

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Северо-Осетинский государственный**  
**университет**  
**имени Коста Левановича Хетагурова»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор**  
**Л.А. Агузарова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория международных отношений»**

Направление **58.04.01 – Востоковедение и африканистика»,**

Программа подготовки магистра – **«Иран в современную эпоху»**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Форма обучения очная

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «Иран в современную эпоху» (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1297, и учебным планом подготовки магистра по направлению 58.04.01 – Востоковедение и африканистика», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28 мая 2019 г., протокол № 10.

Составитель: проф. Койбаев Б.Г.

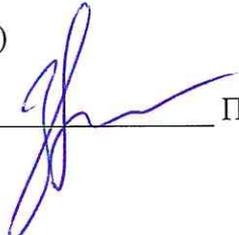
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
Всеобщей истории и исторической политологии

(протокол № 10 от «28» июня 2019 г.)

Заведующий кафедрой  Койбаев Б.Г.

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 12 от «1» июля 2019 г.)

Председатель  Плиева З.Т

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	1	
Лекции	36	
Практические (семинарские) занятия		
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	36	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	зачет	
Общее количество часов	72	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс		

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72ч).

### 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- понимание основных теоретических подходов к исследованию международных отношений, а также специфика ряда национальных школ (в частности американской, французской, английской, российской).
- иметь представление о современном состоянии в области теории международных отношений;
- знать основные теоретические школы в ТМО и их представителей;
- понимать логику развития теорий; уметь выделять классические теории, неоклассические и пост-классические;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- применять теоретические знания для анализа текущих проблем;
- демонстрировать аналитические навыки и умения;
- анализировать политическую повестку дня современного мира.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

**Б1. В.ОД.4** В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.03. – «Востоковедение и африканистика», дисциплина «Теория международных отношений» является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на

формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения таких курсов, как «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Европы и Америки в новейшее время», «Историография истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время», «История стран Азии и Африки: новое и новейшее время», «История мировых религий», «История мировых цивилизаций: новое время», «История мировых цивилизаций: новейшее время».

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

**Знать:**

- основные направления развития в профессиональной сфере деятельности; узловые категории и специфику их понимания в авторских подходах;
- материал основных базовых дисциплин, теоретико-методологические проблемы востоковедческих исследований.

**Уметь:**

- творчески подходить к порученному заданию, проявлять и обосновывать собственную позицию; - раскрывать смысл выдвигаемых идей и представлять рассматриваемые проблемы в развитии;
- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

**Владеть:**

- навыками работы с источниками и критической литературой;
- методами научно-аналитических востоковедных исследований;
- приемами и методами работы с источниками и научной литературой.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОПК-3** - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки

**ПК-5** - способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира

**ПК-6** - способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- понимать логику развития теорий (ОК-1, ПК-5, ПК-6);
- иметь представление о современном состоянии в области теории международных отношений (ОПК-3, ПК-5, ПК-6);
- основные теоретические школы в ТМО и их представителей (ОК-1, ОПК-3, ПК-6);

**Уметь:**

- выделять классические теории, неоклассические и пост-классические (ОК-1, ОПК-3, ПК-6);

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области (ОК-1, ПК-5, ПК-6);
- анализировать политическую повестку дня современного мира (ОПК-3, ПК-5, ПК-6).

**Владеть:**

- теоретическими знаниями для анализа текущих проблем (ОК-1, ОПК-3, ПК-6);
- демонстрировать аналитические навыки и умения (ОПК-3, ПК-5, ПК-6).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max		
1	Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук. История и методы изучения международных отношений	2		Специфика изучения теории международных отношений. 2. История теории международных отношений 3. Закономерности международных отношений 4. Методы изучения международных отношений	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]
2	Истории изучения международных отношений в мировой исторической, правовой и философской мысли	2		Изучение международных отношений в период античности 2. Изучение международных отношений в период Средневековья и Возрождения 3. Политические мысли Н. Макиавелли 4. Политико-философские мысли Т. Гоббса 5. Политико-правовые мысли Гуго Гроция	2	Конспект эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]

