

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**УТВЕРЖДАЮ
проректор по УР**

 **А.М. Дигурова**
« ____ » ____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория организации физической культуры и спорта»

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г., № 1426, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: Старший преподаватель Глухарев А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики физического воспитания и спортивных дисциплин (30 июня 2017 г., протокол № 11)

Зав. каф.  Ларионов Владимир Иванович

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (3 июля 2017 г., протокол № 5)

Председатель  Хамиков Феликс Георгиевич

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: дневное отделение 4 ЗЕ - 144 часа; заочное отделение - 2 ЗЕ- 8часов.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	
Семестр	3	
Лекции	18	
Практические (семинарские) занятия	36	
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	54	
Самостоятельная работа	63	
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
Зачет,	27	
экзамен	2 семестр	
Общее количество часов	144	

2. Целями освоения дисциплины Теория организации физической культуры и спорта являются:

- формирование систематизированных знаний студентов в области теории организации физической культуры и спорта.

Задачи освоения дисциплины: Теория организации физической культуры и спорта:

- формирование специальных знаний в области теории организации физической культуры и спорта, развитие способностей, необходимых для успешного овладения предметом.
- формирование организаторских и обогащение профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту;
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра

Дисциплина «Теория организации физической культуры и спорта» реализуется в соответствии с требованием ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 44.03.01. Педагогическое образование Профиль Физическая культура и включена в вариативную часть дисциплин по выбору

Изучение основ Теории организации физической культуры и спорта базируется на основе знаний о закономерностях развития физической культуры и спорта. Учебная работа проводится в форме теоретических, методических и практических занятий с применением ТСО, учебной практики и самостоятельной работы.

Дисциплина преподается в 3- семестре и составляет 144часа

Форма аттестации по дисциплине – экзамен (3 семестр).

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

ПК 4

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
	взаимосвязь педагогики и физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса;	- эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различных категориях обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения;	- навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей;

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Содержание учебного материала.	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л/с	П/М	Содержание	Часы		min	max	
1	Административное управление и административно-правовое регулирование в области фк.и с. (лекция)	2	2	Ознакомление с Федеральным законом "О физической культуре и спорта в РФ"	4	Лекция			[1-11]
2	Административное управление и административно-правовое регулирование в области фк.и с. (практическое занятие)	2	2	Субъекты физической культуры и спорта	2	Практическое занятие			[1-11]
3	Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России (лекция)	2	2	.Направления работы Комитета Государственной Думы по физической культуре и спорту	4	Лекция			[1-11]
4	Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России (практическое занятие)	2	2	1. Структура Олимпийского комитета России	2	Практическое занятие			[1-11]
5	Основы организации и управления спортивным резервом в России (лекция)	2	2	Типы специализированных учебно-спортивных учреждений	4	Лекция			[1-11]

6	Основы организации и управления спортивным резервом в России (практическое занятие)	2	2	Ресурсное обеспечение спорта высших достижений	2	Практическое занятие			[1-11]
7	Структура и органы управления ДЮСШ (лекция)	2	2	Виды и формы ДЮСШ	4	Лекция			[1-11]
8	Структура и органы управления ДЮСШ (практическое занятие)	2	2	Управление ДЮСШ	2	Практическое занятие			[1-11]
	Текущая работа						0	20	
9	Первая рубежная аттестация	2	2			Тестирование	0	30	
10	Организация внеклассной работы по физической культуре в общеобразовательной школе (лекция)	2	2	Направления внеклассной работы	4	Лекция			[1-11]
11	Организация внеклассной работы по физической культуре в общеобразовательной школе (практическое занятие)	2	2	Преодоление жизненных противоречий с помощью физического воспитания	2	Практическое занятие			[1-11]
12	Основы организации работы по физической культуре в ВУЗе (лекция)	2	2	Социальные функции физической культуры в ВУЗе?	4	Лекция			[1-11]
13	Основы организации работы по физической культуре в ВУЗе (практическое занятие)	2	2	Функции спортклуба ВУЗа	2	Практическое занятие			[1-11]
	Текущая работа студентов						0	20	
	2-ая рубежная контрольная работа-тест	18	18				0	30	
	Итого:				36				

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: доклады, рефераты, разбор конкретных ситуаций. В рамках учебных курсов предусмотрены интерактивные формы проведения лекций и практических занятий: лекция с проблемным изложением, Лекция – информация, лекция-беседа; лекция-дискуссия, семинары (в форме дискуссий, дебатов), в диалоговом режиме, использование средств мультимедиа (интерактивные доски, компьютерные классы), презентация с обсуждением, работа в малых группах — в парах, ротационных тройках, “два, четыре, вместе”.

Занятия с применением интерактивных методов обучения составляют 20 % (8 часов) от аудиторных (36 часов), что соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Содержание практических занятий

Тема №1: Административное управление и административно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта.

Цель – ознакомить студентов с особенностями административно-правового регулирования в области физической культуры и спорта.

План:

1. Виды субъектов физической культуры и спорта определил Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
2. Система правового и нормативного обеспечения развития физической культуры и спорта в России?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. М.: Юридическая литература, 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть I от 30 ноября 1994 года в ред. от 21.03.2002 // Собрание законодательства РФ, 1994, №32, ст. 3301; Часть II от 26 января 1996 года в ред. от 17.12.1999 // Собрание законодательства РФ, 1996, №5, ст. 411; Часть III от 26 ноября 2001 года // Собрание законодательства РФ. 2001. №49. Ст. 4552.
3. Об общественных объединениях: Закон Российской Федерации от 19.05.1995 //Собрание законодательства РФ. 1995. № 16. Ст. 1254.
4. Об образовании: Закон Российской Федерации от 18.01.1996 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 4. Ст.16.

Тема №2: Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России.

Цель – ознакомить студентов со структурой управления физкультурно-спортивным движением в России.

План:

1. Функции исполнительной власти в области физической культуры и спорта
2. Общественные организации в области физической культуры и спорта.
3. схема отражающая структурные особенности управления российским физкультурно-спортивным движением на современном этапе.

Литература:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007, № 329-ФЗ
2. Федеральный закон «Об организации и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 01.12.2007, № 310-ФЗ

3. Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» от 28.02.2008 № 13-ФЗ;
4. Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной целевой программе развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» от 11.01.2006, № 7
5. Алексеев С.В. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации / С.В. Алексеев, С.Н. Петренко. - М., 2008 - 544 с.
6. Богданова СВ. Правовые основы физической культуры и спорта / Авторы-составители С.В. Богданова, С.В. Чабан. - Великие Луки: ВЛГИФК, 2007.-272с.
7. Галкин В.В., Сысоев В.И. Правовые основы в сфере физической культуры и спорта. - Воронеж, 2007. - 400 с.

Тема №3: Организация внеклассной работы по физической культуре в школе

Цель – ознакомить студентов системой физического воспитания в школе

План:

1. Цель и важнейшие направления внеклассной работы по физическому воспитанию
2. Задачи физического воспитания школьников
3. Планирование и контроль внеклассной работы

Литература:

Вавилова Е.Н. Учите прыгать, бегать, лазить, метать. М.:

"Просвещение". 1983 - 174 с., ил.

2. Гришин В.Т. Игры с мячом и ракеткой. М.: "Просвещение". 1982 г. - 112 с., ил.

3. Ермак А.А. Организация физкультурного досуга. М.: "Просвещение". 1978 - 130 с., ил.

4. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. . Теория и методика физического воспитания и спорта. М.: "Просвещение". 2003г.

5. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М.: "Просвещение" 1986 - 175 с., ил.

6. Минских Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. М.:

"Просвещение". 1984 - 202 с., ил.

7. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на воздухе. М.: "Просвещение". 1981 - 190 с., ил.

Тема №4: Структура и органы управления ДЮСШ

Цель – ознакомить студентов со структурой и органами управления ДЮСШ

План:

1. Цель и задачи ДЮСШ
2. Структура и управление ДЮСШ
3. Виды и формы ДЮСШ

Литература:

Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 «Об образовании» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ от 30 июля 1992 г., N 30, ст. 1797

Постановление Правительства РФ от 11 января 2006 г. N 7 «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006 - 2015 годы» // СЗ РФ. 2006. N 3 ст. 304

Постановление Правительства РФ от 21 марта 2007 г. N 172 «О федеральной целевой программе «Дети России» на 2007 - 2010 годы» // СЗ РФ. 2007. N 14 ст. 1688

Приказ Госкомспорта СССР от 09.04.1987 N 228 «О введении в действие Положения о детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва, специализированных классах по видам спорта» // СПС Гарант

Приказ Минспорттуризма РФ от 03.04.2009 N 157 «Об утверждении содержания этапов многолетней подготовки спортсменов» // «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», N 22, 01.06.2009

Письмо Минобрнауки РФ от 19.03.2010 N АФ-82/06 «О детско-юношеских школах, осуществляющих подготовку олимпийского резерва» // СПС Гарант

Карякин В.В. Административные и правовые аспекты развития массового детско-юношеского спорта в РФ // Спорт: экономика, право, управление. 2009. N 4.

