

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Методика преподавания русского языка (специальная)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Методика преподавания русского языка (специальная)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 - Б1.О.18

**2. Объем дисциплины:** 4 зачётные единицы.

**3. Содержание дисциплины** представлено изучением следующих тем:

Русский язык как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе.

Реализация основных дидактических принципов на уроках русского языка.

Методические принципы обучения русскому языку в специальной школе.

Развитие речи. Словарная работа. Работа над предложением. Развитие связной устной речи. Развитие связной письменной речи.

Обучение грамоте. Психолого-педагогические основы методики обучения грамоте умственно отсталых первоклассников. Лингвистические основы методики обучения грамоте. Звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте и особенности его применения в специальной (коррекционной) школе. Добукварные занятия. Этапы работы по букварю.

Обучение чтению. Психологические основы методики обучения чтению. Особенности овладения навыком чтения умственно отсталыми школьниками. Задачи и содержание уроков чтения. Выработка навыков чтения. Методика чтения произведений различных жанров. Виды чтения.

Обучение грамматике и правописанию. Особенности усвоения грамматики и правописания. Этапы обучения грамматике и правописанию. Задачи и содержание каждого этапа. Основные положения системы практических грамматических упражнений в младших классах специальной (коррекционной) школы. Методика формирования первоначальных языковых обобщений во 2-4-м классах. Методика обучения отдельным языковым темам школьников младших классов. Методика формирования грамматических понятий в старших классах.

Формирование орфографических навыков. Виды грамматических и орфографических упражнений.

Дидактические игры на уроках русского языка. Предупреждение ошибок и работа над ними.

#### **4. Планируемые результаты обучения дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

#### **5. Форма контроля - экзамен**

**6. Разработчик:** профессор кафедры педагогики доктор педагогических наук Джигоева А.Р.