				6. Философские мысли И. Канта						
3	Системы мировой политики в 17-20 вв. Архаичные и Вестфальская системы	2		Античные государственные системы 2. Древний Восток 3. Европоцентризм 4. Особенности исторических подсистем Вестфалии	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]
4	Венская, Парижская, Версальская, Ялтинско-Потсдамская и постбиполярная системы международных отношений	2		Венская подсистема международных отношений 2. Парижская подсистема международных отношений 3. Версальско-Вашингтонская подсистема международных отношений 4. Ялтинско-Потсдамская подсистема международных отношений 5. Черты кризиса Вестфальской системы мировой политики	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]
5	Теоретические концепции международных отношений XIX - первой половины XX в. Марксизм	2		Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на международные отношения 2. Марксистская теория империализма и ее вариации (Р. Гильфердинг, Р. Люксембург, К. Каутский, Н. Бухарин) 3. Теория внешней политики В. Ленина	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]

6	Теоретические концепции геополитики в системе международных отношений XIX - первой половины XX вв.	2		Теории геополитики в системе международных отношений: основные направления 2. Англо-американская классическая школа 3. Французская классическая школа геополитики	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]
7	Теоретические концепции международных отношений XIX - первой половины XX вв. Российские геополитические теории	2		Геополитический код России 2. Панправославная идея - «Москва — Третий Рим» 3. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского 4. Теория византизма К.Н. Леонтьева 5. Геополитическая доктрина евразийства	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]
8	Теоретические школы в современных исследованиях международных отношений. Реализм и неореализм	2		Реализм и неореализм: общие положения 2. Классический реализм Г. Моргентау 3. Неореализм и структурный реализм К. Уолтца	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]
9	Теоретические школы в современных исследованиях международных отношений. Либерализм, неолиберализм, постмодернизм и постмарксизм	2		Либерализм и неолиберализм 2. Неомарксистские концепции международных отношений 3. Йохан Галтунг: неомарксизм и социология	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]

				международных отношений						
10	Теоретические концепции мировой политики и международных отношений после развала биполярной системы международных отношений	2		Классификация направлений 2.Критический анализ международной политики Г. Киссенджера, С. Хоффманом 3.Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. 4.Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. 5.Геополитические концепции З. Бжезинского 6.Мир-системный анализ И. Валлерстайна	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]
11	Глобализация как основная тенденция развития современного мирового политического процесса	2		Теоретические дискуссии по вопросам глобализации 2.Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации 3.Глокализация — региональный сценарий глобализации 4.Этнополитические процессы в современном мире 5.Глобализация и проблемы современной России	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]
12	Критика глобализма и глобализации в современных теориях международных отношений	2		Критика глобализации 2.Критика глобализма на Западе 3.Критика глобализма в России 4.Негативные последствия глобализма	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6]

				5.Антиглобализм в развивающихся странах						[7]
13	Проблемы международной безопасности, войны и мира в теории международных отношений	2		Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности 2.Определения войны и ее целей в МО 3.Теория войны К. Фон Клаузевица 4.Проблемы военной силы в концепции МО Р. Аарона 5.Война и ядерное оружия в современных МО	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]
14	Проблемы противодействия международному терроризму в современном мире	2		терроризм государства в международных делах; терроризм против тиранов; терроризм правителей против народов порабощённых стран; террор властей против народа, определённого класса, конфессии, социальной прослойки, организации, секты, группы; террор фанатиков; террор фрондирующих структур и оппозиции против властей; террор представителей порабощённого народа против поработителей; террор в процессе борьбы за власть и перераспределения собственности;	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]

				террор криминальных сообществ в ходе конкурентной борьбы; террор одиночек в отношении представителей власти и руководителей различных рангов; терроризм психопатов; мнимый террор.						
15	Международные организации: история, типология и цели на современном этапе	2		Сущность и типология международных организаций 2.Классификация международных организаций 3.Правовая основа деятельности международной организации	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]
16	Международные организации: ООН и ЮНЕСКО	2		Возникновение, структура и принципы деятельности ООН 2.ООН в современном мире 3.ЮНЕСКО как международная межправительственная организация	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6]
17	Теория международного права и мораль в международных отношениях	2		Роль и значение международного права 2.Международные правовые организации 3.Нормы и законы международного права 4.Моральные аспекты международных отношений	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]

18	Проблемы разрешения международных конфликтов в современных теориях международных отношениях	2		Общая теория конфликтов 2. Теория «управления конфликтами» 3. Концепция Хантингтона о столкновении цивилизаций 4. Общая концепция международного конфликта	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]
			...							
	<b>ИТОГО</b>	36			36		0	100		

## 6. Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество во часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Системы мировой политики в 17-20 вв. Архаичные и Вестфальская системы	лекция	2		лекция-беседа
2	Международные организации: история, типология и цели на современном этапе	лекция	2		лекция-беседа

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Дисциплина предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На первых занятиях магистрантам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем магистрант получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы магистранты могут пользоваться УМК по дисциплине, который включает следующие методические материалы:

1. Краткие конспекты лекций по дисциплине.
2. Словари терминов и персоналий.

