

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

УТВЕРЖДАЮ

проректор по УР

 **А.М. Дагурова**

« » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Судейство в видах спорта (спортивные игры)»

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г., № 1426, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: Старший преподаватель Хубецов А.М

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин (30 июня 2017 г., протокол № 11)

Зав. каф.  Хамикоев Феликс Георгиевич

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (3 июля 2017 г., протокол № 5)

Председатель  Хамикоев Феликс Георгиевич

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	
Практические (семинарские) занятия	26
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	26
Самостоятельная работа	46
Курсовая работа	
Форма контроля	
зачёт	6 семестр
экзамен	
Общее количество часов	72

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- формирование способности организовывать и проводить соревнования различного уровня по видам спорта (на основе практического моделирования профессионально-педагогической деятельности);
- формирование способности планировать управление системой спортивного соревнования;
- формирование умений и навыков судейской деятельности в различных видах спорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судейство в видах спорта (спортивные игры)» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана.

По окончании дисциплины студент должен усвоить основные теоретические и практические знания и умения по судейству вида спорта.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-3- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения теории и методики базовых видов спорта;
- теоретические аспекты и основы проведения спортивных соревнований

уметь:

- организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.
- использовать полученные знания в практической работе в целях формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта и воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.

владеть

- методиками судейства
- методами воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	Теоретические аспекты спортивных соревнований		2						1-4
2	Этапы проведения соревнований по спортивным играм		2	научиться составлять системы розыгрыша для различного количества команд.	4				1-4
3	«Организация соревнований по спортивным играм в школе»		2	совершенствовать навыки применения официальных правил в процессе судейства соревнований	2				1-4
4	Системы		2	научиться составлять	4				1-4

	проведения соревнований по спортивным играм			системы розыгрыша для различного количества команд.					
5	Правила соревнований по видам спорта по спортивным играм (волейбол)		2	Составление тестов по пройденным разделам правил	4				1-4
6	Правила соревнований по видам спорта по спортивным играм (волейбол)		2	закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга.	4				1-4
7	Правила соревнований по видам спорта по спортивным играм (волейбол)		2	Составление тестов по пройденным разделам правил	4				1-4
8	Правила соревнований по видам спорта (баскетбол)		2	Составление тестов по пройденным разделам правил	4				1-4
9	Правила соревнований по		2	Составление тестов по пройденным	4				1-4

	видам спорта(баскетбол)			разделам правил					
10	Правила соревнований по видам спорта (баскетбол)		2	закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга.	4				1-4
11	Правила соревнований по видам спорта (футбол)		2	Составление тестов по пройденным разделам правил	4				1-4
12	Правила соревнований по видам спорта (футбол)		2	Изучение правил соревнований футбола	4				1-4
13	Правила соревнований по видам спорта (футбол)		2	Изучение правил соревнований футбола	4				1-4
	ИТОГО		26		46		0	100	

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация (демонстрация наглядных пособий, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод);
- объяснение материала;
- лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения;
- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения (детальный разбор).

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами).

Технология активного обучения включает групповой метод активного обучения и индивидуальный метод активного обучения.

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения (разбор конкретных ситуаций по навыку).

Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, зарисовка, конспектирование материала).

Технология оценивания достижений, обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа студентов (СРС) является основой их

профессионального становления, одной из ведущих форм организации учебного процесса.

Основными задачами СРС по курсу «Судейство в видах спорта (спортивные игры)» являются:

- глубокое самостоятельное овладение теоретическим материалом курса;
- развитие профессионально значимых мотивов, умений и навыков;
- применение усвоенных знаний в практической деятельности, тренировочном процессе, в работе с детьми.
- развитие творческого потенциала личности каждого студента и таких важных качеств личности педагога, как трудолюбие, настойчивость в постановке и решении педагогических задач.

СРС проводится как в аудиторных; так и во внеаудиторных формах.

Аудиторная СРС осуществляется во всех видах занятий особенно, в ходе практических занятий и семинаров.

Элементы СРС целесообразно вводить в лекции. Осуществление СРС в ходе учебных занятий наиболее эффективно при использовании активных методов обучения. За период обучения студент должен овладеть ведущими способами применения средств физической культуры в физическом воспитании детей. СРС должна быть тесно связана УИРС.

