Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет

имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

Л.А. Агузарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Энергетика и природные ресурсы современного Ирана»

Направление **58.04.01 – Востоковедение и африканистика»,**

Программа подготовки магистра – **«Иран в современную эпоху»**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Форма обучения очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1297, а также учебным планом подготовки магистра по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Иран в современную эпоху», квалификация (степень) «Магистр», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28 мая 2019 г., протокол № 10.

Составитель: д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и исторической политологии
Дудайти А.К.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Всеобщей истории и исторической политологии

(протокол № 10 от «28» июня 2019 г.)

Заведующий кафедрой_____Койбаев Б.Г.

Одобрена Советом исторического факультета

(протокол №12 от «1» июля 2019 г.)

Председатель_____ Плиева З.Т.

Министерство
науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «СОГУ»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Управление документированной информацией 7.5.3
Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)

Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота
Вид документа: Положение по деятельности

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Страница **1** из **18**

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	
Семестр	3	
Лекции	18	
Практические (семинарские) занятия	18	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	36	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	+	
Общее количество часов	72	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс		

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

2. Цели освоения дисциплины

Целями изучения настоящей дисциплины являются получение целостных знаний об энергетике и природных ресурсах современного Ирана; изучение особенностей и характерных черт общественно-политического и социально-экономического развития страны в период после революции 1979 г. и по настоящее время. Для достижения этих целей решаются следующие задачи: формирование у магистрантов целостного представления об энергетических ресурсах современного Ирана, в контексте политико-экономического и природного ландшафта, сложившегося на Ближнем и Среднем Востоке за десятилетия, прошедшие после иранской революции 1979 г.; рассмотрение различных аспектов функционирования иранской экономики в указанный период, прежде всего

энергетического сектора, выявление воздействия режима санкций на политические и экономические процессы в стране; применение полученных знаний о политических и экономических проблемах Ирана на современном этапе в научно-исследовательской работе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Иран в современную эпоху», дисциплина «Политэкономия Ирана» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.8) программы магистратуры и направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения таких курсов, как «Введение в востоковедение», «История стран Азии и Африки: новое и новейшее время», «История мировых цивилизаций: новейшее время», "Международная политэкономия".

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

Знать:

- основные направления развития в профессиональной сфере деятельности; узловые категории и специфику их понимания в авторских подходах;
- материал основных базовых дисциплин, теоретико-методологические проблемы востоковедческих исследований.

Уметь:

- творчески подходить к порученному заданию, проявлять и обосновывать собственную позицию; - раскрывать смысл выдвигаемых идей и представлять рассматриваемые проблемы в развитии;
- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- навыками работы с источниками и критической литературой;
- методами научно-аналитических востоковедных исследований;
- приемами и методами работы с источниками и научной литературой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований;

ПК-6 - способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований.

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы энергетики и природных ресурсов современного Ирана в контексте общественно-политического и социально-экономического развития страны в последние три с половиной десятилетия (ОК-1).

Уметь:
- разбираться в политэкономическом ландшафте, сложившемся на Ближнем Востоке за десятилетия, прошедшие после иранской революции 1979 г. (ОПК-2).
- ориентироваться в различных аспектах иранской экономики в указанный период, прежде всего, в функционировании энергетического сектора, выявлять роль санкций на политико-экономические процессы в стране (ПК-1).
-использовать фундаментальные и прикладные исторические знания, в том числе в области востоковедения, в сфере профессиональной деятельности (ПК-1, ПК-6).

Владеть:
- навыками применения знаний о политико-экономических процессах в современном Иране в научно-исследовательской работе (ПК-6).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		min	max		
1	География и социально-экономическая система Ирана.	2	2	Природно-ресурсные районы Географическая характеристика региона. Географическое положение Ирана. Сухопутные и морские границы. Рельеф Ирана. Горные цепи, плоскогорья и низменности. Гидрология Ирана. Крупнейшие реки и озера. Речные и морские порты.	4	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-6.	[1] [2] [3] [4] [5] [6]
2	Природно-ресурсные районы Ирана. Залежи углеводородов. Другие полезные ископаемые.	4	4	Климатическая характеристика региона. Аридные и субтропические регионы. Пахотные и орошаемые земли. Природные ресурсы. Залежи углеводородов. Другие полезные ископаемые.	6	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-6.	[1] [2] [3] [4] [5] [6]
3	Развитие нефтегазовой и нефтехимической промышленности Ирана	4	4	Характеристика отраслевой структуры нефтехимической промышленности Ирана. Состояние капиталовложений в нефтегазовую и нефтехимическую отрасли Ирана. Оценка потенциала мощности и стратегия государственной поддержки	6	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-6.	[1] [2] [3] [4] [5] [6]

