

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

УТВЕРЖДАЮ
проректор по УР

 **А.М. Дигурова**
« ____ » _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория шахматной игры»

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г., № 1426, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: Доцент Гагиева З.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин (30 июня 2017 г., протокол № 11)

Зав. каф.  Хамикоев Феликс Георгиевич

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (3 июля 2017 г., протокол № 5)

Председатель  Хамикоев Феликс Георгиевич

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: дневное отделение - 3 зачетных единицы (108 часов)

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	
Форма контроля	
Экзамен	
Зачет	+
Общее количество часов	72

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: обучение студентов основам шахматной игры.

Задачи:

- изучение правил шахматной игры;
- привитие интереса к шахматам;
- развитие абстрактного и логического мышления, фантазии и интуиции;
- формирование навыков спортивного поведения.
- создание положительного эмоционального настроения обучаемых;

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теория шахматной игры» относится к Блоку 1 циклу дисциплин по выбору вариативной части:

4. Требования к результатам освоения дисциплины

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- историю развития шахмат,
- технику усилия фигур,
- техника ограничения фигур партнера,
- основные правила игры,
- особенности фигур,
- "силовые" методы в шахматах: шах, нападение, размен, жертва.

- специальную литературу и другую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области физической культуры и других смежных областях;

уметь:

- систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении лекций и других учебно-научных источников информации;
- свободно, грамотно излагать теоретический материал по основным вопросам правила игры в шахматы
- использовать полученные знания для постановки игры в шахматы
- применить на практике разные варианты игры в шахматы;

владеть:

- навыками сбора, обработки, систематизации, анализа и обобщения данных научных исследований;
- использовать полученные знания в научной и производственной деятельности;
- навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л	пр.	содержание	часы		min	max	
	Текущая работа студентов						0	20	
1	Краткий очерк истории шахмат	2		Нападение и защита.	4	Рубежное тестирование. Зачет			1-3
2	Объяснение игры: шахматная доска и фигуры. Цель игры: обозначение полей. Запись предложения: порядок игры. Ходы фигур; взятие.		2	Размен фигур.	4	Рубежное тестирование. Зачет			1-3
3	О шахматной нотации и об обозначениях полей шахматной доски. О шахматных фигурах и об их первоначальном расположении на доске.	2		Взятие на «проходе».	4	Рубежное тестирование. Зачет			1-3
4	Нападение и защита. Размен. Ход пешки. Взятие "на проходе". Превращение пешки. Шах и мат, рокировка.		2	Правила игры.	4	Рубежное тестирование. Зачет			1-3
5	О ходах фигур и о поле под ударом. О целях игры в шахматы и о ситуациях «Шах»,	2		Проведение в ферзи. Как ходят «ферзи».	4	Рубежное тестирование. Зачет			1-3

	«Мат», «Пат».								
6	Правила игры. Запись ходов. Условные обозначения. Короткие партии.		4	Дальнобойные фигуры.	4	Рубежное тестирование. Зачет			1-3
7	О взятке на проходе и о превращении пешки. О рокировке, взятие на проходе.	2		Мат «ферзем» и «королем».	4	Рубежное тестирование. Зачет			1-3
8	"Детский мат", "Спертый мат", мат в результате "двойного шаха". Учебная игра. Другие открытые дебюты: центральный дебют.		2	Количество пешек и их перемещение по шахматной доске.	4	Рубежное тестирование. Зачет			1-3
9	Основные положения игры в шахматы. Эндшпиль. Матование одинокого короля. Как изучать миттельшпиль.	2		Короткая рокировка.	4	Рубежное тестирование. Зачет	0	30	1-3
	Текущая работа студентов						0	20	
10	1. Простые окончания партии, типичные матовые позиции. 2. Как дать мат 3. Ничейные позиции 4. Проведение в ферзи 5. Учебная игра 6. Королевский Гамбит		2	«Жертва» фигур.	4	Рубежное тестирование. Зачет			1-3
11	Изучение нападения и	2		«Вторжение».	4	Рубежное тестирование			1-3