Аудиторная СРС. Основной формой обучения является лекция; организация СРС в ходе ее чтения может осуществляться фрагментарно (работа с раздаточным материалом, получение обратной связи через срезовые работы и т.д.), исходя из этого, методика построения и чтения лекции должна быть направлена на развитие познавательной самостоятельности студентов, их мыслительной активности. Для решения этих задач используется создание проблемных ситуаций, элементы дискуссий, использование средств наглядности в качестве источника знаний и т.д.

На занятиях организуется дискуссия по теоретическим вопросам, рассмотрение альтернативных путей и методов решения задач, применяемых решений. По итогам занятия составляются таблицы, графики обобщающего характера. На занятиях целесообразно использовать методику «мозговой атаки», коллективных творческих дел.

Практические занятия должны полностью строиться на педагогически организованной самостоятельной работе студентов, которая по содержанию и организации носит самый разнообразный характер: анализ конкретных ситуаций и выработка плана их разрешения и т.д.

Внеаудиторная СРС осуществляется преимущественно на основе серий заданий студентам по проработке содержания прослушанных лекций, подготовке к лабораторным занятиям, самостоятельному изучению отдельных тем и разделов, написанию докладов. Эти задания могут носить общий для всех студентов характер, а могут быть и индивидуальными. Целесообразно их давать в вариантах «минимум» и «максимум», дифференцируя, таким образом, СРС по уровню сложности. При планировании СРС необходим строгий учет реального времени студентов. Контроль за выполнением заданий должен носить систематический характер.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на всем протяжении изучения дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 63 часа и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического материала для подготовки к занятиям; подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, в табл. 5.1.

7.2. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

7.3. Рекомендации студентам по изучению и конспектированию литературы

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и рекомендуемая студентам

литература, изучение и проработка которой позволяют (в совокупности с изучением лекционного материала) освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание следует уделить изучению базовых учебных пособий, либо непосредственно относящихся к изучаемой дисциплине, либо включающих разделы и темы, которые отвечают содержанию дидактических единиц и программе по данной дисциплине.

Большую пользу дает изучение статей, в которых, как правило, рассматриваются современные проблемы изучаемой дисциплины, интересные научные факты и открытия.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы, делать для себя краткие записи (заметки).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа студентов в течении 1-8 недели (в том числе):	0	20
- выполнение заданий на практических занятиях.	0	7
-мини тестирование.	0	3
Самостоятельная работа		3
- посещение занятий.	0	7
1-ая рубежная аттестация.	0	30
Текущая работа студентов в течении 10-18 недели (в том числе)	0	20
- выполнение заданий на практических занятиях.	0	7
-мини тестирование.	0	3
Самостоятельная работа		3
- посещение занятий.	0	7
2-ая рубежная аттестация.	0	30
Итого.	100	

Порядок осуществления рубежного контроля и подсчёта итоговой оценки
1–я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (P_1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (T_1) – текущая работа студента в течение рубежа.

2 -я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (P_2) – аттестационная (рубежная) контрольная работа.

От 0 до 20 баллов (T_2) – текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен (Э) – максимально 60 баллов.

Зачет (З) – максимально 60 баллов

Минимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе изучения курса для получения зачета, – 56; максимальное – 100. Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 20 баллов за каждый рубеж; за тестирование – до 30 баллов на каждой рубежной контрольной, до 60 баллов на устном ответе.

Студент, набравший на рубежных аттестациях 36 и более баллов, **обязан сдавать экзамен (в устной форме) комиссионно** во время сессии. Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + \text{Э}}{2}$$

Студент, набравший на рубежных аттестациях менее 36 баллов, к сдаче экзамена в сессию не допускается.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов составляет 56 и более. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Если итоговая оценка выводится по материалам двух и более семестров, то итоговая оценка выставляется с учетом коэффициентов ($0 < K_1, K_2 < 1$) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по значимости или времени изучения учебного материала по семестрам

$$O = K_1(T_1 + T_2) + K_2(T'_1 + T'_2) + \frac{K_1(P_1 + P_2) + K_2(P'_1 + P'_2) + \text{Э}}{2}$$

(например, если 40 % программного материала по курсу приходится на 1 семестр ($K_1 = 0,4$) и 60 % на второй семестр ($K_1 = 0,6$). Решение о порядке расчета годового рейтинга принимается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой).

Шкала итоговой академической успеваемости студентов

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
56-70	Удовлетворительно	3
36-55	Неудовлетворительно	2
0-35		2

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов;
- Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачёт – 55 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

Вопросы для подготовки студентов к рубежному контролю знаний.

