Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет

имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

Л.А. Агузарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Восток в политике современной России»

Направление **58.04.01 – Востоковедение и африканистика»,**

Программа подготовки магистра – **«Иран в современную эпоху»**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Форма обучения очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1297, а также учебным планом подготовки магистра по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Иран в современную эпоху», квалификация (степень) «Магистр», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28 мая 2019 г., протокол № 10.

Составитель: д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и исторической политологии
Дудайти А.К.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Всеобщей истории и исторической политологии

(протокол № 10 от «28» июня 2019 г.)

Заведующий кафедрой_____ Койбаев Б.Г.

Одобрена Советом исторического факультета

(протокол №12 от «1» июля 2019 г.)

Председатель_____ Плиева З.Т.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	2	
Лекции	18	
Практические (семинарские) занятия	18	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	72	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	2 сем. +	
Общее количество часов	108	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс		

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

2. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение роли Российской Федерации в современных международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке – огромном районе, куда постепенно смещается центр мировой геополитики. Для достижения этой цели необходимо подробно остановиться на изучении таких проблем, как вклад России в обеспечение эффективной борьбы с международным терроризмом, распространением ядерного, химического и бактериологического оружия, предотвращением и мирным разрешением локальных конфликтов, в том числе, на Ближнем и Среднем Востоке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Иран в современную эпоху» дисциплина «Восток в политике современной России» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.02) программы магистратуры и направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения таких курсов, как «Введение в востоковедение», «История международных отношений», «Мировая политика и международные отношения», «История стран Азии и Африки: новое и новейшее время», «Теория международных отношений», «История мировых цивилизаций: новейшее время».

В результате освоения дисциплины магистрант должен

Знать:
- общественно-политические процессы на Ближнем и Среднем Востоке, место этого региона в современной мировой геополитике;
- основные направления политики России на Ближнем и Среднем Востоке в 90-е годы XX – начале XXI века;
- этапы развития восточной политики Российской Федерации, ее характерные черты и особенности;
- проблемы, связанные с реализацией внешнеполитических действий современной России на Востоке, ее взаимодействие с ведущими западными странами в вопросе урегулирования арабо-израильского, сирийского, иракского и афганского кризисов.

Уметь:
- проводить сравнительный анализ внешнеполитических подходов России и ведущих западных стран в вопросе разрешения кризисных ситуаций на Ближнем и Среднем Востоке;
- разбираться в различиях подходов России и ведущих западных стран в основных принципах, методах и формах разрешения конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке;
- дать характеристику современным внешнеполитическим действиям России – с одной стороны, США и их партнеров по НАТО – с другой, на Ближнем и Среднем Востоке;
-выявлять проблемы двусторонних отношений России со странами Ближнего и Среднего Востока, анализировать их современное состояние и перспективы развития.

Владеть:
- навыками анализа и синтеза при исследовании конкретных исторических событий;
- навыками применения полученных знаний по фундаментальным и прикладным дисциплинам программы магистратуры;
- навыками применения полученных знаний на практике при анализе перспектив развития международных отношений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОПК-3 – способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
ПК-5 – способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;
ПК-6 - способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований.

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы и методологию изучения исторических процессов в странах Востока с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития (ОК-1).

Уметь:

-использовать фундаментальные и прикладные исторические знания, в том числе в области востоковедения, в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3).

Владеть:

- навыками анализа основных методологических подходов в исторических исследованиях, развиваемых различными историографическими школами (ПК-5, ПК-6).

Таблица 5.1

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины.

Номер недели	**Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине**	**Занятия**		**Самостоятельная работа студентов**		**Формы контроля**	**Количество баллов**		**Перечень компетенций**	**Литература**
		л	пр.	Содержание	Часы		**min**	**max**		
1	Предмет, содержание и задачи курса.	2	2	Предмет изучения дисциплины «Восток в политике современной России». Цели и задачи изучения курса. Содержание дисциплины. Краткий анализ источников и литературы по изучаемому курсу.	8	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6]
2	Новые тенденции во внешней политике современной России	2	2	Основные принципы внешнеполитической доктрины Российской Федерации. Взаимоотношения России со странами членами СНГ. Южное направление внешней политики российского государства. Европейское направление внешней политики России. Американское направление внешней политики России. Внешнеполитическая стратегия России на Ближнем и Среднем Востоке. Проблемы взаимодействия России со своими зарубежными партнерами. Сотрудничество в рамках международных экономических организаций ЕврАзЭс, ШОС, БРИКС.	8	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6]
3	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	2	2	XXI век: «Большая игра» на Ближнем и Среднем Востоке. Политика ведущих западных стран во главе с США в районе Большого Ближнего Востока.	8	Вопросы в рубежной контроль	0	100	ОК-1, ОПК-3, ПК-5,	[1] [2] [3] [4]

				Российские интересы в регионах Ближнего и Среднего Востока. Основные направления политики России на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе.		ной работе			ПК-6	[5] [6]
4	Позиция России по проблеме урегулирования арабо-израильского (палестино-израильского) конфликта	2	2	Проблема ближневосточного урегулирования на современном этапе. Позиция России по проблеме ближневосточного урегулирования. Состояние и перспективы взаимодействия России с ведущими западными странами в вопросе урегулирования конфликта на Ближнем Востоке и решения палестинской проблемы.	8	Вопросы в рубежной контроль ной работе	0	100	ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6]
5	Позиция России в отношении урегулирования иракской проблемы	2	2	Ирак: реальность и иллюзии демократии в стране. Обстановка в Ираке и перспективы развития иракского кризиса (анализ общественно-политической и социально-экономической ситуации в стране). Уроки иракской войны. Угроза распада страны на три неравные части. Игры по-шиитски: перспективы нового режима в стране. Российский подход к проблеме мирного разрешения иракского кризиса. Состояние и перспективы российско-иракских отношений.	8	Вопросы в рубежной контроль ной работе	0	100	ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6]
6	Позиция России в отношении урегулирования сирийского кризиса	2	2	Причины возникновения сирийского кризиса. ИГИЛ – угроза миру и стабильности на Ближнем Востоке. Вмешательство Запада в конфликт в Сирии. Региональный аспект сирийского кризиса: Турция и сирийский кризис; Иран и сирийский	8	Вопросы в рубежной контроль ной работе	0	100	ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6]

				кризис; монархии Персидского залива и сирийский кризис. Проблема беженцев. Роль Россий в урегулировании сирийского кризиса. Состояние и перспективы взаимодействия России с ведущими западными странами в урегулировании сирийского кризиса						
7	Российско-иранские отношения: состояние и перспективы	2	2	Иран на пути к лидерству на Ближнем Востоке. Внешняя политика современного Ирана: проблемы отношений с США и ведущими странами Западной Европы (Евросоюзом). Современная ближневосточная политика Ирана. Ирано-израильское противостояние в регионе. Иран и сирийский кризис. Россия и Иран. Взаимодействие двух стран в мирном разрешении сирийского кризиса. Состояние и перспективы сотрудничества двух стран в политической, экономической и военно-технической сферах.	8	Вопросы в рубежной контроль ной работе	0	100	ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6]
8	Позиция России в отношении урегулирования афганской проблемы	2	2	Афганистан: внутриполитическое состояние в стране и перспективы урегулирования афганского кризиса. Проблема международного терроризма и афганский кризис. Западное вмешательство во внутренние дела Афганистана. Участие США и их «атлантических» союзников в афганском кризисе. Позиция России в урегулировании афганского кризиса. Региональная политика современного Афганистана. Россия и Афганистан: состояние и перспективы двусторонних отношений.	8	Вопросы в рубежной контроль ной работе	0	100	ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6]
9	Российско-турецкие отношения: состояние и перспективы	2	2	Проблемы внутриполитического развития Турции. Турция и курдская проблема. Основные направления турецкой внешней политики на современном этапе (американское,	8	Вопросы в рубежной контроль	0	100	ОК-1, ОПК-3, ПК-5,	[1] [2]

				европейское, ближневосточное). Вмешательство Турции в сирийский кризис. Россия и Турция: проблемы двусторонних взаимоотношений. Состояние и перспективы двусторонних связей в политической, торгово-экономической (энергетической) сферах.		ной работе			ПК-6	[3] [4] [5] [6]
		…								
	ИТОГО		18	18		72		**0**	**100**		

6. Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Российско-иранские отношения: состояние и перспективы	лекция	2	Конструирование проблемных вопросов	
2	Российско-турецкие отношения: состояние и перспективы	лекция	2	Конструирование проблемных вопросов	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Дисциплина предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться УМК по дисциплине, который включает следующие методические материалы:

1. Краткие конспекты лекций по дисциплине.
2. Словари терминов и персоналий.

УМК в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе на сервере СОГУ.

7.1. Формы самостоятельной работы магистрантов:

1. Работа с Интернет-ресурсами;
2. Работа в электронной библиотеке;
3. Работа с литературой в научной библиотеке СОГУ;
4. Работа с материалами УМК.

7.2. Вопросы и задания для индивидуальной и самостоятельной работы

1. Проблема ближневосточного урегулирования в 90-х гг. XX – начале XX1 в.
2. Палестинская проблема в политике США на Ближнем Востоке.
3. Иракская проблема сегодня.
4. Афганский кризис.
5. Сирийский кризис.
6. Проблемы российско-иранских отношений на современном этапе.
7. Пакистан: внутриполитическое развитие и внешняя ориентация.
8. Ядерная программа Ирана как проблема американо-иранских отношений на современном этапе.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы
Зачет:
а) типовые вопросы на зачет

1. Проблема роли и места России на мировой арене.
2. Особенности российской ближневосточной политики на современном этапе.
3. Причины нынешнего обострения военно-политической обстановки вокруг Ирана.
4. Ядерная программа Ирана и США.
5. Проблемы взаимоотношений Ирана со своими ближайшими соседями.
6. Иран – Азербайджан: строительство «пятой колонны».
7. Ирано-израильские противоречия.
8. Проблемы ирано-российских связей.
9. Основные направления российско-иранского торгово-экономического сотрудничества.
10. Проблемы российско-турецких отношений.
11. Американское вторжение в Ирак и его последствия.
12. Курдская проблема в Ираке.
13. Уроки иракской войны.
14. Позиция России в вопросе разрешения иракского кризиса.
15. Ислам в современной жизни Афганистана.
16. Афганская проблема во внешней политике современной России на БСВ.
17. Советско-пакистанское сотрудничество: исторический аспект.
18. Причины кризиса в советско-пакистанских отношениях начала 80-х гг.: афганская проблема.
19. Основные направления российско-пакистанского сотрудничества и перспективы его развития.
20. Российские интересы в Иране.
21. Россия и Афганистан: состояние и перспективы двусторонних отношений.
22. Иран и сирийский кризис.
23. Роль Россий в урегулировании сирийского кризиса.
24. Региональный аспект сирийского кризиса: Турция и сирийский кризис.
25. Состояние и перспективы российско-иракских отношений.
26. Российская позиция по проблеме ближневосточного урегулирования.
27. Основные направления политики России на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе.

8.2. Критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)
а) критерии оценки:
Включают четкий и развернутый ответ на полученные вопросы, свидетельствующие о знании фактического материала. Если вопросы раскрыты полностью, то магистрант получает положительную оценку. За незнание полученных вопросов и отсутствие ответов на дополнительные вопросы магистрант получает оценку «неудовлетворительно».

б) описание шкалы оценивания:
Отметка **«отлично»** ставится, если:
- знания отличаются глубиной и содержательностью, дан полный и исчерпывающий ответ;
- магистрант свободно владеет научной терминологией;
- в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;
Отметка **«хорошо»** ставится, если:
- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности;
- магистрант излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- магистрант не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.
Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:
- содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- магистрант не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- магистрант не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;
Отметка **«неудовлетворительно»** ставится, если:
- содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы;
в ответе содержится большое количество ошибок.

8.3. Доклад-презентация
а) типовая тематика доклада-презентации:

1. Проблемы российско-турецких отношений.
2. Американское вторжение в Ирак и его последствия.
3. Курдская проблема в Ираке.
4.Уроки иракской войны.
5.Позиция России в вопросе разрешения иракского кризиса.
6. Ислам в современной жизни Афганистана.
7. Афганская проблема во внешней политике современной России на БСВ.
8. Советско-пакистанское сотрудничество: исторический аспект.
9. Причины кризиса в советско-пакистанских отношениях начала 80-х гг.: афганская проблема.
10. Основные направления российско-пакистанского сотрудничества и перспективы его развития.
11. Российские интересы в Иране

б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов):
Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы магистрант мог продемонстрировать (а преподаватель оценить) умение анализировать источник. Опираясь на источники и специальную научную литературу, автор доклада должен раскрыть тему доклада, а также наглядно и доступно презентовать свою тему через использование технических возможностей MS Power-Point.
Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии магистранты формулируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько магистрантов на основании этих критериев делают качественную оценку

доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.
Примерные критерии оценивания:
1. Качество анализа источников;
2. Содержание доклада (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
3. Качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
4. Наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет).

в) описание шкалы оценивания:

Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».
Отметка «не зачтено» ставится если:
- выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
- качество изложения низкое;

наглядные материалы отсутствуют.

8.4. Контрольная работа

а) типовые вопросы к контрольной работе:

1. Ядерная программа Ирана и США.
2. Проблемы взаимоотношений Ирана со своими ближайшими соседями.
3. Иран – Азербайджан: строительство «пятой колонны».
4. Ирано-израильские противоречия.
5. Проблемы ирано-российских связей.
6. Основные направления российско-иранского торгово-экономического сотрудничества.
7. Проблемы российско-турецких отношений.
8. Американское вторжение в Ирак и его последствия.
9. Курдская проблема в Ираке.
10. Уроки иракской войны.

б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов):

Методические указания, а также списки источников и литературы для подготовки контрольной работы даются магистрантам на первом занятии. На консультациях преподаватель рекомендует наиболее важные издания, необходимые для подготовки к контрольной работы. Это, естественно, не ограничивает магистранта в подборе материалов и Интернет-ресурсов. Выполнение этих заданий контролируется в рамках практических занятий. Магистранты, не написавшие контрольную работу, сдают обозначенную в контрольной работе тему в виде дополнительного вопроса на зачете.
Информация в контрольной работе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы магистрант мог продемонстрировать, а преподаватель оценить знания и умения по дисциплине.
Примерные критерии оценивания:
– содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
– качество изложения материала (понятность, профессиональная терминология, качество аргументов и т.д.);
– использование материалов сети Интернет.

в) описание шкалы оценивания:

Выполнение контрольной работы оценивается по 4-х балльной шкале.
Отметка **«отлично»** ставится, если:
- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полное исчерпывающее описание проблемы контрольной работы;
- магистрант свободно владеет научной терминологией;
- работа грамотно структурирована, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в контрольной работе;

Отметка **«хорошо»** ставится, если:
- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание проблемы раскрывается, но имеются неточности;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из аспектов проблемы контрольной работы;
- магистрант излагает существующие научные теории и точки зрения, однако не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- магистрант не последовательно продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:
- содержание проблемы контрольной работы раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- материал в основном излагается, но носит описательный характер;
- магистрант не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- магистрант не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;
- у магистранта отсутствуют представления о меж-предметных связях.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

Все задания, используемые для контроля знаний, умений и навыков в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (практические занятия, контактная внеаудиторная и самостоятельная работа). Выполнение всего комплекса заданий является необходимым для формирования и контроля ряда знаний, умений и навыком. Все формы работы (работа на практических занятиях, подготовка докладов, выполнение контрольных работ и тестов) оцениваются в форме «зачтено»/ «незачтено» либо по 4-х и 3-х балльной шкале. Поэтому, в случае невыполнения любого из заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Процедура зачета:

Зачет проводится по вопросам. Магистрант получает один вопрос, на подготовку дается 15 минут.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. *Васильев, Л. С.* История Востока в 2 т. Т. Ii : учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 788 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2712-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444144 (дата обращения: 12.06.2019).

2. *Васильев, Л. С.* История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438136 (дата обращения: 12.06.2019).
3. История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия : [16+] / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983 (дата обращения: 12.06.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. *Дробот, Г. А.* Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447361 (дата обращения: 12.06.2019).
2. *Дудайти, А.К.* Конфликтные регионы современного мира: Ближний Восток / учебное пособие. Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2017. 220 с.
3. *Койбаев, Б.Г.* Ближний Восток: информация и безопасность. СПб: Изд-во СПБ ун-та, 2002. 296 с.
4. *Олимпиев, А.Ю.* Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112 (дата обращения: 12.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст : электронный.
5. *Хазанов А.М., Олимпиев А.Ю.* Войны на Большом Ближнем Востоке 1960-е - 2016 Москва, 2016. - https://elibrary.ru/item.asp?id=37197532
6. *Чикаидзе, Ц.М.* Политическая история Ближнего Востока: 1920 – начало 1950-х гг. / учебное пособие. Владикавказ, Изд-во СОИГСИ, 2014

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Университетская библиотека Online".
Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019 г. на срок с 01.01.2019 г.- 30.06.2019 г. 7000 точек доступа.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ).
Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 г. на срок с 01.03.2019 г. по 31.05.2019 г. 10 точек доступа.
3. Электронная библиотека «Консультант студента».
Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019 г. на срок с 01.03.2019 г. - 01.03.2020 г. 300 ключей доступа. 300 карт доступа.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
Договор № SU-20-12/2016-1от 28.12.2016 г. на срок с 29.12.2016 г.-28.12.2026 г. Кол-во доступов не ограничено.
5.Электронная библиотека «Юрайт».
Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 на срок с 01.03.2019 г. – 01.03.2020 г. Кол-во доступов не ограничено.

г) методические указания, разработанные составителями рабочей программы

Преподавание дисциплины «Восток в политике современной России» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Перечень вопросов, включенных в рабочую программу дисциплины, может быть изложен с различной степенью глубины в соответствии с объемом часов на самостоятельную работу студентов.

Изучение дисциплины должно базироваться на использовании постоянно поступающих в библиотеку филиала новых периодических и непериодических изданий, раскрывающих различные проблемы дисциплины. С учетом этого разрабатываются содержание курса и основные методические рекомендации, соответствующие современному уровню знаний в области истории. Информация о временном графике работ сообщается преподавателем на установочной лекции. Преподаватель дает указания также по организации самостоятельной работы студентов, выполнения практических занятий и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе чтения лекций преподаватель должен формировать у студентов системное представление об изучаемой дисциплине, как науке, формировать профессиональные интересы, воспитывать сознательное отношение к процессу обучения, стремление к самостоятельной творческой работе, всестороннему овладению специальностью.

В лекциях необходимо использовать внутри- и междисциплинарные логические связи, знание фундаментальных и общепрофессиональных дисциплин, внедрять проблемные лекции, используя обратную связь с аудиторией. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение компьютерного тестирования студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Для организации изучения дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:
- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- учебную программу дисциплины;
- материалы для аудиторной работы по дисциплине: тексты лекций, планы практических занятий, задания для закрепления теоретических сведений и практических навыков;
- методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.

Профессиональная подготовка бакалавров по данной дисциплине предполагает реализацию, разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности и проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изученного материала, развития навыков подготовки докладов, сообщений по философско-правовой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Семинар предполагает свободный, дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад студента. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе по согласованию с преподавателем выбирать и другие интересующие их темы.

Семинары могут проводиться в форме учебных конференций, которые включают в себя выступления студентов с заранее подготовленными докладами по оригинальной политико-правовой тематике. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает, выставляя в рабочий журнал текущие оценки; студент имеет право ознакомиться с ними.

Основной вид деятельности студента – самостоятельная работа. Она включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, выполнение заданий преподавателя. При организации самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:

- подготовка рефератов по актуальным проблемам курса;
- подготовка к практическим занятиям (подбор и изучение литературных источников);
- проработка учебного материала (изучение отдельных тем из всех разделов дисциплины);
- выполнение заданий разнообразного характера (работа с документами, подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам в сети Интернет);
- подготовка к текущему контролю успеваемости.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории ВУЗа, библиотеки) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, следует изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся философов и историков; полезно составить их краткий конспект. Вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно, нужно обязательно записать для последующей консультации с преподавателем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом, проводимым по всему ее содержанию.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данном УМК. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть. Затем составьте план ответа, обычно он включает:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории политико-правовой мысли;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники, характерные цитаты. Следует отметить для себя пробелы в знаниях, которые нужно ликвидировать в ходе учебного сбора, а также вопросы, требующие уточнения у преподавателя.

При непосредственной подготовке к зачету необходимо вспомнить разработанный план ответа и усовершенствовать его с использованием материала других, пересекающихся вопросов.

10. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторической политологии.

Протокол №10 от «28» июня 2019 г.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета.

Протокол №12 от «1» июля 2019 г.