

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
Коста Левановича Хетагурова»



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы

«Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)»

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - 2020

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовка кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 года № 903, учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ от 28 мая 2020 года, протокол № 10 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым.

Составитель: профессор кафедры осетинского языка, доктор филологических наук Л.Б. Гацалова.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры осетинского языка протокол № 75 от «25» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой



Ф.А. Царикаева

Одобрена Советом факультета осетинской филологии
(протокол №7 от 31 марта 2020 г.)

Председатель Совета факультета



А.Ф. Кудзоева

1. Общие положения

1.1. Программа государственного экзамена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №903, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 №227, Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н), Профессионального стандарта "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (проект), а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СОГУ.

1.2. Программа государственного экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию государственного экзамена, порядок работы государственной экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения выпускником образовательной программы высшего образования.

1.3. Государственный экзамен является итоговым аттестационным испытанием, проводимым в рамках государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО СОГУ, успешно завершивших в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)» и не имеющих академической задолженности.

Государственный экзамен не может быть заменен той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения образовательной программы в рамках промежуточной аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер.

2. Цель проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы планируемым результатам обучения, сформулированным в общей характеристике образовательной программы, и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №903.

3. Задачи, решаемые в ходе государственного экзамена

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

В ходе государственного экзамена необходимо:

а) проверить у выпускника уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1: Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории и теории осетинского языка на основе современной научной методики и методологии;

ПК-2: Готовностью к преподавательской деятельности в соответствии с направленностью программы.

В ходе государственного экзамена необходимо также установить уровень подготовленности выпускника к решению следующих профессиональных задач:

- владение системой знаний об истории лингвистических учений и об актуальных проблемах современного языкознания;

- владение целостным системным представлением о процессе формирования и обогащения лингвистического знания в мировой культуре;

- владение системой теоретических знаний о закономерностях в развитии языков;

- владение системой теоретических знаний об основных разделах осетинского языкознания;

- способность структурировать и интегрировать информацию из различных областей гуманитарного знания с использованием понятийного аппарата философии и широкой междисциплинарной области;

- владение современной научной парадигмой и возможностями ее использования для решения конкретных исследовательских задач.

4. Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)» включает в себя выполнение заданий, содержание которых ориентировано на виды профессиональной деятельности выпускника аспирантуры, и предполагает демонстрацию студентом знаний, умений и навыков использования результатов научно-исследовательской деятельности, полученных в рамках выполнения НКР, в преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Продолжительность устного ответа на экзамене – 30 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 50 минут.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и один методический:

1. По языкам народов Российской Федерации (осетинскому языку).
2. По истории и методологии филологических наук в аспекте осетинского языкознания.
3. Вопрос по внедрению в учебный процесс результатов научных исследований аспиранта.

5. Перечень тем, вынесенных на государственный экзамен

1) Языки народов Российской Федерации

- Место осетинского языка среди других языков мира (в аспекте генеалогической, типологической и ареальной классификации языков).
- Фонетико-фонологический уровень осетинского языка.
- Лексика осетинского языка в синхронном и диахроническом освещении.
- Морфемно-морфологический уровень осетинского языка.
- Синтаксический уровень осетинского языка.

2) Истории и методологии филологических наук. Осетинский язык

- История изучения осетинского языка в XIX в.
- История изучения осетинского языка в XX в.
- История изучения осетинского языка в XXI в.

6. Перечень документов и материалов, которыми разрешается пользоваться выпускнику на государственном экзамене:

- программа государственного экзамена по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

7. Перечень материалов для проведения государственного экзамена

Перечень теоретических вопросов для проведения государственного экзамена.

1) Языки народов Российской Федерации

- Языки народов РФ в генеалогической, типологической и ареальной классификации.
- Место осетинского языка среди других языков РФ. Языковая ситуация и языковая политика.
- Основные законы фонетики осетинского языка. Вокализм. Консонантизм.
- Осетинская графика. Современный осетинский алфавит.
- Современная осетинская орфография. Принципы осетинской орфографии.
- Предмет и задачи морфемики. Морфемный состав осетинских слов.