Примерные тесты рубежных аттестаций по дисциплине «Судейство в видах спорта (спортивные игры)»

В соревнованиях по спортивным играм могут участвовать не менее

6 спортсменов

5 спортсменов

+2 спортсменов

Укажите, что не является главными особенностями спортивно-массовых соревнований:

Наличие в каждом соревновании процесса борьбы, противоборства, конкуренции

Стремление одержать победу, достигнуть максимального результата

+Величина шума, поступающего от зрителей, одобрение и поддержка зрителями действий спортсменов

Что не входит в структуру спортивного соревнования?

Судейство (правила соревнований, нормы, критерии и технология определения мест соревнований)

Средства и службы обеспечения соревновательной деятельности

+Физиологические особенности участников соревнований

Кто является главным организатором и руководителем соревнований?

Проводящая организация

+Спортивный судья

Судья-инспектор

Из скольких этапов проводятся соревнования по спортивным играм?

+Три этапа

Четыре этапа

Пять этапов

Что относится к третьему этапу проведения соревнований в российской системе физического воспитания?

Соревнования в коллективах физической культуры, средних школ

+Финальные соревнования на первенство России

Соревнования на первенство районов, городов, областей, краев, республик

Что относится ко второму этапу проведения соревнований в системе физического воспитания?

- +Соревнования на первенство районов, городов, областей, краев, республик
- Соревнования в коллективах физической культуры, средних школ
- Финальные соревнования на первенство России

Что относится к первому этапу проведения соревнований в системе физического воспитания?

- Финальные соревнования на первенство России
- + Соревнования в коллективах физической культуры, средних школ
- Соревнования на первенство районов, городов, областей, краев, республик

Чем заканчивается торжественное закрытие соревнований?

- +Спуском флага и организованным уходом участников и судей
- Оргкомитет разбирает протесты представителей команд
- Собрать, привести в порядок и сдать полученный инвентарь и оборудование

Олимпийские игры проводят раз

- В два года
- +В четыре года
- В три года

Какой вид спорта не является олимпийским?

- Волейбол
- Баскетбол
- +Бейсбол

Чемпионаты мира по спортивным играм проводятся:

- Раз в три года
- Раз в два года
- +Раз в четыре года

Первенство или чемпионаты стран организуются не чаще:

- Двух раз в год
- +Одного раза в год
- Трех раз в год

Правила соревнований по волейболу – это:

- +Документ, четко определяющий условия соревновательной борьбы волейболистов под контролем спортивных судей
- Документ, определяющий основные характеристики соревнований по волейболу
- Документ, определяющий общую характеристику прошедших соревнований по волейболу и их оценка

Что входит в обязанности главного судьи по окончании соревнований по волейболу:

- Предоставить в проводящую организацию положение о соревнованиях
- Предоставить в проводящую организацию таблицы результатов соревнований
- +Предоставить в проводящую организацию количество зрителей посетивших соревнования

Что не входит в отчет главного судьи по окончании соревнований по волейболу:

- Отчет о времени и месте проведения соревнований
- Отчет о поданных протестах и решения по ним

+Отчет о работе автотранспорта, обслуживающем участников соревнований

При круговой системе розыгрыша все команды соревнований встречаются друг с другом:

Два раза

+Один раз

Три раза

Какого способа проведения соревнований (системы розыгрыша) не бывает?

Олимпийская система

+Смешанно-круговая система

Круговая система

Куда заносятся результаты игр соревнований?

+В специальную таблицу розыгрыша соревнований

В смету расходов соревнований

В протоколы заседаний судейской коллегии

Какие соревнования не являются официальными?

Олимпийские игры

Чемпионаты мира

+Товарищеские матчи

Как называются соревнования, проводящиеся с целью выявления сильнейших команд для участия в следующем этапе соревнований?

Кубковые соревнования

+Отборочные соревнования

Сокращенные соревнования

Как называются соревнования, проводящиеся по принципу «проигравший – выбывает»?

Отборочные соревнования

Сокращенные соревнования

+Кубковые соревнования

Размер игровой площадки составляет?

20x10м.

+18x9м.

16x8 м.

18x10м.

Минимальная высота свободного игрового пространства

+7м

8м

9м

10м

Размеры свободной зоны для Официальных соревнований

+5-6,5м

3-5м

4-8м

5-7м

Какого цвета должна быть поверхность игровых площадок

темного цвета

белого цвета

оранжевого цвета

+светлого цвета

Цвет линии площадки должен быть?

