

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**проректор по УР**

 **А.М. Дигурова**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Судейство в видах спорта (борьба)»**

**Направление 44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль Физическая культура**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

**Владикавказ 2017**


Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г., № 1426, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: Доцент Багаев С.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики физического воспитания и спортивных дисциплин (30 июня 2017 г., протокол № 11)

Зав. каф.  Ларионов Владимир Иванович

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (3 июля 2017 г., протокол № 5)

Председатель  Хамикоев Феликс Георгиевич

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	
Практические (семинарские) занятия	26
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	26
Самостоятельная работа	46
Курсовая работа	
Форма контроля	
зачёт	6 семестр
экзамен	
Общее количество часов	72

### **1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### **2. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование способности организовывать и проводить соревнования различного уровня по видам спорта (на основе практического моделирования профессионально-педагогической деятельности);
- формирование способности планировать управление системой спортивного соревнования;
- формирование умений и навыков судейской деятельности в различных видах спорта.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Судейство в видах спорта» (борьба) реализуется в рамках вариативной части Блока 1 и принадлежит к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

По окончании дисциплины выпускник должен усвоить основные теоретические и практические знания и умения по судейству в виде спорта спортивная борьба.

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении дисциплины «Судейство в видах спорта» (борьба)

являются владение знаниями, приобретенными на дисциплинах профессионального цикла: теория и методика физической культуры, истории физической культуры. Курс дисциплины «Судейство в видах спорта» (борьба) тесно связан с учебными дисциплинами вариативной части профессионального цикла. В программе определены основные вопросы, отражающие технологическую линию подготовки бакалавра по профилю физическая культура, которые в практическом аспекте прорабатываются на практических, самостоятельных занятиях в рамках дисциплины «Судейство в видах спорта» (борьба), а также логически увязываются со спортивно-педагогическими дисциплинами и на их предметной основе, в интегрированном виде реализуются в период учебной и педагогической практик.

Дисциплина преподается на 3 курсе в 6 семестре

Форма аттестации по дисциплине – **зачет**.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональные компетенции:**

**ПК-3-** способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные положения теории и методики базовых видов спорта;
- теоретические аспекты и основы проведения спортивных соревнований

**уметь:**

- организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.
- использовать полученные знания в практической работе в целях формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта и воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.

**владеть**

- методиками судейства
- методами воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.



### 5. Учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	Ознакомление с основами техники судейство борцовских поединков по вольной, греко- римской и женской борьбе. Жесты арбитра, голосовые команды. Учебные схватки. (□)-Ролевые игры		2	История возникновения правил соревнований их значение, применение и совершенствование.	2	Опрос. Вопросы – ответы.  Опрос-беседа			2

2	<p>Оценки за технические действия и приемы (приемы в стойке в вольной, греко-римской и женской борьбе. Учебные схватки. (□)-Ролевые игры</p> <p>Требования, предъявляемые к спортооружениям для проведения соревнований по борьбе, к местам проживания участников, меры безопасности при проведении соревнований.</p>		2	<p>Просмотр проведения соревнований. Церемоний открытия, проведения финальных схваток, наградений.</p> <p>Изучение требований, предъявляемые к спортооружениям для проведения соревнований по борьбе, к местам проживания участников, меры безопасности при проведении соревнований.</p> <p>Изучение размеров борцовского ковра и оборудования.</p>	2	.			1-4
3	<p>Оценки за тех. действия и приемы (приемы в партере в вольной, греко-римской и женской борьбе. Ролевые игры. Борцовский ковер. Размеры рабочей зоны,</p>		2	<p>Практическое судейство на учебных и учебно-тренировочных схватках на учебно-тренировочном занятии</p>	4	Оценка правильности технических действий.			2

	зоны пассивности. Оборудование ковра для проведения соревнований.							
4	<p>Состав судейской коллегии.</p> <p>Обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-главного судьи;</li> <li>-главного секретаря;</li> <li>-апелляционного жюри;</li> <li>-руководителя ковра;</li> <li>-арбитра на ковре;</li> <li>-бокового судьи;</li> <li>-судьи секундометриста;</li> <li>-судьи при участниках;</li> <li>-врача соревнований;</li> </ul> <p>Учебные схватки.</p> <p>(<input type="checkbox"/>)-Ролевые игры</p>		2	Изучение прав и обязанностей спортсменов, тренеров, секундантов	2	<p>Опрос</p> <p>Оценка судейство учебной схватки</p>		2-4
5	<p>Действия и оценки арбитра при ведении борцовского поединка (схватки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начало схватки;</li> <li>-остановки в схватке;</li> <li>-перерыв между периодами;</li> <li>-окончание схватки;</li> </ul>		2	Изучение прав и обязанностей судейской коллегии	6	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка правильности технических действий.</p>		2-4

	-объявление победителя в схватке; -грубая борьба; -запрещенный прием в атаке; -запрещённый прием в защите; -пассивная борьба; -апелляция. Дисквалификация борца. Продолжительность схватки по вольной, греко-римской и женской борьбе. Учебные схватки. (☐)-Ролевые игры					Оценка судейство учебной схватки			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

6	<p>Права и обязанности:  -спортсмена (борца) на соревнованиях и в борцовской схватке;  -тренера-секунданта;  -руководителя спортивной делегации.  Соревновательная схватка.  Начало поединка, остановки в поединке, окончание поединка  Техника передвижения арбитра на ковре во время судейства борцовского поединка.  (□)-Ролевые игры</p>		2	<p>Составление Положение о соревнованиях.  Виды соревнований.</p>	4	<p>Опрос  Оценка судейство учебной схватки</p>		2-4
7	<p>Оценка в баллах технических действий и приемов в вольной, греко-римской и женской борьбе.  Виды побед.  Опасное (критическое) положение борца, чистая победа, предупреждения.  Ведения протоколов хода борцовских поединков (судейские записки)</p>		2	<p>Практическое судейство на соревнованиях  первенство детско-юношеской школы</p>	6	<p>Оценка судейства по борьбе</p> <p>Опрос  Проверка протоколов хода схваток</p>		2-4

	(□)-Ролевые игры								
8	Ознакомление с основами техники судейство борцовских поединков по борьбе дзюдо. Жесты арбитра, голосовые команды. Учебные схватки. (□)-Ролевые игры		2	Изучение правил дзюдо	4	Оценка судейства по борьбе дзюдо			3-4
9	Оценка технических действий и приемов по борьбе дзюдо. Учебные схватки. (□)-Ролевые игры		2			Оценка судейства по борьбе дзюдо			3-4

10	<p>Правила поединка по борьбе дзюдо</p> <p>Продолжительность схватки в борьбе дзюдо.</p> <p>Начало схватки в борьбе дзюдо.</p> <p>Остановки и продолжения в схватке по борьбе дзюдо.</p> <p>Виды побед.</p> <p>Болевые приемы и удержания в борьбе дзюдо.</p> <p>Чистая победа в борьбе дзюдо.</p> <p>Запрещенные приемы в борьбе дзюдо.</p> <p>Учебные схватки.</p> <p>(□)-Ролевые игры</p> <p>.</p>		2	Практическое судейство схваток по дзюдо на учебно-тренировочных занятиях	2	Оценка судейства по борьбе дзюдо			3-4
11	<p>Ознакомление с основами техники судейство борцовских поединков по борьбе самбо.</p> <p>Жесты арбитра, голосовые команды.</p> <p>Учебные схватки.</p> <p>(□)-Ролевые игры</p>		2	Изучение правил самбо	2	Оценка судейства по борьбе самбо			3

12	<p>Правила схватки по борьбе самбо</p> <p>Продолжительность схватки в борьбе самбо.</p> <p>Начало схватки в борьбе самбо.</p> <p>Остановки и продолжения в схватке по борьбе дзюдо.</p> <p>Виды побед.</p> <p>Болевые приемы и удержания в борьбе самбо.</p> <p>Чистая победа в борьбе самбо.</p> <p>Запрещенные приемы в борьбе самбо.</p> <p>Учебные схватки.</p> <p>(□)-Ролевые игры</p>		2	<p>Практическое судейство схваток по самбо на учебно-тренировочных занятиях</p>	4	<p>Оценка судейства</p> <p>Проверка составленных протоколов «Протоколов хода соревнований» и «судейских записок»</p>		3

13	Проверка и обсуждение составленных протоколов хода соревнований и заполненных судейских записок при самостоятельной работе. Определение победителей. Средства массовой информации в системе подготовки и проведении соревнований.		2	Составления протоколов хода соревнований, судейских записок. Правильное занесение результатов схваток в протокол хода соревнований и судейских записок. Определение победителей по составленным протоколам Хода соревнований.	4	Опрос-беседа			1-4
	ИТОГО		26		46		0	100	

## **6. Образовательные технологии**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация (демонстрация наглядных пособий, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод);
- объяснение материала;
- лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения;
- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения (детальный разбор).

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами).

Технология активного обучения включает групповой метод активного обучения и индивидуальный метод активного обучения.

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения (разбор конкретных ситуаций по навыку).

Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, зарисовка, конспектирование материала).

Технология оценивания достижений, обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

## **7. Методические указания по дисциплине**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа студентов (СРС) является основой их профессионального становления, одной из ведущих форм организации учебного процесса. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Основными задачами СРС по курсу «Судейство в видах спорта (борьба)» являются:

- глубокое самостоятельное овладение теоретическим материалом курса;
- развитие профессионально значимых мотивов, умений и навыков;
- применение усвоенных знаний в практической деятельности, тренировочном процессе, в работе с детьми.
- развитие творческого потенциала личности каждого студента и таких важных качеств личности педагога, как трудолюбие, настойчивость в постановке и решении педагогических задач.

СРС проводится как в аудиторных; так и во внеаудиторных формах.

Аудиторная СРС осуществляется во всех видах занятий особенно, в ходе практических занятий.

Практические занятия должны полностью строиться на педагогически организованной самостоятельной работе студентов, которая по содержанию и организации носит самый разнообразный характер: анализ конкретных ситуаций и выработка плана их разрешения и т.д.

Внеаудиторная СРС осуществляется преимущественно на основе серий заданий студентам. Эти задания могут носить общий для всех студентов характер, а могут быть и индивидуальными. При планировании СРС необходим строгий учет реального времени студентов. Контроль за выполнением заданий должен носить систематический характер.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на всем протяжении изучения дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 46 часов и состоит из:

- поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического материала для подготовки к занятиям; подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Для каких целей существуют правила соревнований по спортивной борьбе?
2. Что собой представляет Регламент соревнований по спортивной борьбе?
3. Какие существуют системы и виды соревнований в спортивной борьбе?
4. Оборудование для проведения соревнований по спортивной борьбе и борьбе самбо?
5. Оборудование для проведения соревнований по борьбе дзюдо?
6. Размеры борцовского ковра и размеры татами для борьбы дзюдо?
7. Терминология для определения различных частей борцовского ковра и татами для борьбы дзюдо.
8. Изучить содержание Положения о соревнованиях по спортивной борьбе.
9. Составить смету расходов для проведения соревнований.
10. Изучить обязанности главной судейской коллегии при проведении соревнований по спортивной борьбе.
11. Характеристика видов проведения соревнований.
12. Характеристика личного, лично-командного, командного первенства.
13. Изучение содержания официальных правил по спортивной борьбе.
14. Просмотр соревнований на ОИ, чемпионатов Мира и Европы.
15. Просмотр соревновательных схваток на соревнованиях.

16. Изучение обязанностей главного судьи, главного секретаря, арбитра на ковре, бокового судьи, судьи секундометриста соревнований.
17. Изучение обязанностей секунданта спортсмена на соревнованиях.
18. Изучение прав и обязанностей спортсмена на соревнованиях.
19. Изучение жестов и голосовых команд арбитра на борцовской схватке.
20. Практическое ведение протоколов соревнований в личном и командном первенстве.
21. Практическое ведение судейских записок борцовской схватки.
22. Изучение определения победителя в борцовской схватке.
23. Обязанности апелляционной комиссии на соревнованиях.
24. Допинг-контроль на соревнованиях.

## **7.2. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения**

Для изучения дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования,

задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

### **7.3. Рекомендации студентам по изучению и конспектированию литературы**

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и рекомендуемая студентам литература, изучение и проработка которой позволяют (в совокупности с изучением лекционного материала) освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание следует уделить изучению базовых учебных пособий, либо непосредственно относящихся к изучаемой дисциплине, либо включающих разделы и темы, которые отвечают содержанию дидактических единиц и программе по данной дисциплине.

Большую пользу дает изучение статей, в которых, как правило, рассматриваются современные проблемы изучаемой дисциплины, интересные научные факты и открытия.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы, делать для себя краткие записи (заметки).

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

<b>Форма контроля</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Текущая работа студентов в течении 1-8 недели (в том числе):	0	20
- выполнение заданий на практических занятиях (жесты судьи, голосовые команды)	0	5
-мини тестирование (оценивание технических действий и приемов)	0	5
Самостоятельная работа		3
- посещение занятий.	0	7
1-ая рубежная аттестация(тесты)	0	30

Текущая работа студентов в течении 10-18 недели (в том числе)	0	20
- выполнение заданий на практических занятиях (жесты судьи, голосовые команды)	0	5
- мини тестирование (оценивание технических действий и приемов)	0	5
Самостоятельная работа		3
- посещение занятий.	0	7
2-ая рубежная аттестация(тесты)	0	30
Итого.		100

### Порядок осуществления рубежного контроля и подсчёта итоговой оценки

**1–я рубежная аттестация** - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов ( $P_1$ ) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов ( $T_1$ )– текущая работа студента в течение рубежа.

**2 -я рубежная аттестация** – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов ( $P_2$ ) – аттестационная (рубежная) контрольная работа.

От 0 до 20 баллов ( $T_2$ ) – текущая работа студента в течение рубежа.

**Зачет (3) – максимально 60 баллов**

Минимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе изучения курса для получения зачета, – 56; максимальное – 100. Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 20 баллов за каждый рубеж; за тестирование – до 30 баллов на каждой рубежной контрольной, до 60 баллов на устном ответе.

Студент, набравший на рубежных аттестациях 36 и более баллов, **обязан сдавать зачет (в устной форме) комиссионно** во время сессии. Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + \varnothing}{2}$$

Студент, набравший на рубежных аттестациях менее 36 баллов, к сдаче экзамена в сессию не допускается.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов составляет 56 и более. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Если итоговая оценка выводится по материалам двух и более семестров, то итоговая оценка выставляется с учетом коэффициентов ( $0 < K_1, K_2 < 1$ ) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по значимости или времени изучения учебного материала по семестрам

$$O = K_1(T_1 + T_2) + K_2(T_1' + T_2') + \frac{K_1(P_1 + P_2) + K_2(P_1' + P_2') + \varnothing}{2}$$

(например, если 40 % программного материала по курсу приходится на 1 семестр ( $K_1 = 0,4$ ) и 60 % на второй семестр ( $K_2 = 0,6$ ) Решение о порядке расчета годового рейтинга принимается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой).

### **Шкала итоговой академической успеваемости студентов**

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
56-70	Удовлетворительно	3
36-55	Неудовлетворительно	2
0-35		2

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов;
- Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачёт – 55 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

### **Примерные тесты рубежных аттестаций по дисциплине «Судейство в видах спорта (борьба)»**

#### **Вопросы к рубежной аттестации**

**В каком году борьба была включена в программу I-х современных Олимпийских игр?**

- а) 1796 г.
- б) 1800 г.
- +в) 1896 г.
- г) 1900 г.

**Главной характерной особенностью «вольного стиля» борьбы является:**

- а) борьба выше пояса

- б) борьба с выполнением захвата на удушающий прием
- +в) борьба без выполнения захвата на удушающий и болевой прием

**Как называется в борьбе дзюдо чистая победа?**

- а) «вазари»
- б) «кока»
- в) «юко»
- +г) «иппон»

**Какой вид борьбы не включен в программу Олимпийских игр?**

- а) вольная борьба
- б) классическая борьба
- в) дзюдо
- +г) самбо

**Какая страна считается родиной возникновения и развития вольной борьбы:**

- а) Франция
- б) Греция
- +в) Англия
- г) США

**Права и обязанности судьи:**

- +а) объективно давать оценку с учетом личного мнения;
- б) давать оценку с учетом других судей;
- в) ориентироваться на мнение руководителя ковра.

**Главный судья, как организатор и руководитель соревнований в спорных ситуациях имеет право:**

- +а) принимать решение индивидуально, не согласовав с судьями;
- б) принимать решение объективно с учетом других судей;
- в) принимать решение в зависимости от мнений судей;

**Соревновательная деятельность, как критерий выявления физической подготовленности спортсменов является:**

- +а) главным
- б) немаловажным
- в) незначительным

**Сколько времени дается спортсмену для оказания ему помощи врачом за схватку в спортивной борьбе?**

- +а) 4 минуты чистого времени
- б) 3 минуты
- в) сколько потребуется

**Какое физическое качество наиболее развито у борцов греко-римского стиля в соотношении с другими стилями борьбы?**

- а) быстрота
- +б) сила
- в) ловкость
- г) выносливость
- д) гибкость

**Какие виды борьбы развивает Международная федерация спортивной борьбы (Объединений Мир Борьбы)?**

- + а) вольная, греко-римская, женская, пляжная борьба, панкратион, грэпплинг
- б) дзюдо, самбо, рукопашный бой, тхэквондо
- в) каратэ, джиу-джитсу, ММА, вольная, женская, греко-римская борьба

**В каких случаях действие борца (женская, вольная) оценивается двумя баллами.**

- +а) перевод соперника в партер;
- б) бросок соперника в опасное положение;
- в) запрещенное действие.

**Чем прерывается схватка, когда заканчивается время схватки?**

- +а) ударом гонга;
- б) свистком арбитра;
- в) голосом арбитра.

**Сколько времени дается для выхода спортсмена на схватку после первого объявления?**

- а) 1 минута;
- +б) 1,5 минут;
- в) 2 минуты.

**Как заносится в протокол соревнований по спортивной борьбе чистая победа на туше?**

- +а) 5: 0

б) 4: 1

в) 5: 4

**За какое техническое действие борец вольного стиля получает оценку 4 выигрышных балла?**

+а) броском соперника в опасное положение со стойки;

б) бросок соперника в опасное положение с партера;

в) переворот соперника в партере

**В каких случаях дается чистая победа в греко-рискской борьбе(туше)?**

а) пережат через спину;

+б) крик, возглас, стон спортсмена, находящегося в опасном положении;

в) бросок со стойки на лопатки

**Сколько времени дается для выхода спортсмена на схватку после второго объявления?**

+а) 1 минута;

б) 1,5 минуты;

в) 30 секунд.

**При каких случаях судья дает оценки: одному борцу 2 балла, а другому 0 (предупреждение)?**

+а) когда один из борцов нарушает правила при атаке его противником;

б) когда спортсмен в атаке нарушает правила;

в) когда один из спортсменов проигрывает схватку на «туше».

**Сколько времени дается спортсмену, когда он получает травму, для оказания медицинской помощи?**

а) 2 минуты;

б) 1,5 минут;

+в) 4 минуты.

**Сколько схваток разрешается спортсменам в спортивной борьбе сделать на соревнованиях за один день?**

а) 3 схватка;

б) 5 схваток;

+в) пока не определятся финалисты.

**Сколько времени отводится для взвешивания одной весовой категории?**

а) 1 час;

б) 45 минут;

+в) 30 минут.

**Сколько времени дается борцу греко-римского стиля на восстановление между схватками (предыдущей и последующей)?**

- а) 30 минут;
- +б) 20 минут;
- в) 40 минут

**Какие оценки действий есть в вольной борьбе?**

- а) 1,2,4,0 – предупреждение;
- +б) 1,2,3,4,5 - 0- предупреждение за пассивность;
- в) 1,2,3,5,6.

**Сколько времени длится поединок в вольной борьбе?**

- +а) 2 периода по 3 минуты с 30-ти секундным перерывом;
- б) 6 минут;
- в) 7,5 мин;

**Можно ли бороться на лично-командных соревнованиях в двух разных весовых категориях?**

- а) нельзя;
- +б) можно;
- в) можно, если эти весовые категории соревнуются через день.

**За какое действие судья дает оценку спортсмену (борьба вольная) - 2+2?**

- +а) перевод в партер со стойки, переворот накатом;
- б) бросок, переворот в опасное положение, удержание;
- в) переворот накатом, удержание 5 сек.

**Как фиксируется судьей-арбитром «туше»?**

- а) если один из соперников мгновенно оказался на лопатках;
- +б) если один из соперников оказался на лопатках и это зафиксировал соперник
- в) если один из соперников перекатился через лопатки;

**Когда дается спортсмену 5 выигрышных балла?**

- +а) сваливание соперника в опасное положение со стойки;
- б) бросок соперника в опасное положение с партера;
- в) сваливание соперника в ПАРТЕР со стойки;

**В каких случаях дается чистая победа в вольной, женской борьбе (туше)?**

- а) пережат через спину;
- +б) крик, возглас, стон спортсмена, находящегося в опасном положении;
- в) бросок со стойки на лопатки.

**Какие оценки в баллах есть в греко-римской борьбе?**

- а) 1, 2, 3, 5;
- +б) 2, 4, 5, 1;
- в) 1, 4, 6, 3.

**В каких случаях рассматривается протест (выброс челенджа)?**

- +а) когда после оценки спорного технического действия прошло не более 5 сек.;
- б) когда – прошло 10 сек.;
- в) когда прозвучал свисток арбитра.

**Когда в борьбе самбо дается чистая победа?**

- +а) если после технического действия со стойки соперник упал на спину, а атакующий остался в стойке;
- б) когда соперника удержали на спине 20 сек.;
- в) когда соперника удержали на спине два раза по 10 сек. в течении одной схватки.

**Сколько времени надо удержат соперника на спине в борьбе дзюдо, чтобы добиться чистой победы?**

- +а) 20 сек.;
- б) 10 сек.;
- в) 15 сек.

**Можно ли в борьбе дзюдо верхнему борцу встать с партера без команды арбитра в стойку и не получить наказание?**

- а) нельзя;
- +б) можно;

**Можно ли в борьбе самбо спортивной делать удушающие приемы?**

- +а) можно;
- б) нельзя.

**На каких суставах в спортивной борьбе дзюдо можно проводить болевые?**

- + а) на локтевом;
- б) на коленном;
- в) на любом.

**За бросок соперника на живот без падения атакующего в борьбе самбо дается?**

- + а) 2 балла;
- б) 3 балла;
- в) 1 балл.

**Какое количество баллов надо набрать в схватке по борьбе самбо, чтобы победить досрочно?**

- а) 12 баллов больше соперника;
- + б) 10 баллов без баллов у соперника;
- в) 15 баллов.

**Что надо предоставить в мандатную комиссию МТ, проводимой Международной Федерацией этого вида борьбы, кроме паспорта, заявки с отметкой врача о состоянии здоровья?**

- а) квалификационную книжку;
- б) командировочное удостоверение,
- + в) международную лицензию спортсмена.

**В каких соревнованиях выполняют нормы Мастер спорта России?**

- а) на международных турнирах;
- б) в турнирах Большого Шлема;
- + в) в классификационных турнирах.

**Может ли главный судья соревнований отменить соревнования?**

- + а) может;
- б) не может.

**Можно ли менять главного судью судей во время схватки?**

- + а) не может;
- б) может.

**Может ли врач соревнований снять или не допустить участника на соревнования без разрешения главного судьи?**

- а) может;
- + б) не может.

**Какие санкции применяют к спортсмену, уличенному в применении запрещенных препаратов повторно?**

- а) дисквалификация;
- б) отстранение от соревнований на 2 года;
- + в) пожизненная дисквалификация.

**Сколько времени судья дает спортсмену, если он вышел на ковер в несоответствующей правилам соревнования спортивной форме?**

- + а) 2 минуты;

- б) 1 минуты;
- в) 2,5 минуты.

**Какой диаметр имеет рабочая зона ковра для борьбы самбо и вольной борьбы?**

- а) 10 метров;
- + б) 9 метров;
- в) 7 метров.

**Для чего проводят квалификационные схватки на соревнованиях?**

- + а) для приведения количества спортсменов к идеальному числу;
- б) для уменьшения количества участников;
- в) для определения подгрупп.

**Сколько длится схватка по самбо в соревнованиях среди взрослых спортсменов?**

- а) 6 минут;
- + б) 5 минут;
- в) 2 периода по 3 минуты.

**Если в весовой категории менее 6 борцов следует применить юридическую систему определения победителя. Что это означает?**

- + а) каждый против каждого;
- б) проигравший схватку выбывает;
- в) проигравший борется до второго проигрыша.

**Сколько времени длится взвешивание для каждой весовой категории?**

- +а) 30 минут,
- б) 45 минут,
- в) 1 час.

**Можно ли протестовать, если спортсмену засчитали поражение на туше «чистая победа»?**

- а) можно;
- + б) нельзя.

**Из скольких человек состоит апелляционное жюри одного ковра на соревнованиях по борьбе вольной, греко-римской и женской?**

- а) из двух;

- + б) из трех;
- в) из пяти.

**Досрочная победа по баллам в периоде засчитывается в вольной и женской борьбе, если один из спортсменов в борцовской схватке набрал разницу?**

- а) 15 баллов;
- + б) 10 баллов;
- в) 6 баллов.

**В каком случае борьба после свистка арбитра не начинается в центре ковра в партере?**

- а) если атакуемый, находясь нижним в партере нарушает правила;
- б) если нижний находясь в критическом положении выходит за ковер;
- + в) если нижний в партере защищаясь выходит за ковер.

**Каким жестом арбитр фиксирует чистую победу одного из борцов?**

- +а) поднимает руку с соответствующим цветом трико победителя и хлопает ладонью по ковра;
- б) поднимает руку с соответствующим цветом трико, побежденного и им же хлопает по ковра;
- в) поднимает руку с соответствующим цветом трико победителя и им же хлопает по спине победителя.

**Какое место занимает борец, не вышедший на ковер без соответствующей справки от врача?**

- + а) он не классифицируется, место не занимает;
- б) последнее место;
- в) соответственно набранным классификационным очкам.

**Как распределяются места с 7 места и дальше?**

- +а) в соответствии с набранными классификационными очками;
- б) в соответствии с количеством побед;
- в) в соответствии с количеством набранных баллов.

**Кто принимает решение о месте проведения соревнований соответствует нормам проведения соревнований?**

- а) проводящая организация;

- + б) главный судья соревнований;
- в) оргкомитет соревнований.

**Может ли руководитель ковра дать свою оценку о присуждении баллов одному из борцов несоответствующее оценкам не арбитра, не бокового судьи?**

- +а) не может;
- б) может
- в) может, после совещания с арбитром и боковым судьей.

### **Вопросы для подготовки студентов к рубежному контролю знаний**

#### **Вопросы к зачету по курсу «Судейство в видах спорта» (борьба)**

1. Спортивные сооружения для проведения соревнований по борьбе.
2. Оборудование борцовского ковра на соревнованиях.
3. Меры безопасности для участников и зрителей на соревнованиях по
4. Как и из кого формируется судейская коллегия на международных соревнованиях?
5. Состав судейской коллегии на соревнованиях.
6. Основные задачи, решаемые судейской коллегией.
7. Перечислить основные цели и задачи соревнований, которые указываются в Положении о соревнованиях.
8. Назначение судейских бригад при проведении соревнований.
9. Определение победителя борцовской соревновательной схватки.
10. Подсчет очков при определении победителей в командных соревнованиях.
11. Подсчет очков при определении команды-победительницы в лично-командных соревнованиях.
12. Форма одежды спортсмена по борьбе дзюдо, самбо, спортивной борьбе.
13. Как и когда проходит взвешивание, жеребьевка участников соревнований по борьбе самбо, дзюдо и борьбе (греко-римской, вольной, женской)?
14. За что могут снять с соревнований по борьбе?
15. Перечислить обязанности руководителя ковра?
16. Перечислить обязанности арбитра и бокового судьи?
17. Что входит в обязанности апелляционного жюри на соревнованиях по борьбе?
18. Какие санкции могут предъявить к судебному корпусу?
19. Продолжительность борцовской схватки по дзюдо, по самбо, по вольной борьбе для юношей и взрослых.
20. Начало и окончание схватки по борьбе.
21. Сколько времени дается спортсмену после его вызова для выхода на ковер?
22. Количество времени для оказания медицинской помощи спортсмену на соревновательной схватке.
23. Как подается протест и как рассматривается на борцовской схватке?

- 24.Перечислить типы побед и поражений в борьбе дзюдо.
- 245.Перечислить типы побед и поражений в борьбе самбо.
- 26.Перечислить типы побед и поражений в греко-римской борьбе.
- 27.Обязанности и права тренера, секунданта.
- 28.Перечислить оценки (баллы) технических действий по вольной борьбе.
- 29.Перечислить оценки (баллы) технических действий по греко-римской борьбе.
- 30.Перечислить оценки (названия) технических действий по борьбе дзюдо.
- 31.Перечислить оценки (баллы) технических действий по борьбе самбо.
- 32.Судейская записка, запись баллов, как и кем заполняется?
- 33.Что собой представляет Протокол хода соревнований по борьбе?
- 34.Классификационные очки, присуждаемые после схватки и как они заносятся в протокол хода соревнований?
- 35.Баллы, присуждаемы за технические действия и приемы?
- 36.Определения победителя в борцовской схватке по вольной борьбе.
- 37.Перечислить качество побед на соревновательной схватке.
- 38.Что означает борьба в стойке и борьба в партере?
- 39.Отличие в оценках борьбы в партере и борьбы в стойке на краю ковра.
- 40.Что такое рабочая зона, зона пассивности (красная зона)?
- 41.Основные запреты в греко-римской борьбе?
- 42.Основные запреты в вольной борьбе.
- 43.Основные запреты в женской борьбе и в борьбе среди юношей.
- 44.Запрещенные действия в борьбе дзюдо.
- 45.Запрещенные действия в борьбе самбо.
- 46.Что такое пассивная борьба и как наказывается?
- 47.Основные правила борьбы на краю ковра?
- 48.Права и обязанности медицинской службы на соревнованиях по борьбе.
- 49.Допинг контроль на соревнованиях по борьбе.
- 50.Роль и место организации, проведения судейства соревнований по 51.
- спортивной борьбе и в подготовке специалистов в области спортивной борьбы
- 52.Регламент проведения финальных схваток по борьбе.
- 53.Церемония награждения победителей и призеров соревнований по борьбе.
- 54.Методика ведения документации при проведении соревнований.
- Значение отчетной документации при проведении соревнований.
- 55.История возникновения правил соревнований по спортивной борьбе.
- 56.В чем причина изменений правил по борьбе.
- 57.Последние изменения правил по борьбе дзюдо.
- 58.Последние изменения правил по спортивной борьбе.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник / С.В. Алексеев; ред. П.В. Крашенинников. – Москва: Юнити, 2015. – 687 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01667-2. – Текст: электронный.

#### **б) дополнительная литература:**

2. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241972&sr=1>
3. Ионов С.Ф., Ципурский И. Л. Организация и судейство соревнований по борьбе самбо. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 143 с., ил.  
URL: [http://www.sambo.spb.ru/book/litsam/lit\\_s.htm](http://www.sambo.spb.ru/book/litsam/lit_s.htm)
4. Правила Дзюдо и Самбо - Judo-Club  
URL: <https://www.judo-sambo.com.ua/rule>

#### **в) интернет-ресурсы**

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ): В своей деятельности преподаватели и студент вправе воспользоваться:

- любыми поисковыми системы в сети Internet,
  - сайтом Международной федерации борьбы(<http://www.FILA.com>),
  - сайтом Европейской федерации борьба (<http://www.CELA.com>)
  - сайтом Российской федерации борьба (<http://www.wrestrus.ru/>),
6. [www.club-anty.ru/index/0-16](http://www.club-anty.ru/index/0-16)
  7. <http://sambo.com/ru/rules>
  8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241972&sr=1>
  9. <http://www.judo.ru/>
  10. [ru.wikipedia.org/wiki/Дзюдо](http://ru.wikipedia.org/wiki/Дзюдо)
  11. [www.wrestrus.ru/media/content/files/rules.doc](http://www.wrestrus.ru/media/content/files/rules.doc)
  12. [https://legalacts.ru/doc/pravila-vida-sporta-sportivnaja-borba-utv-prikazom-minsporta-rossii\\_1/](https://legalacts.ru/doc/pravila-vida-sporta-sportivnaja-borba-utv-prikazom-minsporta-rossii_1/)
  13. <https://sambo.sport/ru/fias/documents/>

14. <https://youtu.be/k6M5tjh4JHo>

### **10. Материально-техническое оснащение дисциплины:**

Дворец спорта: зал вольной борьбы:

Оснащен трибунами для зрителей; тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. 2 борцовских ковра. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми и санузелом  $S=642,5$  кв. м.

362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ,  
улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал вольной борьбы

## 11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования».

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017, протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СОГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 25 июня 2018 г, протокол № 5.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 5 июля 2019 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



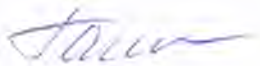
Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Изменения не вносились

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев