Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет

имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____ Л.А. Агузарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Преддипломная практика»

Направление **58.04.01 – Востоковедение и африканистика»,**

Программа подготовки магистра – **«Иран в современную эпоху»**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Форма обучения очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1297, а также учебным планом подготовки магистра по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Иран в современную эпоху», квалификация (степень) «Магистр», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28 мая 2019 г., протокол № 10.

Составитель: д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и исторической политологии
Дудайти А.К.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Всеобщей истории и исторической политологии

(протокол № 10 от «28» июня 2019 г.)

Заведующий кафедрой_____Койбаев Б.Г.

Одобрена Советом исторического факультета

(протокол №12 от «1» июля 2019 г.)

Председатель_____ Плиева З.Т.

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 27 з.е. (972 часов)

2. Цели и задачи практики

Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является организация научно-исследовательской работы магистрантов второго (выпускного) курса по теме выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки магистрантов по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика»». Ее основная цель - закрепление в практической деятельности магистрантов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.

Задачи преддипломной практики

В результате преддипломной практики магистрант осуществит:

- формирование, систематизацию и анализ источниковой базы по теме ВКР;
- исследует дидактический и воспитательный потенциал выпускной работы, создаст учебно-методические (или научно-методические) материалы на основе основного содержания квалификационного сочинения;
- завершит оформление научного текста выпускной работы;
- подготовит выпускную работу к Итоговой государственной аттестации.
-

3. Место преддипломной практики в структуре ООП магистратуры

Преддипломная практика является составной частью учебного процесса и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика», связанной с научно-исследовательской деятельностью.
Исследовательская деятельность практикантов в период преддипломной практики предполагает активное применение теоретических знаний и умений, полученных в ходе освоения ряда учебных дисциплин гуманитарного, социального и экономического информационно-технологического и профессионального циклов.

Для освоения практики студент должен

Знать:

- основные направления развития в профессиональной сфере деятельности; узловые категории и специфику их понимания в авторских подходах;
- материал основных базовых дисциплин, теоретико-методологические проблемы востоковедческих исследований.

Уметь:

- творчески подходить к порученному заданию, проявлять и обосновывать собственную позицию; - раскрывать смысл выдвигаемых идей и представлять рассматриваемые проблемы в развитии;
- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть:
- навыками работы с источниками и критической литературой;

- методами научно-аналитических востоковедных исследований;
- приемами и методами работы с источниками и научной литературой.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);
- способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований (ПК-6);
- способностью свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) программы магистратуры (ПК-7).

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов магистратуры.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: базовую историческую информацию**,** применять междисциплинарные подходы в исторических исследованиях, критически анализировать и излагать основные положения исторических школ (ОК-1, ОК-3);

Уметь: оперировать основными методологическими категориями и понятиями, применять новейшие информационные технологии для решения научно-исследовательских задач; применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности, использовать современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников (ОПК-2, ПК-5);

Владеть: навыками применения разных методологических подходов к анализу исторических событий, фактов, процессов профессиональными знаниями теории и методов исторических исследований (ПК-6, ПК-7).

5. Место и сроки проведения практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры всеобщей истории исторического факультета ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», Национальной библиотеки РСО-Алания, Центральной городской библиотеки, Архивного управления РСО-Алания, Национального музея РСО-Алания. Она организуется под руководством факультетского руководителя, назначаемого из числа преподавателей выпускающей кафедры всеобщей истории. Групповое руководство осуществляют преподаватели - научные руководители, закрепленные за магистрантами, выполняющими выпускные квалификационные работы.

Преддипломная практика магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика», проводится на втором курсе (в четвертом семестре). Ее общая продолжительность составляет 4 недели. Сроки практики

устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса на историческом факультете.

5.1. Сведения о базах практик

№ п/п	*Наименование организации/учреждения/предприятия*	*Реквизиты договора*	*Срок действия договора*
1.	Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова	-	-
2.	Национальная библиотека РСО-Алания	-	-
3.	Центральная городская библиотека	-	-
4.	Архивное управление РСО-Алания	-	-
5.	Национальный музей РСО-Алания	-	-

6. Структура и содержание практики

6.1. Содержание программы преддипломной программы

Наименование тем производственной (преддипломной) практики	Виды работ	Содержание практических заданий	Форма представления результата выполнения практических заданий в отчете по преддипломной практике
1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики	проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности	- знакомство с учебно-методической литературой по предмету, педагогике, психологии; - подготовка необходимого материала для проведения занятий; -создание Банка методик, технологий и приемов учебно-воспитательной работы	Раздел I (информационный)
2. Основной этап - сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	-выявление архивных документов и материалов периодической печати, - источниковедческий анализ, первичная обработка и извлечение необходимой	-сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику; - обработка и анализ полученной информации из	Раздел 2. (индивидуальный план студента на преддипломной практике)

	информации; - окончательной интерпретации данных посредством количественных методов	архивных дел; - формирования базы данных; - составление презентаций по теме научно-исследовательской работы	
3. Заключительный этап - анализ, обработка и систематизация полученной информации	Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка дневника и отчета по практике; Подготовка гуманитарно-технологического инновационного прикладного проекта. Итоговая конференция	Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции. Защита гуманитарно-технологического инновационного проекта.	Раздел3. (аналитический)

6.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

№ п/п	*Тематика индивидуальных заданий*	*Трудоемкость (в часах)*		*Формы текущего контроля*
		на практику	*на СРС*	
1.	Организационный этап, включающий вводную лекцию, инструктаж и подготовку к преддипломной практике	*1*		Беседа с преподавателем
2.	Проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности.	*1*	92	Беседа с преподавателем
3.	Библиографический поиск в специализированной библиографической периодике (научно-библиографический	*1*	92	Собеседование, контроль за выполнением задания. Самостоятельная

	отдел Национальной библиотеки)			работа студентов
4.	Работа с каталогами Национальной библиотеки, библиотеки ЧГУ.	2	92	Проверка выполнения задания Самостоятельная работа
5.	Библиографический поиск в электронных каталогах центральных российских библиотек	2	92	Собеседование, контроль по ходу выполнения задания Самостоятельная работа
6.	Работа с банком информации российской книжной палаты.	2	92	Собеседование, проверка выполнения задания
7.	Библиографический поиск в электронных каталогах крупнейших библиотек зарубежных университетов и исследовательских центров.	2	92	Самостоятельная работа
8.	Библиографический поиск в специализированных Интернет-порталах по историческим дисциплинам.	2	92	Собеседование, контроль
9.	Поиск информации по библиографическим разделам диссертаций (электронный каталог диссертаций РГБ.)	2	92	Самостоятельная работа
10.	Просмотр специализированных гуманитарных журналов по исследовательской тематике студента.	1	92	Самостоятельная работа
11.	Написание отчета по практике	1	92	Проверка отчета
12.	Подготовка структурированного библиографического списка опубликованных источников и литературы.	1	92	Проверка списка и отчета о прохождении практики
	Итого:	18	972	зачет

7. Образовательные технологии

Выполнение заданий в рамках преддипломной практики предполагает использование магистрантами широкого спектра информационных технологий, современных методов исторического исследования, а также технологии создания научного исторического текста.

Разработка дидактических ресурсов и методических материалов по проблемам выпускных квалификационных работ предполагает использование практикантами образовательных технологий, основанных на активных, интерактивных и проблемных методах обучения. Это может выражаться в применении практикантами технологий (или элементов) проблемно-модульного обучения истории, обучения «ремеслу историка», диалогового и эвристического обучения, групповых и парных форм работы обучающихся, в организации коллективных способов мысле-деятельности в форме дискуссий и «мозгового штурма» и др.

