

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогические основы формирования профессиональных позиций»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогические основы формирования профессиональных позиций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса Б1.В.ДВ.10.02, образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дефектология".

Дисциплина «Педагогические основы формирования профессиональных позиций» изучается в 4 семестре 2 курса.

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: Профессиональная деятельность педагога-психолога. Модель современного педагога-психолога. Формирования профессиональных позиций Профессиональный педагог-психолог как ученый – исследователь. Профессиональный педагог-психолог как практик. Психолог-консультант. Педагог-психолог как личность и профессионал. Профессиональная деформация личности педагога-психолога.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии психолого-педагогического факультета Гогицаева О.У.