- Морфонология, основные морфонологические процессы.
- Словообразование. Основные способы образования слов в осетинском языке.
- Принципы классификации частей речи в осетинском языке. Самостоятельные и служебные части речи.
- Имя существительное. Словообразование существительных. Грамматические категории существительных.
- Имя прилагательное как часть речи. Грамматические категории, синтаксические функции, словообразование прилагательных.
- Имя числительное как часть речи. Особенности семантики, грамматические свойства. Лексико-грамматические разряды числительных.
- Местоимение как часть речи. Лексико-грамматические разряды местоимений.
- Глагол как часть речи, морфологические признаки, синтаксические особенности.
- Наречие как часть речи: морфологические признаки, синтаксические функции.
- Подражательные слова: морфологические признаки, синтаксические функции.
- Служебные слова: общая характеристика и классификация. Образование служебных слов.
- Предмет и задачи синтаксиса.
- Словосочетания как соединения слов, основанные на подчинительной связи. Структурные особенности словосочетаний. Синтаксически несвободные словосочетания.
- Классификация словосочетаний по лексико-морфологической характеристике главного слова. Типы синтаксических отношений между компонентами словосочетаний.
- Предложение как предикативная единица. Предикативность как грамматическое значение предложения.
- Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении.
- Классификация предложений по структуре.
- Классификация предложений по наличию или отсутствию структурно и семантически необходимых членов.
- Классификация предложений по наличию или отсутствию однородных и обособленных членов, вводных и вставных конструкций, обращений.
- Члены предложения как структурно-семантические компоненты предложения.
- Сложное предложение как синтаксическая единица. Строение и грамматическое значение сложного предложения. Принципы классификации сложных предложений. Средства связи частей сложного предложения.
- Сложносочиненные предложения. Средства связи частей сложносочиненных предложений. Структурно-семантические разновидности сложносочиненных предложений.
- Сложноподчиненное предложение. Средства связи его частей, классификация сложноподчиненных предложений.
- Бессоюзное сложное предложение. Средства связи частей бессоюзного предложения. Роль интонации в организации бессоюзных сложных предложений.
- Памятники аланской письменности.
- Этапы развития осетинского языка.
- Индоевропейский и древнеиранский язык как предки всех иранских языков, в т.ч. и осетинского языка.
- Фонетические изменения, произошедшие в древнеиранский период.
- Фонетические изменения, осуществившиеся в древнеиранскую эпоху.
- Система вокализма в ранний древнеиранский период. Состав гласных фонем. Дифференциальные и интегральные признаки.
- Система консонантизма в ранний древнеиранский период. Состав согласных фонем. Классификация согласных по месту и способу образования.
- Лексический состав древнеиранский язык. Основные тематические группы. Многозначность лексем. Основные тенденции эволюции лексической системы языка.

- История имени существительного.
- История местоимений.
- История имени прилагательного.
- Формирование имени числительного как части речи.
- История глагола.
- История именных форм глагола: инфинитива, причастия, деепричастия.
- Основные синтаксические единицы в древнеиранском тексте, проблема их выделения.
- Синтаксический уровень осетинского языка.

2) Истории и методологии филологических наук. Осетинский язык

- Теория и методы науки о языке в их взаимодействии.
- Проблема метода в лингвистике.
- Основные задачи современного осетиноведения в области лингвистики.
- Древнеосетинский (скифо-сармато-протоаланский) период.
- Среднеосетинский (аланский) период.
- Переходный (алано-осетинский) период.
- Современный период осетинского языка.
- Ностратическая гипотеза. Происхождение индоевропейской семьи языков.
- Классификация индоевропейских языков.
- Формирование иранских языков.
- Историческая и географическая классификация иранских языков.
- Сравнительно-исторический подход к исследованию различных аспектов системы осетинского языка в «Осетинской грамматике» А.М. Шегрена и в трудах «второго корифея осетиноведения» В.Ф. Миллера («Язык осетин», «Осетинские этюды»).
- В.И. Абаев и осетинское языкознание. Вопросы истории осетинского языка, осетинской диалектологии, фонетики, морфологии. «Историко-этимологический словарь осетинского языка» как дальнейшее развитие сравнительно-исторического языкознания.
- Вопросы исторической лексикологии и этимологии осетинского языка в исследованиях зарубежных лингвистов (Г. Бэйли, И. Гершевич, Г. Моргенштиерне).
- Семантика осетинской лексики в работах К. Боуды. Осетинская фонетика и этимология в трудах Э. Бенвениста.
- Вопросы осетинской грамматики в работах Е. Леви, Г. Фогта, А. Кристенсена, Б. Мункачи, Ф. Тордарсона, Л. Згусты, А. Кристоля.
- Осетинское языкознание конца XX – начала XXI в., основные направления и их методологическое содержание: социолингвистика, психолингвистика, типологическое, сравнительное, историческое, ареальное, прикладное языкознание. Труды М.И. Исаева, Т.А. Гуриева, Ю.Д. Каражаева, Т.Т. Камболова, Дж. Ченга и др.

