Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет

имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____ Л.А. Агузарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы исследования международных отношений»

Направление **58.04.01 – Востоковедение и африканистика»,**

Программа подготовки магистра **– «Иран в современную эпоху»**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Форма обучения очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «Иран в современную эпоху» (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1297, и учебным планом подготовки магистра по направлению 58.04.01 – Востоковедение и африканистика», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28 мая 2019 г., протокол № 10.

Составитель: к. полит. н., ст. преподаватель Леков Р.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Всеобщей истории и исторической политологии

(протокол № 10 от «28» июня 2019 г.)

Заведующий кафедрой_____ Койбаев Б.Г.

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 12 от «1» июля 2019 г.)

Председатель_____ Плиева З.Т

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	1	
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	18	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	18	
Самостоятельная работа	54	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	зачет	
Общее количество часов	72	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс		

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72ч).

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:
- изучение основных методов, как основы методологии исследования международных отношений.
– рассмотреть базовые принципы научного гуманитарного познания;
– изучить основные методы исследования международных отношений;
– проанализировать взаимовлияние методологии исследователя и его предмета изучения;
– сформировать системные знания об основных закономерностях развития международных отношений исходя из различных методологических систем;
– сформировать знания об основных направлениях развития методологии изучения международных отношений;

3. Место дисциплины в структуре ООП

Б1. В.ДВ.4 В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика», дисциплина «Методы исследования международных отношений» является вариативной частью дисциплины по выбору основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование у обучающихся в магистратуре общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

Знать:

- основные направления развития в профессиональной сфере деятельности; узловые категории и специфику их понимания в авторских подходах;
- материал основных базовых дисциплин, теоретико-методологические проблемы востоковедческих исследований.

Уметь:

- творчески подходить к порученному заданию, проявлять и обосновывать собственную позицию; - раскрывать смысл выдвигаемых идей и представлять рассматриваемые проблемы в развитии;
- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- навыками работы с источниками и критической литературой;
- методами научно-аналитических востоковедных исследований;
- приемами и методами работы с источниками и научной литературой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 -готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 -готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3 -способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки

ПК-5 -способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные теоретические и методологические направления в изучении международных отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-5);

- положительные и отрицательные стороны методологических подходов, отдельных методов (ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-5);

- основные тенденции развития национальных школ в изучении международных отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-5);

- значимые факты и события из истории и культуры разных государств и народов для работы и отбора необходимых методов (ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-5);

Уметь:

-владеть понятийным аппаратом, основными инструментами в рамках основных теоретических школ в изучении международных отношений (ОК-3, ОПК-3, ПК-5);

- анализировать эмпирический материал методологического характера (ОК-3, ОПК-3, ПК-5);
- давать квалифицированные научные заключения и консультации (ОК-2, ОК-3, ОПК-3).

Владеть

–навыками самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы (ОК-2, ОК-3, ОПК-3);

–навыками работы разнохарактерной информацией из источников и исследований для повышения объективности исследования (ОК-3, ОПК-3, ПК-5);
- навыками применения полученных знаний на практике при анализе перспектив развития международных отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-5).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	**Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине**	**Занятия**		**Самостоятельная работа студентов**		**Формы контроля**	**Количество баллов**		**Перечень компетенций**	**Литература**
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**		
1	Введение в курс		2	1.Основные понятия курса. 2.Основные теории международных отношений. 3.Организационная форма практических занятий. 4.Основные события всемирной истории с различных теоретических позиций.	6	Конспект, эссе, доклад			ОК-2, ОК-3 ОПК-3 ПК-5	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
2	Основные принципы научного познания в гуманитарных науках		2	Исторические формы принципов познания реальности. 2.Марксистские принципы познания мира. 3.Принцип объективности. Принцип историзма. 4.Типичные формы нарушения принципов и последствия.	6	Конспект эссе, доклад			ОК-2, ОК-3 ОПК-3 ПК-5	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
3	Качественные методы познания		2	Хронологический, ретроспективный. 2.Каузально-детерменистский. 3.Сравнительный.	6	Конспект, эссе, доклад			ОК-2, ОК-3 ОПК-3 ПК-5	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]**

