

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История и методология науки»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и методология науки» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части» Б1. Б.01 и осваивается в 1 семестре.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Наука как совокупность знаний человечества, место лингвистики в системе современных наук. Взаимодействие философии и науки, роль философии в осмыслении проблем языка. Динамика развития науки и этапы генезиса научной рациональности, научные революции. Развитие философии и науки в эпоху Античности, Средневековья, Возрождения, в Новое время. Научные открытия XIX-XX вв. и значение диалектического метода для научного познания, для исследований в области лингвистики. Современная научная картина мира и системообразующее место в ней человека. Значение междисциплинарных исследований и интеграции знаний. Научное знание как система. Особенности эмпирического и теоретического исследований в лингвистике. Основные формы научного знания: научный факт, проблема, гипотеза, теория в лингвистических исследованиях. Понятия методологии, метода и методики научного познания. Методы научных исследований в лингвистике. Философские методы и их влияние на развитие научного знания. Особенности развития современного научного знания. Значение исследований коммуникаций и языка на современном этапе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО:

ОК -1 -способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-2-способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК- 5-способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

ОК-7- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

ОПК- 12 -владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности;

ОПК- 13-способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ПК-32-готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

5. Форма контроля – экзамен.

6. Составитель: к.филос. н., доцент кафедры философии и общественных наук Э.Ш. Бестаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогика и психология высшей школы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части **Б1.Б.02**

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Психолого-педагогические основы процесса развития личности. История высшего образования в России. Цель воспитательно-образовательного процесса в вузе. Дидактика высшей школы. Психология в высшей школе. Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства. Проблема высшей школы в России. Современные тенденции высшего образования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-6 - готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

ОК-9 – способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

ОК-10 - способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

ОК-13 - готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

ОК-15 - способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития;

ОК-16 - способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОПК-29 - владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию;

ОПК-30 - владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Зураева А.М., к.пс.н., доцент кафедры психологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общее языкознание и история лингвистических учений»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.03** «Общее языкознание и история лингвистических учений» относится к дисциплинам базовой части Блока 1– Дисциплины (модули).

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Курс должен дать студенту представление о сущности языка, его формах и функциях, его связях с обществом, мышлением и культурой, о языкознании как динамически развивающейся и постоянной обновляющейся науке. На протяжении XX в. наука о языке существенно расширила диапазон своих междисциплинарных связей: современное языкознание не только воспринимает теоретические импульсы от других научных дисциплин, но и оказывает все возрастающее воздействие на формирование общенаучного понятийно-терминологического аппарата. Резко меняется роль языка как объекта внутригосударственной и международной языковой политики, а также как средства информационного обмена в общемировой системе коммуникации. Курс призван отразить эти изменения в статусе как самого языка, так и изучающей его науки.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-14 - готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОПК-1 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

ОПК-19 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

ПК-32 - готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

ПК-36 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент кафедры французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Кросскультурная коммуникация и кросскультурный менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Кросскультурная коммуникация и кросскультурный менеджмент» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части. **Б1.Б.04**

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины:

Кросскультурная коммуникация и кросскультурный менеджмент как наука: предмет цели и задачи курса. Ввести студента в проблематику лингвистической науки. Формирование у студентов толерантного отношения к представителям различных культур, развитию навыков делового сотрудничества в условиях кросс-культурной среды. Дать представление о различных деловых культурах, об основных методах и подходах к их изучению. Показать и обосновать влияние, которое национальная деловая культура оказывает на корпоративную культуру и реализацию функций управления организацией. Содействовать формированию и развитию навыков эффективных межкультурных коммуникаций с представителями иных культур. Стремиться к выработке у менеджеров кросс-культурной компетенции и толерантного отношения к представителям других культур.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-11 – Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;

ОК-12 – Способность использовать действующее законодательство;

ОПК-1 – Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка;

ОПК -8 - Способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках;

ОПК- 9 - Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ОПК – 34 - Владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: Чайко Н.Н., к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегии эффективной коммуникации в межкультурной среде»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.05** «Стратегии эффективной коммуникации в межкультурной среде» относится к дисциплинам базовой части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Современные подходы к исследованию межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Картина мира. Концепт как основа языковой картины мира. Коммуникативное поведение. Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Участие языковой личности в МК. Национальный характер как основа психологической идентичности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОПК-1 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

ОПК-2 - владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков

ОПК-5 - владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

ОПК-8 - способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках

ОПК-18 - способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума

ПК-32 - готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: Муриева М.В., к.п.н., доцент кафедры французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория дискурса»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.06** «Теория дискурса» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. В основу программы курса заложено формирование коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты.