8. Организация государственного экзамена и работы экзаменационной комиссии

8.1. Организация государственного экзамена.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует всю деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

8.2. Организация работы экзаменационной комиссии.

8.2.1. Государственный экзамен организует и проводит государственная экзаменационная комиссия.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО СОГУ.

8.2.2. Во время проведения государственного экзамена выпускникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

8.2.3. Решение экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участ-

вующих в заседании, при обязательном присутствии председателя экзаменационной комиссии. При равном числе голосов председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Экзаменационная комиссия оформляет результаты государственного экзамена в установленном порядке в форме протокола.

Объявление результатов государственного экзамена экзаменационная комиссия доводит до аттестуемого в день сдачи экзамена после оформления протокола, подписанного председателем экзаменационной комиссии.

Возможные формы проведения ГИА:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

9. Порядок оценки результатов государственного экзамена

9.1. Результаты освоения образовательной программы

Таблица 1.

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|
| УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>31(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>В1(УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>В2(УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |
| УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>31(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>32(УК-2) Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</p> <p>У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> <p>В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарных</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>лиарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>B2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> |
| <p>УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>31(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p>B1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>B2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>B3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>B4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| <p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>31(УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>32(УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</p> <p>У1(УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p>B1(УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>B2(УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>B3(УК-4) Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>УК-5. Способность планировать и решать задачи собст-</p> | <p>31(УК-5) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенно-</p> |

| | |
|--|---|
| <p>венного профессионального и личностного развития</p> | <p>сти и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>У1(УК-5) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>У2(УК-5) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p>В1(УК-5) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>В2(УК-5) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> |
| <p>ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>З1(ОПК-1) Знать: методы гуманитарных наук, применяемые в филологии, включая современные методы естественных наук;</p> <p>У1(ОПК-1) Уметь: Применять методы филологического исследования на материале литературы;</p> <p>В1(ОПК-1) Владеть: навыками использования научных методов в филологических исследованиях</p> |
| <p>ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <p>З1(ОПК-2) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</p> <p>З2(ОПК-2) Знать: методику преподавания дисциплин (модулей) в системе высшего образования</p> <p>У1(ОПК-2) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;</p> <p>В1(ОПК-2) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> |
| <p>ПК-1. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории и теории осетинского языка на основе современной научной методики и методологии</p> | <p>З1(ПК-1) Знать: основные методы изучения осетинского языка в рамках темы научного исследования;</p> <p>У1(ПК-1) Уметь: использовать на практике современные достижения методики и методологии осетинского языкознания; проводить исследования с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность;</p> <p>У2(ПК-1) Уметь: проводить комплексные исследования осетинского языка с привлечением междисциплинарных исследований;</p> <p>У3(ПК-1) Уметь: осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность в области осетинского языкознания;</p> <p>В1(ПК-1) Владеть: навыками исследования осетинского языка на основе требований современной методики;</p> <p>В2(ПК-1) Владеть: приемами анализа осетинского языка.</p> |
| <p>ПК-2. Готовностью к пре-</p> | <p>З1(ПК-2) Знать: особенности методики преподавания</p> |

| | |
|---|--|
| подавательской деятельности в соответствии с направленностью программы. | осетинского языка в вузе; У1(ПК-2) Уметь: использовать в научно-педагогической деятельности современные достижения теории и методологии в области осетинского языкознания; В1(ПК-2) Владеть: навыками научно-педагогической деятельности в области осетинского языкознания на основе требований современной науки. |
|---|--|

9.2. Критерии и показатели оценки

Уровень сформированности компетенций выпускника оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями, приведенными ниже.

При выставлении оценки экзаменаторы руководствуются следующими критериями и показателями:

- 1) знание теоретических основ дисциплин;
- 2) умение применять теоретические знания при решении практических задач;
- 3) владение профессиональной терминологией;
- 4) аргументация;
- 5) культура речи.