УМК в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе на сервере СОГУ.

### 6.2. Формы самостоятельной работы магистрантов:

1. Работа с Интернет-ресурсами;
2. Работа в электронной библиотеке;
3. Работа с литературой в научной библиотеке СОГУ;
4. Работа с материалами УМК.

### 6.3. Вопросы и задания для индивидуальной и самостоятельной работы

1. Либерализм и реализм: общее и различное.
2. Основные этапы в развитии теории международных отношений.
3. Современные течения в рамках реализма (подходы, авторы).
4. Проблема «Глобальный север» - «Глобальный юг» в теории неомарксизма.
5. Современные теории международного конфликта.
6. Теоретические подходы к исследованию переговоров.
7. Теоретические направления российских исследований по международным отношениям.
8. Развитие ТМО в США в конце XX в. – начале XXI в.
9. Национальные школы ТМО: французская, английская (сравнительный анализ).
10. Основные направления развития неомарксизма.
11. Основные направления развития либерализма.
12. Изменение международной повестки дня и ее осмысление в рамках классических подходов.

*Темы эссе*

*Эссе* - это связный текст, отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

*Цель эссе* - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор (обычно два-три аргумента);
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

*Оформление материалов эссе:*

Эссе представляется в распечатанном виде. Объем – 7-10 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – полуторный. Все поля - по 20 мм, левое – 30 мм.

Обложка оформляется так же, как у остальных контрольных работ (обязательно должны содержаться: наименование ВУЗА, института, кафедры, дисциплины, по которой написано эссе, ФИО научного руководителя, ФИО магистранта, выполнившего работу, город и год выполнения работы).

***Темы:***

1. Основные этапы в развитии теории международных отношений.
2. Современные течения в рамках реализма (подходы, авторы).
3. Проблема «Глобальный север» - «Глобальный юг» в теории неомарксизма.
4. Современные теории международного конфликта.
5. Теоретические подходы к исследованию переговоров.
6. Теоретические направления российских исследований по международным отношениям.
7. Развитие ТМО в США в конце XX в. – начале XXI в.
8. Национальные школы ТМО: французская, английская (сравнительный анализ).
9. Основные направления развития неомарксизма.
10. Основные направления развития либерализма.
11. Изменение международной повестки дня и ее осмысление в рамках классических подходов.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### ***а) типовые вопросы на зачет***

1. Уровни анализа в международных отношениях и мировой политики
2. Международные отношения и мировая политика: история развития и соотношение предметных областей
3. Политическая система мира и системы международных отношений
4. Исследования международных отношений в системе социальных наук
5. Три великих спора в развитии ТМО
6. Роль теории в исследованиях международных отношений и мировой политики

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

7. Понятие транснационального актора. Современные транснациональные акторы и ресурсы их влияния
8. Реализм: основные положения
9. Основные положения неореализма и его представители
10. Идеализм в ТМО и его основные течения
11. Основные направления развития неолиберализма и представители этих направлений
12. Теория мир-системы И. Валерстайна
13. Теория зависимости и подход к анализу международных отношений Грамши
14. Конструктивизм и феминизм в ТМО
15. Постмодернизм в развитии ТМО
16. Теоретические подходы к анализу конфликтов
17. Теория демократического мира
18. Геополитика как теоретический подход в ТМО
19. Российская школа ТМО: особенности становления и развития
20. Английская и французская школы ТМО

### **7. Критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)**

#### ***а) критерии оценки:***

Включают четкий и развернутый ответ на полученные вопросы, свидетельствующие о знании фактического материала. Если вопросы раскрыты полностью, то магистрант получает положительную оценку. За незнание полученных вопросов и отсутствие ответов на дополнительные вопросы магистрант получает оценку «неудовлетворительно».