красный цвет

синий цвет

черный цвет

+белый цвет

Какова ширина всех линий на площадке?

+5см

6см

7см

10см

На каком расстоянии нанесена линия атаки от оси средней линии

295см

+300см

305см

400см

Какова допустимая минимальная температура в зале

+10градусов

15градусов

5градусов

12градусов

Высота сетки для мужчин составляет?

220см

+243см

240см

225см

Высота сетки для женщин составляет

230см

220см

243см

+224см

Максимальная высота сетки над двумя боковыми линиями для мужчин и женщин

+245см;226см

248см;222см

2 44см;240см

230см;250см

Какова длина сетки

7,5 -8 м

+9.50-10 м

8,5 -12 м

10,5-11 м

Ширина верхней и нижней ленты волейбольной сетки составляет

8-10см

+7-5см

5-3см

4-2см

Какова окружность мяча

+65-67см

63-66см

60-65см

64-68см

Вес мяча составляет

240-260г

250-270г

+260-280г

220-230г

Максимальное кол-во игроков может иметь команда

10

+14

12

16

Интервал между партиями составляет

+3мин

2мин

4мин

6мин

Что не входит в форму игрока

футболка
носки
трусы
+спортивная обувь

Футболки игроков должны быть пронумерованы

1-14
+1-20
1-18
1-24

Минимальная высота номера на груди и на спине составляет

+15-20см
20-25см
10-15см
10-20см

Кто может обращаться к судьям

тренер
+игровой капитан
помощник тренера
капитан

Длина футбольного поля

+100 – 110 м
80 - 100 м
100 – 130 м

Ширина футбольного поля

35 – 64 м
+64 – 75 м
70 - 80 м

Ширина и высота сечения обеих стоек и перекладина одинаковы и не превышает

15 см
10 см
+12 см

Разметка для игры производится с помощью линий. Эти линии входят в площадь которую они ограничивают, ширина любой из линий не превышает

15 см
10 см
+12 см

Расстояние между стойками

7м 12см
7м 52 см
+7м 32 см

Расстояние от нижнего контура перекладины до поверхности земли

2.40 см
2.52 см
+2.44 см

Площадь ворот из точек на расстоянии от внутренней стороны каждой стойки ворот под прямым углом в глубь поля проводятся 2 линии на расстоянии

4,5 м
5 м
+5,5 м

Эти линии соединяются другой линией параллельной линии ворот

16 м
+16,5 м
17 м

В каждом углу поля устанавливаются флаги не менее

1 м
1,30 м
+1,50 м

Аббревиатура международной федерации футбола

CONCAF
UEFA
+FIFA

Международный комитет по правилам

+IFAB
РФС
FIFA

Мяч весит не более

410 гр
460 гр
+450 гр

Мяч весит не менее

400 гр
+410 гр
390 гр

Давление мяча на момент начала игры составляет

от 0,5 до 0,7

+от 0,6 до 1,1

от 1,0 до 1,2

Гол считается забитым в ворота если мяч

частично пересек линию ворот

большая часть пересекла линию ворот

+полностью мяч пересек линию ворот

Мяч считается вышедшим из игры если

+полностью пересек линию поля

частично пересек линию поля

большая часть пересекла линию поля

Сколько судей обслуживают матч

+6

3

4

При пробитии штрафного удара стенка из игроков выставляется не ближе

11 м

13 м

+9 м

Удаление игрока с поля происходит, если он получит

3 желтые карточки

4 желтые карточки

+2 желтые карточки

Имеет ли право судья удалять игрока, который находится на скамейке запасных

+Да

Нет

Не всегда

Сколько замен может провести команда за матч

5

2

+3

Может ли происходить обратная замена

Да

+Нет

Не всегда

Вбрасывание мяча из-за боковой линии выполняется

+руками

головой

ногой

Может ли вратарь производить штрафные или 11-ти метровые удары

+Да

Нет

Не всегда

Можно ли разыгрывать 11-ти метровый удар

+Да

Нет

Нужно предупредить судью

Вратарю на ввод мяча в игру с рук дается

5 сек

+6 сек

7 сек

Если мяч после удара от ворот не покинул пределы штрафной площади

назначается спорный мяч

мяч вводится из-за боковой линии

+удар повторяется

Если со штрафного удара мяч попадает непосредственно в собственные ворота

гол зачитывается

штрафной удар перебивается

+противоположная команда получает право на угловой

Гол, забитый непосредственно с начального удара

+зачитывается

право на начальный удар передается противоположной команде

начальный удар перебивается

Если ворота во время игры деформируются или ломаются

+Игра останавливается до тех пор, пока ворота не будут заменены или починены

Вместо ворот используется веревка или другой подручный материал

Игра продолжается

Если мяч вовремя игры лопнул или получил повреждение

Игра прекращается

+Игра возобновляется запасным мячом, с розыгрыша «спорного мяча»
Матч продолжается поврежденным мячом