Критерии оценки каждого из элементов государственного экзамена:

Таблица 2.

| Критерии | Оценка | | | |
|---|---|---|---|--|
| | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 1. Знание теоретических основ | Аспирант демонстрирует глубокое знание теоретических основ и закономерности функционирования лингвистической науки, базовых понятий и категорий, которые использует современная наука в области лингвистики | Аспирант хорошо владеет знаниями теоретических основ и закономерности функционирования лингвистической науки, базовых понятий и категорий, которые использует современная наука в области лингвистики | Аспирант затрудняется с изложением теории, поверхностно ориентируется в базовых понятиях и категориях, которые использует современная наука в области лингвистики | Аспирант не понимает проблемы, механически повторяет некоторые положения теории, не может связно изложить исторические факты, не разбирается в базовых понятиях и категориях, которые использует современная наука в области лингвистики |
| 2. Умение применять теоретические знания при решении практических задач | Аспирант свободно иллюстрирует теоретические положения уместными и обоснованными примерами из лингвистической | Аспирант иллюстрирует ответ немногочисленными примерами, испытывает затруднения при их обосновании. | Аспирант может подкрепить теоретические положения примерами только после наводящих вопросов, допуская при этом | Аспирант демонстрирует неумение применять теоретические знания при иллюстрации теоретических положений. |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | науки, в том числе – из своей исследовательской практики. | | ошибки. | |
| 3. Владение профессиональной терминологией | Аспирант демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом лингвистики. | Аспирант хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен исправить ее сам. | Аспирант слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности и интерпретации понятий. | Аспирант не владеет профессиональной терминологией. |
| 4. Аргументация | Аспирант использует различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно выстраивает аргументацию. | Аспирант предъявляет достаточно четкий, стройный и лаконичный ответ, но допускает незначительные ошибки при аргументировании своей позиции. | Аспирант демонстрирует недостаточную аргументацию, нарушает логику изложения. | Аспирант демонстрирует отсутствие аргументации, допускает грубые ошибки логического вывода. |
| 5. Культура речи | Аспирант демонстрирует высокую культуру речи, соблюдая стилистические нормы оформления речи. | Речь достаточно грамотна, в целом соблюдаются стилистические нормы оформления речи. | В речи встречаются ошибки лексического, фразеологического и стилистического характера. | Речь аспиранта фрагментарна, изобилует паузами хезитации и стилистическими ошибками. |

9.3. Порядок выставления итоговой оценки выпускнику по результатам сдачи государственного экзамена

| Вид контроля | Форма проведения | Критерии оценки |
|--------------|------------------|-----------------|
|--------------|------------------|-----------------|

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Государственная итоговая аттестация | Подготовка и сдача государственного экзамена | <p>Оценка «отлично» – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; свободное владение материалом рекомендованной литературы, использование в ответе материала монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» – твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение материалами рекомендованной литературы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – твёрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и не существенных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов экзаменационной комиссии; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> |
|-------------------------------------|--|---|

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Внимательно ознакомьтесь с нормативно-правовой базой, регулирующей порядок организации и проведения ГИА:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30.07.2014 № 903;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 №227;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н);
 - Профессиональный стандарт "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (проект);
 - настоящей Программой государственного экзамена.
2. Изучите учебно-методические материалы, рекомендованные в настоящей Программе для подготовки к государственному экзамену – учебники, Интернет-ресурсы, научные статьи и монографии, справочные и энциклопедические издания, профессиональные базы данных.
- При прорабатывании ответов на представленные в настоящей Программе примерные темы и вопросы, выносимые на государственный экзамен, выпишите трудные и вызывающие затруднение задания.
3. Уточните дату консультации и задайте выписанные трудные вопросы преподавателю.
4. Тщательно подготовьтесь к каждому теоретическому и к третьему - практико-ориентированному – вопросам.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Алпатов В.М., Исаев М.И. Выдающийся иранист и теоретик языкознания В.И. Абаев (К 110-летию со дня рождения ученого) // Вопросы языкознания. 2010. № 3. С. 87-108. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_15138329_50092904.pdf.
2. Багаев Н.К. Современный осетинский язык. Т. 1. – Орджоникидзе, 1965. – Научная библиотека СОГУ.
3. Багаев Н.К. Современный осетинский язык. Т. 2. – Орджоникидзе, 1982. – Научная библиотека СОГУ.
4. Баскаева Ж.Х. Интеграция языковой теории и методики в процессе подготовки студентов - будущих учителей начальных классов // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 65-2. С. 42-46 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=42331337>.
5. Брандес М.П. Стилистика текста: Теоретический курс / М.П. Брандес. – Москва: Прогресс-Традиция, 2004. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45095>.
6. Бритаева А.Б., Сатцаев Э.Б., Абдоллахи М. Женские образы осетинского нартовского эпоса и поэмы Фирдоуси "Шахнаме": Сопоставительный анализ // Тенденции развития науки и образования. 2019. № 57-9. С. 44-49. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42755024_92121102.pdf.
7. Выдрин А.П. Глагольные частицы нæ и ма в осетинском языке / В сборнике: На пастбище Мысли Благой. Сборник статей к юбилею И.М. Стеблин-Каменского. Санкт-Петербург, 2015. С. 109-119. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30649976>
8. Выдрин А.П. Превербы в осетинском языке: взаимодействие с категорией времени / В книге: Грамматические категории в языках мира: иерархия и взаимодействие. Материалы докладов. Институт лингвистических исследований РАН. 2016. С. 9-15. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26740231>
9. Гацалова Л.Б. Сопоставительная диалектология русского и осетинского языков. Учебное пособие с русско-осетинским и осетинско-русским словарем-минимумом диалектологических терминов [Учебное пособие]. – Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2014. – Научная библиотека СОГУ.
10. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Активные процессы в лексике и терминологии делопроизводства в условиях осетинско-русского двуязычия. Владикавказ, 2019. – Научная библиотека СОГУ.
11. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Большой русско-осетинский словарь. Владикавказ, 2011.

