

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психодиагностика развития младших школьников»

1. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Психодиагностика развития младших школьников» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса – Б.1.В.ДВ.08.01.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины представлено изучением следующих тем:

Введение в психодиагностику развития младших школьников. Общая характеристика методов психодиагностики и требования к ним. Особенности психодиагностики младших школьников. Методы определения готовности ребенка к обучению в школе и диагностика уровня развития его познавательных процессов. Методы оценки внимания младшего школьника и ребенка, поступающего в школу. Методы диагностики памяти младшего школьника. Методы изучения воображения младших школьников. Методы психодиагностики мышления младших школьников. Методы оценки уровня развития речи младших школьников. Методы изучения личности и межличностных отношений младших школьников.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- способность применять психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие осуществлять диагностику и осуществлять коррекционно-развивающую деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ПК-6).

5. Форма контроля – зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры педагогики и психологии доктор педагогических наук Джигоева А.Р.