

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

УТВЕРЖДАЮ

проректор по УР



А.М. Дигурова

« ____ » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г., № 1426, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: Старший преподаватель Хубецов А.М

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин (30 июня 2017 г., протокол № 11)

Зав. каф.  Хамикоев Феликс Георгиевич

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (3 июля 2017 г., протокол № 5)

Председатель  Хамикоев Феликс Георгиевич

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1-3	
Семестр	1-5	
Практические занятия	328	
Лекции		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	328	
Самостоятельная работа		
Курсовая работа		
Форма контроля		

\\

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» -328 часов.

экзамен	2 сем., 5 сем	
Зачет	1, 3, 4 сем	
Общее количество часов	328	

1.1. Распределение учебных часов по семестрам

Спортивные игры	Семестр	Кол-во часов								Форма контроля
		Лек	П	Лек	П	Лек	П	Лек	П	
Баскетбол	1		80							Зачет
Волейбол	2				90					Экзамен
Ручной мяч	3						60			Зачет
Футбол	4								38	Зачет
	5								60	Экзамен

2. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общекультурных компетенции.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана в размере 328 часов.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, формируемые предшествующими дисциплинами: Физическая культура (общеобразовательный уровень), Физическая культура и спорт.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Уметь:

- выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Кол-во баллов		Лит-ра
		л	пр	Содержание	Ч		min	max	
Баскетбол									
1-2	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития гибкости. 2. Изучение техники перемещений - бег, рывки, ускорения, остановки двумя шагами и прыжком. 3. Ловля и передача мяча двумя руками от груди. 4. ловля и передача мяча одной рукой от плеча. 5. Изучение техники ведения мяча. 6. Эстафеты		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
3-4	1. ОФП для развития быстроты. 2. Совершенствование передач двумя от груди и одной от плеча. 3. Изучение передач двумя		4			Оценка проведенного занятия			1– 6

	сверху, с отскоком от пола 4. Совершенствование ведения 5. Изучение броска двумя руками от груди. 6. Изучение личной защиты. 7. Учебная игра								
5-6	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития силовых качеств. 2. Изучение остановок двумя шагами и прыжком. 3. Изучение вышагивания и поворотом. 4. Совершенствование ведения мяча с изменением направления. 5. Изучение броска одной от плеча. 6. Изучение двухшажной техники.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
7-8	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты 2. Специальные упражнения с мячами. 3. Ловля и передача мяча в движении 4. Совершенствование ведения с		4			Оценка проведенного занятия			1– 6

	изменением высоты отскока. 5. Изучение техники выполнения штрафных бросков. 6. Комбинированное упражнение. 7. Учебная игра.								
9-10	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития выносливости. 2. Изучение скрытых передач: из-за спины, под рукой, одной рукой назад. 3. Совершенствование броска одной от плеча. 4. Совершенствование ведения. 5. Учебная игра		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
11-12	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты. 2. Совершенствование передач мяча в движении 3. Изучение обводки защитника с места. 4. Совершенствование штрафных бросков. 5. Изучение вырывания и выбивания мяча. 6. Учебная игра.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6

13 - 14	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития силы. 2. Совершенствование передач во встречном движении. 3. Совершенствование бросков с места. 4. Комбинированное упражнение с ведением передачи и броском. 5. Учебная игра.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
15 - 16	1. Общепфизическая подготовка и специальные упражнения для скоростной выносливости. 2. Совершенствование перемещений в защитной стоке. 3. Совершенствование ведения без зрительного контроля. 4. Изучение броска одной рукой в прыжке. 5. Совершенствование бросков в движении. 6. Изучение в перехватах мяча. 7. Учебная игра.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
17 - 18	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты. 2. Совершенствование передач		4			Оценка проведенного занятия			1– 6

	одной и двумя руками. 3. совершенствование броска одной в прыжке. 4. Совершенствование в перехватах мяча. 5. Изучение бросков одной и двумя руками снизу. 6. Учебная игра								
19 - 20	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития силы. 2. Совершенствование в обводке соперника. 3. Совершенствование бросков с места. 4. Совершенствование бросков одной и двумя руками снизу в движении. 5. Совершенствование в штрафных бросках. 6. Учебная игра.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
21 - 22	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития ловкости. 2. Специальные упражнения с мячами. 3. Совершенствование поворотов		4			Оценка проведенного занятия			1– 6

	на месте и в движении. 4. Изучение ловли и передачи мяча при поступательном движении. 5. Совершенствование бросков мяча снизу в движении. 6. Изучение броска одной рукой над головой								
23 - 24	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития выносливости. 2. Совершенствование ведения мяча. 3. Совершенствование скрытых передач. 4. Совершенствование бросков с точек. 5. Параллельные передачи в парах. 6. Комбинированное упражнение с ведением, передачей и броском в кольцо. 7. Учебная игра.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
25 - 26	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития силовых качеств. 2. Совершенствование передач		4			Оценка проведенного занятия			1– 6

	<p>двумя мячами: передачи в парах двумя мячами; индивидуально двумя мячами. 3. Совершенствование бросков одной в прыжке.</p> <p>4. Комбинированные упражнения с ведением, передачей и броском</p> <p>5. Изучение тактического взаимодействия «передал мяч-выходи».</p>								
27 - 28	<p>1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития скоростно-силовых качеств.</p> <p>2. Совершенствование передач в движении.</p> <p>3. Совершенствование в штрафных бросках, броски до промаха; до двух попаданий; кто раньше попадет в кольцо (10 раз); 4. Совершенствование ведения мяча с защитником.</p> <p>5. Изучение заслона игроку с мячом.</p> <p>6. Совершенствование бросков со</p>		4			Оценка проведенного занятия			1– 6

	средних дистанций. 7. Учебная игра.								
29 - 30	Выполнение студентами следующих умений и навыков: проведение отдельных частей урока; отработка строевых перестроений; последовательность в выборе упражнений; место урока в школьной программе		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
31 - 32	Обзорно-методические занятия по тактике игры в нападении и защите. Общая характеристика и анализ. Методика обучения. Место в школьной программе на уроках физкультуры, в спортивной секции. Индивидуальные действия игрока без мяча, с мячом, групповые действия двух игроков «передал мяч - выходи», трех игроков - «тройка», в защите - выход на свободное место, подстраховка, личная защита, зонная система защиты.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
33	1. . Общеразвивающие и		4			Оценка			1– 6

- 34	<p>специальные упражнения для развития быстроты.</p> <p>2. Совершенствование передач на точность: стереть меловые отметки на стене; на большее количество передач в цель.</p> <p>3. Совершенствование ведения с защитником: в парах; с двумя защитниками.</p> <p>4. Поточные броски в парах</p> <p>5. Изучение зонной защиты 2х1><2.</p> <p>6. Учебная игра - защита зоной 2х1 х2.</p>					проведенного занятия			
35 - 36	<p>1. Специальная физическая подготовка</p> <p>2. Изучение ловли мяча с полуотскока.</p> <p>3. Совершенствование бросков одной от плеча с места.</p> <p>4. Комбинированные упражнения с ведением передач и броском.</p> <p>5. Изучение групповых взаимодействий («тройка»).</p> <p>6. Учебная игра: личная защита.</p>		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
37	1. Общеразвивающие и		4			Оценка			1– 6

- 38	<p>специальные упражнения.</p> <p>2. Совершенствование ведения мяча с защитником: в парах по 20 секунд, по три раза; кто меньше потеряет мяч в течении 30 секунд.</p> <p>3. Поточные броски различными способами.</p> <p>4. Совершенствование в штрафных бросках. 10 бросков пробить; 10 бросков забить; до промаха;</p> <p>5. Комбинированные упражнения с передачей, ведением и броском.</p> <p>6. Учебная игра - применяя зонную систему защиты 2х3.</p>					проведенного занятия			
39 - 40	<p>1. Общефизическая и специальная подготовка: бег с высоким подниманием бедра бег с захлестом голени назад у стенки в упоре, бег с макс, частотой шагов рывки из различных стартовых положений.</p> <p>2. Совершенствование передач в движении</p> <p>3. Совершенствование ведения с</p>		2			Оценка проведенного занятия			1– 6

	изменением высоты отскока 4. Совершенствование бросков со средних дистанций 5. Быстрый прорыв 3х2								
43 - 44	Учебная игра с применением ранее изученных приёмов		2			Оценка проведенного занятия			1– 6
	ИТОГО		80				0	100	
Волейбол									
1	Контрольная игра с целью просмотра уровня подготовленности студентов.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
2	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передаче мяча двумя руками сверху.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
3	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передаче мяча двумя руками сверху.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
4	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
5	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передача мяча двумя руками сверху, нижняя		2			Оценка проведенного занятия			1-7

	прямая подача.								
6	Техника игры в волейбол. Передачи мяча, подача.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
7	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенного занятия			1-7
8	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
9	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передача мяча двумя руками сверху, снизу.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
10	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
11	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенного занятия			1-7
12	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
13	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками		2			Оценка проведенного			1-7

	сверху, нижняя прямая подача.					занятия			
14	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, приём мяча, нижняя прямая подача.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
15	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенного занятия			1-7
16	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
17	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
18	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, приём мяча двумя руками снизу. верхняя прямая подача.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
19	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенного занятия			1-7
20	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7

21	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
22	Техника игры в волейбол. передача мяча двумя руками сверху, верхняя прямая подача. нападающий удар.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
23	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенного занятия			1-7
24	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
25	Техника игры в волейбол. передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача. блок.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
26	Техника игры в волейбол. передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача. блок		2			Оценка проведенного занятия			1-7
27	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых		2			Оценка проведенного занятия			1-7

	упражнениях								
28	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
29	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача		2			Оценка проведенного занятия			1-7
30	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
31	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенного занятия			1-7
32	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
33	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
34	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками		2			Оценка проведенного			1-7

	сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.					занятия			
35	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
36	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенного занятия			1-7
37	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
38	Техника игры в волейбол.		2						1-7
39	Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
40	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенного занятия			1-7
41	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7

42	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
43	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
44	Приём контрольных нормативов по технике волейбола		2			Оценка проведенного занятия			1-7
	ИТОГО		90				0	100	
Ручной мяч									
1-2	1 Обучение трехшажной технике, с места, на шагу.		4			Оценка проведенного занятия			1-5
3-4	1. Передвижения и остановки: - остановки прыжком и на шагу (●)-Ролевые игры		4			Оценка проведенного занятия			1-5
5-6	1. Обучение поворотам и заслонам: - повороты вперед и назад; - заслоны - внутренний и наружный.		4			Оценка проведенного занятия			1-5
7-8	1. Упражнения на гибкость. 2. Совершенствование техники		4			Оценка проведенного			1-5

	передачи мяча в движении одной рукой сверху в парах. 3. Изучение бросков по воротам в прыжке: - места; - разбега после трех шагов.					занятия			
9-10	1. ОРУ Спец. упражнения 2. Изучение техники выполнения бросков мяча по воротам после ведения: а) с опоры б) в прыжке 3. Изучение приемов игры вратаря: а) стойка и перемещения б) выпады вправо и влево в) отбивание и переводы мяча (●)-Ролевые игры		4			Оценка проведенного занятия			1-5
11	1 Учебная игра с применением ранее изученных приемов		2			Оценка проведенного занятия			1-5
12-13	1. Совершенствование бросков по воротам одной рукой сверху. 2. Комбинирование упражнения с применением передачи, ловли, ведения и броска в ворота.		4			Оценка проведенного занятия			1-5
14-	1 Обманные движения с мячом и без мяча:		4			Оценка проведенного			1-5

15	а) на месте; б) в движении.					занятия			
16 - 17	1. . Изучение перехватов мяча при передачах, отбор и выбивание при ведении. 2. Обучение игре вратаря: - выходы на перехват; ловля мяча, отбивание, «гашение» мяча.		4			Оценка проведенного занятия			1-5
18	1 Учебная игра с применением ранее изученных приемов.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
19 - 20	ОРУ и спецупражнения, 1. Взаимодействие игроков в тройках: а/ с передачей вперед и со сменой мест; б/ с передачей назад со сменой мест. 2. Броски с поворотом со скрестного и удлиненного шага в движении: а/ после передачи; б/ после ведения. 4. Учебная игра.		4			Оценка проведенного занятия			1-5
21 - 22	1. ОРУ и специальные упражнения. 2. Техника защиты: - блокирование мячей при бросках в ворота; а/выходы на атакующего игрока;		4			Оценка проведенного занятия			1-5

	б/блокирование игрока с мячом и без мяча. 3. Поточные броски по воротам: а/с опорой после ведения; б/в прыжке после передачи. 4. Учебная игра. (●)-Ролевые игры								
23 - 24	1. ОРУ и специальные упражнения. 2. Совершенствование индивидуальных действий с мячом и без мяча: а/перемещения, ловля и передача мяча; б/ броски по воротам. 3. Учебная игра.		4			Оценка проведенного занятия			1-5
25 - 26	1 Учебная игра с применением ранее изученных приемов		4			Оценка проведенного занятия			1-5
27 - 28	1. Упражнения на гибкость. 2. Совершенствование техники передачи мяча в движении одной рукой сверху в парах. 3. Изучение бросков по воротам в прыжке: - места; - разбега после трех шагов.		4			Оценка проведенного занятия			1-5
29	1. Совершенствование бросков по воротам одной рукой сверху.		2			Оценка проведенного занятия			1-5

	2. Комбинирование упражнения с применением передачи, ловли, ведения и броска в ворота.								
30	Учебная игра с применением ранее изученных приёмов		2			Оценка проведенного занятия			1-5
	итого		60						
Футбол									
1	Контрольная игра с целью просмотра уровня подготовленности студентов.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
2	Техника обучения владения мячом. Подготовительные упражнения по технике.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
3	Ведение мяча (способы, разновидности). Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике		2			Оценка проведенного занятия			1-5
4	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5

5	Передачи мяча (низом-верхом). Прием, обработка мяча. Подготовительные упражнения. Упражнения по технике.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
6	Удары- передачи мяча (по неподвижному - по катящемуся мячу). Разновидности передач. Техническое выполнение упражнения, подводящие упражнения		2			Оценка проведенного занятия			1-5
7	Закрепление пройденного материала. Выполнение различных действий по заданию преподавателя		2			Оценка проведенного занятия			1-5
8	Техника перемещения (Игра в нападении, игра в защите). Подготовительные, подводящие упражнения.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
9	Игровые упражнения (Держание мяча, перемещения в группах при атаке-обороне). Игра в квадраты. Подводящие упражнения.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
10	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5

11	Закрепление пройденного материала. Выполнение различных действий по заданию преподавателя		2			Оценка проведенного занятия			1-5
12	Техника выполнения ударов по воротам (с ходу, с места, по летящему мячу. Подготовительные упражнения)		2			Оценка проведенного занятия			1-5
13	Игровые действия при атаке. Взятие ворот после передач с флангов. Наигрывание взаимодействий (комбинации).		2			Оценка проведенного занятия			1-5
14	Защитные действия. Единоборство-отбор мяча (один на один). Игра в обороне в меньшинстве с выходом на центр поля.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
15	Закрепление пройденного материала. Выполнение различных действий по заданию преподавателя		2			Оценка проведенного занятия			1-5
16	Технический комплекс упражнений. В парах на половине поля с мячом		2			Оценка проведенного занятия			1-5
17	Игровые действия при атаке. Взятие ворот после передач с флангов. Наигрывание		2			Оценка проведенного занятия			1-5

	взаимодействий (комбинации).								
18	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5
19	Приём контрольных нормативов по технике футбола		2			Оценка проведенного занятия			1-5
	Итого		38						
5 семестр									
1.	Перемещения по полю в парах. Технические действия (произвольно-индивидуально). Обучение выходов один на один, два на один с взятием ворот.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
2.	Техника выполнения ударов по воротам (с ходу, с места, по летящему мячу. Подготовительные упражнения)		2			Оценка проведенного занятия			1-5
3.	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5
4.	Закрепление пройденного материала. Выполнение различных действий по заданию преподавателя		2			Оценка проведенного занятия			1-5
5.	Игровые действия при атаке. Взятие ворот после передач с		2			Оценка проведенного			1-5

	флангов. Наигрывание взаимодействий (комбинации).					занятия			
6.	Игровые упражнения с заданием. Держание в группах, касание ограничено. Квадраты 3х1, 4х2, 5х2.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
7.	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5
8.	Закрепление пройденного материала. Выполнение различных действий по заданию преподавателя		2			Оценка проведенного занятия			1-5
9.	Игровые упражнения (Держание мяча, перемещения в группах при атаке-обороне). Игра в квадраты. Подводящие упражнения.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
10.	Техника выполнения ударов по воротам (с ходу, с места, по летящему мячу. Подготовительные упражнения)		2			Оценка проведенного занятия			1-5
11.	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5
12.	Закрепление пройденного материала. Выполнение		2			Оценка проведенного			1-5

	различных действий по заданию преподавателя					занятия			
13.	Игровые действия при атаке. Взятие ворот после передач с флангов. Наигрывание взаимодействий (комбинации).		2			Оценка проведенного занятия			1-5
14.	Техника выполнения ударов по воротам (с ходу, с места, по летящему мячу. Подготовительные упражнения)		2			Оценка проведенного занятия			1-5
15.	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5
16.	Удары с различных положений и расстояний. Тактические действия при атаке (перемещения-забегание)		2			Оценка проведенного занятия			1-5
17.	Стандартные положения (угловые, штрафные, одиннадцатиметровые удары)		2			Оценка проведенного занятия			1-5
18.	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5
19.	Приём контрольных нормативов по технике футбола		2			Оценка проведенного занятия			1-5
20.	Выполнение различных действий		2			Оценка			1-5

	по заданию преподавателя					проведенного занятия			
21.	Техника игры в футбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенного занятия			1-5
22.	Технический комплекс упражнений. В парах на половине поля с мячом		2			Оценка проведенного занятия			1-5
23.	Защитные действия. Единоборство-отбор мяча (один на один). Игра в обороне в меньшинстве с выходом на центр поля.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
24.	Игровые действия при атаке. Взятие ворот после передач с флангов. Наигрывание взаимодействий (комбинации).		2			Оценка проведенного занятия			1-5
25.	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5
26.	Техника выполнения ударов по воротам (в групповых действиях, индивидуально). Стандартные положения		2			Оценка проведенного занятия			1-5
27.	Удары с различных положений и		2			Оценка			1-5

	расстояний. Тактические действия при атаке (перемещения-забегание)					проведенного занятия			
28.	Стандартные положения (угловые, штрафные, одиннадцатиметровые удары)		2			Оценка проведенного занятия			1-5
29.	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5
30.	Приём контрольных нормативов по технике футбола		2			Оценка проведенного занятия			1-5
	ИТОГО		60				0	100	
	ИТОГО ЗА КУРС		328						

6. Образовательные технологии

7. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация (демонстрация наглядных пособий, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод);
- объяснение материала;
- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения (детальный разбор).

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами).

Технология активного обучения включает групповой метод активного обучения и индивидуальный метод активного обучения.

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения (разбор конкретных ситуаций по навыку).

Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, зарисовка, конспектирование материала).

Технология оценивания достижений, обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа студентов в течении 1-8 недели (в том числе):	0	20
- выполнение заданий на практических занятиях.	0	7
-мини тестирование.	0	3
Самостоятельная работа		3
- посещение занятий.	0	7
1-ая рубежная аттестация.	0	30
Текущая работа студентов в течении 10-18 недели (в том числе)	0	20
- выполнение заданий на практических занятиях.	0	7
-мини тестирование.	0	3
Самостоятельная работа		3
- посещение занятий.	0	7
2-ая рубежная аттестация.	0	30
Итого.	100	

Порядок осуществления рубежного контроля и подсчёта итоговой оценки

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (P_1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (T_1)– текущая работа студента в течение рубежа.

2 -я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (P_2) – аттестационная (рубежная) контрольная работа.

От 0 до 20 баллов (T_2) – текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен (Э) – максимально 60 баллов.

Зачет (З) – максимально 60 баллов

Минимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе изучения курса для получения зачета, – 56; максимальное – 100. Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на

семинарских занятиях – до 20 баллов за каждый рубеж; за тестирование – до 30 баллов на каждой рубежной контрольной, до 60 баллов на устном ответе.

Студент, набравший на рубежных аттестациях 36 и более баллов, **обязан сдавать экзамен (в устной форме) комиссионно** во время сессии. Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + \varnothing}{2}$$

Студент, набравший на рубежных аттестациях менее 36 баллов, к сдаче экзамена в сессию не допускается.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов составляет 56 и более. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Если итоговая оценка выводится по материалам двух и более семестров, то итоговая оценка выставляется с учетом коэффициентов ($0 < K_1, K_2 < 1$) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по значимости или времени изучения учебного материала по семестрам

$$O = K_1(T_1 + T_2) + K_2(T'_1 + T'_2) + \frac{K_1(P_1 + P_2) + K_2(P'_1 + P'_2) + \varnothing}{2}$$

(например, если 40 % программного материала по курсу приходится на 1 семестр ($K_1 = 0,4$) и 60 % на второй семестр ($K_2 = 0,6$) Решение о порядке расчета годового рейтинга принимается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой).

Шкала итоговой академической успеваемости студентов

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
56-70	Удовлетворительно	3
36-55	Неудовлетворительно	2
0-35		2

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов;
- Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачёт – 55 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

Контрольные нормативы Баскетбол

Передачи на быстроту и точность

Балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Муж.	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
Жен.	0	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	20	21	22	23	24

Штрафные броски

Балл	0	2	4	6	8	10
Муж.	0	1	2	3	4	5
Жен.	0	1	2	3	4	5

Обводка области штрафного броска

Балл	1	2	3	4	15	6	7	8	9	10
Муж.	12,4	12,3	12,2	12,1	12,0	11,9	11,8	11,7	11,6	11,5
Жен.	13,9	13,8	13,7	13,6	13,5	13,4	13,3	13,2	13,1	13,0

Комбинированное упражнение

Балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Муж.	23.5	23.3	23.1	22.9	22.7	22.5	22.3	22.1	21.9	21.7	21.5	21.3	21.1	20.9	20.7	20.5
Жен.	26.5	26.3	26.1	25.9	25.7	25.5	25.3	25.1	24.9	24.7	24.5	24.3	24.1	23.9	23.7	23.5

Волейбол

Контрольное упражнение	Результат/ Оценка																Min. балл	Max балл
Передача мяча двумя руками сверху в кругу d=3м	<6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	0	15
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Нижняя прямая подача	<	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						0	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
Итого																	25	

Контрольное упражнение	Результат/ Баллы																				Min	max
Прием мяча двумя руками снизу от стены, с расстояния не менее 3м	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	0	20
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Передача мяча двумя руками сверху на точность, в кольцо, с расстояния 6м.	1- 2			3- 4				5-6					7-8				9-10				0	35
	1			2				3					4				5					
ИТОГО																					25	

Ручной мяч

Бросок мяча на дальность

Балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М	28	29	30	31	32	33	34	36	38	40
Ж	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Бросок на точность

Балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
М,Ж	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Челночный бег

Балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М	13,4	13,3	13,2	13,1	13,0	12,9	12,8	12,7	12,6	12,5
Ж	14,9	14,8	14,7	14,6	14,5	14,4	14,3	14,2	14,1	14,0

Комбинированное упражнение

Балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
М	15,7	15,4	15,1	14,8	14,5	14,2	13,9	13,6	13,3	13,0	12,7	12,4	12,1	11,8	11,5
Ж	18,7	18,4	18,1	17,8	17,5	17,2	16,9	16,6	16,3	16,0	15,7	15,4	15,1	14,8	14,5

Футбол

Контрольное упражнение	Результат/ Баллы											Min кол-во баллов	Max кол-во баллов
Удары по воздуху на точность в мини футбольные ворота правой-левой ногами. Расст.-15 м. 10 ударов (5 правой, 5 левой)	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	10
	Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Жонглирование мяча ногами-произвольно	Кол-во	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	0	15
	Баллы	2	4	6	8	10	11	12	13	14	15		
ИТОГО												25	

Контрольное упражнение	Результат/ Баллы											Min кол-во баллов	Max кол-во баллов
Передача мяча партнеру по воздуху, расст.20 м, правой-левой ногами (5+5) на точность (коридор точности 4 м)	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	10
	Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Ведение, обводка фишек и передача мяча партнеру низом,расст.10 м, правой-левой ногами на точность(коридор точности 2 м)	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	15
	Баллы	2	4	6	8	10	11	12	13	14	15		
ИТОГО												25	

Контрольное упражнение	Результат/ Баллы											Min кол-во баллов	Max кол-во баллов
Жонглирование мяча головой	Кол-во маль	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	0	15
	Баллы	2	4	6	8	10	11	12	13	14	15		
	Кол-во дев	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20		
Диагональные передачи мяча на точность партнеру,5право й+5 левой, расстояние 20 метров	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	10
	Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ИТОГО												25	

Контрольное упражнение	Результат/ Баллы											Min кол-во баллов	Max кол-во бал-лов
Удары мяча на дальность в сумме (правой -левой ногами)	Расстояние м	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	0	15
	Баллы	2	4	6	8	10	11	12	13	14	15		
Держание мяча в парах ,1-2 касания, расстояние 5 метров.	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	10
	Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ИТОГО												25	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Баскетбол

а) основная литература:

1. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>. – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст: электронный.
2. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие: [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст: электронный.
3. Герасимов, К.А. Физическая культура: баскетбол: [16+] / К.А. Герасимов, В.М. Климов, М.А. Гусева; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 51 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576215>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3332-4. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

4. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>. – Библиогр.: с. 128-130. – Текст: электронный.
5. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
6. Чернякова, С.Н. Физическая культура: учебно-тренировочные занятия (элективный курс «Баскетбол»): учебно-методический комплекс. Рабочая программа для бакалавров 1-2 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки Тюменского государственного университета: [16+] / С.Н. Чернякова; отв. ред. И.В. Манжелей. –

Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 34 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574727> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

Волейбол:

1. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст: электронный.
2. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие: [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст: электронный.
3. Фетисова, С.Л. Волейбол : учебное пособие : [16+] / С.Л. Фетисова, А.М. Фокин, Ю.Я. Лобанов ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577516> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2572-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> – Библиогр.: с. 128-130. – Текст: электронный.
5. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
6. Чернякова, С.Н. Физическая культура: учебно-тренировочные занятия (элективный курс «Баскетбол»): учебно-методический комплекс. Рабочая программа для бакалавров 1-2 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки Тюменского государственного университета: [16+] / С.Н. Чернякова ; отв. ред. И.В. Манжелей. –

Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 34 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574727> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7. Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие : [16+] / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4904-6. – DOI 10.23681/426425. – Текст : электронный.

Ручной мяч:

а) основная литература:

1. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст: электронный.
2. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие: [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст: электронный.
3. Игнатьева, В.Я. Теория и методика гандбола : учебник : [12+] / В.Я. Игнатьева. – Москва : Спорт, 2016. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454242> – ISBN 978-5-906839-45-9. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> – Библиогр.: с. 128-130. – Текст: электронный.
5. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный

университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

Футбол:

а) основная литература:

1. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст: электронный.
2. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие: [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст : электронный.
3. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник : [12+] / В.П. Губа, А.В. Лексаков. – Москва : Спорт, 2015. – 568 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906578-9-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
5. Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол : [16+] / сост. В.В. Чеботарев, А.В. Чеботарев ; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576643> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы

Для Северо-Осетинского государственного университета открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам (ЭБС) и подписным электронным ресурсам:

- Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>)
- ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (<https://biblioclub.ru>)
- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://elibrary.ru>.)
- Универсальная баз данных East View (<https://dlib.eastview.com>)
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом (<http://www.studentlibrary.ru>)
- ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (www.biblio-online.ru)

Рекомендуемые интернет-адреса по курсу «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:

Баскетбол:

1. <http://fiz-cultura.ucoz.ua/publ/basketbol/7>
2. http://mtdonuetnfv.ucoz.ru/index/ehlektronnyj_uchebnik_po_basketbolu/0-

Волейбол:

1. <http://www.FIVB.com>
2. <http://www.CEV.com>
3. <http://www.voley.ru>.

Ручной мяч:

1. <http://www.offsport.ru/handball/7x7.shtml>
2. http://znamus.ru/page/hand_ball
3. <http://sports-facts-and-sensations.ru/gandbol.html>

Футбол:

1. <https://rfs.ru/>
2. <http://футбол-удары.рф/detskiy-futbol-1.html>
3. <https://footballrules.ru/football-laws-17-18/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал игровых видов спорта

Дворец спорта: зал игровых видов спорта:

Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, мячи для спортивных игр, сетка волейбольная, стойки для волейбольной сетки, баскетбольные щиты, ворота, сетка, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм. S=981,8 кв.м..

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования».

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017, протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СОГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 25 июня 2018 г, протокол № 5.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

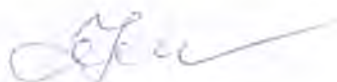
Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 5 июля 2019 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



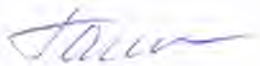
Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Изменения не вносились

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев