Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной деятельности
Б. В. Туаева
«___» _____ 20 19.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Журналистика в политических технологиях»

Направление подготовки	**42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело**
Направленность программы	**Журналистика**
Уровень высшего образования	**Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)**
Форма обучения	**Заочная**

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 901, учебным планом подготовки аспиранта по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 28.05. 2019 г., протокол № 10.

Составитель: профессор Б.Г. Койбаев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Медиакоммуникаций и мультимедийных технологий

(протокол № 11 от 21 июня 2019 г.)

Одобрена советом факультета журналистики
(протокол № 6 от 28 июня 2019 г.)

1.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: всего академических часов – 180 ч. Зачетных единиц – 5

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Журналистика в политических технологиях» является: ориентирование на практическое применение фундаментальных знаний в журналистской деятельности.

Научно-практическое изучение составляющих политической журналистики составляют: изучение основных форм взаимодействия СМИ, власти и бизнеса, типологии современных медиа и их жанрового своеобразия, основных приемов создания политических текстов (аналитических, информационно-аналитических, PR-текстов и т.д.), анализ их воздействия на аудиторию.

Целью курса является формирование базовых представлений о политических технологиях.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

определение места журналистики в политических технологиях, изучение основных форм взаимодействия СМИ и власти;

выявление уровня независимости и объективности журналистского суждения в контексте политического медиатекста.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Журналистика в политических технологиях» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части. Для усвоения дисциплины аспирант должен обладать базовой журналистской подготовкой и навыками владения современными информационно-коммуникационными технологиями. Аспирант должен обладать навыками проведения первичных исследований в сфере массовой коммуникации. Читается дисциплина на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

Профессиональный стандарт **"Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)"** (проект)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Код
Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	A/01.7.1
	Представление научных (научно-	A/02.7.

руководством более квалифицированного работника (А)	технических) результатов профессиональному сообществу	1
Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (В)	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	В/01.7.2
	Наставничество в процессе проведения исследований	В/02.7.2
	Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	В/03.7.2
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов (С)	Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач	С/01.8.1
	Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач	С/02.8.1
	Развитие компетенций научного коллектива	С/03.8.1
	Экспертиза научных (научно-технических) результатов	С/04.8.1
	Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям	С/05.8.1
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей (D)	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ	D/01.8.2
	Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок	D/02.8.2
	Развитие научных кадров высшей квалификации	D/03.8.2
	Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов	D/04.8.2
	Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации	D/05.8.2

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при выполнении научно-исследовательской работы и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;

основные тенденции развития в соответствующей области науки.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;

осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;

методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
универсальными компетенциями:
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
ПК-5- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию проблем эффективности и современных тенденций развития отечественных и зарубежных средств массовой информации, включая исторические, экономические, политические, правовые, социальные, этические, профессионально-творческие аспекты их функционирования.

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть

УК-2.	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ПК-5	методологические принципы характеристики особого объекта – журналистских способов освоения и представления политической реальности.	обобщать результаты коммуникативных и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований; уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический и т.д. потенциал феноменов медиа; выявлять наиболее репрезентативные для способов освоения политической, экономической, культурной и социальной реальности объекты, функции, характеристики с использованием профессионально-журналистских технологий	навыками и технологиями междисциплинарного исследования при рассмотрении феноменов медиа; при исследовании феноменов медиа навыками интегративного характера, обобщающими совместимые методы и приемы медиалогии, политологии, социологии и т.д..

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Журналистика в политических технологиях как составляющая политических институтов общества и вид творческой деятельности	2		Политический и PR-текст Работа с законодательным и собраниями, Государственной Думой, Советом Федерации, Администрацией города	13	Конспект и аналитический обзор	
2	Модели взаимодействия власти и журналистики	2		Система жанров политической журналистики	13	Опрос	1-8
3	Политическая культура журналиста	2		Аудитория: основные характеристики, способы апелляции, мониторинг.	13	Презентация	1-8
4	Политическая журналистика в современном информационном обществе	2		Принципы работы медиа во время избирательных кампаний	13	Творческое задание	1-8
5		2		Партийные СМИ	12	Реферат	1-8
	ИТОГО	8			64		

Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в

рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы (лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии: - лекционная система обучения; - информационно-коммуникационные технологии; - исследовательские методы в обучении. В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело программа дисциплины «Журналистика в политических технологиях» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у аспирантов. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса; - использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;

- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения журналистики в общеобразовательном и профессиональном плане;

- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы;

- развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

Наиболее эффективные технологии обучения по дисциплине – интерактивные лекции преподавателя, нацеленные на формирование успешных навыков организации самостоятельной работы.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся: методические рекомендации по различным видам работ (написание реферата, проведение учебного проекта, конспектирование, тестирование), предоставляемые в виде электронных документов.

Реферат. Пишется в соответствии с общими требованиями к реферативным работам, представляет собой обзор мнений, точек зрения, научных положений по определенной тематике.

Кроме того, аспирант подготавливает к экзамену реферат своего научного исследования (диссертации), ориентированный на требования к автореферату кандидатской диссертации.

Опрос. Представляет собой проверку усвоения материала по теме и качество организации самостоятельной работы.

Образец опроса:

1. Степень объективности / субъективности политического журналистского текста (на примере конкретных авторских текстов)
2. Авторский подход в рамках объективной политической журналистики (на примере работы политических журналистов в российских СМИ).
3. Практика работы телеканала (на выбор) по формированию политической культуры общества.

Творческое задание. Аспирантам предлагается создать журналистский продукт и проанализировать его по критериям, которые они усвоят в ходе изучения соответствующего раздела.

Презентация. Выступает в качестве наглядного материала, которым аспирант сопровождает свой доклад. Рекомендуемые форматы презентаций – Microsoft Power Point и Prezi.Com.

Требования к презентациям: ясность, принцип комплементарности по отношению к докладу, иллюстративность и краткость.

Учебный проект. Используется при освоении темы, связанной с медиаобразованием. Представляет собой описание медиапроекта, содержащего такие элементы, как: введение, обосновывающее цель и формулирующее задачи проекта, а также характеризующее педагогические параметры исполнителей проекта; основная часть с описанием проекта, заключение, в котором подводятся итоги и констатируется степень успешности проекта.

Конспект и аналитический обзор. Краткое содержание прочитанных самостоятельно книг и статей, призванное систематизировать полученную информацию и сделать ее более удобной к усвоению; аналитический обзор выбранных к конспектированию источников и их систематизация.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к экзамену.

1. Основные подходы к определению предмета политической журналистики, ее структуры. Методы анализа материалов политической журналистики.
2. Этапы в истории становления политической журналистики в Европе, США.
3. Этапы в истории становления политической журналистики в странах Азии и Ближнего Востока.
4. Политическая журналистика как отдельная отрасль в деятельности зарубежных СМИ.
5. Правовые и этические документы Германии в области СМИ. Тенденции и особенности национального законодательства. Политическая конъюнктура.
6. Правовые и этические документы США в области СМИ. Тенденции и особенности национального законодательства. Политическая конъюнктура.
7. Правовые и этические документы Великобритании в области СМИ. Тенденции и особенности национального законодательства. Политическая конъюнктура.
8. Правовые и этические документы стран Ближнего Востока в области СМИ. Тенденции и особенности национального законодательства. Политическая конъюнктура.
9. Правовые и этические документы стран Азии в области СМИ. Тенденции и особенности национального законодательства. Политическая конъюнктура.
10. Правовые и этические документы Франции в области СМИ. Тенденции и особенности национального законодательства. Политическая конъюнктура.
11. 4 теории прессы. Зарубежные концепции журналистики.
12. Политикообразующие факторы и сферы влияния в транснациональных СМИ: Интернет, Социальные сети.
13. Тенденции развития современных СМИ. Глобализация и политика. Лоббистские технологии в СМИ.
14. Идеология и журналистская практика. Независимость и ангажированность в работе редакции.
15. Формы и методы распространения информации в современных СМИ.
16. Проблемы и пути гармонизация интересов журналистики и власти. Формы и практика.
17. Принципы института независимой журналистики.

Темы для сообщений и рефератов

1. Общемировые стандарты работы в политической журналистике.

2. Политическая публицистика и информационно-аналитические программы (на примере российских ТВ программ)

3. Культура подачи и интерпретации различных политических точек зрения в СМИ.

4. Тверские СМИ в период региональной избирательной кампании

5. Этические требования к политическому журналистскому тексту

6. Политический медиаобраз

7. Имидж политической партии: приёмы формирования и разрушения в контексте политического текста

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная литература:

1. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451514

2.Политическая журналистика : учебник для вузов / С. Г. Корконосенко [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00255-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450323

б) дополнительная литература

3.Бутакова, Л.О. Правовая деятельность и лингвистическая безопасность в медийной сфере : учебное пособие : [16+] / Л.О. Бутакова, В.И. Хомяков ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562926

4.Гаврилова, М.В. Политическая коммуникация XX века : учебное пособие / М.В. Гаврилова. – Санкт-Петербург : Невский институт языка и культуры, 2008. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137744

5.Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08175-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454078

в) состав **лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
5.	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (https://biblioclub.ru/)
2. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом (http://www.studentlibrary.ru/)
3. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (https://www.biblio-online.ru/)
4. Научная электронная библиотека eLI-BRARY.RU (www.elibrary.ru/).
5. Виртуальный читальный зал диссертаций и авторефератов РГБ (dvs.rsl.ru) – регистрация и доступ только в зале электронных ресурсов.

- профессиональные базы данных:

http://biblioclub.ru/ – Университетская библиотека ONLINE
www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
www.vesbook.ru - Законы и кодексы Российской Федерации.
www.novopol.ru - Интернет-журнал «Новая политика»
https://www.rapn.ru - Российская ассоциация политической науки
www.cns.miis.edu - Сайт института Международных исследований
https://www.politstudies.ru/ - электронный журнал «Политические исследования»
http://www.conflictology.narod.ru - электронный журнал по конфликтологии
https://www.scopus.com/ Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.
http://www.tandfonline.com Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания.

Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;
Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. http://www.wiley.com/; http://www.onlinelibrary.wiley.com/;
Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source.

6. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. № 110: *преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass; Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity; Система управления базами данных MySQLFireBird; Интегрированная среда разработки Eclipse; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; OfficeStandard 2016; Windows 7 Professional; Windows 10 Enterprise; Гарант;Moodle; CiscoWebex; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».*	*Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина44 -46 Факультет журналистики*
Лаборатории - компьютерные классы, ауд. №208- *компьютерные классы: преподавательский стол,преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение:* Windows 7.1; Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс; Гарант; *Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».*	*Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина44 -46 Факультет журналистики*
Помещения для самостоятельной работы, ауд. №208: *– компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1; Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс; Гарант; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».*	*Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина44 -46 Факультет журналистики*

Библиотека, в том числе читальный зал: *столы, стулья; ПК обучающихся.* *Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip;* *WinRAR; Adobe Acrobat Reader;STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультант плюс.* Доступ к электронным библиотечным ресурсам: *ЭБС "Университетская библиотека Online"* http://www.biblioclub.ru *Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ*) https://dvs.rsl.ru *Электронная библиотека «Консультант студента»* http://www.studmedlib.ru/ *Научная электронная библиотека eLibrary.ru*http://elibrary.ru *База данных «ЭБС elibrary»*http://elibrary.ru *Электронная библиотека «Юрайт»*http://biblio-online.ru	*362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Церетели, дом 16*

10. Язык преподавания.

Русский язык.