

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Нартовский эпос осетин»

Направление подготовки	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность программы	«Языкознание и литературоведение»
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Форма обучения	Заочная

Квалификация выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903, в соответствии с учебным планом, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ 30 апреля 2020 г., протокол № 9 по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Литература народов Российской Федерации (осетинская литература)», утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 30 апреля 2020 г., протокол № 9.

Программу разработал: доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Бекоев В.И.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры осетинской литературы, протокол №7 от 25.03. 2020 г.

Заведующий кафедрой  А.Х. Газдарова

Принята на совете факультета осетинской филологии, протокол № 7 от 31.03 2020 г.

Председатель совета факультета  А.Ф. Кудзоева

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплин.

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для эффективной научной и научно-педагогической работы в области устного народного творчества осетин.

Задачи дисциплины.

– овладение теоретической базой в области мировой, русской и осетинской фольклористики; формирование представления об основных этапах истории осетинского народа, осетинской письменности и устного народного творчества, его роли в становлении и развитии индивидуального творчества, выработка умения применять полученные знания для решения задач будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.08 «Нартовский эпос осетин» относится к вариативной части блока дисциплин и изучается на 2 курсе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика высшей школы», «История и методология филологических наук», «Теория литературы», а также при изучении специальных дисциплин на предшествующих уровнях обучения.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки диссертационной работы и успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1: Способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии.

4. Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	Заочная
Курс	2
Лекции	8
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Итого аудиторных занятий	8
Самостоятельная работа	64
Форма контроля	
Экзамен	
Зачет	+
Общее количество часов	72
Общая трудоемкость	2 з.е.

5. Содержание дисциплины:

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции, час.	Практические занятия (семинары), час.	Лабораторные работы, час.	Самостоятельная работа	Из них в активных формах, час.	Учебная деятельность
Нартровский эпос – «энциклопедия жизни осетин»	1	-	-	-	-	Устный опрос.
Отражение системы мира в поэтической системе нартвовского эпоса	1	-	-	-	-	Устный опрос.
Художественно-поэтические традиции нартвовского эпоса осетин	1	-	-	32	-	Конспект.
Основные циклы нартвовского эпоса осетин	1	-	-	-	-	Устный опрос.
Сюжеты, образы и мотивы нартвовских сказаний	2	-	-	-	-	Устный опрос.
Проблема идеального героя в нартвовском эпосе осетин	2	-	-	32	-	Конспект.

6. Самостоятельная работа обучающихся.

Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Формы СР	Метод. обеспечение	Формы отчетности
Мифологические сюжеты, образы и мотивы в нартвовском эпосе осетин	32	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка письменных ответов на вопросы	Конспект: Монография. В.И. Абаев. Нартвовский эпос осетин. Избранные труды. Религия. Фольклор. Литература. Владикавказ: Изд-во «Ир», 1990.	Конспект
История возникновения нартвовского эпоса осетин	32	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка письменных ответов на вопросы	1. Дюмезиль Ж. Осетинский эпос и мифология. М., 1982. 2. Кузнецов В.А. Нартский эпос и некоторые вопросы истории осетинского народа. Орджоникидзе, 1980.	Конспект

7. Технологии обучения.

Возможные формы проведения занятий:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые аспирант должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Метод проектов – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой – либо теме. В данном методе аспиранты самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

8. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-1: Способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии;	<p>- знать: основные методы изучения сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного литературоведения в рамках темы научного исследования;</p> <p>- уметь: использовать на практике современные достижения методики и методологии сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного литературоведения; проводить исследования с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность;</p> <p>- уметь: проводить комплексные исследования в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного литературоведения с привлечением междисциплинарных исследований.</p>

