Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет

имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

Л.А. Агузарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международная политэкономия»

Направление **58.04.01 – Востоковедение и африканистика»,**

Программа подготовки магистра – **«Иран в современную эпоху»**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Форма обучения очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «Иран в современную эпоху» (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1297, и учебным планом подготовки магистра по направлению 58.04.01 – Востоковедение и африканистика», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28 мая 2019 г., протокол № 10.

Составитель: проф. Койбаев Б.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Всеобщей истории и исторической политологии

(протокол № 10 от «28» июня 2019 г.)

Заведующий кафедрой_____Койбаев Б.Г.

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 12 от «1» июля 2019 г.)

Председатель_____ Плиева З.Т

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	1	
Лекции	36	
Практические (семинарские) занятия		
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	36	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	зачет	
Общее количество часов	72	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс		

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72ч).

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- развитие у студентов понимание взаимосвязи политики и экономики в международных отношениях
- раскрытие содержание основных понятий, связанных с политико-экономическими процессами и тенденциями в международных отношениях,
- ознакомление студентов с современным состоянием научного направления международная политическая экономия, ее основными проблемами, концептуальными и теоретическими подходами к их решению,
- умение сочетать теоретические и концептуальные знания с конкретно-историческим анализом политико-экономических процессов на мировой арене: ролью международного лидерства в становлении и развитии современной мировой экономики, взаимосвязью политики и экономики в мировой торговле и финансах, деятельностью транснациональных корпораций, политико-экономическими проявлениями формирующегося глобального миропорядка,
- ознакомление студентов с национальными экономическими интересами России в глобализирующемся мире и возможными вариантами их реализации.

.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Б1. В.ОД.7 профессиональный цикл, обязательные дисциплины вариативной части, 1курс (1семестр). Курс «Международная политэкономия» логически и содержательно взаимосвязан с

такими учебными дисциплинами как «История политической мысли на Востоке», «Социально-политические системы стран Ближнего и Среднего Востока» и т.п.

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

Знать:

- основные направления развития в профессиональной сфере деятельности; узловые категории и специфику их понимания в авторских подходах;
- материал основных базовых дисциплин, теоретико-методологические проблемы востоковедческих исследований.

Уметь:

- творчески подходить к порученному заданию, проявлять и обосновывать собственную позицию; - раскрывать смысл выдвигаемых идей и представлять рассматриваемые проблемы в развитии;
- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- навыками работы с источниками и критической литературой;
- методами научно-аналитических востоковедных исследований;
- приемами и методами работы с источниками и научной литературой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки;

ПК-5 - способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;

ПК-6 - способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований;

ПК-11 - способностью организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру и содержание современных политико-экономических процессов (ОПК-3, ПК-5);
- природу, сущность и характер экономических организаций (ОК-1, ОПК-3),
- основные исторические этапы, закономерности и особенности политико-экономического развития стран в современных условиях (ОПК-3, ПК-5).

Уметь:

- овладевать основными компонентами понятийного и теоретико-методологического анализа (ОК-1, ПК-5, ПК-6),
- анализировать конкретные события в жизни международного сообщества (ОПК-3, ПК-5, ПК-11),
- определять новые функции экономических организаций в условиях глобализации и регионализма (ОПК-3, ПК-5, ПК-11);

Владеть:

- политико-экономической терминологией (ОК-1, ПК-5),
-навыками разностороннего анализа переговоров по заключению экономических соглашений (ОПК-3, ПК-5);
- конкретно-историческим, сравнительно-экономическим, системно-структурным методами (ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max		
1	Международная политическая экономия как область знания в международных исследованиях.	2		Предмет международной политэкономии (МПЭ). Теоретические и социальные предпосылки становления МПЭ на Западе и в современной России. Ключевые проблемы МПЭ в трактовке западных классиков МПЭ и их преломление в российской науке. Междисциплинарный характер МПЭ, особенности политологического подхода.	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
2	Классические парадигмы в исследовании взаимосвязи международной политики и экономики.	2		Основные положения либеральной, марксистской и меркантилистской теорий о взаимосвязи политики и экономики на мировой арене. Характеристика классических источников в рамках трех теорий. Особенности	2	Конспект эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**

