

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Методика преподавания изобразительного искусства (специальная)»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Методика преподавания изобразительного искусства (специальная)» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1.О.23** образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дефектология". Дисциплина изучается в 5 семестре, на 3 курсе.

### **2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Значение рисования в общей системе изучения, обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Особенности изобразительной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями. Принципы, методы и организация обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями. Пропедевтический период обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями. Коррекционно-развивающая работа на уроках рисования в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида. Декоративно-прикладное искусство и его специфика. Содержание и методика декоративного рисования в специальной школе. Рисование с натуры в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида. Тематическое рисование, его особенности и место в изобразительном искусстве. Ознакомление детей с нарушениями речи с произведениями изобразительного искусства. Шрифтовая и оформительская работа.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3)

- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** кандидат педагогических наук, доцент Биганти З.Н.