

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Методология научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки	<b>45.06.01 Языкознание и литературоведение</b>
Направленность программы	<b>«Литература народов Российской Федерации (осетинская литература)»</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

**Присваиваемая квалификация**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

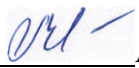
Владикавказ 2020


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903, в соответствии с учебным планом, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ 30 апреля 2020 г., протокол № 9 по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Литература народов Российской Федерации (осетинская литература)», утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 30 апреля 2020 г., протокол № 9.

Программу разработал: доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Бекоев В.И.

Рассмотрена на заседании кафедры осетинской литературы, протокол №7 от 25.03. 2020 г.

Принята на совете факультета осетинской филологии, протокол № 7 от 31.03 2020 г.

Заведующий кафедрой осетинской литературы, к.ф.н., доцент  А.Х. Газдарова

Декан факультета осетинской филологии, к.ф.н., доцент  А.Ф. Кудзоева

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

### **Цель освоения дисциплин.**

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для эффективной научной и научно-педагогической работы в области методологии научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи дисциплины.**

- овладение теоретической базой и категориальной системой истории и методологии осетинской литературы,
- ориентация в подходах к трактовке основных её понятий в соответствующих научных школах и направлениях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.05 «Методология научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и изучается на 1 курсе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения специальных дисциплин на предшествующих уровнях обучения.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Проблемы генезиса, становления и развития осетинской литературы», а также подготовки диссертационной работы и успешного прохождения практики и итоговой государственной аттестации

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1: Способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ЗНАТЬ:</b> основные методы изучения осетинской литературы в рамках темы научного исследования. <b>Код З1 (ПК-1)</b>
<b>УМЕТЬ:</b> использовать на практике современные достижения методики и методологии осетинского литературоведения; проводить исследования с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность. <b>Код У1 (ПК-1)</b>
<b>УМЕТЬ:</b> проводить комплексные исследования в области осетинской литературы с привлечением междисциплинарных исследований. <b>Код У2 (ПК-1)</b>
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность в области осетинской литературы. <b>Код У3 (ПК-1)</b>
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками исследования осетинской литературы на основе требований современной методики. <b>Код В1 (ПК-1)</b>
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами анализа осетинской литературы. <b>Код В2 (ПК-1)</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> теоретические и методологические основания избранной области научных

исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению **(ОПК-1)**

**УМЕТЬ:** вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав **(ОПК-1)**.

**ВЛАДЕТЬ:** современными информационно-коммуникационными технологиями **(ОПК-1)**.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	Заочная
Курс	1
Лекции	8
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Итого аудиторных занятий	8
Самостоятельная работа	64
Форма контроля	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	72
Общая трудоемкость	2 з.е.

##### 4.2. Содержание дисциплины:

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции, час.	Практические занятия (семинары), час	Лабораторные работы, час.	Самостоятельная работа	Из них в активных формах, час.	Учебная деятельность
Определение метода, методики и методологии филологических исследований. Основные литературоведческие принципы	2	-	-		-	Устный опрос
Методика литературоведческого исследования	2	-	-		-	Конспект. Доклад /

История и методология отечественного литературоведения	2	-	-	32	-	Конспект. Доклад
Особенности сопоставительного метода в литературоведении (на примере осетинской литературы)	2	-	-	32	-	Устный опрос

## 6. Самостоятельная работа обучающихся.

Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Формы СР	Метод. обеспечение	Формы отчетности
Методология литературоведения	32	Самостоятельное изучение литературы по теме.	Конспект: Бахтин М.М. Эстетика словесного текста. М., 1999.	Конспект Доклад
Методы исследования. Историко-сопоставительный, аксиологический, сравнительно-типологический и т.д.		Самостоятельное изучение литературы по теме.	Гиршман М.М. Литературное произведение: теория и практика анализа. М., 2017.	Конспект Доклад
История и методология осетинского литературоведения	32	Самостоятельное изучение литературы по теме.	Джусойты Н. История осетинской литературы. Тбилиси, 1986. Джикаев Ш. История осетинской литературы. Владикавказ, 2002.	Доклад

