**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

# АННОТАЦИИ

# К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки**
**45.04.02 ЛИНГВИСТИКА**

**Профиль подготовки**
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

**Квалификация (степень)**
**Магистр**

**Форма обучения**
**Очная**

**Владикавказ 2023**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«История и методология науки»**

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина **«История и методология науки»** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) обязательной (базовой) части» Б1.О.01 и осваивается в 1 семестре.

2. **Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Наука как совокупность знаний человечества, место лингвистики в системе современных наук. Взаимодействие философии и науки, роль философии в осмыслении проблем языка. Динамика развития науки и этапы генезиса научной рациональности, научные революции. Развитие философии и науки в эпоху Античности, Средневековья, Возрождения, в Новое время. Научные открытия Х1Х-ХХ вв. и значение диалектического метода для научного познания, для исследований в области лингвистики. Современная научная картина мира и системообразующее место в ней человека. Значение междисциплинарных исследований и интеграции знаний. Научное знание как система. Особенности эмпирического и теоретического исследований в лингвистике. Основные формы научного знания: научный факт, проблема, гипотеза, теория в лингвистических исследованиях. Понятия методологии, метода и методики научного познания. Методы научных исследований в лингвистике. Философские методы и их влияние на развитие научного знания. Особенности развития современного научного знания. Значение исследований коммуникаций и языка на современном этапе.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

5. **Форма контроля** – экзамен.
6. **Составитель:** к. филос. н., доцент кафедры философии и общественных наук Бестаева Э.Ш.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
## «Педагогика и психология высшей школы»

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной (базовой) части Б.1 О. 02

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Психолого-педагогические основы процесса развития личности. История высшего образования в России. Цель воспитательно-образовательного процесса в вузе. Дидактика высшей школы. Психология в высшей школе. Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства. Проблема высшей школы в России. Современные тенденции высшего образования.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** к. психол. н., доцент кафедры психологии Зураева А.М.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Общее языкознание и история лингвистических учений»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **Б1.О.03** «Общее языкознание и история лингвистических учений» относится к дисциплинам обязательной (базовой) части Блока 1– Дисциплины (модули).

**2. Объем дисциплины: 4 з. е.**

**3. Содержание дисциплины:** Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Курс должен дать студенту представление о сущности языка, его формах и функциях, его связях с обществом, мышлением и культурой, о языкознании как динамически развивающейся и постоянной обновляющейся науке. На протяжении XX в. наука о языке существенно расширила диапазон своих междисциплинарных связей: современное языкознание не только воспринимает теоретические импульсы от других научных дисциплин, но и оказывает все возрастающее воздействие на формирование общенаучного понятийно-терминологического аппарата. Резко меняется роль языка как объекта внутригосударственной и международной языковой политики, а также как средства информационного обмена в общемировой системе коммуникации. Курс призван отразить эти изменения в статусе как самого языка, так и изучающей его науки.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** к. филол. н., доцент, доцент кафедры романо-германских языков Рахматулаева Т.Г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Кросскультурная коммуникация: теория и практика»**

**1.Место дисциплины в структуре ОПОП.**
Дисциплина «Кросскультурная коммуникация: теория и практика» относится к дисциплинам Блока 1обязательной (базовой) части. **Б1.О.04**

**2. Объем дисциплины:** 4 **з.е.**

**3. Содержание дисциплины:**
Кросскультурная коммуникация как наука: предмет цели и задачи курса. Ввести студента в проблематику лингвистической науки. Формирование у студентов толерантного отношения к представителям различных культур, развитию навыков делового сотрудничества в условиях кросс-культурной среды. Дать представление о различных деловых культурах, об основных методах и подходах к их изучению. Показать и обосновать влияние, которое национальная деловая культура оказывает на корпоративную культуру и реализацию функций управления организацией. Содействовать формированию и развитию навыков эффективных межкультурных коммуникаций с представителями иных культур. Стремиться к выработке у студентов кросс-культурной компетенции и толерантного отношения к представителям других культур.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 - Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ОПК-5 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** к. филол. н., доцент, доцент кафедры романо-германских языков Н.Н. Чайко.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Стратегии эффективной коммуникации в межкультурной среде»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **Б1.О.05** «Стратегии эффективной коммуникации в межкультурной среде» относится к дисциплинам обязательной (базовой) части Блока 1– Дисциплины(модули).

**2. Объем дисциплины: 4 з. е.**

**3. Содержание дисциплины:** Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Современные подходы к исследованию межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Картина мира. Концепт как основа языковой картины мира. Коммуникативное поведение. Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Участие языковой личности в МК. Национальный характер как основа психологической идентичности.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 - Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

ОПК-5 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

**5. Форма контроля**: зачет

**6. Разработчик:** к. пед. н., доцент кафедры романо-германских языков М.В. Муриева

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Теория дискурса»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**
Дисциплина **Б1.О.06** «Теория дискурса» относится к дисциплинам обязательной (базовой) части Блока 1– Дисциплины(модули).

**2. Объем дисциплины: 5 з. е.**

**3. Содержание дисциплины:** Предмет цели и задачи курса, основные понятия. В основу программы курса заложено формирование коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты.

Социолингвистическая компетенция означает социокультурное использование языка, умение правильно применять полученные знания в общении представителей различных языковых культур, адекватное использование социальных норм, куда входят правила хорошего тона, нормы общения коммуникантов различных возрастных категорий, полов, классов и социальных групп.

Прагматическая компетенция подразумевает применение языковых средств в определенных функциональных целях, таких, как, например, оформление ритуалов, коммуникативных актов, ситуативных высказываний.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

ОПК-2 - Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** д. филол. н., профессор, профессор кафедры романо-германских языков Дж.М. Дреева

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Теория и практика межкультурной коммуникации»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **Б1.О.11** «Теория и практика межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам обязательной (базовой) части Блока 1– Дисциплины (модули).

**2. Объем дисциплины: 4 з.е.**

**3. Содержание дисциплины:** Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Четыре параметра сравнения культур. Мировосприятие через призму культур. Соответствие картин мира коммуникантов как условие успешности межкультурного общения. Концепт как основа языковой картины мира. Методика описания концепта. Формы участия языковой личности в межкультурной коммуникации. Национальный характер как основа психологической идентичности.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 - Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

ОПК-5 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** к. филол. н., доцент, доцент кафедры английского языка Ю.Н. Люткина

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Теория языка»**

1.**Место дисциплины в структуре ОПОП.**
Дисциплина «Теория языка» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной (базовой) части **Б1.В.01.**

2. **Объем дисциплины:** 4 з.е.

3. **Содержание дисциплины:** Языкознание как наука, происхождение, сущность и функция языка, его структура, типы языковых единиц, основные закономерности и тенденции развития языка, разнообразие языков мира; история развития лингвистической мысли (от античных времен до начала XXI века), лингвистические парадигмы и школы, преемственность концепций выдающихся языковедов, оценка роли предшествующих этапов в развитии лингвистики, в становлении отечественного и зарубежного языкознания, основные теории современной лингвистики, знакомство с основной проблематикой, целями, методологией и методикой научного лингвистического исследования.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Разработчик**: д. филол. н., профессор, профессор кафедры немецкого языка Дж.М. Дреева

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Теория текста»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**
Дисциплина «Теория текста» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Б1.В.02

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Теория текста» является знакомство студентов с теорией текста в русле идей коммуникативного подхода к исследованию языка.

Задачи курса:
знакомство с этапами становления теории текста в лингвистике;
изучение коммуникативного направления в изучении текста ;
исследование конструктивной организации текста;
исследование семантической организации текста;
исследование коммуниктаивно-прагматической организации текста.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
ОПК-2 - Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** д. филол. н., доцент, профессор кафедры романо-германских языков В.Т.Дзахова.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
## «Новые информационные технологии в лингвистических исследованиях»

**1.Место дисциплины в структуре ОПОП.**
Дисциплина «Новые информационные технологии в лингвистических исследованиях» относится к дисциплинам 1 обязательной (базовой) части Б1.О.12.

**2. Объем дисциплины:** 4 з.е.

**3. Содержание дисциплины:** углубленное изучение процессов накопления, передачи и преобразования информации, аппаратное и программное обеспечение компьютерных технологий; постановка профессионально-прикладных задач и алгоритмизацию их решения; моделирование и прогнозирование; формирование у студента фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в сфере деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-7 - Способен работать с основными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** к. филол. н., доцент, доцент кафедры романо-германских языков В.В. Ловянникова.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Основы научных исследований»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01** «Основы научных исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

**2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

**3. Содержание дисциплины:** Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Предложенный курс магистерской программы направлен на усвоение правильных языковых стандартов оформления научных работ, развитие навыков и умений правильного написания и оформления научных работ – от доклада, научной статьи, реферата до магистерской диссертации, кроме того, в представленном курсе даются рекомендации по построению структуры научной работы. В ходе обучения изучаются основные требования к содержанию отдельных частей подобных исследований. По окончании курса магистрантам предлагаются шаблоны и образцы оформления титульных листов, оглавлений, примеры библиографического описания источников, в том числе и электронных, а также основные фразы-клише, необходимые при написании той или иной части любой исследовательской работы, которые соответствуют стилистическим особенностям научного стиля изложения материала.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

ОПК-6 - Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

ОПК-7 - Способен работать с основными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** к. филол. н., доцент кафедры романо-германских языков Т.Г. Рахматулаева.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Литература страны первого изучаемого языка»

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Литература страны первого изучаемого языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1, Б1.В.ДВ.01.02.

**2.Объем дисциплины:** 2 з. е.

**3.Содержание дисциплины:**

Немецкоязычная литература 90-х гг. XX в. Постмодернистские тенденции в немецкоязычной литературе. Постмодернистский роман о художнике (П.Зюскинд, Р. Шнайдер). «Возвращение к повествованию » (Rückkehr zum Realismus), «Повторное открытие рассказывания историй» (Wiederentdeckung des Erzählens). Постфеминизм и «новая женская литература» 90-х гг. Литература «девичьего чуда» (das “literarische Frauleinwunder’). Художественное осмысление «поворота» (Wende) в немецкоязычной литературе после 1989 года. Поп-литература и «эстетика видимости» ("Ästhetik des Augenscheins", И. Радиш). Немецкоязычная литература начала XXI века. Транскультурная литература миграции.

**4.Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 - Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

ОПК-4 - Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

**5.Форма контроля:** зачет

**6.Разработчик:** к. филол. н., доцент, доцент кафедры романо-германских языков Марданова З.А.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Современные концепции обучения иностранным языкам»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Современные концепции обучения иностранным языкам» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины (модули).

**2. Объем дисциплины: 2 з.е.**

**3. Содержание дисциплины:** Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Специфика преподавания иностранных языков в средней школе, школе с лингвистическим уклоном, в высшей школе и пр. ФГОС ООО.ФГОС ВО. Обновление содержания образования по ИЯ на современном этапе. Концепция учебного предмета «ИЯ». Концепция обучения учащихся второму ИЯ (на базе англ.яз.). Современные педагогические образовательные парадигмы.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности общедидактически е принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчики:**

А.С. Ягубова, к. пед. н., доцент, доцент кафедры английского языка
И.Г. Колиева, к. филол. н., доцент, доцент кафедры романо-германских языков
М.В. Муриева, к. пед. н., доцент кафедры романо-германских языков

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Теоретические основы лингводидактики»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02** «Теоретические основы лингводидактики (английский язык)» **Б1.В.ДВ.02.03** «Теоретические основы лингводидактики (немецкий язык)» **Б1.В.ДВ.02.04** «Теоретические основы лингводидактики (французский язык)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1– Дисциплины (модули).

**2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

**3. Содержание дисциплины:** Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Специфика преподавания иностранных языков в высшей школе. Языковая политика в области высшего образования. Планирование учебно-воспитательной деятельности в высшей школе. Роль и место лекции в вузе. Структура лекции. Методика чтения лекции. Семинарские и практические занятия в высшей школе. Цель и структура практического занятия. Воспитательный аспект занятий по ИЯ.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности общедидактически е принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчики:**

А.С. Ягубова, к. пед. н., доцент, доцент кафедры английского языка
И.Г. Колиева, к. филол. н., доцент, доцент кафедры романо-германских языков
М.В. Муриева, к. пед. н., доцент кафедры романо-германских языков

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Деловая коммуникация на иностранном языке

## (английский, немецкий, французский язык)»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Деловая коммуникация на иностранном языке (английский язык), Б1.В.ДВ.03.03 «Деловая коммуникация на иностранном языке (немецкий язык), Б1.В.ДВ.03.04 «Деловая коммуникация на иностранном языке (французский язык)» относятся к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины (модули).

**2. Объем дисциплины:** 3 з.е.

### 3. Содержание дисциплины:

Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Общая характеристика делового общения. Деловой этикет. Правила ведения встречи (основные функционально - речевые и стилевые нормативы и клише. Специальная терминология. Способы презентации услуг, предлагаемых фирмой. Переговоры. Правила ведения. Встречи (основные функционально - речевые и стилевые нормативы и клише; специальная терминология; клишированные грамматические структуры и обороты). Конфликтные ситуации. Жалоба, письмо рекламация, ответ на письмо-жалобу. Культурные различия в сфере делового общения. Официальный и деловой стиль общения. Деловая корреспонденция. Простое коммерческое письмо и его части. Стандартные выражения, используемые в деловых письмах. Виды делового письма. Запрос, предложение, подтверждение заказа, заявление об устройстве на работу, финансовая переписка

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-2 - Способен осуществлять лингвистический, лингвокультурологический анализ и интерпретацию текстов, релевантных для социокультурной и профессиональной сферы общения носителей изучаемых языков

### 5. Форма контроля: зачет

### 6. Разработчики:

к. филол. н., доцент, доцент кафедры английского языка Ю.Н Люткина

к. филол. н., доцент, доцент кафедры романо-германских языков Г.М. Засеева

к. филол. н., доцент, доцент кафедры романо-германских языков Т.Г.Рахматулаева

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Особенности перевода официально-деловых текстов»

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Особенности перевода официально-деловых текстов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины (модули).

**2. Объем дисциплины:** 3 з.е.

**3. Содержание дисциплины:** Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Деловая коммуникация. Особенности деловой коммуникации. Принципы письменной деловой этики. комму. Лексико-грамматические особенности текстов официально-деловой направленности: терминология, идиомы и метафоры. Синтаксические особенности текстов официально-деловой направленности. Виды документации физических лиц (корреспонденция). Переводы с нотариальным заверением (апостиль). Перевод и составление писем. Типы деловых писем (информационный запрос, жалоба, ответ на объявление, объяснение и др.). Перевод и составление резюме (CV). Особенности перевода документации с РЯ на ИЯ.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 - Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчики:**

к. филол. н., доцент кафедры английского языка Ю.Н Люткина

к. филол. н., доцент кафедры романо-германских языков З.А. Марданова

к. филол. н., доцент кафедры романо-германских языков Т.Г.Рахматулаева,

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
## «Практикум по культуре речевого общения (первый язык)»

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.07 «Практикум по культуре речевого общения (первый язык)» относится к дисциплинам обязательной (базовой) части Блока 1– Дисциплины(модули).

**2. Объем дисциплины:** 16 з. е.

**3. Содержание дисциплины:** Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Предлагаемый курс направлен на: 1) дальнейшее совершенствование профессиональных коммуникативных компетенций у обучаемых в области овладения современным языком (английским, немецким, французским), используемым в процессе профессионально-ориентированной и бытовой речи; 2) совершенствование умений и навыков работы с художественным и научным текстом; 3) совершенствование умений устной условно-спонтанной речи, официального и неофициального письменного сообщения; 4) формирование навыков обработки иноязычных текстов в производственно-практических целях; развитие умений и навыков обеспечивать всесторонний процесс межкультурной коммуникации, используя (английский, немецкий, французский) язык в качестве языка международного общения.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2 - Способен осуществлять лингвистический, лингвокультуролог ический анализ и интерпретацию текстов, релевантных для социокультурной и профессиональной сферы общения носителей изучаемых языков

**5. Форма контроля: зачет и экзамен**

**6. Разработчики:**

к.ф.н., доцент кафедры английского языка Ю.Н. Люткина
д.ф.н., профессор кафедры немецкого языка Дж.М Дреева
к.ф.н., профессор кафедры немецкого языка Р.И Кусова
к.ф.н., доцент кафедры французского языка С.И Кайтукова
к.ф.н., профессор кафедры французского языка Р.К Кулиев

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
## «Практикум по культуре речевого общения (второй язык)»

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.08 «Практикум по культуре речевого общения (второй язык)» относится к дисциплинам обязательной (базовой) части Блока 1– Дисциплины(модули).

**2. Объем дисциплины:** 12 з. е.

**3. Содержание дисциплины:** Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Предлагаемый курс направлен на: 1) дальнейшее совершенствование профессиональных коммуникативных компетенций у обучаемых в области овладения современным языком (английским, немецким, французским), используемым в процессе профессионально-ориентированной и бытовой речи; 2) совершенствование умений и навыков работы с художественным и научным текстом; 3) совершенствование умений устной условно-спонтанной речи, официального и неофициального письменного сообщения; 4) формирование навыков обработки иноязычных текстов в производственно-практических целях; развитие умений и навыков обеспечивать всесторонний процесс межкультурной коммуникации, используя (английский, немецкий, французский) язык в качестве языка международного общения.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвокультуролог ический анализ и интерпретацию текстов, релевантных для социокультурной и профессиональной сферы общения носителей изучаемых языков

**5. Форма контроля:** зачет и экзамен

**6. Разработчики:**

д. филол. н., доцент, профессор кафедры романо-германских языков В. Т. Дзахова

к. филол. н., доцент, доцент кафедры романо-германских языков Г.М. Засеева

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Производственная (педагогическая)»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **Б2.В.01(П)** «Производственная (педагогическая)» относится к вариативной части Блока 2– Практики

**2. Объем дисциплины: 6 з. е.**

**3. Содержание дисциплины:** Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Подготовка студентов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в среднеобразовательных учреждениях и учебных заведениях среднего профессионального образования, используя результаты комплексной педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчики:** к. пед. н., доцент кафедры романо-германских языков М.В. Муриева

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Учебная практика (педагогическая практика)»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **Б2.О.01(У)** Учебная практика (педагогическая практика) относится к дисциплинам Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» обязательной части Б2.О.

**2. Объем дисциплины: 5 з. е.**

**3. Содержание дисциплины:** Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Учебная практика (педагогическая практика) призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт научно-практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования необходимых компетенций.

В результате прохождения практики студент должен подготовиться к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** к. филол. н., доцент, доцент кафедры английского языка Ю.Н. Люткина

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Научно-исследовательская работа (преддипломная)»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **Б2.В.02(Пд)** «Научно-исследовательская работа (преддипломная)» относится к вариативной части Блока 2– Практики

**2. Объем дисциплины: 15 з. е.**

**3. Содержание дисциплины:** Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем преддипломной практики.

Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования

ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчики:** к. филол. н., доцент, доцент кафедры английского языка Ю.Н. Люткина

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
**Государственной итоговой аттестации**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**
ГИА состоит из Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и Б3.02 (Д) Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты и относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

**2. Объем дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 ч.).

**3. Содержание дисциплины:** Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 г., № 783.
Задачи ГИА:
- оценка степени подготовленности выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: лингводидактическая и научно-исследовательская;
- оценка уровня сформированности у выпускника компетенций;
- оценка готовности магистранта к научно-исследовательской деятельности.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;
ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;
ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;
ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессиональног о общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;

ОПК-7. Способен работать с основными информационно- поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего.
ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

**5. Форма контроля:** государственный экзамен и защита ВКР.

**6. Разработчик:** д. филол. н., доцент, профессор кафедры романо-германских языков В.Т. Дзахова

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Осетинский язык в контексте межкультурной коммуникации»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.01 «Осетинский язык в контексте межкультурной коммуникации» относится к блоку ФТД «Факультативы» учебного плана.

**2. Объем дисциплины:** 2 з. е.

**3. Содержание дисциплины:** Понятие о современном осетинском литературном языке. Основные языковые единицы разных уровней в системно-структурных и функциональных соотношениях. Нормы и некодифицированная речь. Функционально-стилистическая и социальная дифференциация языка. Орфоэпические, акцентологические, грамматические и стилистические нормы осетинского языка. Понятие «речевая ошибка», логические, грамматические и стилистические ошибки. Формулы речевого этикета и их использование в речи. Фразеологические единицы осетинского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения; профессиональная фразеология и канцеляризмы; формулы речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц. Стилистическое использование различных частей речи и их форм; правила употребления в речи различных частей речи.

Теория межкультурной коммуникации как особая область научного знания. Возможности применения основных положений теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения представителей разных культур.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9 – готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональных сферах общения;

ПК-32 – готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

**5. Форма контроля**: зачет.

**6. Разработчик:** к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой осетинского языка и литературы Ф.А. Царикаева,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Осетинский язык (продвинутый курс)»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.02 «Осетинский язык (продвинутый курс)» относится к дисциплинам блока ФТД «Факультативы».

**2. Объем дисциплины:** 2 з. е.

**3. Содержание дисциплины:** Фонетические особенности осетинского языка. Морфологические особенности осетинского языка. Особенности словообразовательной системы осетинского языка. Особенности лексической системы осетинского языка. Особенности синтаксической системы осетинского языка. Система фонем в осетинском языке. Особенности ударения в осетинском языке. Вопрос разграничения прилагательных и существительных в осетинском языке. Глагольное словообразование. Составные глаголы и глагольные фразеологизмы. Наречие и его связь с существительными и прилагательными. Лексика и терминология профессиональной направленности. Лексика активного употребления. Основной лексический фонд осетинского языка. Общее и различное в лексическом составе иронского и дигорского диалектов осетинского языка. Необходимый терминологический минимум. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Аффиксальное словообразование. Композит. Особенности словообразования в дигорском диалекте. Система счета в современном осетинском языке. Личные и притяжательные местоимения. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса; различные части речи в роли главного и зависимого слова; литературная норма сочетаемости слов; словосочетание в причастном и деепричастном оборотах, в обособленных членах предложения; особенности осетинского управления и примыкания; согласование членов предложения между собой; правила употребления однородных членов предложения; правила построения сложных предложений; правила употребления обособленных членов предложения. Основы пунктуации; типы знаков препинания в осетинском языке; основные правила употребления знаков препинания. Особенности научного, официально-делового, публицистического и разговорного стилей, их разновидности, жанры, языковые средства.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

ПК-32 – готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой осетинского языка и литературы Ф.А. Царикаева