Конференция по теме «О гражданско-правовых отношениях между спортсменом и физкультурно-спортивной организацией. Пути развития» и Круглый стол по теме «Обсуждение проекта Федерального закона «О спортивной подготовке». Москва, 2009 г.: Мат. конф. / Сост. В.В. Сараев, А.В. Шаповалов. М., 2010.

Тема №5: Основы организации и управления спортивным резервом в РФ

Цель – сформировать у студентов представление о спорте высших достижений

План:

1. Организация и система управления спортивными резервами и спортом высших достижений.
2. Понятие «спортивные резервы».
3. Значение спортивных резервов в развитии спорта высших достижений.
4. Спорт высших достижений, его организация и ресурсное обеспечение. Понятие о спорте высших достижений. Любительский и профессиональный спорт.

Литература

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007, № 329-ФЗ
2. Федеральный закон «Об организации и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 01.12.2007, № 310-ФЗ
3. Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» от 28.02.2008 № 13-ФЗ;
4. Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной целевой программе развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» от 11.01.2006, № 7
5. Алексеев С.В. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации / С.В. Алексеев, С.Н. Петренко. - М., 2008 -544 с.
6. Богданова СВ. Правовые основы физической культуры и спорта /Авторы-составители С.В. Богданова, С.В. Чабан. - Великие Луки: ВЛГИФК, 2007.-272с.

Тема №6: ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВУЗЕ

Цель – ознакомить студентов с организацией работы по физической культуре в ВУЗЕ

План:

1. Социальные функции физической культуры в ВУЗЕ
2. Задачи физического воспитания в ВУЗЕ
3. Цели и задачи спортивного клуба ВУЗа

Литература

1. Физическое воспитание студентов и учащихся /под ред. Петрова Н.Я. Минск: «Полымя», 1988
2. Вопросы физического воспитания / под ред. Борилкевича В.Е. Ленинград: издательство ленинградского университета, 1991
3. Физическая культура студентов ВУЗов / под ред. Жолдака В.И. Воронеж: издательство воронежского университета, 1991
4. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов ВУЗов, М. - В. Ш., 1985
5. Толовин В.А. Физическое воспитание - М. 1988
6. Методические рекомендации по физическому воспитанию №6, В.Ш. 1988

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по практическим занятиям, написанию письменных домашних заданий, подготовку докладов и обсуждение вопросов по темам дисциплины.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Форма промежуточного контроля – экзамен в первом и во втором семестре.

Способ накопления баллов описан в Положении о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов (принято на заседании Ученого Совета СОГУ 28.10.2011 г.).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются устный опрос на лабораторных занятиях, а также короткие

(например, до 15 мин.) тестовые задания, письменные контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа конспектов по заданной тематике, доклады.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на каждом лабораторном занятии, или через занятие в соответствии с учебной программой. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний студента по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия.

На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля, в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа студентов в течение 1-8 недель в том числе:	0	20
• Работа на семинарских занятиях;	0	10
• Посещение занятий;	0	3
• Минитестирование;	0	2
• Написание докладов и конспектов	0	5
1-ая рубежная контрольная работа-тест	0	30
Текущая работа студентов в течение 10-19 недель в том числе:	0	20
• Работа на семинарских занятиях;	0	10
• Посещение занятий;	0	3
• Минитестирование;	0	2
• Написание докладов и конспектов	0	5
2-ая рубежная контрольная работа-тест	0	30
Итого	0	100

Порядок осуществления рубежного контроля и подсчёта итоговой оценки

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (P_1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (T_1)– текущая работа студента в течение рубежа.

2 -я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (P_2) – аттестационная (рубежная) контрольная работа.

От 0 до 20 баллов (T_2) – текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен (Э) – максимально 60 баллов.

Зачет (З) – максимально 60 баллов

Минимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе изучения курса для получения зачета, – 56; максимальное – 100. Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 20 баллов за каждый рубеж; за тестирование – до 30 баллов на каждой рубежной контрольной, до 60 баллов на устном ответе.

Студент, набравший на рубежных аттестациях 36 и более баллов, **обязан сдавать экзамен (в устной форме) комиссионно** во время сессии. Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + Э}{2}$$

Студент, набравший на рубежных аттестациях менее 36 баллов, к сдаче экзамена в сессию не допускается.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов составляет 56 и более. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Если итоговая оценка выводится по материалам двух и более семестров, то итоговая оценка выставляется с учетом коэффициентов ($0 < K_1, K_2 < 1$) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по значимости или времени изучения учебного материала по семестрам

$$O = K_1(T_1 + T_2) + K_2(T'_1 + T'_2) + \frac{K_1(P_1 + P_2) + K_2(P'_1 + P'_2) + \vartheta}{2}$$

(например, если 40 % программного материала по курсу приходится на 1 семестр ($K_1 = 0,4$) и 60 % на второй семестр ($K_1 = 0,6$) Решение о порядке расчета годового рейтинга принимается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой).

Шкала итоговой академической успеваемости студентов

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
56-70	Удовлетворительно	3
36-55	Неудовлетворительно	2
0-35		2

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов;

Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачёт – 55 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

8.4. Тесты

Физическая культура – это:

Спорт

Часть культуры

Закон РФ

Спорт – это:

Спортивная деятельность

Муниципальные правовые акты

Физкультурно-спортивные организации

Важнейшим направлением деятельности комитета по физической культуре и спорта Государственной думы РФ является:

Строительство спортивных объектов

Воспитание Олимпийских чемпионов

Совершенствование законодательства по развитию физической культуры и спорта

Какая из организаций управляет вопросами физической культуры и спорта на федеральном уровне?

Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ

Министерство финансов

Всероссийские федерации по видам спорта

К общественным организациям относятся:

Олимпийский комитет РФ

Отраслевые министерства образования, МВД, МЧС

Физкультурно-спортивные общества «Динамо», «ДОСАФ»

Оборонные спортивно-технические организации:

Российская Федерация парашютного спорта

Парусные гонки

Полоса препятствий

К государственным спортивным организациям относятся:

Паралимпийский комитет РФ

Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ

Сурдлимпийский комитет

К общественно-государственным организациям относятся:

Отраслевые министерства образования, МВД, МЧС, обороны

Общероссийские физкультурно-спортивные общества ДОСАФ, «Динамо», «Юность России»

Олимпийский комитет РФ

На основе какого документа определяется статус и роль Олимпийского комитета РФ:

Олимпийской хартии

Конституция РФ

Устава ВС РФ

Для кого проводится «Специальная Олимпиада»?

Для глухих

Для людей с нарушениями интеллектуального развития

Для людей с отклонениями по здоровью

Как называется комитет, который помогает спорту глухих?

Сурдлимпийский

Паралимпийский

Олимпийский

Кто является организатором международного Олимпийского движения?

Пьер де Кубертен

Лев Толстой

Владимир Ленин

Важнейшим принципом деятельности Олимпийского движения является:

Независимость от политического влияния
Независимость от географического положения
Независимость от погодных условий

Международный Олимпийский комитет (МОК) должен следить за:

Проведением Олимпийских игр
Финансированием Олимпийских игр
Строительством Олимпийских объектов

Олимпийский комитет России был образован

1917 году
1812 году
1989 году

Одной из основных целей Олимпийского комитета России является:

Борьба с пьянством и наркоманией
Пропаганда на территории РФ ценностей олимпизма
Повышение производительности труда в РФ

Под спортивными резервами понимается:

+Смена действующим спортсменам
Молодежь в возрасте до 21 года
Спортсмены проживающие на территории РФ

Цель ДЮСШ

Привлечение юношей и девушек к систематическим занятиям физической культурой и спортом
Углубленное изучение иностранных языков
Обучение игры на редких музыкальных инструментах

В каких случаях СДЮШОР может быть переведена на условия работы ДЮСШ?

В случае снижения показателей работы
В случае снижения финансирования школы
В случае перехода тренера в другую команду

Задачей физического воспитания детей является:

Развитие детей с отклонениями по здоровью
Детей занимающихся рисованием
Физическое развитие детей

Цель физического воспитания детей:

Гармоническое развитие тела ребенка, в ограниченном единстве с умственным трудом
Увеличение физической нагрузки
Воспитание чемпиона мира

Какие задачи решает внеклассная работа по физической культуре?

Содействует укреплению, закаливанию, разностороннему физическому развитию учащихся
Отучает детей во внеурочное время сидеть за компьютером
Повышает знания в области физической культуры

Основным направлением внеклассной работы по физической культуре является:

Спортивные праздники, соревнования по различным видам спорта
Математические олимпиады
Уборка спортивных площадок

Главная цель внеклассной работы по физической культуре является:

Организация досуга школьников, несущего оздоровительный эффект
Родительские собрания
Военная подготовка

К внеклассной работе по физической культуре относятся:

Спортивные секции по различным видам спорта
Кружки по изучению истории
Компьютерные игры

Непосредственное руководство секцией физической культурой возлагается на:

Директора школы
Учителя физкультуры
Завуча школы

Какая из функций присуща тренеру по спорту?

Воспитывать Олимпийских чемпионов
Не навредить» ребенку (первая заповедь)
Отучать от вредных привычек

Какова цель деятельности спортивного клуба в ВУЗе?

Всестороннее развитие физической культуре и спорта среди студентов, преподавателей, аспирантов ВУЗа и членов их семей
Сбор материальных средств с участников клуба
Организация собраний участников спортивного клуба

Принцип сбалансированного повышения нагрузок:

Многократно повторяющаяся одинаковая нагрузка
Постепенное повышение нагрузки
Постепенное снижение нагрузки

В каком году был принят закон «О физической культуре и спорте» в Российской Федерации?

1998
2000
2007

8.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине Теория организации физической культуры и спорта

1. Охарактеризуйте важнейшие направления и содержание деятельности комитета физической культуры и спорта Государственной думы РФ.
2. Цель и задачи внеклассной работы по физической культуре в школе.
3. Цель и основные направления тренерских Советов, родительских собраний, собраний обучающихся в ДЮСШ.
4. Типы и характеристика специализированных учебно-спортивных учреждений.
5. Основные направления деятельности общего собрания Совета школы и педагогического Совета в ДЮСШ.

6. Характеристика специфических принципов внеклассной работы по физическому воспитанию в школе.
7. Характеризуйте государственные органы, ведающие на федеральном уровне вопросами физической культуры и спорта в РФ, и какие функции на них возложены.
8. Определите «профессиональный спорт» и «любительский спорт», их различия.
9. Структура управления Всероссийских федераций по видам спорта, их цель и задачи.
10. Содержание учебной дисциплины «физическая культура» в Вузе.
11. Цель и основные направления тренерских Советов, родительских собраний, собраний обучающихся в ДЮСШ.
12. Состав и структура управления спортивного клуба Вуза. Задачи, функции, принципы работы.
13. Какие направления можно выделить в общепедагогическом плане во внеклассной работе по физическому воспитанию в школе.
14. Характеризуйте противоречия и их отрицательные последствия в системе всеобщего физического воспитания детей, за счет чего они преодолеваются.
15. Охарактеризуйте цели и содержания деятельности общественных организаций в области физической культуры и спорта.
16. Основная цель и формы самоуправления ДЮСШ.
17. Перечислите виды субъектов физической культуры и спорта.
18. Цель и задачи физического воспитания в школе.
19. Место, роль и функции Олимпийского комитета России в управлении физкультурно-спортивной отраслью.
20. Понятие «спортивный резерв», значение спортивных резервов в развитии спорта высших достижений.
21. Цели и функции физического воспитания в Вузе.
22. Основные направления деятельности общего собрания Совета школы и педагогического Совета в ДЮСШ.
23. Содержание учебной дисциплины «физическая культура» в Вузе. Социальные функции.
24. Состав и структура управления спортивного клуба Вуза. Задачи, функции, принципы работы.
25. Перечислите виды субъектов физической культуры и спорта, установленные в Законе «О физической культуре и спорте» в РФ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. М.: Юридическая литература, 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть I от 30 ноября 1994 года в ред. от 21.03.2002 // Собрание законодательства РФ, 1994, №32, ст. 3301; Часть II от 26 января 1996 года в ред. от 17.12.1999 // Собрание законодательства РФ, 1996, №5, ст. 411; Часть III от 26 ноября 2001 года // Собрание законодательства РФ. 2001. №49. Ст. 4552.
3. Об общественных объединениях: Закон Российской Федерации от 19.05.1995 //Собрание законодательства РФ. 1995. № 16. Ст. 1254.
4. Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 -2015 годы: Федеральная целевая программа // Собрание законодательства РФ. 2006. № 6. С. 3215.
5. Братановский С.Н. Государственное управление физической культурой и спортом. Саратов, 1991. 362 с.
6. Гуськов С.И., Соколов А.С. Местные органы власти и спорт. М.: Просвещение, 1998. 165 с.
7. Зуев В. Н. Нормативно - правовое регулирование в сфере отечественной физической культуры и спорта. СПб.: Петрополис, 2001. 482 с.
8. Гришин В.Т. Игры с мячом и ракеткой. М.: "Просвещение". 1982 г. -112 с., ил.
9. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007, № 329-ФЗ

10. Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной целевой программе развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» от 11.01.2006, № 7
- б) дополнительная литература:
11. Алексеев С.В. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации / С.В. Алексеев, С.Н. Петренко. - М., 2008 - 544 с.
12. Богданова С.В. Правовые основы физической культуры и спорта / Авторы-составители С.В. Богданова, С.В. Чабан. - Великие Луки: ВЛГИФК, 2007. - 272 с.
13. Галкин В.В., Сысоев В.И. Правовые основы в сфере физической культуры и спорта. - Воронеж, 2007. - 400 с.
14. Сердюков А.В. К вопросу о кодификации спортивного законодательства // Российская юстиция. 2010. № 5. С. 54-56.
15. Сердюков А.В. О реализации нового Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Спортивное право: перспективы развития. II Международная научно-практическая конференция, Москва, 2008 г. Часть 1: Материалы конференции / Сост. Рогачев Д.И., Прокопец М.А. М., 2009. С. 82-86.
16. Соловьев А.А. Спортивное право Бразилии: анализ тенденций развития // СПС «КонсультантПлюс»
17. Чижев А.О. Проблемы государственного финансирования физической культуры и спорта Российской Федерации // Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. - 2008. - №4.
18. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2007 г. N 172 «О федеральной целевой программе «Дети России» на 2007 - 2010 годы» // СЗ РФ. 2007. N 14 ст. 1688
19. Приказ Госкомспорта СССР от 09.04.1987 N 228 «О введении в действие Положения о детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва, специализированных классах по видам спорта» // СПС Гарант
20. Приказ Минспорттуризма РФ от 03.04.2009 N 157 «Об утверждении содержания этапов многолетней подготовки спортсменов» // «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», N 22, 01.06.2009
21. Письмо Минобрнауки РФ от 19.03.2010 N АФ-82/06 «О детско-юношеских школах, осуществляющих подготовку олимпийского резерва» // СПС Гарант
22. Карякин В.В. Административные и правовые аспекты развития массового детско-юношеского спорта в РФ // Спорт: экономика, право, управление. 2009. N 4.
23. Физическая культура студентов ВУЗов / под ред. Жолдака В.И. Воронеж: издательство воронежского университета, 1991

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

В своей деятельности преподаватели и студент вправе воспользоваться:

- любыми поисковыми системами в сети Internet,
- ЭБС "Университетская библиотека Online" (<http://www.biblioclub.ru>);
- Электронная библиотека «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>);
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru (<http://elibrary.ru>);
- База данных «ЭБС elibrary» (<http://elibrary.ru>);
- ФГБУ «ГПНТБ России» (link.springer.com);
- Электронная библиотека «Юрайт» (biblio-online.ru).
- сайтом научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»

(<http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>),

- сайтом научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>,
- научным порталом <http://www.teoriya.ru>,

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования».

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017, протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СОГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 25 июня 2018 г, протокол № 5.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

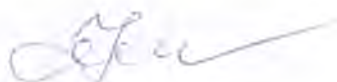
Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 5 июля 2019 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



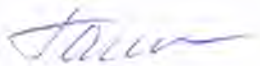
Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Изменения не вносились

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев