

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Литература народов Российской Федерации»

Направление подготовки	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность программы	«Литература народов Российской Федерации (осетинская литература)»
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Форма обучения	Заочная

Присваиваемая квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Владикавказ 2020


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903, в соответствии с учебным планом, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ 30 апреля 2020 г., протокол № 9 по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Литература народов Российской Федерации (осетинская литература)», утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 30 апреля 2020 г., протокол № 9.

Программу разработал: доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Бекоев В.И.

Рассмотрена на заседании кафедры осетинской литературы, протокол №7 от 25.03. 2020 г.

Принята на совете факультета осетинской филологии, протокол № 7 от 31.03 2020 г.

Заведующий кафедрой осетинской литературы, к.ф.н., доцент  А.Х. Газдарова

Декан факультета осетинской филологии, к.ф.н., доцент  А.Ф. Кудзоева

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплин.

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для эффективной научной и научно-педагогической работы в области осетинского литературоведения.

Задачи дисциплины.

- освоение истории и методологии филологии, формирование системного, целостного представления о процессе становления и развития основных теорий и идей литературоведения в теоретико- и историко-литературном аспектах;
- ориентация в подходах к трактовке основных ее понятий в соответствующих научных школах и направлениях;
- рассмотрение основных концепций современной гуманитарной мысли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.01 «Литература народов Российской Федерации» относится к вариативной части блока дисциплин и изучается на 4 курсе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика высшей школы», «История и методология филологических наук. Осетинская литература, «Теория и методика преподавания осетинской литературы в вузе», а также при изучении специальных дисциплин на предшествующих уровнях обучения.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки диссертационной работы и успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1: Способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии

ПК-2: Способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные методы изучения осетинской литературы в рамках темы научного исследования Код З1 (ПК-1)
УМЕТЬ: использовать на практике современные достижения методики и методологии осетинского литературоведения; проводить исследования с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность. Код У1 (ПК-1)
УМЕТЬ: проводить комплексные исследования в области осетинской литературы с привлечением междисциплинарных исследований Код У2 (ПК-1)
УМЕТЬ: осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность в области осетинской литературы Код У3 (ПК-1)
ВЛАДЕТЬ: навыками исследования осетинской литературы на основе требований

современной методики Код В1 (ПК-1)
ВЛАДЕТЬ: приемами анализа осетинской литературы Код В2 (ПК-1)
ЗНАТЬ: основные методы анализа, особенности методики преподавания осетинской литературы в вузе Код З1 (ПК-2)
УМЕТЬ: использовать в научно-педагогической деятельности современные достижения теории и методологии в области осетинского литературоведения Код У1 (ПК-2)
ВЛАДЕТЬ: навыками научно-педагогической деятельности в области осетинского литературоведения на основе требований современной науки Код В1 (ПК-2)

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	Заочная
Курс	4
Лекции	12
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Итого аудиторных занятий	12
Самостоятельная работа	114
Форма контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Общее количество часов	180
Общая трудоемкость	5 з.е.

4.2. Содержание дисциплины:

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции, час.	Практические занятия (семинары), час.	Лабораторные работы, час.	Самостоятельная работа	Из них в активных формах, час.	Учебная деятельность
Литература народов РФ как важнейшая часть мировой художественной культуры	2	-	-	-	-	Устный опрос.
Образование национальных литератур и их становление и развитие	2	-	-	-	-	Устный опрос.
Роль фольклора и традиций русской литературы в развитии национальных литератур РФ	2	-	-	57	-	Конспект.
Пути и формы влияния русской классической литературы на осетинскую литературу	2	-	-	-	-	Устный опрос.
Художественные переводы и взаимодействие литератур народов РФ	2	-	-	-	-	Устный опрос.
Современная русскоязычная осетинская литература	2	-	-	57	-	Конспект.

6. Самостоятельная работа обучающихся.

Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Формы СР	Метод. обеспечение	Формы отчетности
Жанровая система осетинской литературы: традиции и новаторство	57	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка доклада.	Джусойты Нафи. Книга друзей и наставников. Владикавказ, Орион, 2011. 468 с. http://library.nosu.ru (Научная библиотека СОГУ)	Конспект
Художественно-поэтические традиции осетинской литературы	57	Самостоятельное изучение литературы по теме.	Казиев Мелитон. История осетинской литературы. Цхинвал; Цыкура – Владикавказ: Орион, 2013. http://library.nosu.ru (Научная библиотека СОГУ)	Конспект

7. Технологии обучения.