## 7. Технологии обучения.

**Технология интерактивного обучения** (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

**Лекция-диалог**, где содержание подается через серию вопросов, на которые аспирант должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Метод проектов** – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой – либо теме. В данном методе аспиранты самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### 8.1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-1: Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории и теории осетинской литературы на основе современной научной методики и методологии.	- <b>знать:</b> основные методы научного исследования; - <b>уметь:</b> использовать на практике современные достижения методики и методологии; - <b>уметь:</b> проводить комплексные исследования осетинской литературы с привлечением междисциплинарных исследований.
ПК-2: Готовностью к преподавательской деятельности в соответствии с направленностью программы.	- <b>знать:</b> основные методы и особенности методики преподавания осетинской литературы в вузе; - <b>уметь:</b> использовать в научно-педагогической деятельности современные достижения методологии осетинского литературоведения.

### 8.3. Контролирующие материалы

#### 8.3.1. Промежуточная аттестация (зачет)

##### *Вопросы для подготовки к зачету*

1. Роль фольклора и традиций русской литературы в развитии осетинской литературы.
2. Периодизация развития осетинской литературы.
3. Поэтика как наука о системе средств выражения в литературных произведениях.
4. Мифологическая школа.
5. Постструктурализм и деконструктивизм.
6. Генетическая связь «миф – фольклор – литература».
7. Методы литературоведческого изучения художественного текста.
8. Понятие архетипа в исследованиях К.Г. Энга.
9. Структурализм и семиотика.
10. «Историческая поэтика» А.Н. Веселовского.
11. Формальная школа (работы Р. Якобсона, В. Шкловского).
12. Структуральная школа «Тартуская» и «Московская» школы в истории отечественного структурализма.
13. Понятие о «вечных образах».
14. Символ, архетип, мифологема.
15. Архетип и художественный образ.
16. Синтез искусств: литература, театр, кино.
17. Структура художественного текста.
18. Анализ романного текста.
19. Литературная критика.
20. Анализ поэтического текста.
21. Проблема классификации методов.
22. Принцип литературоведческих исследований.
23. Общенаучные, общие и частные литературоведческие методы.
24. Описательный метод.
25. Сравнительно-исторический метод.

26. Историко-сопоставительный метод.
27. Биографический метод.
28. Аксиологический метод.
29. Историко-генетический метод.
30. Структурно-семантический метод.
31. Метод комплексного анализа.
32. Метод контекстуального анализа.
33. Виды анализа художественных произведений.
34. Целостный анализ художественного произведения.
35. Анализ и синтез художественного произведения.
36. Анализ языка и стиля художественного произведения.
37. Анализ образной системы.
38. Выявление авторской позиции.
39. Постижение смысла. Интерпретация.
40. Анализ произведения в аспекте рода и жанра.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **9.1. Основная литература**

1. Мамиева И.В. Поэтическое вселенное К.Л. Хетагурова в словарном измерении («Осетинская лира»). Владикавказ: ИПЦ СОИГСИ ВНЦ РАН и РСО-А., 2013. Научная библиотека СОГУ.
2. Безаты Фаризæ. Ирыстонæн – цырахъдар. Дзæуджыхъæу, 2020.
3. Хъазиты Мелитон. Ирон литературайы истории (1956-2010). Фыццаг чиныг. Цхинвал: Цыкура – Дзæуджыхъæу: Орион, 2013. <http://library.nosu.ru>
4. Фидарова Р.Я. Осетинский литературный процесс. Проблемы истории и теории: Монография. В 5-ти т. Владикавказ: СОИГСИ ВНЦ РАН, 2018. <http://soigsi.com/books/books2019fidarova19.pdf>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Бахтин М.М. Эстетика словесного текста. М., 1999.
2. Гиршман М.М. Литературное произведение: теория и практика анализа. М., 2017.
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 283 с. [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759).
4. Фидарова Р.Я. Осетинский литературный процесс. Проблемы истории и теории. Т.1. Владикавказ: СОИГСИ ВНЦ РАН и РСО-А., 2016. 317 с.; Т.2. Владикавказ, 2017. 309 с.; Т.3. Владикавказ, 2018. 350 с.
5. Джусойты Н. История осетинской литературы. Тбилиси, 1986.
6. Джикаев Ш. История осетинской литературы. Владикавказ, 2002.