Научная библиотека СОГУ.

12. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. История и основные тенденции развития лексикологии и лексикографии осетинского языка [Учебное пособие]. – Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2014. – Научная библиотека СОГУ.
13. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Лексика сферы управленческой деятельности в осетинском языке. Учебное пособие с русско-осетинским словарем-минимумом терминов документационного обеспечения управления. – Владикавказ, 2019. – Научная библиотека СОГУ.
14. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Повтор как выразительное средство языка художественного произведения // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2016. № 11 (176). С. 101-104. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27199105_97301156.pdf.
15. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Современный русско-осетинский разговорник. – Владикавказ, 2013. С. 7-11. Научная библиотека СОГУ.
16. Дарчиев А.В. Джавско-дигорские языковые схождения и вопросы этнической истории осетин // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2013. № 5-2 (23). С. 54-56. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_18952706_13795449.pdf
17. Дегтярева И.И. Перевод и реферирование общественно-политических текстов из средств массовой информации: учебное пособие: [16+] / И.И. Дегтярева, В.Г. Лядский; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 192 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598424>.
18. Джусоева К.Г. Лексика осетинского языка как фрагмент картины истории осетин при обучении родному языку в вузе // Балтийский гуманитарный журнал. 2016. Т. 5. № 2 (15). С. 32-34 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=26368616>.
19. Джусойты К.Г., Дзодзыккаты З.Б., Цопанты Р.Г. Нырыккон ирон æвзаг. – Дзæуджыхъæу, 2010. Научная библиотека СОГУ.
20. Дзодзикова З.Б. Современный осетинский язык: (фонетика, лексика и фразеология, словообразование). – Владикавказ, 2017 // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32313139_59325539.pdf.
21. Добродомов И.Г. Олег Николаевич Трубачев // В сборнике: Отечественные лингвисты XX века (Т - Я). Сб. статей. Сер. "Теория и история языкознания" Центр гуманитар. науч.-информ. исслед. Отд. языкознания; Редкол.: Березин Ф.М. (отв. ред.) и др., Москва, 2003. С. 36-57. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17346287_37280099.pdf.
22. Дубкова О.В. Теория и практика перевода иностранных текстов: восточные языки / О.В. Дубкова, С.С. Колышкина; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575374>.
23. Казанский Н.Н. К юбилею профессора Леонарда Георгиевича Герценберга // В сборнике: Hŕda mánasâ. Сборник статей к 70-летию со дня рождения профессора Леонарда Георгиевича Герценберга. Санкт-Петербург, 2005. С. 7-12. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23245274_23724343.pdf.
24. Кайда Л.Г. Эссе: стилистический портрет / Л.Г. Кайда. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56233>.
25. Колесов В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437930>.
26. Колесов В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438676>.
27. Кудзоева А.Ф., Качмазова Е.С., Шафаги М. Сравнительно-сопоставительный анализ

