

## Предварительная научная программа

### Международной научно-практической конференции «Повышение качества подготовки педагогических кадров: Проблемы. Инновационные технологии. Опыт»

*Название секции 1 «Инновационные технологии как средство повышения качества подготовки педагогических кадров»*

*Краткое описание секции:* Работа секции посвящена обсуждению одной из фундаментальных проблем педагогики – повышению качества подготовки педагогических кадров на основе использования инновационных образовательных технологий. Участники конференции поделятся теоретическими и практическими достижениями в данной области, а также опытом использования инновационных интерактивных технологий для формирования у будущих педагогов специальных профессиональных компетенций.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Платохина Наталья Алексеевна, д-р пед. наук, проф. (Ростов-на-Дону) Игнатович Вия Геннадьевна, канд. пед. наук, доц. (Минск, Республика Беларусь)	Современные образовательные технологии как средство повышения качества подготовки педагогических кадров в высшем образовательном учреждении
<i>Устный доклад</i>	Аншукова Анастасия Андреевна (Москва)	Игра как средство подготовки современного педагога
<i>Устный доклад</i>	Дзоблаева Марина Валерьевна (Нальчик)	Инновационные технологии как необходимое средство повышения качества подготовки учителей в современной школе
<i>Устный доклад</i>	Магомедов Руслан Расулович, д-р пед. наук, проф. (Ставрополь)	Инновационные технологии подготовки будущих учителей физической культуры
<i>Устный доклад</i>	Махова Марина Каральбиевна (Нальчик)	Интерактивные и активные технологии как средство повышения качества подготовки учителей родных языков
<i>Устный доклад</i>	Мацькив Ольга Ивановна (Сухум, Республика Абхазия)	Активизация познавательной деятельности студентов-спортсменов с применением личностно-ориентированной технологии обучения
<i>Устный доклад</i>	Мережко Елена Геннадьевна, канд. пед. наук, доц. (Саратов)	Организация проектной деятельности студентов-магистрантов в курсе изучения дисциплины «Языковое образование младших школьников: современные концепции и технологии»
<i>Устный доклад</i>	Мусханова Исита Вахидовна, д-р пед. наук, проф., член-корр. АН ЧР (Грозный)	О проблемах использования метода проектов как педагогической технологии в условиях подготовки бакалавров
<i>Устный доклад</i>	Кесаева Светлана Александровна (Владикавказ)	Инновационные подходы к дополнительному образованию студентов педагогического вуза
<i>Устный доклад</i>	Козлова Татьяна Валерьевна (Владикавказ)	Использование игровых технологий

		на уроке русского языка в начальной школе (на примере обучения лексики)
<i>Устный доклад</i>	Огоева Анжела Лактемировна (Владикавказ)	Современные технологии дополнительного образования в организации педагогического процесса вуза
<i>Устный доклад</i>	Тимошкина Наталья Викторовна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	ИКТ как средство достижения образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС
<i>Устный доклад</i>	Тегетаева Жанна Руслановна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Дискуссионные формы воспитательной работы со студентами педагогического вуза
<i>Устный доклад</i>	Тотоонова Марина Хушиновна, канд. пед. наук (Нальчик)	Авторские технологии обучения студентов как средство развития авторской творческой мысли
<i>Устный доклад</i>	Хаблиева Светлана Руслановна (Владикавказ)	Формирование навыков конструирования и использования электронных образовательных ресурсов у учителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного профессионального образования
<i>Устный доклад</i>	Цгоева Наталья Анатольевна (Владикавказ)	Повышение качества подготовки студентов на основе ИКТ технологий
<i>Устный доклад</i>	Чеджемов Сергей Русланович, д-р пед. наук, проф. (Владикавказ)	Балльно-рейтинговая система оценки знаний как вид инновационной технологии и средство повышения качества подготовки кадров
<i>Стендовый доклад</i>	Гольдберг Елена Александровна (Москва)	Обучение педагогов современным способам интерактивного проектирования

*Название секции 2 «Профессиональная компетентность педагога: проблемы, поиски, решения»*

*Краткое описание секции:* Сегодня возникла необходимость в качественно иной подготовке педагога, обладающего системой развитых ключевых компетенций в разных сферах образовательной деятельности, которые позволяют сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным исследовательским подходом к решению конкретных педагогических проблем. На выявление и решение проблем формирования педагогических компетенций, которые в целом составляют профессиональную компетентность педагога, и направлена работа данной секции.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Кучиева Людмила Асламбековна, канд. пед. наук (Владикавказ)	Возможности повышения качества подготовки педагогических кадров в современном вузе
<i>Пленарный доклад</i>	Тахохов Борис Александрович, д-р пед. наук, проф. (Владикавказ)	Компетентностный подход к подготовке учителя в контексте профессионального стандарта педагога
<i>Устный доклад</i>	Касландзия Алексей Махазович, д-р пед. наук, проф.	Проблемы подготовки педагогических кадров в образовательных условиях Республики Абхазия
<i>Устный доклад</i>	Бедоев Давид Георгиевич (Владикавказ)	Управленческая компетентность будущих учителей

Устный доклад	Бубенцова Елена Сергеевна (Саратов)	Междисциплинарный подход во внеурочной деятельности
Устный доклад	Валиева Тая Иосифовна, канд. филол. наук, доц. (Владикавказ)	К вопросу о профессиональной компетентности учителя начальных классов в области литературного образования школьников
Устный доклад	Гадзаова Людмила Петровна, д-р пед. наук, проф. (Владикавказ)	Дидактико-коммуникативные действия как условие формирования МКК студентов в неязыковом вузе
Устный доклад	Евмененко Елена Владимировна, канд. психол. наук, доц. (Ставрополь) Ромаева Наталья Борисовна, д-р пед. наук, проф. (Ставрополь)	Дополнительное профессионально-педагогическое образование Ставропольского края: состояние и перспективы развития
Устный доклад	Кибизова Жанета Сулеймановна, канд. пед. наук (Владикавказ)	Методическая работа образовательного учреждения как условие повышения профессионализма педагогов
Устный доклад	Майрамукаева Фатима Ахполатовна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Формирование коммуникативно-речевой компетентности будущего учителя начальных классов в условиях профессионального стандарта.
Устный доклад	Моураовова Марина Лазаревна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Формирование коммуникативной компетенции у студентов педагогических специальностей в условиях региона
Устный доклад	Калустьянц Каринэ Артемовна, канд. пед. наук (Владикавказ)	Самостоятельная работа студентов – будущих педагогов по совершенствованию физической подготовленности
Устный доклад	Кесаев Заур Сосланбекович (Владикавказ)	Формирование правовой компетентности студентов - будущих учителей начальных классов в условиях вуза
Устный доклад	Узденова Соня Баймурзаевна, д-р пед. наук, проф. (Пятигорск) Карабашева Раиса Баймурзаевна, канд. пед. наук, доц. (Пятигорск)	К некоторым вопросам использования педагогических ситуаций в учебном процессе в вузе.
Устный доклад	Цаликова Марина Борисовна, канд. юр. наук, доц. (Владикавказ)	Проблемы преподавания в вузе дисциплины «Правоведение» для педагогических специальностей
Стендовый доклад	Киргуева Фатима Хасановна, д-р пед. наук, доц. (Владикавказ)	Технологии развития педагогических компетенций будущего учителя начальных классов

*Название секции 3 «Проблемы подготовки и переподготовки учителя начальных классов в условиях модернизации образования»*

*Краткое описание секции:* Работа секции посвящена разным аспектам подготовки учителей начальных классов в современных условиях модернизации образования. На секции будут обсуждаться современные исследования ученых в данной области, вопросы интеграции информационных и образовательных технологий, методов и форм организации аудиторной и внеаудиторной деятельности будущих учителей начальных классов в условиях новых требований ФГОС НОО, особенности методической подготовки учителей начальных классов в связи с введением стандарта педагога.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
--	----------------	------------------

<i>Пленарный доклад</i>	Иванов Станислав Викторович, канд. филол. наук, доц. (Москва)	Модернизация российского образования и нерешенные проблемы профессиональной подготовки и переподготовки учителей
<i>Устный доклад</i>	Адлейба Стелла Шалвовна (Сухум, Республика Абхазия)	Анализ традиционных методов и приемов воспитания в художественной литературе
<i>Устный доклад</i>	Бронникова Юлия Олеговна, канд. филол. наук, доц. (Саратов)	Совершенствование культуры речи студентов направления подготовки «Педагогическое образование»
<i>Устный доклад</i>	Бязырова Алла Ролландовна, канд. филол. наук, доц. (Цхинвал, Республика Южная Осетия)	Значение детской литературы в воспитании личности младшего школьника
<i>Устный доклад</i>	Дзятковская Елена Николаевна, д-р биол. наук, проф. (Москва)	О значении игры в развивающем образовании младших школьников
<i>Устный доклад</i>	Жвания Стелла Юрьевна (Сухум, Республика Абхазия)	Особенности подготовки педагогов к организации проектной деятельности учащихся в начальной абхазской школе
<i>Устный доклад</i>	Каргиева Оксана Николаевна (Владикавказ)	Формы организации внеаудиторной деятельности студентов, обеспечивающие качество подготовки будущих учителей начальных классов
<i>Устный доклад</i>	Кесаева Елена Кайтуковна (Владикавказ)	Каскадная модель повышения квалификации как наиболее эффективная форма работы с учителями начальных классов
<i>Устный доклад</i>	Кокаева Ирина Юрьевна, д-р пед. наук, проф. (Владикавказ)	Формирование исследовательских компетенций у младших школьников в процессе изучения «Окружающего мира»
<i>Устный доклад</i>	Оганесян Евгения Оганесовна (Сухум, Республика Абхазия)	Роль педагога в морально-этическом воспитании младших школьников
<i>Устный доклад</i>	Расказова Жанна Владимировна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Подготовка будущих учителей к моделированию различных видов внеурочной деятельности с учетом региональных особенностей, интересов и возможностей обучающихся
<i>Устный доклад</i>	Расулова Патимат Абдулхалимовна, канд. пед. наук, доц. (Махачкала)	Пути совершенствования математической подготовки будущих учителей начальных классов
<i>Устный доклад</i>	Саракаева Оксана Станиславовна (Владикавказ)	Роль Управления образования АМС г. Владикавказ в повышении качества методической работы учителей начальных классов
<i>Устный доклад</i>	Солончук Лаура Валентиновна (Владикавказ)	Мотивация как средство повышения качества начального образования
<i>Устный доклад</i>	Сопоева Нелли Хазбиевна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Актуальность изучения элементов комбинаторики в профессиональной подготовке учителя начальных классов
<i>Устный доклад</i>	Тариева Валида Акимовна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Педагогические подходы к взаимодействию семьи и школы как фактор социализации младших школьников
<i>Устный доклад</i>	Туаева Лариса Ахсарбековна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Методика обучения составлению плана и пересказу прочитанного на уроках осетинского чтения в начальных классах
<i>Устный доклад</i>	Фаддейчева Татьяна Ивановна, канд. пед. наук, доц. (Саратов)	Решение дивергентных задач в начальном курсе математики

<i>Устный доклад</i>	Цогоева Залина Ибрагимова, канд. пед. наук (Владикавказ)	Смысловое чтение в начальной школе
<i>Мастер-класс</i>	Климова Светлана Владимировна (Владикавказ)	Роль современных технологий в формировании УУД младших школьников
<i>Стендовый доклад</i>	Зембатова Лариса Тамерлановна, д-р пед. наук, доц. (Владикавказ)	Повышение качества математической подготовки студентов – будущих учителей начальных классов в условиях вуза

*Название секции 4 «Организация учебного процесса в свете требований ФГОС и стандарта педагога»*

