

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История и методология филологических наук. Осетинская литература»

Направление подготовки	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность программы	«Литература народов Российской Федерации (осетинская литература)»
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Форма обучения	Заочная

Присваиваемая квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

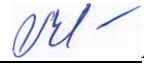
Владикавказ 2020


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903, в соответствии с учебным планом, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ 30 апреля 2020 г., протокол № 9 по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Литература народов Российской Федерации (осетинская литература)», утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 30 апреля 2020 г., протокол № 9.

Программу разработал: доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Бекоев В.И.

Рассмотрена на заседании кафедры осетинской литературы, протокол №7 от 25.03. 2020 г.

Принята на совете факультета осетинской филологии, протокол № 7 от 31.03 2020 г.

Заведующий кафедрой осетинской литературы, к.ф.н., доцент  А.Х. Газдарова

Декан факультета осетинской филологии, к.ф.н., доцент  А.Ф. Кудзоева

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплин.

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для эффективной научной и научно-педагогической работы в области истории и методологии осетинской литературы.

Задачи дисциплины.

- овладение теоретической базой и категориальной системой истории и методологии осетинской литературы,
- ориентация в подходах к трактовке основных её понятий в соответствующих научных школах и направлениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.03 «История и методология филологических наук. Осетинская литература» относится к вариативной части блока дисциплин и изучается на 1 курсе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения специальных дисциплин на предшествующих уровнях обучения.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Устное народное творчество осетин», «История осетинской литературы: генезис, становление и развитие», а также подготовки диссертационной работы и успешного прохождения практики и итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1: Способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии

ПК-2: Способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные методы изучения осетинской литературы в рамках темы научного исследования Код З1 (ПК-1)
УМЕТЬ: использовать на практике современные достижения методики и методологии осетинского литературоведения; проводить исследования с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность. Код У1 (ПК-1)
УМЕТЬ: проводить комплексные исследования осетинской литературы с привлечением междисциплинарных исследований Код У2 (ПК-1)
УМЕТЬ: осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность в области осетинской литературы. Код У3 (ПК-1)
ВЛАДЕТЬ: навыками исследования осетинской литературы на основе требований современной методики Код В1 (ПК-1)
ВЛАДЕТЬ: приемами анализа осетинской литературы. Код В2 (ПК-1)
ЗНАТЬ: основные методы анализа, особенности методики преподавания осетинской литературы в вузе. Код З1 (ПК-2)
УМЕТЬ: использовать в научно-педагогической деятельности современные

достижения теории и методологии в области осетинского литературоведения. Код У1 (ПК-2)
ВЛАДЕТЬ: навыками научно-педагогической деятельности в области осетинского литературоведения на основе требований современной науки. Код В1 (ПК-2)

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	Заочная
Курс	1
Лекции	8
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Итого аудиторных занятий	8
Самостоятельная работа	64
Форма контроля	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	72
Общая трудоемкость	2 з.е.

4.2. Содержание дисциплины:

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции, час.	Практические занятия (семинары), час.	Лабораторные работы, час.	Самостоятельная работа	Из них в активных формах, час.	Учебная деятельность
Общая методология литературоведения	2	-	-		-	Устный опрос.
Историческая градация эволюции осетинской литературы	2	-	-		-	Устный опрос.
Основные этапы становления и развития осетинского литературоведения	2	-	-	32	-	Конспект Доклад/
Основные этапы становления и развития осетинского литературоведения	2	-	-	32	-	Конспект Доклад/

6. Самостоятельная работа обучающихся.

Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Формы СР	Метод. обеспечение	Формы отчетности
Возникновение национальной литературной традиции в Осетии	32	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка доклада или	Джикаев Ш. История осетинской литературы: Учебное пособие. Владикавказ: Ир, 2002. 2. См. тематику докладов и презентаций.	Конспект Доклад/

		презентации.		
Вопросы истории осетинской литературы в работах Н.Г. Джусойты, Х.Н. Ардасенова, Ш.Ф. Джикаева и др.	32	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка доклада или презентации.	1. «Вопросы компаративистики в работах Нафи Джусойты». 2. Конспект Осетинская поэзия 30-х годов. Джикаев Ш.Ф. История осетинской литературы. Владикавказ, Ир, 2002.	Конспект Доклад/

7. Технологии обучения.

