

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



**УТВЕРЖДАЮ
проректор по УР**

А.М. Дигурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История и культура Осетии»

Направление 06.03.01 Биология

Профиль «Биоэкология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 944, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Биоэкология» утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» от 27. 04. 2017 г., протокол № 11.

Составитель: к.ист.н., доцент, А.Т. Царикаев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории и кавказоведения (протокол № 7 от «20» марта 2017г.)

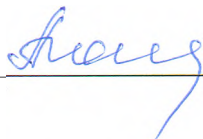
Заведующий кафедрой



Р.С.Бзаров

Одобрено советом факультета химии, биологии и биотехнологии
(протокол № 10/16-17 от «30» июня 2017 г.)

Председатель



Агаева Ф.А.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	-
Семестр	2	-
Лекции	18	-
Практические (семинарские занятия)	18	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	36	-
Самостоятельная работа	-	-
Курсовая работа	-	-
Форма контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	+	-
Общее количество часов	36	-

2. Цели освоения дисциплины

– формирование у студентов с учетом достижений современной историографии комплекса знаний о важнейших аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северной Осетии, начиная с периода древности и заканчивая новейшим временем. Знание материала по истории региона поможет студентам понять специфику проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и перспектив будущего развития Северной Осетии, как неотъемлемой части Российской Федерации. Данный курс направлен на рассмотрение этапов развития скифской государственности со времен переднеазиатских походов до эпохи Атея; формирование у студентов представлений об этносоциальной истории ранних алан и особенностях развития Алании вплоть до ее разгрома монголами; ознакомление обучающихся с историей Осетии нового времени и процессом налаживания постоянных русско-осетинских связей, которые привели к добровольному присоединению Осетии к России; рассмотрение противоречий социально-экономического и общественно-политического развития осетинского общества в XIX; формирование у студентов комплекса

знаний о национально-государственном развитии Северной Осетии в советский и постсоветский периоды с показом его специфики и взаимосвязи с режимными трансформациями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **«История и культура Осетии»** ведется во втором семестре на 1 курсе дневного отделения факультета химии, биологии и биотехнологии и относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1. В.ДВ.04.01) ОПОП по направлению подготовки 06.03.01– Биология (уровень бакалавриата).

Успешное освоение дисциплины **«История и культура Осетии»** предполагает использование обучающимися системы знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в результате изучения на предшествующих этапах учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – Биология, такой дисциплины, как **«История»**.

Успешное освоение дисциплины **«История»** позволяет осмыслить роль фактора России в истории Осетии XVIII - XX вв., оценить влияние российской государственности на социально-экономическое и общественно-политическое развитие региона, уровень взаимоотношений между русским и осетинским народами.

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса **«История и культура Осетии»**, позволяют перейти к успешному освоению такой важной дисциплины, как **«Философия»**.

Приступая к изучению дисциплины **«История и культура Осетии»**, студент должен знать базовый фактический материал по российской истории с древнейших времен до начала XXI века, в частности основные вехи внешней политики России, связанные с Северным Кавказом.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-7	способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества
------	---

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	-движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль личности в историческом процессе; -основные этапы и ключевые события всемирной истории; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории	-работать с разноплановыми историческими источниками; -осмысливать социально-экономические и общественно-политические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма	-навыками работы с историческими источниками; - приемами ведения дискуссии и полемики по злободневным историческим и общественно-политическим проблемам.
ПК-7	-основы психологии и педагогики преподавания биологии, просветительской деятельности населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.	-использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, просветительской деятельности населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	- способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, просветительской деятельности населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	<p>Тема 1. Древнейший период в истории Осетии (ОК-2, ПК-7).</p> <p>Население Осетии в каменном веке. Освоение людьми территории Осетии в раннем палеолите. Пещерные поселения в Кударском ущелье и пещера Мыстулагты-лагат. Поселения эпохи энеолита в Кобане и Цхинвале. Бронзовый век. Археологические культуры бронзового века в Осетии. Куро-араксская культура. Майкопская культура. Северокавказская культура. Катакомбная культура. Древнейшее родство современных народов.</p> <p>Кобанская культура эпохи поздней бронзы. Основные этапы в развитии кобанской культуры. Общественный строй и хозяйство древних кобанцев. Бронзовая металлургия и прикладное</p>	2	2		-	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	[1], [12].

	искусство. Религиозные представления кобанцев. Происхождение и ранняя история иранских народов. Иранские кочевники евразийских степей.						
3-4	<p>Тема 2. Скифы и сарматы на Кавказе (ОК-2, ПК-7).</p> <p>Скифский мир как хозяйственная и культурно-историческая общность. Народы скифского мира. Киммерийцы в Северном Причерноморье и Предкавказье. Скифские походы в Переднюю Азию и появление скифов на Центральном Кавказе.</p> <p>Скифо-кобанский симбиоз VII - VI вв. до.н. э. - начало складывания культурного и политического единства кобанского Центрального Кавказа и скифского Предкавказья.</p> <p>Хозяйство и общественный строй скифов. Социальная структура скифского общества. Развитие государственности. Европейская Скифия. Скифо-персидская война. Держава Атея. Скифское изобразительное искусство.</p> <p>Образование савроматского союза племен. Этапы истории савромато-сарматских племен.</p>	2	2		-	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p>	[1], [12].

	Завоевание сарматами Скифии. Сарматские племенные союзы во II-I вв. до.н.э. Сарматские племена Кавказа. Хозяйство и общественный строй сарматов. Ассимиляция кобанского населения в скифо - сарматской среде.						
5-6	<p>Тема 3. Аланы I–XIV вв. (ОК-2, ПК-7).</p> <p>Объединение скифо-сарматских племен в аланский союз. Ранние аланы в сочинениях римских авторов, армянских и византийских источниках. Аланское политическое объединение I-IV вв. Общественный строй и военная организация. Внешняя политика. Походы алан в Закавказье в I-II вв. Аланы в эпоху Великого переселения народов.</p> <p>Алания в VI-VIII вв.: население, территория и областное деление. Хозяйство и торговые связи. Внешняя политика: участие алан в ирано-византийских и арабо-хазарских войнах.</p> <p>Аланское государство в период своего расцвета в IX-XI вв. Горная и равнинная хозяйственные зоны. Социальная структура аланского общества. Внешняя политика.</p>	2	2		-	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	<p>[1], [3], [4], [12].</p> <p>[15], [19], [24].</p>

	<p>Международные связи Алании с Византией, Русью, Грузией, Арменией и Абхазией. Династические браки. Политическая и этнокультурная консолидация населения Алании. Принятие христианства в начале X века.</p> <p>Алания в XII-XIV вв. Причины и характер феодальной раздробленности в Алании. Феодальные междоусобицы. Монголо-татарское нашествие 1238-1239 гг. и его последствия. Включение Алании в состав Золотой Орды. Освободительная борьба против монголо-татарских завоевателей.</p> <p>Выступление аланской аристократии против Золотой Орды в 1263 г. Антиордынское восстание в г. Дедакове в 1277-1278 гг. Попытка воссоздания Аланской державы в Закавказье в конце XIII - начале XIV века.</p> <p>Алания в составе Золотой Орды. Территориальные и демографические изменения. Хозяйственное развитие. Ослабление власти и Золотой Орды в конце XIV века. Походы на Кавказ среднеазиатского эмира Тимура и</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

7-8	<p>разгром аланских горных областей. Демографическая катастрофа и крушение аланской государственности. Отступление в горы. Материальная культура алан. Зодчество.</p> <p>Тема 4. Осетия в XV- начале XVIII века (ОК-2, ПК-7).</p> <p>Территория и население горной Осетии. Осетинская гражданская община и ее институты. Социально-политическое устройство гражданской общины.</p> <p>Политический строй Осетии XV - XVI вв. Историческое значение гражданской общины. Хозяйственные занятия осетин в горах.</p> <p>Формирование осетинских обществ. Общества северной части Осетии: Тагаурское, Куртатинское, Алагирское, Дигорское. Общества центральной Осетии: Туальское, Урс-Туальское, Тырсыгомское и Кудское. Южные общества Осетии: Кударское, Дзауское и Ксанское. Особенности социально-экономического развития горных районов Осетии. Сословный строй. Развитие народного искусства.</p>	2	2		-	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p>	[1], [12].
-----	--	---	---	--	---	--	------------

