Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет

имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____ Е.А. Агузарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Арабская графика»

Направление **58.04.01 – Востоковедение и африканистика»,**

Программа подготовки магистра – **«Иран в современную эпоху»**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Форма обучения очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1297, а также учебным планом подготовки магистра по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Иран в современную эпоху», квалификация (степень) «Магистр», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28 мая 2019 г., протокол № 10.

Составитель: преподаватель кафедры всеобщей истории и исторической политологии Дзотов Т.Т.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Всеобщей истории и исторической политологии

(протокол № 10 от «28» июня 2019 г.)

Заведующий кафедрой_____Койбаев Б.Г.

Одобрена Советом исторического факультета

(протокол №12 от «1» июля 2019 г.)

Председатель_____ Плиева З.Т.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	1	
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	72	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	36	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	+	
Общее количество часов	72	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс		

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Арабская графика» являются ознакомление студентов с особенностями арабо-персидской графики, научение правильному произношению звуков и звукосочетаний персидского языка и выработка навыков чтения и письма на арабо-персидской графике. В программе акцент сделан на формировании профессиональной культуры студентов проектно-инновационного характера, позволяющей выпускникам активно заниматься профессиональной деятельностью, связанной с изучением персидского языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Курс «Арабская графика» включен в базовую часть вариативных дисциплин (Б1.В.02) Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 53. 08. 01. «Востоковедение и африканистика». Данная программа предназначена для магистров, не имеющих необходимый уровень базовых знаний, умений и компетенций, не полученные в бакалавриате.

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

Знать:

- основные направления развития в профессиональной сфере деятельности; узловые категории и специфику их понимания в авторских подходах;
- материал основных базовых дисциплин, теоретико-методологические проблемы востоковедческих исследований.

Уметь:

- творчески подходить к порученному заданию, проявлять и обосновывать собственную позицию; - раскрывать смысл выдвигаемых идей и представлять рассматриваемые проблемы в развитии;
- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- навыками работы с источниками и критической литературой;
- методами научно-аналитических востоковедных исследований;
- приемами и методами работы с источниками и научной литературой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОПК-3 – способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
ПК-5 – способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;
ПК-6 - способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований.

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- произношение персидских звуков и их сочетаний; нормативность персидского языка (ОК-1, ОПК-3);
- нормы произношения литературного и разговорного персидского языка (ОК-1, ОПК-3);
- арабо-персидскую графику, правила соединения букв в разных позициях, их названия и произношение (ОК-1, ОПК-3);

Уметь:

- писать слова, словосочетания и предложения с использованием арабо-персидского алфавита;
- расставлять надстрочные и подстрочные знаки, знаки препинания (ОПК-3, ПК-5);

Иметь:

- представление о нормативности персидского языка (ПК-5, ПК-6).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		min	max		
1	Введение. Урок 1 Долгие гласные /i,a,u/. Буквы ا алеф,د даль,ذ заль,ر ре,ز зэ,و вав,ب бэ,ت тэ,ث сэ,ن нун,ى ие		4	Долгие гласные /i,a,u/. Буквы ا алеф,د даль,ذ заль,ر ре,ز зэ,و вав,ب бэ,ت тэ,ث сэ,ن нун,ى ие		Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]
2	Урок 2.Краткие гласные /a,o,e/. Буквы ش shin, sin س . Огласовки.		4	Краткие гласные /a,o,e/. Буквы ش shin, sin س . Огласовки.		Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]
3	Урок 3. Согласный h. Буквы ha-ye havvaz د, mim م.		4	Согласный h. Буквы ha-ye havvaz د, mim م.		Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]
4	Урок 4.Согласные /ch,j/. Буквы ج jim, چche, ح ha-ye hotti, خxe.		4	Согласные /ch,j/. Буквы ج jim, چche, ح ha-ye hotti, خxe.		Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]

5	Урок 5. Согласные /k,g/. Буквы ک kaf,gaf گ, ف fe.		4	Согласные /k,g/. Буквы ک kaf,gaf گ, ف fe.		Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]
6	Урок 6. Согласный /l/. Буква ل lam, sad ص , zad ض .		4	Согласный /l/. Буква ل lam, sad ص , zad ض .		Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]
7	Урок 7. Огласовки (продолжение) Согласный /q/. Буквы ق qaf, qeyn غ, ta ط , za z, eyn ع		4	Огласовки (продолжение) Согласный /q/. Буквы ق qaf, qeyn غ, ta ط , za z, eyn ع					ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]
8	Урок 8 Алфавит.		4	Изучение алфавита.					ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]
9	Урок 9 Правописание числительных и цифровых знаков. О применении огласовок.		4	Правописание числительных и цифровых знаков. О применении огласовок.					ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]
10	Урок 10 О знаках препинания. Огласовки (продолжение).		4	О знаках препинания. Огласовки (продолжение).					ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]
11	Урок 11		4	Знаки препинания персидского языка.					ОК-1, ОПК-3,	[1] [2] [3]

	Знаки препинания персидского языка.								ПК-5, ПК-6	
12	Урок 12 Запятая.		4	Запятая в персидском языке.					ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]
13	Урок 13 Точка. Точка с запятой		4	Точка. Точка с запятой в персидском языке.					ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]
14	Урок 14 Двоеточие. Восклицательный знак		4	Двоеточие. Восклицательный знак в персидском языке.					ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]
15	Урок 15 Вопросительный знак. Многоточие.		4	Вопросительный знак. Многоточие в персидском языке.					ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]
16	Урок 16 Кавычки. Круглые и квадратные скобки.		4	Кавычки. Круглые и квадратные скобки в персидском языке.					ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]
17	Урок 17 Дефис. Тире. Косая черта.		4	Дефис. Тире. Косая черта в персидском языке.					ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]

18	Урок 18 Параллельная и длинная линия. Сноска. Знак равенства. Тильда. Апостроф.		4	Параллельная и длинная линия. Сноска. Знак равенства. Тильда. Апостроф.					ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	[1] [2] [3]
		…								
	ИТОГО		72				**0**	**100**		

Таблица 5.1

6. Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Урок 1 Долгие гласные /i,a,u/. Буквы ا алеф,د даль,ذ заль,ر ре,ز зэ,و вав,ب бэ,ت тэ,ث сэ,ن нун,ى ие	Практическое	4		Семинар в диалоговом режиме
2	Урок 2.Краткие гласные /a,o,e/. Буквы ش shin, sin س . Огласовки.	Практическое	4		Семинар в диалоговом режиме
3	Урок 3. Согласный h. Буквы ha-ye havvaz د, mim م.	Практическое	4		Семинар в диалоговом режиме
4	Урок 4.Согласные /ch,j/. Буквы ج jim, چche, ح ha-ye hotti, خxe.	Практическое	6		Семинар в диалоговом режиме
5	Урок 5. Согласные /k,g/. Буквы ک kaf,gafگ, ف fe.	Практическое	4		Семинар в диалоговом режиме
6	Урок 6. Согласный /l/. Буква ل lam, sad ص , zad ض .	Практическое	4		Семинар в диалоговом режиме
7	Урок 7. Огласовки (продолжение) Согласный /q/. Буквы ق qaf, qeyn غ, ta ط , za z, eyn ع	Практическое	4		Семинар в диалоговом режиме

8	Урок 8 Алфавит.	Практическое	4		Семинар в диалоговом режиме
9	Урок 9 Правописание числительных и цифровых знаков. О применении огласовок.	Практическое	4		Семинар в диалоговом режиме
10	Урок 10 О знаках препинания. Огласовки	Практическое	4		Семинар в диалоговом режиме
11	Урок 10 О знаках препинания. Огласовки (продолжение).	Практическое	4		Семинар в диалоговом режиме
12	Урок 14 Двоеточие. Восклицательный знак	Практическое	4		Семинар в диалоговом режиме
13	Урок 15 Вопросительный знак. Многоточие.	Практическое	4		Семинар в диалоговом режиме
14	Урок 16 Кавычки. Круглые и квадратные скобки.	Практическое	4		Семинар в диалоговом режиме

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Дисциплина предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться УМК по дисциплине, который включает следующие методические материалы:

1. Краткие конспекты лекций по дисциплине.
2. Словари терминов и персоналий.

