

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Клинические основы дефектологии» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1.О.14.01** образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дефектология".

#### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

#### **3. Содержание дисциплины:**

Предмет, задачи, принципы и методы дефектологии как науки. Отрасли дефектологии. Взаимосвязь дефектологии с другими отраслями научных знаний. Основные категории специальной педагогики и психологии. К истории развития отечественной дефектологии. Общая характеристика аномальных детей. Дети с нарушением интеллектуального развития. Дети с задержкой психического здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями интеллектуального развития. Предмет, задачи олигофренопедагогики. Психолого- педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития конституционального, церебрально-органического, психогенного и соматогенного генеза. Предмет и задачи тифлопедагогики. Основные проблемы ранней диагностики сенсорных нарушений. Предмет и задачи сурдопедагогики. Причины врожденных и приобретенных нарушений слуха. Психолого-педагогическая классификация нарушений слуховой функции у детей. Глухие, слабослышащие, позднооглохшие. Предмет, задачи, принципы и методы логопедии как отрасли дефектологии. Нарушения речи у дошкольников. Общее недоразвитие речи. Нарушения речи у детей школьного возраста. Врожденные и приобретенные нарушения опорно-двигательного аппарата и их причины. Детский церебральный паралич. Понятие о сложном нарушении развития. Основные возможные сочетания дефектов развития. Психолого-педагогические

особенности развития, воспитания и обучения со сложным дефектом. Психолого– педагогическая сущность коррекционно–педагогической деятельности. Психолого-медико-педагогическая комиссия. Принципы, технологии и методы специального образования. Современная система специальных образовательных услуг.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и

Воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

#### **5. Форма контроля:** зачет

#### **6. Разработчик:** к. м. н., доцент Туриева С.В.