

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Подготовка к обучению дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»**

### **1. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина «Подготовка к обучению дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.ДВ.01.01**. Дисциплины по выбору.

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.**

### **3. Содержание дисциплины:**

Психологические основы подготовки детей с патологией речи к обучению. Психофизиологические аспекты изучения письменной речи. Развитие моторной сферы дошкольников. Особенности оптико-пространственной ориентации дошкольников с речевой патологией. Формирование навыков фонемного анализа и синтеза как базы для овладения грамотой. Методические основы выявления уровня готовности дошкольников к обучению грамоте. Изучение различных аспектов готовности дошкольников с речевой патологией к обучению грамоте. Основные направления работы и методические рекомендации для проведения коррекционно-ориентированной подготовки к обучению грамоте дошкольников с нарушением речи. Разработка содержательных и структурных моделей коррекционного обучения дошкольников.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

- способность реализовывать программы коррекции нарушений развития, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);
- способность проектировать и реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-7).

### **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры педагогики психолого - педагогического факультета СОГУ, к. п. н. Г.Х. Джигоева.

