

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медико-биологические основы дефектологии»

1. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Медико-биологические основы дефектологии» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.13.02, образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дефектология". Дисциплина «Медико-биологические основы дефектологии» изучается во 2 семестре 1 курса.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет изучения возрастной анатомии и физиологии. Ее место в системе дефектологического образования. Анатомия, физиология и патология слуховой сенсорной системы. Методы исследования слуховой функции. Строение и функции речевой системы. Органы речи. Аппарат фонации и резонаторные структуры. Аппарат артикуляции. Анатомия, физиология и патология ротовой полости. Физиологические механизмы развития речи. Анатомия и физиология зрительной сенсорной системы. Зрительные функции, методы исследования. Патология зрения. Невропатология и неврологические основы логопедии. Предмет, задачи, методы исследования в неврологии. Роль в системе подготовки педагога дефектолога. Система регуляции движений. Методы исследования рефлексно-двигательных функций. Синдромы двигательных нарушений. Локализация функций в коре больших полушарий. Нарушения высших корковых функций. Синдромы очаговых поражений КБП. Генетически обусловленные дегенеративные заболевания нервной системы. Врожденные пороки развития. Перинатальная патология нервной системы. Эпилепсия и эпилептиформные синдромы. Неврозы и неврозоподобные состояния у детей в генезе речевых нарушений. Заикание. Расстройства чтения и письма.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

стандартов (ОПК-3);

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кандидат медицинских наук, доцент Туриева С.В.