				развития нефтехимической промышленности Ирана.						
4	Реализация инвестиционных проектов в нефтегазовой и нефтехимической промышленности современного Ирана	4	4	Анализ организационно-экономических механизмов управления развитием нефтегазовой отрасли Ирана. Основные проблемы развития нефтегазовой и нефтехимической промышленности Ирана. Анализ экономического аспекта и динамика российско-иранских взаимодействий в нефтегазовой отрасли.	8	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-6.	[1] [2] [3] [4] [5] [6]
5	Новая экономическая стратегия Ирана – программа «Экономика сопротивления» (2015 г.)	4	4	Принятие руководством Ирана новой государственной программы в 2015 г. под названием «Экономика сопротивления». Суть «Экономики сопротивления» - выработка оптимальной реакции иранского государства на дискриминационные меры с целью минимизировать ущерб, наносимый отечественной экономике. Стремление руководства «превратить ограничения в новые возможности» Ирану. Цель американских санкций – организация блокады нефтяной промышленности, финансовых и денежных институтов Ирана. Трудности на пути реализации стратегии «экономики сопротивления». Успехи иранцев за годы санкций: снижение зависимости страны от экспорта сырой нефти; реализация в стране 67 нефтехимических проектов, в том числе строительство НПЗ «Звезда	8	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-6.	[1] [2] [3] [4] [5] [6]

				Персидского залива» мощностью 36 млн. литров бензина в день (завершение которого позволит Ирану не только полностью себя обеспечить бензином, но и экспортировать его); сокращение в бюджете Ирана доли доходов от экспорта сырой нефти до уровня 25 % (до введения нефтяного эмбарго в 2012 г. иранский бюджет получал от продажи сырой нефти почти 80% доходной части); Мощный импульс, данный санкциями развитию в Иране промышленной инфраструктуры, (что в свою очередь позволило расширить самостоятельное производство продукции с высокой добавленной стоимостью).						
		…								
	ИТОГО		18	18		36		**0**	**100**		

Таблица 5.1

6. Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	География и социально-экономическая система Ирана.	лекция	2	беседа	
2	Природно-ресурсные районы Ирана. Залежи углеводородов. Другие полезные ископаемые.	лекция	2	Моделирование блока проблемных вопросов	
3	Развитие нефтегазовой и нефтехимической промышленности Ирана	Практическое		Семинар в диалоговом режиме	
4	Реализация инвестиционных проектов в нефтегазовой и нефтехимической промышленности современного Ирана	практическое		Моделирование блока проблемных вопросов	
5	Новая экономическая стратегия Ирана – программа «Экономика сопротивления» (2015 г.)	практическое		Моделирование блока проблемных вопросов	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

7.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Энергетика и природные ресурсы современного Ирана»:
Дисциплина предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться УМК по дисциплине, который включает следующие методические материалы:
1. Краткие конспекты лекций по дисциплине.
2. Словари терминов и персоналий.
УМК в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе на сервере СОГУ.

7.2. Формы самостоятельной работы магистрантов:
1. Работа с Интернет-ресурсами;
2. Работа в электронной библиотеке;
3. Работа с литературой в научной библиотеке СОГУ;
4. Работа с материалами УМК.

7.3. Вопросы и задания для индивидуальной и самостоятельной работы
1. Борьба за нефть между коалиционным общественным объединением Национальный фронт (НФ) и марионеточным шахским правительством, контролируемым АИНК.
2. Сотрудничество шаха с американцами, оказавшими помощь в свержении Мосаддыка и подавлении демократических выступлений в августе 1953 г.
3. Присоединение Ирана к Багдадскому пакту (1955 г.); американо-иранское военное соглашение (1959 г.).
4. Начало радикальных реформ в экономике и обществе Ирана (1963 г.).
5. Антишахские выступления в середине 1970-х гг.
6. Образование Исламской Республики Иран.
7. Установление в Иране нового режима правления – диктатуры шиитского духовенства (или шиитской теократии).
8. Принятие новой Конституции страны после революции 1979 г.
9. Складывание в меджлисе в 1983 г. двух основных фракции: ортодоксов и прагматиков.