*Краткое описание секции:* Работа секции направлена на распространение передового педагогического опыта, обеспечение методической готовности образовательных учреждений к реализации ФГОС и работе в условиях внедрения профессионального стандарта педагога. Участие в работе секции позволит педагогам не только обобщить и представить опыт профессиональной деятельности, но и обсудить полученные результаты с коллегами, получить информационно-методическую поддержку в вопросах организации деятельности в свете требований ФГОС.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Магомедов Ахурбек Алиханович, д-р ист. наук, проф. (Владикавказ)	Ретроспективный взгляд на современное состояние подготовки педагогических кадров
<i>Устный доклад</i>	Каргиева Замират Каникоевна, д-р пед. наук, проф. (Владикавказ)	Современные вызовы в подготовке педагогических кадров
<i>Устный доклад</i>	Биченова Мадина Северьяновна (Владикавказ)	Повышение качества филологического образования младших школьников в аспекте ФГОС НО
<i>Устный доклад</i>	Дзидзоева Жанна Мазановна (Владикавказ)	Развивающие возможности урока в условиях перехода на новые стандарты
<i>Устный доклад</i>	Залесный Сергей Алексеевич (Саратов)	Развитие вычислительных умений в начальном и среднем звене общеобразовательной школы
<i>Устный доклад</i>	Зангиева Зарема Низамовна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Активная образовательная среда как фактор подготовки учителя иностранного языка
<i>Устный доклад</i>	Касабиева Белла Ахсарбековна (Владикавказ)	Организация работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования
<i>Устный доклад</i>	Магомеддибирова Зульпат Абдулгалимовна, д-р пед. наук, проф. (Грозный)	Некоторые проблемы подготовки студентов факультета начального образования к реализации требований ФГОС НОО
<i>Устный доклад</i>	Маликова Ольга Юрьевна (Владикавказ)	Развитие речевой компетенции младших школьников при изучении глагола
<i>Устный доклад</i>	Мзокова Лиана Асланбековна (Владикавказ)	Дидактическая модель подготовки будущих учителей начальных классов к формированию метапредметных компетенций у младших школьников
<i>Устный доклад</i>	Тарасова Ирина Анатольевна, д-р филол. наук, проф. (Саратов)	Русская фразеология в языковом сознании студентов
<i>Устный доклад</i>	Тебиева Елена Мелсовна, канд. психол.	Система профессионального роста

	наук, доц. (Москва)	современного педагога
<i>Устный доклад</i>	Течиева Виктория Заурбековна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Новые формы организации практико-ориентированного обучения в условиях педагогического вуза
<i>Устный доклад</i>	Хадикова Инесса Муратовна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ) Камболова Камилла Эльбрусевна (Владикавказ)	Формирование жизнеспособности личности методами народной педагогики
<i>Устный доклад</i>	Хугаева Фатима Владимировна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Новые формы воспитательной работы вуза в духовно-нравственном развитии личности будущего педагога
<i>Устный доклад</i>	Цомартова Татьяна Амурхановна (Владикавказ)	Формирование научного мировоззрения учащихся начальной школы
<i>Устный доклад</i>	Цораева Фатима Николаевна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Проектная деятельность учителя как фактор повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе в контексте требований ФГОС
<i>Стендовый доклад</i>	Саркисянц Елизавета Феликсовна (Владикавказ)	Нравственное воспитание младших школьников на уроках математики

*Название секции 5 «Реализация поликультурного образования в современном мире»*

*Краткое описание секции:* На секции предполагается обсудить проблемы поликультурного образования современного подрастающего поколения, пути их решения, а также необходимость подготовки педагогических кадров к работе в поликультурном образовательном пространстве.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Камболов Тамерлан Таймуразович, д-р филол. наук, проф. (Владикавказ)	Особенности подготовки педагогических кадров для работы в условиях поликультурного образования
<i>Устный доклад</i>	Битарова Зоя Александровна, канд. филол. наук, проф. (Цхинвал, Республика Южная Осетия)	Педагогический путь заслуженного деятеля народного образования Республики Южная Осетия О.Д. Цховребовой
<i>Устный доклад</i>	Бураева Нина Давидовна (Владикавказ)	Формирование национального самосознания учащихся начальной школы в условиях региона
<i>Устный доклад</i>	Гизоев Сослан Эльбрусевич (Владикавказ)	Пути и средства воспитания гражданственности в условиях поликультурной образовательной среды
<i>Устный доклад</i>	Джусоева Клавдия Григорьевна, канд. филол. наук, доц. (Владикавказ)	Язык наш – наше бессмертие
<i>Устный доклад</i>	Дзусова Бэлла Таймуразовна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ) Фардзинова Мадина Дзибусовна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Формирование коммуникативно-речевых умений младших школьников в период обучения грамоте (на примере ГКОУШИ «Аланская гимназия»)
<i>Устный доклад</i>	Жукова Ольга Владимировна (Владикавказ)	Организация воспитания межэтнической толерантности подростков в поликультурной среде
<i>Устный доклад</i>	Кагермазова Лаура Цараевна, д-р психол. наук, проф. (Нальчик)	Формирование коммуникативной компетентности будущего педагога в

