Ресурсное обеспечение образовательных программ на юридическом факультете формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки:

В СОГУ имеется материально-техническая база, соответствующая действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СОГУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории СОГУ, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации .

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам и дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения:

-учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию;

- оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

|  |
| --- |
| Цифровой фотоаппарат Canon EOS 1100D |
| Оптическая линза(стандартная) |
| Телевизор(117 диагональ) LED SONI 60 KDL-60W605B Full HD WIFI SMART |
| Видеокамера SONI HDR-CX530E |
| Компьютеризированное место эксперта-криминалиста АРМ |
| Чемодан криминалистический УЭК-2 |
| Микроскоп оптическийLEVENCHUK670T |
| Микроскоп электрический Bresser BROLUX LCD-40 x-1600x |
| Проектор BENQ w 750 |
| Ноутбук Lenovo Idea PAD z 710,59-423465 |
| Принтер цветной лазерный(фото) МФУ HP COLOR LASER Jet PRO MFP M177 fw |
| Металлоискатель Мастер КИГ MD5800 |
| Детектор валют DOCa SH DVM Lited |
| Источник ультрафиолетового освещения(стационарный) ГС 100 |
| Прибор ночного видения  |
| Прибор ночного видения Yukon Exelon 4x50 |
| Ультрафиолетовый фонарик TANK007 TK-566(1wuvled,365мм) |
| Учебные стенды баллистика(оружиеведение),осмотр места происшествия,документология,габитоскопия,трассеология. |
| Столы рабочие 2x1 |
| Оптический лазерный сканер для фиксации в 3D обстановки места ДТП |
| Манекен человека(медицинский)с комплектом одежды и резиновыми накладками в форме ранений. |
| Макет пистолета Стечкина«АПС» |
| Макет револьвера |
| Шкаф металлический -запираемый |
| Стулья |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое ежегодно обновляется.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями юридического факультета СОГУ учебно-методических комплексов учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине.

Библиотека СОГУ удовлетворяет потребности студентов в учебной литературе по всем дисциплинам;

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 40 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

 Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных "Консультант-плюс" и "Гарант", к электронным ресурсам, комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации образовательных программ обеспечивается наличием:

* зданий и помещений СОГУ;
* компьютерного оборудования для оснащения аудиторий;
* телекоммуникационного оборудования и программных средств;
* прав на объекты интеллектуальной собственности, используемых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
* специализированных баз производственных практик;

- материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом юридического факультета.

- соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам системы безопасности.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: 45 аудиторий (часть которых оборудована интерактивными досками, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеет выход в сеть Интернет), компьютерные классы.

- учебный зал судебных заседаний (основное помещение-зал, стол судьи, столы для сторон процесса, для секретаря. Места для свидетелей и других участников процесса. А также дополнительная комната – совещательная.);

- специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике:

- библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

- юридическая клиника (компьютерное оборудование, наличие информационно-правовых систем Гаран, КонсультантПлюс.)

**Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Главной движущей силой всех современных реформ высшего образования выступает возрастание требований к уровню интеллектуального и нравственного развития человека с высшим образованием, к его социальной и профессиональной готовностям, необходимым для жизни в современном быстро меняющемся и усложняющемся мире.

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» – один из наиболее авторитетных классических университетов Северо-Кавказского региона, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Устав СОГУ;

[Правила внутреннего распорядка](file:///C%3A%5CLocal%20Settings%5CApplication%20Data%5COpera%5COpera%5Cprofile%5Ccache4%5CDocLib%5C5%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%94%D0%90%D0%A1.doc).

К структурным подразделениям СОГУ, способствующим формированию общекультурных компетенций учащихся относятся:

Научная библиотека СОГУ**,** которая помимо своих прямых обязанностей обеспечивать учебный процесс необходимой учебной и методической литературой, ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Музей археологии СОГУ представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базируется на внутренних нормативных документах СОГУ. Имеется концепция развития Музея и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки учащихся, развития их познавательных способностей, прямого участия в пополнении и научном изучении материалов Музея, формировании у них гражданственности и патриотизма на примере богатой истории университета, тесно связанной с историей региона и страны.

Клуб «Ветеран» осуществляет свою деятельность силами не только работающих, но и ушедших на пенсию ветеранов университета. Работа клуба заключается не только в социальной и моральной поддержке ветеранов, но и в привлечении их к активной воспитательной работе среди студентов, передаче им богатого научного и житейского опыта, трудовых и боевых традиций СОГУ.

К иным организациям СОГУ, имеющих статус самостоятельного структурного подразделения и обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций также являются:

- газета «Смена»

- спортивный клуб «Атлант»

- интеллектуальный клуб

- учебный театр – факультет искусств

-музеи - зоологический (биолого-технологический факультет), геолого-минералогический (факультет географии и геоэкологии), дендрарий (биолого-технологический факультет), виварий (биолого-технологический факультет)

Таким образом, в СОГУ сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

На юридическом факультете СОГУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Юридический факультет Северо-Осетинского государственного университета является первым юридическим факультетом на Северном Кавказе. В конце 20-го века юридический факультет СОГУ готовил специалистов для всего Северного Кавказа.

И сегодня юридический факультет СОГУ остается таким же востребованным. Он является единственным факультетом в республике дающим профильное юридическое образование. Факультет входит в десятку лучших юридических вузов России. А в 2012 году, благодаря активной работе ректора Валерия Гавриловича Созанова в сфере развития юридического образования, укрепления академической школы, старейший на всем Северном Кавказе юридический факультет СОГУ стал одним из первых вузов, на ряду с известными в стране, проверенными жизнью и временем, юридическими школами Московской юридической академией, Саратовской академией права, Санкт-Петербургским госуниверситетом и МГУ, прошедших Общественную Аккредитацию.

Положительному решению предшествовала работа независимых экспертов по анализу соответствия уровня и качества юридического образования на соответствие показателям и критериям, разработанным [Межведомственной комиссией по вопросам повышения качества высшего юридического образования](http://www.alrf.ru/user/rasporyazhenie_obrazovanie.doc) в целях реализации Указа Президента РФ [«О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации»](http://www.alrf.ru/user/Ukaz_obrazovanie.doc)

Наличие Общественной аккредитации помогает выпускникам и их родителям, мечтающим о юридической карьере, найти для себя достойный вуз, обучение в котором позволит получить необходимые знания и самое главное быть конкурентоспособными на рынке труда.

Администрация вуза и факультета создает все условия для обеспечения яркой и разнообразной жизни. На юридическом факультете есть все возможности для получения фундаментальных профессиональных знаний. Дважды в год формируется рейтинг лучших студентов юридического факультета, на основе которого решаются вопросы о присвоении повышенных государственных академических стипендий, а также вопросы, связанные с трудоустройством студентов. Вопрос с трудоустройством выпускников юридических факультетов нашей страны, всегда остается актуальным. Однако, у студентов юридического факультета СОГУ существует множество возможностей. Многие еще будучи студентами, работают по специальности. Уже с 4 курса наших студентов приглашают на стажировку с дальнейшим трудоустройством в правоохранительные органы, при этом отмечают высокий уровень подготовки, профессиональные знания и стремление к самосовершенствованию. СОГУ подписал договор с районными судами республики, согласно которому 10 лучших студентов выпуска будут приглашены на стажировку. Это, несомненно, хорошая стартовая площадка для профессиональной карьеры. Факультет тесно сотрудничает с Общественной палатой при Следственном комитете республики, со Следственным управлении Следственного комитета РФ по РСО-Алания, с Уполномоченным по правам ребенка.

