

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**УТВЕРЖДАЮ
проректор по УР**

 **А.М. Дигурова**
« ____ » * 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г., № 1426, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: Доцент Малиева З.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей (протокол №10 от «13» июня 2017г.)

Зав. каф.  Д-р. М. Дреева

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (3 июля 2017 г., протокол № 5)

Председатель  Хамикоев Феликс Георгиевич

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

	Очная форма обучения	
Курс	1	
Семестр	1, 2	
Лекции	-	
Практические (семинарские) занятия	36; 36	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	72	
Самостоятельная работа	36,36	
Курсовая работа	-	-
Форма контроля		
экзамен		
зачет	1, 2 семестр	
Общее количество часов	144	

2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является использование знания иностранного языка для получения и оценивания информации в области профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая (обязательная) часть.

Курс «Иностранный язык» включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование (Физическая культура)» и является обязательным учебным курсом.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций;

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	<p>- систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p> <p>- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:</p> <p>- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p>	<p>- систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p> <p>- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:</p> <p>- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p>	<p>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности</p> <p>- культурой речи;</p> <p>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов</p>
ОК-6	<p>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p>	<p>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств</p>	<p>навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p>

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Ном ер нед ели		Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература. Компетенции ОК 4,6
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
I СЕМЕСТР									
1	Lesson 1. Текст: G and G Grammar: Имя числительное. Употребление числительных. Упражнения.		2	My Family Выполнение заданий к тексту	2	Устный опрос(УО) Текущий контроль(ТК) Письменный опрос (ПО)			[1-2]
2	Lesson 2. Текст:Chinese Fitness Exercises. Grammar: Побудительные предложения Упражнения.		2	Работа со словарем	2	УО,ТК ПО			[1-2]
3	Lesson 3 . Текст:Sports in Great Britain Grammar: Глагол to have. Упражнения		2	Geographical position of the USA Выполнение заданий к тексту	2	УО,ТК ПО			[1-2]
4	Lesson 4. Текст: London. Words and expressions.		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
5	Lesson 4. Grammar: Предложения с конструкцией there is/are. Упражнения		2	Geographical position of Great Britain Выполнение заданий к тексту	2	УО,ТК ПО			[1-2]
6	Lesson 5. Текст: St.-Petersburg. Words and expressions. Exercises.		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
7	Lesson 5. Grammar: Местоимения. Упражнения		2	Women in sport Выполнение заданий к тексту	2	УО,ТК ПО			[1-2]
8	Lesson 6. Текст: Boat races. Words and expressions. Exercises.		4	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
9	Текущий контроль успеваемости					УО,ТК ПО	0	20	
	Первая рубежная аттестация					Рубежная контрольная РК	0	30	
10	Lesson 6. Grammar: Настоящее время группы Indefinite. Exercises.		2	Sports in Russia Выполнение заданий к тексту	4	УО,ТК ПО			[1-2]
11	Lesson 7. Текст: The Games in Ancient Times. Words and expressions. Exercises.		2	Работа со словарем	2	УО,ТК ПО			[1-2]

12	Lesson 7. Grammar: Прошедшее время группы Indefinite. Exercises.		2	Ice Hockey Выполнение заданий к тексту	2	УО,ТК ПО			[1-2]
13	Lesson 8. Текст: "Cambridge sinks but race goes on" Words and expressions. Exercises		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
14	Lesson 8. Grammar: Будущее время группы Indefinite. Exercises		2	Figure skating Выполнение заданий к тексту	2	УО,ТК ПО			[1-2]
15	Lesson 9. Текст: A Radio Feature. Words and expressions. Exercises		4	Краткий пересказ	4	УО,ТК ПО			[1-2]
16	Lesson 9. Grammar: Времена группы Present Continuous. Exercises		2	The history of football Выполнение заданий к тексту	4	УО,ТК ПО			[1-2]
17	Lesson 10. Текст: The Girl was saved. Words and expressions. Exercises		4	Выполнение письменных упражнений	4	УО,ТК ПО			[1-2]
18	Текущий контроль успеваемости					УО,ТК ПО	0	20	
	Вторая рубежная аттестация		2			Рубежная контрольная РК	0	30	
	ИТОГО		36		36		0	100	
2 СЕМЕСТР									
1	Lesson 11. Текст: The Angry Man. Words and expressions. Exercises		2	Выполнение заданий к тексту	2	УО,ТК ПО			[1-2]
2	Lesson 11. Grammar: Будущее длительное время. Упражнения.		2	Работа со словарем	2	УО,ТК ПО			[1-2]
3	Lesson 12. Текст: Soccer Has Never Seen Anyone Like the Great Pele. Words and expressions. Exercises		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
4	Lesson 12. Grammar: Настоящее совершенное время. Упражнения.		2	Выполнение заданий к тексту	2	УО,ТК ПО			[1-2]
5	Lesson 13. Текст: A Humorous Story of Rachmaninoff. Words and expressions. Exercises		2	Краткий пересказ	2	УО,ТК ПО			[1-2]
6	Lesson 13. Grammar: Прошедшее совершенное время. Упражнения.		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
7	Lesson 14. Текст: A Story About Mark Twain. Words and expressions. Exercises		2	Выполнение заданий к тексту	2	УО,ТК ПО			[1-2]
8	Lesson 14. Grammar: Будущее совершенное время. Упражнения.		4	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
9	Текущий контроль успеваемости					УО,ТК ПО	0	20	
	Первая рубежная аттестация		2			Рубежная контрольная РК	0	30	