Вопросы к зачету

1. Адæмон сфæлдыстады хуызтæ æмæ æууæлтæ.
2. Цæмæн у Нарты эпос ирон адæмы царды энциклопедии?
3. Нарты кадджытæ æмбырдгæнджытæ.
4. Чи сæвæрдта зонадон бындур Нарты эпос иртасынæн?
5. Нарты этикон зондахаст.
6. Мифон зарджыты сæйраг æууæлтæ.
7. Фæллойы зарджыты бастдзинад æгъдау æмæ фæллойы процесстимæ.
8. Ноггуырды æгъдæутты бастдзинад зарджытимæ.
9. Чындзæхсæвы зарджыты бастдзинад мифтимæ.
10. Ирон адæмы дунембарынад марды æгъдæуттæ æмæ фольклоры.
11. Аргъауы æмбарынад, йæ иумæйаг æууæлтæ.
12. Аргъæутты хуызтæ.
13. Цæмæн у таурæгъ адæмы дзургæ истори?
14. Ирон таурæгхты дих тематикон къордтыл.
15. Нарты эпосы циклтæ, сæ сæйраг æууæлтæ æмæ хъайтартæ.
16. Арвнæрды мифтæ æмæ Батрадзы кадджытæ.
17. Хурон мифтæ æмæ Сосланы кадджытæ.
18. Нарты кадджытæ иртасыны истори.
19. В.Ф. Миллеры куыстытæ – Нарты эпос иртасыны зонадон бындур.

20. Француцаг мифолог Жорж Дюмезилы куыст «Нарты эпос æмæ мифологи». Йæ иумæйаг мидим.
21. Мифологон зарджыты равзæрды уавæртæ æмæ сæ сæйраг мидис.
 1. Ирон адæмон сфæлдыстады хуызтæ, жанртæ æмæ миниуджытæ.
 2. Нарты кадджытæ æмæ ирон адæмы истори.
 3. Нарты кадджыты мифологон бындур.
 4. Нарты кадджытæ æмбырд кæнын æмæ уадзыны хъуыддаг.
 5. Нарты кадджыты зындгонд кадæггæнджытæ.
 6. Нарты кадджытыл иртасæн куысты истори.
 7. Эпосы циклтæ, хъайтартаæ.
 8. Нарты фыдæл.
 9. Нартæ – бирæггы æмæ хуры цæуæт.
 10. Æртæ нарты.
 11. Термин «нарт» иртасыны истори.
 12. Нарты этикон зондахаст, сæ идеалтæ.
 13. Нартæм фæндыр куыд фæзынди (текст).
 14. Нартæ хæдзар куыд арæзтой.
 15. Нарты равзæрд (текст).
 16. Уæрхæг æмæ йæ фыртæ (характеристикæ).
 17. Уырымæг æмæ Сатана (характеристикæ).
 18. Сослан (характеристикæ).
 19. Хæмыц æмæ Батрадз (характеристикæ).
 20. Сырдон (характеристикæ).
 21. Ацæмæз (характеристикæ).
 22. Нарты æмбырд (текст).
 23. Нарты сæфт (текст).
 24. Цæрагойты аргъæутты мидис, æууæлтæ æмæ фæлгонцтæ.
 25. Адæмæты аргъæутты сюжет архайд æмæ йæ рæзты уавæртæ.
 26. Мысæггаг æмæ æцæгдзинады ахаст царуаджы аргъæутты.
 27. Мифон таурæгъты равзæрд æмæ мидим.
 28. Адæмы социалон æмæ этикон зондахаст бынæттон таурæгъты.
 29. Историон таурæгъты тематикон къордтæ.
 30. Мифологон зарджытæ.
 31. Цуанонты зарджытæ.
 32. Фæллойы зарджытæ.
 33. Бæрæгбоны зарджытæ.
 34. Историон æмæ тохы зарджыты миди сæмæ тематикон дих.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Джусойты Нафи. Ирон прозæйы фæндаг: таурæгъæй – романмæ: монографи. Цхинвал: Ирыстон, 2010. 490 с. <http://library.nosu.ru/>
2. Джыккайты Ш.Ф. æмæ инн. Ирон адæмон сфæлдыстад: ахуыргæнæн чиныг. Дзæуджыхъæу, 2019 (Научная библиотека СОГУ).

б) дополнительная литература:

1. Абаев В.И. Нартовский эпос осетин. Цхинвал, 1982. <http://library.nosu.ru/>
2. Бязырты А. Нарты эпосы поэтика. Цхинвал, 1986 (Научная библиотека СОГУ).
3. Ирон адæмы сфæлдыстад. 2 томæй / Чиныг сарæзта Салагаты З. Дзæуджыхъæу, 2007 (Научная библиотека СОГУ).