	защиты. Размен. сравнительная ценность фигур ОК-1;ОК-8			Тактическ ий прием «вилка».		е. Зачет			
12	Основы стратегий и тактики. Сравнительная сила фигур. Форсирующие ходы. Учебная игра.		2	«Шах» и « Мат». Мат «ладьей» и « королем».	4	Рубежное тестировани е. Зачет			1-3
13	Об особенностях шахматной борьбы и шахматном спорте. Особенности шахматной борьбы.	2		Тактическ ий прием «двойной удар».	4	Рубежное тестировани е. Зачет			1-3
14	Ограничение подвижности отдельных фигур 2 комбинация 3 короткие партии		2	Короткие партии Свободно ориентиро ваться на шахматно й доске. Самостоят ельно вести игру	4	Рубежное тестировани е. Зачет			1-3
15	Три стадии шахматной партии и их стратегические цели, как разыгрывать дебют, основные цели дебюта.	2		Превраще ние пешки. Основные цели дебюта.	4	Рубежное тестировани е. Зачет			1-3
16	Ограничение подвижности отдельных фигур 2.комбинация		2	Короткие партии Свободно ориентиро ваться на шахматно й доске. Самостоят ельно вести игру		Рубежное тестировани е. Зачет			1-3
17	Правила игры в	2		Короткие	4	Рубежное			1-3

	шахматы.			партии Свободно ориентиро ваться на шахматно й доске. Самостоят ельно вести игру.		тестировани е. Зачет			
18	Стратегия. Основы позиционной игры.	2		Анализ и оценка позиций. Итальянск ая партия. Учебная игра	8	Рубежное тестировани е. Зачет			1-3
19	Открытые дебюты: 1. Русская партия.		2			Рубежное тестировани е. Зачет			1-3
20	2-ая рубежная контрольная работа-тест						0	30	
	Итого	18	18		72		0	100	

6.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100«Педагогическое образование », профиль «Физическая культура» реализация данной программы предусматривает использование таких форм проведения лекционных занятий как:

- обычная лекция (изложение материала в форме пояснительного рассказа с использованием таблиц, схем, макетов);
- дискуссия (столкновение противоположных точек зрения по информационному типу и выявление сути спорного вопроса);
- пресс-конференция (ответы преподавателем на подготовленные вопросы студентов по заданной теме);
- консультация (студенты самостоятельно знакомятся с заданной темой, после чего получают разъяснения по непонятым вопросам).

Технологии проведения практических занятий:

- презентация (студенты защищают доклад с применением самостоятельно подготовленных наглядных пособий, или с использованием мультимедийного оборудования);
- диалог (обмен высказываниями по типу обсуждения);
- встречи со специалистами (по типу пресс-конференции);
- исследовательская работа (наблюдения и вытекающие из них выводы);
- диспут (столкновение разных точек зрения на заданную тему).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

7.1. Методические рекомендации по руководству самостоятельной работой студентов.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине подразделяется на:

– самостоятельную работу студента под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

– самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, осуществляемая под непосредственным руководством и контролем преподавателя, по данной дисциплине и включает следующие виды:

- 1) подготовка письменной работы (реферата);
- 2) участие в НИРС под руководством преподавателя с подготовкой доклада (сообщения) сначала на семинарском занятии, а затем на ежегодной студенческой конференции университета;
- 3) совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций и в ходе индивидуальных консультаций.

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерная тематика докладов, сообщений, рефератов

1. История шахмат.
2. Место шахмат в мировой культуре.
3. Роль шахмат в воспитании и развитии личности
4. Сильнейшие юные шахматисты мира.
5. Шахматная партия. Основная цель игры.
6. Правила игры. Запись ходов. Короткие партии. Шахматная позиция
7. Шахматная нотация, запись партий. Пат-ничья. Рокировка.
8. Нападение и защита. Размен, сравнительная ценность фигур
9. Особенности шахматной борьбы – «Силовые методы в шахматах: шах, нападение, размен, жертва, угроза. Форсированный вариант
10. Как разыгрывать дебют. Основные цели дебюта.
11. Дефекты пешечной цепи.
12. Цугцванг как метод борьбы.
13. Превращение пешки.
14. «Эншпиль».
15. Разновидности дебютов.
16. Все о пешке.
17. Результат шахматной партии.

