

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
Коста Левановича Хетагурова»



Рабочая программа дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы
«Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)»

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки - 2020

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовка кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 года № 903, учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ от 28 мая 2020 года, протокол № 10 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым

Составитель: канд. пед. наук, доцент Джерапова Н.Б.

Рассмотрена на заседании кафедры английского языка
протокол № 5 от «19» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н.Б. Джерапова

Одобрена Советом факультета осетинской филологии
(протокол №7 от 31 марта 2020 г.)

Председатель Совета факультета

А.Ф. Кудзоева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- совершенствование знаний, умений и навыков по иностранному языку, полученных в высшей школе, обеспечивающих возможность для обучающихся вести научную и образовательную деятельность

Задачи дисциплины:

- развитие лингвистических навыков, необходимых в профессиональной и исследовательской деятельности;
- углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических нормах научного текста на иностранном языке;
- овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах научной направленности при чтении, переводе и интерпретации;
- обучение навыкам участия в различных видах устных выступлений на иностранном языке (конференции, симпозиумы, круглые столы).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык (английский)» базовой части блока дисциплин, и изучается на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык» в бакалавриате и «Деловой иностранный язык» в магистратуре.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для научно-исследовательской деятельности и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

- УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследо-	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинар-

	вательских коллективах Код 31(УК-3)	с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1(УК-3)	ного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3)
УК-4	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код 31(УК-4)	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1(УК-4)	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)

4. Объем дисциплины

Форма обучения	Заочная
Курс	1
Лекции	-
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	-
Итого аудиторных занятий	12
Самостоятельная работа	132
Форма контроля	-
Экзамен	36
Зачет	-
Общее количество часов	180
Общая трудоемкость	5 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции, час.	Практические занятия (семинары), час.	Лабораторные работы, час.	Самостоятельная работа	Из них в активных формах, час.	Форма контроля
<ul style="list-style-type: none"> • The Indefinite Simple Forms. • Degrees of Comparison of the Adjectives • Degrees of Comparison of the Adverb 	-	2	-	-	-	Письменная, устная, индивидуальный. форма контроля.

<ul style="list-style-type: none"> • The Continuous Forms. <p>Работа над научным текстом № 1: чтение, перевод, пересказ, составление словаря. Работа с языковыми средствами реализации объективности научного текста</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • The Present Perfect Tense. • The Possessive Case. • The Perfect Continuous Forms. • The Indefinite Article. <p>Работа над научным текстом № 2: чтение, перевод, пересказ, составление словаря. Работа с языковыми средствами реализации компрессии научного текста</p>	-	2	-	-	-	Письменная, устная, индивидуальный. форма контроля
<p>Работа над научным текстом № 3: чтение, перевод, пересказ, составление словаря. Работа с языковыми средствами реализации компрессии научного текста (глагольные сочетания).</p>	-	2	-	-	-	Письменная, устная, индивидуальный. форма контроля
<ul style="list-style-type: none"> • The Future Indefinite Tense. • Conditional Sentences. • The Passive Voice. • The Sequence of Tenses. <p>Работа над научным текстом № 4: чтение, перевод, пересказ, составление словаря. Работа с языковыми средствами реализации логичности научного текста. Функционирование пассивного залога в научной коммуникации, особенности перевода пассивного залога в текстах научной тематики</p>	-	2	-	66	-	Письменная, устная, индивидуальный. форма контроля
<ul style="list-style-type: none"> • Modal Verbs. • Direct and Indirect Speech. Word order in Indirect Questions. • The Subjunctive Mood. • The Definite Article. <p>Работа над научным текстом № 5: чтение, перевод, пересказ, составление словаря. Особенности перевода модальных конструкций в текстах научной и общественно-политической тематики расширение лексического запаса (общеупотребительная, общественно политическая, терминологическая лексика). Формирование общенаучного понятийного аппарата соответствующей научной отрасли и смежных отраслях знания на материале английского языка</p>	-		-	66	-	Письменная, устная, индивидуальный. форма контроля

ИТОГО:	-	12	-	132	-	Письменная, устная, индивид. форма контроля
--------	---	----	---	-----	---	---

5.2. Наименование тем, их содержание, объем в часах практических занятий (не предусмотрено учебным планом)

5.3. Самостоятельная работа аспирантов (Наименование тем, их содержание, объем в часах)