				неолиберализма, неомарксизма и неомеркантилизма. Общее и особенное в содержании этих трех теорий.						
3	Особенности национальных подходов к анализу взаимосвязи политики и экономики в международных отношениях (американский и российский подходы).	2	2	Внешнеполитическая стратегия России и США в условиях быстроменяющегося международного порядка. Концептуализация современных международных отношений в российской академической среде. Модели мирового порядка, разработанные в американской академической среде.	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
4	Роль международного лидерства в становлении современной мировой экономики.	2	2	Многополярность мира и отсутствие четких ориентиров в международных отношениях. Стратегия глобального лидерства американской внешней политике Роль лидерства в современных международных отношениях ведущих стран мира.	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
5	Взаимосвязь политики и экономики в мировой торговле.	2	2	«Золотой век» мировой торговли после Второй мировой войны. Роль США в послевоенном восстановлении Западной Европы и Японии. Основные вызовы современному	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]**

				международному торговому режиму: протекционизм и регионализация. Проблемы развивающихся стран в мировой торговле. Этапы взаимодействия развивающихся стран с развитыми странами. Дифференциация развивающихся стран по их месту в мировой торговле.						**[7]**
6	Политико-экономические проблемы международных финансовых отношений.2	2		Роль и воздействие финансов на развитие международных экономических отношений. Роль финансов в развитии международной торговли. Роль финансов в привлечение иностранного капитала. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон (СЭЗ). Финансы международных организаций и международные финансовые институты.	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
7	Транснациональные корпорации как акторы международных отношений в условиях глобализации.	2		Понятие ТНК. ТНК как ведущие агенты глобализации мировой экономики. Поколения ТНК. Причины активизации ТНК на мировой арене в 1960-1970-е гг. Влияние ТНК на отношения между	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**

				странами базирования и принимающими странами, между странами базирования, между принимающими странами. Противоречивый характер деятельности ТНК в развивающихся странах.						
8	Кризис Вестфальской системы международных отношений.	2		Основы Вестфальского мира. Эволюция, расцвет и упадок Вестфальской системы. Попытки создания однополярного мира. Окончательный упадок Вестфальской системы. Проблемы становления нового мирового порядка	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
9	Неолиберальная глобализация и ее социально-экономические последствия.	2		Понятие неолиберальной глобализации, причины ее возникновения. Вашингтонский консенсус. Оценка потенциальных возможностей формирования социально-рыночной модели глобализации. Оценка глобализационных процессов с позиции цивилизационного синтеза.	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
10	Постиндустриальная цивилизация и ее влияние на современный миропорядок.	2		Теория постиндустриального общества Д.Белла. Основные признаки постиндустриального общества.	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]**

				Постиндустриализм в трактовке российских ученых: научно-технический прогресс как фактор автономизации развитых стран от развивающихся, формирование монополюсного мира, ресурсная самодостаточность постиндустриальных стран. «Падающие» и «несостоявшиеся» государства. Дискуссионность идеи автономизации развитых стран.						**[6]** **[7]**
11	Перспективы социально-экономического развития России и роль государства в этом процессе.	2		Дискуссия в отечественной литературе о перспективах социально-экономического развития России. Факторы экономического развития России в трактовке разных ученых. Возможность перехода России к постиндустриальной стадии в ее социалистическом варианте. Либеральная, дирижистская и государственно-рыночная позиции в отечественной науке по вопросу о роли государства в социально-экономическом развитии России. Эволюция официальных подходов российской власти к	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**

				вопросу о роли государства в экономике.						
12	Международные аспекты экономической безопасности России.	2		Актуальность и значение экономической безопасности в общей структуре национальной безопасности России. Теоретические аспекты экономической безопасности. Повышение конкурентоспособности российской экономики на мировом рынке как основа экономической безопасности страны. России. Экономическое взаимодействие России и Запада как элемент безопасности.	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
13	Проблемы интеграции России в глобальную экономику.	2		Консенсус в отечественной литературе по поводу стратегии интеграции России в мировую экономику. Дискуссия в отечественной литературе по вопросам тактики интеграции, критика позиций либеральных ученых. Обоснование многовекторного характера интеграции. Отношение в российской науке и политической практике к деятельности отечественных и зарубежных ТНК как агентов глобализации. Россия и глобальные экономические организации. Оценка	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**

				перспектив участия России в ВТО.						
14	Региональная экономическая интеграция России.	2		Трудности экономической интеграции в рамках СНГ. Центробежные тенденции в СНГ последних лет. Позиция российского нефтяного и газового бизнеса по вопросу интеграции в СНГ. Асимметричные экономические отношения России и ЕС. Региональные экономические угрозы безопасности России. Сравнение приоритетов региональной и глобальной интеграции России в мировую экономику.	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
15	Международные организации: история, типология и цели на современном этапе	2		Сущность и типология международных организаций Классификация международных организаций Правовая основа деятельности международной организации	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
16	Международные организации: ООН и ЮНЕСКО	2		Возникновение, структура и принципы деятельности ООН. ООН в современном мире. ЮНЕСКО как международная межправительственная организация	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]**

17	Теория международного права и мораль в международных отношениях	2		Роль и значение международного права Международные правовые организации. Нормы и законы международного права. Моральные аспекты международных отношений	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
18	Проблемы разрешения международных конфликтов в современных теориях международных отношениях	2		Общая теория конфликтов Теория «управления конфликтами». Концепция Хантингтона о столкновении цивилизаций. Общая концепция международного конфликта	2	Конспект, эссе, доклад			ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]**
	…									
	ИТОГО	36			36		**0**	**100**		

6. Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Кризис Вестфальской системы международных отношений.	Лекция	2		лекция-беседа
2	Международные организации: история, типология и цели на современном этапе	Лекция	2		лекция-беседа

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Дисциплина предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться УМК по дисциплине, который включает следующие методические материалы:

1. Краткие конспекты лекций по дисциплине.
2. Словари терминов и персоналий.

УМК в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе на сервере СОГУ.

7.2. Формы самостоятельной работы студентов:

1. Работа с Интернет-ресурсами;
2. Работа в Научной библиотеке СОГУ.
3. Работа с литературой в научной библиотеке СОГУ;
4. Работа с материалами УМК

7.3. Вопросы и задания для индивидуальной и самостоятельной работы

1. Объясните, что означает понятие «международная политэкономия»?
2. Как соотносятся глобализация и регионализация в современной международной политэкономии?
3. Каковы предпосылки региональной интеграции?
4. Каковы цели региональной интеграции?
5. Объясните, каково воздействие интеграции на национальную экономику стран-участниц?
6. Дайте классификацию экономических объединений; назовите признаки каждой формы интеграционного взаимодействия стран.
7. Охарактеризуйте эволюцию, качественные сдвиги в интеграции в рамках АТЭС.
8. Каковы последствия формирования единого внутреннего рынка СНГ: для стран-участниц и для третьих стран?
9. В какой мере единый внутренний рынок СНГ привлекателен для предпринимательства?
10. Каковы инструменты стимулирования современного бизнеса?

Темы эссе

Эссе - это связный текст, отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляете переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе

Эссе представляется в распечатанном виде. Объем – 7-10 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – полуторный. Все поля по 20 мм, левое – 30 мм.

Обложка оформляется так же, как у остальных контрольных работ (обязательно должны содержаться: наименование ВУЗА, института, кафедры, дисциплины, по которой написано эссе, ФИО научного руководителя, ФИО и номер группы студента, выполнившего работу, город и год выполнения работы).

1.Дискуссия в отечественной литературе о влиянии глобализации на мировую периферию.
2.Дискуссия в отечественной литературе о перспективах социально-экономического развития России.
3.Либеральный и реалистский подходы отечественных ученых к вопросам интеграции России в мировую экономику.
4.Pax Britannica и Pax Americana: общее и отличия.
5.Бреттон-вудская система
6.Особенности модификации экономических функций государства в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.
7.Роль государства в социально-экономическом развитии России: различные научные подходы и официальная позиция.
8.Экономическая безопасность: теория и актуальность для современной России.
9.Американская теория гегемонистской стабильности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

а) типовые вопросы к зачету

1. Предмет международной политэкономии. Ключевые вопросы МПЭ в трактовке западных и российских ученых.
2. Предпосылки формирования политэкономии международных отношений на Западе и в России.
3. Либеральная теория о взаимосвязи политики и экономики в международных отношениях. Неолиберализм.

4. Марксистская теория о взаимосвязи политики и экономики в международных отношениях. Неомарксизм.
5. Меркантилистская теория о взаимосвязи политики и экономики в международных отношениях. Неомеркантилизм.
6. Сравнительный анализ российских и американских политико-экономических исследований: методология и проблемное содержание.
7. Международный торговый режим после Второй мировой войны: становление, эволюция, современные проблемы.
8. Развивающиеся страны в мировой торговле
9. Глобальная проблема внешнего долга развивающихся стран
10. ТНК: понятие, роль в мировой экономике, эволюция
11. Особенности деятельности ТНК в развивающихся странах
12. Неолиберальная глобализация и ее социально-экономические последствия.
13. Постиндустриальная цивилизация и ее влияние на современный миропорядок.
14. Роль государства в социально-экономическом развитии России
15. Проблемы экономической безопасности России.
16. Россия и мировые ТНК.
17. Оценка перспектив участия России в ВТО.
18. Проблемы и перспективы международной региональной экономической интеграции России

Критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)

Критерии оценки включают четкий и развернутый ответ на полученные вопросы, свидетельствующие о знании фактического материала. Если вопросы раскрыты полностью, то студент получает положительную оценку. За незнание полученных вопросов и отсутствие ответов на дополнительные вопросы магистрант получает оценку «неудовлетворительно».

Описание шкалы оценивания

Отметка **«отлично»** ставится, если:
- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;

Отметка **«хорошо»** ставится, если:
- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:
- содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- студент не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;

Отметка **«неудовлетворительно»** ставится, если:
- содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы;
в ответе содержится большое количество ошибок.

б) типовая тематика доклада:

Либеральный и реалистский подходы отечественных ученых к вопросам интеграции России в мировую экономику.
Бреттон-вудская система
Особенности модификации экономических функций государства в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.
Роль государства в социально-экономическом развитии России: различные научные подходы и официальная позиция.
Экономическая безопасность: теория и актуальность для современной России.
Американская теория гегемонистской стабильности.
Дискуссия в отечественной литературе о влиянии глобализации на мировую периферию.
Дискуссия в отечественной литературе о перспективах социально-экономического развития России.
Pax Britannica и Pax Americana: общее и отличия.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)
Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать (а преподаватель оценить) умение анализировать источник. Опираясь на источники и специальную научную литературу, автор доклада должен раскрыть тему доклада. А также наглядно и доступно презентовать тему через использование технических возможностей MS Power-Point.
Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии студенты формулируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.
Примерные критерии оценивания:
1. Качество анализа источников;
2. содержание доклада (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
3. качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
4. наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

Описание шкалы оценивания
Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».
Отметка «не зачтено» ставится если:
- выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
- качество изложения низкое;
наглядные материалы отсутствуют.

в) Типовые вопросы к контрольной работе:
1. Объясните, что означает понятие «Экономическая безопасность»?
2. Как соотносятся глобализация и регионализация в современных МО?
3. Каковы предпосылки региональной интеграции?
4. Каковы цели *Pax Britannica* и *Pax Americana*?
5. Объясните, каково воздействие интеграции на национальную экономику стран-участниц?
6. Дайте классификацию экономических объединений; назовите признаки каждой формы
7. Каковы цели Бреттон-вудской системы?

Критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)
Методические указания, а также списки источников и литературы для подготовки контрольной работы даются магистрантам на первом занятии. На консультациях преподаватель рекомендует

наиболее важные издания, необходимые для подготовки к контрольной работы. Это, естественно, не ограничивает студента в подборе материалов и Интернет-ресурсов. Выполнение этих заданий контролируется в рамках практических занятий. Студенты, не написавшие контрольную работу, сдают обозначенную в контрольной работе тему в виде дополнительного вопроса на зачете.
Информация в контрольной работе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать, а преподаватель оценить знания и умения по дисциплине.
Примерные критерии оценивания:
– содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
– качество изложения материала (понятность, профессиональная терминология, качество аргументов и т.д.);
– использование материалов сети Интернет.

Описание шкалы оценивания

Выполнение контрольной работы оценивается по 4-х балльной шкале.
Отметка **«отлично»** ставится, если:
- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полное исчерпывающее описание проблемы контрольной работы;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- работа грамотно структурирована, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в контрольной работе;

Отметка **«хорошо»** ставится, если:
- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание проблемы раскрывается, но имеются неточности;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из аспектов проблемы контрольной работы;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- студент не последовательно продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:
- содержание проблемы контрольной работы раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- материал в основном излагается, но носит описательный характер;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- студент не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444736 (дата обращения: 17.05.2019).
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

— 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444738 (дата обращения: 17.05.2019)
3. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444492 (дата обращения: 17.05.2019).

б) дополнительная литература:

4. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах: учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03656-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438511 (дата обращения: 17.05.2019)
5. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438954 (дата обращения: 15.05.2019).
6. Мировая экономика : учебник / ред. Ю.А. Щербанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 519 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041 (дата обращения: 25.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02262-8. – Текст : электронный.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625 (дата обращения: 25.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Университетская библиотека Online"
Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019 г. на срок с 01.01.2019 г.- 30.06.2019 г. 7000 точек доступа.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)
Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 г. на срок с 01.03.2019г. по 31.05.2019г. 10 точек доступа.
3. Электронная библиотека «Консультант студента»
Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019 г. на срок с 01.03.2019 г. - 01.03.2020 г. 300ключей доступа. 300 карт доступа.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
Договор № SU-20-12/2016-1от 28.12.2016 г. на срок с 29.12.2016 г.-28.12.2026 г. Кол-во доступов не ограничено
5.Электронная библиотека «Юрайт»
Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 на срок с 01.03.2019 г. – 01.03.2020 г. Кол-во доступов не ограничено.

г) методические указания, разработанные составителями рабочей программы.

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Перечень вопросов, включенных в рабочую программу дисциплины, может быть изложен с различной степенью глубины в соответствии с объемом часов на самостоятельную работу студентов.

Изучение дисциплины должно базироваться на использовании постоянно поступающих в библиотеку филиала новых периодических и непериодических изданий, раскрывающих различные проблемы дисциплины. С учетом этого разрабатываются содержание курса и основные методические рекомендации, соответствующие современному уровню знаний в области юриспруденции. Информация о временном графике работ сообщается преподавателем на установочной лекции. Преподаватель дает указания также по организации самостоятельной работы студентов, выполнения практических занятий и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе чтения лекций преподаватель должен формировать у студентов системное представление об изучаемой дисциплине, как науке, формировать профессиональные интересы, воспитывать сознательное отношение к процессу обучения, стремление к самостоятельной творческой работе, всестороннему овладению специальностью.

В лекциях необходимо использовать внутри- и междисциплинарные логические связи, знание фундаментальных и общепрофессиональных дисциплин, внедрять проблемные лекции, используя обратную связь с аудиторией. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение компьютерного тестирования студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Для организации изучения дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- учебную программу дисциплины;
- материалы для аудиторной работы по дисциплине: тексты лекций, планы практических занятий, задания для закрепления теоретических сведений и практических навыков;
- методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.

Профессиональная подготовка магистров по данной дисциплине предполагает реализацию, разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности и проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изученного материала, развития навыков подготовки докладов, сообщений по философско-правовой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Семинар предполагает свободный, дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад студента. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе по согласованию с преподавателем выбирать и другие интересующие их темы.

Семинары могут проводиться в форме учебных конференций, которые включают в себя выступления студентов с заранее подготовленными докладами по оригинальной политико-правовой тематике. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает, выставляя в рабочий журнал текущие оценки; студент имеет право ознакомиться с ними.

Основной вид деятельности студента – самостоятельная работа. Она включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, выполнение заданий преподавателя. При организации самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:

- подготовка рефератов по актуальным проблемам курса;
- подготовка к практическим занятиям (подбор и изучение литературных источников);
- проработка учебного материала (изучение отдельных тем из всех разделов дисциплины);
- выполнение заданий разнообразного характера (работа с документами, подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам в сети Интернет);
- подготовка к текущему контролю успеваемости.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории ВУЗа, библиотеки) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, следует изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся философов и историков; полезно составить их краткий конспект. Вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно, нужно обязательно записать для последующей консультации с преподавателем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом, проводимым по всему ее содержанию.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данном УМК. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть. Затем составьте план ответа, обычно он включает:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории политико-правовой мысли;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники, характерные цитаты. Следует отметить для себя пробелы в знаниях, которые нужно ликвидировать в ходе учебного сбора, а также вопросы, требующие уточнения у преподавателя.

При непосредственной подготовке к зачету необходимо вспомнить разработанный план ответа и усовершенствовать его с использованием материала других, пересекающихся вопросов.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторической политологии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 г.

Программа одобрена на заседании совета исторического факультета

Протокол № 12 от «1» июля 2019 г.