 Наши студенты стремятся быть лучшими во всех сферах, а для этого ежедневно трудятся. Участие и победы в Международных, Всероссийских, региональных и республиканских научных форумах, конференциях, конкурсах. Регулярные встречи с сотрудниками судебных органов, органов Прокуратуры, адвокатуры, Налоговых органов. Студенты юридического факультета ежегодно принимают участие в мероприятиях, запланированных Общественным советом при следственном управлении, а декан юридического факультета СОГУ является членом Общественного Совета при Следственном управлении.

Частыми гостями юридического факультета являются профессоры из США. Доктор экономических наук, профессор Дуайт Израелсен и профессор Рэнди Симонс. Студенты юридического факультета встречаются с профессорами, в рамках лекций и семинаров, которые проходят на английском языке. Участники встречи получают возможность лично пообщаться с профессорами, задать интересующие их вопросы, обсудить различные проблемы.

Однако, для успешной социализации необходимо заниматься не только научной, но и общественной деятельностью. Декан юридического факультета делает все возможное, для того, чтобы у студентов была возможность заниматься общественной, творческой, спортивной и благотворительной деятельностью. Студенты юридического факультета организуют шахматные турниры, ораторские поединки. Каждый год мы посещаем молодежные образовательные форумы «Машук» и «Селигер». Поездки в горы, отдых на море, участие во Всероссийских форумах. Организация Оксфордских дебатов, симпозиумов - все эти возможности открывает для своих студентов юридический факультет СОГУ.

Но нельзя забывать и о тех, кто нуждается в нашей помощи. Студенты юридического факультета СОГУ стараются прикладывать все возможные для этого усилия. Так, доброй традицией стало посещение Детского Дома. Считаем нашим долгом помогать детишкам и заботиться о них. Профессорско-преподавательский состав и студенты юридического факультета регулярно посещают Детские Дома республики.

 А дважды в год, студенты организуют правовой ликбез для детишек из Детских Домов. Одним из важнейших факторов, способствующих успешной социализации детей-сирот, является знание законов нашей страны. Четкое представление о правах и обязанностях. В связи с этим, студенты юридического факультета СОГУ считают своим долгом делиться знаниями с детьми. Большую помощь в организации этих мероприятий юридическому факультету оказывает Уполномоченная по правам ребенка в РСО-Алания Ногаева Таисия Захаровна.

Ежегодно организуются поездки на станцию крови. К счастью, в 2012 году студентам представилась возможность побывать в Богоявленском Аланском женском монастыре, где они с удовольствием приняли участие в уборке территории монастыря.

Юридическом факультете СОГУ регулярно проводит дни открытых дверей. На факультет приглашаются ученики старших классов общеобразовательных школ г. Владикавказа, а также воспитанники детских домов.

При разработке образовательных программ определяются возможности юридического факультета СОГУ и соответствующих выпускающих кафедр в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников обеспечивается в сочетании учебной и внеучебной работы. Юридический факультет СОГУ формирует социокультурную среду вуза, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности. СОГУ в лице соответствующих служб и подразделений и при активной поддержке руководства выпускающих кафедр способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Социально-личностные и общекультурные компетенции связаны со способностью реализовать различные социальные роли. Выпускник вуза должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели выбору путей её достижения;

* + умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
	+ готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
	+ способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
	+ умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
	+ стремится к саморазвитию, самоорганизации, повышению своей квалификации и мастерства и т.д.
	+ придерживается здорового образа жизни;
	+ готов к межнациональному и международному общению и сотрудничеству;
	+ обладает высоконравственными качествами, толерантностью, мобильностью.

Необходимым условием для реализации общекультурных компетенций в вузе является **внеучебная работа** со студентами, которая предполагает: активное включение студентов в различные формы коллективной самоорганизации. В вузе функционирует **институт кураторства**, оказывающий помощь студентам в процессе социализации, дающий возможность развивать качества лидера и применять их на практике.

В целях успешной адаптации первокурсников, выявления и развития у студентов лидерских способностей проводится «Неделя первокурсника».

**Основные формы учебно-воспитательной и внеучебной работы в СОГУ:**

* 1. Воспитательная работа в учебном процессе
	2. Воспитательная работа в научной деятельности студентов
	3. Воспитательная работа в общественной деятельности
	4. Воспитательная работа в спортивно-оздоровительной деятельности.

**Основные направления работы:**

1. Воспитание цивилизованного гражданина общества, т.е. воспитание интереса к культуре, искусству и литературе.
2. Воспитание патриотов Родины, умеющих ценить историческое и культурное наследие родного края.
3. Воспитание непрерывного стремления к совершенствованию профессиональных навыков и интеллектуального кругозора.
4. Формирование здорового образа жизни, развитие творческого потенциала личности, сохранение национальных традиций.

Для реализации данных задач в вузе организованы спортивные секции, творческие коллективы, работает студенческое самоуправление. В состав студенческого самоуправления входят: Студенческий совет, первичная профсоюзная организация студентов, Студенческий совет общежития, Волонтерское движение, Студенческое научное общество.

**Задачи студенческого самоуправления в СОГУ:**

* формирование профессиональной управленческой и самоуправленческой культуры студента, его правового сознания, развитие гражданской активности студентов в сферах управления государством и обществом;
* реализация права каждого студента на участие в принятии и выполнении коллективных социально значимых решений;
* постоянное вовлечение студентов в самоуправленческую деятельность
* участие в городских, республиканских, региональных, всероссийских и международных студенческих мероприятиях, проектах и программах.

Студенческое самоуправление в вузе основывается на следующих принципах:

* самодеятельность и самостоятельность;
* организационная автономность и структурное многообразие;
* личная и коллективная ответственность;
* сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса.

**Для обеспечении социально-бытовых условий студентов** в вузе функционируют общежитие, столовая, буфеты, организуется оздоровление и активный отдых студентов в санаториях – профилакториях, на базах отдыха республики и головного вуза, оказывается социальная (финансовая) помощь студентам льготных категорий.

Воспитательная (социокультурная) среда в целом складывается из: комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;

г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности развития, формирование чувства университетской солидарности;

д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

1) профессионально-трудовой;

2) гражданский;

3) культурно-нравственный.

**Профессионально-трудовой компонент** воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной юридической деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

*Задачи реализации компонента:*

а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые для последующей профессиональной деятельности.

в) формирование умений и навыков управления коллективом.

*Основные формы реализации компонента:*

а) организация учебной, производственной и итоговой (преддипломной)практик;

б) проведение студенческих предметных олимпиад;

в) проведение и участие в межвузовских конкурсах на лучшие курсовые и выпускные работы (проекты);

г) проведение студенческих и участие в межвузовских научных конференциях;

д) награждение студентов, достигших успехов как в научной, так и в

общественной деятельности.

**Гражданский компонент** воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

*Задачи реализации компонента:*

а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического

сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

б) формирование правовой и политической культуры;

в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;

г) формирование общественно-активных качеств личности студента:

гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива, общественно-политическая активность и др.

*Основные формы реализации компонента:*

а) развитие студенческого самоуправления;

в) кураторство студенческих групп как со стороны студентов старшекурсников, так и со стороны преподавателей института;

г) совместное обсуждение проблем студенчества;

д) социальная защита малообеспеченных категорий студентов;

е) организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;

ж) участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней.

**Культурно-нравственный компонент** воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

*Задачи реализации компонента:*

а) воспитание нравственно развитой личности;

б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;

в) формирование физически здоровой личности;

г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

*Основные формы реализации компонента:*

а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самодеятельности студентов в свободное от занятий время;

б) развитие досуговой деятельности, поддержка молодёжной субкультуры в рамках культуротворческого процесса;

в) работа спортивных секций студентов;

г) участие студентов в спортивных мероприятиях и форумах СОГУ;

д) участие студентов в благотворительных мероприятиях;

е) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками юридического факультета СОГУ, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями юридических профессий);

ж) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;