		поликультурной среде вуза
<i>Устный доклад</i>	Наниева Фатима Викторовна (Владикавказ)	Формирование поликультурной компетентности у студентов - будущих учителей начальных классов
<i>Устный доклад</i>	Пухова Лариса Ревкомовна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Подготовка будущих учителей к моделированию различных видов внеурочной деятельности с учетом региональных особенностей, интересов и возможностей обучающихся
<i>Устный доклад</i>	Тибилова Инга Даниловна, канд. филол. наук, доц. (Цхинвал, Республика Южная Осетия)	Билингвизм – фактор формирования поликультурной личности
<i>Устный доклад</i>	Царазонова Мадина Викторовна (Владикавказ)	Подготовка учителей начальных классов к профессиональной деятельности в национально-культурной среде (на примере ГКОУШИ «Аланская гимназия»)
<i>Устный доклад</i>	Чехоева Залина Хасановна (Владикавказ)	Роль родного языка в развитии личности ребенка
<i>Устный доклад</i>	Шалахметов Гидильбек Минажевич, канд. филол. наук, проф. (Астана, Республика Казахстан)	Формирование культуры межнациональных отношений в начальной школе
<i>Стендовый доклад</i>	Баскаева Жанна Хасанбековна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Реализация билингвального образования на психолого-педагогическом факультете ФГБОУ ВО «СОГУ»

*Название секции 6 «Современные подходы к профессиональной подготовке и переподготовке педагогических кадров для системы дошкольного образования»*

*Краткое описание секции:* Современное развитие дошкольного образования требует реализации новых подходов к системе подготовки и переподготовки педагогических кадров для работы в дошкольных учреждениях. На обсуждение в секции выносятся вопросы формирования у педагогических работников системы дошкольного образования умений использования в своей работе широкого спектра новейших достижений психолого-педагогической науки.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Сгонник Людмила Владимировна, д-р пед. наук, доц. (Железноводск)	Взаимодействие педагогического вуза с ДОО в решении проблемы повышения качества подготовки будущих воспитателей
<i>Устный доклад</i>	Будаева Фатима Зелымхановна (Владикавказ)	Организация партнерской деятельности педагога дошкольной образовательной организации и семьи как условие повышения качества дошкольного образования
<i>Устный доклад</i>	Галаова Белла Николаевна, канд. пед. наук (Владикавказ)	Совершенствование работы над преемственностью дошкольного и начального образования в условиях модернизации
<i>Устный доклад</i>	Геворкянц Жанна Амазасповна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Совершенствование современной системы подготовки педагогических кадров в области дошкольного образования
<i>Устный доклад</i>	Герасимова Людмила Васильевна (Владикавказ)	Роль инновационных площадок в повышении качества дошкольного

		образования
<i>Устный доклад</i>	Джагаева Татьяна Ерастовна, д-р пед. наук, проф. (Владикавказ)	Экономическая подготовка детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Южная Осетия
<i>Устный доклад</i>	Дзагоева Залина Федоровна, доц. (Цхинвал Республика Южная Осетия)	Формирование математического мышления детей в ДОУ
<i>Устный доклад</i>	Дзидзоева София Муратовна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Совершенствование педагогической практики как условие повышения качества профессиональной подготовки будущих педагогов-воспитателей
<i>Устный доклад</i>	Кадалашвили Елена Абдуловна, (Владикавказ)	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста на основе компьютерных технологий
<i>Устный доклад</i>	Кациева Марина Казбековна (Владикавказ)	Психолого-педагогические проблемы работы с родителями в дошкольном учреждении
<i>Устный доклад</i>	Мащенко Татьяна Викторовна (Владикавказ)	Формирование необходимых для адаптации в социуме личностных качеств дошкольников
<i>Устный доклад</i>	Медоева Залина Зелимовна (Владикавказ)	Роль Управления образования АМС в повышении качества работы в дошкольных учреждениях
<i>Устный доклад</i>	Тимахова Татьяна Александровна (Владикавказ)	Исследовательская деятельность детей 5-6 лет в условиях дополнительного образования
<i>Устный доклад</i>	Черджиева Ада Махарбековна (Владикавказ)	Использование инновационных методик в развитии детей дошкольного возраста
<i>Устный доклад</i>	Черткоева Валентина Григорьевна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Роль народной педагогики осетин в воспитании нравственных качеств детей дошкольного возраста (6-7 лет)

*Название секции 7 «Актуальные проблемы психологической подготовки современного педагога»*