7.3. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое лабораторное занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

7.4. Рекомендации студентам по изучению и конспектированию литературы

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и рекомендуемая студентам литература, изучение и проработка которой позволяют (в совокупности с изучением лекционного материала) освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание следует уделить изучению базовых учебных пособий, либо непосредственно относящихся к изучаемой дисциплине, либо включающих разделы и темы, которые отвечают содержанию дидактических единиц и программе по данной дисциплине.

Большую пользу дает изучение статей, в которых, как правило, рассматриваются современные проблемы изучаемой дисциплины, интересные научные факты и открытия.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы, делать для себя краткие записи (заметки).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных, практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных ответов, написанию письменных домашних заданий, подготовку докладов и обсуждение вопросов по темам дисциплины.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Форма промежуточного контроля – экзамен в первом и во втором семестре.

Способ накопления баллов описан в Положении о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов (принято на заседании Ученого Совета СОГУ 28.10.2011 г.).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются устный опрос на лабораторных занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) тестовые задания, письменные контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа конспектов по заданной тематике, доклады.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на каждом лабораторном занятии, или через занятие в соответствии с учебной программой. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний студента по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия.

На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля, в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа студентов в течение 1-8 недель в том числе:	0	20
Работа на семинарских занятиях;	0	10
Посещение занятий;	0	3
Минитестирование;	0	2
Написание докладов и конспектов	0	5
1-ая рубежная контрольная работа-тест	0	30
Текущая работа студентов в течение 10-19 недель в том числе:	0	20
Работа на семинарских занятиях;	0	10
Посещение занятий;	0	3
Минитестирование;	0	2
Написание докладов и конспектов	0	5
2-ая рубежная контрольная работа-тест	0	30
Итого	0	100

Порядок осуществления рубежного контроля и подсчёта итоговой оценки

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (P_1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (T_1)– текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (P_2) – аттестационная (рубежная) контрольная работа.

От 0 до 20 баллов (T_2) – текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен (Ξ) – максимально 60 баллов.

Зачет ($З$) – максимально 60 баллов

Минимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе изучения курса для получения зачета, – 56; максимальное – 100. Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 20 баллов за каждый рубеж; за тестирование – до 30 баллов на каждой рубежной контрольной, до 60 баллов на устном ответе.

Студент, набравший на рубежных аттестациях 36 и более баллов, обязан сдавать экзамен (в устной форме) комиссионно во время сессии. Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + \Xi}{2}$$

Студент, набравший на рубежных аттестациях менее 36 баллов, к сдаче экзамена в сессию не допускается.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов составляет 56 и более. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Если итоговая оценка выводится по материалам двух и более семестров, то итоговая оценка выставляется с учетом коэффициентов ($0 < K_1, K_2 < 1$) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по значимости или времени изучения учебного материала по семестрам

$$O = K_1(T_1 + T_2) + K_2(T'_1 + T'_2) + \frac{K_1(P_1 + P_2) + K_2(P'_1 + P'_2) + \Xi}{2}$$

(например, если 40 % программного материала по курсу приходится на 1 семестр ($K_1 = 0,4$) и 60 % на второй семестр ($K_2 = 0,6$). Решение о порядке расчета годового рейтинга принимается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой).

Шкала итоговой академической успеваемости студентов

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
56-70	Удовлетворительно	3
36-55	Неудовлетворительно	2
0-35		2

Пересчет полученной итоговой (O) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

«отлично» - 86-100 баллов;

«хорошо» - 71-85 баллов;

«удовлетворительно» - 56-70 баллов;

«зачет» - 56-100 баллов;

Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачёт – 55 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии формирования оценок по подготовке сообщений, доклад

1. Сообщение соответствует предложенной теме, имеет вступление, основную часть и заключение – 1 б.
 2. Тема раскрыта полностью, студент продемонстрировал способность анализировать разные точки зрения – 2 б.
 3. Сообщение сделано по 3-м источникам, исключая интернет-ресурсы – 1 б.
 4. Сообщение сделано с соблюдением норм современного русского литературного языка – 1 б.
- Максимальное количество баллов – 5.

Вопросы к зачету по дисциплине

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Теория шахматной игры»

1. Краткий очерк истории шахмат
2. Объяснение игры: шахматная доска и фигуры. Цель игры: обозначение полей. Запись предложения: порядок игры. Ходы фигур; взятие.
3. О шахматной нотации и об обозначениях полей шахматной доски. О шахматных фигурах и об их первоначальном расположении на доске.
4. Нападение и защита. Размен. Ход пешки. Взятие "на проходе". Превращение пешки. Шах и мат, рокировка.
5. О ходах фигур и о поле под ударом. О целях игры в шахматы и о ситуациях «Шах», «Мат», «Пат».
6. Правила игры. Запись ходов. Условные обозначения. Короткие партии.
7. О взятке на проходе и о превращении пешки. О рокировке, взятие на проходе.

8. "Детский мат", "Спертый мат", мат в результате "двойного шаха". Учебная игра. Другие открытые дебюты: центральный дебют.
9. Основные положения игры в шахматы. Эндшпиль. Матование одинокого короля. Как изучать миттельшпиль.
10. Простые окончания партии, типичные матовые позиции.
11. Как дать мат
12. Ничейные позиции
13. Проведение в ферзи
14. Учебная игра
15. Королевский Гамбит
16. Изучение нападения и защиты. Размен. сравнительная ценность фигур.
17. Основы стратегий и тактики. Сравнительная сила фигур. Форсирующие ходы. Учебная игра.
18. Об особенностях шахматной борьбы и шахматном спорте. Особенности шахматной борьбы.
19. Ограничение подвижности отдельных фигур
20. 2 комбинация
21. 3 короткие партии
22. Три стадии шахматной партии и их стратегические цели ,как разыгрывать дебют, основные цели дебюта.
23. Ограничение подвижности отдельных фигур
24. 2.комбинация
25. Правила игры в шахматы.
26. Стратегия. Основы позиционной игры.
27. Открытые дебюты:
28. Русская партия.
29. Нападение и защита. Размен фигур.
30. Взятие на «проходе».
31. Правила игры. Проведение в ферзи.
32. Как ходят « ферзи».
33. Дальнобойные фигуры.
34. Мат «ферзем» и «королем».
35. Количество пешек и их перемещение по шахматной доске.
36. Короткая рокировка.
37. «Жертва» фигур.
38. Что такое «вторжение».
39. Тактический прием «вилка».
40. Когда объявляется «Шах» и « Мат».
41. Мат «ладьей» и « королем».
42. Тактический прием « двойной удар».
43. Превращение пешки.

Задания выполняются на шахматной доске

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

а) основная литература

1. Шахматный учебник. В. Пожарский, Ростов-на-Дону, «феникс» 2000 г.

б) дополнительная литература

1. Левенфиш, Г.Я. Книга начинающего шахматиста: уч. пособ. / Г.Я. Левенфиш. - М.: Государственное издательство "Физкультура и спорт", 1957. - 358 с. - ISBN 978-5-4458-8401-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233507>
2. Черняев, А.С. Уроки Пильсбери. Гений, опередивший свое время / А.С. Черняев. - М.: Рипол Классик, 2011. - 160 с. - (Империя шахмат). - ISBN 978-5-386-02752-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239544> .

в) Интернет-ресурсы

1. [Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ \(ЭБД РГБ\)](#)
2. [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»](#)
3. [ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»](#)
4. [Универсальная база данных East View](#)
5. [Библиотека СОГУ им .К.Л. Хетагурова](#)
6. [ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом](#)
7. [ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям](#)
8. *Scopus* - крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций (<https://ru.service.elsevier.com/app/home/supporthub/scopus/>)

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №12:

преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 36 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №13:

преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 24 посадочных места; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; классная доска; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров

программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
2	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
3	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования».

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017, протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СОГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 25 июня 2018 г, протокол № 5.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

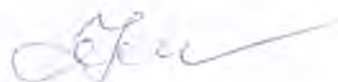
Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 5 июля 2019 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



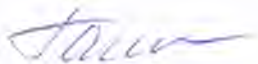
Ф.Г. Хамиков

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Изменения не вносились

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамиков