

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили подготовки: иностранный язык (английский) и русский язык. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили подготовки: иностранный язык (английский) и русский язык», представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС 3++) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили подготовки: иностранный язык (английский) и русский язык, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125.

Структурно в рецензируемой программе выделяются следующие пункты: общая характеристика; характеристика профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника ОПОП ВО бакалавриата; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Рецензируемая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов / предметов / дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Стратегическая цель ОПОП ВО – подготовка специалистов высокого уровня, способных осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях высшего образования в педагогической (*Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего*

образования) (воспитатель, учитель); Педагог дополнительного образования детей и взрослых) и проектной деятельности (Проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере общего и дополнительного образования), а также в области межъязыкового общения и межкультурной коммуникации.

На основании изученного материала следует нижеизложенное.

Содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили подготовки: иностранный язык (английский) и русский язык» не противоречит ФГОС ВО. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП ВО формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план теоретические и практические лингвистические и методические дисциплины должны способствовать не только формированию у обучающихся отличного знания двух языков (английского и русского), но и обеспечению фундаментального владения практическими навыками преподавательской деятельности. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин учитывает компетенции, которыми должен владеть выпускник на выходе. Учебная работа обучающихся по реализации ОПОП ВО осуществляется в форме лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы студентов, научно-исследовательской работы и практики. Учебный процесс рецензируемой ОПОП ВО предполагает использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, метод проектов, работу в малых группах и др. Учебная практика (ознакомительная) предполагает формирование первичных профессиональных умений и навыков, профессионально значимых качеств личности учителя. Цель производственно-педагогической практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Содержание программы преддипломной практики, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, свидетельствует о ее направленности на формирование научно-исследовательских навыков выпускников. В соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие

программы, примерную тематику рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили подготовки: иностранный язык (английский) и русский язык» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Заключение. Разработанная ОПОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Качество рецензируемой ОПОП ВО не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили подготовки: иностранный язык (английский) и русский язык».

Рецензент:

доктор филологических наук,
доцент, профессор кафедры немецкой и
романской филологии ФГБОУ ВО
«Кабардино-Балкарский Государственный
Университет им. Х.М. Бербекова»

 Хараева Лариса Ханбиевна

Почтовый адрес:

360000, КБР, г. Нальчик,

ул. Чернышевского, 173.

Телефоны: + 7 (8662) 74-24-99

+7 928-079-20-18,

E-mail: larisa_charaeva@rambler.ru

Завершено:

Ученый секретарь КБТУ



И.В. Акимов