

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа
в семестре»**

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль
«Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)»

Форма обучения – очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 г. №1299, учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составитель: профессор кафедры осетинского языка и литературы Л.Б. Гацалова.

Составитель: профессор кафедры осетинского языка, дфн Л.Б. Гацалова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры осетинского языка и литературы
(протокол №7 от 25 марта 2019 г.)

Одобрена Советом факультета осетинской филологии
(протокол №7 от 28 марта 2019 г.)

1. Структура и общая трудоемкость практики: общая – 13 з.е. (468 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	1/2
Семестр	1/2/3
Лекции	-
Практические занятия	48 (18/16/14)
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	48 (18/16/14)
Самостоятельная работа	420 (234/164/22)
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	468 (252/180/36)

2. Цели практики

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Б2.В.02(Н) Практика Блока 2 вариативной части учебного плана.

Предваряют реализацию данной практики знания, умения и навыки, полученные магистрантами при выполнении научно-исследовательской работы на уровне бакалавриата.

Дальнейшим этапом формирования указанных в программе компетенций продолжится при прохождении преддипломной практики для написания выпускной квалификационной работы, являющейся итогом теоретической подготовки по программе магистратуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-3 – Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ЗЗ(ОК-1) Знать: методы анализа, способы получения и обобщения информации в области филологии; основные законы логического и научного мышления;</p> <p>УЗ(ОК-1) Уметь: осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения; ставить цель научной работы и выбирать пути ее достижения; организовать деятельность по профессиональному самоусовершенствованию;</p> <p>ВЗ(ОК-1) Владеть: культурой абстрактного мышления; основными приемами анализа и синтеза; навыками самостоятельной работы в сфере мышления.</p>
<p>ЗЗ(ОПК-3) Знать: понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; современные теоретико-литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;</p> <p>УЗ(ОПК-3) Уметь: использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;</p> <p>ВЗ(ОПК-3) Владеть: основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах.</p>
<p>ЗЗ(ПК-1) Знать: теоретические положения концепции филологических наук; способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникации; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода;</p> <p>УЗ(ПК-1) Уметь: применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;</p> <p>ВЗ(ПК-1) Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникации; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансфор-</p>

мации научных текстов в учебные и научно-популярные;
ЗЗ(ПК-2) Знать: состояние исследований и их результатов в отечественной и зарубежной науке; УЗ(ПК-2) Уметь: соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы; ВЗ(ПК-2) Владеть: соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;
ЗЗ(ПК-3) Знать: жанры представления научной информации; УЗ(ПК-3) Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады и иные материалы для собственного научного исследования; ВЗ(ПК-3) Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
ЗЗ(ПК-4) Знать: тему, границы и формы коллективного исследования; УЗ(ПК-4) Уметь: выбирать перспективные направления разработки темы; ВЗ(ПК-4) Владеть: навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам;

При проведении практики обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Место и сроки проведения практики

Практика проводится в течение 1, 2 и 3 семестров на базе СОГУ.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Структура и содержание практики

Вид практики: Научно-исследовательская работа.

Тип практики: Научно-исследовательская работа в семестре.

Способы проведения: стационарно.

Форма проведения практики: дискретно и непрерывно

Вид деятельности: научно-исследовательская деятельность.

Виды и формы контроля: зачет.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите- ратура
		л	пр	Содержание	Часы		
	1-й семестр						
1	Проведение аналитического обзора информационных источников на русском, осетинском и иностранном языках.	-	2	Индивидуальное задание.	26	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
3	Исследование объекта и предмета исследований. Выбор направлений исследования. Оценка актуальности исследований. Оценка новизны исследований.	-	2	Индивидуальное задание.	26	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
5	Методологическая база исследований. Методы и приемы исследований.	-	2	Индивидуальное задание.	26	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
7	Особенности работы с архивными документами и источниками.	-	2	Особенности научно-исследовательской работы в архиве.	26	Реферат.	[1-7]
9	Технологии планирования научно-исследовательской деятельности в рамках работы в различных научных и научно-педагогических коллективах с целью решения профессиональных задач и при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий их членов.	-	2	Индивидуальное задание.	26	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
11	Различные типы научной коммуникаций при осуществлении НИР в различных коллективах с целью решения профессиональных задач и при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий их членов.	-	2	Особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме при работе в различных коллективах, толерантно реагируя на социальные, этнические, конфессиональные и культурные их членов.	26	Реферат.	[1-7]
13	Оценка теоретической значимости и практической ценности исследования.	-	2	Индивидуальное задание.	26	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
15	Особенности апробации результатов исследования на русском и иностранном языках.	-	2	Индивидуальное задание.	26	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
17	Соблюдение этических норм в научно-исследовательской деятельности.	-	2	Проблемы научной этики: оригинальность и плагиат научной работы.	26	Эссе.	[1-7]
	ИТОГО	-	18		234	Зачёт	

2-й семестр							
1	Стилистические и содержательные особенности агиографической литературы в контексте традиций святоотеческой письменности.	-	2	Индивидуальное задание.		Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
3	Особенности филологической интерпретации научных проблем.	-	2	Индивидуальное задание.		Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
5	Особенности различных видов научно-учебной работы в вузе.	-	2	Индивидуальное задание.		Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
7	Научные основы учебно-методической деятельности.	-	2	Теоретические, правовые и этические основы научно-педагогической деятельности.		Реферат.	[1-7]
9	Фундаментальные и прикладные задачи исследования.	-	2	Индивидуальное задание.		Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
11	Анализ социально-культурного контекста в работе над темой НИР.	-	2	Прикладные задачи в сфере конфессиональной практики в условиях социально-культурного контекста Осетии.		Реферат.	[1-7]
13	Оформление сносок и ссылок в научной работе.	-	2	Индивидуальное задание.		Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
15	Оценка теоретической значимости и практической ценности исследования.	-	2	Индивидуальное задание.		Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
17	Возможные способы апробации результатов исследования.	-	2	Особенности участия в научных мероприятиях различного уровня.		Эссе.	[1-7]
	ИТОГО	-	16		180	Зачёт	
3-й семестр							
1	Особенности научно-исследовательской работы с музейными материалами.	-	2	Индивидуальное задание.	4	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
3	Особенности работы с научными и профессиональными базами данных.	-	2	Составление выборки научных и профессиональных баз данных.	4	Выполнение задания.	[1-7]
5	Особенности подготовки научного доклада.	-	2	Подготовка научного доклада.	2	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
7	Особенности подготовки презентации научного доклада.	-	2	Подготовка презентации научного доклада.	4	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
9	Особенности подготовки научных публикаций.	-	2	Индивидуальное задание.	2	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]
11	Особенности подготовки научных публикаций.	-	2	Подготовка научной публикации на русском языке.	4	Выполнение задания.	[1-7]
13	Особенности подготовки научных публикаций.	-	2	Индивидуальное задание.	2	Выполнение индивидуального задания.	[1-7]

						ального задания.	
	ИТОГО	-	14		22		

Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

При проведении научно-исследовательской работы магистрантов в семестре как вида учебной деятельности, должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающие навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включающие в себя:

- личностно-ориентированные технологии, обеспечивающие индивидуализацию содержания и форм выполняемых работ;
- технологии, основанные на проектном подходе, ориентированном на самостоятельную активно-познавательную практическую деятельность магистрантов;
- деятельностно-ориентированные технологии (от целеполагания до самоанализа процесса и результатов деятельности);
- технологии, основанные на проведении групповых дискуссий;
- технологии, реализуемые с использованием анализа и решения ситуационных задач и др.
- технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов основана на списке литературы и интернет-ресурсов из пункта 9 данной рабочей программы.

К каждому пункту прикреплена ссылка в сети Интернет с бесплатным доступом. Ссылки доступны студентам в личном кабинете на сайте дистанционного обучения СОГУ.

Содержание научно-исследовательской работы

Магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности, а именно научно-исследовательской деятельности, включающих:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях филологического знания в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;
- разработка научных проектов по решению филологических проблем в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям филологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций.

Тематика НИРС

Темы НИРС разрабатываются преподавателями выпускающей кафедры, осуществляющими научное руководство выполнением НИРС. Тематика НИРС должны соответствовать определенным требованиям:

1. Относиться к актуальным направлениям развития науки и приоритетным направлениям развития университета.
2. Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций).
3. Содержание основных этапов выполнения НИРС должно соответствовать основным этапам выполнения научно-исследовательских работ (НИР) в профессиональной сфере.