*Краткое описание секции:* На секции анализируется современное состояние развития психологической подготовки современного педагога и педагога-психолога, поднимаются вопросы повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов. Работа секции будет способствовать пропаганде психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей эффективности и конкурентоспособности системы образования.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Гуриева Светлана Дзахотовна, д-р психол. наук, доц. (Санкт-Петербург)	Феномен установки в межэтнических отношениях. Современные тенденции
<i>Устный доклад</i>	Амбалова Светлана Алексеевна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Психолого-педагогические условия профессионального развития учителя
<i>Устный доклад</i>	Бекоев Амиран Георгиевич (Владикавказ)	Связь личностных свойств с психологическим благополучием у юношей и девушек
<i>Устный доклад</i>	Бекоева Татьяна Александровна, д-р пед. наук, доц. (Владикавказ)	Творческий процесс как условие самоактуализации личности
<i>Устный доклад</i>	Городецкая Эльжбета Сергеевна (Москва)	
<i>Устный доклад</i>	Бекоева Марина Ивановна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Особенности работы педагога-психолога с одаренными детьми



<i>Устный доклад</i>	Богданова Элина Алановна (Владикавказ) Зураева Альбина Мисирбиевна, канд. психол. наук, доц. (Владикавказ)	Эффективные формы обучения психологии глазами студента
<i>Устный доклад</i>	Галаванова Кристина Альбертовна (Владикавказ) Гусова Альбина Дударбековна, канд. психол. наук (Владикавказ)	Стратегии личностной организации в профессиональной деятельности
<i>Устный доклад</i>	Слободчиков Илья Миихайлович, д-р психол. наук, проф. (Москва) Гусова Альбина Дударбековна, канд. психол. наук (Владикавказ)	Тревожность как фактор изменения психоэмоционального состояния педагога в профессиональной деятельности
<i>Устный доклад</i>	Дзодзиева Анна Эльбрусевна (Владикавказ) Худалова Мадина Захаровна, канд. психол. наук, доц. (Владикавказ)	Психологические факторы готовности студентов к профессиональной деятельности
<i>Устный доклад</i>	Зураева Альбина Мисирбиевна, канд. психол. наук, доц. (Владикавказ)	Кейс-технологии при обучении психологии в вузе: преимущества и ограничения
<i>Устный доклад</i>	Казиева Алиса Тамазовна (Владикавказ) Худалова Мадина Захаровна, канд. психол. наук, доц. (Владикавказ)	Психологическая готовность к инновационным методам работы современного педагога
<i>Устный доклад</i>	Сиукаева Алена Гурамовна, канд. пед. наук, доц. (Цхинвал, Республика Южная Осетия)	Роль психологии в практике обучения и воспитания
<i>Устный доклад</i>	Султанова Анжелика Владимировна, канд. психол. наук (Владикавказ)	Основные механизмы социально-психологической адаптации современного педагога
<i>Устный доклад</i>	Султанова Кристина Артуровна (Владикавказ) Гусова Альбина Дударбековна, канд. психол. наук (Владикавказ)	Основные условия формирования благополучия и удовлетворенности жизнью молодых педагогов
<i>Устный доклад</i>	Таболова Элита Солтановна, канд. пед. наук, доц. (Железноводск) Лежава Екатерина Олеговна (Железноводск)	Особенности выбора студентами безопасной стратегии поведения в конфликте
<i>Устный доклад</i>	Халиев Георгий Олегович (Владикавказ) Худалова Мадина Захаровна, канд. психол. наук, доц. (Владикавказ)	Современные требования к инновационным методам в педагогической деятельности
<i>Устный доклад</i>	Хатагова Елена Руслановна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Экзаменационный стресс у студентов и школьников
<i>Устный доклад</i>	Хадикова Инесса Муратовна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Психологические проблемы профессиональной деформации личности педагогов
<i>Устный доклад</i>	Худалова Мадина Захаровна, канд. психол. наук, доц. (Владикавказ)	Психологическая готовность студентов к инновационной деятельности в обучении
<i>Стендовый доклад</i>	Мюллер Ирина Хушиновна, канд. филол. наук (Дрезден)	Психолого-педагогическое взаимодействие как многоплановый процесс развития контактов между участниками образовательного процесса

