

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили подготовки: иностранный язык (английский) и русский язык. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная.

Организация-разработчик – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС 3++) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили подготовки: иностранный язык (английский) и русский язык, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. N 125.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника, ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения бакалаврской программы 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили подготовки: иностранный язык (английский) и русский язык», документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Рецензируемая ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный



график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Стратегической целью ОПОП является подготовка высококлассных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях:

- педагогическая деятельность: *Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); Педагог дополнительного образования детей и взрослых.*

- проектная деятельность : *Проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере общего и дополнительного образования);*

а также в области межкультурного общения, межкультурной коммуникации.

Программа отвечает основным требованиям стандарта.

Учебный план подготовки бакалавра 44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили подготовки: иностранный язык (английский) и русский язык» отражает последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций; общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах:

Блок 1: Базовая часть – 230 з.е., Вариативная часть – 70 з.е.

Блок 2: Практики – 60 з.е.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.

Объем программы бакалавриата: 300 з.е.

Факультативы: 4 з.е.

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план теоретические и практические лингвистические и методические дисциплины должны сформировать у обучающихся не только отличное знание двух языков (английского и русского), но и обеспечить фундаментальное



владение практическими навыками преподавательской деятельности. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.


Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Учебная работа обучающихся по реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили подготовки: иностранный язык (английский) и русский язык.» организуется в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно –исследовательская работа, практики. В учебном процессе рецензируемого ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, метод проектов, работу в малых группах и др. Учебная практика (ознакомительная) предполагает формирование первичных профессиональных умений и навыков, профессионально значимых качеств личности учителя. Производственная - педагогическая практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится на предприятиях, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы – в образовательных учреждениях. Содержание программы преддипломной практики, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, свидетельствует о ее направленности на формирование научно – исследовательских навыков выпускников. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили

подготовки: иностранный язык (английский) и русский язык.»  
Представленные дисциплины направлены на формирование высокого уровня компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили подготовки: иностранный язык (английский) и русский язык» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили подготовки: иностранный язык (английский) и русский язык».

Рецензент  Баликоева Марта Ибрагимовна, к.п.н., доцент,  
Зав.кафедрой иностранных языков СК ГМИ

Подписав Баликоевой Марты Ибрагимовны заверяю:  
Учредитель секретарь Ученого совета ФГБОУ ВО  
«СК ГМИ (ФГНУ)» Базеева 