

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА**

Принято
Решением Ученого совета

«30» 04 2020 г.

Протокол № 9

Утверждаю
Ректор



А. У. Огоев

30 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

Направление подготовки
45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки
**Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным
языкам**

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Владикавказ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика** (профиль подготовки «**Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам**»), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.07.2016 г., № 783.

Одобрена на заседаниях кафедр:

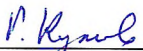
- английского языка, протокол № 7 от 11 марта 2019 г.

Заведующий кафедрой  З.Б. Джерапова

- немецкого языка, протокол № 9 от 27 марта 2019 г.

Заведующий кафедрой  Г.М. Засеева

- французского языка, протокол № 7 от 28 марта 2019 г.

Заведующий кафедрой  Р.К. Кулиев

Одобрена советом факультета иностранных языков
Протокол № 11 от 29 марта 2019 г.

Председатель  Бирагова Ф.Р.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика и профилю подготовки «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам».
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки.
 - 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура).
 - 1.3.1. Цель ОПОП
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП
 - 1.3.4. Язык реализации ОПОП
 - 1.4. Требования к абитуриенту (магистратура).
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика и профилю подготовки «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам».
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика и профилю подготовки «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам».
 - 4.1. Учебный план подготовки магистра.
 - 4.2. Календарный учебный график.
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
 - 4.4. Программы учебной и производственной практик.
 - 4.4.1. Программы учебной и производственной практик.
 - 4.4.2. Программа научно-исследовательской работы.
5. Фактическое ресурсное обеспечение.
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика и профилю подготовки «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам».
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика и профилю подготовки «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г., № 783.

Настоящая ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02, профиль «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) (магистратура) по направлению 45.04.02 Лингвистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» июля 2016 г. № 783;
- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 г., рег.№ 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2015 г., рег. № 36091) и от 05.08.2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2016 г., рег. № 43326) (далее ПС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста

Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069);

- Локальные нормативные акты СОГУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры 45.04.02 Лингвистика

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам» имеет своей целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области лингводидактической и научно-исследовательской деятельности на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью, а также с учетом требований работодателя, ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессионального стандарта.

В области воспитания: целью ОПОП является развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП, и составляет 120 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Код учебного цикла ОПОП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	<i>Базовая часть</i>	20
	<i>Вариативная часть</i>	40
Блок 2	Практики	54
	<i>Вариативная часть</i>	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестации	6

	<i>Базовая часть</i>	6
Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования		120

1.3.4. Язык реализации ОПОП

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.4. Требования к абитуриенту

При поступлении по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника магистратуры включает:

лингвистическое образование, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику, новые информационные технологии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников магистратуры:

- теория изучаемых иностранных языков;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- теоретическая и прикладная лингвистика.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- лингводидактическая;
- научно-исследовательская.

Программа разработана с ориентацией на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности (академическая магистратура).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные задачи
лингводидактическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ; - проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся; - разработка учебно-методических материалов с использованием современных

	<p>информационных ресурсов и технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения; - проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания.
научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - изучение, критический анализ и проведение самостоятельных исследований в области лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации с применением современных методик научных исследований; - выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность обучения иностранным языкам, межкультурных и межъязыковых контактов; - разработка, внедрение и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения; - системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий; - проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными (ОК)

3.1. Общекультурные компетенции выпускников:

ОК-1	- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-2	- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-3	- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК-4	- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
ОК-5	- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
ОК-6	- готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
ОК-7	- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-8	- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
ОК-9	- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
ОК-10	- способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОК-11	- способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны
ОК-12	способностью использовать действующее законодательство
ОК-13	- готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-14	- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-15	способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
ОК-16	- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка
ОПК-2	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков
ОПК-3	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка
ОПК-4	владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
ОПК-5	владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения
ОПК-6	владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка
ОПК-7	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации

	Федерации и изучаемых иностранных языках
ОПК-8	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ОПК-10	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме
ОПК-11	способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения
ОПК-12	владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности
ОПК-13	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-14	владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности
ОПК-15	способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач
ОПК-16	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-17	владением современной информационной и библиографической культурой
ОПК-18	способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума
ОПК-19	способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования
ОПК-20	готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных
ОПК-21	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы
ОПК-22	владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок
ОПК-23	способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность
ОПК-24	способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования
ОПК-25	способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач
ОПК-26	способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость
ОПК-27	готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям
ОПК-28	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
ОПК-29	владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию

ОПК-30	владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов
ОПК-31	владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом
ОПК-32	владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации

Профессиональными компетенциями (ПК):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа магистратуры:	
<i>лингводидактическая деятельность:</i>	
ПК-1	владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентации обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков
ПК-2	способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся
ПК-3	владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения
ПК-4	способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-32	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
ПК-33	способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-34	владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
ПК-35	владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля
ПК-36	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
ПК-37	владением основами современной информационной и библиографической культуры

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистратуры с учетом профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам» прилагается (**Приложение 1**).

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в **Приложении 2**.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) – см. Приложение 3.

4.4. Программы практик – прилагаются.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе НИР» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика профиль «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам» предусмотрены следующие виды практик:

производственная (научно-исследовательская работа);

производственная (педагогическая);

производственная (практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности);

производственная (преддипломная).

По способу проведения практики являются стационарными. и проводятся в сторонних на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

4.4.1. Программы практик

Производственная практика (педагогическая)

1 курс, 2 семестр, 4 недели – Педагогическая практика

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

2 курс, 2 семестр, 4 недели.

Производственная практика (Преддипломная практика)

2 курс, 2 семестр, 12 недель.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

1 курс, 1 семестр, 18 недель – Научно-исследовательская работа в семестре (руководство магистрантом).

1 курс, 2 семестр, 14 недель – Научно-исследовательская работа в семестре (руководство магистрантом).

2 курс, 3 семестр. 18 недель – Научно-исследовательская работа в семестре (руководство магистрантом).

Все практики проводятся в соответствии с рабочими программами. По окончании практики студент составляет отчет о практике. Оценка работы студента даёт руководитель. По итогам отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

К преподаванию дисциплин ОПОП по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам» привлечены высококвалифицированные специалисты.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников (по требованиям ФГОС не менее 60).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 НПП составляет 23.8 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 41 в журналах, индексируемых РИНЦ.

Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПП, реализующих программу магистратуры, составляет 100 % (по требованиям ФГОС - не менее 70%).

Доля НПП, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе НПП, реализующих программу академической магистратуры 45.04.02 Лингвистика, составляет 100 % (по требованиям ФГОС не менее 70%).

Доля НПП из числа работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры в общем числе НПП, реализующих программу магистратуры, составляет 10% (по требованиям ФГОС не менее 10%).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам» осуществляется Дзаховой Вероникой Тамбиевной, доктором филологических наук, доцентом кафедры немецкого языка, осуществляющей самостоятельные научные исследования по направлению подготовки и имеющей ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, а также осуществляющей апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение дисциплин учебного плана данной ОПОП представлено в следующей таблице:

№№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Ученая степень, ученое звание
--------	--	--	-------------------------------