										[5] **[6]**
4	Количественные методы		2	Основные направления в использовании математических методов в гуманитарных исследованиях. 2.Квантификация исторического процесса и математические методы.	6	Конспект, эссе, доклад			ОК-2, ОК-3 ОПК-3 ПК-5	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
5	Моделирование		2	Типы и формы моделирования. 2.Основные подходы к построению моделей. 3.Моделирование исторических процессов и построение моделей развития современной ситуации в международных отношениях	6	Конспект, эссе, доклад			ОК-2, ОК-3 ОПК-3 ПК-5	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
6	Системный подход		2	Структура, элементы, функции, среда. 2.Положительные и отрицательные стороны использования системного подхода в международных отношениях. 3.Досистемные формы международных отношений, развитие систем международных отношений.	6	Конспект, эссе, доклад			ОК-2, ОК-3 ОПК-3 ПК-5	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
7	Теория игр		2	Основные принципы и подходы в классической теории игр.	6	Конспект, эссе, доклад			ОК-2, ОК-3 ОПК-3 ПК-5	**[1]** **[2]** **[3]**

			2.Применение теории игр в международных отношениях 3.Итоги и результаты событий всемирной истории с точки зрения Теории игр.						**[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
8	Прогностические методы		2	Прогнозирование в различных теоретических парадигмах международных отношений. 2.Прогноз исторических событий, как альтернативная история, многовариантность развития современности.	6	Конспект, эссе, доклад			ОК-2, ОК-3 ОПК-3 ПК-5	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
9	Синергия методов, зависимость методов от предмета исследования		2	Построение синтетической модели методологии в зависимости от предмета исследования и авторской позиции. 2.Построение индивидуальных методологий студентов.	6	Конспект, эссе, доклад			ОК-2, ОК-3 ОПК-3 ПК-5	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
		…								
	ИТОГО		18		54		**0**	**100**		

6. Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Дисциплина предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.
Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться УМК по дисциплине, который включает следующие методические материалы:
1. Краткие конспекты лекций по дисциплине.
2. Словари терминов и персоналий.
УМК в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе на сервере СОГУ.

7.2. Формы самостоятельной работы студентов:
1. Работа с Интернет-ресурсами;
2. Работа в Научной библиотеке СОГУ.
3. Работа с литературой в научной библиотеке СОГУ;
4. Работа с материалами УМК;

7.3. Вопросы и задания для индивидуальной и самостоятельной работы

1. Основные события всемирной истории с различных теоретических позиций.
2. Типичные формы нарушения принципов и последствия.
3. Дипломатия и войны с использованием различных методов.
4. Квантификация исторического процесса и математические методы.
5. Моделирование исторических процессов и построение моделей развития современной ситуации в международных отношениях.
6. Досистемные формы международных отношений, развитие систем международных отношений.
7. Итоги и результаты событий всемирной истории с точки зрения Теории игр.
8. Прогноз исторических событий, как альтернативная история, многовариантность развития современности.
9. Построение индивидуальных методологий студентов.

Темы эссе
Эссе - это связный текст, отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.
Эссе включает в себя следующие элементы:
1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляете переход к основному суждению.
2. Основная часть. Включает в себя:
- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.
3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.
Оформление материалов эссе:
Эссе представляется в распечатанном виде. Объем – 7-10 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: TimesNewRoman, кегль - 14, интервал – полуторный. Все поля по 20 мм, левое – 30 мм.
Обложка оформляется так же, как у остальных контрольных работ (обязательно должны содержаться: наименование ВУЗА, института, кафедры, дисциплины, по которой написано эссе, ФИО научного руководителя, ФИО и номер группы студента, выполнившего работу, город и год выполнения работы).

Темы:
Проблема выбора метода.
Сочетание методов исследования.
Основные методологические направления современной теории МО.
Основные теории сравнительной политологии.
Сравнительный подход в международных и региональных исследованиях.
Специфика исторического подхода в международных и региональных исследованиях.
Источниковедение как особый метод познания реального мира.
Системный подход в международных и региональных исследованиях.
Метод и методология. Классификация методов.
Методы международных и региональных исследований
Регионы и региональные подсистемы: подходы к определению понятий.
Основные этапы развития теории МО: спор между сторонниками идеализма и реализма; традиционного и научного подходов.
Наука как социокультурный феномен.
Классическая наука: общая характеристика, представители.
Неклассическая и постнеклассическая наука.
Основные теории сравнительной политологии.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

а) типовые вопросы на зачет:

1. Понятие науки в исследовании международных отношений.
2. Проблема объективности результатов исследований.

3. Основные определения международных отношений: система МО, внешняя политика, мировая политика, основные международные процессы.
4. Основные методологические направления современной теории МО.
5. Сравнительный подход в международных и региональных исследованиях.
6. Специфика исторического подхода в международных и региональных исследованиях.
7. Источниковедение как особый метод познания реального мира.
8. Системный подход в международных и региональных исследованиях.
9. Метод и методология. Классификация методов.
10. Обзорный анализ.
11. Метод наблюдения.
12. Метод анализа документов.
13. Инвент-анализ.
14. Контент-анализ.
15. Количественные методы и их применение в изучении международных и региональных отношений.
16. Качественные методы и их применение в изучении международных и региональных отношений.
17. Типы и формы моделирования.
18. Досистемные формы международных отношений, развитие систем международных отношений.
19. Прогнозирование в различных теоретических парадигмах международных отношений.
20. Итоги и результаты событий всемирной истории с точки зрения Теории игр.

8. Критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)

а) критерии оценки:

Включают четкий и развернутый ответ на полученные вопросы, свидетельствующие о знании фактического материала. Если вопросы раскрыты полностью, то студент получает положительную оценку. За незнание полученных вопросов и отсутствие ответов на дополнительные вопросы магистрант получает оценку «неудовлетворительно».

б) описание шкалы оценивания:

Отметка **«отлично»** ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дан полный и исчерпывающий ответ;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;

Отметка **«хорошо»** ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- студент не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;

Отметка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы;

в ответе содержится большое количество ошибок.

9. Доклад-презентация.

а) типовая тематика доклада-презентации:

1. Сравнительный подход как теория и метод.
2. Основные теоретические парадигмы современной политической компаративистики.
3. Проблема практической применимости теоретических разработок.
4. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений.

б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов):

Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать (а преподаватель оценить) умение анализировать источник. Опираясь на источники и специальную научную литературу, автор доклада должен раскрыть тему доклада. А также наглядно и доступно презентовать тему через использование технических возможностей MS Power-Point.

Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии студенты формулируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.

Примерные критерии оценивания:

1. Качество анализа источников;
2. содержание доклада (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
3. качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
4. наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

в) описание шкалы оценивания:

Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится если:

- выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
- качество изложения низкое;

наглядные материалы отсутствуют.

10. Контрольная работа

а) типовые вопросы к контрольной работе:

1. Принципы в изучении международных отношений (примеры нарушений).
2. Основные качественные методы (примеры использования).
3. Охарактеризовать несколько (не менее трех) количественных методов (примеры использования).
4. Привести примеры использования прогностических методов.
5. Охарактеризовать собственную методологию исследования.

б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов):

Методические указания, а также списки источников и литературы для подготовки контрольной работы даются магистрантам на первом занятии. На консультациях преподаватель рекомендует наиболее важные издания, необходимые для подготовки к контрольной работы. Это, естественно, не ограничивает студента в подборе материалов и Интернет-ресурсов. Выполнение этих заданий контролируется в рамках практических занятий. Студенты, не написавшие контрольную работу, сдают обозначенную в контрольной работе тему в виде дополнительного вопроса на зачете.

Информация в контрольной работе должна быть подобрана и изложена таким образом, что бы студент мог продемонстрировать, а преподаватель оценить знания и умения по дисциплине.

Примерные критерии оценивания:
– содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
– качество изложения материала (понятность, профессиональная терминология, качество аргументов и т.д.);
– использование материалов сети Интернет.

в) описание шкалы оценивания:

Выполнение контрольной работы оценивается по 4-х балльной шкале.

Отметка **«отлично»** ставится, если:
- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полное исчерпывающее описание проблемы контрольной работы;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- работа грамотно структурирована, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в контрольной работе;

Отметка **«хорошо»** ставится, если:
- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание проблемы раскрывается, но имеются неточности;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из аспектов проблемы контрольной работы;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- студент не последовательно продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:
- содержание проблемы контрольной работы раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- материал в основном излагается, но носит описательный характер;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- студент не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. *Воронков, Ю. С.* История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432785
2. *Мутагиров, Д. З.* История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442130
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-11604-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445703

б) дополнительная литература:

4. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438362
5. *Мокий, В. С.* Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441285
6. *Дробот, Г. А.* Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447361
7. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433233

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Университетская библиотека Online"
Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019г. на срок с 01.01.2019г.- 30.06.2019г. 7000 точек доступа.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)
Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 г. на срок с 01.03.2019г. по 31.05.2019г. 10 точек доступа.
3. Электронная библиотека «Консультант студента»
Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019г. на срок с 01.03.2019г. - 01.03.2020г. 300ключей доступа. 300 карт доступа.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
Договор № SU-20-12/2016-1от 28.12.2016 г. на срок с 29.12.2016 г.-28.12.2026 г. Кол-во доступов не ограничено
5.Электронная библиотека «Юрайт»
Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 на срок с 01.03.2019г. – 01.03.2020г. Кол-во доступов не ограничено.

г) методические указания, разработанные составителями рабочей программы.

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Перечень вопросов, включенных в рабочую программу дисциплины, может быть изложен с различной степенью глубины в соответствии с объемом часов на самостоятельную работу студентов.

Изучение дисциплины должно базироваться на использовании постоянно поступающих в библиотеку филиала новых периодических и непериодических изданий, раскрывающих различные проблемы дисциплины. С учетом этого разрабатываются содержание курса и основные методические рекомендации, соответствующие современному уровню знаний в области

юриспруденции. Информация о временном графике работ сообщается преподавателем на установочной лекции. Преподаватель дает указания также по организации самостоятельной работы студентов, выполнения практических занятий и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе чтения лекций преподаватель должен формировать у студентов системное представление об изучаемой дисциплине, как науке, формировать профессиональные интересы, воспитывать сознательное отношение к процессу обучения, стремление к самостоятельной творческой работе, всестороннему овладению специальностью.

В лекциях необходимо использовать внутри- и междисциплинарные логические связи, знание фундаментальных и общепрофессиональных дисциплин, внедрять проблемные лекции, используя обратную связь с аудиторией. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение компьютерного тестирования студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Для организации изучения дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- учебную программу дисциплины;
- материалы для аудиторной работы по дисциплине: тексты лекций, планы практических занятий, задания для закрепления теоретических сведений и практических навыков;
- методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.

Профессиональная подготовка магистров по данной дисциплине предполагает реализацию, разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности и проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изученного материала, развития навыков подготовки докладов, сообщений по философско-правовой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Семинар предполагает свободный, дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад студента. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе по согласованию с преподавателем выбирать и другие интересующие их темы.

Семинары могут проводиться в форме учебных конференций, которые включают в себя выступления студентов с заранее подготовленными докладами по оригинальной политико-правовой тематике. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает, выставляя в рабочий журнал текущие оценки; студент имеет право ознакомиться с ними.

Основной вид деятельности студента – самостоятельная работа. Она включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку

докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, выполнение заданий преподавателя. При организации самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:
- подготовка рефератов по актуальным проблемам курса;
- подготовка к практическим занятиям (подбор и изучение литературных источников);
- проработка учебного материала (изучение отдельных тем из всех разделов дисциплины);
- выполнение заданий разнообразного характера (работа с документами, подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам в сети Интернет);
- подготовка к текущему контролю успеваемости.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории ВУЗа, библиотеки) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, следует изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся философов и историков; полезно составить их краткий конспект. Вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно, нужно обязательно записать для последующей консультации с преподавателем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом, проводимым по всему ее содержанию.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данном УМК. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть. Затем составьте план ответа, обычно он включает:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории политико-правовой мысли;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники, характерные цитаты. Следует отметить для себя пробелы в знаниях, которые нужно ликвидировать в ходе учебного сбора, а также вопросы, требующие уточнения у преподавателя.

При непосредственной подготовке к зачету необходимо вспомнить разработанный план ответа и усовершенствовать его с использованием материала других, пересекающихся вопросов.

10. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

11. **Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторической политологии
Наименование кафедры

Протокол № 10 от «28» июня 2019 г.

Программа одобрена на заседании совета исторического факультета

Протокол № 12 от «1» июля 2019 г.