Социолингвистическая компетенция означает социокультурное использование языка, умение правильно применять полученные знания в общении представителей различных языковых культур, адекватное использование социальных норм, куда входят правила хорошего тона, нормы общения коммуникантов различных возрастных категорий, полов, классов и социальных групп.

Прагматическая компетенция подразумевает применение языковых средств в определенных функциональных целях, таких, как, например, оформление ритуалов, коммуникативных актов, ситуативных высказываний.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи

ОК-14 - готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОПК-4 - владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах

ОПК-8 - способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках

ОПК-16 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

ОПК-18 - способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума

ПК-32 - готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз.: Дзуцева Ф.С., к.ф.н., доцент кафедры английского языка

каф. нем. яз.: Дреева Дж.М., д.ф.н., профессор кафедры немецкого языка

каф. франц. яз.: Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент кафедры французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика межкультурной коммуникации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.01** «Теория и практика межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1– Дисциплины (модули).

2. Объем дисциплины: 4 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Четыре параметра сравнения культур. Мировосприятие через призму культур. Соответствие картин мира коммуникантов как условие успешности межкультурного общения. Концепт как основа языковой картины мира. Методика описания концепта. Формы участия языковой личности в межкультурной коммуникации. Национальный характер как основа психологической идентичности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОПК-2 - владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков;

ОПК-3 - владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка;

ОПК-6 - владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;

ПК-32 - готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладание способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;

ПК-34 - владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз.: Люткина Ю.Н., к.ф.н., доцент кафедры английского языка

каф. нем. яз.: Дзахова В.Т., д.ф.н., доцент кафедры немецкого языка

каф. франц. яз.: Муриева М.В., к.п.н. доцент кафедры французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория языка» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части **Б1.В.02**.

2. Объем дисциплины: 4 з.е.

3. Содержание дисциплины: Языкознание как наука, происхождение, сущность и функция языка, его структура, типы языковых единиц, основные закономерности и тенденции развития языка, разнообразие языков мира; история развития лингвистической мысли (от античных времен до начала XXI века), лингвистические парадигмы и школы, преемственность концепций выдающихся языковедов, оценка роли предшествующих этапов в развитии лингвистики, в становлении отечественного и зарубежного языкознания, основные теории современной лингвистики, знакомство с основной проблематикой, целями, методологией и методикой научного лингвистического исследования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК -1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-4 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.

ОПК-13 - способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

ПК – 32 - готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.

5. Форма контроля: экзамен

6. **Разработчик:** Ловянникова В.В., к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория текста»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория текста» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 **Б1.В.03.**

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 ч.).

3. Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Теория текста» является знакомство студентов с теорией текста в русле идей коммуникативного подхода к исследованию языка.

Задачи курса:

знакомство с этапами становления теории текста в лингвистике;
изучение коммуникативного направления в изучении текста;
исследование конструктивной организации текста;
исследование семантической организации текста;
исследование коммуникативно-прагматической организации текста.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-11- способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения;

ОПК-15- способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач;

ПК-32- готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: Дзахова В.Т., д.ф.н., доцент кафедры немецкого языка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по культуре речевого общения (первый язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.04** «Практикум по культуре речевого общения (первый язык)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 5 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Предлагаемый курс направлен на: 1) дальнейшее совершенствование профессиональных коммуникативных компетенций у обучаемых в области овладения современным языком (*английским, немецким, французским*), используемым в процессе профессионально-ориентированной и бытовой речи; 2) совершенствование умений и навыков работы с художественным и научным текстом; 3) совершенствование умений устной условно-спонтанной речи, официального и неофициального письменного сообщения; 4) формирование навыков обработки иноязычных текстов в производственно-практических целях; развитие умений и навыков обеспечивать всесторонний процесс межкультурной коммуникации, используя (*английский, немецкий, французский*) язык в качестве языка международного общения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах

ОПК-6 - владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка

ОПК-20 - готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных

ОПК-24 - способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования

ПК-32 - готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

ПК-34 - владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

5. Форма контроля: зачет и экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз.: Люткина Ю.Н., к.ф.н., доцент кафедры английского языка

каф. нем. яз.: Ловянникова В.В., к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка

каф. франц. яз.: Кайтукова С.И., к.ф.н., доцент кафедры французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по культуре речевого общения (второй язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.05** «Практикум по культуре речевого общения (второй язык)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 5 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Предлагаемый курс направлен на: 1) дальнейшее совершенствование профессиональных коммуникативных компетенций у обучаемых в области овладения современным языком (*английским, немецким, французским*), используемым в процессе профессионально-ориентированной и бытовой речи; 2) совершенствование умений и навыков работы с художественным и научным текстом; 3) совершенствование умений устной условно-спонтанной речи, официального и неофициального письменного сообщения; 4) формирование навыков обработки иноязычных текстов в производственно-практических целях; развитие умений и навыков обеспечивать всесторонний процесс межкультурной коммуникации, используя (*английский, немецкий, французский*) язык в качестве языка международного общения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах

ОПК-6 - владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка

ОПК-20 - готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных

ОПК-24 - способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования

ПК-32 - готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

ПК-34 - владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

5. Форма контроля: зачет и экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз.: Люткина Ю.Н., к.ф.н., доцент кафедры английского языка

каф. нем. яз.: Ловянникова В.В., к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка

каф. франц. яз.: Кайтукова С.И., к.ф.н., доцент кафедры французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Новые информационные технологии в лингвистических исследованиях»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Новые информационные технологии в лингвистических исследованиях» относится к дисциплинам 1 базовой части **Б1.В.06**.

2. Объем дисциплины: 3 з.е.

3. Содержание дисциплины: углубленное изучение процессов накопления, передачи и преобразования информации, аппаратное и программное обеспечение компьютерных технологий; постановка профессионально-прикладных задач и алгоритмизацию их решения; моделирование и прогнозирование; формирование у студента фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в сфере деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК- 17 – способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

ОПК -20 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК – 24 – способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования.

ПК- 35 – владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля.

ПК – 37 – владение основами современной информационной и библиографической культуры.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: Ловянникова В.В., к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01** «Основы научных исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины (модули).

2. Объем дисциплины: 1 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Предложенный курс магистерской программы направлен на усвоение правильных языковых стандартов оформления научных работ, развитие навыков и умений правильного написания и оформления научных работ – от доклада, научной статьи, реферата до магистерской диссертации, кроме того, в представленном курсе даются рекомендации по построению структуры научной работы. В ходе обучения изучаются основные требования к содержанию отдельных частей подобных исследований. По окончании курса магистрантам предлагаются шаблоны и образцы оформления титульных листов, оглавлений, примеры библиографического описания источников, в том числе и электронных, а также основные фразы-клише, необходимые при написании той или иной части любой исследовательской работы, которые соответствуют стилистическим особенностям научного стиля изложения материала.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-12 - владение современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности

ОПК-13 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-19 - способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования

ОПК-24 - способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования

ОПК-31 - владение навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом

ПК-36 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

ПК-37 - владение основами современной информационной и библиографической культуры

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент кафедры французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Литература страны первого изучаемого языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Литература страны первого изучаемого языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1 **Б1.В.ДВ.01.02.**

2. Объем дисциплины: 3 з. в.

3. Содержание дисциплины:

Немецкоязычная литература 90-х гг. XX в. Постмодернистские тенденции в немецкоязычной литературе. Постмодернистский роман о художнике (П.Зюскинд, Р. Шнайдер). «Возвращение к повествованию» (Rückkehr zum Realismus), «Повторное открытие рассказывания историй» (Wiederentdeckung des Erzählens). Постфеминизм и «новая женская литература» 90-х гг. Литература «девичьего чуда» (das "literarische Frauleinwunder"). Художественное осмысление «поворота» (Wende) в немецкоязычной литературе после 1989 года. Поп-литература и «эстетика видимости» ("Ästhetik des Augenscheins", И. Радиш). Немецкоязычная литература начала XXI века. Транскультурная литература миграции.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-12 – Владение современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности.

ОПК-13 – Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-32 – Готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладание способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.

5. **Форма контроля:** зачет
6. **Разработчик:** Марданова З. А., к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика обучения иностранному языку в высшей школе»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01** «Методика обучения иностранному языку в высшей школе (английский язык)», **Б1.В.ДВ.02.02** «Методика обучения иностранному языку в высшей школе (немецкий язык)», **Б1.В.ДВ.02.03** «Методика обучения иностранному языку в высшей школе (французский язык)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1– Дисциплины (модули).