Имеет ли право судья отменить свое решение

Только по рекомендации капитана команд

Только по рекомендации тренеров команд

+Только по рекомендации помощников судьи, но при условии, что игра не возобновлена

Какие 4 самостоятельных футбольных Союзов являются постоянными членами Международного совета по правилам (ИФАБ)

+Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия

Бразилия, Нигерия, Италия, Австрия

СССР, США, Канада, Германия

Какое соревнование более значимое в футболе

Олимпийские игры

+Чемпионат Мира

Чемпионат Европы

Вопросы к зачету по курсу «Судейство в видах спорта»

1. Формирование судейской коллегии.
2. Основные задачи, решаемые судейской коллегией.
3. Подготовка документации при проведении соревнований.
4. Назначение судейских бригад при проведении соревнований.
5. Проведение судейских совещаний и подведения итогов соревнований.
6. Виды соревнований.
7. Характеристика круговой системы.
8. Характеристика системы с выбыванием (олимпийской)
9. Характеристика смешанной системы.
- 10.Плей-офф.
- 11.Определение победителей.
- 12.Роль и место организации, проведения и судейства соревнований по избранному виду спорта в подготовке специалистов в области спортивных игр.
- 13.Характеристика основ судейства соревнований в игровых видах спорта.
- 14.Цель и задачи изучаемого предмета.
- 15.Программные требования по организации, проведению и судейству соревнований в избранном виде спорта.
- 16.Спортивные залы и арены для проведения соревнований по спортивным играм.

17. Технические характеристики спортивных сооружений при проведении соревнований по спортивным играм.
18. Современные технологии при проектировании сооружений для спортивных игр.
19. Оборудование необходимое при проведении соревнований по спортивным играм.
20. Методика ведения документации при проведении соревнований.
21. Особенности подведения итогов соревнований.
22. Подготовка отчетной документации при проведении соревнований.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Волейбол: теория и практика : [12+] / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479> (дата обращения: 12.08.2017). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906734-7-2. – Текст : электронный.
2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> (дата обращения: 12.08.2017). – Библиогр.: с. 128-130. – Текст : электронный.
3. Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Ковыршина Е. Ю. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 108 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk_025.html (дата обращения: 12.08.2017). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

4. Волейбол: Тестовые задания по изучению правил соревнований / И.А. Рогов, А.А. Гераськин, В.Ф. Мишенькина и др. ; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивных игр. – Омск : Сибирская государственная академия физической культуры, 2002. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274902> (дата обращения: 12.08.2017). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

Для Северо-Осетинского государственного университета открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам (ЭБС) и подписным

электронным ресурсам:

- Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>)
- ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (<https://biblioclub.ru>)
- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://elibrary.ru>.)
- Универсальная баз данных East View (<https://dlib.eastview.com>)
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом (<http://www.studentlibrary.ru>)
- ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (www.biblio-online.ru)

Рекомендуемые интернет-адреса по курсу «Судейство в видах спорта (спортивные игры)»:

- сайтом Международной федерации волейбола(<http://www.FIVB.com>),
- сайтом Европейской конфедерации волейбола(<http://www.CEV.com>)
- сайтом Российской федерации волейбола(<http://www.voley.ru>.)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал игровых видов спорта.

Дворец спорта: зал игровых видов спорта:

Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, мячи для спортивных игр, сетка волейбольная, стойки для волейбольной сетки, баскетбольные щиты, ворота, сетка, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм. S=981,8 кв.м..

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования».

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017, протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СОГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

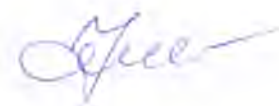
Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 25 июня 2018 г, протокол № 5.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

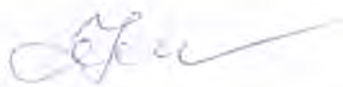
Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 5 июля 2019 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



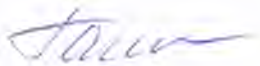
Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Изменения не вносились

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев