

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональная деятельность педагога по физической культуре»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Профессиональная деятельность педагога по физической культуре» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение в курс предмета, цели, задачи дисциплины: общие понятия о профессии преподавателя физической культуры; современная система школьного физического воспитания. Деятельность преподавателя как социально-педагогическая проблема; понятие о личности; требования к личности; профессионально важные качества личности преподавателя. Критерии педагогического мастерства и предпосылки эффективности работы преподавателя физической культуры:

основные педагогические принципы дидактики; методы обучения, применяемые тренером в практической деятельности; спорт в России. Требования к деятельности современного преподавателя ФК: понятие о методах, приемах и средствах воспитания; методические приемы «убеждение», «приучение», «стимулирование», «принуждение»; формы убеждения «доклад», «лекция», «беседа», «сообщение информации»; метод стимулирования поведения; педагогические способности современного преподавателя ФК. Виды педагогических способностей: педагогические способности; виды педагогических способностей; формирование и концепция способностей преподавателя ФК; структурный и функциональный компоненты в деятельности преподавателя ФК: структурные компоненты в деятельности учителя физической культуры; функциональные компоненты в деятельности учителя физической культуры; педагогическое творчество в работе современного преподавателя ФК: понятие о творчестве; виды педагогических способностей; интуиция, импровизация, фантазия и воображение.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).
-

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: доцент, к.п.н., Воробьева И.Н.