

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА»

Принято
Решением Ученого Совета
«30» апреля 2020 г.
Протокол № 9

«Утверждаю»
Ректор
А.У. Огоев
«30» 04 2020г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

профили Физика, Математика

Квалификация

бакалавр

(год начала подготовки 2016)


Форма обучения – очная

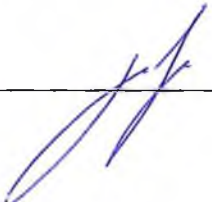
Владикавказ

2020

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. №91, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (с учетом актуализации) обсуждена и рекомендована к утверждению на ученом совете на заседании кафедры физики и астрономии (протокол № 6 от 20.03. 2020 г.)

Заведующий кафедрой  _____ А.М. Туриев

Декан  _____ И.В. Тваури

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика**.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель ОПОП

1.3.2. Срок освоения ОПОП

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

1.4. Требования к абитуриенту (бакалавриат).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.4.1. Программы учебной и производственной практик.

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика** представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ); (с доп. и изм.);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 г., № 1367;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.01. 2010г. № 63 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностям)

высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. №276-ст»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009г. №337 (ред. От 12.08.2010г.) «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;
- Приказ Федерального агентства по образованию от 10.02.2010 г.№109 «О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 г. «О разработке основных образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08. 2013г.;
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039"О государственной аккредитации образовательной деятельности"
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966"О лицензировании образовательной деятельности"
- Приказ Министерства образования и науки России от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 23 мая 2011 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

1.3.1. Цель ОПОП

Целью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки Физика, Математика** является создание образовательной среды для формирования у выпускника совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для бакалавра в области педагогической и проектной, а также развитие у студентов таких личностных качеств как ответственность, толерантность, развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии учителя, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних. Основная задача ОПОП ВО по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки Физика, Математика** заключается в подготовке квалифицированного педагога основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями работодателя. Бакалавр по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки Физика, Математика** способен осуществлять педагогическую, проектную, культурно-просветительский деятельность в учреждениях образования.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП бакалавриата составляет на очном обучении – 5 лет

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП бакалавриата – 300 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.4. Требования к абитуриенту (бакалавриат)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки Физика, Математика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- образовательные программы, в том числе индивидуальные;
- образовательный процесс;
- воспитывающая образовательная среда;
- образовательные результаты;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;
- образовательные отношения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование готовится к следующим видам профессиональной деятельности: *педагогическая, проектная, культурно-просветительская.*

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области обра-

зования;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметными областями;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

в области проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

в области культурно-просветительской деятельности:

- взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурные компетенции выпускников	
Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование
Системное и критическое мышление	ОК-1. способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения задач
Разработка и реализация проектов	ОК-2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
Командная работа и лидерство	ОК-3. способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Коммуникация	ОК-4. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	ОК-5. способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	ОК-6. способностью к самоорганизации и самообразованию
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	ОК-7. способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
Безопасность жизнедеятельности	ОК-8. готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Первая помощь	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Построение воспитывающей образовательной среды.	ОПК-4. готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. владением основами профессиональной этики и речевой культуры
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие профессиональные компетенции:

ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы
ПК-9	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата, что отражено в Матрице компетенций (Приложение 3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки Физика, Математика

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций; указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах; виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Б1.Б Обязательная часть Блока 1

Б1.В Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений

Б2 Блок 2 «Практика»

Б2.Б Обязательная часть Блока 2

Б2.В Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений

Б3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (формируемая участниками образовательных отношений), устанавливаемую вузом. Вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет СОГУ:

- Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.:
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 231 з.е. (по ФГОС – не менее 180 з.е.);
Блок 2 «Практика» - 60 з.е. (по ФГОС – не менее 60 з.е.);
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е. (по ФГОС – не менее 9 з.е.),
что соответствует требованиям п. 2.1 из раздела II ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика**.
- базовая часть предусматривает изучение обязательных дисциплин: «философия», «история» (история России, всеобщая история), «иностранный язык», «безопасность жизнедеятельности» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», что соответствует требованиям п. 2.2 из раздела II ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика**;
- программа обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:
 - в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72. (2 з.е.);
 - в рамках элективных дисциплин в объеме 328 академических часов,что соответствует требованиям п. 2.3 из раздела II ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика**.
- В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) учебная практика

Типы производственной практики:

- Практика производственная (педагогическая практика (ознакомительная по Физике и математике))
- Практика производственная (педагогическая практика вожатская)
- Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика
- Практика производственная (педагогическая по физике)
- Практика производственная (педагогическая по математике)

Тип практики: Преддипломная практика,

что соответствует требованиям п. 2.4 из раздела II ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика**.

- В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
 - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);
 - выполнение и защита выпускной квалификационной работы,

что соответствует требованиям п. 2.7 из раздела II ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика**.

- При разработке программы бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы бакалавриата, что соответствует требованиям п. 2.8 из раздела II ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика**.
- В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин по первым трем циклам составляет **71,7%**, что соответствует требованиям п. 2.9 (70%) из раздела II ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика**;
- вариативные части учебных циклов сформированы с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика** доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части по первым трем циклам составляет **93,1%**;
- доля лекционных занятий (в час) – **38,93%**;
- доля занятий в интерактивной форме (в час) – **22,4%**;
- для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации;

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, сформулированными в разделе II ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика**.

(см. Приложение 1).

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВОпо направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю **Физика, Математика** по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

(см. Приложение 2).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В состав ОПОП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Цели освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).
4. Структура и содержание дисциплины.
 - 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.
 - 4.2. Содержание разделов дисциплины.
 - 4.3. Лабораторный практикум.
 - 4.4. Практические занятия (семинары).
 - 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ, рефератов и других видов СРС.
5. Образовательные технологии.
6. Самостоятельная работа студентов, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
 - 6.1. Организация самостоятельной работы.
 - 6.2. Оценочные средства для итогового контроля.
 - 6.3. Балльно-рейтинговая система.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

(см. Приложение 4).

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика** раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика** раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Организация учебных и производственных практик осуществляется в университете, на базе кафедр: физики и астрономии, физики конденсированного состояния, а так же в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Проведение учебных и производственных практик осуществляется научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью и обеспечивается всеми необходимыми материально-техническими ресурсами.

Все виды практик проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. На проведение каждой практики отводится 2-4 недели. Занятия по освоению тем практики проводятся в специализированных компьютерных классах, оснащенных современным лицензионным программным обеспечением. Кроме того, прохождение производственной практики возможно на базе различных профильных предприятий.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика** разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы ФГБОУ ВО СОГУ предоставляет возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

По итогам практик предполагаются следующие формы аттестации:

- предоставление письменного отчета,
- характеристика руководителя практики о качестве ее прохождения,
- обсуждение хода и результатов на кафедре.

На основании обсуждения результатов выставляется дифференцированный зачет.

(см. Приложения 5 и 6).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки Физика, Математика в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова»

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью – **94,8% (70%)**, что соответствует требованиям пункта 4.4.3. ФГОС ВО по направ-

лению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика**.

В соответствии с требованием пункта 4.4.5 ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика** доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу основной образовательной программы составляет **78,6%** (не менее 65%); ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 6% (**6,4%**) преподавателей.

К образовательному процессу привлечено около 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, что соответствует требованиям пункта 4.4.4. ФГОС ВО по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика**.

5.2. Учебно-методическое обеспечение.

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте ФБГОУВО «Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова».

Перечень учебно-методического обеспечения, привлекаемого для реализации бакалаврской программы, включает в себя ресурсы Научной библиотеки Северо-Осетинского государственного университета им. Коста Левановича Хетагурова (НБ СОГУ), которая является областным методическим центром библиотек высших и средних специальных учебных заведений РСО-Алания. НБ СОГУ проводит работу по совершенствованию обслуживания студентов и профессорско-преподавательского состава, разрабатывает методическую документацию, консультирует по вопросам организации работы библиотек, проводит научно-методические семинары, распространяет передовой опыт, организует повышение квалификации сотрудников.

Научная деятельность библиотеки направлена на изучение и раскрытие фонда, развитие справочно-библиографического аппарата, подготовку и публикацию библиографических пособий. Объем фонда – около миллиона печатных единиц отечественной, иностранной литературы на русском языке, языках народов СНГ, осетинском и иностранном языках.

Электронно-информационные услуги в НБ СОГУ:

Автоматизированы процессы в отделах:

- комплектования (подписка на периодические издания);
- научной обработки документов (электронный каталог);
- научно-библиографический (поиск библиографической информации);
- абонемент;
- отдел электронных ресурсов.

Программные средства — Автоматизированная информационная библиотечная система Mare SQL, картотека книгообеспеченности Exlibris.

Научная библиотека предоставляет профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам СОГУ свободный доступ к сайту Научной библиотеки.

Компьютерная сеть библиотеки (30 компьютеров) дает необходимую платформу, на которой строится и развивается библиотечно-информационное обслуживание наших читателей.

Баз данных - **6:**

Генеральный каталог,

Труды ученых СОГУ (по форме ВАКа),

Редкий фонд,

Систематическая картотека статей (СКС),

Каталог авторефератов и диссертаций,

Краеведческая литература

Электронные ресурсы НБ СОГУ:

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета

Преподавателям и студентам предоставляется доступ к полным текстам ЭБС:

1. Диссертации и авторефераты ЭБД РГБ (Электронной библиотеки диссертаций Российской Государственной библиотеки). Пользователь вправе распечатать текст документа.

2. Научная электронная библиотека ELibrary (<http://www.elibrary.ru/>) - крупнейший российский информационный ресурс, содержащий полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2500 российских научных журналов, в том числе более 1300 журналов в открытом доступе.

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>), содержащая более 20000 изданий основной и дополнительной учебной литературы, входящей в основные циклы дисциплин.

4. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>) – многопрофильный образовательный ресурс предоставляющий доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам.

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика**.

Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ФБГОУ ВО СОГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

ФБГОУ ВО СОГУ, реализующее основную образовательную программу бакалавров по

направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика** располагает, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, привлекаемого для реализации бакалаврской программы, включает в себя учебные классы, оснащенные интерактивными досками и электронно-вычислительными машинами с соответствующим программным обеспечением, для преподавания информатики, операционных систем, языков программирования, численных методов, прикладной математики, геометрического моделирования.

Количество учебных классов и лабораторий соответствует числу обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет неограниченное количество часов для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы, средства мультимедиа, рабочие станции с профессиональными видеокартами, оборудование для демонстрации стереовидеографики.

СОГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, в частности, учебными лабораториями с современными компьютерами и современным лицензионным программным обеспечением. На факультете имеется 2 компьютерных класса с 22 рабочими местами. Кроме того, проведена локальная сеть, позволяющая студентам выйти в Интернет из любого места в здании.

В рамках реализации мероприятия Программы развития «Материально-техническое обеспечение основных образовательных программ» в 2019 году выполнено обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса: оборудованы и отремонтированы новые специализированные аудитории; приобретена компьютерная техника и оборудование; закуплено новое оборудование и расходные материалы для лабораторий естественнонаучных и технических направлений подготовки.

В рамках мероприятия «Создание новых и модернизация существующих образовательных программ, образовательных контентов и ресурсов, издание новых учебников и пособий» основные образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с изменениями в науке,

экономике, социальной сфере, культуре в части содержания образования, учебно-методического обеспечения, содержания практик. В 2019 году в университете были разработаны и внедрены в учебный процесс учебники и учебные пособия; обновлены и разработаны новые учебно-методические пособия с целью внедрения и усовершенствования системы управляемого самостоятельного обучения; модернизированы учебные курсы, разработаны новые. За счет средств университета Издательско-полиграфическим комплексом изданы учебные и учебно-методические пособия, разработанные преподавателями СОГУ. Подготовлены современные учебно-методические ресурсы: печатные и электронные учебники и электронные учебные пособия.

Применение информационных технологий для поддержки учебного процесса, система автоматизированной технической поддержки.

Для обеспечения учебного процесса в области информационных технологий проведены следующие мероприятия:

- Исследование и применение передовых информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной сфере;
- Тиражирование информационных ресурсов на электронных носителях;
- Проведение ежегодной конференции по современным информационным технологиям в образовательном процессе;
- Исследование, апробация и техническое сопровождение внедряемых в учебный процесс инновационных средств и ПО ведения учебного процесса (интерактивные доски и планшеты)
- Обеспечение дистанционного доступа к ресурсам для проведения лабораторных практикумов по основным образовательным программам;
- Обеспечение удаленного доступа к научному оборудованию, установленному в СОГУ для проведения лабораторных практикумов по основным образовательным программам университетов.
- Подготовка компьютерных классов и серверов для проведения массового тестирования студентов по запросам структурных подразделений ведущих образовательную деятельность;
- Поддержка и развитие Банка компьютерных разработок СОГУ.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ФБГОУВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» – один из наиболее авторитетных классических университетов Северо-Кавказского региона, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды СОГУ, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе, а также Программе стратегического развития СОГУ. В программе поставлены следующие цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы: создание условий для личностного и профессионального развития студента, формирования созидательного мировоззрения, толерантного сознания, системы традиционных для российского общества ценностей, способствующих адаптации в социокультурной среде регионального, российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Задачи:

1. Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям этнической, российской и мировой культуры.
2. Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры.
3. Профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента.
4. Организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе.
5. Укрепление позиций университета как центра культуры региона, развитие творческих коллективов.
6. Формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, политической, этической.
7. Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в вузе.

Виды деятельности

- Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, при-

общение их к ценностям этнической, отечественной и мировой культуры, в том числе через использование университетских традиций, потенциала учебных занятий.

- Профилактика асоциальных и негативных форм поведения.
- Создание Центра содействия занятости студентов СОГУ.
- Проведение регулярного мониторинга качества и результатов внеучебной и воспитательной работы.
- Развитие студентами социальных навыков, ролей, культуры поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему.
- Поощрение студентов, принимающих активное участие в жизни университета
- Привлечение внебюджетных средств для внеучебной и воспитательной работы.
- Возобновление и поддержка деятельности студенческих строительных отрядов.
- Организация интеллектуальных игр и конкурсов между студентами, диспутов и круглых столов по актуальным проблемам современности (социальная сфера, молодежная политика, межэтническое и межконфессиональное согласие и т.д.).
- Проведение культурно-массовых мероприятий («Золотая осень», «Студенческая весна», «Зеленое яблоко», КВН и др.).
- Активизация работы кураторов

К структурным подразделениям СОГУ, способствующим формированию универсальных компетенций учащихся относятся:

Научная библиотека СОГУ, которая помимо своих прямых обязанностей обеспечивать учебный процесс необходимой учебной и методической литературой, ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Музей археологии СОГУ представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базируется на внутренних нормативных документах СОГУ. Имеется концепция развития Музея и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки учащихся, развития их познавательных способностей, прямого участия в пополнении и научном изучении материалов Музея, формировании у них гражданственности и патриотизма на примере богатой истории университета, тесно связанной с историей региона и страны.

Отдел по воспитательной работе СОГУ создан для контроля и направления воспитательной работы. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы в СОГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть не только хорошим профессионалом, но и обладать активной гражданской позицией, быть патриотом своей многонациональной Родины, разносторонне развитым культурным человеком.

Совет активно сотрудничает со студенческими землячествами, способствует поддержанию в ВУЗе атмосферы толерантности и уважения к национальным и религиозным чувствам разных народов.

Клуб «Ветеран» осуществляет свою деятельность силами не только работающих, но и ушедших на пенсию ветеранов университета. Работа клуба заключается не только в социальной и моральной поддержке ветеранов, но и в привлечении их к активной воспитательной работе среди студентов, передаче им богатого научного и житейского опыта, трудовых и боевых традиций СОГУ.

К иным организациям СОГУ, имеющих статус самостоятельного структурного подразделения и обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций также являются:

- газета «Смена»
- спортивный клуб
- водный бассейн
- интеллектуальный клуб
- учебный театр – факультет искусств
- музеи – зоологический (факультет химии, биологии и биотехнологии), геолого-минералогический (факультет географии и геоэкологии), дендрарий (факультет химии, биологии и биотехнологии), виварий (факультет химии, биологии и биотехнологии)

Таким образом, в СОГУ сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки Физика, Математика

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

ФГБОУ ВО «СОГУ имени Коста Левановича Хетагурова» обеспечивает гарантию качества

подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются (см. Приложение 8)

8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом ФБГОУ ВО «СОГУ им. Коста Левановича Хетагурова».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОПОП осуществляется в соответствии с утвержденными в СОГУ Положением о балльно-рейтинговой системе и другими документами:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

9. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. Итоговая аттестация бакалавра включает:

- *государственный экзамен,*
- *защита выпускной квалификационной работы.*

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением.

Выпускники СОГУ им. Коста Левановича Хетагурова по направлению подготовки бакалавра **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и профилю подготовки **Физика, Математика** по окончании освоения дисциплин учебного плана выпускного 5 курса и успешной сдачи экзаменационной сессии вА семестре сдают государственный междисциплинарный экзамен по направлению и защищают выпускную квалификационную работу на физико-техническом факультете, на выпускающей кафедре физики и астрономии.

Объем времени, в соответствии с учебным планом отводимый на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации составляет **8** недель, в том числе на государственный экзамен отводится **4** недели (**6** зачетных единиц – **216** академических часов), на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – **4** недели (**6** зачетных единиц – **216** академических часов).

(см. Приложение 9)

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В СОГУ ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

В области обеспечения качества подготовки специалистов университет в целом руководствуются следующими документами системы качества:

- Положение о факультете ФБГОУ ВО «СОГУ имени Коста Левановича Хетагурова»
- Положение о кафедре ФБГОУ ВО «СОГУ имени Коста Левановича Хетагурова»
- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СОГУ.
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.
- Планы повышения квалификации преподавателей СОГУ.
- Правила приема в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СОГУ имени Коста Левановича Хетагурова» на 2020/2021 учебный год
- Устав ФБГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.11.2018 г. № 1069.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 08 февраля 2016 г. № 1928
- Приложение 1.2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08.02.2016 г. № 1928 и Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.07.2017 г. № 1171 о переоформлении лицензии
- Приложение 1.3 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08.02.2016 г. № 1928 и Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.05.2019 № 889-06 о переоформлении лицензии Свидетельство

о государственной аккредитации от 26.12.2015 г., регистрационный № 1398 серия ВВ № 001415

- ЕГРЮЛ (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21.07.2017 г.)
- Коллективный договор ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на 2019-2021
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов в СОГУ
- Положение о порядке формирования штатного расписания
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о разработке и реализации образовательных программ СОГУ
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

<http://nosu.ru/index.php/ru/o-sogu/dokumenty-sub>

<http://docsinet.nosu.ru/DocumentUsers/OrganizationDocuments/OrganizationDocuments.aspx>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Огоев А.У.
" " _____ 20__ г.

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Физика, Математика

Кафедра: Физики конденсированного состояния

Факультет: Физико-технический

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 5л

Год начала подготовки (по учебному плану)

2016

Учебный год

2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 91 от 09.02.2016

	Ос-нов-ной	Типы задач профессиональной деятельности
+		
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	-	культурно-просветительский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Дигурова А.М./

Декан

_____ / Тваури И.В./

/ Туриев А.М./

Зав. кафедрой _____

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Закрепленная кафедра				
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. А	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)																														
Базовая часть																														
+	Б1.Б.01	История	1				4	4	144	144	36	36	81	27	4														35	Российской истории и кавказоведения
+	Б1.Б.02	Философия		7			3	3	108	108	36	36	72								3							104	Новейшей отечественной истории (Новейшей отечественной истории и философии) (Политической истории и философии)	
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	4	123			9	9	324	324	144	144	153	27	2.5	2.5	1.5	2.5										102	Иностранных языков для неязыковых специальностей	
+	Б1.Б.04	Педагогическая риторика		4			4	4	144	144	50	50	94					4										120	Медиакоммуникаций и мультимедийных технологий	
+	Б1.Б.05	Экономика образования		5			2	2	72	72	36	36	36						2									123	Экономики	
+	Б1.Б.06	Информационные технологии в образовании	9				4	4	144	144	48	48	69	27									4					65	Прикладной математики	
+	Б1.Б.07	Основы математической обработки информации		4			2	2	72	72	34	34	38					2										96	Физики конденсированного состояния	
+	Б1.Б.08	Естественнонаучная картина мира		2			3	3	108	108	72	72	36			3												96	Физики конденсированного состояния	
+	Б1.Б.09	Психология	6	5			8	8	288	288	150	150	102	36					4.5	3.5								49	Педагогики и психологии	
+	Б1.Б.10	Педагогика	6	5			8	8	288	288	150	150	102	36					4.5	3.5								49	Педагогики и психологии	
+	Б1.Б.11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		3			3	3	108	108	36	36	72				3											94	Анатомии, физиологии и ботаники	
+	Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		3			2	2	72	72	36	36	36				2											94	Анатомии, физиологии и ботаники	
+	Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности		1			2	2	72	72	36	36	36		2													127	Дизайна, конструирования изделий легкой промышленности	
+	Б1.Б.14	Методика обучения физике	78			7	9	9	324	324	130	130	140	54							4	5						96	Физики конденсированного состояния	
+	Б1.Б.15	Методика обучения математике	78			8	7	7	252	252	132	132	66	54							4	3						64	Алгебры и геометрии	
+	Б1.Б.16	Физическая культура и спорт		12			2	2	72	72	36	36	36		1	1												21	Физического воспитания	
							72	72	2592	2592	1162	1162	1169	261	9.5	6.5	6.5	8.5	11	7	11	8	4							
Вариативная часть																														
+	Б1.В.01	Компьютерные презентационные технологии		9			2	2	72	72	32	32	40										2					96	Физики конденсированного состояния	
+	Б1.В.02	Математический анализ	123				17	17	612	612	306	306	216	90	6	6	5											66	Функционального анализа и дифференциальных уравнений	
+	Б1.В.03	Алгебра и геометрия	1234				21	21	756	756	336	336	303	117	6	6	5	4										64	Алгебры и геометрии	
+	Б1.В.04	Теория вероятности и математическая статистика	5				4	4	144	144	54	54	54	36					4									64	Алгебры и геометрии	
+	Б1.В.05	Теория чисел		6			2	2	72	72	44	44	28							2								64	Алгебры и геометрии	
+	Б1.В.06	Теория функции комплексного переменного		5			3	3	108	108	54	54	54						3									66	Функционального анализа и дифференциальных уравнений	
+	Б1.В.07	Элементарная физика и математика	3	12			11	11	396	396	216	216	153	27	3.5	3.5	4											96	Физики конденсированного состояния	
+	Б1.В.08	Общая физика	1234 5				32	32	1152	1152	676	676	341	135	6	7	7	7	5									96	Физики конденсированного состояния	
+	Б1.В.09	Теоретическая физика	4567			6	18	18	648	648	342	342	198	108				5	3.5	4.5	5							96	Физики конденсированного состояния	
+	Б1.В.10	Астрономия и астрофизика	8	7			9	9	324	324	132	132	165	27							4	5						96	Физики конденсированного состояния	
+	Б1.В.11	Спецкурс физики		8			4	4	144	144	74	74	70										4					96	Физики конденсированного состояния	

Индекс	Компетенции		Сем.	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14			
	Блоки																																		
	ботки информации																																		
Б1.О.08	Естественнонаучная картина мира	2	+		+			+																											
Б1.О.09	Психология	5-6					+							+							+														
Б1.О.10	Педагогика	5-6	+												+							+													
Б1.О.11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3											+		+																				
Б1.О.12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3											+																						
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности	1											+																						
Б1.О.14	Методика обучения физике	7-8	+											+																		+			

Индекс	Компетенции Блоки	Сем.	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
Б1.В.Д В.03.0 1	Информационные технологии в математике	9			+														+													
Б1.В.Д В.03.0 2	Информационные технологии и мультимедиа	9			+														+													
Б1.В.Д В.04.0 1	Практикум по решению профессиональных задач	9																	+			+										
Б1.В.Д В.04.0 2	Практикум по современным средствам оценки результатов обучения	9																	+			+										
Б1.В.Д В.05.0 1	Физика в современном мире	А			+																				+							

Индекс	Компетенции Блоки	Сем.	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14		
Б1.В.Д В.10.0 2	Теория множеств	9			+			+										+															
Б1.В.Д В.11.0 1	Проблемы физико-математического образования	А											+					+								+							
Б1.В.Д В.11.0 2	Современные модели обучения математике	А											+					+								+							
Б1.В.Д В.12.0 1	Теория излучения	А						+																					+	+			
Б1.В.Д В.12.0 2	Преподавание в классах с углубленным изучением математики и физики	А						+																					+	+			

Индекс	Компетенции Блоки	Сем.	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
Б1.В.Д В.20.0 2	Физическая экология	9			+			+															+									
Б1.В.Д В.21.0 1	Введение в нанотехнологии	5						+										+	+													
Б1.В.Д В.21.0 2	Функциональный анализ	5						+										+	+													
Б1.В.Д В.22.0 1	Современные проблемы физики	5			+			+																				+				
Б1.В.Д В.22.0 2	Строение вещества	5			+			+																				+				

Индекс	Компетенции Блоки	Сем.	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Б1.В.Д В.25.0 2	Физика высоких энергий	9			+													+	+												
Б1.В.Д В.26.0 1	Методы дополнительного образования	7	+									+																		+	
Б1.В.Д В.26.0 2	Системы дополнительного технического образования	7	+									+																		+	
Б1.В.Д В.27.0 1	Информационные технологии в физике	9			+																				+						
Б1.В.Д В.27.0 2	Астрофизика	9			+																				+						