УМК в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе на сервере СОГУ.

7.1. Формы самостоятельной работы магистрантов:

1. Работа с Интернет-ресурсами;
2. Работа в электронной библиотеке;
3. Работа с литературой в научной библиотеке СОГУ;
4. Работа с материалами УМК.

7.2. Вопросы и задания для индивидуальной и самостоятельной работы

Написать слова арабо-персидской графикой с последующей расстановкой надстрочных и подстрочных знаков:

1). Daneshju-
2). Sorkh-
3). Javan-
4). Hezb(ح)-
5). Chahar-
6). Boland-
7). Plow-
8). Moshkel-
9). Kheyli-
10). Changal-
11). Rofaga-
и т.д.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. **Виды контроля**:
Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме, в виде выполнения заданий по теме практических занятий.

Курс рассчитан в основном на практическую работу и предполагает имитацию студентами основных каллиграфических почерков на бумаге, освоение основных принципов владения ими, а также систематический контроль работы студентов - выборочная проверка конспектов лекций для выяснения вопросов, наиболее трудно усваиваемых студентами, и проверка выполнения домашнего задания.

8.2. **Методика формирования результирующей оценки**:
Итоговая зачетная оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость.
Учитываются следующие основные показатели, в соответствии с которыми выставляется зачетная оценка по дисциплине «Арабская графика»:
- текущий контроль знаний;
- активность на занятиях;
- выполнение заданий по самостоятельной работе.

8.3. **Оценивание студента на зачете по дисциплине:**
Контроль знаний осуществляется в виде зачета. Магистранты получают индивидуальное задание, написание:
а) букв арабо-персидского алфавита в соответствующих позициях;
б) простого персидского текста арабо-персидской вязью;
в) написание слов арабо-персидской графикой с последующей расстановкой надстрочных и подстрочных знаков.
При выставлении оценки учитывается также участие магистрантов в работе на занятиях. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является **зачет**.

8.4. типовые вопросы на зачет
1. Написать буквы в соответствующих позициях:

Изолир. Нач. Сред. Кон.

ب
پ
ت
چ
ج
ح
خ
د
ذ
ر
ز
ژ
س
ش
ص
ض
ط
ظ
ث
ف
ق
ک
گ
ع
غ
ل
م
ن
ی
و

2. Написать текст арабо-персидской вязью:

خانواده من هفت نفر هستند. من یک برادر و یک خواهر دارم. پرویز کهندس کارخانه پارچه بافی است. من هم در این کارخانه کاراموزی میکنم. من هنرجوی هنرستان نساجی هستم. مهری در دبیرستان درس می خواند. پرویز زن و بچه دارد. فرشته زن او خانه دار است. انها یک دختر سه ساله به نام فاطمه دارند. فاطمه دختر قشنگ و بانمی است. او به مادرش مامان و به پدرش بابا می گوید او مهری را عمه و مرا عمو صدا می زند. مادرم زن مهریانی است. او در کارخانه به فرشته کمک میکند.

3. Написать слова арабо-персидской графикой с последующей расстановкой надстрочных и подстрочных знаков:

1). Daneshju-
2). Sorkh-
3). Javan-
4). Hezb(ح)-
5). Chahar-
6). Boland-
7). Plow-
8). Moshkel-

9). Kheyli-
10). Changal-
11). Rofaga-
и т.д.

8.5. Критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)

«Зачет» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Незачет» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Тестирование по дисциплине не проводится.

8.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

Все задания, используемые для контроля знаний, умений и навыков в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (практические занятия, контактная внеаудиторная и самостоятельная работа). Выполнение всего комплекса заданий является необходимым для формирования и контроля ряда знаний, умений и навыком. Все формы работы (работа на практических занятиях, подготовка докладов, выполнение контрольных работ и тестов) оцениваются в форме «зачтено»/«незачтено» либо по 4-х и 3-х балльной шкале. Поэтому, в случае невыполнения любого из заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Процедура зачета:

Зачет проводится по вопросам. Магистрант получает один вопрос, на подготовку дается 15 минут.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Иванов. В.Б. Учебник персидского языка: для 1-го года обучения. Москва. 2016, 410 с.
2. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. Часть 1. Изд-во МГУ. 1956, 426 с.

б) дополнительная литература:

3. Наджафов Г.Г. Персидский язык. Надстрочные и подстрочные знаки. Знаки препинания (пунктуация). О нормативности персидского языка. М.: Гуманитарии, 2004. 124 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Университетская библиотека Online".
Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019 г. на срок с 01.01.2019 г.- 30.06.2019 г. 7000 точек доступа.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ).
Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 г. на срок с 01.03.2019 г. по 31.05.2019 г. 10 точек доступа.
3. Электронная библиотека «Консультант студента».

Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019 г. на срок с 01.03.2019 г. - 01.03.2020 г. 300 ключей доступа. 300 карт доступа.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
Договор № SU-20-12/2016-1от 28.12.2016 г. на срок с 29.12.2016 г.-28.12.2026 г. Кол-во доступов не ограничено.
5.Электронная библиотека «Юрайт».
Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 на срок с 01.03.2019 г. – 01.03.2020 г. Кол-во доступов не ограничено.

г) методические указания, разработанные составителями рабочей программы

Преподавание дисциплины «Арабская графика» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Перечень вопросов, включенных в рабочую программу дисциплины, может быть изложен с различной степенью глубины в соответствии с объемом часов на самостоятельную работу студентов.

Изучение дисциплины должно базироваться на использовании постоянно поступающих в библиотеку филиала новых периодических и непериодических изданий, раскрывающих различные проблемы дисциплины. С учетом этого разрабатываются содержание курса и основные методические рекомендации, соответствующие современному уровню знаний в области языкознания. Информация о временном графике работ сообщается преподавателем на установочном занятии. Преподаватель дает указания также по организации самостоятельной работы студентов, выполнения практических занятий и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе проведения практических занятий преподаватель должен формировать у студентов системное представление об изучаемой дисциплине, формировать профессиональные интересы, воспитывать сознательное отношение к процессу обучения, стремление к самостоятельной творческой работе, всестороннему овладению специальностью.

На практических занятиях необходимо использовать внутри- и междисциплинарные логические связи, знание фундаментальных и общепрофессиональных дисциплин. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение компьютерного тестирования студентов по материалам практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании учебного материала.

Для организации изучения дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:
- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- учебную программу дисциплины;
- материалы для аудиторной работы по дисциплине: планы практических занятий, задания для закрепления практических навыков;
- методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.

Профессиональная подготовка бакалавров по данной дисциплине предполагает реализацию, разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности и проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изученного материала, приобретения опыта устных публичных выступлений.

Семинар предполагает свободный, дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад студента. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе по согласованию с преподавателем выбирать и другие интересующие их темы. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает, выставляя в рабочий журнал текущие оценки; студент имеет право ознакомиться с ними.

Основной вид деятельности студента – самостоятельная работа. Она включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, выполнение заданий преподавателя. При организации самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:

- подготовка к практическим занятиям (подбор и изучение литературных источников);
- проработка учебного материала (изучение отдельных тем из всех разделов дисциплины);
- выполнение заданий разнообразного характера (подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам в сети Интернет);
- подготовка к текущему контролю успеваемости.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории ВУЗа, библиотеки) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно, нужно обязательно записать для последующей консультации с преподавателем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом, проводимым по всему ее содержанию.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данном УМК. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть. Затем составьте план ответа. Следует отметить для себя пробелы в знаниях, которые нужно ликвидировать в ходе учебного сбора, а также вопросы, требующие уточнения у преподавателя.

При непосредственной подготовке к зачету необходимо вспомнить разработанный план ответа и усовершенствовать его с использованием материала других, пересекающихся вопросов.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторической политологии.

Протокол №10 от «28» июня 2019 г.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета.

Протокол №12 от «1» июля 2019 г.