

УТВЕРЖДАЮ



Огоев А.У.
2017 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 27.04.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

45.04.02

Направление 45.04.02 Лингвистика

Программа "Сравнительное языкознание"

Кафедра: Немецкого языка

Факультет: Иностранных языков

| |
|---|
| Квалификация: <u>Магистр</u> |
| Программа подготовки: <u>академ. магистратура</u> |
| Форма обучения: <u>очная</u> |
| Срок обучения: <u>2г</u> |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016

Образовательный стандарт 783

01.07.2016

| |
|---|
| Виды профессиональной деятельности |
| - лингводидактическая |
| - переводческая |
| - консультативно-коммуникативная |
| - информационно-лингвистическая |
| - научно-исследовательская |
| - научно-методическая |
| - организационно-управленческая |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

[Signature] / Дигурова А.М./

Декан

[Signature] / Бирагова Ф.Р./

Зав. кафедрой

[Signature] / Засеева Г.М./

Зав. магистратурой

[Signature] / Мурадова Т.А./

Руководитель магистерской программы

[Signature] / Дреева Ж.М./

1. Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | | Август | | | | | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|-----|-------|--------|-------|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | |
| I | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | Э | Э | К | К | П | П | П | П | П | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| II | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | Э | Э | К | К | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | Д | Г | Г | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | | | |

2. Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Итого |
|--------------|--|--------|--------|---------------|--------|--------|---------------|-------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | |
| | Теоретическое обучение | 15 4/6 | 11 | 26 4/6 | 10 2/6 | | 10 2/6 | 37 |
| Э | Экзаменационные сессии | 3 | 3 | 6 | 3 | | 3 | 9 |
| Н | Научно-исследовательская работа (рассред.) | 3 2/6 | 4 | 7 2/6 | 8 4/6 | | 8 4/6 | 16 |
| П | Производственная практика | | 4 | 4 | | 16 | 16 | 20 |
| Д | Выпускная квалификационная работа | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Г | Гос. экзамены и/или защита ВКР | | | | | 2 | 2 | 2 |
| К | Каникулы | 2 | 6 | 8 | 2 | 8 | 10 | 18 |
| Итого | | 24 | 28 | 52 | 24 | 28 | 52 | 104 |
| Студентов | | 11 | | | 13 | | | |
| Групп | | 1 | | | 1 | | | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров 'G450402-17-12-ЛИНГБОБЩ+.plm.xml', код направления 45.04.02, год начала подготовки 2016

| Индекс | Наименование | Каф | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-13 | ОК-14 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-13 | ОК-14 |
| | | | ОК-15 | ОК-16 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ОПК-12 |
| | | | ОПК-13 | ОПК-14 | ОПК-15 | ОПК-16 | ОПК-17 | ОПК-18 | ОПК-19 | ОПК-20 | ОПК-21 | ОПК-22 | ОПК-23 | ОПК-24 |
| | | | ОПК-25 | ОПК-26 | ОПК-27 | ОПК-28 | ОПК-29 | ОПК-30 | ОПК-31 | ОПК-32 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| | | | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-14 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-22 | ПК-23 | ПК-25 |
| | | | ПК-26 | ПК-28 | ПК-29 | ПК-30 | ПК-31 | ПК-37 | ПК-38 | ПК-39 | ПК-42 | ПК-43 | ПК-44 | ПК-45 |
| Б1.Б.1 | История и методология науки | 117 | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОПК-20 | | |
| Б1.Б.2 | Педагогика и психология высшей школы | 16 | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОПК-32 | ПК-2 | ПК-43 |
| | | | ПК-45 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.3 | Общее языкознание и история лингвистических учений | 45 | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-10 | ОК-14 | ОК-15 | ОК-16 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-4 |
| | | | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-8 | ОПК-11 | ОПК-12 | ОПК-14 | ОПК-15 | ОПК-17 | ОПК-19 | ОПК-20 | ОПК-21 | ОПК-22 |
| | | | ОПК-23 | ОПК-24 | ОПК-25 | ОПК-26 | ОПК-27 | ОПК-30 | ПК-16 | ПК-42 | | | | |
| Б1.Б.4 | Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии | 65 | ПК-28 | ПК-29 | ПК-30 | ПК-31 | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | История языкознания | 45 | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОПК-20 | | |
| Б1.В.ОД.2 | Методы сравнительно-исторического, сопоставительного и типологического изучения языков | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-5 | ОК-7 | ОК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-5 | ОПК-8 | ОПК-11 | ОПК-20 | ПК-10 |
| | | | ПК-11 | ПК-26 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3 | Основы индоевропейского языкознания | 43 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-25 | ПК-38 | ПК-39 | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4 | Компаративная лингвистика | 44 | ОК-5 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ОПК-15 | ОПК-16 | | | |
| Б1.В.ОД.5 | Практикум по культуре речевого общения (первый язык) | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-4 | ОПК-6 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-10 |
| | | | ПК-25 | ПК-38 | ПК-39 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6 | Практикум по культуре речевого общения (второй язык) | | ОК-5 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-8 | ОПК-11 | ОПК-14 | ОПК-17 | ОПК-22 | ОПК-26 |
| | | | ПК-4 | ПК-5 | ПК-12 | ПК-25 | ПК-38 | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.7 | Семиотика | 45 | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-7 | ОК-9 | ОК-14 | ОК-16 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| | | | ОПК-8 | ОПК-11 | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ОПК-15 | ОПК-17 | ОПК-19 | ОПК-20 | ОПК-21 | ОПК-22 | ОПК-23 |
| | | | ОПК-24 | ОПК-25 | ОПК-26 | ОПК-27 | ОПК-30 | ПК-5 | ПК-39 | | | | | |
| Б1.В.ОД.8 | Типология языков | 45 | ОК-1 | ОК-2 | ОК-5 | ОК-7 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-5 | ОПК-8 | ОПК-11 | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 |
| | | | ОПК-15 | ОПК-16 | ОПК-17 | ОПК-18 | ОПК-19 | ПК-11 | ПК-26 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Научный стиль | | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ОПК-15 | ОПК-16 | ОПК-17 | ОПК-18 | ОПК-19 | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Проблемы теории словообразования | | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ОПК-15 | ОПК-16 | ОПК-17 | ОПК-18 | ОПК-19 | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Теоретический курс иностранного языка (Теоретическая грамматика. Теоретическая фонетика.) | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-11 | ОК-14 | ОК-16 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-4 |
| | | | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-8 | ОПК-11 | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ОПК-15 | ОПК-17 | ОПК-19 | ОПК-20 | ОПК-21 |
| | | | ОПК-22 | ОПК-23 | ОПК-24 | ОПК-25 | ОПК-26 | ОПК-27 | ОПК-28 | ОПК-29 | ОПК-30 | ОПК-31 | ПК-16 | ПК-44 |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Современные приемы и технологии воспитания и обучения | | ОК-13 | ОК-15 | ОК-16 | ОПК-21 | ОПК-22 | ОПК-23 | ОПК-24 | ОПК-25 | ОПК-26 | ОПК-27 | ОПК-28 | ОПК-29 |
| | | | ОПК-30 | ОПК-31 | ПК-44 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Введение в иранское языкознание | | ОПК-1 | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ОПК-15 | ОПК-16 | ПК-2 | ПК-39 | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Типология языковых ситуаций | 45 | ОК-1 | ОК-2 | ОК-5 | ОК-7 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-5 | ОПК-8 | ОПК-11 | ПК-10 | ПК-22 | ПК-23 |
| | | | ПК-26 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Корпусная лингвистика | 44 | ОПК-18 | ОПК-19 | ОПК-20 | ОПК-21 | ОПК-22 | ПК-16 | ПК-31 | ПК-37 | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Компьютерный анализ звучащей речи | | ОПК-18 | ОПК-19 | ОПК-20 | ОПК-21 | ОПК-22 | ПК-16 | ПК-31 | ПК-37 | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Гендерная нарратология | 44 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-4 | ОПК-9 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-26 | | | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Когнитивный подход в лингвистических исследованиях | | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ОПК-15 | ОПК-16 | ОПК-17 | ОПК-18 | ОПК-19 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистров 'G450402-17-12-ЛИНГБОЩ+.plm.xml', код направления 45.04.02, год начала подготовки 2016

| | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|---|--|-------|--------------|------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | ЗЕТ | | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 |
| | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | |
| Итого | | | | 115 | 136 | 122 | 60 | 27.5 | 32.5 | 62 | 32 | 30 |
| Итого по ООП (без факультативов) | | | | 114 | 126 | 120 | 60 | 27.5 | 32.5 | 60 | 30 | 30 |
| Итого по блоку Б1 | 28% | 72% | 30.2% | 57 | 60 | 60 | 43 | 22.5 | 20.5 | 17 | 17 | |
| Дисциплины (модули) | 28% | 72% | 30.2% | 57 | 60 | 60 | 43 | 22.5 | 20.5 | 17 | 17 | |
| Базовая часть | | | | 10 | 20 | 17 | 17 | 12 | 5 | | | |
| Вариативная часть | | | | 40 | 47 | 43 | 26 | 10.5 | 15.5 | 17 | 17 | |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | | | 51 | 57 | 54 | 17 | 5 | 12 | 37 | 13 | 24 |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | 51 | 57 | 54 | 17 | 5 | 12 | 37 | 13 | 24 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | 6 | | | | 6 | | 6 |
| Базовая часть | | | | 6 | 9 | 6 | | | | 6 | | 6 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | | 1 | 10 | 2 | | | | 2 | 2 | |
| Доля ... занятий от аудиторных | лекционных | | | | | 28.02% | | | | | | |
| | в интерактивной форме | | | | | 70.1% | | | | | | |
| Учебная нагрузка (час/нед) | ООП, факультативы (в период ТО) | | | | | 49.3 | - | 43.6 | 52.8 | - | 52.2 | |
| | ООП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | |
| | Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО) | | | | | 18 | - | 17.8 | 17.1 | - | 19.2 | |
| | Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР | | | | | 13.5 | - | 15.6 | 13.5 | - | 11.4 | |
| | Аудиторная (элект.курсы по физ.к.) | | | | | | - | | | - | | |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экз) | | | | | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | |
| | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | | 9 | 6 | 3 | 5 | 5 | |
| | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | | | | | |
| | КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП) | | | | | | | | | | | |
| | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | | | | | | |
| | КОНТРОЛЬНЫЕ (К) | | | | | | | | | | | |
| | ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц) | | | | | | | | | | | |
| | РЕФЕРАТЫ (Реф) | | | | | | | | | | | |
| | ЭССЕ (Эс) | | | | | | | | | | | |
| РГР (РГР) | | | | | | | | | | | | |