Самостоятельная работа необходима не только для освоения дисциплины «Иностранный язык», но и для формирования навыков самостоятельной работы, как в учебной, так и профессиональной деятельности. Каждый аспирант учится самостоятельному решению проблем, нахождению оригинальных творческих решений. Самостоятельная работа выполняется аспирантами с использованием предложенной им методической литературы и необходимых дидактических материалов, что позволяет облегчить работу и совершенствовать ее качество. Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- конспектирование и реферирование оригинальных актуальных текстов по соответствующей научной тематике,
- углубленной изучение учебного материала, • написание докладов,
- выполнение переводов научных текстов с английского языка,
- индивидуальные домашние задания докладивного, исследовательского характера.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Количество часов	Форма самостоят. работы	Формы отчетности	Лит-ра
1.	Перевод научного текста объемом 2500-3000 п.зн. Реферирование журнальной статьи объемом 1000 п.зн. Составление словаря	132	Письменный перевод. Устное реферирование. Выучивание лексики наизусть	Письменный перевод научного и научно публицистического текста Составление словаря терминов в соответствующей области научной отрасли.	[1-8]

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

6.1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен (кандидатский), который проводится в устной форме.

6.2. Примерный перечень контрольных заданий/ перечень вопросов к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Содержание заданий в составе оценочных средств к текущему контролю успеваемости:

Формы промежуточного и итогового контроля – экзамен Перечень примерных контрольных вопросов

- Simple and Extended Sentences
- Compound and Complex Sentences
- Word Order
- Prepositions and Conjunctions
- Degrees of Comparison of Adjectives
- Demonstrative Pronouns
- The Indefinite Simple Forms
- The Continuous Forms.
- The Perfect Forms
- The Perfect Continuous Forms
- The Revision of Tenses.

- Talking about the Future.
- The Sequence of Tenses.
- Direct and Indirect Speech.
- Indirect Statement.
- Indirect Questions.
- The Passive Voice.
- Modal Verbs.
- Conditional Sentences.
- The Article.
- The Verbals.

Перечень заданий для самостоятельной работы

1. Выполнение письменных заданий по пройденным грамматическим темам.
2. Выполнение грамматических тестов в режиме онлайн по пройденным грамматическим темам.
3. Письменный перевод текстов научной коммуникации (лексические трудности).
4. Письменный перевод текстов научной коммуникации (грамматические трудности).
5. Письменный перевод текстов научной коммуникации (стилистические трудности).
6. Письменные задания по определению композиционного членения доклада.
7. Письменные задания по определению композиционного членения аннотации.
8. Письменные задания по определению композиционного членения резюме.
9. Письменные задания по определению композиционного членения тезисов.
10. Письменные задания по определению композиционного членения научной статьи.
11. Письменные задания по определению жанра исходного текста (доклад, аннотация, резюме, тезисы).
12. Письменные задания по вычленению главной и второстепенной информации, выявлению ключевых понятий и логических связей в текстах научной коммуникации.
13. Письменные задания по вычленению ключевых понятий и логических связей в текстах научной коммуникации.
14. Письменный перевод научного текста с определением содержательных и композиционных признаков соответствующего жанра.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Порядок слов в простых распространенных предложениях в английском языке.
2. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения в английском языке.
3. Согласование времен в придаточных предложениях
4. Неличные глагольные формы: инфинитив, герундий, причастие
5. Формы и функции инфинитива
6. Формы и функции причастий
7. Формы и функции герундия.
8. Герундиальные и причастные обороты: образование и функции.
9. Инфинитивные обороты. Сложное подлежащее, сложное дополнение.
10. Сослагательное наклонение.
11. Модальные глаголы в модальном значении.
12. Модальные глаголы в немодальном значении.

6.2. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета
Хорошо	твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности, но в целом ответ дан верный.
Удовлетворительно	твердое знание и непонимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, при ответах на отдельные вопросы допущены серьезные неточности.
Неудовлетворительно	неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов

6.3. Текущий контроль

Текущий контроль качества усвоения материала включает оценку за ответы на вопросы устного опроса, организованного в ходе занятий, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончании курса изучения дисциплины аспирант сдает экзамен.

7. Промежуточная аттестация (экзамен)

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень са-	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уро-	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется

	мостоятельности практического навыка.	вень самостоятельности устойчивого практического навыка.	высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетвори-	Оценка «удовлетвори-	Оценка «хорошо» / «зачте-	Оценка «отлично» / «за-

тельно» / не зачтено	тельно» / «зачтено»	но»	чтено»
----------------------	---------------------	-----	--------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Английский язык для аспирантов: учебное пособие: [16+] / Т. Бочкарева, Е. Дмитриева, Н.В. Иноземцева и др.; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 109 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481745>.
2. Васичкина, О.Н. Английский язык профессионального общения для аспирантов: учебное пособие: [16+] / О.Н. Васичкина, С.В. Самарская; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 77 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567440>.
3. Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник: [16+] / С.И. Гарагуля. – Москва: Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572>.

8.2. Дополнительная литература:

4. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения: учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова; науч. ред. Е.А. Чигирин; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041>.
5. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 198 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7710-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/394748>.
6. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (А2–В2): учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. – 5-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 415 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12874-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448487>.
7. Казакова, О.П. Технология подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку: учебное пособие: [16+] / О.П. Казакова, Е.А. Суровцева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 81 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482169>.
8. Кашпарова, В.С. Английский язык: [16+] / В.С. Кашпарова. – 2-е изд., исправ. – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 119 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578053>.

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Договор № 163-10/1817 от 30.10.2018.
		Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019
		Договор № 75-06,19 от 8.07.2019
		Договор № 171-12,2019 от 10.02.2020
		Договор № 154-10/2020 от 03.12.2020
2.	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Договор № 095/04/0199 от 08.11.2017
		Договор № 095/04/0135 от 15.10.2018
		Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019
		Договор № 095/04/0130 от 01.07.2019 г.
		Договор № 095/04/0093 от 29.12.2020 г.
3.	Электронная библиотека «Юрайт»	Договор № 1ЭЮ от 27.02.2019
		Договор № 32008816384 от 29.01.2020 г.
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г

- <http://www.elibrary.ru> – eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.
- <http://elibrary.ru> – База данных «ЭБС elibrary».
- <http://biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.
- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.

- современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- linguarama.com . Задания по деловому английскому языку.
- worldwidewords.org. Этимология и толкование более тысячи слов и выражений английского языка.
- Oxford Academic Journals: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences .
- Cambridge Dictionary Plus: <https://dictionary.cambridge.org/ru/> .
- The Open American National Corpus. Адрес ресурса: <http://www.anc.org/>
- British National Corpus. Адрес ресурса: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> - Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Наукометрическая докладивная база данных журналов и конференций. [https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X](https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;);
- Wiley. Издательство с доступом к докладивным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

10.1. Методическое обеспечение

Вид работ	Методические рекомендации
-----------	---------------------------

лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте http://dic.academic.ru .
доклад	Доклад – продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В РПД приводится перечень тем, среди которых аспирант может выбрать тему доклада. С защитой своего доклада аспирант выступает на семинарском занятии (время выступления – 10 мин.). При оценке доклада (собственно текста и процедуры защиты) критериями выступают: <ul style="list-style-type: none"> – информационная достаточность; – соответствие материала теме и плану; – стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); – наличие выраженной собственной позиции; – адекватность и количество использованных источников (7– 10); – владение материалом.
конспект	Конспект позволяет формировать и оценивать умения аспирантов по переработке информации. При оценке конспекта критериями выступают: <ul style="list-style-type: none"> – оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); – логическое построение и связность текста; – полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); – визуализация информации как результат её обработки (таблицы, схемы, рисунки); – оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Собеседование	Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний аспиранта по определенному вопросу (из перечня вопросов к зачету. При оценивании результатов собеседования критериями оценки результатов выступают: <ul style="list-style-type: none"> – усвоения знаний (глубина, прочность, систематичность знаний); – умений применять знания (адекватность применяемых знаний в конкретной ситуации); – рациональность используемых подходов, умение логически выстроить

	ответ; – сформированность профессионально значимых личностных качеств; – коммуникативные навыки (умение поддерживать и активизировать беседу).
экзамен / зачет	При подготовке к экзамену/зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете содержится два вопроса. Ответ предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.

10.2. Специализированное программное обеспечение

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования SunrayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	«Антиплагиат.Вуз»	Лицензионный договор № 676 от 27.12.2017
15.	«Антиплагиат.Вуз»	Лицензионный договор № 795 от 26.12.2018
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»
17.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
18.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
19.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
20.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И,А.Сергеевич
21.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
22.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек
23.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

11. Материально-техническое оснащение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проме-	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Вла-
---	--

<p>жutoчной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, доска) №207.</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер имеет круглосуточный доступ в интернет. Мультимедийный проектор, стол, стулья, электронная база данных библиотеки СОГУ, интерактивная доска.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г.).Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагият»);Консультант+ (№430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)).Гарант (01.2020г.-12.2021г.)ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru).ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru). CiscoWebex - система проведения вебинаров (договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек)</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser</p>	<p>дикавказ, Учебный корпус № 3, ул. Ватутина, д.44-46</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Winrar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 128 А</p>

12. Язык преподавания

Русский.

13. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 25 марта 2020 г., протокол № 7.

Программа одобрена на заседании Совета факультета от 31 марта 2020 г., протокол № 7.