

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

## **1. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам Блока обязательной части. Б1.0.15.02

## **2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы**

## **3. Содержание дисциплины:**

История развития методов диагностики в специальной психологии в России и за рубежом. Формирование представлений о методологических принципах психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей. Теоретико-методологические основы психодиагностического процесса. Современные подходы к организации обеспечения изучения детей с отклонениями в развитии. Специфика диагностики и работы с различными категориями детей. Выявление в детской популяции детей с отклонениями в развитии; проведение психолого-педагогическое изучение детей с разными нарушениями. На основании диагностики определение пути коррекционной работы. Владение основными психодиагностическими методиками и путями анализа. Приемы и навыки консультативной помощи ребёнку с нарушениями развития.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении– **(ОПК-5)**
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации

обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (**ОПК-6**)

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** к. м. н., доцент Туриева С.В.