Темы эссе
Эссе - это связный текст, отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).
Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.
Эссе включает в себя следующие элементы:
1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляете переход к основному суждению.
2. Основная часть включает в себя:
- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор (обычно два-три аргумента);
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.
3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе:
Эссе представляется в распечатанном виде. Объем – 7-10 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: TimesNewRoman, кегль - 14, интервал – полуторный. Все поля - по 20 мм, левое – 30 мм.
Обложка оформляется так же, как у остальных контрольных работ (обязательно должны содержаться: наименование ВУЗА, института, кафедры, дисциплины, по которой написано эссе, ФИО научного руководителя, ФИО магистранта, выполнившего работу, город и год выполнения работы).
Темы:
1. Политика ортодоксов, руководивших страной в 1983-1989 гг.
2. Главные меры экономической политики президента А.Х. Рафсанджани.
3. Либерализация рынка и стимулирование деятельности частного сектора в период президентства М. Хатами.
4. Принятие меджлисом Закона о Четвертом плане экономического, социального и культурного развития ИРИ на период 2005-2009/2010 гг.
5. Проблемы экономического развития Ирана в период президентства М. Ахмадинежада (2005-2009 гг., 2009-2013 гг.).
6. Принятие руководством Ирана новой государственной программы в 2015 г. под названием «Экономика сопротивления».

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания или иные материалы
8.1. Зачет:
а) типовые вопросы на зачет

1. Борьба за нефть между Национальным фронтом (НФ) и шахским режимом после Второй мировой войны.
2. Сотрудничество шахского режима с США в свержении Мосаддыка и подавлении демократических выступлений в августе 1953 г.
3. Американо-иранское сближение во второй половине 50-х гг.
4. Начало радикальных реформ в экономике и обществе Ирана (1963 г.).
5. Антишахские выступления в середине 1970-х гг.
6. Антишахская революция 1979 г. Образование Исламской Республики Иран.
7. Установление в Иране диктатуры шиитского духовенства (или шиитской теократии).
8. Принятие новой Конституции в Иране после революции 1979 г.
9. Складывание ортодоксальной и прагматической фракций в меджлисе в 1983 г.
10. Экономическая политика ортодоксов, руководивших страной в 1983-1989 гг.
11. Главные направления экономической политики президента А.Х. Рафсанджани.
12. Либерализация рынка и стимулирование деятельности частного сектора в период правления М. Хатами.
13. Принятие меджлисом Закона о Четвертом плане экономического, социального и культурного развития ИРИ на период 2005-2009/2010 гг.
14. Проблемы экономического развития Ирана в период президентства М. Ахмадинежада (2005-2009 гг., 2009-2013 гг.).
15. Новая государственная программа Ирана -«Экономика сопротивления» (2015 г.).
16. Суть стратегии «Экономики сопротивления».

17. Трудности на пути реализации стратегии «Экономики сопротивления».
18. Успехи Ирана в рамках реализации программы «Экономика сопротивления».

8.2. Критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)
а) критерии оценки:
Включают четкий и развернутый ответ на полученные вопросы, свидетельствующие о знании фактического материала. Если вопросы раскрыты полностью, то магистрант получает положительную оценку. За незнание полученных вопросов и отсутствие ответов на дополнительные вопросы магистрант получает оценку «неудовлетворительно».
б) описание шкалы оценивания:
Отметка **«отлично»** ставится, если:
- знания отличаются глубиной и содержательностью, дан полный и исчерпывающий ответ;
- магистрант свободно владеет научной терминологией;
- в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;
Отметка **«хорошо»** ставится, если:
- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности;
- магистрант излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- магистрант не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.
Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:
- содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- магистрант не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- магистрант не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;
Отметка **«неудовлетворительно»** ставится, если:
- содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы;
в ответе содержится большое количество ошибок.

8.3. Доклад-презентация.
а) типовая тематика доклада-презентации:

1. Антишахская революция 1979 г. Образование Исламской Республики Иран.
2. Установление в Иране диктатуры шиитского духовенства (или шиитской теократии).
3. Принятие новой Конституции в Иране после революции 1979 г.
4. Складывание ортодоксальной и прагматической фракций в меджлисе в 1983 г.
5. Экономическая политика ортодоксов, руководивших страной в 1983-1989 гг.
6. Главные направления экономической политики президента А.Х. Рафсанджани.
7. Либерализация рынка и стимулирование деятельности частного сектора в период правления М. Хатами.
8. Принятие меджлисом Закона о Четвертом плане экономического, социального и культурного развития ИРИ на период 2005-2009/2010 гг.

9. Проблемы экономического развития Ирана в период президентства М. Ахмадинежада (2005-2009 гг., 2009-2013 гг.).
10. Новая государственная программа Ирана - «Экономика сопротивления» (2015 г.).
11. Суть стратегии «Экономики сопротивления».
12. Трудности на пути реализации стратегии «Экономики сопротивления».

б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов):
Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы магистрант мог продемонстрировать (а преподаватель оценить) умение анализировать источник. Опираясь на источники и специальную научную литературу, автор доклада должен раскрыть тему доклада, а также наглядно и доступно презентовать свою тему через использование технических возможностей MS Power-Point.
Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии магистранты формулируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько магистрантов на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.
Примерные критерии оценивания:
1. Качество анализа источников;
2. содержание доклада (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
3. качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
4. наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

в) описание шкалы оценивания:
Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».
Отметка «не зачтено» ставится если:
- выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
- качество изложения низкое;
наглядные материалы отсутствуют.

8.4. Контрольная работа
а) типовые вопросы к контрольной работе:
1. Американо-иранское сближение во второй половине 50-х гг.
2. Начало радикальных реформ в экономике и обществе Ирана (1963 г.).
3. Антишахские выступления в середине 1970-х гг.
4. Антишахская революция 1979 г. Образование Исламской Республики Иран.
5. Установление в Иране диктатуры шиитского духовенства (или шиитской теократии).
6. Принятие новой Конституции в Иране после революции 1979 г.
7. Складывание ортодоксальной и прагматической фракций в меджлисе в 1983 г.
8. Экономическая политика ортодоксов, руководивших страной в 1983-1989 гг.
9. Главные направления экономической политики президента А.Х. Рафсанджани.

10. Либерализация рынка и стимулирование деятельности частного сектора в период правления М. Хатами.
11. Принятие меджлисом Закона о Четвертом плане экономического, социального и культурного развития ИРИ на период 2005-2009/2010 гг.
12. Проблемы экономического развития Ирана в период президентства М. Ахмадинежада (2005-2009 гг., 2009-2013 гг.).
13. Новая государственная программа Ирана - «Экономика сопротивления» (2015 г.).

б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов):

Методические указания, а также списки источников и литературы для подготовки контрольной работы даются магистрантам на первом занятии. На консультациях преподаватель рекомендует наиболее важные издания, необходимые для подготовки к контрольной работы. Это, естественно, не ограничивает магистранта в подборе материалов и Интернет-ресурсов. Выполнение этих заданий контролируется в рамках практических занятий. Магистранты, не написавшие контрольную работу, сдают обозначенную в контрольной работе тему в виде дополнительного вопроса на зачете.

Информация в контрольной работе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы магистрант мог продемонстрировать, а преподаватель оценить знания и умения по дисциплине.

Примерные критерии оценивания:

– содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);

– качество изложения материала (понятность, профессиональная терминология, качество аргументов и т.д.);

– использование материалов сети Интернет.

в) описание шкалы оценивания:

Выполнение контрольной работы оценивается по 4-х балльной шкале.

Отметка **«отлично»** ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полное исчерпывающее описание проблемы контрольной работы;
- магистрант свободно владеет научной терминологией;
- работа грамотно структурирована, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в контрольной работе;

Отметка **«хорошо»** ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание проблемы раскрывается, но имеются неточности;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из аспектов проблемы контрольной работы;
- магистрант излагает существующие научные теории и точки зрения, однако не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- магистрант не последовательно продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- содержание проблемы контрольной работы раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- материал в основном излагается, но носит описательный характер;
- магистрант не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- магистрант не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;
- у магистранта отсутствуют представления о меж-предметных связях.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

Все задания, используемые для контроля знаний, умений и навыков в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (практические занятия, контактная внеаудиторная и самостоятельная работа). Выполнение всего комплекса заданий является необходимым для формирования и контроля ряда знаний, умений и навыком. Все формы работы (работа на практических занятиях, подготовка докладов, выполнение контрольных работ и тестов) оцениваются в форме «зачтено» / «не зачтено» либо по 4-х и 3-х балльной шкале. Поэтому, в случае невыполнения любого из заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Процедура зачета:

Зачет проводится по вопросам. Магистрант получает один вопрос, на подготовку дается 15 минут.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434308 (дата обращения: 12.06.2019).
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445695 (дата обращения: 12.06.2019).
3. Шкваря, Л.В. Мировая экономика : учебное пособие / Л.В. Шкваря. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160 (дата обращения: 12.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02132-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

4. Мировой рынок нефти и газа : журнал / Ред. А.И. Громов. – Москва : Институт энергетической стратегии, 2011. – № 12. – 67 С. – Режим доступа: по подписке. – Url: Http://Biblioclub.Ru/Index.Php?Page=Book&Id=140760. – Текст : Электронный.
5. Манин Я.В. Природоресурсное право зарубежных стран: Норвегия, Иран, Вьетнам: Учебное Издание / Москва, 2019. https://elibrary.ru/item.asp?id=37022973.
6. Наими А., Рассохин В.А. необходимость повышения энергоэффективности электростанций Ирана в связи с развитием энергетических ресурсов // Успехи современной науки и образования. 2016. т. 5. № 12. с. 90-97. https://elibrary.ru/item.asp?id=27654177.
7. Манин Я.В., Язданимогадам М. Правовой Режим Недропользования В Исламской Республике Иран: Учебное пособие / Москва, 2018. https://elibrary.ru/item.asp?id=32288190.
8. Мехдизадех М.А., Калиниченко А.С., Лаптёнок С.А. Эколого-экономическая эффективность традиционных и альтернативных способов получения электрической энергии с учетом особенностей Исламской Республики Иран // Энергетика. Известия высших учебных заведений и энергетических объединений СНГ. 2018. Т. 61. № 1. С. 60-69. https://elibrary.ru/item.asp?id=32359334.
9. Егиазарян А. Основные особенности "полупериферийных стратегий" Ирана, Турции и России в отношении региона Центральной Азии И Южного Кавказа // Центральная Азия И Кавказ. 2013. Т. 16. № 1. С. 64-80. https://elibrary.ru/item.asp?id=18930120.
10. Устинов Р.А. Персидский Залив: Между Бомбой И АЭС // Индекс безопасности. 2008. Т. 14. № 2 (85). С. 63-80. https://elibrary.ru/item.asp?id=17660835.
11. Халова Г.О., Иллерицкий Н.И. Обзор современного состояния нефтяной и нефтехимической отраслей промышленности Ирана // Инновации и инвестиции. 2017. № 9. С. 56-63. https://elibrary.ru/item.asp?id=41502732.
12. Акимов А.В. Турция, Иран, Афганистан, Пакистан: Перспективы демографического перехода и природные ресурсы для жизнеобеспечения и экономического развития // Ислам На Ближнем И Среднем Востоке. 2012. № 7. С. 36-43. https://elibrary.ru/item.asp?id=18754834.
13. Мухаммад Х.Х.Р. Роль природных ресурсов в развитии экотуризма на примере области Луристан Исламской Республики Иран // вестник таджикского национального университета. серия социально-экономических и общественных наук. 2013. № 2/3 (111). С. 69-72. https://elibrary.ru/item.asp?id=25583568.
14. Хадавимогаддам Ф., Мостаджеран Гортани М., Амджади Ф. некоторые правовые аспекты иранского и мирового опыта разработки совместных месторождений нефти и газа // Актуальные проблемы экономики и права. 2019. Т. 13. № 1 (49). С. 1045-1059. https://elibrary.ru/item.asp?id=37117627.
15. Мехдизадех М.А., Лаптёнок С.А. Перспективы использования альтернативных источников получения электрической энергии в Исламской Республике Иран // Энергетика. Известия высших учебных заведений и энергетических объединений СНГ. 2014. № 2. С. 51-57. https://elibrary.ru/item.asp?id=22021953.

16. Батулсодот М. Роль сельского хозяйства в экономическом развитии Ирана // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. 2015. № 2/6 (175). С. 133-136. https://elibrary.ru/item.asp?id=24387418.
17. Мухаммадисмоил Ш.Ф. Особенности Природных и человеческих ресурсов области Гелан // Вестник Таджикского национального университета. Серия филологических наук. 2013. № 4-1 (105). С. 117-120. https://elibrary.ru/item.asp?id=25583908.
18. Ашинянц С.А. Иран: Экономика И Энергетика // Энергохозяйство за рубежом. 2013. № 3 (268). С. 2-20. https://elibrary.ru/item.asp?id=20279901.
19. Воробьев А.Е., Надиров К.С. Современные Мегапроекты Ирана // Нефть и газ. 2016. № 3 (93). С. 147-159. https://elibrary.ru/item.asp?id=27625702.
20. Канищев К.В., Дзагурова Н.Б. Иранская нефть и газ - альтернативное питание всей Европы // Научная дискуссия: инновации в современном мире. 2016. № 6-1 (49). С. 57-63. https://elibrary.ru/item.asp?id=26206385.
21. Обухова А.Н. Приоритеты современной инвестиционной политики Исламской Республики Иран // Вестник экономики, права и социологии. 2019. Т. 2. № 3. С. 118-124. https://elibrary.ru/item.asp?id=41559224.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Университетская библиотека Online".
Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019 г. на срок с 01.01.2019 г.- 30.06.2019 г. 7000 точек доступа.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ).
Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 г. на срок с 01.03.2019 г. по 31.05.2019 г. 10 точек доступа.
3. Электронная библиотека «Консультант студента».
Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019 г. на срок с 01.03.2019 г. - 01.03.2020 г. 300 ключей доступа. 300 карт доступа.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
Договор № SU-20-12/2016-1от 28.12.2016 г. на срок с 29.12.2016 г.-28.12.2026 г. Кол-во доступов не ограничено.
5.Электронная библиотека «Юрайт».
Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 на срок с 01.03.2019 г. – 01.03.2020 г. Кол-во доступов не ограничено.

г) методические указания, разработанные составителями рабочей программы

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.
Перечень вопросов, включенных в рабочую программу дисциплины, может быть изложен с различной степенью глубины в соответствии с объемом часов на самостоятельную работу студентов.
Изучение дисциплины должно базироваться на использовании постоянно поступающих в библиотеку филиала новых периодических и непериодических изданий, раскрывающих

различные проблемы дисциплины. С учетом этого разрабатываются содержание курса и основные методические рекомендации, соответствующие современному уровню знаний в области истории. Информация о временном графике работ сообщается преподавателем на установочной лекции. Преподаватель дает указания также по организации самостоятельной работы студентов, выполнения практических занятий и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе чтения лекций преподаватель должен формировать у студентов системное представление об изучаемой дисциплине, как науке, формировать профессиональные интересы, воспитывать сознательное отношение к процессу обучения, стремление к самостоятельной творческой работе, всестороннему овладению специальностью.

В лекциях необходимо использовать внутри- и междисциплинарные логические связи, знание фундаментальных и общепрофессиональных дисциплин, внедрять проблемные лекции, используя обратную связь с аудиторией. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение компьютерного тестирования студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Для организации изучения дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- учебную программу дисциплины;
- материалы для аудиторной работы по дисциплине: тексты лекций, планы практических занятий, задания для закрепления теоретических сведений и практических навыков;
- методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.

Профессиональная подготовка бакалавров по данной дисциплине предполагает реализацию, разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности и проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изученного материала, развития навыков подготовки докладов, сообщений по философско-правовой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Семинар предполагает свободный, дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад студента. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе по согласованию с преподавателем выбирать и другие интересующие их темы.

Семинары могут проводиться в форме учебных конференций, которые включают в себя выступления студентов с заранее подготовленными докладами по оригинальной политико-

правовой тематике. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.
Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает, выставляя в рабочий журнал текущие оценки; студент имеет право ознакомиться с ними.
Основной вид деятельности студента – самостоятельная работа. Она включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, выполнение заданий преподавателя. При организации самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:
- подготовка рефератов по актуальным проблемам курса;
- подготовка к практическим занятиям (подбор и изучение литературных источников);
- проработка учебного материала (изучение отдельных тем из всех разделов дисциплины);
- выполнение заданий разнообразного характера (работа с документами, подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам в сети Интернет);
- подготовка к текущему контролю успеваемости.
Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории ВУЗа, библиотеки) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.
Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.
Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, следует изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся философов и историков; полезно составить их краткий конспект. Вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно, нужно обязательно записать для последующей консультации с преподавателем.
Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом, проводимым по всему ее содержанию.
Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данном УМК. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть. Затем составьте план ответа, обычно он включает:
- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории политико-правовой мысли;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.
План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники, характерные цитаты. Следует отметить для себя пробелы в знаниях, которые нужно ликвидировать в ходе учебного сбора, а также вопросы, требующие уточнения у преподавателя.

При непосредственной подготовке к зачету необходимо вспомнить разработанный план ответа и усовершенствовать его с использованием материала других, пересекающихся вопросов.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторической политологии.

Протокол №10 от «28» июня 2019 г.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета.

Протокол №12 от «1» июля 2019 г.