- причастий в персидском, русском и осетинском языках // Известия СОИГСИ. 2018. № 30 (69). С. 103-111. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36642730>.
28. Купина Н.А. Стилистика современного русского языка: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. – 415 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449818>.
29. Куыдзойты А.Ф. Ирон æвзаг амоньны методикаæ. Дзæуджыхъæу, 2016. Научная библиотека СОГУ.
30. Лыткина О.И. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158>.
31. Методика преподавания русского языка (специальная): курс лекций: сост. Э.С. Денисова, С.К. Соколова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 180 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481573>.
32. Мисикова Б.Г. Мотивационное значение осетинского языка при обучении русскому языку учащихся-осетин на синтаксическом материале // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2016. № 3. С. 144-146 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=27404766>.
33. Мисикова Б.Г. Роль педагогики и психологии в научном обосновании методики преподавания осетинского языка с использованием знаний учащихся по русскому языку // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2014. № 4. С. 248-253 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=23523529>.
34. Моргоева Л.Б. Контекстное варьирование внутренней семантики глагольных лексем в осетинском языке. // Известия СОИГСИ.33 (72), 2019. С.63 – 72. <http://izvestia-soigsi.ru/ru/archive/iis337219/656-morgoeva33>
35. Моргоева Л.Б. Парные слова в осетинском языке и тексте. // Тенденции развития науки и образования — 2019. —№56 —URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42405327>.
36. Нелюбин Л.Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматический аспект) : учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 215 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58027>.
37. Нелюбин Л.Л. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней): учебное пособие / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69166>.
38. Общая теория перевода: учебное пособие / авт.-сост. С.В. Серебрякова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 154 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457482>.
39. Парсиева Л.К., Гацалова Л.Б. Осетинско-русский, русско-осетинский словарь. – Владикавказ, 2018. Научная библиотека СОГУ.
40. Парсиева Л.К., Гацалова Л.Б. Производные междометия: к вопросу о вербализации эмоций // Балтийский гуманитарный журнал. 2016. Т. 5. № 3 (16). С. 66-68. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27192881_38706948.pdf
41. Перевод: стилистические аспекты / сост. О.В. Степанова; ред. О.Г. Сидорова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240429>.
42. Перчик Л.С. Практическая и функциональная стилистика русского языка: учебное пособие / Л.С. Перчик; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра литературы и русского языка. – 2-е изд., испр. и доп. – Челябинск: ЧГАКИ, 2006. – 86 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492455>.
43. Практический курс перевода: аннотирование и реферирование / сост. О.В. Князева, О.Е. Хоменко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-

- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458208>.
44. Рыбникова М.А. Введение в стилистику. М.: Юрайт, 2020. – 262 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456171>.
45. Сатцаев Э.Б. Бесписьменные иранские языки: краткий обзор // Вестник Владикавказского научного центра. 2019. Т. 19. № 4. С. 41-43. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42315806_62593972.pdf.
46. Сатцаев Э.Б. Временные формы глагола в иранских языках (осетинском и персидском) // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2. С. 358. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24123191_80652749.pdf
47. Сатцаев Э.Б. Ираноязычные народы: лингвистическая классификация и языковая ситуация // Известия СОИГСИ. 2019. № 32 (71). С. 61-72. <http://izvestia-soigsi.ru/izvestia/2019/32/sattsae.pdf>
48. Сатцаев Э.Б. Социолингвистический статус современных иранских языков // Известия СОИГСИ. 2019. № 34 (73). С. 93-103. <http://izvestiya-soigsi.ru/upload/articles/sattsae.pdf>
49. Сатцаев Э.Б. Эволюция рода в иранских языках // Известия СОИГСИ. 2017. № 24 (63). С. 90-97. <http://izvestia-soigsi.ru/en/archive-of-issues/-24-62-2017/494-sattsae24>
50. Стилистический энциклопедический словарь русского языка: [12+] / Л.М. Алексеева, В.И. Аннушкин, Е.А. Баженова и др.; под ред. М.Н. Кожинной. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 696 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364142>.
51. Таказов Х.А., Исаев М.И. Корифей осетиноведения (к 160-летию со дня рождения академика Всеволода Федоровича Миллера) // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2008. № 3. С. 28-34. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_12517475_17569253.pdf
52. Теоретические основы специального перевода: учебное пособие / авт.-сост. П.П. Банман, А.А. Леглер, Т.В. Матвейчева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494818>.
53. Теория перевода: учебное пособие / авт.-сост. Л.Р. Вартанова, П.П. Банман; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457762>.
54. Тибилова И.Д. Осетинское наречие в системе лексико-грамматических классов слов. [Монография]– Цхинвал: Дом печати РЮО, 2010. – Научная библиотека СОГУ.
55. Турчанинов Г.Ф. Древние и средневековые памятники осетинского письма и языка. – Владикавказ: Ир, 1990. Научная библиотека СОГУ.
56. Федяева Н.Д. Нормы в пространстве языка / Н.Д. Федяева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93451>
57. Цаллагова И. Н. Переселенческие говоры дигорского варианта осетинского языка // Известия СОИГСИ. Вып. 17 (56). 2015. С. 89 – 99. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24297073>.
58. Цаллагова И.Н. К вопросу о композитном словообразовании в современном осетинском языке (на основе языкового материала дигорского диалекта) // Известия СОИГСИ. 2019. № 32 (71). С. 73-80. <https://elibrary.ru/item.asp?id=38538255>.
59. Цаллагова И.Н. Особенности современного состояния говоров дигорского варианта осетинского языка (На материале стур-дигорского говора) // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4; URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20848408>.
60. Цаллагова И.Н. Семантическая и денотативная характеристика соматической лексики дигорского варианта осетинского языка // Известия СОИГСИ. 2017. № 24 (63). С. 82-89 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=29739452>.
61. Цаллагова И.Н. Словообразовательные и лексико-семантические особенности терми-