4. Соответствовать научному направлению выпускающей кафедры.
5. Иметь инновационную направленность и практическую ценность.
6. Обуславливать творческий характер задач исследования.
7. Использовать современные информационные технологии.

Темы НИРС должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих ступенях образования.

Темы научно-исследовательской работы должны обеспечивать следующие свойства выполняемой НИРС:

- актуальность;
- преемственность;
- фундаментальность;
- междисциплинарность;
- практическую ориентированность;
- инновационность.

Конкретное содержание НИРС в каждом семестре берется из индивидуального плана работы магистранта. Индивидуальный план работы разрабатывается научным руководителем магистранта на весь период обучения, утверждается на заседании кафедры. В индивидуальный план работы магистранта могут быть внесены следующие мероприятия и формы НИРС:

- проведение НИР в рамках научно-исследовательской работы кафедры;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в выполнении НИР кафедры в рамках заключенных хозяйственных договоров;
- проведение научно-исследовательских практикумов в научных организациях;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным вопросам менеджмента инноваций;
- участие в конкурсах НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка и апробация диагностирующих материалов; разработка страниц сайтов факультета, кафедр факультета и др.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен.

8. Управление научно-исследовательской работой в семестре

Управление выполнением НИРС обеспечивается реализацией следующих основных мероприятий, проводимым заведующим выпускающей кафедрой:

- 1) распределение магистрантов для проведения НИР среди преподавателей кафедры;
- 2) утверждение индивидуального плана работы магистранта;
- 3) разработка и обновление тематики индивидуальных заданий на период НИРС;
- 4) подбор тематики магистерских научных семинаров и список их руководителей;
- 5) проведение аттестации магистрантов по НИРС за каждый семестр;
- 6) проведение итоговой аттестации магистра.

Непосредственное руководство НИРС магистранта осуществляет научный руководитель, назначаемый из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Научный руководитель магистранта обязан:

- 1) оказывать помощь магистранту в выборе темы научного исследования;
- 2) выдавать задание на НИРС;
- 3) оказывать помощь в выборе методики проведения исследования и подготовке отчета;
- 4) давать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения поставленной исследовательской задачи;
- 5) осуществлять контроль самостоятельной работы (КСР) и информировать заведующего кафедрой о работе магистранта;
- 6) давать оценку качества выполнения работы и представлять заведующему кафедрой отзыв руководителя.

Управление работой магистранта в целях достижения заявленных результатов НИРС осуществляется через контроль выполнения мероприятий индивидуального плана работы магистранта, календарного плана выполнения НИР, индивидуального задания на НИРС.

Текущий контроль состояния выполнения НИРС проводится еженедельно в форме собеседования магистранта с научным руководителем. На собеседовании обсуждаются текущие вопросы, и контролируется качество выполнения составляющих самостоятельной работы: состояние выполняемого этапа исследований, написания научной статьи, подготовки тезисов доклада на конференцию, результатов подготовки отчета по НИРС и др.

Для организации НИР выпускающей кафедрой составляется расписание информационных собраний, индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми магистрантами.

Рубежный и итоговый контроль осуществляется по выполнению этапов НИРС в форме защит перед комиссией кафедры (с участием научного руководителя и руководителя магистратуры) следующих материалов:

- 1) промежуточных и заключительных отчетов по НИРС;
- 2) подготовленных статей и тезисов докладов.

Критерии деятельности магистрантов при аттестации по научно - исследовательской работе устанавливаются выпускающей кафедрой.

В процессе защиты отчета у членов комиссии формируется мнение о соответствии представленных результатов заявленному уровню освоения компетенций.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций должна проводиться на основе разработанных методических указаний по применению средств контроля и оценочных средств НИРС.

Основные мероприятия организации научно-исследовательской работы в семестре

Реализуются следующие основные мероприятия организации НИРС:

- 1) Планирование НИРС (определение тематики НИРС, руководителей, мест проведения, обсуждение и утверждение перечня тем и руководителей НИР на заседании кафедры).
- 2) Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
- 3) Оформление отчета о научно-исследовательской работе.

4) Организация публичной защиты выполненной работы.