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые аспирант должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Метод проектов – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой – либо теме. В данном методе аспиранты самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

8.1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-1: Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории и теории осетинской литературы на основе современной научной методики и методологии	<ul style="list-style-type: none"> - знать: историю, методологию и основные методы изучения осетинской литературы и литературы народов РФ в рамках темы научного исследования; - уметь: использовать на практике современные достижения методики и методологии филологии и осетинского литературоведения; проводить исследования с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность; - уметь: проводить комплексные исследования осетинской литературы с привлечением междисциплинарных исследований.
ПК-2: Готовностью к преподавательской деятельности в соответствии с направленностью программы.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные методы филологического анализа, особенности методики преподавания осетинской литературы в вузе; - уметь: использовать в научно-педагогической деятельности современные достижения теории и методологии филологии в области осетинского

	литературоведения; – уметь: осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность в области филологии, осетинской литературы и литератур народов РФ.
--	--

8.2 Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Анализ художественных произведений в аспекте жанра.
2. Проблема метода в литературоведении.
3. Формирование и становление осетинской литературы.
4. Понятие о компаративистике.
5. Русско-осетинские литературные взаимосвязи.
6. В.И. Абаев и осетинское литературоведение.
7. Вопросы становления и развития осетинской прозы.
8. Формирование поэтических жанров в осетинской литературе.
9. Традиции русской литературы в творчестве осетинских писателей.
10. Текст как понятие семиотики и культурологи.
11. Осетия в русской литературе.
12. Методические основы преподавания осетинской литературы в высшей школе.
13. Вопросы осетинского стихосложения в работах Нигера.
14. Методические принципы преподавания теоретических аспектов дисциплины в высшей школе.
15. Традиции фольклора в осетинской литературе.
16. Из истории литературоведческой науки.
17. Аксиологический подход к исследованию произведений художественной литературы.
18. Роль народно-поэтического творчества в становлении индивидуального творчества.
19. Традиции народной поэзии в творчестве классиков осетинской литературы.
20. Становление осетинской литературной критики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература

1. Ардасенов Х.Н. Очерк развития осетинской литературы. Орджоникидзе, 1959. <http://library.nosu.ru>
2. Ёлбортъ Х.-У. Чиньг – цардыайдæн. Литературон-критикон уацтæ. Дзæуджыхъæу: Ир, 2009. Научная библиотека СОГУ.
3. Джиккайтæ Шамил. Ирон литературæйы истори [Ахуыргæнæн чиньг]. Дзæуджыхъæу: Ир, 2009.
4. Джусойты Н.Г., Мамиева И.В., Казиев М.Р. Осетинская литература. Владикавказ, 2017. <http://library.nosu.ru/>