10	Lesson 15. Текст: The Lesgaft State University of Physical Education. Words and expressions. Exercises		2	Выполнение заданий к тексту	4	УО,ТК ПО			[1-2]
11	Lesson 15. Grammar: Совершенное продолженное время. Упражнения.		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
12	Lesson 16. Текст: Children in Sports. Words and expressions. Exercises		2	Выполнение заданий к тексту	2	УО,ТК ПО			[1-2]
13	Lesson 16. Grammar: Модальные глаголы. Упражнения		2	Работа со словарем	2	УО,ТК ПО			[1-2]
14	Lesson 17. Текст: Physical Education in Ancient Greece. Words and expressions. Exercises		2	Выполнение заданий к тексту	2	УО,ТК ПО			[1-2]
15	Lesson 17. Grammar: Страдательный залог. Упражнения.		2	Работа со словарем	2	УО,ТК ПО			[1-2]
16	Lesson 18. Текст: Football. . Words and expressions. Exercises		2	Выполнение заданий к тексту	2	УО,ТК ПО			[1-2]
17	Lesson 18. Grammar: Неправильные глаголы.		4	Выполнение письменных упражнений	4	УО,ТК ПО			
18	Текущий контроль успеваемости					УО,ТК ПО	0	20	
	Вторая рубежная аттестация					Рубежная контрольная РК	0	30	
	ИТОГО		36		36		0	100	

6. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации в соответствии планами и графиками работы кафедры;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.: <http://dist-edu.nosu.ru>.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01–Педагогическое образование оценка качества освоения обучающимися дисциплины включает текущий контроль успеваемости, балльно-рейтинговую систему, промежуточную и итоговую аттестацию.

В ходе реализации дисциплины используются современные методы обучения, в том числе следующие активные (дискуссия, коллективная деятельность, самостоятельная работа со словарем) и интерактивные (презентации с обсуждением и просмотр видео) методы обучения.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (см таблицу выше) и состоит из:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аудиторной промежуточной контрольной работе;
- подготовка к итоговому тестированию.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Дисциплина « Иностранный язык» не предполагает лекционных и семинарских занятий, а проводится в течение семестра в объеме два часа в неделю в форме практического занятия. (ПЗ).

Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы и составляют основу подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология активного обучения включает групповой метод активного обучения и индивидуальный метод активного обучения.

Технология оценивания достижений обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

» Каждое практическое занятие (ПЗ) начинается с лексико-грамматического материала и состоит из нескольких разделов: изучающего чтения, практики общения, аудирования или просмотрового чтения. Кроме того, в ходе практических занятий преподавателем осуществляется систематический промежуточный контроль усвоения предлагаемого учебного материала. Любое ПЗ направлено на углубление знаний по иностранному языку.

Методическая разработка ПЗ представляет собой несколько моментов:

1. Вступление преподавателя (объяснение новой темы, с опорой на аудиовизуальные средства и дидактические материалы, на рекомендованные учебные пособия);
2. Ответы на вопросы студентов (с элементами беседы и дискуссией студентов);
3. Практическая часть (выполнение запланированных грамматических и лексических заданий и упражнений, работа с текстами по учебнику);
4. Подведение итогов ПЗ (преподаватель акцентирует внимание на ранее изученном материале, проверяет выполнение заданий; объясняет трудности, возникшие при работе с текстами). Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»

За семестр студенты обязаны написать две рубежные контрольные работы, в которых проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным лексическим, грамматическим и стилистическим уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по грамматике и пройденному лексическому материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Виды контроля.

ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Примеры заданий:

Устный опрос

1. Прочитайте и переведите текст
2. Выразите свое согласие или несогласие с предложенными утверждениями
3. Устно ответьте на вопросы к тексту
4. Кратко изложите содержание текста, используя изученные клише и выражения

Письменный опрос

Примеры заданий:

1. Письменно составьте план прочитанного текста
2. Найдите синонимы к приведенным выше словам
3. Определите видовременную форму подчеркнутого глагола-сказуемого, письменно поставьте предложение в отрицательную и вопросительную форму.

Темы обсуждения: 1. Путешествие по Лондону 2. Достопримечательности Лондона 3. Выбор профессии

Рубежный контроль.

Рубежный контроль проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет (1-2 семестры).

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

<i>Форма контроля</i>	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
1-я рубежная письменная контрольная работа	30
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
2-я рубежная письменная контрольная работа	30
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация -максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (Р1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (Т1) – текущая работа студента в течение рубежа

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (Р1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (Т1) – текущая работа студента в течение рубежа

Промежуточный контроль:

Зачет 0-60

За устный ответ на зачете студент получает 0-60 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

Задания к зачету

1 семестр

1.Составить ситуацию или диалог по пройденным темам:

Sports in Great Britain

London

St.-Petersburg

Boat Races

The Games in Ancient Times

Cambridge

2. Ответить на вопросы к тексту.