1. Отправным шагом в библиографическом поиске является осмысление проблематики выбранной им исследовательской темы. Студенту необходимо поразмышлять над тем, на какие проблемные блоки можно разбить тему своего исследования. Например, по теме «Иранское общество в 1930 - 1950-е гг.» самостоятельными сюжетами могут быть а) статистика развития иранского общества, численности населения б) сведения о социально-экономическом положении населения Ирана, в) социально-экономическая политика власти, г) дискуссии об образовании в Иране, развитии культуры и др. Очевидно, что для каждого из этих сюжетов требуется самостоятельный библиографический поиск. Если проблематика исследования носит междисциплинарный характер, то студент должен определиться, из каких смежных дисциплин и какого рода информация ему необходима, каковы хронологические рамки исследования, какого вида источники требуется для работы по данной теме.

2. Консультация у научного руководителя по проблематике выбранной исследовательской темы и знакомство с 2 - 3 рекомендованными руководителем публикациями. Это позволит магистранту сориентироваться в направлениях поиска, в персоналиях и событиях, требующих особого внимания при работе с библиографическими базами данных.

3. Знакомство с правилами библиографического описания документа. Работа с систематизированной и выстроенной в хронологическом порядке информацией в специализированных библиографических и реферативных изданиях ИНИОН, книжной палаты РФ (открытом доступе в научно-библиографическом отделе Национальной библиотеки РСО-Алания).

4. Работа со специализированными гуманитарными порталами Интернета, каталогами и библиографическими сайтами, как российского, так и иноязычного Интернета: сайты Российской государственной библиотеки, государственной книжной палаты РФ, библиотек крупных российских и зарубежных вузов.

5. Составление библиографического списка источников и литературы по теме**.**

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

а) типовые задания

1. Особенности научно-исследовательской работы кафедры и факультета
2. Основные направления научной деятельности лабораторий кафедры
3. Классификация исследовательских материалов, хранящихся в лабораториях
4. Законодательство в сфере хранения и распространения информации
5. Законодательство в сфере образования и науки РФ

Магистрант в период прохождения преддипломной практики должен собрать материал, сделать необходимые выписки, ознакомиться с информацией по теме дипломного проекта, собрать и подготовить графический материал если он необходим. А также следовать следующим рекомендациям:

- поиск источников и исследование литературы по теме дипломной работы;

- сбор и обработка источников дипломного проекта;
- написание историографического обзора литературы по теме ВКР;
- изучить и овладеть методами исторического исследования;
- изучить теоретические и научно-методические основы классификации исторических документов и документированной информации, экспертизы ценности документов, научной и информационной деятельности архивных учреждений, музеев, научных библиотек и т.д.;
- овладеть методикой и технологией, основными приемами поиска архивных материалов и документов, материалов периодической печати, статистических материалов, методами экспертизы исторических документов и их классификации;
- изучить конкретные формы, способы и методы, а также средства поиска и научного анализа социально-исторической информации, исторических документов и документированной информации.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Завершение преддипломной практики сопровождается представлением магистрантом на выпускающую кафедру следующей **отчетной документации:**

- заполненный дневник практики;
- отчет по практике, включающий в себя научно-методические и учебно-методические материалы, являющиеся результатом выполнения магистрантом индивидуального задания по практике.

Дневник практики заполняется магистрантом регулярно, по завершении практики он подписывается магистрантом и заверяется научным руководителем. Дневник содержит в себе краткую характеристику деятельности магистранта в ходе прохождения практики, которая составляется руководителем.

Основным документом, представляемым магистрантом по итогам преддипломной практики, является Отчет. Он отражает основные итоги работы магистранта в процессе практики. Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану:

1) Вводная часть.

В ней указывается тема выпускной квалификационной работы, раскрывается ее структура, рассматриваются цель и задачи, методология и методы исследования. В данной части отчета также указываются задачи преддипломной практики по данной дипломной работе.

2) Основная часть.

Здесь в отчет включаются все материалы, подготовленные магистрантом в ходе преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, в строгом соответствии со структурой программы. Основная часть должна отражать деятельность магистранта в период практики и подготовленность его к защите выпускной работы.

Отчет подписывается магистрантом на последней странице и руководителем практики на титульном листе. Он предоставляется на выпускающую кафедру в виде, исключающем потерю листов. Текст отчета оформляется в соответствии со следующими требованиями:
- отчет оформляется в печатном виде на одной стороне стандартных листов формата А$^{4;}$
- все поля 2,5 см, шрифт Times New Roman, № 14, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине;
- нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется).

Преддипломная практика имеет ***две формы аттестации: промежуточную и итоговую.***

Формой *промежуточной* аттестации является *предварительная защита выпускных квалификационных работ***.** Предзащита выпускной работы полностью соответствует порядку ее

защиты и является как бы генеральной репетицией последней. Главной целью предзащиты является первичная презентация содержания и результатов исследования, а также выявление недочетов в работе. Поэтому предзащита дает бакалавру возможность увидеть достоинства и недостатки своего текста, при необходимости исправить и дополнить его, тем самым, приведя свою работу в полное соответствие с установленными требованиями. Предзащита проводится, как правило, на 4 неделе преддипломной практики.

Итоговая аттестация по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции.

Прохождение аттестации по преддипломной практике означает, что бакалавр:

- в установленные сроки приступил к выполнению задания по практике;
- своевременно и качественно выполнил все пункты индивидуального задания по практике;
- своевременно оформил в надлежащем виде и сдал на выпускающую кафедру дневник и отчет по итогам прохождения практики.

В случае если индивидуальное задание по практике не выполнено, магистрант своевременно не представил отчетную документацию или вовсе не приступил к практике, он не может быть аттестован по преддипломной практике. Неудовлетворительная оценка рассматривается как академическая задолженность.

9.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Социально-экономическая политика в Иране после победы Исламской революции (80-е гг. XX – начало XXI в.).
2. Формирование и эволюция иранского национализма как государственной идеологии монархии Пехлеви (вторая половина 20-х – конец 70-х гг. XX в.).
3. Исламская идеология как основа антишахской революции в Иране 1978-1979 гг.
4. Иранское направление внешней политики США на Среднем Востоке в конце 70-х гг. XX – начале XXI в.
5. Ирано-российские отношения и их место в системе международных связей на Среднем Востоке в постбиполярный период.
6. Ирано-сирийские отношения и их место в системе международных связей на Ближнем Востоке на современном этапе.
7. Кавказское направление внешней политики Ирана на современном этапе.
8. Ирано-иракская война 1980-1988 гг.: причины, ход, последствия.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. *Короткина, И. Б.* Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433128 (дата обращения: 26.05.2019).
2. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438292 (дата обращения: 25.05.2019).
3. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438362 (дата обращения: 25.05.2019).

4. *Лебедев, С. А.* Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434162 (дата обращения: 25.05.2019).

Дополнительная литература:

1. *Горелов, Н. А.* Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433084 (дата обращения: 25.05.2019).
2. *Воронков, Ю. С.* История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432785 (дата обращения: 25.05.2019
3. *Мокий, В. С.* Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441285 (дата обращения: 25.05.2019).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Университетская библиотека Online"
Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019 г. на срок с 01.01.2019 г.- 30.06.2019 г. 7000 точек доступа.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)
Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 г. на срок с 01.03.2019 г. по 31.05.2019 г. 10 точек доступа.
3. Электронная библиотека «Консультант студента»
Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019 г. на срок с 01.03.2019 г. - 01.03.2020 г. 300 ключей доступа. 300 карт доступа.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
Договор № SU-20-12/2016-1от 28.12.2016 г. на срок с 29.12.2016 г.-28.12.2026 г. Кол-во доступов не ограничено
5.Электронная библиотека «Юрайт»
Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 на срок с 01.03.2019 г. – 01.03.2020 г. Кол-во доступов не ограничено.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные

комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Студенты используют программные средства в компьютерных сетях; создают базы данных и используют ресурсы Интернета и систем ГИС технологий; работают с информацией из различных источников.

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторической политологии.

Протокол №10 от «28» июня 2019 г.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета.

Протокол №12 от «1» июля 2019 г.