Механизмы и инструменты организации научно-исследовательской работы в семестре

Основным механизмом организации НИРС является процесс учебной деятельности, содержащий последовательность распределенных во времени и пространстве мероприятий. Это собственно организационно-учебные (необходимые для выполнения этапов НИРС) действия; контролирующие действия, обеспечивающие выполнение контроля; действия по управлению (проведение консультаций, аттестаций и др.).

Реализация определенных действий в составе механизма организации НИРС, а также реализация взаимодействия этих действий во времени обеспечивается инструментами организации НИРС. Исходя из приведенного перечисления действий, основными инструментами организации НИРС являются:

1) Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу в семестре магистранта с календарным планом выполнения НИРС.

2) Организационно - методические материалы, включающие методические указания студентам по НИРС, приказ о закреплении тем и руководителей магистрантов, расписание информационных собраний, индивидуальных и групповых контрольных мероприятий.

3) Средства контроля выполнения НИРС (индивидуальные задания, дневники, отчеты и др.).

4) Оценочные средства. Инструменты научно-исследовательской работы разрабатываются научным руководителем магистранта.

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу в семестре является основным регламентирующим документом НИРС магистранта. Оно устанавливает объем, содержание и календарный план выполнения этапов.

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу в семестре составляется научным руководителем, подписывается исполнителем, руководителем магистратуры и утверждается заведующим выпускающей кафедрой в течение первого месяца первого семестра.

Индивидуальное задание на НИРС должно содержать тему, цель и задачи НИР, место выполнения, календарный план выполнения, включающий наименование, содержание и сроки выполнения этапов. В содержании задания должны быть указаны объекты контроля (индикаторы уровня освоения заданных компетенций: методики, методы, алгоритмы, инструментальные средства и др.).

Методические указания магистрантам по выполнению НИРС разрабатываются преподавателем выпускающей кафедры. Они включают конкретику и особенности, а также пояснения, касающиеся представления в отчетах объектов контроля (полноты, глубины, обоснованности и т.п.), позволяющих проводить оценку уровня их освоения с использованием разработанных дескрипторов.

Оценочные средства содержат дескрипторы уровней ступеней освоения элементов компетенций и разрабатываются по следующим уровням ступеней освоения: пороговый, продвинутый, высокий. Формат разработки дескрипторов уровней ступеней освоения элементов компетенций может быть выполнен в таксономии Блума: пороговый уровень - знание; продвинутый - умение; высокий – владение, навыки. Дополнительные требования к заданиям и оценочным средствам могут быть изложены в методических рекомендациях по контролю и оцениванию НИРС.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

1) Ответ на устные вопросы (ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4):

Примерный список вопросов

1. Научный аппарат исследования.
2. Оформление сносок и ссылок в научной работе.
3. Проведение аналитического обзора информационных источников на русском, осетинском и иностранном языках.
4. Исследование объекта и предмета исследований.
5. Выбор направлений исследования.
6. Оценка актуальности исследований.
7. Оценка новизны исследований.
8. Методологическая база исследований. Методы и приемы исследований.
9. Технологии планирования научно-исследовательской деятельности в рамках работы в различных научных и научно-педагогических коллективах с целью решения профессиональных задач и при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий их членов.
10. Оценка теоретической значимости и практической ценности исследования.
11. Особенности апробации результатов исследования на русском и иностранном языках.
12. Особенности филологической интерпретации научных проблем.
13. Особенности различных видов научно-учебной работы в вузе.
14. Фундаментальные и прикладные задачи исследования.
15. Оценка теоретической значимости и практической ценности исследования.
16. Особенности подготовки научных публикаций.
17. Особенности подготовки научного доклада.
18. Особенности научно-исследовательской работы с музейными материалами.

Максимум баллов – 5.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки на практическом занятии
Отлично	Обучающийся строит ответ логично, обнаруживает глубокое знание вопроса. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику.
Хорошо	Обучающийся обнаруживает хорошее знание вопроса. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы. Речь грамотная с использованием научной лексики.
Удовлетворительно	Ответ недостаточно логически выстроен, обнаруживается слабость в развернутом раскрытии вопроса, хотя основные понятия раскрываются правильно. Наблюдается сильная степень неуверенности при ответе на дополнительные вопросы. Научная лексика используется ограниченно.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может раскрыть содержание основных понятий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд ошибок.