#### ***б) описание шкалы оценивания:***

Отметка «**отлично**» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дан полный и исчерпывающий ответ;
- магистрант свободно владеет научной терминологией;
- в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;

Отметка «**хорошо**» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности;
- магистрант излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- магистрант не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- магистрант не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- магистрант не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;

Отметка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы;
- в ответе содержится большое количество ошибок.

### **8. Доклад-презентация.**

#### ***а) типовая тематика доклада-презентации:***

1. Либерализм и реализм: общее и различное
2. Основные этапы в развитии теории международных отношений

3. Современные течения в рамках реализма (подходы, авторы)
4. Проблема «Глобальный север» - «Глобальный юг» в теории неомарксизма
5. Современные теории международного конфликта
6. Теоретические подходы к исследованию переговоров
7. Теоретические направления российских исследований по международным отношениям
8. Развитие ТМО в США в конце XX в. – начале XXI в.
9. Национальные школы ТМО: французская, английская (сравнительный анализ).
10. Основные направления развития неомарксизма
11. Основные направления развития либерализма.
12. Изменение международной повестки дня и ее осмысление в рамках классических подходов.

**б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов):**

Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы магистрант мог продемонстрировать (а преподаватель оценить) умение анализировать источник. Опираясь на источники и специальную научную литературу, автор доклада должен раскрыть тему доклада, а также наглядно и доступно презентовать свою тему через использование технических возможностей MS Power-Point.

Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии магистранты формулируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько магистрантов на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.

Примерные критерии оценивания:

1. Качество анализа источников;
2. содержание доклада (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
3. качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
4. наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

**в) описание шкалы оценивания:**

Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится если:

- выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
  - качество изложения низкое;
- наглядные материалы отсутствуют.

## **9. Контрольная работа**

**а) типовые вопросы к контрольной работе:**

1. Либерализм и реализм: общее и различное
2. Основные этапы в развитии теории международных отношений
3. Современные течения в рамках реализма (подходы, авторы)
4. Проблема «Глобальный север» - «Глобальный юг» в теории неомарксизма
5. Современные теории международного конфликта
6. Теоретические подходы к исследованию переговоров
7. Теоретические направления российских исследований по международным отношениям
8. Развитие ТМО в США в конце XX в. – начале XXI в.
9. Национальные школы ТМО: французская, английская (сравнительный анализ).
10. Основные направления развития неомарксизма

11. Основные направления развития либерализма.

12. Изменение международной повестки дня и ее осмысление в рамках классических подходов.

**б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов):**

Методические указания, а также списки источников и литературы для подготовки контрольной работы даются магистрантам на первом занятии. На консультациях преподаватель рекомендует наиболее важные издания, необходимые для подготовки к контрольной работе. Это, естественно, не ограничивает магистранта в подборе материалов и Интернет-ресурсов. Выполнение этих заданий контролируется в рамках практических занятий. Магистранты, не написавшие контрольную работу, сдают обозначенную в контрольной работе тему в виде дополнительного вопроса на зачете.

Информация в контрольной работе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы магистрант мог продемонстрировать, а преподаватель оценить знания и умения по дисциплине.

Примерные критерии оценивания:

– содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);

– качество изложения материала (понятность, профессиональная терминология, качество аргументов и т.д.);

– использование материалов сети Интернет.

**в) описание шкалы оценивания:**

Выполнение контрольной работы оценивается по 4-х балльной шкале.

Отметка **«отлично»** ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полное исчерпывающее описание проблемы контрольной работы;

- магистрант свободно владеет научной терминологией;

- работа грамотно структурирована, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;

- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в контрольной работе;

Отметка **«хорошо»** ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание проблемы раскрывается, но имеются неточности;

- недостаточно раскрыта проблема по одному из аспектов проблемы контрольной работы;

- магистрант излагает существующие научные теории и точки зрения, однако не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;

- магистрант не последовательно продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- содержание проблемы контрольной работы раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;

- материал в основном излагается, но носит описательный характер;

- магистрант не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;

- магистрант не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;

- у магистранта отсутствуют представления о меж-предметных связях.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература**

1. *Кефели, И. Ф.* Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434297>

2. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447361>

#### **б) Дополнительная литература**

3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433233>
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433233>
5. Пинкин, В.И. История международных отношений: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 208 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417> — ISBN 978-5-7782-2724-8. — Текст: электронный.
6. Ветров, С.А. Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие: [16+] / С.А. Ветров, И.В. Лоткин. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. — 91 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0024-1. — DOI 10.23681/564393. — Текст: электронный.
7. История международных отношений: от древности до современности: учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 259 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **1. ЭБС "Университетская библиотека Online"**

Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019г. на срок с 01.01.2019г.- 30.06.2019г. 7000 точек доступа.