	2	3	5
1.	Б1.Б.01 История и методология науки	Бестаева Эмма Шамиловна	Кандидат философских наук, доцент.
2.	Б1.Б.02 Педагогика и психология высшей школы	Зураева Альбина Мисирбиевна	Кандидат психологических наук, доцент.
3.	Б1.Б.03 Общее языкознание и история лингвистических учений	Рахматулаева Татьяна Гамзатовна	Кандидат филологических наук, ФЛ № 005536 доцент ДЦ № 016529.
4.	Б1.Б.04 Кросскультурная коммуникация и кросскультурный менеджмент	Тбоева Зарина Эльбрусовна	Кандидат филологических наук ДКН 150117, доцент ЗДЦ 018549
5.	Б1.Б.05 Стратегии эффективной коммуникации в межкультурной среде	Муриева Мэри Валериановна	Кандидат педагогических наук ДКН № 138296.
6.	Б1.Б.06 Теория дискурса	Дзуцева Фатима Сафарбековна	Кандидат филологических наук ФЛ 010544.
		Дреева Джанетта Мурзабековна	Доктор филологических наук ДДН 024216 , доцент ДЦ 011532.
		Рахматулаева Татьяна Гамзатовна	Кандидат филологических наук ФЛ № 005536 доцент ДЦ № 016529.
7.	Б1.В.01 Теория и практика межкультурной коммуникации	Люткина Юлия Николаевна	Кандидат филологических наук КН 000666, доцент ДЦ 057269.
8.	Б1.В.02 Теория языка	Ловяникова Виктория Васильевна	Кандидат филологических наук ДКН № 069395.
9.	Б1.В.03 Теория текста	Дзуцева Фатима Сафарбековна	Кандидат филологических наук ФЛ 010544.
10.	Б1.В.04 Практикум по культуре речевого общения (первый язык)	Люткина Юлия Николаевна	Кандидат филологических наук КН 000666, доцент ДЦ 057269.
		Дреева Джанетта Мурзабековна	Доктор филологических наук ДДН 024216 , доцент ДЦ 011532
		Кусова Раиса Ибрагимовна	Кандидат филологических наук МФЛ № 005496, профессор ПР № 003371.
		Кайтукова Светлана Ильинична	Кандидат филологических наук ФЛ № 006229, доцент ДЦ № 006525.
		Кулиев Рашид Керимович	Кандидат филологических наук ФЛ № 010762, доцент ДЦ № 016374
11.	Б1.В.05 Практикум по культуре речевого общения (второй язык)	Дзуцева Фатима Сафарбековна	Кандидат филологических наук ФЛ 010544.
		Люткина Юлия Николаевна	Кандидат филологических наук КН 000666, доцент ДЦ 057269.
		Кусова Раиса Ибрагимовна	Кандидат филологических наук МФЛ № 005496, профессор ПР № 003371.
		Кайтукова Светлана Ильинична	Кандидат филологических наук ФЛ № 006229, доцент ДЦ № 006525.
		Кулиев Рашид Керимович	Кандидат филологических наук ФЛ № 010762, доцент ДЦ № 016374
12.	Б1.В.06 Новые информационные технологии в лингвистических исследованиях	Ловяникова Виктория Васильевна	Кандидат филологических наук ДКН № 069395.
13.	Б1.В.ДВ.01.01 Основы научных исследований	Рахматулаева Татьяна Гамзатовна	Кандидат филологических наук ФЛ № 005536 доцент ДЦ № 016529.
14.	Б1.В.ДВ.01.02 Литература страны первого изучаемого языка	Марданова Залина Акимовна	Кандидат филологических наук ФА № 012490, доцент ДЦ № 004747.
15.	Б1.В.ДВ.02.01 Методика обучения иностранному языку в высшей школе (английский язык)	Алагова Лариса Черменовна	Кандидат педагогических наук КТ 138261.
16.	Б1.В.ДВ.02.02 Методика обучения иностранному языку в высшей школе (немецкий язык)	Колиева Ирина Геннадьевна	Кандидат филологических наук.
17.	Б1.В.ДВ.02.03 Методика обучения иностранному языку в высшей школе	Муриева Мэри Валериановна	Кандидат педагогических наук ДКН № 138296.

	(французский язык)		
18.	Б1.В.ДВ.02.04 Современные концепции обучения иностранным языкам	Алагова Лариса Черменовна	Кандидат педагогических наук КТ 138261.
19.	Б1.В.ДВ.03.01 Перевод в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)	Люткина Юлия Николаевна	Кандидат филологических наук КН 000666, доцент ДЦ 057269.
20.	Б1.В.ДВ.03.02 Особенности перевода официально-деловых текстов	Рахматулаева Татьяна Гамзатовна	Кандидат филологических наук ФЛ № 005536 доцент ДЦ № 016529.
21.	Б1.В.ДВ.03.03 Перевод в сфере профессиональной коммуникации (немецкий язык)	Марданова Залина Акимовна	Кандидат филологических наук ФА № 012490, доцент ДЦ № 004747.
22.	Б1.В.ДВ.03.04 Перевод в сфере профессиональной коммуникации (французский язык)	Рахматулаева Татьяна Гамзатовна	Кандидат филологических наук ФЛ № 005536 доцент ДЦ № 016529.
23.	Б1.В.ДВ.04.01 Корпусная лингвистика	Дзахова Вероника Тамбиевна	Доктор филологических наук ДДН 016674, доцент ДЦ 000247.
24.	Б1.В.ДВ.04.02 Компьютерный анализ звучащей речи	Дзахова Вероника Тамбиевна	Доктор филологических наук ДДН 016674, доцент ДЦ 000247.
25.	Б1.В.ДВ.05.01 Гендерная нарратология	Марданова Залина Акимовна	Кандидат филологических наук ФА № 012490, доцент ДЦ № 004747.
26.	Б1.В.ДВ.05.02 Менеджмент в образовании	Бирагова Фатима Ростиславовна	Кандидат исторических наук, доцент
27.	Б1.В.ДВ.06.01 Теория порождающей грамматики	Дзуцева Фатима Сафарбековна	Кандидат филологических наук ФЛ 010544.
28.	Б1.В.ДВ.06.02 Методы анализа языка как синергетической системы	Тбоева Зарина Эльбрусовна	Кандидат филологических наук ДКН 150117, доцент ЗДЦ 018549
29.	Б2.В.01 Производственная (научно-исследовательская работа)	Дзуцева Фатима Сафарбековна	Кандидат филологических наук ФЛ 010544.
		Дзахова Вероника Тамбиевна	Доктор филологических наук ДДН 016674, доцент ДЦ 000247.
		Кайтукова Светлана Ильинична	Кандидат филологических наук ФЛ № 006229, доцент ДЦ № 006525.
30.	Б2.В.02 Производственная (педагогическая)	Тбоева Зарина Эльбрусовна	Кандидат филологических наук ДКН 150117, доцент ЗДЦ 018549
31.	Б2.В.03 Производственная (практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности)	Тбоева Зарина Эльбрусовна	Кандидат филологических наук ДКН 150117, доцент ЗДЦ 018549
32.	Б2.В.04 Производственная (преддипломная)	Тбоева Зарина Эльбрусовна	Кандидат филологических наук ДКН 150117, доцент ЗДЦ 018549
33.	Б2.Б.02(Д) Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Джерапова Надежда Борисовна	Кандидат педагогических наук ПД 001830, доцент ДЦ 02519
		Дреева Джанетта Мурзабековна	Доктор филологических наук ДДН 024216, доцент ДЦ 011532
		Засеева Галина Михайловна	Кандидат филологических наук КТ № 086940, доцент ДЦ 032302
		Кулиев Рашид Керимович	Кандидат филологических наук ФЛ № 010762, доцент ДЦ № 016374
34.	Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Джерапова Надежда Борисовна	Кандидат педагогических наук ПД 001830, доцент ДЦ 02519
		Дзуцева Фатима Сафарбековна	Кандидат филологических наук ФЛ 010544.
		Засеева Галина Михайловна	Кандидат филологических наук КТ № 086940, доцент ДЦ 032302
		Дреева Джанетта Мурзабековна	Доктор филологических наук ДДН 024216, доцент ДЦ 011532
		Кулиев Рашид Керимович	Кандидат филологических наук ФЛ № 010762, доцент ДЦ № 016374.
		Гаджиева Замира Цараевна	Кандидат филологических наук ФЛ

			№ 007034, доцент ДЦ № 014321
35.	ФТД.01 Осетинский язык в контексте межкультурной коммуникации.	Шанаева Рита Руслановна	Кандидат филологических наук, доцент

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ из любой точки, в которой имеется доступ к интернету, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС СОГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации, в частности, ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и др.

Руководителем программы магистратуры является доктор филологических наук В.Т.Дзахова – автор более 60 научных трудов по сравнительному языкознанию.

В.Т.Дзахова осуществляет самостоятельные научные исследования, имеет публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация ОПОП подготовки магистра лингвистики на факультете иностранных языков СОГУ им. К.Л.Хетагурова сопровождается материально-техническим обеспечением образовательной деятельности, в том числе доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и методических рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио, видео - и мультимедийными материалами.

Факультет оснащен необходимым оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки обучающихся по данной ОПОП. Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Обучающиеся имеют возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Материально - техническая база факультета иностранных языков включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы. Все помещения оснащены преподавательскими столами, стульями; столами обучающихся; стульями; кафедрами; классными досками, мультимедийными комплексами (проектор, экран), ноутбуками, колонками, программным обеспечением: Java (Бесплатное ПО); WinRar (Сетевая лицензия); Антивирус Касперского (Сетевые лицензии); media player (Бесплатное ПО); Acrobat Reader DC (Свободное ПО); Flash Player (Свободное ПО); Chrome (Бесплатное ПО); K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО); демонстрационными и учебно-наглядными пособиями для видеопрезентаций.
- 3 компьютерных класса с доступом в Интернет;
- лингафонный класс;
- библиотеку, в том числе читальный зал, оснащенный столами, стульями, ПК обучающихся, программным обеспечением: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс.

Реестр программного обеспечения СОГУ

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15.	Система управления базами данных MySQL FireBird	Свободное программное обеспечение (бессрочно)
16.	Интегрированная среда разработки	Свободное программное обеспечение

	Eclipse	(бессрочно)
17.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)
18.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
19.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
21.	Офисная система Libre Office	Лицензия GNU/GPL свободное программное обеспечение (бессрочно)
22.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
25	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
26	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)
28	планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
29	VSDESK	№ 108205/01 от 05.02.2018г. ИП И,А.Сергеевич
30	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018г.(бессрочно)
31	BricsCAD	Bricys NV, 30.09.2020г до 30.09.2021г
32	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
33	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
34	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
35	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
36	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
37	. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
38	Cisco Webex - Система проведения вебинаров.	ООО Айтэк договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г
39	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 16.03.2020
40	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г

Собственная Научная библиотека СОГУ (адрес: г. Владикавказ, ул. Церетели, 16) удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246; приказом Минобрнауки России от 7 июня 2010 г. № 588 в части обеспечения образовательного процесса электронно-библиотечной системой. Общая площадь Научной библиотеки СОГУ – 1349,8 кв.м., количество мест – 700 чел/день.

Компьютерная сеть библиотеки дает необходимую платформу, на которой строится и развивается библиотечно-информационное обслуживание читателей.

Библиотека располагает учебной, научной и художественной литературы, в том числе обязательной учебно-методической литературы. Библиотека получает периодические издания.

Студенты факультета имеют доступ к электронным ресурсам в сети Интернет НБ СОГУ:

- *Электронная библиотека диссертаций РГБ* (<http:diss.rsl.ru>) - диссертационный виртуальный читальный зал предоставляет для научных сотрудников возможность доступа к каталогу диссертаций и авторефератов ЭБД РГБ, находящихся в электронной форме.

- *Университетская библиотека ONLINE* (<http:www.biblioclub.ru>) - электронная библиотечная система, содержащая учебную, учебно-методическую и научную литературу по основным читаемым дисциплинам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого зарегистрированного из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Содержит новейшие грифованные учебники и учебные пособия, научную и периодическую литературу.

- *Научная электронная библиотека ELibrary* (<http:www.elibrary.ru>). С 1 ноября 2009 года в НБ СОГУ открыт доступ к полнотекстовым ресурсам одной из крупнейших в России электронной библиотеке периодической литературы eLibrary. Предоставляет пользователям НБ СОГУ доступ к 693 названиям журналов с различной архивной глубиной. Ресурс доступен с компьютеров подключенных к локальной сети НБ СОГУ.

- *Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ* (<http://www.rfbr.ru>). На основе соглашений РФФИ с СОГУ предоставляется доступ в режиме online к журналам и архивам издательства «The Royal Society Publishing» и издательства «Springer».

- *Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)* (<http:www.neicon.ru>). Консорциум НЭИКОН имеет национальную лицензию на подписку пакета из 10 баз данных компании, содержащих около 18 тыс. полнотекстовых источников.

- *Scopus* (<http:www.scopus.com>) - библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

- *Sciencedirect* (<http:www.sciencedirect.com>) - крупнейшая в мире электронная коллекция научных статей, монографий и библиографической информации.

- *ЭБС «Юрайт»* ([www.biblio-online.ru](http:www.biblio-online.ru)) - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям.

- *Springer Customer Service Center GmbH* (<http://www.springer.com>) - база данных, содержащая электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг).

- *ЭБС «Консультант студента»* (<http://www.studentlibrary.ru>) – студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.

**Электронно-библиотечные системы, обеспечивающие реализацию образовательных программ,
заявленных к аккредитации.**

№ №	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность ЭБС	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключённого договора	Кол-во точек доступа	Характеристика доступа
1	"Университетская библиотека online"	Сторонняя	http://www.biblioclub.ru	ООО «Некс-Медиа»	Договор № 92-04/12 от 27.04.2012 г.	27.04.2012 г.-26.03.2013 г.	1000	Безлимитный
					Договор № 110-04/13 от 27.04.2013 г.	27.04.2013 г.- 26.04.2014 г.	1000	
					Договор № 135-06/14 от 12.09.2014 г.	12.09.2014 г.-12.09.2015 г.	7000	
2	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Сторонняя	https://dvs.rsl.ru	ФГБУ "РГБ"	Договор № 095/04/0237 от 30.03.2009 г.	30.03.2009 г.-30.06.2009 г. 01.09.2009 г.-31.12.2009 г.	10 точек доступа в читальном зале НБ СОГУ	Безлимитный
					Договор № 095/04/0966 от 26.11.2009 г. Договор № 095/04/0511 от 15.06.2010 г.	26.11.2009 г.-26.05.2010 г. 15.06.2010 г.-01.08.2011 г.		
					Договор № 095/04/0707 от 30.08.2011 г.	30.08.2011 г.- 01.03.2012 г.		
					Договор № 095/04/0291 от 07.03.2012 г. Договор № 095/04/1052 от 01.10.2012 г.	07.03.2012 г.- 02.10.2012 г. 01.10.2012 г.- 01.04.2013 г.		
					Договор № 095/04/0257 от 24.07.2013 г.	24.07.2013 г.- 24.01.2014 г.		
					Договор № 095/04/0100 от 12.03.2014 г.	12.03.2014 г.- 31.07.2014 г. 01.09.2014 г.- 12.03.2015 г.		
3	« Консультант студента»	Сторонняя	http://www.studmedlib.ru/	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Договор № 174КС/06-2013 от 11.09.2013 г.	11.09.2013 г.- 11.09.2014 г.	400 карт доступа	Безлимитный
					Договор № 174КС/09-2014 от 11.09.2014 г.	11.09.2014 г.- 11.09.2015 г.		
4	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО "Научная электронная библиотека"	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г.	Бессрочное	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный
5	Polpred.com Обзор СМИ	Сторонняя	http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники	Включение в число организаций-пользователей без заключения договора.	19.11.2009 г.-15.12.2015 г.	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», обеспечивающую развитие общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза:

- Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069);
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»;
- Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на 2019-2023 годы.
- Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»;
- Положение об общежитии ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»
- Положение о кураторе студенческой группы;
- Положение о факультете ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»;
- Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

Основными направлениями воспитательной деятельности университета являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно-нравственное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно-бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально-трудолюбивое воспитание.

Равноправными субъектами воспитательного пространства Северо-Осетинского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп назначается куратор группы.

Студенческое самоуправление в СОГУ рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно познавательном, научно профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство (ресурс) социально правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в СОГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются: в общеузовском масштабе – студенческий совет, студенческий профком, на факультетах - студенческие советы факультетов.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде. Для организации студенческого досуга и создания условий для развития творческого и спортивного потенциала в вузе налажена работа ансамбля «Иристон», учебно-творческой телерадиостудии «ТВ СОГУ», спортивных секций, музея древностей Алании, команд КВН и др.

Активную культурно-просветительскую работу ведут музеи и Научная библиотека.

Отдел по воспитательной работе совместно с органами студенческого самоуправления организует и проводит интеллектуальные, культурные и развивающие мероприятия для студенческой молодёжи. Совместно осуществляется деятельность, направленная на удовлетворение культурных запросов студентов, развитие творческого потенциала самодеятельных объединений и групп, вовлечение в общественную жизнь. Стало традицией университета каждый год проводить интеллектуальные конкурсы, фестивали «Зеленое яблоко», «Студенческая весна» и др. Студенты СОГУ активно участвуют не только на университетских конкурсах, но достойно представляют своё образовательное учреждение и на республиканском и региональном уровне.

На сайте университета организована возможность задать вопрос руководству вуза, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В СОГУ имеются благоустроенное общежитие, Дом аспиранта и стажера, позволяющие обеспечить местами нуждающихся.

Для организации питания студентов имеются столовые и буфеты. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в здравпункте СОГУ. Здесь также проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

В вузе есть необходимые условия для занятий физкультурой и спортом: во Дворце спорта имеются спортивные залы с баскетбольной и волейбольной площадками, зал гимнастики, бассейн «Дельфин» и пр.

Спортсмены университета достойно выступают на республиканских, всероссийских и международных соревнованиях.

Одним из структурных подразделений СОГУ им. К.Л. Хетагурова, активно формирующим среду, направленную на развитие общекультурных компетенций студентов, является факультет иностранных языков – один из старейших факультетов вуза. Здесь созданы все условия для гармоничного развития личности обучающегося. Большая часть студентов принимает участие в работе научных кружков. Стали традиционными встречи студентов факультета иностранных языков с представителями науки и интеллигенции республики. Ежегодно на студенческих научных конференциях присутствуют потенциальные абитуриенты - старшеклассники школ республики. В течение многих лет сотрудники факультета являются экспертами по проверке работ ЕГЭ по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам.

Студенты факультета активно участвуют общеуниверситетских проектах – фестивалях «Золотая осень», «Зеленое яблоко», ежегодном конкурсе «Студенческая весна», КВН и др.

В вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

Сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

Организованная академическая мобильность студентов осуществляется в рамках заключенных университетом договоров с вузами-партнерами и может включать следующие формы: ознакомительная

практика, производственная практика, учебная практика, языковой курс, краткосрочная и долгосрочная стажировка, параллельное обучение.

Университет создает условия для осуществления индивидуальной академической мобильности путем распространения информации о существующих возможностях краткосрочного и долгосрочного обучения и стажировки в зарубежных вузах и содействия в организационных мероприятиях на этапе подготовки и оформления документации.

Факультет осуществляет международное сотрудничество с вузами, организациями и фондами на основе партнерских отношений с DAAD.

Студентам предоставляется возможность участвовать в программах индивидуальной академической мобильности, осуществляемой на базе университетов ФРГ, Франции, Великобритании.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентирующим правоотношения в сфере образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов регламентируется следующими положениями университета:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО),
- 3 Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367
4. Устава университета
5. Положение о курсовых, зачетах и экзаменах студентов СОГУ.