Задания к зачету

2 семестр

1.Составить ситуацию или диалог по пройденным темам:

Soccer Has Never Seen Anyone Like the Great Pele.

The Lesgaft State University of Physical Education.
 A Humorous Story of Rachmaninoff
 A Story About Mark Twain
 Children in Sports
 Physical Education in Ancient Greece.
 Football

2. Ответить на вопросы к тексту.

Требования к экзамену (2 семестр) по дисциплине «Иностранный язык» /английский язык/

1. 1.1. Чтение адаптированного профессионально-ориентированного текста (объем 800-1000 печ. зн.).
- 1.2. Перевод выделенного отрывка текста. Узнавание некоторых грамматических форм (на усмотрение преподавателя).
- 1.3. Беседа с преподавателем по затронутым в тексте проблемам.
2. Монологическое высказывание или беседа с преподавателем по предложенным ситуациям.
3. Спонтанный перевод предложений с использованием активной лексики и грамматических структур (5 -7 предложений).

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы.	«Минимальный уровень»(56-70 баллов) Компетенции сформированы.	«Средний уровень»(71-85 баллов) Компетенции сформированы.	«Высокий уровень»(86-100 баллов) Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер,	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно

	характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируетс я высокий уровень самостоятельнос ти, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументирован ные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемы х процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

<p>дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пример тестовых заданий

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

It goes without saying, books are our teachers and friends. They teach us to be kind, clever, polite, hardworking, friendly. Books help us to learn more about nature, the world around us and many other interesting things. There are a lot of books on history, about animals, travelers, children, school and so on. Children like to read adventure and magic books, science fiction and detective stories. They enjoy stories, short stories, novels, fairy-tales, fables and poems.

We must keep books clean and tidy. We must not spoil them. I am fond of reading, too. I like to read fairytales. My favorite book is “Mary Poppins”. The author of the book is Pamela Travers. She is a famous English writer. The book tells us about wonderful adventures of children with their magic nurse Mary Poppins. She is my favorite character. She is kind and strict at the same time, joyful and tactful, well-bred and very pretty. Mary Poppins is popular with children.

+It goes without saying' books are our teachers and friends.

I don't like reading.

The author of the book “Mary Poppins” is Alan Milne.

Выберите правильный вариант:

Those kids should know better. ____ shouldn't tease that boy anymore.

We

Their

Our

+They

Выберите правильный вариант:

Martha is an outstanding chef. ____ makes great food!

Hers

+She

Hers

Herslef

Выберите правильный вариант:

Why don't you come with ____? We're going to have a great time at the party.

+us

you

their

our

Выберите правильную форму глагола to be.

She ... speaking over the telephone now.

am

+is

are

Выберите правильную форму глагола to be.

The children ... playing in the garden.

is

+are

am

Выберите правильную форму глагола to be.

He ... reading the book now.

am not

are not

+is not

Выберите правильный вариант.

Our two ... are crying all the time.

+babies

babys

babyes

Выберите правильный вариант.

No news ... good news.

+is

are

Выберите правильный вариант.

... usually fly not very high.

flyes

flys

+flies

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The book of my father. My _____ book.

+father's

fathers

fathers'

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The trousers of my son. My _____ trousers.

+son's

sons'

sons

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The toys of her children. Her _____ toys.

children'

childrens'

+children's

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература:

- 1.Баженова Е.А. и др. Английский язык для физкультурных специальностей. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с. .
2. Вельчинская В.А. Грамматика Английского языка. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 232 с.
3. Мыльцева Н.А., Цветкова И.В. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Ч.1.,Ч.2. М.: Феникс, 2013 г.
- 4.Н.А.Мыльцева, Т.М.Жималенкова .Универсальный справочник по грамматике английского языка.-М.: Феникс, 2013 г.

б) дополнительная литература

1. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>.
2. Дроздова Т.Ю. Student's Grammar Guide: Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова. – 2-е изд., исправ. и доп. – Санкт-Петербург: Антология, 2010. – 192 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213322>.
3. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов: [8+] / В.К. Мюллер. – Москва: Аделант, 2012. – 800 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907>.
4. Невзорова Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451963>. Гриф УМО ВО.

в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ).
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» -URL: <http://www.biblioclub.ru>.
5. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»
6. Универсальная база данных EastView
7. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям— URL: <http://biblio-online.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа № 10, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы № 12, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором, ноутбук, колонки.

состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	№ договора (лицензия)
Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Free	в свободном доступе
Mozilla Firefox	в свободном доступе
Google Chrome	в свободном доступе

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования».

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017, протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СОГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

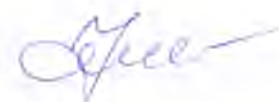
Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 25 июня 2018 г, протокол № 5.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

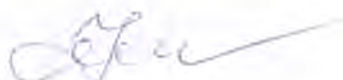
Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 5 июля 2019 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



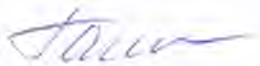
Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Изменения не вносились

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев