

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплина «Проектирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины:

Предмет и задачи дисциплины «Проектирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья». Нормативная база, определяющая особенности обучения и развития детей с ОВЗ. Категории детей с ОВЗ. Отличительные особенности вариантов обучения по адаптированной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проектирование рабочих программ воспитателей дошкольных образовательных организаций для детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обоснование для проектирования программ. Структура рабочей программы воспитателей и специалиста коррекционного профиля. Пояснительная записка и целевой раздел программы. Содержательный раздел программы Организационный раздел программы. Рабочие программы воспитателей дошкольных групп. Нормативно-правовое обоснование для составления рабочих программ коррекционно-развивающей направленности. Нормативно-правовая база для проектирования программ. Порядок проектирования рабочей программы специалиста коррекционного профиля. Структура рабочей программы специалиста коррекционного профиля. Целевой раздел программы. Содержательный раздел программы. Организационный раздел программы. Разработка авторских программ. Концепция проектирования авторских методик и программ. Классификация

инновационных методов и технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты (ПК-1);

- способность проектировать и реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры педагогики психолого - педагогического факультета СОГУ, к. п. н. Г.Х. Джигоева.