

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Принято  
Решением Ученого совета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Ректор

\_\_\_\_\_ А.У. Огоев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**01.03.01 Математика**

Профиль подготовки

**Кибербезопасность**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

#### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки **01.03.01 Математика** и профилю подготовки **Кибербезопасность**.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

##### 1.3.1. Цель ОПОП

##### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

##### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

##### 1.4. Требования к абитуриенту (бакалавриат).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **01.03.01 Математика**.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **01.03.01 Математика**.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.4.1. Программы учебной и производственной практик.

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **01.03.01 Математика**.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

9. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата,** реализуемая ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по направлению подготовки **01.03.01 Математика** и профиль подготовки Кибербезопасность представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.01 Математика**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 943 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.01 Математика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33774);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн
- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н и от 5 августа 2016 г. N 422н
- Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069)

- **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 01.03.01 Математика**

- **1.3.1. Цель ОПОП**

- Целью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата по направлению **01.03.01 Математика и профилю подготовки Кибербезопасность** является создание образовательной среды для формирования у выпускника совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для бакалавра в области педагогической и проектной, а также развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии учителя, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних. Миссия ОПОП ВО по направлению **01.03.01 Математика и профилю подготовки Кибербезопасность** заключается в подготовке квалифицированного педагога основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями работодателя. Бакалавр по направлению подготовки **01.03.01 Математика и профилю подготовки Кибербезопасность** способен осуществлять педагогическую, проектную, культурно-просветительскую деятельность в учреждениях образования.

- **1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата.**

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Срок освоения основной образовательной программы при очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет **4** года или **208** недель.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению 01.03.01 Математика (уровень бакалавриата).**

Объем программы бакалавриата составляет **240** зачетных единиц (з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет **60** з.е.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.  
Образовательная программа реализуется на русском языке.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.01 Математика (уровень бакалавриата).**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 01.03.01 Математика и профилю подготовки Кибербезопасность является:

- научно-исследовательскую деятельность в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии;
- решение различных задач с использованием математического моделирования процессов и объектов и программного обеспечения;
- разработку эффективных методов решения задач естествознания, техники, экономики и

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

управления;

- программно-информационное обеспечение научной, исследовательской, проектно-конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности;
- преподавание цикла математических дисциплин (в том числе информатики).

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 01.03.01 Математика, являются:

понятия, гипотезы, теоремы, методы и математические модели, составляющие содержание фундаментальной и прикладной математики, механики и других естественных наук.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **01.03.01 Математика** выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская;*
- *производственно-технологическая;*
- *организационно-управленческая;*
- *педагогическая.*

При разработке и реализации программы бакалавриата СОГУ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 01.03.01 Математика и профилю подготовки Кибербезопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

*научно-исследовательская деятельность:*

- применение основных понятий, идей и методов фундаментальных математических

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

дисциплин для решения базовых задач;

- решение математических проблем, соответствующих квалификации, возникающих при проведении научных и прикладных исследований;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, конференций и симпозиумов, оформление и подготовка публикаций по результатам проводимых научно-исследовательских работ;

*производственно-технологическая деятельность:*

- использование математических методов обработки информации, полученной в результате экспериментальных исследований или производственной деятельности;
- применение численных методов решения базовых математических задач и классических задач естествознания в практической деятельности;
- сбор и обработка данных с использованием современных методов анализа информации и вычислительной техники;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение математических методов экономики, актуарно-финансового анализа и защиты информации;
- создание эффективных систем внедрения в практику результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- применение методов теории вероятностей и математической статистики для принятия решений в условиях неопределенности;

*педагогическая деятельность:*

- преподавание физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- разработка методического обеспечения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть



Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- готовностью использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

безопасности (ОПК-2);

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе (ОПК-3);
- способностью находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (ОПК-4).

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:*

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК-1);
- способностью математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики (ПК-2);
- способностью строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК-3);
- способностью публично представлять собственные и известные научные результаты (ПК-4);

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач (ПК-5);
- способностью передавать результат проведенных физико-математических и прикладных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженной в терминах предметной области изучавшегося явления (ПК-6);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью использовать методы математического и алгоритмического моделирования при анализе управленческих задач в научно-технической сфере, в экономике, бизнесе и гуманитарных областях знаний (ПК-7);
- способностью представлять и адаптировать знания с учетом уровня аудитории (ПК-8);

*педагогическая деятельность:*

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- способностью к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика) (ПК-9);
- способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях (ПК-10);
- способностью к проведению методических и экспертных работ в области математики (ПК-11).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата, что отражено в Матрице компетенций (Приложение 3)..

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.01 Математика и профилю подготовки Кибербезопасность.**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 Математика (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

- учебным планом с учетом его профиля;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик (в том числе преддипломная практика);
- годовым календарным учебным графиком,
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план. (Приложение №1)**

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; указан общий объем дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах; виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, завершающаяся присвоением квалификации «академический бакалавр», который в полном объеме относится к базовой части программы.

## Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.		
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата	
1	Блок	Дисциплины (модули)	222 - 225	210 - 225
		Базовая часть	123 - 141	123 - 141
		Вариативная часть	84 - 99	84 - 87
2	Блок	Практики	6 - 12	6 - 24
		Вариативная часть	6 - 12	6 - 24
3	Блок	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6 - 9
		Базовая часть	6 - 9	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240	240	

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата..

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СОГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

(см. Приложение 2).

#### **4.1. Календарный учебный график.** (Приложение №2)

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.01 Математика и профилю подготовки Кибербезопасность по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).**

В состав ОПОП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины
2. Цели освоения дисциплины

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)
5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины.
6. Образовательные технологии
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

(см. Приложение 4).

#### **4.4. Программы учебной (Приложение 5), производственной (Приложение 6) и преддипломной практик (Приложение 7).**

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная, производственная и преддипломная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация учебных, производственных и преддипломных практик осуществляется в университете, на базе кафедр: алгебры и геометрии, математического анализа и прикладной математики; а так же в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Проведение учебных, производственных и преддипломных практик осуществляется научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю



Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью и обеспечивается всеми необходимыми материально-техническими ресурсами.

Все виды практик проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. На проведение каждой практики отводится 2 недели. Занятия по освоению тем практики проводятся в специализированных компьютерных классах, оснащенных современным лицензионным программным обеспечением. Кроме того, прохождение производственной практики возможно на базе различных профильных предприятий.

Аттестация по итогам практики должна включать защиту отчета или курсовой научной работы.

В качестве практики может рассматриваться научно-исследовательская работа студента. В этом случае при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся:

- активно использовать библиотечный фонд (включая электронные библиотеки) вуза для изучения литературы и периодики по теме научной работы,
- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике,
- выступать с докладами по результатам работы на научно-исследовательских семинарах, научных конференциях, научных школах,
- готовить материалы к публикациям в научных журналах и к докладам с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации;
- использовать Интернет при анализе результатов и определения областей их применимости к реальным задачам практической направленности.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 01.03.01 Математика и профилю подготовки Кибербезопасность в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».**

### **5.1. Кадровое обеспечение (Приложение 8)**

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью – **90,1%** (см. Приложение № 7), что соответствует требованиям пункта 7.2.2. ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 Математика (уровень бакалавриата).

В соответствии с требованием пункта 7.2.3. ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем циклам основной образовательной программы, составляет **71,5%** (не менее 60% по ФГОС ВО).

К образовательному процессу привлечено более **5 %** преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, что соответствует требованиям пункта 7.2.4. ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 Математика (уровень бакалавриата).

(см. Приложение 8).

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение.**

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по **01.03.01 Математика** и профиль подготовки Кибербезопасность обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова».

Перечень учебно-методического обеспечения, привлекаемого для реализации бакалаврской программы, включает в себя ресурсы Научной библиотеки Северо-Осетинского государственного университета им. Коста Левановича Хетагурова (НБ СОГУ), которая является областным методическим центром библиотек высших и средних специальных учебных заведений РСО-Алания. НБ СОГУ проводит работу по совершенствованию обслуживания студентов и профессорско-преподавательского состава, разрабатывает методическую документацию, консультирует по вопросам организации работы библиотек, проводит научно-методические семинары, распространяет передовой опыт, организует повышение квалификации сотрудников.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Научная деятельность библиотеки направлена на изучение и раскрытие фонда, развитие справочно-библиографического аппарата, подготовку и публикацию библиографических пособий. Объём фонда – около миллиона печатных единиц отечественной, иностранной литературы на русском языке, языках народов СНГ, осетинском и иностранном языках.

**Электронно-информационные услуги в НБ СОГУ:**

Автоматизированы процессы в отделах:

- комплектования (подписка на периодические издания);
- научной обработки документов (электронный каталог);
- научно-библиографический (поиск библиографической информации);
- абонемент;
- отдел электронных ресурсов.

Программные средства — Автоматизированная информационная библиотечная система Mare SQL, картотека книгообеспеченности Exlibris.

Научная библиотека предоставляет профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам СОГУ свободный доступ к сайту Научной библиотеки.

Компьютерная сеть библиотеки (30 компьютеров) дает необходимую платформу, на которой строится и развивается библиотечно-информационное обслуживание наших читателей.

Баз данных - **6:**

Генеральный каталог,  
Труды ученых СОГУ (по форме ВАКа),  
Редкий фонд,  
Систематическая картотека статей (СКС),  
Каталог авторефератов и диссертаций,  
Краеведческая литература

**Электронные ресурсы НБ СОГУ:**

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета

Преподавателям и студентам предоставляется доступ к полным текстам ЭБС:

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

1. Диссертации и авторефераты ЭБД РГБ (Электронной библиотеки диссертаций Российской Государственной библиотеки). Пользователь вправе распечатать текст документа.

2. Научная электронная библиотека ELibrary (<http://www.elibrary.ru/>) - крупнейший российский информационный ресурс, содержащий полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2500 российских научных журналов, в том числе более 1300 журналов в открытом доступе.

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>), содержащая более 20000 изданий основной и дополнительной учебной литературы, входящей в основные циклы дисциплин.

4. ЭБС "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru>) – многопрофильный образовательный ресурс предоставляющий доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам.

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата **01.03.01 Математика** и профиль подготовки Кибербезопасность

Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата **01.03.01 Математика** и профиль подготовки Кибербезопасность обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-

библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ФГБОУ ВО СОГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

ФГБОУ ВО СОГУ, реализующее основную образовательную программу бакалавров по направлению **01.03.01 Математика** и профиль подготовки Кибербезопасность, располагает, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, привлекаемого для реализации бакалаврской программы, включает в себя учебные классы, оснащенные интерактивными досками и электронно-вычислительными машинами с соответствующим программным обеспечением, для преподавания информатики, операционных систем, языков программирования, численных методов, прикладной математики, геометрического моделирования.

Количество учебных классов и лабораторий соответствует числу обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы, средства мультимедиа, рабочие станции с профессиональными

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

видеокартами, оборудование для демонстрации стерео-видеографики.

СОГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, в частности, учебными лабораториями с современными компьютерами и современным лицензионным программным обеспечением. На факультете имеются 3 компьютерных класса с **32** рабочими местами. Кроме того, проведена локальная сеть, позволяющая студентам выйти в Интернет из любого места в здании.

В рамках реализации мероприятия Программы развития «Материально-техническое обеспечение основных образовательных программ» в 2019 году выполнено обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса: оборудованы и отремонтированы новые специализированные аудитории; приобретена компьютерная техника и оборудование; закуплено новое оборудование и расходные материалы для лабораторий естественнонаучных и технических направлений подготовки.

В рамках реализации данного мероприятия приобретены: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, оргтехника, компьютеры и комплектующие к ним для подразделений университета, ведущих образовательную деятельность; лабораторная и офисная мебель для учебных лабораторий; компьютерная и множительная техника для оборудования аудиторий и обеспечения работы; обеспечения образовательного процесса высокотехнологичным оборудованием; учебно-научное оборудование и специализированное программное обеспечение с целью внедрения современных информационных технологий в учебный процесс, развития дистанционного образования; электронные учебно-методические пособия, электронные учебники, учебная литература по профилям подготовки реализуемых образовательных программ.

Продолжена работа по модернизации материально-технического обеспечения учебного процесса: обновляются компьютерный парк машинами нового поколения, проводится реконструкция и наращивание компьютерных сетей. Оборудованы новые учебные лаборатории и компьютерные классы. Модернизированы компьютерные сети для неограниченного доступа студентов и сотрудников к сети Интернет на факультете математики и информационных технологий.

В рамках мероприятия «Создание новых и модернизация существующих образовательных программ, образовательных конвентов и ресурсов, издание новых учебников и пособий» основные образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с изменениями в

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

науке, экономике, социальной сфере, культуре в части содержания образования, учебно-методического обеспечения, содержания практик. В 2018 году в университете были разработаны и внедрены в учебный процесс учебники и учебные пособия; обновлены и разработаны новые учебно-методические пособия с целью внедрения и усовершенствования системы управляемого самостоятельного обучения; модернизированы учебные курсы, разработаны новые. За счет средств университета Издательско-полиграфическим комплексом изданы учебные и учебно-методические пособия, разработанные преподавателями СОГУ. Подготовлены современные учебно-методические ресурсы: печатные и электронные учебники и электронные учебные пособия.

**Применение информационных технологий для поддержки учебного процесса, система автоматизированной технической поддержки.**

В 2019 году в целях сопровождения и модернизации учебного процесса в СОГУ информационные технологии применялись для решения следующих задач:

- обеспечение учебного процесса компьютерной техникой, сетевыми сервисами, презентационным оборудованием и электронными образовательными ресурсами;
- обеспечение доступа к полнотекстовым авторитетным научно-образовательным ресурсам; развитие порталных средств поддержки учебного процесса;
- проведение методических и научных конференций, позволяющих обмениваться опытом, идеями и наработками.

Для обеспечения учебного процесса в области информационных технологий проведены следующие мероприятия:

- Исследование и применение передовых информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной сфере;
- Тиражирование информационных ресурсов на электронных носителях;
- Проведение ежегодной конференции по современным информационным технологиям в образовательном процессе;
- Исследование, апробация и техническое сопровождение внедряемых в учебный процесс инновационных средств и ПО ведения учебного процесса (интерактивные доски и планшеты)

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- Обеспечение дистанционного доступа к ресурсам для проведения лабораторных практикумов по основным образовательным программам;
- Обеспечение удаленного доступа к научному оборудованию, установленному в СОГУ для проведения лабораторных практикумов по основным образовательным программам университетов.
- Подготовка компьютерных классов и серверов для проведения массового тестирования студентов по запросам структурных подразделений ведущих образовательную деятельность;
- Поддержка и развитие Банка компьютерных разработок СОГУ.

**6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» – один из наиболее авторитетных классических университетов Северо-Кавказского региона, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды СОГУ, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе, а также Программе стратегического развития СОГУ. В программе поставлены следующие цели и задачи воспитательной работы:

*Цель воспитательной работы:* создание условий для личностного и профессионального развития студента, формирования созидательного мировоззрения, толерантного сознания, системы традиционных для российского общества ценностей, способствующих адаптации в социокультурной среде регионального, российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.



Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

*Задачи:*

1. Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям этнической, российской и мировой культуры.
2. Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры.
3. Профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента.
4. Организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе.
5. Укрепление позиций университета как центра культуры региона, развитие творческих коллективов.
6. Формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, политической, этической.
7. Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в вузе.

*Виды деятельности*

- Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям этнической, отечественной и мировой культуры, в том числе через использование университетских традиций, потенциала учебных занятий.
- Профилактика асоциальных и негативных форм поведения.
- Создание Центра содействия занятости студентов СОГУ.
- Проведение регулярного мониторинга качества и результатов внеучебной и воспитательной работы.
- Развитие студентами социальных навыков, ролей, культуры поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему.
- Поощрение студентов, принимающих активное участие в жизни университета
- Привлечение внебюджетных средств для внеучебной и воспитательной работы.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- Возобновление и поддержка деятельности студенческих строительных отрядов.
- Организация интеллектуальных игр и конкурсов между студентами, диспутов и круглых столов по актуальным проблемам современности (социальная сфера, молодежная политика, межэтническое и межконфессиональное согласие и т.д.).
- Проведение культурно-массовых мероприятий («Золотая осень», «Студенческая весна», «Зеленое яблоко», КВН и др.).
- Активизация работы кураторов

К структурным подразделениям СОГУ, способствующим формированию общекультурных компетенций учащихся относятся:

*Научная библиотека СОГУ*, которая помимо своих прямых обязанностей обеспечивать учебный процесс необходимой учебной и методической литературой, ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

*Музей археологии СОГУ* представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базируется на внутренних нормативных документах СОГУ. Имеется концепция развития Музея и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки учащихся, развития их познавательных способностей, прямого участия в пополнении и научном изучении материалов Музея, формировании у них гражданственности и патриотизма на примере богатой истории университета, тесно связанной с историей региона и страны.

*Отдел по воспитательной работе СОГУ* создан для контроля и направления воспитательной работы. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы в СОГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть не только хорошим профессионалом, но и обладать активной гражданской позицией, быть патриотом своей многонациональной Родины, разносторонне развитым культурным человеком. Совет активно сотрудничает со студенческими землячествами, способствует поддержанию в ВУЗе атмосферы толерантности и уважения к национальным и религиозным чувствам разных народов.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

К иным организациям СОГУ, имеющих статус самостоятельного структурного подразделения и обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций также являются:

- газета «Смена»
- спортивный клуб
- водный бассейн
- интеллектуальный клуб
- учебный театр – факультет искусств
- музеи – зоологический (факультет химии, биологии и биотехнологии), геолого-минералогический (факультет географии и геоэкологии), дендрарий (факультет химии, биологии и биотехнологии), виварий (факультет химии, биологии и биотехнологии)

Таким образом, в СОГУ сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

**7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.01 Математика и профиль подготовки Кибербезопасность**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **01.03.01 Математика** и профиль подготовки Кибербезопасность оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

ФГБОУ ВО «СОГУ имени Коста Левановича Хетагурова» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

## **8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом ФГБОУ ВО «СОГУ им. Коста Левановича Хетагурова».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОПОП осуществляется в соответствии с утвержденными в СОГУ Положением о балльно-рейтинговой системе и другими документами:

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются. (см. Приложение 9)

### **9. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. Итоговая аттестация бакалавра включает:

- *государственный экзамен,*
- *защита выпускной квалификационной работы.*

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением.

Выпускники СОГУ им. Коста Левановича Хетагурова по направлению подготовки бакалавра **01.03.01 Математика** и профиль подготовки Кибербезопасность по окончании освоения дисциплин учебного плана выпускного 4 курса и успешной сдачи экзаменационной сессии в 8 семестре сдают государственный междисциплинарный экзамен по направлению и защищают выпускную квалификационную работу на факультете математики и информационных технологий, на выпускающей кафедре Алгебры и геометрии.

Объем времени, в соответствии с учебным планом отводимый на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации составляет **8** недель, в том числе на

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

государственный экзамен отводится **4** недели (**6** зачетных единиц – **216** академических часов), на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – **4** недели (**6** зачетных единиц – **216** академических часов).

(см. Приложение 10)

## **10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В СОГУ ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

В области обеспечения качества подготовки специалистов университет в целом руководствуется следующими документами системы качества:

- Положение о факультете ФГБОУ ВО «СОГУ имени КостаЛевановича Хетагурова»
- Положение о кафедре ФГБОУ ВО «СОГУ имени КостаЛевановича Хетагурова»
- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СОГУ.
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.
- Планы повышения квалификации преподавателей СОГУ.
- Правила приема в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СОГУ имени Коста Левановича Хетагурова» на 2019/2020 учебный год
- Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.11.2018 г. № 1069.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 08 февраля 2016 г. № 1928
- Приложение 1.2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08.02.2016 г. № 1928 и Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.07.2017 г. № 1171 о переоформлении лицензии
- Приложение 1.3 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08.02.2016 г. № 1928 и Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.05.2019 № 889-06 о переоформлении лицензии Свидетельство о государственной аккредитации от 26.12.2015 г., регистрационный № 1398 серия ВВ № 001415
- ЕГРЮЛ (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

21.07.2017 г.)

- Коллективный договор ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на 2019-2021
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова"
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов в СОГУ
- Положение о порядке формирования штатного расписания
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о разработке и реализации образовательных программ СОГУ
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

<http://nosu.ru/index.php/ru/o-sogu/dokumenty-sub>

<http://docsinet.nosu.ru/DocumentUsers/OrganizationDocuments/OrganizationDocuments.aspx>

**СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ:**

Койбаев В.А. – профессор, доктор ф-м наук  
Джусоева Н.А. – доцент, канд.ф-м наук

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению **01.03.01 Математика** и профиль подготовки Кибербезопасность обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры Алгебры и геометрии протокол №10 от 26 июня 2019г

Заведующий кафедрой Алгебры и геометрии  
профессор, доктор физико-математических наук

В.А. Койбаев