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом вузом.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям в рамках указанной ОПОП в вузе создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, который включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, такие как:

1. Внутривузовская система контроля остаточных знаний студентов путем проведения контрольных работ ректората в форме компьютерного тестирования с использованием собственной разработанной системы «SunRav» и университетского банка тестовых заданий с целью внутренней оценки качества подготовки студентов в сопоставлении с результатами промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационной сессии) по 10 показателям.
2. Внедренная в образовательный процесс, регулярно наполняемая и обновляемая электронными курсами по всем дисциплинам, реализуемым в университете модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда (Moodle), необходимая для организации аудиторной, а также внеаудиторной работы студентов и дистанционного обучения.
3. Фонд оценочных средств кафедр университета, включающий в себя комплекс заданий разного уровня и характера (эссе, тестовые задания, кейсы и др.), позволяющий оценить уровень сформированности компетенций в зависимости от периода обучения студента.

8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего и итогового контроля: примерные тесты и контрольные работы, письменный опрос, диагностическая работа, защиты проектов, проверка домашних работ разного характера и т.д.

В ФОСах указывается конкретная форма проведения экзамена (зачета): письменная, устная, смешанная, также указана балльная структура оценки (шкала оценивания результатов) как способ накопления баллов в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и т.д.; формулируются требования, согласно которым студент получает баллы на зачете или на экзамене.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

1. устный опрос;
2. письменные работы;
3. контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

1. в процессе беседы преподавателя и студента;
2. в процессе создания и проверки письменных материалов;
3. путём использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование **информационных технологий** и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачёт;
- экзамен;

- лабораторная работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчёт по практикам;
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Письменные работы включают:

- тесты;
- контрольные работы;
- эссе;
- рефераты
- курсовые работы;
- научно-учебные отчёты по практикам.

9. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки магистра проводится итоговый государственный экзамен по иностранному языку.

Выпускная квалификационная работа и итоговый государственный экзамен призваны подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании:

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636,
- Приказом Минобрнауки РФ от 9 февраля 2016 года № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636»,
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г. № 783,
- методических рекомендаций,
- Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором ФГБОУ ВО СОГУ 30 мая 2016 г., №79.

Цель итогового государственного экзамена на магистратуре – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в аспирантуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация и теория обучения иностранным языкам».

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Реализация данной ОПОП регулируется внутренней системой оценки обеспечения качества

подготовки, в том числе:

- мониторинга и научного рецензирования образовательной программы;
 - обеспечения компетентности преподавательского состава;
 - регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
 - системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса)
- Положение об официальном информационном веб-сайте ФБГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 30.04.2008 г.
- Положение о практике обучающихся в ФБГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.05.2016 г., №79.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Разработчик(и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (адрес эл. почты, телефон)
Бирагова Фатима Ростиславовна	Кандидат исторических наук	Доцент	Декан факультета иностранных языков	fatima.biragova@gmail.com 9188262833
Дзахова Вероника Тамбиевна	Доктор филологических наук	Доцент	Доцент кафедры немецкого языка факультета иностранных языков	tambi69@mail.ru 9188309460

2020-2021 учебный год

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. От 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ).

2. Обновление лицензионного программного обеспечения

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex – Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 – 10.08.2021 г.

Изменения в ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 45.04.02 **Лингвистика**, профиль «**Иностранный язык и межкультурная коммуникация**» обсуждены и одобрены для реализации на заседаниях кафедр:

кафедры английского языка – 31 августа 2020 г., протокол № 1,

кафедры немецкого языка – 31 августа 2020 г., протокол № 1,

кафедры французского языка – 31 августа 2020 г., протокол № 1,

Изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании Совета факультета иностранных языков от 31 августа 2020 г., протокол № 1.

2020-2021 учебный год

Приказ от 02.11.2020 г. № 314 Об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ»

- На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол № 4 об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Северо–Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП). В Нормативные документы разработки ОПОП включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Изменения в ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 45.04.02 **Лингвистика**, профиль «**Иностранный язык и межкультурная коммуникация**» обсуждены и одобрены для реализации на заседаниях кафедр:

кафедры английского языка – 10 ноября 2020 г., протокол № 4,

кафедры немецкого языка – 6 ноября 2020 г., протокол № 3,

кафедры французского языка – 6 ноября 2020 г., протокол № 4.

Изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании Совета факультета международных отношений от 06 ноября 2020 г., протокол № 4.