- нологической лексики дигорского диалекта (на материале зоонимов и фитонимов)// Известия СОИГСИ. Школа молодых ученых. 2019. № 21. С. 225-233. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41530250_18022439.pdf
62. Цаллагова И.Н. Типология сложных существительных в дигорском диалекте осетинского языка // Тенденции развития науки и образования. 2019. № 56-11. С. 93-97 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=42405340>.
 63. Цопанова Р.Г., Качмазова Е.С. О выражении рода в осетинском языке // Современный ученый. 2017. № 5. С. 67-69. // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30542612_43380257.PDF
 64. Цопанова Р.Г., Колиева И.Н. Нырыккон ирон æвзаг: Дзырдбаст æмæ хуымæтæг хъуыдыйадæй синтаксис: Ахуыргæнæн чиныг уæлдæр скъолаты студенттæн / Владикавказ, 2017. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29518534>.
 65. Цопанти Р. Г. Ирон æвзаджы стилистикæ. – Дзæуджыхъæу, 2011. Научная библиотека СОГУ.
 66. Ченг Дж. Очерки исторического развития осетинского вокализма / Пер. с англ. Т.К. Салбиев. – Владикавказ: Ир, 2009. – Научная библиотека СОГУ.
 67. Чумак-Жунь И.И. Художественный текст как феномен культуры: интертекстуальность и поэзия / И.И. Чумак-Жунь. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235178>.
 68. Чунакова О.М. Иранистический семинар "Фрейманские чтения" (Санкт-Петербург, 28 мая 2014 г.) // Письменные памятники Востока. 2014. № 2 (21). С. 251-255. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24252023_60135781.pdf
 69. Эдельман Д.И. Некоторые проблемы сравнительно-исторического иранского языкознания // Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства. 2009. № 5. С. 81-94. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_13456217_57291695.pdf
 70. Gatsalova L.B., Parsieva L.K., Grigorieva E.G. Synthesis of language expressive means as the dominant of N.Dzhusoyty's poetic idiostyle // Advances in social science, education and humanities research proceedings of the 1st International scientific practical conference "The individual and society in the modern geopolitical environment" (ISMGE 2019) . 2019. С. 217-220 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41409892>.
 71. Morgoeva L.B., Tsallagova I.N. Dialect polysemia as a source of interpretation of language signs // Advances in social science, education and humanities research Proceedings of the International Conference "Topical Problems of Philology and Didactics: Interdisciplinary Approach in Humanities and Social Sciences" TPHD 2018. Editor Kh. Dz. Shambezoda. 2019. С. 332-335 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=40834942>.

