Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ А.М. Дигурова
«____» _____ 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические проблемы РСО-А»

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**
(уровень бакалавриата)

Профиль **Геоэкология**

Владикавказ

2019

Программа составлена в соответствии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «11» августа 2016 года; учебным планом направления подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Геоэкология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.05.2019 г., протокол № 10

Составитель:
Старший преподаватель кафедры экологии и природопользования Томаев Вадим Анатольевич.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от « 28 » июня 2019 г.)

Заведующий кафедрой _____А.Д.Бекмурзов

Одобрена Советом факультета географии и геоэкологии (протокол № 11, от « 29 » июня 2019 г.)

Председатель _____Ф.М Хацаева

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	
Семестр	5	
Лекции	18	
Практические (семинарские) занятия	36	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	54	
Самостоятельная работа	45	
Контроль	45	
Форма контроля		
экзамен	+	
Зачет		
Общее количество часов	144	

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

2. Цели освоения дисциплины:

Цель курса: дать представление об экологических проблемах, возникающих на территории РСО-А.

Задачи изучения дисциплины:

дать комплексную географическую характеристику территории РСО-А;

рассмотреть основные экологические проблемы, возникающие на территории РСО-А;

изучить основные формы государственного регулирования охраны окружающей среды и природопользования в РСО-Алания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Б1.В.03. 3 курс 5 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Общая экология», «Геоэкология», «География», «География РСО-А».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на усвоение следующих компетенций:

владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

способность решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы (ПК-17).

В процессе изучения дисциплины, студенту необходимо владеть следующим теоретико-методологическим комплексом:

знать:

- процессы формирования климата, тенденции изменения климата; причины загрязнения атмосферы и связанные с ним изменения метеорологических условий на территории РСО-А;
- структуру водных объектов РСО-А, закономерности их формирования, перенос и трансформацию загрязняющих веществ в водных объектах; экологические последствия загрязнения водных объектов РСО-А;

- основные особенности литосферы, природные и антропогенные факторы, влияющие на состояние литосферы; основные направления охраны и защиты литосферы; основные особенности педосферы; современное состояние почвенного покрова РСО-А, ООПТ РСО-А, состояние растительного и животного мира РСО-А.

понимать:

- взаимосвязанность природных и социально-экономических факторов в экологическом кризисе и его отдельных проявлениях;

иметь представление:

- о геоэкологических аспектах функционирования природно-техногенных систем РСО-А;
- о влиянии экологических факторов на здоровье населения РСО-А;
- об особо охраняемых природных территориях РСО-А.
- об опасных природных процессах на территории РСО-А;
- о техногенном воздействии на окружающую среду РСО-А;
- о государственном регулировании охраны окружающей среды и природопользовании;

владеть навыками**:**

- конспектирования;
- анализа научной и специальной литературы;
- организации индивидуальной, групповой и коллективной дискуссии на семинарских занятиях;
- объяснения, доказательства, убеждения, разрешения конфликтов по социально-экологическим вопросам;
- оформления результатов исследований в виде методических разработок

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	литература
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**		
1	Эколого-географическая характеристика РСО-А	2	4	Возникновение экологической науки. Эколого-географическое положение РСО-Алания. Эколого-географическое положение г. Владикавказа	8	Конспект лекции, термины и понятия	**0**	**4**	ПК-16, ПК-17.	[1], [2], [3]
2	Экологический потенциал климата	2	4	Экологическая ситуация во Владикавказе от деятельности промышленных предприятий (кроме ОАО «Электроцинк»). Экология Владикавказа в местах массовых пребываний людей	8	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**4**	ПК-16, ПК-17.	[1], [2] [3], [17]
3	Эколого-географическая оценка внутренних вод.	2	4	Физико-географическая характеристика р. Терек. Экология р. Терек от истоков до Каспия.	8	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**4**	ПК-16, ПК-17.	[1], [2], [3], [5], [15],