2) Реферат (ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4):

Темы рефератов

1. Особенности научно-исследовательской работы в библиотеке или архиве.
2. Особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме при работе в различных коллективах, толерантно реагируя на социальные, этнические, конфессиональные и культурные их членов.
3. Теоретические, правовые и этические основы научно-педагогической деятельности.
4. Прикладные задачи в сфере профессиональной практики в условиях социально-культурного контекста Осетии.

Методические рекомендации и требования по оформлению реферата

Реферат, как форма самостоятельной научной работы, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

1. Титульный лист реферата оформляется по стандарту.
2. Реферат должен быть напечатан.
3. Оформление: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14 кегль, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1,25, выравнивание по ширине, поля – левое 3 см., остальные по 2 см.
4. Нумерация в правом нижнем углу, титульный лист не нумеруется.
5. На втором листе – содержание. Пункты: введение, заключение и список литературы не нумеруются, а также приложения (если есть).
6. Содержание реферата должно раскрывать тему.
7. Список литературы должен содержать не менее 5-7 источников. В него не должно входить более 1-2 учебников, учебно-методических пособий или учебно-методических материалов.
8. В список литературы могут входить научные работы: монографии, статьи, тезисы.
9. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу – в квадратных скобках номер источника, соответствующий номеру в списке литературы.
10. В реферате могут быть описаны примеры исследования, фрагменты биографии учёного и др.

Критерии оценки:

За выполнение данного вида самостоятельной научной работы максимальное количество баллов составляет 7 баллов, из них:

от 0 до 3 баллов – оформлен в соответствии с требованиями, содержание реферата не полностью раскрыто, отсутствуют примеры исследования.

от 3 до 5 баллов – оформлен в соответствии с требованиями, содержание реферата полностью раскрыто, частично представлены примеры исследования.

от 5 до 7 баллов - оформлен в соответствии с требованиями, содержание реферата полностью раскрывает тему, в работе имеются примеры исследования.

3) Презентация (ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4):

Подготовка презентации научно-исследовательской работы по своей индивидуальной теме НИР.

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Методические рекомендации и требования по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийные эффекты анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

- 4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
- 5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.
- 6) Слайдов в презентации должно быть не менее 20.

Критерии оценки презентаций складываются из требований к их созданию. Баллы – от 1 до 15.

4) Эссе (ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4):

2000-3000 слов, TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал.

Сдается онлайн на сайте дистанционного обучения СОГУ.

Темы эссе:

1. Проблемы научной этики: оригинальность и плагиат научной работы.
2. Особенности участия в научных мероприятиях различного уровня.

Максимум баллов – 15.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

5) отчет о НИРС (ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4):

Результаты НИРС оформляются в соответствии с требованиями:

1) промежуточные и заключительные отчеты по НИРС - в соответствии с требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32–2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научной работе. Структура и правила оформления» от 25.10.2017 г. №1494-ст, введенным в действие в качестве национального стандарта РФ с 01.07.2018 г.;

2) статьи и тезисы докладов - в соответствии с требованиями сборников научных трудов.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

6) Форма контроля – зачет.

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, выполнил отчет по НИР; подготовил презентацию НИР;

- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не выполнил отчет по НИР; презентацию НИР подготовлена на низком уровне или не подготовлена.

Примерные вопросы для подготовки к зачету (ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4):

1. Научный аппарат исследования.
2. Оформление сносок и ссылок в научной работе.
3. Проведение аналитического обзора информационных источников на русском, осетинском и иностранном языках.
4. Исследование объекта и предмета исследований.
5. Выбор направлений исследования.
6. Оценка актуальности исследований.
7. Оценка новизны исследований.
8. Методологическая база исследований. Методы и приемы исследований.
9. Технологии планирования научно-исследовательской деятельности в рамках работы в различных научных и научно-педагогических коллективах с целью решения профессиональных задач и при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий их членов.
10. Оценка теоретической значимости и практической ценности исследования.
11. Особенности апробации результатов исследования на русском и иностранном языках.
12. Особенности филологической интерпретации научных проблем.
13. Особенности различных видов научно-учебной работы в вузе.
14. Фундаментальные и прикладные задачи исследования.
15. Оценка теоретической значимости и практической ценности исследования.
16. Особенности подготовки научных публикаций.
17. Особенности подготовки научного доклада.
18. Особенности научно-исследовательской работы с музейными материалами.

