

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Межкультурное взаимодействие и поликультурное образование»

1. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие и поликультурное образование» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.13.07 образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Дефектология». Дисциплина изучается на 2 курсе, 3 семестр

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3.Содержание дисциплины: Общее понятие культуры. Характеристика понятия «культура». Культурные обычаи, нормы и ценности. Функции культуры. Культурная самоидентичность. Инкультурация и социализация. Межкультурная коммуникация и диалог культур. Понятие «межкультурная коммуникация». Основные проблемы межкультурных коммуникаций. Структура, средства, виды межкультурной коммуникации. Национальнокультурная специфика общения. Культурообусловленность образования. Культура этноса, этническая культура, национальная культура в контексте современной социокультурной ситуации. Моноэтническая и полиэтническая среда жизнедеятельности человека. Полиэтническая образовательная среда. Поликультурное образование в России и за рубежом. Актуальные ориентиры развития поликультурного образования. Понятие «поликультурное образование». Система поликультурного образования. Содержание, принципы, основные направления поликультурного образования. Этнопедагогика как основа содержания поликультурного образования. Понятие «этнопедагогика». Особенности этнопедагогической среды. Факторы и средства этнопедагогики. Педагогический потенциал народных традиций. Поликультурное образование за рубежом. Поликультурное образование как предмет теоретических и прикладных исследований в американской педагогике. Билингвальное обучение в России и за рубежом. Поликультурное образовательное пространство современной России

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (**УК-5**)
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (**ОПК-4**)

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доктор педагогических наук, профессор Кочисов В.К