

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность программы	«Литература народов Российской Федерации (осетинская литература)»
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Форма обучения	Заочная

Присваиваемая квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903, в соответствии с учебным планом, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ 30 апреля 2020 г., протокол № 9 по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Литература народов Российской Федерации (осетинская литература)», утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 30 апреля 2020 г., протокол № 9.

Программу разработал: доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Бекоев В.И.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры осетинской литературы, протокол №7 от 25.03. 2020 г.

Заведующий кафедрой  А.Х. Газдарова

Принята на совете факультета осетинской филологии, протокол № 7 от 31.03 2020 г.

Председатель совета факультета  А.Ф. Кудзоева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» научно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным элементом Блока 3 «Научные исследования» учебного плана основной образовательной программы и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями ООП.

Нормативную основу организации и проведения научных исследований в рамках программы «Литература народов Российской Федерации (осетинская литература)» по направлению подготовки 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» составляют федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение», утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903, рабочий учебный план по направлению подготовки; календарный график учебного процесса.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук по направлению подготовки: 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» (профиль «Литература народов Российской Федерации (осетинская литература)») регламентируется следующими нормативно-методическими документами, разработанными в вузе:

- Паспорт научной специальности 10.02.02 «Литература народов Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Кос-та Левановича Хетагурова».

- Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта по направлению подготовки 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» осуществляется в различных формах, которые, могут быть привязанными к конкретному семестру или являться сквозными, могут быть непосредственно связанными с темой научно-квалификационной работы – кандидатской диссертации, либо предполагать выполнение заданий, непосредственным образом не связанных с темой диссертации аспиранта, но способствующих его научной профессионализации под руководством высококвалифицированных преподавателей.

Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» может осуществляться в следующих формах:

- участие в реализации грантовой научно-исследовательской работы кафедры осетинского языка и литературы;

- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой осетинского языка и литературы, в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

- выбор темы научно-квалификационной работы – кандидатской диссертации, разработка укрупненной структуры и композиции диссертационной работы;

- работа над литературой по теме диссертации, подготовка обзоров, сбор и обработка научной и статистической информации по теме научно-квалификационной работы – кандидатской диссертации;

- выполнение заданий научно-исследовательского характера в рамках педагогической практики;

- самостоятельная подготовка и проведение научных семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной научной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ (проектов);

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;

- подготовка тезисов докладов, научных статей и докладов, аналитических обзоров, эссе и др.
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- участие в кафедральных и межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике научно-квалификационного исследования);
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых внутри вуза, в других вузах, а также участие в других научных мероприятиях.

2. ЦЕЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целями научных исследований аспирантов являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

3. ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Задачами научных исследований аспирантов являются развитие и совершенствование умений, связанных с:

- осуществлением самостоятельной научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности;
- формулированием и решением задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбором необходимых методов исследования, модифицированием существующих и разработкой новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- обработкой полученных результатов, анализом и осмыслением их с учетом имеющихся литературных данных;
- ведением библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представлением итогов проделанной работы в виде отчетов, докладов, статей, оформленных в соответствии с требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- приведением научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствие требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

4. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Блок 3 «Научные исследования» является обязательным разделом ООП ВО по направлению подготовки 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» и базируется на результатах освоения, прежде всего, таких дисциплин как:

Б1.В.03 «История и методология филологических наук. Осетинская литература»;

Б1.В.05 «Методология научно-исследовательской деятельности».

Научные исследования аспиранта по направлению подготовки 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» включает в себя подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), а также участие в осуществлении научно-исследовательской деятельности вышеперечисленных кафедр, подготовку и публикацию статей в научных изданиях, выступления на научных семинарах, конференциях с докладами, сообщениями и т.д.

5. ВРЕМЯ И БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Время и базы проведения научно-исследовательской работы обуславливаются спецификой содержания ее форм. Преимущественная доля форм научно-исследовательской работы реализуются в часы самостоятельной подготовки аспиранта.

Самостоятельная научно-исследовательская работа аспирантов организуется на кафедрах университета, в его научно-исследовательских и научно-образовательных лабораториях, библиотеке, в других организациях, учреждениях и на предприятиях, с которыми университет имеет договоры о научно-образовательном сотрудничестве.

Рабочий учебный план по направлению подготовки 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» предусматривает научно-исследовательскую деятельность в объеме 4860 часа (135 ЗЕТ), которые в соответствии с рабочим учебным планом распределяются следующим образом:

для заочной формы обучения:

1 курс: 40 з.е. (1440 часов) – 26 $\frac{2}{3}$ недели;

2 курс: 52 з.е. (1872 часов) – 34 $\frac{2}{3}$ недели

3 курс: 43 з.е. (1548 часов) – 28 $\frac{2}{3}$ недели (зачет).

6. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ И РАЗВИВАЕМЫХ В ХОДЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, МЕТОДЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

База формирования компетенции:	Задания, направленные на формирование и развитие компетенции	Методы (технологии) формирования компетенции	Средства оценивания компетенции
ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности. УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. ВЛАДЕТЬ: навыками	Задания, связанные с: - критическим анализом и оценкой материалов по теме научно-квалификационной работы; - обоснованием теоретической и практической значимости проведенного научного исследования; - разработкой инструментария решения исследовательских и практических задач, в	Практические задания	- Экспертный анализ участия обучающегося в научно-исследовательской деятельности; - Экспертный анализ подготовленных материалов.

сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	том числе в междисциплинарных областях.		
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			
<p>ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения</p>	<p>Задания, связанные с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой достоверности полученных результатов исследования; - умением вести научную дискуссию; - владения приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. 	Практические задания	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертный анализ участия обучающегося в научно-исследовательской деятельности; - Экспертный анализ подготовленных материалов.

собственной точки зрения.			
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			
<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	<p>Задания, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование пакета документов (заявок, предложений) для участия в конкурсах и грантах российских и международных исследовательских коллективов; - подготовку научных материалов для публикации в российских и зарубежных изданиях, участия во всероссийских и международных научных конференциях 	Практические задания	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертный анализ участия обучающегося в научно-исследовательской деятельности; - Экспертный анализ подготовленных материалов.
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках			
ЗНАТЬ: виды и	Задания,	Практические задания	- Экспертный анализ

<p>особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>	<p>направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование пакета документов (заявок, предложений) для участия в конкурсах и грантах российских и международных исследовательских коллективов на языках - государственных и иностранных; - подготовку научных материалов для публикации в российских и зарубежных изданиях, участия во всероссийских и международных научных конференциях на языках - государственных и иностранных. 		<p>участия обучающегося в научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертный анализ подготовленных материалов.
<p>УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>			
<p>ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. УМЕТЬ: выявлять и формулировать</p>	<p>Задания, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированием умений выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; 	<p>Практические задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертный анализ участия обучающегося в научно-исследовательской деятельности; - Экспертный анализ подготовленных материалов.

проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; - формированием навыков оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.		
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			
ЗНАТЬ: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и	Задания, направленные на: – самостоятельное осуществление научно-исследовательской деятельности по подготовке научных статей, обзоров, рецензий и т.д.;	Практические задания	- Экспертный анализ участия обучающегося в научно-исследовательской деятельности; - Экспертный анализ подготовленных научных работ: статей, докладов, докладов, обзоров

<p>взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>	<p>— подготовку материалов научно-квалификационной работы, с использованием современных методов исследования проблем литературоведения;</p> <p>— подготовку материалов с применением информационно-коммуникационных технологий в процессе анализа и обработки данных.</p>		литературы и т.д.
<p>ПК-1: способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и</p>			

методологии			
<p>ЗНАТЬ основную научную проблематику исследуемого раздела истории искусства, современное состояние историографии исследуемой эпохи и области истории искусства, принятых методов ее изучения;</p> <p>УМЕТЬ самостоятельно формулировать цели и задачи научного искусствоведческого исследования, в соответствии с ними формировать его структуру, приходить к логичным и обоснованным выводам; ВЛАДЕТЬ основными методами и приемами искусствоведческого анализа, современными средствами научно-библиографического поиска, навыками работы с архивными, библиотечными, музейными и прочими необходимыми фондами, цифровыми и библиографическими базами данных.</p>	<p>Задания, связанные с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановкой цели и задач научного исследования; - определением и изучением теоретико-методологической базы исследования; - подбором, анализом и обобщением данных из различных источников; 	Практические задания	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертный анализ участия обучающегося в научно-исследовательской деятельности; - Экспертный анализ подготовленных научных работ: статей, докладов, докладов, обзоров литературы и т.д.

7. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

7.1. Содержание научно-исследовательской деятельности

№п/п	Этапы (периоды) научно-исследовательской деятельности	Вид работ
1	1 этап (1-2 семестры для очной и заочной)	Составление индивидуального плана научных исследований на период обучения в аспирантуре
		Изучение требований к содержанию и структуре статей в

	форм обучения)	изданиях, рецензируемых в российских и международных базах данных (РИНЦ, БД Scopus, Web of Science и др.)
		Изучение алгоритма подачи заявок на проведение научных исследований
		Знакомство с требованиями к научному докладу на конференции
		Подготовка научных статей в рамках предметной области диссертационного исследования, в том числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ (Приложение 1).
		Участие в научных конференциях по тематике предметной области диссертационного исследования (с представлением тезисов доклада)
		Подготовка (участие в подготовке) заявок для участия в конкурсах на получение грантов в рамках предметной области диссертации (факультативно) (Приложение 2)
		Подготовка отчета (в каждом семестре) в соответствии с системой критериев оценки научных исследований аспирантов очной и заочной форм обучения (Приложение 3)
2	2 этап (3-4 семестр для очной формы обучения, 3-5 семестры для заочной формы обучения)	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования.
		Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации
		Подготовка (участие в подготовке) заявок для участия в конкурсах на получение грантов в рамках предметной области диссертации (факультативно)
		Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры
		Подготовка отчета (в каждом семестре) в соответствии с системой критериев оценки научных исследований аспирантов очной и заочной форм обучения
3	3 этап (5-6 семестры для очной формы обучения, 6- 8 семестры для заочной формы обучения)	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ, Scopus) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования.
		Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации
		Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры
		Выполнение научных исследований при грантовой финансовой поддержке (факультативно)
		Подготовка отчета (в каждом семестре) в соответствии с системой критериев оценки научных исследований аспирантов очной и заочной форм обучения

7.2. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертационного исследования)

№п/п	Этапы (периоды) научно-исследовательской	Вид работ
------	---	-----------

деятельности		
1	1 этап (1-2 семестры для очной и заочной форм обучения)	Изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области научного направления
		Обоснование выбранной темы исследования: – обоснование актуальности и практической значимости изучаемой проблемы; – анализ состояния и степени изученности проблемы; – формулировка цели и задач исследования; – определение объект и предмет исследования; – разработка научной гипотезы и выбор направлений исследования с использованием методических приемов проведения экономических исследований
		Составление плана диссертационного исследования
		Составление библиографического списка по проблеме научного исследования
		Изучение теоретических источников, выполнение сравнительного анализа подходов к решению научной проблемы – изучение основных общенаучных терминов и понятий, нормативных документов в соответствующей области науки
		Подготовка теоретической главы по теме научно-исследовательской работы
2	2 этап (3-4 семестр для очной формы обучения, 3-5 семестры для заочной формы обучения)	Сбор, обработка и анализ данных о состоянии объекта и предмета исследования
		Конкретизация проблем и противоречий развития объекта исследования в изучаемой предметной области
		Обобщение выводов и выработка приоритетных направлений по решению изучаемой проблемы
		Подготовка аналитической главы научно-квалификационной работы (диссертации)
		Разработка концепции выполнения внедренческой главы исследования
		Проведение расчетов и организационно-экономическое обоснование эффективности разработанных мероприятий
3	3 этап (5-6 семестры для очной формы обучения, 6- 8 семестры для заочной формы обучения)	Оформление внедренческой главы диссертации
		Подготовка заключения диссертационного исследования
		Подготовка научного доклад по итогам диссертационного исследования

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

1. Копии научных статей и докладов.
2. Копии заявок для участия в конкурсах на получение грантов на научные исследования (факультативно).
3. Отчеты по научным исследованиям (каждый семестр)
4. Иные документы, подтверждающие проведение научных исследований.

Отчет по научным исследованиям представляется на кафедры, заслушивается на заседании кафедр с внесением в протокол заседания.

Возможные формы проведения контроля:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

Программа Государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 6.

Представленные документы и материалы служат основанием для аттестации (неаттестации) аспиранта с выставлением зачета (дифференцированного) в соответствии с системой критериев оценки научных исследований аспирантов очной и заочной форм обучения.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

9.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. 288 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.
2. Ласковец С.В. Методология научного творчества: учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2017. 32 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 5-е изд. М.: Дашков и Ко, 2014. 244 с. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02162- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>.

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Байкова Л.А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Изд-во Юрайт, 2019. 122 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-11248-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/444814>.
2. Исакова А.И. Научная работа: учебное пособие; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск: ТУСУР, 2016. 109 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807>.
3. Исакова А.И. Учебно-исследовательская работа: учебное пособие; Министерство образования и науки РФ, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск: ТУСУР, 2016. 117 с.: схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597>.
4. Коржуев А.В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Коржуев, Н.Н. Антонова. Москва: Изд-во Юрайт, 2019. 177 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10426-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430008>.
5. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / Е.А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е.А. Поздняковой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Изд-во Юрайт, 2020. 321 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06660-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450358>.

9.3. Ресурсы сети «Интернет»

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL:

<http://www.elibrary.ru>.

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

- профессиональные базы данных:

– Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;

– Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;

– Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;

– Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;

– Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;

– Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;

– Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/A_linguistics.jsp;

– Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;

– Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

– Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

– Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>;

– Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;

– Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;

– Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org <http://www.gumer.info>;

– Корпус художественной литературы на осетинском языке «Бæрзæфцæг» https://vk.com/topic-33833481_31415146?offset=20;

– Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;

– Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;

– Web of Science. Наукометрическая докладивная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;

– Wiley. Издательство с доступом к докладивным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;

– Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

10. Методическое и программное обеспечение

10.1. Методическое обеспечение

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в

занятия	дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте http://dic.academic.ru .
доклад	Доклад – продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В РПД приводится перечень тем, среди которых аспирант может выбрать тему доклада. С защитой своего доклада аспирант выступает на семинарском занятии (время выступления – 10 мин.). При оценке доклада (собственно текста и процедуры защиты) критериями выступают: <ul style="list-style-type: none"> – информационная достаточность; – соответствие материала теме и плану; – стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); – наличие выраженной собственной позиции; – адекватность и количество использованных источников (7– 10); – владение материалом.
конспект	Конспект позволяет формировать и оценивать умения аспирантов по переработке информации. При оценке конспекта критериями выступают: <ul style="list-style-type: none"> – оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); – логическое построение и связность текста; – полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); – визуализация информации как результат её обработки (таблицы, схемы, рисунки); – оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Собеседование	Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний аспиранта по определенному вопросу (из перечня вопросов к зачету. При оценивании результатов собеседования критериями оценки результатов выступают: <ul style="list-style-type: none"> – усвоения знаний (глубина, прочность, систематичность знаний); – умений применять знания (адекватность применяемых знаний в конкретной ситуации); – рациональность используемых подходов, умение логически выстроить ответ; – сформированность профессионально значимых личностных качеств; – коммуникативные навыки (умение поддерживать и активизировать беседу).

зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете содержится два вопроса. Ответ предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.
-------	--

10.2. Специализированное программное обеспечение

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	«Антиплагиат.Вуз»	Лицензионный договор № 676 от 27.12.2017
15.	«Антиплагиат.Вуз»	Лицензионный договор № 795 от 26.12.2018
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
17.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
18.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
19.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
20.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И.А.Сергеевич
21.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
22.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек
23.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

11. Материально-техническое оснащение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-
---	---

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места аспирантов, доска) №301.</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер имеет круглосуточный доступ в интернет. Мультимедийный проектор, стол, стулья, электронная база данных библиотеки СОГУ, интерактивная доска.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г.). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»); Консультант+ (№430-2017/614 от 11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)). Гарант (01.2020г.-12.2021г.) ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru) ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru). CiscoWebex - система проведения вебинаров (договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек)</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе:</p> <p>WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser</p>	<p>Алания, г. Владикавказ, Учебный корпус № 10, ул. Ватутина/Церетели д.19/16</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 1. Учебный корпус №2 Ауд. 128 А</p>

Приложение 1.