9-10	<p>Устная историческая традиция осетин.</p> <p>Тема 5. Установление русско-осетинских отношений: присоединение Осетии к России. (ОК-2, ПК-7).</p> <p>Особенности нового времени в истории Осетии. Территория, население и хозяйственная жизнь Осетии в XVIII веке. Предпосылки установления русско - осетинских отношений. Включение Осетии в сферу внешней политики России. Осетинское посольство в Петербурге 1749-1752гг. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII в. Развитие русско-осетинских отношений в 50-60-е гг. XVIII века. Основание Моздока. Российские геологические экспедиции в Осетии. Русско-турецкая война 1768-1774гг. Политические предпосылки присоединения Осетии к России. Русско-осетинские переговоры 1774 г. в Моздоке: включение Осетии в состав России. Русско-осетинские отношения в 80-90-е гг. XVIII века. Присоединение Дигории к России.</p>	2	2		-	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	<p>[1], [6], [7], [8].</p> <p>[9], [12].</p>
------	--	---	---	--	---	---	--

	<p>Посольство Карадзау Мамиева. Начало переселения осетин на предгорную равнину. Военно-административные меры России по укреплению южных границ. Основание крепости Владикавказ. Владикавказский аул.</p> <p>Зарождение национальной письменности и осетинской школы. Устное народное творчество во второй половине XVIIIв.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

11-12	<p>Тема 6. Осетия в первой половине XIX века. (ОК-2, ПК-7).</p> <p>Внешнеполитическое положение Осетии на рубеже XVIII - XIX вв. Участие осетинских социальных верхов во фронде грузинских феодалов. Восстание 1812 г. в Осетии. Политический курс А. П. Ермолова в Осетии. Планы покорения Кавказа в 20-30-е гг. XIX века. Военно-политические экспедиции генерала Ренненкампа в Южную Осетию и генерала Абхазова в Северную Осетию в 1830 г. Установление российского административного режима в Осетии.</p> <p>Переселение осетин на равнину. Общественный строй осетин в первой половине XIX века. Новые явления и тенденции в хозяйственной и социальной жизни осетин. Расцвет осетинского феодализма. Феодальное землевладение и крестьянское землепользование. Деятельность сословно-поземельных комитетов и комиссий. Образование Владикавказского округа.</p>	2	2		-	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	[1], [5], [6], [13].

	<p>Развитие письменности и школьного образования в Осетии в первой половине XIX в. Устное народное творчество.</p> <p>Тема 7. Осетия во второй половине XIX века. (ОК-2, ПК-7).</p> <p>Осетия накануне российских буржуазных реформ. Формирование городского уклада. Земельная реформа 1864-1866 гг. на Осетинской равнине. Крестьянская реформа 1867 г.: освобождение зависимых сословий и его последствия. Крестьянская реформа в Южной Осетии.</p> <p>Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века в Осетии. Административная реформа. Образование Терской области. Экономическая политика правительства и развитие капитализма на Кавказе. Вовлечение Осетии в систему российского капитализма. Создание крупной металлургической промышленности. Изменения в социальной структуре осетинского общества. Осетия в эпоху контрреформ.</p> <p>Освободительное движение и общественная мысль во второй</p>	2	2		-	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	[1], [13].
--	---	---	---	--	---	---	------------

	<p>половине XIX века.</p> <p>Осетинская художественная литература и публицистика во второй половине XIX в. Становление осетинской науки.</p>						
13-14	<p>Тема 8. Этнополитическое и социально-экономическое развитие Северной Осетии в первой половине XX века. (ОК-2, ПК-7).</p> <p>Население. Административное устройство и система управления. Социально-экономическое развитие Осетии в начале XX века. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля и транспорт. Рост имущественной дифференциации в городе и деревне. Социальные конфликты. Выступления крестьян в селениях Дур-Дур и Гизель (1901-1902 гг.).</p>	2	2	.	-	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	<p>[1], [14], [16], [20], [21]. [22], [23].</p>

	<p>Русско-японская война 1904-1905 гг. и участие в ней осетин. Северная Осетия в первой российской революции. Северная Осетия в 1907-1914 гг.: усиление национального и административного гнета. Рост промышленности. Земельные отношения. Северная Осетия в годы Первой мировой войны. Обострение социальных противоречий. Восстание осетинской пешей бригады.</p> <p>Развитие национальной школы и литературы в начале XX века.</p> <p>Политическая обстановка в Терской области и Северной Осетии после Февральской революции. Образование Советов солдатских и рабочих депутатов. Особенности политической борьбы. Образование осетинской революционно-демократической партии. «Кермен». Большевизация Советов. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и реакция на него в Терской области и Северной Осетии. Укрепление позиций большевиков и керменистов. Выборы в Учредительное собрание в Терско-Дагестанском избирательном округе. Разгром Владикавказского Совета в декабре 1917 г. Создание революционно-демократического</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>фронта против контрреволюции. Провозглашение Терской народной республики (март 1918 г.). Формирование левого «социалистического блока».</p> <p>Нарастание военно-политического противостояния. Организация «белого движения» на Тереке. Бичераховский мятеж. IV съезд народов Терека. Антисоветский мятеж во Владикавказе (6-18 августа 1918 года). Военно-политическая обстановка в Северной Осетии и на Тереке в конце 1918 – начале 1919 года. Захват добровольческой армией Терской республики. Белый террор. Формирование в Осетии новой административной структуры. Северной Осетии в условиях деникинской оккупации Разгром войск Деникина. Окончательная победа советской власти в Северной Осетии.</p> <p>Утверждение советской системы управления. Северная Осетия в составе Горской республики (1921-1924 гг.). Образование Северо-Осетинской автономной области.</p> <p>Северная Осетия в годы новой экономической политики. Аграрный вопрос и поиски путей его решения.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>Промышленность. Торговля. Частное предпринимательство.</p> <p>Индустриальное развитие Северной Осетии в годы первых пятилеток. Осетинская деревня в период насильственной коллективизации и ликвидации «кулачества». Общественно-политическая жизнь в 1920-1930-е годы. Образование Северо-Осетинской АССР. Северная Осетия в годы «Большого террора».</p> <p>Культурное строительство в Северной Осетии в 20-30-е годы XX в</p> <p>Нападение Германии на СССР. Мобилизационные мероприятия руководства Северо-Осетинской АССР. Перестройка экономики на военный лад. Создание Орджоникидзевского комитета обороны. Северная Осетия в период битвы за Кавказ. Разгром немецко-фашистских войск под Владикавказом. Партизанское движение. Освобождение от фашистских войск оккупированной части территории Северной Осетии.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема 9. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие Северной Осетии во второй половине XX-начале XXI века. (ОК-2, ПК-7).</p> <p>Послевоенное восстановление экономики Северо-Осетинской АССР. Промышленность. Капитальное строительство. Транспорт. Кризисные тенденции в развитии сельского хозяйства.</p> <p>Общественно-политическая жизнь. Послевоенные репрессии. Наука и культура Северной Осетии в послевоенный период: основные тенденции развития. Идеологически «проработки» осетинской творческой и научной интеллигенции.</p> <p>Начало десталинизации общества. Общественно-политическая жизнь Северной Осетии в период хрущевской «оттепели». Хозяйственное развитие Северной Осетии в 1950-1960-е гг. Социально-экономическое положение республики в 1970-е – первой половине 1980-х годов.</p> <p>Кризисные явления во</p>	2	2		-	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p>	[1], [14].
--	--	---	---	--	---	--	------------

	<p>властных структурах Северной Осетии в начале 1980-х годов.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие Северной Осетии в 1985-1991 гг.</p> <p>Развитие культуры и науки Северной Осетии в 1956-1991гг.</p> <p>Кризисные явления в экономике Северной Осетии в 1990-е годы. Промышленность. Сельское хозяйство. Рост теневой экономики. Общественно-политическая жизнь. Принятие Декларации о государственном суверенитете и Конституции РСО-А. Политическое развитие Северной Осетии в 2000-е годы. Социально-экономическое развитие в 2000-2010-е гг. Общественное движение в республике.</p> <p>Система среднего и высшего образования Северной Осетии в 90-е гг. XX в. – первые десятилетия XXIв.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	ИТОГО	18	18		-		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История и культура Осетии» учебным планом не предусмотрена.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом и, как правило, в форме тестирования. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на практических занятиях (ОК-2):

1. Территория Осетии в древности.
2. Кобанская культура: этапы развития.
3. Место скифского мира в древней истории.
4. Скифы и Кавказ.
5. Скифская цивилизация.
6. Европейская Скифия. Сарматское завоевание Скифии.
7. Сарматские союзы.
8. Сарматское общество и военная организация.
9. Проблема этногенеза алан. Основные источники по истории ранних алан и их характеристика.
10. Политическая и военная организация аланского общества I-IV вв.
11. Внешняя политика и международные связи алан.
12. Аланы в эпоху Великого переселения народов.
13. Алания в VI - XI вв.
14. Алания в период феодальной раздробленности. Монголо - татарское нашествие и его последствия.
15. Военно-политическая катастрофа XIII-XIV вв.: отступление в горы.
16. Горная Осетия: географическое положение и хозяйство.
17. Осетинская гражданская община.
18. Осетинские горные общества
19. Включение Осетии в сферу внешней политики России.
20. Осетинское посольство в Петербурге (1749-1752 гг.): установление постоянных русско-осетинских отношений.
21. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века.
22. Русско-осетинские переговоры 1774 г. Присоединение Осетии к России.
23. Русско-осетинские отношения в 80-90-х годах XVIII в. Присоединение Дигории к России.
24. Политическое и экономическое положение Осетии в начале XIX в. Переселение осетин с гор на равнину.
25. Новый политический курс России на Кавказе. А.П.Ермолова в Осетии.

26. Установление российского административного режима в Осетии в 1830г.
27. Социально-экономические преобразования в Осетии в середине XIX в. Зарождение промышленной традиции.
28. Культура Осетии в первой половине XIX в.
29. Осетия накануне Великих реформ Александра II.
30. Земельная (1865г.) и крестьянская (1867г.) реформы в Осетии.
31. Промышленная модернизация Осетии.
32. Освободительное движение и общественная мысль во второй половине XIX в.
33. Культурное развитие Осетии во второй половине XIX в.
34. Социально-экономическое развитие Осетии в начале XX в.
35. Северная Осетия в революциях 1917г. и событиях Гражданской войны.
36. Социально-экономическое развитие Северной Осетии и национально-государственное строительство в 1920-1930-е гг.
37. Северная Осетия в годы Великой Отечественной войны.
38. Общество, политика и экономика Северной Осетии в 1945-1953гг.
39. Северная Осетия в 1953-1964гг.: экономическое, политическое и культурное развитие.
40. Северная Осетия в период «развитого социализма».
41. Особенности социально-экономического и политического развития Северной Осетии в годы «перестройки».
42. Основные тенденции развития Республики Северная Осетия-Алания и современного осетинского общества.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-2):

- Какие политико-экономические и культурные причины привели к объединению скифо-сарматских племен в аланский союз?
- К каким последствиям для алан привело Великое переселение народов?
- Какие последствия для алан-осетин имели монгольское нашествие и походы Тимура, и почему походы последнего были особенно разрушительны?
- Почему началом нового времени в истории Осетии считается XVIII в. и в чем его особенности?
- Какое влияние на внешнеполитическое положение Осетии в 40-60-е гг. XVIII в. оказывала Россия?
- Как повлияла русско-турецкая война 1768-1774гг. на развитие отношений России и Осетии?
- В чем состояли особенности политического курса Российского правительства в отношении Осетии в первой трети XIX в.
- Как российское правительство пыталось решить социальные противоречия в Осетии в середине XIX в. и в чем причина неудач его попыток?
- В чем заключался системный кризис российской администрации в Северной Осетии и в целом на Северном Кавказе в начале XX в.?

- Почему Северо-Осетинская АССР являлась одним из наиболее пострадавших от сталинского террора 1937-1938 гг. регионов СССР?

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии, владения источниками и литературой.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение понятийным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

3) Примерная тематика докладов (ОК-2, ПК-7):

1. Кобанская культура.
2. Культура Средневековой Алании.
3. Военное дело алан I – XV вв.
4. Осетинское посольство в Петербурге 1749-1752гг.
5. Зураб Магкаев как выдающийся осетинский дипломат и политический стратег.
6. Российские геологические экспедиции в Осетии 60-70-х гг. XVIII в.
7. Осетия во внешней политике России в 50-70-е гг. XVIII в.
8. Военно-административная деятельность А.П.Ермолова в Осетии.
9. Осетины в войнах России XVIII – XIX вв.
10. М.М.Блиев как исследователь русско-осетинских отношений.
11. Осетины в русско-турецкой войне 1877-1878гг.
12. Развитие светского образования в Северной Осетии во второй половине XIX в.
13. Праздничная жизнь Владикавказа во второй половине XIX – начале XX в.
14. Осетинская революционно-демократическая партия «Кермен».
15. Социальные девиации в повседневной жизни жителей Владикавказа (1920-е гг.).

16. Первые секретари Северо-Осетинского обкома ВКП(б) 1930-х гг.: штрихи к коллективному портрету.

17. Разгром немецко-фашистских войск под Владикавказом.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные подходы по рассматриваемой проблематике, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученных источников и литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к обоснованию собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность, культура изложение материала	1

4) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-2):

1.Расположите в хронологической последовательности события истории Осетии. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1.Взятие войсками хана Менгу-Тимура аланского города Деякова
- 2.Принятие Аланией христианства
- 3.Захват осетинами во главе с царевичем Багатаром города-крепости Гори
- 4.Участие алан Сангибана в битве на Каталаунских полях
- 5.Взятие монголами столицы Алании города Магас

Ответ: 42513

2.Завершение периода военной демократии в истории европейских скифов и переход от племенного союза к раннему государству произошли в результате...

скифо-персидской войны

+походов скифов в Переднюю Азию

натиска на скифов восточных соседей – савроматов-сарматов

войны Атея с Македонией в 30-е гг. VI в. до н. э.

3. Кто из названных лиц были современниками?

+Елизавета Петровна и Зураб Магкаев
П.Д. Цицианов и К.Л. Хетагуров
Доргодел Великий и Тохтамыш
Сангибан и Сароси й

4. Какое событие привело к установлению в Северной Осетии российского политико-административного режима?

военная экспедиция ген. Ренненкампа
+карательная экспедиция ген. Абхазова
русско-осетинские переговоры в Петербурге в 1750-1751 гг.
завершение Кавказской войны в 1864 г.

5. Образование Вандало-Аланского королевства и участие алан в битве на Каталаунских полях относится к событиям...

IV в.
+V в.
VI в.
VII в.

6. Видными представителями осетинского народничества являлись...

Эба Кесаев и Батымирза Цопанов
+Алихан Ардасенов и Ибрагим Шанаев
Симон Такоев и Казбек Борукаев
Афако Фидаров и Эльмурза Мистулов.

7. Что стало важнейшей военно - политической предпосылкой присоединения Осетии к России?

Крестьянское восстание в Дигории в 1781г.
Русско-турецкая война 1735-1739 гг.
+Русско-турецкая война 1768-1774гг.
Повстанческое движение 1804 г. в Тагаурии.

8. Одним из значимых последствий земельной (1865г.) и крестьянской (1867г.) реформ в Северной Осетии стало (стала)...

переселение тагаурских алдар в Кубанскую область
массовый приток осетинского населения во Владикавказ
+переселение части осетин во главе с генералом М. Кундуховым в Турцию
расцвет осетинского феодализма

9. Какие события истории Осетии относятся ко второй половине XVIII в.?

+Геологическая экспедиция Степана Ванявина в Осетию
+Посольство Карадзау Мамиева к Екатерине II
Начало деятельности Осетинской духовной комиссии
+Основание Моздока
Преобразование Владикавказской крепости в город Владикавказ
Карательная экспедиция генерала Абхазова в Северную Осетию

10. В 1925-1936 гг. Северо-Осетинская автономная область входила в состав...

Горской АССР

+Северо-Кавказского края
Орджоникидзевского края
Азово-Черноморского края

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	20
• Выполнения домашних заданий	5
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	20
• Выполнения домашних заданий	5
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости студентов
по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, владеет навыками ведения научной дискуссии, аргументированно с опорой на источники и достижения историографии формулирует свою позицию по ключевым проблемам истории Осетии.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки в изложении исторического материала, неуверенно владеет навыками ведения научной дискуссии.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2, ПК-7):

1. Древнейшее население Осетии.
2. Кобанская культура.
3. Скифы и Кавказ.
4. Сарматские союзы.
5. Сарматы: общественный строй и военная организация.
6. Аланское политическое объединение в I-IV вв.
7. Основные источники по истории ранних алан.
8. Внешняя политика и международные связи алан в I-IV вв.
9. Аланы в эпоху Великого переселения народов.
10. Аланские государственные образования в Западной Европе.
11. Алания в VI-VIII вв.: территория и общественное устройство.
12. Внешняя политика и международные связи Алании VI-VIII вв.
13. Аланская держава в период расцвета IX-XI вв.: общество и государство.
14. Международные связи и внешняя политика Алании в IX-XI вв.
15. Алания в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)
16. Монголо-татарское нашествие в XIII в.: крушение аланского государства.

17. Освободительная борьба против монголо-татар: попытки возрождения аланской государственности.
18. Культура Средневековой Алании.
19. Горная Осетия: природа и хозяйство.
20. Осетинская гражданская община.
21. Народное искусство Осетии в XV- начале XVIII в.
22. Установление русско-осетинских отношений.
23. Русско-осетинские переговоры в Петербурге (1749-1752 гг.)
24. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII в.
25. Создание и миссионерская деятельность Осетинской духовной комиссии.
26. Политические предпосылки присоединения Осетии к России.
27. Российские геологические экспедиции в Осетии.
28. Присоединение Осетии к России в 1774 г.
29. Переселение осетин на равнину в первой трети XIX в.
30. Политический курс А.П.Ермолова Осетии.
31. Военно-политические экспедиции генерала Ренненкамппа в Южную Осетию и генерала Абхазова в Северную Осетию.
32. Социально-экономические преобразования в Северной Осетии в сер. XIX в.
33. Земельная (1865г.) и крестьянская (1867г.) реформы в Северной Осетии.
34. Промышленное развитие Северной Осетии во второй половине XIX в.
35. Национально – освободительное движение и общественная мысль во второй половине XIX в.
36. Социально – экономическое развитие Северной Осетии в начале XX в.
37. Северная Осетия в период первой российской революции (1905-1907гг.)
38. Северная Осетия в годы Первой мировой войны.
39. Политическая обстановка в Терской области и в Северной Осетии после Февральской революции.
40. Провозглашение Терской народной республики.
41. Начало вооруженного противостояния между сторонниками и противниками совдепов.
42. Бичераховский мятеж.
43. Военно-политическая обстановка в Северной Осетии и на Тереке в конце 1918 - начале 1919 года.
44. Северная Осетия в период оккупации Добровольческой армией.
45. Завершающий этап Гражданской войны в Северной Осетии: разгром войск Деникина.
46. Национально-государственное строительство в Северной Осетии в 1920-е годы.
47. Социально - экономическое развитие Северной Осетии в период нэп.
48. Психологические и биологические аспекты распространения социальных девиаций в Северной Осетии в 1920-е гг.
49. Общественно-политическая жизнь в 1930-е годы.
50. Индустриальное развитие Северной Осетии в годы первых пятилеток.
51. Трагедия осетинской деревни: коллективизация и раскулачивание.
52. Культурное строительство в Северной Осетии в 20-30-е годы XX в.
53. Северная Осетия в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945гг.)
54. Разгром немецко-фашистских войск под Владикавказом.
55. Северная Осетия в 1945-1953 гг.: восстановление экономики.
56. Общественно-политическая жизнь в послевоенный период (1945-1953гг.)
57. Общественно - политическая жизнь в Северной Осетии в 1956-1985гг.
58. Социально-экономическое развитие Северной Осетии во второй половине 1950-х - середине 1980-х гг.
59. Социально-экономическое и политическое развитие Северной Осетии в годы перестройки.
60. РСО-А в постсоветский период: политика, экономика и социальная сфера.
61. Культура Северной Осетии в постсоветский период.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение источниками и литературой, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых исторических процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь

задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	рекомендованными программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой и источниками, рекомендованными программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы и источников
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература:

а) основная литература

1. История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д. В. Сень, А.Т. Урушадзе; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28323713>

б) дополнительная литература:

2. Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. – М.: Росет, 1994. – 592 с.
3. Гутнов Ф.Х. Ранние аланы. Проблемы этносоциальной истории. – Владикавказ: Ир, 2001. – 256 с.
4. Алемань А. Аланы в древних и средневековых письменных источниках. М.: Издательство «Менеджер», 2003. – 608с.
5. Бзаров Р.С. Три осетинских общества в середине XIX века. Орджоникидзе, 1988.

- 6.Блиев М.М. Русско-осетинские отношения (40-е гг. XVIII - 30-е гг. XIX в.) Орджоникидзе, 1970.
- 7.Блиев М.М. Осетинское посольство в Петербурге 1749-1752: присоединение Осетии к России. Владикавказ, 2010. – 236 с.
- 8.Дегоев В.В. Сближение по сложной траектории: Россия и Осетия в середине XVIII века. // Россия XXI. 2011. Т. 1. С.80-103. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15633980>
- 9.Дегоев В.В. Сближение по сложной траектории: Россия и Осетия в середине XVIII века. // Россия XXI. 2011. Т.2. С.52-81. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16332678>
- 10.Дзидзоев В.Д. Экономическое и общественно-политическое состояние Северной Осетии в начале XX века (1900-1917гг.) Владикавказ, 2001
- 11.Канукова З.В. Старый Владикавказ. Историко-этнологическое исследование. Владикавказ, 2008.
- 12.История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. Книга I. Под ред. академика Б. Б. Пиотровского М.: Наука, 1988. – 543с.
- 13.История народов Северного Кавказа (Конец XVIII – 1917 г.) Книга II. Под ред. А.Л. Нарочницкого. М.: Наука, 1988. – 659с.
- 14.История Северной Осетии: XX век. М.: Наука, 2003. - 632с.
- 15.Кузнецов В. А. Очерки истории алан. Орджоникидзе, 1984.
- 16.Магомедов А. А. Разгром немцев под Владикавказом: Август-декабрь 1942. М.- Владикавказ, 2008.
- 17.Русско-осетинские отношения в XVIII веке. Том 1. 1742 - 1762 гг. Сборник документов в 2-х томах. / Сост. М.М. Блиев. Орджоникидзе, 1976.
- 18.Русско-осетинские отношения в XVIII веке. Том 2. 1764 - 1784. Сборник документов в 2-х томах. / Сост. М.М. Блиев. Орджоникидзе, 1984.
- 19.Туаллагов А.А. Закавказский поход алан 35г.н. э. // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л.Хетагурова. 2008. №4. С.105-110. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12517580>
- 20.Хубулова С.А. «Неудобный класс»: некоторые аспекты социально-экономического и этнодемографического развития доколхозного североосетинского крестьянства. Владикавказ, 2003.
- 21.Хубулова С.А. Повседневная жизнь владикавказских обывателей на фоне нэпа. Владикавказ: ИПЦ СОГУ, 2014. – 614с.
- 22.Худалов Т.Т. Северная Осетия в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг. Владикавказ, 1992.
23. Царикаев А.Т. Представители Северной Осетии в «Сталинских расстрельных списках» 1937-1938гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2013. № 1-1 (27). С. 196-200. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20517844>
24. Цуциев А.А. Аланский поход 72-73гг. н. э. в Мидию и Армению. Часть I. Сообщение Иосифа Флавия и версии маршрута. // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2013. № 4. С. 126-131. –
- в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
 - База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
 - Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
 - Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН.
URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. № (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб..

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории и кавказоведения от «5» марта 2018 г., протокол №7.

Одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «29» июня 2018 г., протокол № 11.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории и кавказоведения от «15» марта 2019 г., протокол № 8.

одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «01» июля 2019 г., протокол № 12/18-19.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «10» марта 2020 г., протокол № 9.

одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии (протокол № 10/19-20 от «30» июня 2020 г.)