### **9.3. Ресурсы сети «Интернет»**

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-

библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

**- профессиональные базы данных:**

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php);

- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;

- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;

- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;

- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;

- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;

- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: [http://uisrussia.msu.ru/linguist/A\\_linguistics.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/A_linguistics.jsp);

- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;

- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>;

- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;

- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;

- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: [www.lingvisto.org](http://www.lingvisto.org) <http://www.gumer.info>;

- Корпус художественной литературы на осетинском языке «Бæрзæфцæг» [https://vk.com/topic-33833481\\_31415146?offset=20](https://vk.com/topic-33833481_31415146?offset=20);

- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;

- Web of Science. Наукометрическая докладивная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;

- Wiley. Издательство с доступом к докладивным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;

- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

## **10. Методическое и программное обеспечение**

### **10.1. Методическое обеспечение**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических



	занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
доклад	<p>Доклад – продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В РПД приводится перечень тем, среди которых аспирант может выбрать тему доклада. С защитой своего доклада аспирант выступает на семинарском занятии (время выступления – 10 мин.). При оценке доклада (собственно текста и процедуры защиты) критериями выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационная достаточность;</li> <li>– соответствие материала теме и плану;</li> <li>– стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);</li> <li>– наличие выраженной собственной позиции;</li> <li>– адекватность и количество использованных источников (7– 10);</li> <li>– владение материалом.</li> </ul>
конспект	<p>Конспект позволяет формировать и оценивать умения аспирантов по переработке информации. При оценке конспекта критериями выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);</li> <li>– логическое построение и связность текста;</li> <li>– полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);</li> <li>– визуализация информации как результат её обработки (таблицы, схемы, рисунки);</li> <li>– оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).</li> </ul>
Собеседование	<p>Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний аспиранта по определенному вопросу (из перечня вопросов к зачету. При оценивании результатов собеседования критериями оценки результатов выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоения знаний (глубина, прочность, систематичность знаний);</li> <li>– умений применять знания (адекватность применяемых знаний в конкретной ситуации);</li> <li>– рациональность используемых подходов, умение логически выстроить ответ;</li> <li>– сформированность профессионально значимых личностных качеств;</li> <li>– коммуникативные навыки (умение поддерживать и активизировать беседу).</li> </ul>
экзамен / зачет	При подготовке к экзамену/зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в

	течение семестра. В каждом билете содержится два вопроса. Ответ предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.
--	--

## **10.2. Специализированное программное обеспечение**

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования SunrayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	«Антиплагиат.Вуз»	Лицензионный договор № 676 от 27.12.2017
15.	«Антиплагиат.Вуз»	Лицензионный договор № 795 от 26.12.2018
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
17.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
18.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
19.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
20.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И,А.Сергеевич
21.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
22.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек

23.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser
-----	---

## 11. Материально-техническое оснащение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места аспирантов, доска) №301.</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер имеет круглосуточный доступ в интернет. Мультимедийный проектор, стол, стулья, электронная база данных библиотеки СОГУ, интерактивная доска.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г.). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»); Консультант+ (№430-2017/614 от 11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)). Гарант (01.2020г.-12.2021г.) ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" (<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>). ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>). CiscoWebex - система проведения вебинаров (договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек)</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, Учебный корпус № 10, ул. Ватутина/Церетели д.19/16</p>
<p><b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46</p> <p>1. Учебный корпус №2</p> <p>Ауд. 128 А</p>

## 12. Язык преподавания.

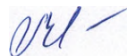
Русский.

### **13. Лист обновления/актуализации**

Программа актуализирована в связи с обновлением перечня основной и дополнительной литературы, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры осетинской литературы.

Протокол заседания кафедры от 25.03. 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой  А.Х. Газдарова