

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Социокультурная психология и антропология детства»**

### **1. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина «Социокультурная психология и антропология детства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса Б1.В.ДВ.05.01 образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.03, Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дефектология".

Дисциплина изучается в 1 семестре, на 1 курсе.

### **2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы**

**3.Содержание дисциплины:** Социокультурная психология и антропологии детства как наука. Понятие антропологии и ее основные направления. Объект и предмет социокультурной психологии и антропологии детства. Место социокультурной психологии и антропологии детства среди других наук о человеке и культуре. Факторы зарождения и формирования социокультурной психологии и антропологии детства. Национальные особенности социальной и культурной антропологии в зарубежных странах. Понятие культуры в социальной и культурной антропологии. Отрасли социокультурной психологии и антропологии. Основные проблемы социокультурной психологии и антропологии.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

### **5. Форма контроля: экзамен.**

**6. Разработчик:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии психолого-педагогического факультета Амбалова С.А.