

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Естественнонаучная картина мира»

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г., № 1426, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: Профессор Джагаева Т.Е.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физики и астрономии (протокол №9 от 26.06.17)

Зав. каф.  Х.Б. Зембатов

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (3 июля 2017 г., протокол № 5)

Председатель  Хамикоев Феликс Георгиевич

Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ: учебный план подготовки дипломированного специалиста
по специальности «Естественнонаучная картина мира»

Факультет					
Кафедра		Физики и астрономии			
ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы студента в час.		ГОС	уч. план	Очная форма	Заочная форма
				5 лет	
<i>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</i>				54	
- лекций, по семестрам				36	
- лабораторные работы (или занятия по подгруппам), по семестрам					
- практические занятия, по семестрам				18	
Индивидуальная работа, час					
<i>Всего самостоятельной работы, час, в том числе:</i>				17	
- контрольные работы по семестрам					
- курсовые работы по семестрам					
- курсовые проекты по семестрам					
- др. виды работы по семестрам					
Зачеты, по семестрам, час				8,75	
Экзамены, по семестрам, час					

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, по специальности 030301.65 «Психология», квалификация психолог и принят в качестве основного документа процесса обучения.

Учебный план обеспечивает: последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности; рациональное распределение дисциплин и

практик по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания курса **«Современные картина мира»**: – формирование у студентов знаний:

естественнонаучной и гуманитарной культуры;

научного метода;

истории естествознания;

раскрытия панорамы современного естествознания; корпускулярной и континуальной концепции;

описания природы; тенденции развития;

рассмотрения структурных уровней организации материи; микро-, макро- и мега миров; пространство, время; принципы относительности и т.д.;

раскрытия: внутреннего строения и истории геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосферы как абиотическая основа жизни; экологических функции литосферы: ресурсной, геодинамической, геофизико-геохимической; географической оболочки Земли; особенностей биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразии живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма и т.д.

При изучении дисциплины **«Современные картина мира»**

предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные задания, самостоятельная проработка учебной литературы.

На лекционных занятиях студенты получают знания о фундаментальных законах естествознания и окружающего мира, периодизации истории, естествознании, рассматриваются современные представления физической картины мира, современные концепции происхождения и устройство Вселенной; естественно – научные знания о веществе, биосферный уровень организации материи, антропология; образ человека в современной науке; естественно-научные аспекты экологии; экология человека; естественно – научные аспекты экономики и т.д.

Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса «Современные картина мира»

студенты должны знать основные понятия: естественнонаучной и гуманитарной культуры; научного метода; истории естествознания; современного естествознания; корпускулярной и континуальной концепции; структурных уровней организации материи; микро-, макро - и мегамиров; пространство, время; принципы относительности; внутреннего строения и истории геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосферы как абиотическая основа жизни; экологических функции литосферы: ресурсной, геодинамической, геофизико-геохимической; географической оболочки Земли; особенностей биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразии живых организмов; биосферы и космические циклы: ноосферы, необратимость времени, самоорганизации в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма и т.д.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ок-1).

•Способность к самостоятельному изучению новых методов исследования, к пополнению своих знаний в области современных проблем науки и

техники, в том числе с использованием современных образовательных и информационных технологий(ок-2).

•Готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сфере деятельности, способность пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения(ок-3).

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов
1. Текущая работа студентов в течение 1-8 недели	0	20
2. 1-я рубежная письменная контрольная работа	0	30
3 Текущая работа студентов в течение 10-17 недели	0	20
4. 2-я рубежная письменная контрольная работа	0	30
ИТОГО:	0	100

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем): ФИЗИКА. – История физики. Физические основы механики. (Пространство и время. Система отсчета. Закон сохранения импульса и энергии. Силы в природе). Молекулярная физика. Термодинамика. (Основы МКТ.Агрегатные состояния и фазовые переходы). Электричество и Магнетизм.(Электрический ток в различных средах, Понятие о плазме. Магнитное поле. Явление. Практическое применение электромагнитной индукции). Оптика.

