

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психолого-педагогическая сопровождение детей с ограниченными
возможностями здоровья»

1. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Психолого-педагогическая сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам Блока обязательной части Б1.О.13.04, образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дефектология". Дисциплина «Психолого-педагогическая сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» изучается в 7 семестре 4 курса.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Концепция дизонтогенеза. Особенности развития и воспитания детей с нарушениями интеллектуальной сферы. Сопровождение детей с сенсорными нарушениями. Дети с нарушениями речи и коммуникативного поведения. Специфика нарушений опорно - двигательного аппарата и ДЦП. Особенности развития детей с аутизмом и сложными нарушениями. Воспитание, образование и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Зарубежный опыт психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ(ОПК-7);

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии психолого-педагогического факультета Амбалова С.А.