Требования к статьям в ведущих периодических изданиях

В печать в ведущих периодических изданиях принимаются статьи, в которых присутствуют следующие компоненты:

- постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами;
- анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решение данной проблемы и на которые опирается автор;
- выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья;
- формулирование цели (целей) статьи (постановка задачи);
- изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов;
- выводы исследования и перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

Объем статьи, как правило, варьируется в диапазоне от 0,5 до 1 п.л.

Введение должно содержать постановку проблемы в общем виде; связь работы с важными научными или практическими задачами; анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решения данной проблемы и на которые опирается автор.

Автор также может включать описание исследовательских приемов, методов; объект и предмет исследования.

Результаты исследования должны содержать изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов.

Текст названия статьи, аннотации и ключевых слов как правило предоставляется на русском и английском языках

Формулы выполняются с помощью редактора формул Microsoft Equation 3.0.

Приложение 2.

Требования к заявкам для участия в конкурсах на получение грантов

Тематика заявок для участия в конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований определяется с опорой на направления работы фондов.

Описание научного исследования в рамках заявки содержит следующие разделы:

- описание научной проблемы и обоснование ее актуальности;
- анализ современного состояния исследований по научной проблеме проекта;
- цель и задачи научного исследования;
- методы научного исследования;
- ожидаемые результаты научного исследования;
- научная и практическая значимость результатов исследования.
- Имеющийся у коллектива научный задел по проекту
- Планируемые по итогам гранта публикации.

Помимо этого, как правило, предоставляются подробные данные о руководителе и исполнителях исследования, организации, через которую будет проводиться финансирование. Также составляется смета и обосновываются статьи затрат.

Система критериев оценки научных исследований аспирантов очной формы обучения

Год обучения		1 год обучения						2 год обучения						3 год обучения						Итого за период обучения		
Оценки Критерии		1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр					
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.
Кол-во публи- каций	Статьи	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	9	1	1	1	0	4	3	2
	Статьи в реценз. журн.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	3	2	1
Участие в конференциях (с выступлением)		0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	9	1	1	1	0	4	3	2
Отчетные материалы (индивидуальный план, доклады, отчеты по практике, перечень публикаций, сданных в срок)		+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-
Процент готовности диссертационных работ		10	5	3	20	15	10	40	20	15	60	30	20	80	60	40	100	90	60	100	90	60

Система критериев оценки научных исследований аспирантов заочной формы обучения

Год обучения		1 год обучения						2 год обучения						3 год обучения					
Оценки Критерии		1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр		
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.
Кол-во публикаций	Статьи	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1
	Статьи в реценз. журн.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Участие в конференциях (с выступлением)		0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1

Отчетные материалы (индивидуальный план, доклады, отчеты по практике, перечень публикаций, сданных в срок)	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-
Процент готовности диссертационных работ	10	5	3	15	10	6	20	15	10	40	20	15	60	30	20	80	60	40


Год обучения		4 год обучения						Итого за период обучения		
Оценки Критерии		7 семестр			8 семестр					
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.
Кол-во публикаций	Статьи	0	0	0	1	1	1	4	3	2
	Статьи в реценз. журн.	0	0	0	1	1	1	3	2	1
Участие в конференциях (с выступлением)		0	0	0	1	1	1	4	3	2
Отчетные материалы (индивидуальный план, доклады, отчеты по практике, перечень публикаций, сданных в срок)		+	+/-	–	+	+/-	–	+	+/-	–
Процент готовности диссертационных работ		90	70	50	100	90	60	100	90	60

Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в связи с обновлением перечня основной и дополнительной литературы, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры осетинской литературы.

Протокол заседания кафедры от 25.03. 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой  А.Х. Газдарова