Возможные формы проведения занятий:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые аспирант должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Метод проектов – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой – либо теме. В данном методе аспиранты самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

8.1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-1: Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории и теории осетинской литературы на основе современной научной	- знать: основные методы изучения осетинской литературы и литературы народов РФ в рамках темы научного исследования; - уметь: использовать на практике современные достижения методики и методологии осетинского литературоведения; проводить исследования с

методики и методологии	привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность; - уметь: проводить комплексные исследования осетинской литературы с привлечением междисциплинарных исследований.
ПК-2: Способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований	- знать: основные методы анализа, особенности методики преподавания осетинской литературы в вузе; - уметь: использовать в научно-педагогической деятельности современные достижения теории и методологии в области осетинского литературоведения; - уметь: осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность в области осетинской литературы и литератур народов РФ.

8.2. Критерии оценивания.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Аспирант строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание теоретических вопросов. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику.
Хорошо	Аспирант строит ответ в соответствии с планом, обнаруживает хорошее знание теоретических вопросов. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы. Речь грамотная с использованием научной лексики.
Удовлетворительно	Ответ аспиранта недостаточно логически выстроен, обнаруживается слабость в развернутом раскрытии теоретических вопросов, хотя основные понятия раскрываются правильно. Наблюдается сильная степень неуверенности при ответе на дополнительные вопросы. Научная лексика используется ограниченно.
Неудовлетворительно	Аспирант не может раскрыть содержание основных понятий и теорий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд ошибок.

8.3. Контролирующие материалы

Возможные формы проведения контроля:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

8.3.2. Промежуточная аттестация (кэкзамен)

Вопросы к экзамену:

1. Вопросы становления и развития осетинской литературы в трудах А. Тибилова, Х.Ардасенова, Н. Джусойты.

2. Основные формы русско-осетинских литературных взаимосвязей.
3. Типологические связи.
4. Контактные связи.
5. Национальная форма и язык художественной литературы.
6. А.С. Пушкин и М.Ю. Лермонтов о Кавказе и Осетии.
7. Традиции русской классики в осетинской поэзии.
8. Становление и развитие осетинской прозы в ее связях с русской классикой.
9. Л.Н. Толстой и осетинская проза.
10. Традиции А.П. Чехова в осетинской прозе.
11. Осетинская драматургия, ее зарождение и связи с русской драматургией.
12. Осетинская литература XIX в.: культурная предыстория.
13. Иуане Ялгузидзе и поэма «Алгузиани».
14. Творчество Темырбулата Мамсурова.
15. Творчество И. Канукова.
16. Творчество А. Кубалова. Поэма «Æфхæрдты Хæсанæ».
17. К.Л. Хетагуров – основоположник осетинской литературы.
18. Русские писатели о Коста Хетагурове.
19. Творчество Коста Хетагурова на осетинском языке (сборник «Осетинская лира»).
20. Поэмы Коста Хетагурова: тематика, проблематика.
21. Публицистика К. Хетагурова.
22. Комедия К. Хетагурова «Дуня».
23. Александр Кубалов, поэма «Æфхæрдты Хæсанæ»: тематика, проблематика.
24. Махарбек Туганов. Идеино-художественное своеобразие его рассказов.
25. Асламурза Кайтмазов – поэт, переводчик, собиратель фольклора.
26. Бласка Гурджибеков – поэт, драматург.
27. Творчество С. Гадиева. Рассказы: их тематика, проблематика.
28. Осетинская литература периода Гражданской войны.
29. Творчество Цомака Гадиева.
30. Проза Цомака Гадиева.
31. Арсен Коцоев. Реализм прозы А. Коцоева.
32. Гино Бараков. Поэмы.
33. Творчество Ивана Джанаева (Нигера). Этико-эстетические взгляды поэта.
34. Лирика И. Джанаева.
35. Поэтический эпос И. Джанаева: тематика, проблематика.
36. Творчество Барона Боциева, Якова Хозиева, Цыппу Хутинаева.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература

1. Мамиева И.В. Поэтическое вселенное К.Л. Хетагурова в словарном измерении («Осетинская лира»). Владикавказ: ИПЦ СОИГСИ ВНЦ РАН и РСО-А., 2013. Научная библиотека СОГУ.
2. Безаты Фаризæ. Ирыстонæн – цырахъдар. Дзæуджыхъæу, 2020.
3. Хъазиты Мелитон. Ирон литературайы истории (1956-2010). Фыццаг чиныг. Цхинвал: Цыкура – Дзæуджыхъæу: Орион, 2013. <http://library.nosu.ru>
4. Фидарова Р.Я. Осетинский литературный процесс. Проблемы истории и теории: Монография. В 5-ти т. Владикавказ: СОИГСИ ВНЦ РАН, 2018. <http://soigsi.com/books/books2019fidarova19.pdf>
5. Джусойты Н.Г., Мамиева И.В., Казиев М.Р. Осетинская литература. Владикавказ, 2017. <http://library.nosu.ru/>

9.2. Дополнительная литература

1. Джыккайты Шамил. Ирон литературæйы истори. Дзæуджыхъæу, 2009.
2. Джусойты Нафи. Ирон прозæйы фæндаг: тæурагъæй – романмæ: Монографи. Цхинвал: Ирыстон, 2010.
3. Нафи Джусойты. Книга друзей и наставников. Литературно-критические статьи. Владикавказ, 2011.
4. Дзуццаты Х.-М. Уынгæгбоны сахъæстæ. Литературон-критикон уацтæ. Дзæуджыхъæу: Ир, 2010.
5. Мамиты Изетæ. Дзырддзæуæны: автор æмæ хъайтары æмдзæдис: Монографи. Дзæуджыхъæу: Ир, 2008.
6. Джыккайты Шамил. Ирон литературæйы истори. Дзæуджыхъæу. Ир, 2002. 463 ф. <http://library.nosu.ru/>
7. Хъазиты М. Ирон литературæйы истори. 5 томæй. Цхинвал: Хуссар Алани, 2013-2017. <http://library.nosu.ru/>

9.3. Ресурсы сети «Интернет»

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

- профессиональные базы данных:

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;
- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp;
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org <http://www.gumer.info>;
- Корпус художественной литературы на осетинском языке «Бæрзæфцæг» https://vk.com/topic-33833481_31415146?offset=20;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000

международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;

- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. [https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X](https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;);

- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;

- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

10. Методическое и программное обеспечение

10.1. Методическое обеспечение

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте http://dic.academic.ru .
доклад	Доклад – продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В РПД приводится перечень тем, среди которых аспирант может выбрать тему доклада. С защитой своего доклада аспирант выступает на семинарском занятии (время выступления – 10 мин.). При оценке доклада (собственно текста и процедуры защиты) критериями выступают: – информационная достаточность; – соответствие материала теме и плану; – стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность

	<p>применения и оформления цитат и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие выраженной собственной позиции; – адекватность и количество использованных источников (7– 10); – владение материалом.
конспект	<p>Конспект позволяет формировать и оценивать умения аспирантов по переработке информации. При оценке конспекта критериями выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); – логическое построение и связность текста; – полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); – визуализация информации как результат её обработки (таблицы, схемы, рисунки); – оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
собеседование	<p>Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний аспиранта по определенному вопросу (из перечня вопросов к зачету. При оценивании результатов собеседования критериями оценки результатов выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоения знаний (глубина, прочность, систематичность знаний); – умений применять знания (адекватность применяемых знаний в конкретной ситуации); – рациональность используемых подходов, умение логически выстроить ответ; – сформированность профессионально значимых личностных качеств; – коммуникативные навыки (умение поддерживать и активизировать беседу).
экзамен / зачет	<p>При подготовке к экзамену/зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете содержится два вопроса. Ответ предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.</p>

10.2. Специализированное программное обеспечение

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	«Антиплагиат.Вуз»	Лицензионный договор № 676 от 27.12.2017
15.	«Антиплагиат.Вуз»	Лицензионный договор № 795 от 26.12.2018
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
17.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
18.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
19.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
20.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И,А.Сергеевич
21.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
22.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек
23.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

11. Материально-техническое оснащение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, доска) №301.</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер имеет круглосуточный доступ в интернет. Мультимедийный проектор, стол, стулья, электронная база данных библиотеки СОГУ, интерактивная доска.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г.).Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»);Консультант+ (№430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)).Гарант (01.2020г.-12.2021г.)ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru).ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru). CiscoWebex - система проведения вебинаров (договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек)</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, Учебный корпус № 10, ул. Ватутина/Церетели д.19/16</p>
--	--

Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 1. Учебный корпус №2 Ауд. 128 А

12. Язык преподавания.
Русский.

13. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в связи с обновлением перечня основной и дополнительной литературы, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры осетинской литературы.

Протокол заседания кафедры от 25.03. 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой  А.Х. Газдарова