4. Ирон адамы сфæлдыстад. Хрестомати / Чиныг сарæзта Калоты Г. Орджоникидзе, 1975 (Научная библиотека СОГУ).
5. Гаглойты Ю.С. Некоторые вопросы историографии нартского эпоса. Цхинвал, 1977 (Научная библиотека СОГУ).
6. Гуриев Т.А. Проблемы нартиады. Орджоникидзе, 1982 (Научная библиотека СОГУ).
7. Дюмезиль Ж. Осетинский эпос и мифология. М., 1976. <http://library.nosu.ru/>
8. Кабисов Р.С. К вопросу о мировоззренческих мотивах в осетинском нартском эпосе. Цхинвал, 1972 (Научная библиотека СОГУ).
9. Кузнецов В.А. Нартский эпос и некоторые вопросы истории осетинского народа. Орджоникидзе, 1980 (Научная библиотека СОГУ).
10. Чибиров Л.А. Древнейшие пласты духовной культуры осетин. Цхинвал, 1984. <http://library.nosu.ru/>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Осетинский язык он-лайн: учебные и справочные материалы <https://ironau.ru/>.
- Æmdzævgæ. <https://www.facebook.com/amdzavga/>.
- НацТВ <https://iryston.tv/ir/>
- Словари на IRISTON.COM <http://slovar.iriston.com/>
- Осетинско-русский словарь <https://osetinsko-russkij-slovar.slovaronline.com/>
- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Index_Ling.php;
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;
- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/A_linguistics.jsp;
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org <http://www.gumer.info>;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&FrancisGroup включает в

себя около двух тысяч журналов по различным областям знания.
<http://www.tandfonline.com/>;
 - Web of Science. Наукометрическая докладивная база данных журналов и конференций.
<https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
 - Wiley. Издательство с доступом к докладивным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
 - Журналы издательства AnnualReviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук.
<http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

10. Методическое и программное обеспечение

10.1. Методическое обеспечение

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте http://dic.academic.ru .
доклад	Доклад – продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В РПД приводится перечень тем, среди которых аспирант может выбрать тему доклада. С защитой своего доклада аспирант выступает на семинарском занятии (время выступления – 10 мин.). При оценке доклада (собственно текста и процедуры защиты) критериями выступают: – информационная достаточность; – соответствие материала теме и плану; – стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); – наличие выраженной собственной позиции; – адекватность и количество использованных источников (7– 10);

	– владение материалом.
конспект	Конспект позволяет формировать и оценивать умения аспирантов по переработке информации. При оценке конспекта критериями выступают: <ul style="list-style-type: none"> – оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); – логическое построение и связность текста; – полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); – визуализация информации как результат её обработки (таблицы, схемы, рисунки); – оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
собеседование	Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний аспиранта по определенному вопросу (из перечня вопросов к зачету. При оценивании результатов собеседования критериями оценки результатов выступают: <ul style="list-style-type: none"> – усвоения знаний (глубина, прочность, систематичность знаний); – умений применять знания (адекватность применяемых знаний в конкретной ситуации); – рациональность используемых подходов, умение логически выстроить ответ; – сформированность профессионально значимых личностных качеств; – коммуникативные навыки (умение поддерживать и активизировать беседу).
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете содержится два вопроса. Ответ предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.

10.2. Специализированное программное обеспечение

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	«Антиплагиат.Вуз»	Лицензионный договор № 676 от 27.12.2017
15.	«Антиплагиат.Вуз»	Лицензионный договор № 795 от 26.12.2018
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
17.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
18.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
19.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
20.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И,А.Сергеевич
21.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
22.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айтэк
23.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

11. Материально-техническое оснащение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места аспирантов, доска) №301.</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер имеет круглосуточный доступ в интернет. Мультимедийный проектор, стол, стулья, электронная база данных библиотеки СОГУ, интерактивная доска.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г.).Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»);Консультант+ (№430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)).Гарант (01.2020г.-12.2021г.)ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru)).ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru). CiscoWebex - система проведения вебинаров (договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айтэк)</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, Учебный корпус № 10, ул. Ватутина/Церетели д.19/16</p>
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК	362025, Республика Северная

обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 1. Учебный корпус №2 Ауд. 128 А

12. Язык преподавания.

Русский.

13. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в связи с обновлением перечня основной и дополнительной литературы, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры осетинской литературы.

Протокол заседания кафедры от 25.03. 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой  А.Х. Газдарова