9.2. Дополнительная литература

1. Нафи Джусойты. Книга друзей и наставников. Литературно-критические статьи. Владикавказ, 2011.
2. Мамиева И.В. Поэтическое вселенное К.Л. Хетагурова в словарном измерении («Осетинская лира») [Монография]. Владикавказ: ИПО СОИГСИ ВНИЦ РАН и РСО-А., 2013.
3. Фидарова Р.Я. Осетинский литературный процесс. Проблемы истории и теории. Т.1. Владикавказ: СОИГСИ ВНИЦ РАН и РСО-А., 2016. 317 с.
4. Фидарова Р.Я. Осетинский литературный процесс. Проблемы истории и теории. Т.2. Владикавказ: СОИГСИ ВНИЦ РАН и РСО-А., 2017. 309 с.
5. Фидарова Р.Я. Осетинский литературный процесс. Проблемы истории и теории. Т.3. Владикавказ: СОИГСИ ВНИЦ РАН и РСО-А., 2018. 350 с.
6. Фидарова Р.Я. Социалистический реализм в осетинской литературе в 60-80-е годы XX века. Владикавказ: СОИГСИ ВНИЦ РАН, 2019. 398 с.
7. Мамияты Изетæ. Дзырддзæуæны: автор æмæ хъайтары æмдзæдис: Монографи. Дзæуджыхъæу: Ир, 2008.
8. Джикаев Ш.Ф. Осетинская литература. Краткий очерк. Орджоникидзе: Ир, 1980. Научная библиотека СОГУ.
9. Джикаев Ш.Ф. Сборник критических статей. Т. 1. Владикавказ, 1992. <http://library.nosu.ru>
10. Джикаев Ш.Ф. Сборник критических статей. Т. 2. Владикавказ, 1994. <http://library.nosu.ru>
11. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^О», 2017. 283 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&cid=450759>
12. Хализев В.Е. Теория литературы. М.: Высшая школа, 2003.
13. Лотман Ю.М. Статьи по семиотике искусства. СПб., 2001.

9.3. Ресурсы сети «Интернет»

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

- профессиональные базы данных:

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;
- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/A_linguistics.jsp;
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;

- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал "Philology.Ru". URL: <http://www.philology.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org <http://www.gumer.info>;
- Корпус художественной литературы на осетинском языке «Бæрзæфцæг»
https://vk.com/topic-33833481_31415146?offset=20;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Наукометрическая докладивная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
- Wiley. Издательство с доступом к докладивным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

10. Методическое и программное обеспечение

10.1. Методическое обеспечение

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте http://dic.academic.ru .
доклад	Доклад – продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий

	<p>собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В РПД приводится перечень тем, среди которых аспирант может выбрать тему доклада. С защитой своего доклада аспирант выступает на семинарском занятии (время выступления – 10 мин.). При оценке доклада (собственно текста и процедуры защиты) критериями выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационная достаточность; – соответствие материала теме и плану; – стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); – наличие выраженной собственной позиции; – адекватность и количество использованных источников (7– 10); – владение материалом.
конспект	<p>Конспект позволяет формировать и оценивать умения аспирантов по переработке информации. При оценке конспекта критериями выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); – логическое построение и связность текста; – полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); – визуализация информации как результат её обработки (таблицы, схемы, рисунки); – оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
собеседование	<p>Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний аспиранта по определенному вопросу (из перечня вопросов к зачету. При оценивании результатов собеседования критериями оценки результатов выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоения знаний (глубина, прочность, систематичность знаний); – умений применять знания (адекватность применяемых знаний в конкретной ситуации); – рациональность используемых подходов, умение логически выстроить ответ; – сформированность профессионально значимых личностных качеств; – коммуникативные навыки (умение поддерживать и активизировать беседу).
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете содержится два вопроса. Ответ предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.</p>

10.2. Специализированное программное обеспечение

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	«Антиплагиат.Вуз»	Лицензионный договор № 676 от 27.12.2017
15.	«Антиплагиат.Вуз»	Лицензионный договор № 795 от 26.12.2018
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»
17.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
18.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
19.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
20.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И,А.Сергеевич
21.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
22.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек
23.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

11. Материально-техническое оснащение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места аспирантов, доска) №301.</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер имеет круглосуточный доступ в интернет. Мультимедийный проектор, стол, стулья, электронная база данных библиотеки СОГУ, интерактивная доска.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения (с</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, Учебный корпус № 10, ул. Ватутина/Церетели д.19/16</p>
--	--

<p>указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г.).Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-ПлагиаТ»);Консультант+ (№430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)).Гарант (01.2020г.-12.2021г.)ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru)).ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru). CiscoWebex - система проведения вебинаров (договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айтэк) Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 1. Учебный корпус №2 Ауд. 128 А</p>

12. Язык преподавания.

Русский.

13. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в связи с обновлением перечня основной и дополнительной литературы, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры осетинской литературы.

Протокол заседания кафедры от 25.03. 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой  А.Х. Газдарова