(Принцип относительности. Постулаты Эйнштейна и преобразования Лоренца. Кинематика теории относительности. Относительность одновременности. Релятивистская динамика). Квантово-оптические явления. Элементы атомной и

ядерной физики. (Тепловое излучение. Давление света. Опыты Резерфорда. Люминесценция и ее виды. Соотношение неопределенностей. Радиоактивность. Измерение величин ионизирующих излучений и радиоактивности. Ядерные реакции. Применение ядерных реакторов. Космические лучи и элементарные частицы). **АСТРОНОМИЯ.** – Вселенная. Земля как небесное тело. Луна. Солнце. Звезды. Кометы. Метеоры. Галактики. Туманности. **ХИМИЯ.** – Материя и ее движение. Вещества и их измерения. Предмет химии. Химия в народном хозяйстве. Атомно-молекулярное учение. Периодический закон Д.И. Менделеева. Развитие периодического закона. Вода в природе. Общие свойства металлов и сплавов. Платиновые металлы. **БИОЛОГИЯ.** – Эволюционное учение. (Общая характеристика биологии в додарвиновский период. Дарвинизм. Развитие органического мира. Происхождение человека). Основы генетики и селекции. (Изучение наследственности путем скрещивания. Законы Менделя Закономерности изменчивости. Селекция растений, животных и микроорганизмов. Генетика человека. Взаимоотношения организма и среды). **ПСИХОЛОГИЯ.** – Психология как наука. (Краткий экскурс в историю психологии. Психологические концепции. Биологические основы развития и возрастная психология. Формирование и развитие личности. Индивид. Индивидуальность. Психологические особенности возрастных периодов. Аномальные поведения и методы психологической помощи).

ЭКОЛОГИЯ. – Экология как предмет. Организмы и среда обитания (Условия и ресурсы среды. Экологическая ниша). Экология популяций (Популяция и ее основные характеристики. Динамика популяции). Экологические взаимоотношения организмов. (типы экологических взаимодействий. Паразитизм и болезни). Организация и экология сообществ. (Сообщество, экосистема, биоценоз, биосфера). Антропогенное воздействие на биосферу. (Современное состояние природной среды. Экологические проблемы биосферы. Основы рационального управления природными ресурсами и их использования). Окружающая среда и здоровье человека. (Виды загрязнения среды и здоровье человека. Проблемы адаптации человека к окружающей среде). **ЭКОНОМИКА.** – Экономика как предмет (экономическая система. Факторы производства.

Экономические рычаги управления. Бизнес и предпринимательство. Налоги и налогообложения. Экономика и семья. Экономика для всех. Актуальные экономические проблемы). **ИСТОРИЯ.** – история как предмет. (История развития науки. «Как это было на самом деле – авторы статей – Эдам Грин, Джейсон Гроунт, Чарльз Уилсон и т.д.»). Война и политика – автор В.А. Секистов.

Содержание дисциплины «Современные картина мира»

1. Естествознание и окружающий мир. Предмет естествознания. Характерные черты науки. Место науки в системе духовной культуры. Отличие науки от других отраслей культуры. Естественнонаучные знания и сфера управления. Развитие естествознания и псевдонаучные тенденции. Естествознание и нравственность. Естественно-научная и гуманитарная культура.

2. Формы и методы научного познания. Методы научного познания: - классификация методов познания. Виды методов познания: - эмпирический и теоретический. Формы научного познания: проблемы, гипотезы, теории.

3. Периодизация истории естествознания. Научная картина мира. Картина мира мыслителей древности. Эволюция механической картины мира. Электромагнитная картина мира. Эволюция Культуры. Общая характеристика периодов развития естествознания.

4. Современные концепции происхождения и устройство Вселенной. Общие принципы современной астрономии. Происхождение Вселенной. Модель расширяющейся Вселенной. Звездная система. Млечный путь. Происхождение и эволюция галактик и звезд. Солнечная система. Планеты земной группы и планеты-гиганты.

5. Естественно – научные знания о веществе. Развитие химических знаний. Синтез химических веществ. Современный катализ. Образование земных и

внеземных веществ. Природные запасы сырья. Новые химические элементы. Перспективные химические процессы. Современные материалы. Перспективные материалы.

6. Биосферный уровень организации материи. Общие принципы современной биологии. Концепция возникновения жизни. Носители генетической информации. Начало жизни на Земле Растительный и животный мир. Человек-феномен природы. Проблема клонирования. Формирование ноосферы. Основные этапы эволюции органического мира. Уровни организации живой природы. Структура и эволюция гемоглобина.

7. Антропология. Антропология Возникновение научной антропологии. Основные этапы антропогенеза. Социобиология. Возникновение сознания. Структура сознания. Сознание и язык, сознание и мозг. Физиология человека. Эмоции и творчество. Здоровье и работоспособность. Этика. Биомедицинская этика.

8. Естественно-научные аспекты экологии. Экология человека. Экология – как предмет. Современные проблемы экологии. Химические загрязнения среды и здоровье человека. Биологические загрязнения и болезни человека. Влияние звуков на человека. Погода и самочувствие человека. Парниковый эффект и кислотные осадки. Сохранение озонового слоя. Питание и здоровье человека. Проблемы адаптации человека в окружающей среде. Глобальные проблемы экологии. Естественнонаучная проблема защиты окружающей среды. Современная экологическая ситуация.

Тематическое распределение лекционных занятий

Раздел	Тема	Ко-во час.	Основное содержание	Лекции	Литература
I	Естествознание и окружающий мир	6	1. Предмет естествознания. 2. Характерные черты науки. 3. Место науки в системе духовной культуры. 4. Отличие науки от других отраслей культуры. 5. Естественно-научные знания и сфера управления. 6. Развитие естествознания и псевдонаучные	1	[7] [3] [8]

			тенденции. 7. Естествознание и нравственность. 8. Естественно-научная и гуманитарная культура.		
III	Периодизация истории естествознания	6	1. Научная картина мира. 2. Картина мира мыслителей древности. 3. Эволюция механической картины мира. 4. Электромагнитная картина мира. 5. Эволюция Культуры. 6. Общая характеристика периодов развития естествознания.	2	[1] [3] [5] [7]
V	Современные концепции происхождения и устройство Вселенной	6	1. Общие принципы современной астрономии. 2. Происхождение Вселенной. Модель расширяющейся Вселенной.	3	[1] [2] [7]
			3. Звездная система. Млечный путь. 4. Происхождение и эволюция галактик и звезд. Солнечная система. 6. Планеты земной группы и планеты-гиганты.	4	[2] [3] [24]
VII	Естественно – научные знания о веществе	8	1. Развитие химических знаний. 2. Синтез химических веществ. 3. Современный катализ. 4. Образование земных и внеземных веществ. 5. Природные запасы сырья. Новые химические элементы. 6. Перспективные химические процессы. 7. Современные материалы. 8. Перспективные материалы.	5	[3] [7] [11] [14]
IX	Общие принципы современной биологии.		Концепция возникновения жизни. Носители генетической информации. Начало жизни на Земле Растительный и животный мир. Человек-феномен природы. Проблема клонирования. 6. Формирование ноосферы 7. Основные этапы эволюции органического мира. 8. Уровни организации живой природы. 9. Структура и эволюция гемоглобина.	6	[1] [6] [7] [1]

	Антропология.	4	1. Антропология Возникновение научной антропологии. 2. Основные этапы антропогенеза 3. Социобиология. 4. Возникновение сознания. Структура сознания. Сознание и язык, сознание и мозг. 5. Физиология человека. Эмоции и творчество. Здоровье и работоспособность. 6. Этика. Биомедицинская этика.	7	[7.] [13д] [18д] [20д] [3] [6] [7]
IX	Естественно-научные аспекты экологии. Экология человека	6	1. Экология – как предмет. Современные проблемы экологии. 2. Химические загрязнения среды и здоровье человека. 3. Биологические загрязнения и болезни человека. 4. Влияние звуков на человека. 5. Погода и самочувствие человека. 6. Парниковый эффект и кислотные осадки. Сохранение озонового слоя. 7. Питание и здоровье человека. 8. Проблемы адаптации человека в окружающей среде. 9. Глобальные проблемы экологии. 10. Естественно-научная проблема защиты окружающей среды. Современная экологическая ситуация.	8 9	[5] [7] [1д] [14]
	Итого	18			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№/ № недели	№/№ темы	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Занятие (по часам)			Используемые наглядные и методич. пособия	Самостоятельная работа студентов		Формы контро ля
			Всего	Л е к ц и и	Л.з.		содержание	часы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Естественнонаучная картина мира Место естествознания в современной научной картине мира. Движущие силы науки. Естествознание и нравственность. Естественнонаучная и гуманитарная культура.	4	2	2	Антинаучные тенденции и формирование современного мира. Современные средства естественнонаучных исследований	Важнейшие достижения современной научной картины мира	2	Опрос, устный доклад
3	2	Периодизация истории естествознания Становление естествознания Античная натурфилософия	4	2	2		Доисторическое прошлое Загадки нового тысячелетия	2	Коллоквиум, проверка рефератов
5	3	Современные физические представления о мире.	4	2	2	П1. Астрономические наблюдения и телескопы П2. Солнечные и лунные затмения П3. Орбитальные станции Космические полеты	Вселенной. Звездная система. Млечный путь. Кометы. Метеоры. Солнце. Происхождение солнечной системы Звездное скопление. Межзвездная среда	2	Опрос, доклад, презентация

7	4	Происхождения и устройство Вселенной. Общие принципы современной астрономии. Мегамир. Звезды. Строение Вселенной. Модель расширяющейся Вселенной.	4	2	2				
9		Первая				Рубежная	Аттестация		Контр. работа
11	5	Естественно – научные знания о веществе Развитие химических знаний. 2. Синтез химических веществ. 3. Современный катализ. 4. Образование земных и внеземных веществ. 5. Природные запасы сырья. Новые химические элементы.	4	2	2		Наша Галактика Внегалактическая астрономия Поясное время Практическое применение астрономии Солнечная активность	2	Коллоквиум, проверка рефератов
13	6	Биосферный уровень организации материи Эволюционизм и креационизм. Происхождение жизни	6	2	4		НЛО. Черные дыры. Земля в космическом пространстве Спутники планет Малые тела	2	Опрос устный доклад, презентация
15	7	Антропология. Антропосоциогенез. Древнейшее прошлое человечества. Социобиология. Человек: мозг, сознание, нераскрытые возможности. Искусственный интеллект. Основные этапы антропогенеза	4	2	2			2	Тест, презентация

17	8 9	Естественнонаучные аспекты экологии. Экология. Современные проблемы экологии.	6	4	2		Общество и превращение энергии в клетке Основные этапы эволюции органического мира	2	Тест, презентация
20		Вторая				Рубежная	Аттестация		
		Итого	36	18	18				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Горбачев В.В., Калашников Н.П., Кожевников Н.М. Концепции современного естествознания Интернет-тестирование базовых знаний: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2010. - 208 с.
2. Т.Е. Джагаева КСЕ Учебно-методическое пособие. Изд-во СОГУ, Владикавказ, 2013. -208, с.
3. Зеленов В.М, Кустов А. И., Мигель И. А. Концепции современного естествознания (учебное пособие) ч.1., Воронеж: ВГПУ, 2009. 164 с.
4. Зеленов В.М., Кустов А. И., Мигель И. А. Концепции современного естествознания (учебное пособие) ч.2., Воронеж: ВГПУ, 2010. 204 с.
5. В.Н. Лавриенко КСЕ. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013.–462 с.
6. Гусейханов М.К., Раджабов О.Р.. Концепции современного естествознания. Учебник. 6-е изд. перераб. дополн. 2007 год. 640 с.
7. Карпенков С.Х. Концепции современного естествознания: Учеб. для вузов/ С.Х. Карпенков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2011. - 488 с.
8. Концепции современного естествознания: Под ред. профессора С.И. Самыгина. Серия «Учебники и учебные пособия» - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: «Феникс», 2003. - 448 с.
9. Стародубцев В.А. Концепции современного естествознания: Учеб. по-собие / Том. политех. ун-т. - 2-е изд., доп. - Томск, 2002. - 184 с.

Дополнительная

10. Т.Е. Джагаева Экономика для всех Учеба и игра. Владикавказ, 2003
11. Штрубе В. Пути развития химии. Т. 1, 2. М., 1984.
12. Эйнштейн А., Инфельд Л. Эволюция физики. М., 1965.
13. Эйнштейн А. Физика и реальность. М., 1965.
14. <http://depositfiles.com/files/9srtjxoow>
15. [same_uzhasnye_eksperiment_XX_veka.html](http://depositfiles.com/files/i49om3860).
16. <http://depositfiles.com/files/i49om3860>
17. <http://gig.ru/06/0/2009/news/73404/>
18. [Anthropology01.htm.htm](#)

План лекции по курсу «Естественнонаучная картина мира»

ЛЕКЦИЯ 1 **Естествознание и окружающий мир.** Предмет естествознания. Характерные черты науки. Место науки в системе духовной культуры. Отличие науки от других отраслей культуры.

ЛЕКЦИЯ 2 **Естественнонаучные знания и сфера** управления. Развитие естествознания и псевдонаучные тенденции. Естествознание и нравственность. Естественнонаучная и гуманитарная культура. Важнейшие достижения современного естествознания. Моделирование социальных процессов.

ЛЕКЦИЯ 3 **Формы и методы научного познания.** Методы научного познания: -классификация методов познания, виды методов познания: - эмпирический и теоретический. Формы научного познания: проблемы, гипотезы, теории. **Формы и методы научного познания.** Методы научного познания: -классификация методов познания. **Виды методов познания:** - эмпирический и теоретический. Формы научного познания: проблемы, гипотезы, теории. Единство науки и научный метод. Естественнонаучная и гуманитарная культура.

ЛЕКЦИЯ 4 **Периодизация истории естествознания.** Научная картина мира. Картина мира мыслителей древности. Современная естественнонаучная картина мира. Физическая картина мира. Эфиродинамика. Антинаучные тенденции и формирование современного мира. Современные средства естественнонаучных исследований.

ЛЕКЦИЯ 5 **Современные концепции происхождения и устройство Вселенной.** Общие принципы современной астрономии. Звездное скопление. Межзвездная среда. Кометы. Метеоры. Солнце. Происхождение солнечной системы. **Происхождение Вселенной.** Модель расширяющейся Вселенной. Галактики. Туманности. НЛО. Черные дыры. **Млечный путь.** Происхождение и эволюция галактик и звезд.

ЛЕКЦИЯ 6. Естественно – научные знания о веществе.

Развитие химических знаний. Синтез химических веществ. **Современный катализ.** Образование земных и внеземных веществ. Природные запасы сырья. Образование земных и внеземных веществ. Природные запасы сырья. Новые химические элементы. **Новые химические элементы.** Перспективные химические процессы. Современные материалы. Перспективные материалы. Перспективные химические процессы. Современные материалы. Перспективные материалы.

ЛЕКЦИЯ 7. Биосферный уровень организации материи.

Общие принципы современной биологии. Эволюционное учение. Развитие органического мира. **Концепция возникновения жизни.** Носители генетической информации. **Начало жизни на Земле** Растительный и животный мир. Человек-феномен природы. Происхождение и начальное развитие жизни на Земле. **Проблема клонирования.** Формирование ноосферы. Основные этапы эволюции органического мира. Основы генетики и селекции. **Уровни организации живой природы.** Структура и эволюция гемоглобина. Общество и превращение энергии в клетке.

ЛЕКЦИЯ 8 Антропология. Антропология

Возникновение научной антропологии. Основные этапы антропогенеза. Загадки нового возникновения антропогенеза. **Социобиология.** Возникновение сознания. Структура сознания. Сознание и язык, сознание и мозг. Физиология человека. **Эмоции и творчество.** Здоровье и работоспособность. Этика. Биомедицинская этика. Что мы знаем о происхождении первых людей? Как люди научились читать и писать?

ЛЕКЦИЯ 9 Естественнонаучные аспекты экологии.

Экология человека. Экология – как предмет. Современные проблемы экологии. Химические загрязнения среды и здоровье человека. Экологическая сукцессия. Проблемы адаптации человека в окружающей среде. **Биологические загрязнения** и болезни человека. Влияние звуков на человека. Погода и самочувствие человека. Парниковый эффект и

кислотные осадки. Сохранение озонового слоя. Питание и здоровье человека. **Проблемы адаптации человека** в окружающей среде. Глобальные проблемы экологии. Живей организмы и круговорот веществ в экосистеме.

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования».

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017, протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СОГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 25 июня 2018 г, протокол № 5.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

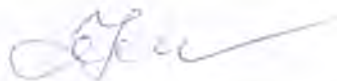
Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 5 июля 2019 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



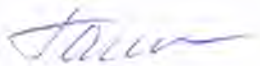
Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Изменения не вносились

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев