

2019 год.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

Рекомендуется для направления подготовки: Педагогическое образование 44.03.01

Профиль: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Академический бакалавр

Форма обучения: Очная

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.О.16.

2. Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет: дневное отделение 12 ЗЕ;

3. Содержание дисциплины

Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Научные и практические аспекты физической культуры и спорта этапы развития системы физической культуры и спорта. Виды физической культуры, основы Российской системы Физического воспитания. Формы и методы проведения занятий физической культурой и спортом.

Средства физической культуры и спорта. Система планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий. Организация и проведение занятий по физической культуре и спорту. Формирование двигательных умений и навыков. Основы обучения и совершенствования физических кондиций человека в процессе занятий физической культурой и спортом. Закономерности развития морфофункциональных способностей человека в процессе занятий физической культурой и спортом. Основы технологии обучения различных категорий людей двигательным действиям и развитию физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:; *ПК-5* *ОПК-2*; *ОПК-3*; *ОПК-7*; *ОПК-8*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
- Способен разрабатывать и реализовывать программу учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы

5. Форма итоговой аттестации: экзамен.

6. Составитель: Ларионов В.И.