

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
Коста Левановича Хетагурова»



ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы
«Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)»

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки - 2020

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовка кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 года № 903, учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ от 28 мая 2020 года, протокол № 10 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым.

Составитель: профессор кафедры осетинского языка, доктор филологических наук Л.Б. Гацалова.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры осетинского языка протокол № 75 от «25» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой

Ф.А. Царикаева

Одобрена Советом факультета осетинской филологии
(протокол №7 от 31 марта 2020 г.)

Председатель Совета факультета

А.Ф. Кудзоева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» научно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным элементом Блока 3 «Научные исследования» учебного плана основной образовательной программы и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями ООП.

Нормативную основу организации и проведения научных исследований в рамках программы «Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)» по направлению подготовки 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» составляют федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение», утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903, рабочий учебный план по направлению подготовки; календарный график учебного процесса.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук по направлению подготовки: 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» (профиль «Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)») регламентируется следующими нормативно-методическими документами, разработанными в вузе:

- Паспорт научной специальности 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Кос-та Левановича Хетагурова».
- Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта по направлению подготовки 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» осуществляется в различных формах, которые, могут быть привязанными к конкретному семестру или являться сквозными, могут быть непосредственно связанными с темой научно-квалификационной работы – кандидатской диссертации, либо предполагать выполнение заданий, непосредственным образом не связанных с темой диссертации аспиранта, но способствующих его научной профессионализации под руководством высококвалифицированных преподавателей.

Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» может осуществляться в следующих формах:

- участие в реализации грантовой научно-исследовательской работы кафедры осетинского языка и литературы;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой осетинского языка и литературы, в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- выбор темы научно-квалификационной работы – кандидатской диссертации, разработка укрупненной структуры и композиции диссертационной работы;
- работа над литературой по теме диссертации, подготовка обзоров, сбор и обработка научной и статистической информации по теме научно-квалификационной работы – кандидатской диссертации;
- выполнение заданий научно-исследовательского характера в рамках педагогической практики;
- самостоятельная подготовка и проведение научных семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной научной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ (проектов);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.

- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- участие в кафедральных и межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике научно-квалификационного исследования);
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых внутри вуза, в других вузах, а также участие в других научных мероприятиях.

2. ЦЕЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целями научных исследований аспирантов являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

3. ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Задачами научных исследований аспирантов являются развитие и совершенствование умений, связанных с:

- осуществлением самостоятельной научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности;
- формулированием и решением задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбором необходимых методов исследования, модифицированием существующих и разработкой новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- обработкой полученных результатов, анализом и осмыслением их с учетом имеющихся литературных данных;
- ведением библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представлением итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- приведением научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствие требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

4. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Б3 «Научные исследования» является обязательным разделом ООП ВО по направлению подготовки 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» и базируется на результатах освоения, прежде всего, таких дисциплин как:

Б1.В.03 «История и методология филологических наук. Осетинский язык»;

Б1.В.05 «Методология научно-исследовательской деятельности».

Научные исследования аспиранта по направлению подготовки 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» включает в себя подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), а также участие в осуществлении научно-исследовательской деятельности вышеперечисленных кафедр, подготовку и публикацию статей в научных изданиях, выступления на научных семинарах, конференциях с докладами, сообщениями и т.д.

5. ВРЕМЯ И БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Время и базы проведения научно-исследовательской работы обуславливаются спецификой содержания ее форм. Преимущественная доля форм научно-исследовательской работы реализуется в часы самостоятельной подготовки аспиранта.

Самостоятельная научно-исследовательская работа аспирантов организуется на кафедрах университета, в его научно-исследовательских и научно-образовательных лабораториях, библиотеке, в других организациях, учреждениях и на предприятиях, с которыми университет имеет договоры о научно-образовательном сотрудничестве.

Рабочий учебный план по направлению подготовки 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» предусматривает научно-исследовательскую деятельность в объеме 4860 часа (135 ЗЕТ), которые в соответствии с рабочим учебным планом распределяются следующим образом:

для заочной формы обучения:

1 курс: 40 з.е. (1440 часов) – 26 $\frac{2}{3}$ недели;

2 курс: 52 з.е. (1872 часов) – 34 $\frac{2}{3}$ недели

3 курс: 43 з.е. (1548 часов) – 28 $\frac{2}{3}$ недели;

4 курс: зачет

6. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ И РАЗВИВАЕМЫХ В ХОДЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, МЕТОДЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.			
База формирования компетенции:	Задания, направленные на формирование и развитие компетенции	Методы (технологии) формирования компетенции	Средства оценивания компетенции
<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора ме-</p>	<p>Задания, связанные с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критическим анализом и оценкой материалов по теме научно-квалификационной работы; - обоснованием теоретической и практической значимости проведенного научного исследования; - разработкой инструментария решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. 	<p>Практические задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертный анализ участия обучающегося в научно-исследовательской деятельности; - Экспертный анализ подготовленных материалов.

тодов и средств решения задач исследования.			
УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.			
<p>ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>Задания, связанные с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой достоверности полученных результатов исследования; - умением вести научную дискуссию; - владения приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. 	Практические задания	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертный анализ участия обучающегося в научно-исследовательской деятельности; - Экспертный анализ подготовленных материалов.
УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.			
<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических</p>	<p>Задания, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование пакета документов (заявок, предложений) для участия в конкурсах и грантах российских и международных ис- 	Практические задания	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертный анализ участия обучающегося в научно-исследовательской деятельности; - Экспертный анализ подготовленных материалов.

<p>задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	<p>следовательских коллективов;</p> <p>- подготовку научных материалов для публикации в российских и зарубежных изданиях, участия во всероссийских и международных научных конференциях</p>		
<p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>			
<p>ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p>УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и</p>	<p>Задания, направленные на:</p> <p>- формирование пакета документов (заявок, предложений) для участия в конкурсах и грантах российских и международных исследований следовательских коллективов на языках - государственных и иностранных;</p> <p>- подготовку научных материалов для публикации в российских и зарубежных изданиях, участия во всероссийских и междуна-</p>	<p>Практические задания</p>	<p>- Экспертный анализ участия обучающегося в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- Экспертный анализ подготовленных материалов.</p>

<p>презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>	<p>родных научных конференциях на языках - государственных и иностранных.</p>		
<p>УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>			
<p>ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых</p>	<p>Задания, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированием умений выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; - формированием навыков оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. 	<p>Практические задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертный анализ участия обучающегося в научно-исследовательской деятельности; - Экспертный анализ подготовленных материалов.

видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.			
--	--	--	--

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

<p>ЗНАТЬ: методы филологических наук, применяемые в осетинском языкознании, включая современные методы естественных и гуманитарных наук.</p> <p>УМЕТЬ: сравнивать и сопоставлять языковые факты.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: практическими навыками сопоставления разноструктурных языков.</p>	<p>Задания, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельное осуществление научно-исследовательской деятельности по подготовке научных статей, обзоров, рецензий и т.д.; – подготовку материалов научно-квалификационной работы, с использованием современных методов исследования проблем языкознания; – подготовку материалов с применением информационно-коммуникационных технологий в процессе анализа и обработки данных. 	Практические задания	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертный анализ участия обучающегося в научно-исследовательской деятельности; - Экспертный анализ подготовленных научных работ: статей, докладов, рефератов, обзоров литературы и т.д.
---	--	----------------------	---

ПК-1: Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории и теории осетинского языка на основе современной научной методики и методологии

<p>ЗНАТЬ: основные методы изучения осетинского языка в рамках темы научного исследования.</p> <p>УМЕТЬ: использо-</p>	<p>Задания, связанные с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановкой цели и задач научного исследования; - определением и изучением теоретико- 	Практические задания	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертный анализ участия обучающегося в научно-исследовательской деятельности; - Экспертный анализ
---	---	----------------------	--

<p>вать на практике современные достижения методики и методологии осетинского языкознания; проводить исследования с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность; проводить комплексные исследования осетинского языка с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность в области осетинского языка.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками исследования осетинского языка на основе требований современной методики; приемами анализа осетинского языка.</p>	<p>методологической базы исследования;</p> <p>- подбором, анализом и обобщением данных из различных источников;</p>		<p>подготовленных научных работ: статей, докладов, рефератов, обзоров литературы и т.д.</p>
--	---	--	---

7. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

7.1. Содержание научно-исследовательской деятельности

№п/п	Этапы (периоды) научно-исследовательской деятельности	Вид работ
1	1 этап (1-2 семестры для очной и заочной форм обучения)	Составление индивидуального плана научных исследований на период обучения в аспирантуре
		Изучение требований к содержанию и структуре статей в изданиях, рецензируемых в российских и международных базах данных (РИНЦ, БД Scopus, Web of Science и др.)
		Изучение алгоритма подачи заявок на проведение научных исследований
		Знакомство с требованиями к научному докладу на конференции
		Подготовка научных статей в рамках предметной области диссертационного исследования, в том числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ (Приложение 1).
		Участие в научных конференциях по тематике предметной об-

		ласти диссертационного исследования (с представлением тезисов доклада)
		Подготовка (участие в подготовке) заявок для участия в конкурсах на получение грантов в рамках предметной области диссертации (факультативно) (Приложение 2)
		Подготовка отчета (в каждом семестре) в соответствии с системой критериев оценки научных исследований аспирантов очной и заочной форм обучения (Приложение 3)
2	2 этап (3-4 семестр для очной формы обучения, 3-5 семестры для заочной формы обучения)	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования.
		Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации
		Подготовка (участие в подготовке) заявок для участия в конкурсах на получение грантов в рамках предметной области диссертации (факультативно)
		Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры
		Подготовка отчета (в каждом семестре) в соответствии с системой критериев оценки научных исследований аспирантов очной и заочной форм обучения
3	3 этап (5-6 семестры для очной формы обучения, 6- 8 семестры для заочной формы обучения)	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ, Scopus) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования.
		Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации
		Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры
		Выполнение научных исследований при грантовой финансовой поддержке (факультативно)
		Подготовка отчета (в каждом семестре) в соответствии с системой критериев оценки научных исследований аспирантов очной и заочной форм обучения

7.2. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертационного исследования)

№п/п	Этапы (периоды) научно- исследовательской деятельности	Вид работ
1	1 этап (1-2 семестры для очной и заочной форм обучения)	Изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области научного направления
		Обоснование выбранной темы исследования: – обоснование актуальности и практической значимости изучаемой проблемы; – анализ состояния и степени изученности проблемы; – формулировка цели и задач исследования; – определение объект и предмет исследования;

		– разработка научной гипотезы и выбор направлений исследования с использованием методических приемов проведения экономических исследований
		Составление плана диссертационного исследования
		Составление библиографического списка по проблеме научного исследования
		Изучение теоретических источников, выполнение сравнительного анализа подходов к решению научной проблемы – изучение основных общенаучных терминов и понятий, нормативных документов в соответствующей области науки
		Подготовка теоретической главы по теме научно-исследовательской работы
2	2 этап (3-4 семестр для очной формы обучения, 3-5 семестры для заочной формы обучения)	Сбор, обработка и анализ данных о состоянии объекта и предмета исследования
		Конкретизация проблем и противоречий развития объекта исследования в изучаемой предметной области
		Обобщение выводов и выработка приоритетных направлений по решению изучаемой проблемы
		Подготовка аналитической главы научно-квалификационной работы (диссертации)
		Разработка концепции выполнения внедренческой главы исследования
		Проведение расчетов и организационно-экономическое обоснование эффективности разработанных мероприятий
3	3 этап (5-6 семестры для очной формы обучения, 6-8 семестры для заочной формы обучения)	Оформление внедренческой главы диссертации
		Подготовка заключения диссертационного исследования
		Подготовка научного доклад по итогам диссертационного исследования

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

1. Копии научных статей и докладов.
2. Копии заявок для участия в конкурсах на получение грантов на научные исследования (факультативно).
3. Отчеты по научным исследованиям (каждый семестр)
4. Иные документы, подтверждающие проведение научных исследований.

Отчет по научным исследованиям представляется на кафедры, заслушивается на заседании кафедр с внесением в протокол заседания.

Возможные формы проведения контроля:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

Программа Государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 6.

Представленные документы и материалы служат основанием для аттестации (неаттестации) аспиранта с выставлением зачета (дифференцированного) в соответствии с системой критериев оценки научных исследований аспирантов очной и заочной форм обучения.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические зада-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпы-

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	ния, которые следует выполнить.	- умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	вающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

9.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.
2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2017. - 32 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02162- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>.

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Байкова Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 122 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-11248-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444814>.
2. Исакова А.И. Научная работа: учебное пособие / А.И. Исакова; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807>.
3. Исакова А.И. Учебно-исследовательская работа: учебное пособие / А.И. Исакова; Министерство образования и науки РФ, Томский Государственный Университет Систем Управле-

ния и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – 117 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597>.

4. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 177 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-10426-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430008>.

5. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 321 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06660-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450358>.