4	Экологические функции почвенного покрова.	2	2	Проблемы агроэкологии. Проблемы использования химикатов в АПК. Проблемы горной агроэкологии.	8	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**4**	ПК-16, ПК-17.	[1], [12], [30]
5-6	Экологическая оценка растительности и животного мира.	2	2	Основные формы экологического воздействия на земельные ресурсы, проблемы восстановления плодородия, возможности выращивания экологически маловредных сельскохозяйственных продуктов	8	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**4**	ПК-16, ПК-17.	[1], [2], [3], [11], [27]
7	Курортно-рекреационные ресурсы.	2	4	История освоения рекреационных ресурсов Цея Экология Цея.	8	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**5**	ПК-16, ПК-17.	[10], [21], [22]
8-9	*Особо охраняемые природные территории*	2	4	Методика организации экологических троп Требования к документации экологических троп Наглядность, познавательность и пропаганда охраны природы по экологическим тропам	8	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**5**	ПК-16, ПК-17.	[1], [2], [3], [28], [29], [31]
10-11	Опасные природные процессы	2	4	Сложности в работе автотранспорта, химической, пищевой и легкой	8	Конспекты лекций, устный опрос,	**0**	**5**	ПК-16, ПК-17.	[11], [33],

				промышленности, по добыче нерудного сырья по загрязнению рек и т.д.		обсуждение.				
12-13	Влияние экологических факторов на здоровье населения	2	4	Экология новых микрорайонов г. Владикавказа	8	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**5**	ПК-16, ПК-17.	[13], [20], [31]
14-15	*Техногенное воздействие на окружающую среду*		2	Особенности географического положения столичного города в связи с проявлением экологических последствий	8	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**5**	ПК-16, ПК-17.	[12], [27], [31], [32], [20]
16-17	*Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования.*		2	Современные проблемы экологического образования: детский сад, школа, вуз Экология в СОГУ	10	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**5**	ПК-16, ПК-17.	[10], [20], [30], [31],
	Текущий контроль						**0**	**50**		
18	***Тестирование***						**0**	**50**		
	ИТОГО	18	36				**0**	**100**		

6. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, семинары, круглые столы, диспуты

Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центов, предприятий и организаций и др.).

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Место и значение особо-охраняемых территории РСО-А в экологии республики.	лекция	2	Лекция - визуализация	
2	Курортно-рекреационные ресурсы РСО-А	лекция	2	Выполнение работы на контурных картах	Просмотр видеофильма
3	Влияние экологических факторов на здоровье населения РСО-А	лекция	4	Лекция - визуализация	лекция-презентация
4	Экологическая оценка растительности и животного мира РСО-А	практическая работа	4	Лекция - визуализация	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется по итогам самостоятельной работы, которая реализуется в виде проработки разделов программы, не освещенных на лекциях, и подготовки к практическим занятиям, а также по итогам выполнения практических работ.

Для повышения эффективности самостоятельной работы и самоконтроля студентам предоставляются списки основной и дополнительной литературы, вспомогательные материалы в виде методических указаний к выполнению практических работ с контрольными вопросами и тестами.

В системе «MOODLE» размещены основные и дополнительные материалы по дисциплине, контрольные задания, в том числе тесты, новейшие достижения географической науки, видео-ролики некоторых географических процессов.

Интернет-ресурсы, перечень вопросов к экзамену.

В соответствии с Нормативно-методическими материалами рейтинговой системы СОГУ оценка качества работы студентов осуществляется в процессе двух рубежных аттестаций на 9 и 19 неделях в форме тестирования и итогового экзамена.

Форма итогового контроля – экзамен (25 баллов). Текущий контроль – (25+25).Рубежный рейтинговый контроль – (25+25 баллов). Всего: 100 баллов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

4.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1.Эколого-географическая характеристика РСО-А
2.Основные источники информации, наиболее полно отражающие современные экологические проблемы РСО-А
3.Оценка важнейших проблем, касающихся современного экологического положения РСО-А
4.Основные показатели, характеризующие климат РСО-А
5.Загрязнение воздуха в РСО-А
6.Загрязнение воздуха в г. Владикавказе
7.Основные источники загрязнения окружающей природной среды РСО-А
8.Последствия загрязненности и необходимость защиты атмосферного воздуха от загрязнителей
9.Характеристика основных водных объектов РСО-А
10. Экологическая оценка наиболее загрязненных водных объектов РСО-А
11. Экологическая оценка состояния р. Терек
12. Экологическая оценка состояния р. Ардон
13. Последствия загрязнения водных объектов РСО-А необходимость защиты от загрязнителей
14. Характеристика основных типов почв РСО-А
15. Загрязнение почв РСО-А тяжелыми металлами.
16. Источники загрязнения и состояние почв г. Владикавказ
17. Последствия загрязнения почв РСО-А необходимость защиты от загрязнителей
18. Экологическая оценка состояния растительности РСО-А
19. Проблемы озеленения г. Владикавказа
20. Экология животного мира
21. История рекреационного освоения территории РСО-Алания
22. Характеристика основных рекреационных ресурсов
23. Особенности нагрузок на природные ресурсы при развитии туризма, экскурсий альпинизма, горнолыжного спорта, здравниц и т.д.
24. Классификация ООПТ
25. Краткая характеристика ООПТ РСО-А

26. Деятельность СОГПЗ
27. Деятельность НП «Алания»
28. Деятельность заказников и охотхозяйств РСО-А
29. Речная (боковая) эрозия в РСО-А
30. Обвально-осыпные процессы в РСО-А
31. Селевые процессы в РСО-А
32. Оползневые процессы в РСО-А
33. Медико-демографические показатели здоровья населения РСО-А
34. Гигиена населенных мест РСО-А
35. Отходы производства и потребления РСО-А
36. Физические факторы воздействия на окружающую среду РСО-А
37. Государственный контроль в области природопользования и охраны окружающей среды РСО-А.
38. Экологический мониторинг РСО-А.
39. Экономика природопользования и нормирование природоохранной деятельности РСО-А.
40. Экологические программы РСО-А.
41. Государственная экологическая экспертиза РСО-А.
42. Экологическое образование, просвещение и воспитание РСО-А.
43. Общественное экологическое движение РСО-А.

Примеры контрольных заданий для рубежного контроля.
Рубежный контроль проводится в форме тестирования. (Образцы заданий для рубежного контроля)

Северная Осетия расположена на одной параллели с:
Болгарией
Южной Францией
Южной Германией
Средней Италией

К хребтам, протянувшимся по Северной Осетии не относятся:
Лесистый
Скалистый
Средний
Пастбищный
Западный

На севере республики расположен:
Боковой хребет
Главный хребет
Терский хребет

Форма итогового контроля – экзамен (25 баллов). Текущий контроль – (25 + 25).Рубежный рейтинговый контроль – (25+25 баллов). Всего: 100 баллов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература:

1. Бадов А.Д., Дряев М.Р. География Северной Осетии. Владикавказ: Ир, 2013 – 208с.
2. Бадов А.Д., Кебалова Л.А., Дряев М.Р. География Северной Осетии. Электронный учебник. Владикавказ. 2014.
3. Государственный доклад о состоянии окружающей среды и природных ресурсов РСО-А. Вл-з, 2010

б) дополнительная литература

1. Будун А.С., Макоев Х.Х. Геоэкология внутригорных депрессий Северной Осетии. Вл.-з., 1991.
2. Бероев Б.М. Экологическими тропами Северной Осетии. Вл.-з., 1993.
3. Бадов А.Д., Макоев Х.Х. Экологический потенциал природной среды и география населения Северной Осетии. Вл.-з., 1998.
4. Бероев Б.М. Экология. География. Туризм. Владикавказ: Ир, 2001.
5. Пхалагова М.Д. Минеральные воды Северной Осетии. Владикавказ: Ир, 1998
6. Будун А.С., Чомокова Е.Ф. Курорты и лечебные местности Северной Осетии. Орд-е. «Ир», 1985.
7. Калоев Г.Ф. Малые города Северной Осетии. Владикавказ. «Ир», 1992.
8. Природные ресурсы РСО-А. Красная книга, Владикавказ: Проект-пресс,1999
9. Природные ресурсы РСО-А. Рекреационные ресурсы, Владикавказ: Проект-пресс,2000.
10. Природные ресурсы РСО-А. Животный мир, Владикавказ: Проект-пресс, 2000
11. Природные ресурсы РСО-А. Растительный мир, Владикавказ: Проект-пресс,2000
12. Природные ресурсы РСО-А. Почвы, Владикавказ: Проект-пресс, 2000.
13. Природные ресурсы РСО-А.Эколого-географический словарь-справочник,Вл-з:Проект-пресс,2000
14. Природные ресурсы РСО-А. Энергетические ресурсы, Владикавказ: Проект-пресс, 2001
15. Природные ресурсы РСО-А. Водные ресурсы, Владикавказ: Проект-пресс,2001.
16. Природные ресурсы РСО-А. Сельскохозяйственные ресурсы, Владикавказ: Проект-пресс,2001.
17. Природные ресурсы РСО-А. Климат, Владикавказ: Проект-пресс, 2002.
18. Природные ресурсы РСО-А. Зеленые насаждения, Владикавказ: Проект-пресс, 2004.
19. Природные ресурсы РСО-А. Пищевые, лекарственные растения и грибы, Владикавказ: Проект-пресс,2005г.
20. Природные ресурсы РСО-А. Природные и техногенные катастрофы. Сели, оползни, затопления, землетрясения, геопатогенные зоны, ледниковые стихии, вулканические извержения, обвально-осыпные процессы, метеокатастрофы. Владикавказ: Проект-пресс,2005г
21. Природные ресурсы РСО-А. Геология и полезные ископаемые, Вл-з: Проект-пресс,2005г
22. Природные ресурсы РСО-А. Производственный потенциал, Владикавказ: Проект-пресс,2005г.
23. Природные ресурсы РСО-А. Экологическое образование и воспитание в РСО-Алания, Владикавказ: Проект-пресс,2007г.
24. Джанайты С. Х.. Три слезы Бога. Владикавказ: СОИГСИ им. В. И. Абаева, 2007. 160с.

25. Атлас Северо-Осетинской АССР. - М.: Главное управление геодезии и картографии, 1967.
26. Бадов А.Д. и др. Школьный географический атлас Северной Осетии. Владикавказ: СОГУ, 2007.
27. Попов К.П. Мир растений Северной Осетии. – Владикавказ: Ир. 1991.
28. Попов К.П. Памятники природы Северной Осетии. – Владикавказ: Ир. 1994.
29. Попов К.П. Священная роща Хетага. – Владикавказ: Ир, 1995.
30. Серебряная М. И. География Северной Осетии. - Орджоникидзе: Ир, 1990.
31. Попов К.П., Макоев Х.Х., Серопова М.Г. Проблемы оптимизации системы особо охраняемых природных территорий Республики Северная Осетия - Алания : учеб.пособ. Владикавказ : СОГУ, 2009. - 68с.
32. Магометов А.А., Макоев Х.Х., Кебалова Л.А. Проблемы создания санитарно-защитной зоны в районе ОАО «Электроцинк» и ОАО «Победит». Монография. Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2010. - 106с.
33. Дряев М.Р. Территориальная организация рекреационного комплекса Республики Северная Осетия-Алания: Монография / под ред. докт. геогр. наук, проф. Б.М. Бероева; Сев.-Осет. гос. ун-т им. К.Л. Хетагурова. – Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2010. – 112 с.

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):
- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;

собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса:

1. http://www.oopt.info
2. http://skavkaz.rfn.ru
3. http://www.gks.ru
4. http://www.globfin.ru
5. http://www.oopt.info
6. http://www.rosleshoz.gov.ru
7. http://www.ufo.gov.ru
8. www.eco-portal.kz

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся на факультете Географии и геоэкологии СОГУ в аудитории, оборудованной необходимой мультимедийной аппаратурой, меловой доской, компьютерами, имеются комплекты карт, атласов, контурных карт, таблиц.

Карты

1. Физико-географическая карта РСО-Алания.

2. Климатическая карта РСО-Алания

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № _____от «_____»_____20___г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № _____от «_____ » _____20___г.).

или

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол заседания кафедры от « ____» 20____года № ____).