

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова»*

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

«Обучающий симуляционный курс по неотложным состояниям в стоматологии»

Направление/специальность - 31.08.73 «Стоматологиятерапевтическая»

**Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(ординатура)**

Квалификация выпускника- Врач-стоматолог-терапевт

Владикавказ 2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации - ординатура) по направлению подготовки 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. № 1116, учебным планом подготовки по направлению 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04. 2023 г., протокол № 9

Разработчики: д.м.н., проф. Р.В. Золоев., доцент, к.м.н. И.К. Базаева

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Целью освоения «Обучающего симуляционного курса по неотложным состояниям в стоматологии» является:

- Изучение ординаторами патофизиологии терминальных состояний и клинической смерти, основ реанимационных мероприятий, юридических и этико-деонтологических аспектов сердечно-легочной реанимации.
- Приобретение навыков проведения комплекса сердечно – легочной реанимации. Диагностика оказания неотложной помощи при критических состояниях у взрослого населения и подростков, требующие квалифицированной медицинской помощи
- Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, выработка алгоритма лечения, гражданской ответственности, профессиональных и этико – деонтологических норм.

Задачи практики:

- Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- Обучить ординаторов навыкам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий.
- Сформировать практические навыки оказания первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечно-печёночной недостаточности, нарушениях гомеостаза и метаболизма, при распространённых острых отравлениях
- Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическими, этико-деонтологическими основами в области интенсивной терапии, реанимации.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс по неотложным состояниям в стоматологии» является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, входит в вариативную часть блока 2 «Практики».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины ординаторы должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний.
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

- Методы лечения и показания к их применению;
- Особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;
- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.
- Состояния, требующие медицинской помощи медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Правила применения средств индивидуальной защиты □□ Методику выполнения реанимационных мероприятий

Уметь:

- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови пищеварительной, мочевыделительной;
- Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием,
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения,

режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойносептическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- Соблюдать врачебную тайну

4

- Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами
- Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
- Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения
- Обосновывать фармакотерапию пациентов при основных патологических синдромах и неотложных состояниях
- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

Владеть:

- Методами общеклинического обследования;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследований
- Интерпретацией данных лабораторных и инструментальных методов исследований;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострения хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
- Подбор вида местной анестезии / обезболивания

Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)	
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической	ПК-7
готовность к участию в оказании медицинской помощи при	ПК-8
чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской	ПК-9
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13
Универсальные компетенции (УК)	
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины			
		Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Неотложные состояния в кардиологии. Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН.			Опрос, решение ситуационных задач; Отработка практических навыков на манекенах и алгоритмов оказания неотложной помощи.
2.	Неотложные состояния в кардиологии Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма Гипертонический криз			
3.	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус, нарушения проходимости дыхательных путей			
4.	Особенности оказания неотложной помощи при сочетанной травме Травматический, ожоговый шок. Синдром позиционного сдавления			
5.	Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Комы при ОНМК, судорожном синдроме			
6.	Анафилактический шок			

7.	Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР..		
8.	Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации		
9.	Острые медикаментозные отравления		

6

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
----------	------	---------------	-----------------	----------------------	----------------------	------

1	Неотложные состояния в кардиологии Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности	ОСН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечнососудистой недостаточности и остановке кровообращения, при осложненном инфаркте миокарда (кардиогенный шок, отек легких),	Патогенетические механизмы и особенности течения ОСН	Диагностировать и оказать неотложную помощь больным с инфарктом миокарда, кардиогенным шоком, ОКС с отеком легких	4
---	---	---	---	--	---	---

9

2	Неотложные состояния в кардиологии Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма Гипертонический криз	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности	ОСН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечнососудистой недостаточности и	Патогенетические механизмы и особенности течения ОСН	Оценить степень ОСН оказать неотложную помощь больным с жизнеугрожающими нарушениями ритма. проводить непрямой	4
---	--	---	--	--	--	---

8

			<p>остановке кровообращения, при жизнеугрожающих нарушениях сердечного ритма</p>		<p>массаж сердца, ИВЛ мешком Амбу</p>	
--	--	--	--	--	---	--

3	<p>Неотложные состояния в пульмонологии Отек легких.</p> <p>Астматический статус, нарушения проходимости дыхательных путей</p>	<p>Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространенных критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практических навыков оказания первой неотложной помощи</p>	<p>ОДН. Классификация, патогенез, клиника.</p> <p>Неотложная помощь при астматическом статусе, отеке легких, нарушении проходимости дыхательных путей</p> <p>Методы оксигенотерапии.</p> <p>Поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Показания к проведению ИВЛ.</p>	<p>клинические особенности отека легких, астматического статуса и др.</p>	<p>проводить оксигенотерапию через назальные канюли, лицевую маску; оказывать неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания прием Геймлиха, производить тройной прием Сафара для восстановления проходимости дыхательных путей; проводить искусственную вентиляцию легких способами «рот в рот», «рот в нос», с помощью мешка Амбу;</p>	4
---	--	---	---	---	--	---

4	Особенности оказания неотложной помощи при сочетанной травме	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при шоках различной	Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия	Патогенетические механизмы и особенности течения шоков различной	Оценить степень тяжести шока, оказать неотложную помощь	4
---	--	--	---	--	---	---

	Травматический, ожоговый шок. Синдром позиционного сдавления	этиологии	при шоке различной этиологии (травматический, ожоговый, геморрагический, и др.) на догоспитальном этапе.	этиологии	больным с различными видами шока проводить непрямой массаж сердца, ИВЛ мешком Амбу	
5	Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Комы при ОНМК, судорожном синдроме	Способствовать формированию системы теоретических знаний в области диагностики различных видов комы и оказание неотложной помощи	Комы. Классификация, критерии оценки тяжести коматозного состояния. Диагностика. Интенсивная терапия при коматозных состояниях: гипер- и гипогликемическая кома.	Оценка ком по шкале Глазго. диф. диагностика ком	Оценить степень тяжести коматозного состояния, оказать неотложную помощь больным с различными видами ком.	4
6	Анафиоактический шок.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при анафилактическом шоке.	Клиника, диагностика, неотложная помощь при анафилактическом шоке	Патогенетические механизмы и особенности течения анафилактического шока	Оценить степень тяжести шока, оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке	4

7	Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР.	Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма; Ознакомить студентов с	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика.	Теоретические основы терминальных состояний, патофизиологию и клинику этапов умирания организма, этиологию, патогенез и виды остановки сердечной и дыхательной деятельности, ошибки	Провести диагностику клинической и биологической смерти, Провести базовый комплекс сердечно – легочной реанимации, обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, провести контроль адекватности	4
---	---	---	--	---	--	---

		<p>необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этикодеонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации. Обучить студентов навыкам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового комплекса реанимационных мероприятий.</p>	<p>Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечнолегочной реанимации. Базовый комплекс сердечно легочной и церебральной реанимации. Особенности у детей. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР.</p>	<p>и осложнения сердечно – легочной реанимации, нормативные акты и протоколы проведения реанимационных мероприятий Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, проведения искусственного дыхания, непрямого массажа</p>	<p>проводимых мероприятий.</p>	
--	--	---	---	---	--------------------------------	--

8	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, выработка алгоритма СЛР, гражданской ответственности,	Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая	Алгоритм проведения расширенного комплекса сердечно – легочной реанимации, лекарственные средства, применяемые при проведении реанимационных мероприятий, пути их введения, профессиональные и	осуществлять современные методы мониторинга пациентам, находящимся в критическом состоянии, необходимые и адекватные лечебные и диагностические манипуляции и	4
		профессиональных и этико – деонтологических норм.	дефибриляция.. Юридические и этикодеонтологические аспекты СЛР.	этико – деонтологические аспекты проведения сердечно – легочной реанимации	процедуры в процессе проведения расширенного комплекса сердечно легочной реанимации;	

9	Острые медикаментозные отравления	Сформировать представление о течении острых отравлений, о токсикокинетике и токсикодинамике, токсических синдромах.	Острые отравления седативными и снотворными препаратами,. Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений. Антидотная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений	Оказать неотложную помощь больным с отравлениями психотропными средствами, Провести антидотную терапию. Промыть желудок.	4
---	-----------------------------------	---	--	---	--	---

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа
------	------------------------

	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	часы
<p>Неотложные состояния в кардиологии</p> <p>Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН</p>	<p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.</p>	<p>Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности</p>	<p>Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания</p>	3
<p>Неотложные состояния в кардиологии</p> <p>Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма</p> <p>Гипертонический криз</p>	<p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.</p>	<p>Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности</p>	<p>Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания</p>	3

Неотложные состояния в	Подготовка к	Ознакомление с методами диагностики,	Комплект тестов и набор	3
------------------------	--------------	--------------------------------------	-------------------------	---

<p>пульмонологии . Отек легких. Астматический статус, спонтанный пневмоторакс, нарушения проходимости дыхательных путей</p>	<p>практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.</p>	<p>интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыков оказания первой неотложной помощи</p>	<p>ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания</p>	
<p>Особенности оказания неотложной помощи при сочетанной травме Травматический, ожоговый шок. Синдром позиционного сдавления</p>	<p>Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.</p>	<p>Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при политравме</p>	<p>Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания</p>	3

Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Комы при ОНМК, судорожном синдроме	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных	Способствовать формированию системы теоретических знаний в области диагностики различных видов комы и оказание неотложной помощи	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	3
--	---	--	---	---

	презентаций, решение ситуационных задач, тестов.			
Анафилактический шок.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний об основных принципах неотложной терапии при анафилактическом шоке	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	3

Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма; Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации. Обучить студентов навыкам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий.	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	2
Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	Подготовка к практическому занятию.	Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные	2
	Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	критическом состоянии, выработка алгоритма СЛР, гражданской ответственности, профессиональных и этико – деонтологических норм.	презентации, методические указания	

Острые медикаментозные отравления.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Сформировать представление о течении острых и отравлений, о токсикокинетике токсикодинамике, токсических синдромах.	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	2
------------------------------------	--	---	---	---

4.5 Матрица соответствия тем учебной дисциплины с формируемых в них ОК и ПК

Тема дисциплины	Количество часов	компетенции	Общее количество компетенций

Неотложные состояния в кардиологии Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН	4	УК -1,ПК-7,8,9,13	(Σ) 4
Неотложные состояния в кардиологии Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма Гипертонический криз	4	УК -1,ПК-7,8,9,13	4
Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус, нарушения проходимости дыхательных путей	4	УК -1,ПК-7,8,9,13	4
Особенности оказания неотложной помощи при сочетанной травме Травматический, ожоговый шок. Синдром позиционного сдавления	4	УК -1,ПК-7,8,9,13	4
Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Комы при ОНМК, судорожном синдроме	4	УК -1,ПК-7,8,9,13	4
Анафилактический шок	4	УК -1,ПК-7,8,9,13	4
Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР..	4	УК -1,ПК-7,8,9,13	4
Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	4	УК -1,ПК-7,8,9,13	4
Острые медикаментозные отравления	4	УК -1,ПК-7,8,9,13	4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии: □□

Рольевые игры

- Разбор конкретных ситуаций
- Ситуационные задачи
- Формирование умений на манекенах
- Формирование умений во время работы с пациентами
- Тестирование
- Мультимедийные возможности с демонстрацией материала занятий
- Лекции

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: тесты, контрольные вопросы; проверка конспектов лекций и практических умений и навыков в форме выполнения практических работ на манекенах; индивидуальное задание для подготовки доклада, реферата. Формы контроля: - устные (доклад)

- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решение задач).

Студентам выдается перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач, вопросы к зачету.

Темы рефератов

1. Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Особенности у детей.
2. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Особенности СЛР у детей.
3. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР.
4. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий.

5. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Обструкция верхних дыхательных путей инородным телом. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца.
6. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция.
7. Ошибки. Осложнения СЛР.

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ТЕСТОВ)

Примеры оценочных средств

Тестовые задания:

1. ТИОПЕНТАЛ НАТРИЯ ОКАЗЫВАЕТ РЯД НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ЭФФЕКТОВ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:

- 1) снижает сократительную способность миокарда
- 2) снижает артериальное давление
- 3) подавляет спонтанное дыхание
- 4) способствует возникновению ларинго- и бронхоспазма
- 5) обеспечивает длительный наркотический сон

2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА КОМПРЕССИЮ НА ГРУДИНУ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ПРОИЗВОДЯТ:

- 1) всей ладонью
- 2) проксимальной частью ладони
- 3) тремя пальцами
- 4) одним пальцем

3. СООТНОШЕНИЕ ДЫХАНИЙ И КОМПРЕССИЙ НА ГРУДИНУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОДНИМ ЛИЦОМ:

- 1) на 1 вдох — 5 компрессий
- 2) на 2 вдоха — 30 компрессий
- 3) на 3 вдоха — 6 компрессий 4) на 2 вдоха — 15 компрессий

4. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ПОВЕРХНОСТЬ, НА КОТОРОЙ ЛЕЖИТ ПАЦИЕНТ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА БЫТЬ:

- 1) жесткой
- 2) мягкой
- 3) наклонной
- 4) неровной

5. ПРИ ОТЕКЕ ЛЕГКИХ ПЕНОГАШЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ:

- 1) эфира
- 2) ИВЛ с отрицательным давлением на выдохе
- 3) спирта этилового 4) фторотана

Задача №1 В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочнокишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым типа "кофейной гущи"). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой должна быть транспортировка больного в отделение? Какое обследование необходимо провести больному?

Задача №2 У больного возникли сильные боли в эпигастральной области, тошнота, рвота, затем появились боли в области сердца, иррадиирующие в левое плечо, под левую лопатку. Поставьте предварительный диагноз. План обследования больного?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература: а) *Основная литература:* 1. Анестезиология и реаниматология: учеб. пособ. /под ред. О.А.Долиной, М.: ГЭОТАР 2002; 2. Анестезиология и реаниматология: учеб. пособ. /под ред. О.А.Долиной, М.: ГЭОТАР 2006; 3. Сумин С.А. «Неотложные состояния»: учеб. пособ. для студ. мед. вузов. М.: МИА, 2006;

б) *Дополнительная литература:* 1. Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь: учеб. пособ. / под ред. В.Д. Малышева. – М. : Медицина. – 2000. – 464 с.
2. Маневич А.З. Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология/ А.З. Маневич, А.Д. Плохой. М.: Триада-Х, 2000; 3. Базовый курс анестезиолога: учебное пособие / под ред. Э. В.Недашковского, В. В.

Кузькова. — Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2010. — 238 с.

4. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие в 2 томах. Т. II - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. - 872 с.: с ил.
5. Анестезиология: национальное руководство/ под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. — М. : ГЭОТАР – Медиа, 2011. — 1104с. 6. Радужкевич В.Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / В.Л. Радужкевич, Б.И. Барташевич // М: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. - 576 с.: с ил.

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"— <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Использование учебных комнат для работы студентов, специально оборудованных компьютерных классов, учебных таблиц.

Техническое оборудование, ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Мультимедийные презентации по различным разделам дисциплины.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные видеофильмы по разделам: интубация трахеи, эпидуральная анестезия.

Тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:

Манекен-тренажер	Laerdal Littl Anne
Манекен-тренажер	Laerdal Resusci Anne
Тренажер для интубации взрослого пациента	Laerdal Airway management trainer

Манекен-стимулятор	
Модель для интубации взрослого пациента	
Тренажер	Витим

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования

«27» апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета

«27» апреля 2023 г., протокол № 9