**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Северо-Осетинский государственный университет**

**имени К.Л. Хетагурова»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Сюда название своей программы вставь»**

**Входной контроль.**

**№1. Выберите результат изучения предметов «Русский язык» и «Литература», обозначенный как один из метапредметных результатов:**

1. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

2. расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

**№2.Выберите разделы Примерной программы по русскому языку, которые относятся к содержательной линии, обеспечивающей формирование коммуникативной компетенции:**

1. лексикология и фразеология;

2. язык и культура;

3. речь и речевое общение;

4. фонетика.

**№3. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» функция воспитания возлагается на:**

1. семью;

2. персонал образовательного учреждения;

3. администрацию образовательного учреждения;

4. педагогический персонал образовательного учреждения, родителей (их законных представителей).

**№4. Выберите предметный результат изучения предмета «Русский язык» основного общего образования:**

1. совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействия с окружающими людьми;

2. понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3. формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур.

**№5. Выберите верный ответ, как называется тип развёрнутого высказывания одного из персонажей:**

1.диалог;

2.монолог;

3.беседа.

**№6.** **Из предложенных групп форм, методов и приёмов обучения выберите ту группу, которая позволяет активизировать деятельность учащихся на уроке:**

1. рассказ, фронтальная работа, иллюстративно-объяснительный метод;

2. эвристическая беседа, «мозговой штурм», решение проблемных ситуаций, работа в группах и парах, организация исследовательской деятельности;

3. объяснение учителя, беседа, действия по образцу.

**№7.** **Контроль результатов обучения – это:**

1. проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития определенных компетенций;

2. ведущий вид обратной связи учителя с учеником в процессе обучения;

3. система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах в социальном континууме;

4. механизм проверки только знаний учащихся.

**№8.** **Современное традиционное обучение, как технология, опирается на**:

1. педагогику требований;

2. педагогику сотрудничества;

3. православную педагогику;

4. школу творчества И.П. Волкова.

**№9.** **Сущность личностно-ориентированных технологий заключается в ориентации на:**

1. развитие личности в соответствии с природными способностями;

2. государственные стандарты образования;

3. развитие знаний, умений и навыков школьника;

4. государственный образовательный заказ.