

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Приложение №1

Матрица соответствия компетенций и формирующих их частей ОПОП ВО														
	Дисциплины	Универсальные (УК)						Общепрофессиональные (ОПК)			Профессиональные (ПК)			
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
Блок 1. Дисциплины (модули)														
Обязательная часть														
Б1.О.01	Алгебраические методы в криптографии							X	X					
Б1.О.02	Действительный анализ								X		X		X	
Б1.О.03	Курсы естественно-научного содержания: Компьютерные технологии в науке и образовании	X									X			
Б1.О.04	Курсы естественно-научного содержания: Современные проблемы математики						X				X	X		
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности				X	X								
Б1.О.06	Положительные операторы								X		X		X	
Б1.О.07	Избранные главы функционального анализа								X		X		X	
Б1.О.08	Избранные разделы теории интеграла и								X		X		X	

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

	меры												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Б1.В.01	Элементы теории двойственности								X		X		X
Б1.В.02	Негладкая оптимизация								X		X		X
Б1.В.03	Функциональные пространства								X		X		X
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1											
Б1.В.ДВ.01.01	Спектральная теория линейных операторов								X	X			
Б1.В.ДВ.01.02	<i>Эконометрика</i>								X	X			
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2											
Б1.В.ДВ.02.01	Качественная теория дифференциальных уравнений									X		X	X
Б1.В.ДВ.02.02	<i>Дополнительные главы уравнения математической физики</i>									X		X	X
Б1.В.ДВ.03		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3											
Б1.В.ДВ.03.01	Банаховы решетки									X		X	X
Б1.В.ДВ.03.02	<i>Банаховы алгебры</i>									X		X	X
Б1.В.ДВ.03.03	<i>Современные численные методы</i>									X		X	X
Б1.В.ДВ.04		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4											
Б1.В.ДВ.04.01	Практический статистический анализ									X		X	X
Б1.В.ДВ.04.02	<i>Дополнительные главы комплексного анализа</i>									X		X	X
Б1.В.ДВ.05		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4											
Б1.В.ДВ.05.01	История и методология математики			X					X			X	
Б1.В.ДВ.05.02	<i>Расширение полей</i>			X					X			X	
Блок 2. Практика													

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Обязательная часть													
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	X	X	X							X		
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (руководство магистрантом)	X	X	X							X		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Б2.В.01(П)	Научно-педагогическая практика		X	X						X	X	X	X
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная		X							X	X	X	X
Блок 3. Государственная итоговая аттестация													
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Б3.02(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФТД. Факультативы													
ФТД.01	Закон об образовании												
ФТД.02	Осетинский язык и культура речи					X							
ФТД.03	Осетинский язык (базовый курс)					X							

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен формулировать и решать актуальные и значимые проблемы математики

ОПК-2. Способен строить и анализировать математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении

ОПК-3. Способен использовать знания в сфере математики при осуществлении педагогической деятельности

ПК-1. Способен проводить научные исследования и реализовывать проекты

ПК-2. Способен преподавать математику и информатику в средней школе, специальных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения

ПК-3. Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии