**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Северо-Осетинский государственный университет**

**имени К.Л. Хетагурова»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«НАЗВАНИЕ СВОЕЙ ПРОГРАММЫ ВСТАВЬ»**

**Выходной контроль.**

**№ 1.** **Выберите верное определение** **понятия** **«метапредметность»:**

1.Осуществление разных видов деятельности, позволяющих учащемуся самостоятельно овладевать новыми знаниями и умениями;

2. Освоение ребенком универсальных учебных действий;

3. Способ формирования теоретического и практического мышления, коммуникативных, личностных, познавательных и регулятивных способов деятельности, способных обеспечить формирование органической картины мира в сознании ребенка.

**№ 2. Выберите верное определение цели проведения олимпиады по предмету:**

1. Организация внеклассной учебно-воспитательной работы.

2. Развитие интереса к предмету, выявление у учащихся склонностей к данному предмету и развитие их способностей.

3. Развитие интереса учащихся к предмету и проверка знаний.

4. Проверка знаний учащихся.

**№ 3. Выберите средство обучения, дидактические свойства которого являются наиболее эффективными.**

1. Учебник.

2. Наглядное пособие.

3. Интерактивный цифровой образовательный ресурс.

4. Видеофильм.

**№ 4. Выберите прием работы с текстом, больше других способствующий развитию мышления учащихся:**

1. Составление плана.

2. Письменные ответы на вопросы.

3. Заучивание наизусть.

4. Эвристическая беседа по содержанию текста.

**№5.Расположить в правильной последовательности этапы современного урока:**

1. Актуализация.
2. Мотивация.
3. Целеполагание.
4. Первичное закрепление.
5. Рефлексия.

**№ 6.Определите основные элементы читательской компетентности:**

1.Поиск конкретной информации.

2.Составление плана.

3.Понимание текста информации.

4.Комментирование текста.

5.Восстановление текста.

6.Интерпретация.

**№7. Определите верную форму учебного занятия, на котором организуется самостоятельное изучение школьниками нового материала по учебнику или источникам:**

1.Практическое занятие.

2.Лабораторное занятие.

3.Семинар-практикум.