*Краткое описание секции:* Работа секции посвящена вопросам профессиональных компетенций педагога инклюзивного образования, дополнительной профессиональной подготовке педагогов к работе в системе инклюзивного образования. Обсуждаются проблемы консолидации усилий профессионального и родительского сообщества, представителей общественных организаций и органов государственной власти в сфере образования по вопросам развития инклюзивной культуры и практики на всех уровнях образования.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Алехина Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доц. (Москва)	Анализ состояния инклюзивного образования в Российской Федерации. Инклюзия истинная и ложная
<i>Пленарный доклад</i>	Борозинец Наталья Михайловна, канд. психол. наук, доц. (Ставрополь)	Инклюзивный подход как новая парадигма высшего образования в России: реалии и траектория развития
<i>Устный доклад</i>	Бганба Анетта Сергеевна (Сухум, Республика Абхазия)	Подготовка педагогических кадров к инклюзивным условиям образовательных учреждений Республики Абхазия
<i>Устный доклад</i>	Джаджиева Марина Михайловна (Владикавказ)	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
<i>Устный доклад</i>	Мень Екатерина Евгеньевна (Москва)	Инклюзия как тип организации общественной среды
<i>Устный доклад</i>	Рамонова Алена Александровна (Владикавказ)	Роль университетов в развитии региональных моделей инклюзии
<i>Устный доклад</i>	Сидамонти Эльза Татриевна (Владикавказ)	Формирование профессиональной компетентности студентов – будущих учителей к работе в условиях инклюзивно-образовательной среды
<i>Устный доклад</i>	Тахохов Борис Александрович, д-р пед. наук, проф. (Владикавказ)	Формирование инклюзивной компетентности педагога

*Название секции 9 «Современные подходы к формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»*

*Краткое описание секции:* Работа секции посвящена актуальной проблеме современного образования – формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в школе и педагогическом вузе. Предполагается обсуждение современных направлений и подходов к организации форм и методов сохранения здоровья детей в процессе обучения и внеурочной деятельности, пути формирования мотивации здорового и безопасного образа жизни с помощью использования разнообразных педагогических средств, а также особенностей развития технологий воспитания бережного отношения к природе и накопления опыта природоохранной деятельности.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Алексеев Сергей Владимирович, д-р пед. наук, проф. (Санкт-Петербург)	Формирование здорового и безопасного образа жизни младших школьников средствами проектно-исследовательской деятельности
<i>Устный доклад</i>	Аликова Алла Хаджумаровна (Владикавказ)	Развитие навыков здорового и безопасного образа жизни у младших

		школьников
<i>Устный доклад</i>	Бобылева Лариса Александровна, канд. биол. наук, доц. (Владикавказ)	Экологическая культура как условие формирования здоровой и безопасной образовательной среды
<i>Устный доклад</i>	Гаврилова Ольга Викторовна (Владикавказ)	Экологическое воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
<i>Устный доклад</i>	Дзидзоева София Муратовна, канд. пед. наук, доц.	Инновационная технология педагогической волонтерской деятельности родителей по созданию здоровьесформирующей среды ДОО как условие повышения качества дошкольного образования
<i>Устный доклад</i>	Дзодзикова Маргарита Эльбрусовна, д-р биол. наук, (Владикавказ)	Проблемы и возможности повышения качества естественнонаучного образования в вузе
<i>Устный доклад</i>	Ерина Юлия Сергеевна (Владикавказ)	Формирование культуры информационной безопасности у будущих учителей начальной школы в процессе профессиональной подготовки
<i>Устный доклад</i>	Коблов Феликс Черменович (Краснодар)	Организация безопасной жизнедеятельности учащихся общеобразовательных школ
<i>Устный доклад</i>	Коваленко Анна Викторовна, канд. пед. наук (Ростов-на-Дону)	Формирование здорового образа жизни младших школьников в процессе изучения национальных традиций
<i>Устный доклад</i>	Красношлык Зинаида Петровна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Подготовка педагогических кадров к здоровьесберегающей деятельности
<i>Устный доклад</i>	Макоева Антонина Георгиевна (Владикавказ).	Здоровьесформирующая среда ДОО как условие повышения качества дошкольного образования
<i>Устный доклад</i>	Суанов Сергей Владимирович (Владикавказ)	Значение ГТО в профессиональной подготовке студентов - будущих учителей
<i>Устный доклад</i>	Хатагова Елена Руслановна, канд. пед. наук, доц. (Владикавказ)	Использование средств национальной культуры осетинского народа в экологическом образовании подрастающего поколения