##### **2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)**

Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 г. на срок с 01.03.2019г. по 31.05.2019г. 10 точек доступа.

##### **3. Электронная библиотека «Консультант студента»**

Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019г. на срок с 01.03.2019г. - 01.03.2020г. 300ключей доступа. 300 карт доступа.

##### **4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru**

Договор № SU-20-12/2016-1от 28.12.2016 г. на срок с 29.12.2016 г.-28.12.2026 г. Кол-во доступов не ограничено

##### **5.Электронная библиотека «Юрайт»**

Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 на срок с 01.03.2019г. – 01.03.2020г. Кол-во доступов не ограничено.

### ***г) методические указания, разработанные составителями рабочей программы***

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Перечень вопросов, включенных в рабочую программу дисциплины, может быть изложен с различной степенью глубины в соответствии с объемом часов на самостоятельную работу студентов.

Изучение дисциплины должно базироваться на использовании постоянно поступающих в библиотеку филиала новых периодических и непериодических изданий, раскрывающих различные проблемы дисциплины. С учетом этого разрабатываются содержание курса и основные методические рекомендации, соответствующие современному уровню знаний в области юриспруденции. Информация о временном графике работ сообщается преподавателем на установочной лекции. Преподаватель дает указания также по организации самостоятельной работы студентов, выполнения практических занятий и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе чтения лекций преподаватель должен формировать у студентов системное представление об изучаемой дисциплине, как науке, формировать профессиональные интересы, воспитывать сознательное отношение к процессу обучения, стремление к самостоятельной творческой работе, всестороннему овладению специальностью.

В лекциях необходимо использовать внутри- и междисциплинарные логические связи, знание фундаментальных и общепрофессиональных дисциплин, внедрять проблемные лекции, используя обратную связь с аудиторией. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение компьютерного тестирования студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Для организации изучения дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- учебную программу дисциплины;
- материалы для аудиторной работы по дисциплине: тексты лекций, планы практических занятий, задания для закрепления теоретических сведений и практических навыков;
- методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.

Профессиональная подготовка магистров по данной дисциплине предполагает реализацию, разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности и проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изученного материала, развития навыков подготовки докладов, сообщений по философско-правовой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Семинар предполагает свободный, дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и

характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад студента. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе по согласованию с преподавателем выбирать и другие интересующие их темы.

Семинары могут проводиться в форме учебных конференций, которые включают в себя выступления студентов с заранее подготовленными докладами по оригинальной политико-правовой тематике. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает, выставляя в рабочий журнал текущие оценки; студент имеет право ознакомиться с ними.

Основной вид деятельности студента – самостоятельная работа. Она включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, выполнение заданий преподавателя. При организации самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:

- подготовка рефератов по актуальным проблемам курса;
- подготовка к практическим занятиям (подбор и изучение литературных источников);
- проработка учебного материала (изучение отдельных тем из всех разделов дисциплины);
- выполнение заданий разнообразного характера (работа с документами, подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам в сети Интернет);
- подготовка к текущему контролю успеваемости.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории ВУЗа, библиотеки) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, следует изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся философов и историков; полезно составить их краткий конспект. Вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно, нужно обязательно записать для последующей консультации с преподавателем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом, проводимым по всему ее содержанию.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данном УМК. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть. Затем составьте план ответа, обычно он включает:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории политико-правовой мысли;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники, характерные цитаты. Следует отметить для себя пробелы в знаниях, которые нужно ликвидировать в ходе учебного сбора, а также вопросы, требующие уточнения у преподавателя.

При непосредственной подготовке к зачету необходимо вспомнить разработанный план ответа и усовершенствовать его с использованием материала других, пересекающихся вопросов.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

#### **11. Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторической политологии

протокол № 10 от «28» июня 2019 г.

Программа одобрена на заседании совета исторического факультета

протокол № 12 от «1» июля 2019г.