9.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

9.4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

– Аспирантура.рф. URL: <http://www.аспирантура.рф/dissert>

– Блог. Научные переводы.рф. URL: <https://блог.научныепереводы.рф/kak-napisat-dissertaciyu-samomu-i-bystro/>

– www.sci-innov.ru – Федеральный портал по научной и инновационной деятельности;

– www.rsci.ru – Информационный интернет-канал «Наука и инновации»;

– www.strf.ru – Электронное издание «Наука и технологии России»;

– Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

– Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

– Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;

– Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;

– Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;

– Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;

– Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>.

Специализированное программное обеспечение Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования SunrayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	«Антиплагиат.Вуз»	Лицензионный договор № 676 от 27.12.2017
15.	«Антиплагиат.Вуз»	Лицензионный договор № 795 от 26.12.2018
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
17.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
18.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
19.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
20.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И,А.Сергеевич
21.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
22.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек
23.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

Приложение 1.

Требования к статьям в ведущих периодических изданиях

В печать в ведущих периодических изданиях принимаются статьи, в которых присутствуют следующие компоненты:

- постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами;
- анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решение данной проблемы и на которые опирается автор;
- выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья;
- формулирование цели (целей) статьи (постановка задачи);
- изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов;
- выводы исследования и перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

Объем статьи, как правило, варьируется в диапазоне от 0,5 до 1 п.л.

Введение должно содержать постановку проблемы в общем виде; связь работы с важными научными или практическими задачами; анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решения данной проблемы и на которые опирается автор.

Автор также может включать описание исследовательских приемов, методов; объект и предмет исследования.

Результаты исследования должны содержать изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов.

Текст названия статьи, аннотации и ключевых слов как правило предоставляется на русском и английском языках

Формулы выполняются с помощью редактора формул Microsoft Equation 3.0.

Приложение 2.

Требования к заявкам для участия в конкурсах на получение грантов

Тематика заявок для участия в конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований определяется с опорой на направления работы фондов.

Описание научного исследования в рамках заявки содержит следующие разделы:

- описание научной проблемы и обоснование ее актуальности;
- анализ современного состояния исследований по научной проблеме проекта;
- цель и задачи научного исследования;
- методы научного исследования;
- ожидаемые результаты научного исследования;
- научная и практическая значимость результатов исследования.
- Имеющийся у коллектива научный задел по проекту
- Планируемые по итогам гранта публикации.

Помимо этого, как правило, предоставляются подробные данные о руководителе и исполнителях исследования, организации, через которую будет проводиться финансирование. Также составляется смета и обосновываются статьи затрат.

Приложение 3.

Система критериев оценки научных исследований аспирантов очной формы обучения

Год обучения		1 год обучения						2 год обучения						3 год обучения						Итого за период обучения		
Оценки		1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр					
Критерии		Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.
Кол-во публикаций	Статьи	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	9	1	1	1	0	4	3	2
	Статьи в реценз. журн.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	3	2	1
Участие в конференциях (с выступлением)		0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	9	1	1	1	0	4	3	2
Отчетные материалы (индивидуальный план, рефераты, отчеты по практике, перечень публикаций, сданных в срок)		+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-
Процент готовности диссертационных работ		10	5	3	20	15	10	40	20	15	60	30	20	80	60	40	100	90	60	100	90	60

Система критериев оценки научных исследований аспирантов заочной формы обучения

Год обучения		1 год обучения						2 год обучения						3 год обучения					
Оценки		1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр		
Критерии		Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.
Кол-во публикаций	Статьи	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1
	Статьи в реценз. журн.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Участие в конференциях (с выступлением)		0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1

Отчетные материалы (индивидуальный план, рефераты, отчеты по практике, перечень публикаций, сданных в срок)	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-
Процент готовности диссертационных работ	10	5	3	15	10	6	20	15	10	40	20	15	60	30	20	80	60	40

Год обучения		4 год обучения						Итого за период обучения		
Оценки		7 семестр			8 семестр					
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.			
Критерии										
	Кол-во публикаций									
	Статьи	0	0	0	1	1	1	4	3	2
	Статьи в реценз. журн.	0	0	0	1	1	1	3	2	1
	Участие в конференциях (с выступлением)	0	0	0	1	1	1	4	3	2
	Отчетные материалы (индивидуальный план, рефераты, отчеты по практике, перечень публикаций, сданных в срок)	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-
	Процент готовности диссертационных работ	90	70	50	100	90	60	100	90	60