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

Профессиональные базы данных:

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;
- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp;
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал "Philology.Ru". URL: <http://www.philology.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org <http://www.gumer.info>;
- Корпус художественной литературы на осетинском языке «Бæрзæфцæг» https://vk.com/topic-33833481_31415146?offset=20;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | № договора (лицензия) |
|-----|-------------------------------------|---|
| 1. | Windows 10 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г |
| 2. | Windows 10 ProforWorkstations | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г |
| 3. | Windows 8.1 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г |
| 4. | Windows 8.1 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г |
| 5. | Windows 8 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г |
| 6. | Windows 8 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г |
| 7. | Windows 7 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г |
| 8. | Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г |
| 9. | OfficeStandard 2016 | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г |
| 10. | OfficeStandard 2013 | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г |
| 11. | OfficeStandard 2010 | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г |
| 12. | Система тестирования SunravWEBClass | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) |

| | | |
|-----|---|---|
| 13. | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security | №17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г. |
| 14. | «Антиплагиат.Вуз» | Лицензионный договор № 676 от 27.12.2017 |
| 15. | «Антиплагиат.Вуз» | Лицензионный договор № 795 от 26.12.2018 |
| 16. | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» | (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат» |
| 17. | Консультант+ | №430-2017/614 от 11.01.2017 ООО "Фаст-Информ" |
| 18. | Гарант | 01.2020г.-12.2021г. |
| 19. | Планы | №5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС |
| 20. | VSDESK | №108205/01 от 05.02.2018г.ИП И.А.Сергеевич |
| 21. | «Галактика» | BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г |
| 22. | CiscoWebex - система проведения вебинаров | договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек |
| 23. | Перечень ПО в свободном доступе: WinRAR; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser | |

11. Материально-техническое оснащение дисциплины

| | |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, доска)</p> <p>№123.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (интерактивная доска и проектор), компьютер, с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, доска).</p> <p>№123.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), компьютерная техника (компьютер, принтер) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа)</p> <p>Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бес-срочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRAR, Sublime text 3, Google Chrome, Yandex Browser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQL Fire-Bird; VisualStudioCode, Blend for VIsual Studio, Visual Studio</p> | <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, Учебный корпус № 2, ул. Ватутина, д.44-46</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| 2019, Open Server, Code Blocks, Anaconda3, Android Studio, PyCharm-community, Python 3.8.5. | |
| Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16 |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 128 А |

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Для проведения государственного экзамена необходима аудитория на 10-15 мест, ручки, чистая бумага формата А4, пюпитр (кафедра), проектор, экран / монитор, системный блок со средствами ввода информации на экран..

13. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достигнутых ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 25 марта 2020 г., протокол № 7.

Программа одобрена на заседании Совета факультета от 31 марта 2020 г., протокол № 7.

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) ФГБОУ ВО СОГУ № _____
(заполняется на каждом государственном экзамене)

О приеме государственного экзамена
по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
« _____ » _____ 20 _____ г. с _____ час. _____ мин. до _____ час. _____ мин.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК _____
Зам. председателя ГЭК (председатель экзаменационной комиссии № _____) _____

Члены экзаменационной комиссии _____

Экзаменуется аспирант _____
(фамилия, имя, отчество)

Экзаменационный билет № _____

Перечень заданий:

1. Наречие как часть речи: морфологические признаки, синтаксические функции.
2. Формирование иранских языков.
3. Вопрос по внедрению в учебный процесс результатов научных исследований аспиранта.

После выполнения заданий, предусмотренных экзаменационным билетом, обучающемуся заданы следующие дополнительные вопросы:

1. _____
(ФИО члена комиссии, задавшего вопрос, содержание вопроса)
2. _____
(ФИО члена комиссии, задавшего вопрос, содержание вопроса)

Мнение членов комиссии об уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственного экзамена: Соответствует требованиям ФГОС ВО и программы государственного экзамена. Результаты выполнения заданий: за первое задание – отлично, за второе задание – отлично, за дополнительный вопрос – отлично.

РЕШЕНИЕ ГЭК:

Признать, что аспирант _____
(фамилия, имя, отчество)

сдал государственный экзамен с оценкой _____
(прописью)

Особое мнение членов комиссии _____

Председатель ГЭК _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

Зам. председателя ГЭК (председатель экзаменационной комиссии № _____)

(фамилия, инициалы) (подпись)

Члены экзаменационной комиссии _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

(фамилия, инициалы) (подпись)
Секретарь экзаменационной комиссии _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

Образец экзаменационного билета для проведения государственного экзамена

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Государственного экзамена

для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение,

направленность (профиль) 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)»

1. Наречие как часть речи: морфологические признаки, синтаксические функции.
2. Формирование иранских языков.
3. Вопрос по внедрению в учебный процесс результатов научных исследований аспиранта.

Председатель экзаменационной комиссии

(подпись)

(Ф.И.О.)