

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

### **1. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам обязательной части Блока. Б1.О.14.02 учебного плана бакалавриата по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дефектология".

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Теоретические основы здоровьесбережения детей с ограниченными возможностями здоровья. Основные факторы, воздействующие на здоровье ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Концепция здоровьесберегающего образования. Здоровьесберегающие технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Цель освоения дисциплины - формирование у студентов способности к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного подхода к индивиду. Раскрытие возможности системы специального образования в рамках оздоровления детей, особенности учебных планов различных видов специальных дошкольных учреждений и школ, построения учебных программ, уроков, охранительных режимов. Особенности организма детей с ограниченными возможностями здоровья, состояния их здоровья на различных этапах онтогенеза. Клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация основных видов деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения ими образовательных программ с учетом их возраста, особенностей развития и психофизического состояния.

Требования к безопасности образовательной среды для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Взаимодействие со специалистами, осуществляющими комплексное сопровождение лиц с нарушениями речи в организациях здравоохранения, социальной защиты, культуры, спорта, правоохранительных органов. Организация специальной образовательной среды для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении– **(ОПК-5)**

- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями **(ОПК-6)**

#### **5. Форма контроля:** зачет

#### **6. Разработчик:** к. м. н., доцент Туриева С.В.