2. Объем дисциплины: 3 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Специфика преподавания иностранных языков в высшей школе. Языковая политика в области высшего образования. Планирование учебно-воспитательной деятельности в высшей школе. Роль и место лекции в вузе. Структура лекции. Методика чтения лекции. Семинарские и практические занятия в высшей школе. Цель и структура практического занятия. Воспитательный аспект занятий по ИЯ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков;

ПК-2 - способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;

ПК-3 – владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;

ПК-4 - способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное профессиональное образование;

ОПК-32 - владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.: Ягубова А.С., к.п.н., доцент кафедры английского языка

каф. нем. яз.: Колиева И. Г., к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка

каф. франц. яз.: Муриева М.В., к.п.н., доцент кафедры французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные концепции обучения иностранным языкам»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.04 «Современные концепции обучения иностранным языкам» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины (модули).

2. Объем дисциплины: 3 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Специфика преподавания иностранных языков в средней школе, школе с лингвистическим уклоном, в высшей школе и пр. ФГОС ООО.ФГОС ВО. Обновление содержания образования по ИЯ на современном этапе. Концепция учебного предмета «ИЯ». Концепция обучения учащихся второму ИЯ (на базе англ.яз.). Современные педагогические образовательные парадигмы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков;

ПК-2 - способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;

ПК-3 - владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;

ПК-4- способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное профессиональное образование;

ОПК-32 - владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз: Алагова Л.Ч., к.п.н., доцент кафедры англ. языка

каф. нем. яз.: Колиева И.Г., к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка

каф. франц. яз.: Муриева М.В, к.п.н., доцент французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Перевод в сфере профессиональной коммуникации (английский, немецкий, французский язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01** «Перевод в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)» **Б1.В.ДВ.03.03** «Перевод в сфере профессиональной коммуникации (немецкий язык)» **Б1.В.ДВ.03.04** «Перевод в сфере профессиональной коммуникации (французский язык)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1–Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Деловая коммуникация. Особенности деловой коммуникации. Принципы письменной деловой этики. Барьеры в письменных коммуникациях. Лексико-грамматические особенности текстов официально-деловой направленности: терминология, идиомы и метафоры. Синтаксические особенности текстов официально-деловой направленности. Виды документации физических лиц (корреспонденция, паспорта, свидетельство о рождении, диплом, резюме (CV), свидетельства, заявления, и др.). Переводы с нотариальным заверением (апостиль). Перевод и составление писем. Типы деловых писем (информационный запрос, жалоба, ответ на объявление, объяснение и др.). Перевод и составление резюме (CV). Особенности перевода документации с РЯ на ИЯ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК-8 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи

ОПК-1 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

ОПК-5 - владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

ПК-32 - готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

ПК-34 - владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.: Люткина Ю.Н., к.ф.н., доцент кафедры английского языка

каф. нем. яз.: Марданова З.А., к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка

каф. франц. яз.: Рахматулаева Т.Г. к.ф.н., доцент кафедры французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности перевода официально-деловых текстов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02** «Особенности перевода официально-деловых текстов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины (модули).

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Деловая коммуникация. Особенности деловой коммуникации. Принципы письменной деловой этики. комму. Лексико-грамматические особенности текстов официально-деловой направленности: терминология, идиомы и метафоры. Синтаксические особенности текстов официально-деловой направленности. Виды документации физических лиц (корреспонденция). Переводы с нотариальным заверением (апостиль). Перевод и составление писем. Типы деловых писем (информационный запрос, жалоба, ответ на объявление, объяснение и др.). Перевод и составление резюме (CV). Особенности перевода документации с РЯ на ИЯ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК-8 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи

ОПК-1 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

ОПК-5 - владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

ПК-32 - готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

ПК-34 - владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики: Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент кафедры французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпусная лингвистика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Корпусная лингвистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 **Б1.В.ДВ.04.01**

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 ч.).

3. Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Корпусная лингвистика» является обеспечение качественной магистров в области лингвистики на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью, в частности, знакомство магистрантов с концепциями корпусной лингвистики, приобщение их к современным корпусным технологиям. Задачи дисциплины, направленные на достижение поставленных целей:

Знакомство магистров с различными видами современных корпусов.

Знакомство с типами лингвистической и экстралингвистической разметки, используемой в корпусе текстов.

Развитие способностей самостоятельно планировать научное исследование с применением данных современной корпусной лингвистики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-18- способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;

ОПК-19- способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;

ОПК-20- готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

ПК-34- владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

ПК-37- владение основами современной информационной и библиографической культуры.

5. **Форма контроля:** зачет.

6. **Разработчик:** Дзахова В.Т., д.ф.н., доцент кафедры немецкого языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерный анализ звучащей речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Компьютерный анализ звучащей речи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 **Б1.В.ДВ.04.02**

2. **Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 ч.).

3. **Содержание дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Компьютерный анализ звучащей речи» является углубление практических навыков и умений работы с новейшими технологиями в области анализа звучащей речи.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство с устройством современных программ анализа речи (Praat, Speech Analyser, Sound Forge);
- отработка навыков извлекать необходимую лингвистическую информацию из современных компьютерных программ анализа речи;
- знакомство с приемами и методами анализа частоты основного тона, интенсивности, длительности звуков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-18- способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;

ОПК-19- способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;

ОПК-20- готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

ПК-34- владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

ПК-37- владение основами современной информационной и библиографической культуры.

5. **Форма контроля:** зачет.

6. **Разработчик:** Дзахова В.Т., д.ф.н., доцент кафедры немецкого языка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гендерная нарратология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Гендерная нарратология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1, **Б1.В.ДВ.05.01.**

2. **Объем дисциплины:** 3 з. в.

3. **Содержание дисциплины:**

Введение в гендерную нарратологию. Концепты и аналитические категории феминистской нарратологии. Гендер как фактор повествовательного посредничества. «Мужская» и «женская» повествовательная стратегия. «Ненадежное повествование». Время, пространство, действие, сюжет, персонаж в гендерномаркированном повествовании.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-2 – способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-3 – владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ПК-32 – готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной

коммуникации для решения профессиональных задач и обладание способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: Марданова З.А., к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Теория порождающей грамматики»

1. Место в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория порождающей грамматики» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.06.01

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины:

Теория порождающих грамматик как одна из ветвей формального направления в лингвистике. Три этапа в развитии теории порождающих грамматик. «Компетенция» (competence) vs «употребление» (performance) как фундаментальное противопоставление трансформационной порождающей грамматики. Три основных компонента структуры порождающей грамматики. Стандартная теория порождающих грамматик. Расширенная стандартная теория. Три правила X'-теории. Теория принципов и параметров. Теория управления и связывания. Лексико-функциональная грамматика. Грамматика обобщённой фазовой структуры

Категориальная грамматика.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

ПК-32- Готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладание способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

ПК-33- Способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

ПК-35 - Владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: Дзуцева Ф.С., к.ф.н., доцент кафедры английского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы анализа языка как синергетической системы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02** «Методы анализа языка как синергетической системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся представления о сущности лингвистики как самостоятельного научного знания, неизбежно связанного с устройством естественных языков, которые, будучи по преимуществу синергетическими системами, отмечены в значительной мере реальными семиотическими признаками. Современные версии относительно генезиса языка; соотношение языка и мышления; уровни языковой структуры. Язык и мышление. Мышление и сознание; механизмы познавательного процесса: суждение (высказывание) – понятие – концепт. Три аспекта в содержании знака (семантика, синтактика, прагматика) в теории Ч. Морриса; денотативный аспект в содержании знака. Триада «знак-понятие-вещь (означаемое–означающее–объект); концепция Г. Фреге. Социальная природа языка; мотивированность и произвольность языкового знака. Синтаксические характеристики знаков и их прагматика. Синтаксис как иерархическая организация, состоящая из слова, словосочетания, предложения и текста. Природа текста как речевого произведения и его основные свойства (связанность и цельность); основные способы импликации когерентности текста (лексические, грамматические, темо-рематические).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ПК-32 - готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной

коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

ПК-33 - способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-35 - владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: Кулиев Р.К., к.ф.н., профессор кафедры французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная (научно-исследовательская работа)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б2.В.01(Н)** «Производственная (научно-исследовательская работа)» относится к вариативной части Блока 2 – Практики.

2. Объем дисциплины: 24 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Курс «НИР» направлен на формирование у магистрантов понимания междисциплинарных связей между «НИР» и психодидacticкой, психолингвистикой, культурологией, способности к теоретической рефлексии в рамках приобретаемой специализации и восприятия естественных языков в аспекте методологических установок:

а) антропоцентрического характера их систем, обладающих синергетической «силой», б) двунаправленности соотношений языка и мышления, языка и «духа» этноса (хотя мышление и «дух» народа – это достаточно различные явления), в) «обреченности языков на постоянные изменения и совершенствования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 - способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ОК-6 - готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОК-14 - готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОПК-12 - владение современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности

ОПК-13 - владение современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности

ОПК-14 - владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности

ОПК-17 - владение современной информационной и библиографической культурой

ОПК-18 - способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума

ОПК-19 - способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования

ОПК-22 - владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок

ОПК-23 - способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность

ОПК-24 - способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования

ОПК-25 - способность использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач

ОПК-26 - способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость

ОПК-27 - готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям

ПК-34 - владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

ПК-36 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

ПК-37 - владение основами современной информационной и библиографической культуры

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.: Дзуцева Ф.С., к.ф.н., доцент кафедры английского языка
каф. нем. яз.: Дзахова В.Т., д.ф.н., доцент кафедры немецкого языка
каф. франц. яз.: Кайтукова С.И., к.ф.н., доцент кафедры французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная (педагогическая)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б2.В.02(П)** «Производственная (педагогическая)» относится к вариативной части Блока 2– Практики

2. Объем дисциплины: 6 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Подготовка студентов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в среднеобразовательных учреждениях и учебных заведениях среднего профессионального образования, используя результаты комплексной педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОК-4 - готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОК-6 - готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОК-7 - владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ОК-9 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

ОК-10 - способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОК-11 - способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны

ОК-15 - способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития

ОК-16 - способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-21 - способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы

ОПК-29 - владение глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию

ОПК-30 - владение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов

ПК-1 - владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков

ПК-2 - способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся

ПК-3 - владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения

ПК-4 - способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование

ПК-32 – готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.: Тбоева З.Э., к.ф.н., доцент (на условиях внешнего совместительства)
каф. нем. яз.: Колиева И.Г., к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка
каф. франц. яз.: Муриева М.В., к.п.н., доцент кафедры французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная (практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б2.В.03(П)** «Производственная (практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности)» относится к вариативной части Блока 2– Практики

2. Объем дисциплины: 6 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Подготовка студентов бакалавриата к самостоятельной профессиональной деятельности в должности учителя/преподавателя иностранного языка. Систематизация, расширение и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения по профилю подготовки. Формирование профессиональной коммуникативной компетенции. Приобретение практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК-4 - готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

ОК-9 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

ОК-10 - способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОК-16 - способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-1 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

ОПК-8 - способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках

ОПК-9 - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

ОПК-10 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме

ОПК-11 - способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения

ОПК-12 - владение современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности

ОПК-14 - владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности

ОПК-15 - способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач

ОПК-16 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

ОПК-25 - способность использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач

ОПК-28 - способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)

ОПК-32 - владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации

ПК-32 - готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной

коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

ПК-33 - способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.: З.Э. Тбоева, к.ф.н., доцент (на условиях внешнего совместительства)

каф. нем. яз.: Колиева И.Г., к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка

каф. франц. яз.: Муриева М.В., к.п.н., доцент кафедры французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная (преддипломная)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б2.В.04(Пд)** «Производственная (преддипломная)» относится к вариативной части Блока 2– Практики

2. Объем дисциплины: 18 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем преддипломной практики.

Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 - способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ОК-8 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи

ОК-9 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

ОК-13 - готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

ОПК-16 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

ОПК-19 - способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования

ОПК-20 - готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных

ОПК-22 - владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок

ОПК-23 - способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность

ОПК-24 - способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования

ОПК-26 - способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость

ОПК-27 - готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям

ПК-33 - способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-34 - владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

ПК-35 - владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля

ПК-36 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

ПК-37 - владение основами современной информационной и библиографической культуры

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики: Тбоева З.Э., доцент (на условиях внешнего совместительства), ППС, руководители выпускных квалификационных работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Государственной итоговой аттестации

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

ГИА состоит из **Б3.Б.01(Г)** Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и **Б3.Б.02(Д)** Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты и относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц (216 ч.).

3. Содержание дисциплины: Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 г., № 783.

Задачи ГИА:

- оценка степени подготовленности выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: лингводидактическая и научно-исследовательская;
- оценка уровня сформированности у выпускника компетенций;
- оценка готовности магистранта к научно-исследовательской деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-2-способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентации иноязычного социума;

ОК-3-владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОК-4-готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-5-способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

ОК-6-готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

ОК-7- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

ОК-8-владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи;

ОК-9-способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

ОК-10-способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

ОК-11-способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;

ОК-12-способностью использовать действующее законодательство;

ОК-13-готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

ОК-14-готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-15-способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития;

ОК-16-способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОПК-1-владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка;

ОПК-2-владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков;

ОПК-3-владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка;

ОПК-4-владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;

ОПК-5- владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения;

ОПК-6-владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;

ОПК-7-способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках;

ОПК-8-способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках;

ОПК-9-готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ОПК-10-владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме;

ОПК-11-способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения;

ОПК-12-владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности;

ОПК-13-способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-14-владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности;

ОПК-15-способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач;

ОПК-16-способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;

ОПК-17-владением современной информационной и библиографической культурой;

ОПК-18-способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;

ОПК-19-способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;

ОПК-20-готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

ОПК-21-способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы;

ОПК-22-владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок;

ОПК-23-способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;

ОПК-24-способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования;

ОПК-25-способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач;

ОПК-26-способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость;

ОПК-27-готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям;

ОПК-28-способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);

ОПК-29-владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию;

ОПК-30-владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов;

ОПК-31-владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом;

ОПК-32-владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации;

ПК-1-владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентации обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков;

ПК-2-способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;

ПК-3-владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений, обучающихся на различных этапах обучения;

ПК-4-способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование;

ПК-32-готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;

ПК-33-способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

ПК-32-владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

ПК-35-владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля;

ПК-36-способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования;

ПК-37-владением основами современной информационной и библиографической культуры.

5. Форма контроля: государственный экзамен и защита ВКР.

6. Разработчик: Дзахова В.Т., д.ф.н., доцент кафедры немецкого языка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Осетинский язык в контексте межкультурной коммуникации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **ФТД.01** «Осетинский язык в контексте межкультурной коммуникации» относится к блоку ФТД «Факультативы» учебного плана.

2. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы.

3. Содержание дисциплины: Понятие о современном осетинском литературном языке. Основные языковые единицы разных уровней в системно-структурных и функциональных соотношениях. Нормы и некодифицированная речь. Функционально-стилистическая и социальная дифференциация языка. Орфоэпические, акцентологические, грамматические и стилистические нормы осетинского языка. Понятие «речевая ошибка», логические, грамматические и стилистические ошибки. Формулы речевого этикета и их использование в речи. Фразеологические единицы осетинского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения; профессиональная фразеология и канцеляризм; формулы речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц. Стилистическое использование различных частей речи и их форм; правила употребления в речи различных частей речи.

Теория межкультурной коммуникации как особая область научного знания. Возможности применения основных положений теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения представителей разных культур.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9 – готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональных сферах общения;

ПК-32 – готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Шанаева Р.Р., к.ф.н., доцент кафедры осетинского языка и литературы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Осетинский язык (продвинутый курс)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **ФТД.02** «Осетинский язык (продвинутый курс)» относится к дисциплинам блока ФТД «Факультативы».

2. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы.

3. Содержание дисциплины: Фонетические особенности осетинского языка. Морфологические особенности осетинского языка. Особенности словообразовательной системы осетинского языка. Особенности лексической системы осетинского языка. Особенности синтаксической системы осетинского языка. Система фонем в осетинском языке. Особенности ударения в осетинском языке. Вопрос разграничения прилагательных и существительных в осетинском языке. Глагольное словообразование. Составные глаголы и глагольные фразеологизмы. Наречие и его связь с существительными и прилагательными. Лексика и терминология профессиональной направленности. Лексика активного употребления. Основной лексический фонд осетинского языка. Общее и различное в лексическом составе иронского и дигорского диалектов осетинского языка. Необходимый терминологический минимум. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Аффиксальное словообразование. Композит. Особенности словообразования в дигорском диалекте. Система счета в современном осетинском языке. Личные и притяжательные местоимения. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса; различные части речи в роли главного и зависимого слова; литературная норма сочетаемости слов; словосочетание в причастном и деепричастном оборотах, в обособленных членах предложения; особенности осетинского управления и примыкания; согласование членов предложения между собой; правила употребления однородных членов предложения; правила построения сложных предложений; правила употребления обособленных членов предложения. Основы пунктуации; типы знаков

препинания в осетинском языке; основные правила употребления знаков препинания. Особенности научного, официально-делового, публицистического и разговорного стилей, их разновидности, жанры, языковые средства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

ПК-32 – готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Шанаева Р.Р., к.ф.н. доцент кафедры осетинского языка и литературы