

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей»**

### **1. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.29 образовательной программы бакалавриата по направлению **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дефектология"**. Дисциплина изучается в 6 семестре, на 3 курсе.

### **2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Регулирующие системы организма, их взаимодействие. Фундаментальные процессы возбуждения и торможения. Онтогенез ЦНС. Нервная ткань. Соотношение структуры и функции. Основные биоэлектрические процессы: баланс тормозных и возбуждательных процессов, саморегуляция, гомеостаз, прямые и обратные связи, координация. Структура и латерализация функций отделов мозга, классификация связей и иерархия функций отделов мозга Общие принципы координированной деятельности ЦНС. Условные и безусловные рефлексы, рефлекторное кольцо. Рецепторы и эффекторы Физиология ВНД. Этапы формирования ВНД ребенка. Внешнее и внутреннее торможение. Условный рефлекс как универсальный приспособительный механизм. Нейрофизиологические механизмы психических процессов. Нейрофизиологические механизмы восстановления и компенсации утраченных функций. Основные законы деятельности нервной системы. Принцип структурности, детерминизма, анализа и синтеза всех раздражений внешней и внутренней среды. Основные биоритмы человека их значение. Возрастные особенности функционирования мозга ребенка Физиологические основы памяти и обучения.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (**ОПК-7**)

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** кандидат биологических наук, доцент Бобылева Л.А.