

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Функционирование и развитие коррекционной образовательной организации »**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

**Б1.В.ДВ.02.02** Дисциплина «Функционирование и развитие коррекционной образовательной организации » относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**2. Объем дисциплины:** 1 зачетная единица.

### **3. Содержание дисциплины:**

Концепция развития системы инклюзивного образования в России. Система специальных психолого-педагогических, социокультурных и лечебных организаций, направленных на преодоление и ослабление недостатков психофизического развития детей. Функционирование под ведомством Министерства специального и общего образования РФ различных видов коррекционно-развивающих образовательных организаций. Специальные дошкольные учреждения или специализированные группы в дошкольных учреждениях общего типа. Специальные (коррекционные) школы. Специальные школы-интернаты; специальные детские дома. Специализированные классы в общеобразовательных массовых школах. Коррекционные кабинеты; логопедические пункты. Специальные закрытые образовательные учреждения. Функционирование под ведомством Министерства здравоохранения РФ: специализированные ясли; дома ребенка; детские поликлиники; отделения детских больниц. Детские санатории; центры комплексной патологии. Дома-интернаты для инвалидов; реабилитационные центры под ведомством Министерства труда и социального развития РФ. Объединения родителей, имеющих детей с проблемами в развитии; центры коррекции и реабилитации, созданные общественными организациями.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты (ПК-1);
- способность проектировать и реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-7).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры педагогики психолого - педагогического факультета СОГУ, к. п. н. Г.Х. Джиева.