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

	низкий уровень самостоятельности практического навыка.	достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Оценка «неудовлетвори- тельно» / не зачтено	Оценка «удовлетворитель- но» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачте- но»	Оценка «отлично» / «за- чтено»
---	--	-------------------------------------	--------------------------------------

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>. Гриф УМО ВО.
2. Степанова Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие / Н.Ю. Степанова. - СПбГАУ, 2019. - 93 с.: Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936>.

б) дополнительная литература:

3. Афанасьев В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 246 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485266>.
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.
5. Мандель Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 340 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>.
6. Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32–2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научной работе. Структура и правила оформления» от 25.10.2017 г. №1494-ст, введенным в действие в качестве национального стандарта РФ с 01.07.2018 г.
7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№	Наименование	№ договора (лицензия)	Срок действия
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019	01.01.2019г.- 30.06.2019г.
		Договор №75-06,19 от 8.07.2019	01.07.19г.-31.12.2019г.
		Договор №171-12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020г. - 31.12.2020г.
		Договор №154-10/2020 от 03.12.2020	01.01.2020 г.1-31.12.2021 г.
2.	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019	01.03.2019г.- 31.05.2019г
		Договор № 095/04/0130 от 01.07.2019 г.	05.08.2019г.-05.11.19г.
		Договор № 095/04/0093 от 29.12.2020 г.	01.01.2021 г. – 01.04.2021 г.
3.	Электронная библиотека «Юрайт»	Договор № 1ЭЮ от 27.02.2019	01.03.2019г. – 01.03.2020г.
		Договор №32008816384 от 29.01.2020 г.	01.03.2020 г. - 28.02.2021 г.
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г	Бессрочное

– <http://www.elibrary.ru> – eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL:.

– <http://elibrary.ru> – База данных «ЭБС elibrary»:

– <http://biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:.

– <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:.

- современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;

- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;

- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;

- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;

- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;

- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;

- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/A_linguistics.jsp;

- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;

- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

- Русский филологический портал "Philology.Ru". URL: <http://www.philology.ru>;

- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;

- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;

- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org <http://www.gumer.info>;

- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;

- Web of Science. Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;

- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;

- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих

крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук.
<http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте http://dic.academic.ru .
экзамен / зачет	При подготовке к экзамену/зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете содержится два вопроса. Ответ предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория: компьютерный класс: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Winrar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 125
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Цепетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город

	Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 128 А
--	---

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
12.	Система тестирования SunrayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611729 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
15.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»
16.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
17.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
18.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
19.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И.А.Сергеевич
20.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
21.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек
22.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 25 марта 2020 г., протокол № 7.

Программа одобрена на заседании Совета факультета от 31 марта 2020 г., протокол № 7.

Форма титульного листа отчета по НИРС

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова
Факультет осетинской филологии
Кафедра осетинского языка

**Промежуточный отчет
о научно-исследовательской работе в семестре**

Направление 45.04.01 – Филология

Магистерская программа:

«Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)»

Тема исследования:

Выполнил _____
(фамилия, имя, отчество)

(дата) (подпись)

Проверил _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(оценка) (подпись)

Владикавказ 20 ____

Форма отзыва научного руководителя НИРС

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова
Факультет осетинской филологии
Кафедра осетинского языка

Отзыв научного руководителя НИРС

Заключительный отчет о научно-исследовательской работе выполнен

Магистрантом _____
(фамилия, имя, отчество)

Шифр и номер учебной группы _____

Научный руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Направление 45.04.01 – Филология

Магистерская программа:

«Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)»

Текст отзыва должен содержать: заключение об актуальности темы и степени соответствия выполненного заключительного отчета о НИРС содержанию индивидуального задания; характеристику каждого раздела отчета и степени использования магистрантом современных достижений науки; оценку качества НИРС; перечень положительных свойств отчета по НИРС и основных недостатков в работе; заключение и рекомендации по использованию научных результатов и выводов в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Научный руководитель _____ (_____)
(подпись)