

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Психология одаренности и творчества»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Психология одаренности и творчества» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Б1.В.ДВ.12.01 образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дефектология". Дисциплина изучается в 5 семестре, на 3 курсе.

### **2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы**

**3.Содержание дисциплины:** Предмет и задачи психологии одаренности. История исследования проблемы одаренности. Научно-теоретические и методологические основы интеллектуальной одаренности. Структура модели одаренности, факторы, влияющие на ее развитие. Психологические особенности одаренной личности. Психологические исследования одаренности. Идентификация и выявление одаренных детей. Методы психологической диагностики. Практическая диагностика одаренных детей. Развитие одаренной личности в условиях современного общества. Теоретические аспекты сопровождения развития одаренного ребенка в образовательном пространстве. Организация экспериментального исследования детской одаренности.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен осуществлять психологическое просвещение, консультирование и сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. (ПК-5)

### **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии психолого-педагогического факультета Кочисов В.К.