Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет

имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____ Л.А. Агузарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая география Ирана»

Направление **58.04.01 – Востоковедение и африканистика»,**

Программа подготовки магистра **– «Иран в современную эпоху»**

Квалификация (степень) выпускника **- магистр**

Форма обучения очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1297, а также учебным планом подготовки магистра по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Иран в современную эпоху», квалификация (степень) «Магистр», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28 мая 2019 г., протокол № 10.

Составитель: д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и исторической политологии Дудайти А.К.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Всеобщей истории и исторической политологии

(протокол № 10 от «28» июня 2019 г.)

Заведующий кафедрой_____Койбаев Б.Г.

Одобрена Советом исторического факультета

(протокол №12 от «1» июля 2019 г.)

Председатель_____Плиева З.Т.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	2	
Лекции	18	
Практические (семинарские) занятия	18	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	36	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	+	
Общее количество часов	72	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс		

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

2. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины является формирование у магистрантов комплексных знаний по политической географии Ирана, заложить основы знаний региональной комплексной географии, для приобретения достаточного объема географических навыков, прежде всего, в области политической географии. Для достижения этих целей решаются следующие задачи:

Задачами дисциплины являются: ознакомить магистров с основными направлениями исследований в сфере политической географии; сформировать представление о предметном поле дисциплины, об особенностях политической географии Ирана, в том числе в различных регионах мира; подготовить магистрантов к профессиональной деятельности, в том числе самостоятельной исследовательской работе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Иран в современную эпоху», дисциплина «Политическая география Ирана» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1.1) и направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения таких курсов, как «Введение в востоковедение», «История стран Азии и Африки: древний мир и средние века:», «История стран Азии и Африки: новое и новейшее время», «История мировых религий», «История мировых цивилизаций: новое время», «История мировых цивилизаций: новейшее время», «Основы информационной и библиографической культуры».

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

Знать:

- основные направления развития в профессиональной сфере деятельности; узловые категории и специфику их понимания в авторских подходах;
- материал основных базовых дисциплин, теоретико-методологические проблемы востоковедческих исследований.

Уметь:

- творчески подходить к порученному заданию, проявлять и обосновывать собственную позицию; - раскрывать смысл выдвигаемых идей и представлять рассматриваемые проблемы в развитии;
- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- навыками работы с источниками и критической литературой;
- методами научно-аналитических востоковедных исследований;
- приемами и методами работы с источниками и научной литературой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-3 – способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

ОПК-4 - способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-5 – способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;

ПК-10 - способностью писать на изучаемом языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета.

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные исследовательские подходы в рамках политической географии, иметь представление о закономерностях и тенденциях политической географии в различных регионах мира (ОПК-3, ОПК-4);

Уметь:

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу; самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального и экономического развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации (ПК-5);

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно- литературной и редакторской работы; навыками самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении (ПК-10).

Таблица 5.1

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		min	max		
1	Иран на политической карте мира. Иран сегодня и в историческом прошлом.	2	2	Место Ирана в историческом прошлом и в новейшей истории в регионе. Пограничные с Ираном государства и территории. Рельеф. Климатические условия. Население. Важнейшие города. Языки.Особое географическое положение Ирана и таких регионов, как Кавказ и Центральная Азия на севере и Персидского залива на юге и его привилегированное положение. Исследование вопросов населения: численности, ее роста, национальный состав. Природно-климатические условия Ирана и их влияние на политическое развитие Ирана.	4	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-10	[1] [2] [3] [4] [5] [6]
2	Государственное устройство Ирана.	2	2	Географическое государствоведение в классическом варианте занимается исследованиями на национально – государственном уровне. Определить политико- географическое положение Ирана; - размеры и морфология государственной территории; - границы и приграничные территории; - территориальные претензии (пограничные споры); - территориальная интеграция и дезинтеграция Ирана; - территориальная	4	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-10	[1] [2] [3] [4] [5] [6]

				эволюция Ирана. Установление исламского режима в Иране. Соотношение трех ветвей власти. Административное устройство и органы местного самоуправления. Место «велаятефаких» в государственном устройстве ИРИ.						
3	Роль ислама в истории и современной жизни ИРИ.	2	2	География ислама в современном мире. Ислам в современном мире проповедует терпимость и готовность к компромиссам. Это религия золотой середины, которой чужды крайности, экстремизм и сепаратизм. Одно из основных достоинств мусульманина – умение сдерживать гнев. Причины утверждения шиизма в качестве государственной религии Ирана. Основные особенности, отличающие шиизм от суннизма. Шииты в народных движениях Ирана. Взаимоотношения ислама и государства в иранской истории. Причины исламской революции в Иране. Воздействие ислама на общественную и политическую жизнь современного Ирана.	4	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-10	[1] [2] [3] [4] [5] [6]
4	Неисламские политические организации в исламской революции.	2	2	Народная партия Ирана — история политической борьбы. Радикальные мелкобуржуазные организации — «Моджахеддинехалке Иран», «Федаянехалке Иран». Либерально-буржуазные течения в исламской революции — политические платформы А.Банисадара и М. Базаргана.	4	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-10	[1] [2] [3] [4] [5] [6]
5	Национальный вопрос в Иране. Национальный вопрос в иранской истории.	2	2	Проблема становления единого иранского государства. Азербайджанский и курдский вопросы в историческом прошлом и сегодня. Отношение исламского	4	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-10	[1] [2] [3] [4]

				руководства ИРИ к национальному вопросу.						[5] [6]
6	Экономика Ирана. Общая характеристика иранской экономики.	2	2	Нефтяной сектор экономики. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Основные сравнительные характеристики экономик периода «белой революции» и ИРИ. Влияние религии и политики на экономическую жизнь страны. Сущность политики «ни Восток, ни Запад». Значение российско-иранских экономических проектов для ускорения темпов развития иранской экономики: атомный проект, каспийский проект и т.п.	4				ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-10	
7	Культура и просвещение в Иране.	2	2	Основные памятники иранской литературы, архитектуры и культуры. Великие иранские поэты и мыслители средневековья. Соотношение и взаимопонимание культуры и религии. Состояние современной культуры, литературы и просвещения в Иране.	4				ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-10	
8	Политические портреты основных исторических персонажей Ирана.	2	2	Исторические личности иранской древности и средневековья. Характеристика представителей каджарской династии. Реза и Мухамед-реза Пехлеви. Выдающиеся исламские деятели: Кашани, Р. Хомейни, Х. Рафсанджани. Другие выдающиеся персонажи исламской революции: Шариата, Телегани, Шариат-Мадари, Киянури, М. Реджани, Хаменеи, Монтазери	4				ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-10	
9	Внешняя политика Исламской Республики Иран.	2		Основные внешнеполитические принципы ИРИ и их эволюция на различных этапах становления ИРИ. Советско-иранские и российско-иранские отношения. Отношения Ирана с новыми	4				ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-10	

				среднеазиатскими государствами. Иран и арабский мир. Американо-иранские отношения. Панисламизм и Иран.							
		…									
	ИТОГО		18	18		36		**0**	**100**		

6. Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Иран на политической карте мира. Иран сегодня и в историческом прошлом.	лекция	2	Конструирование проблемных вопросов	
2	Государственное устройство Ирана.	Практическое	2	беседа	
3	Роль ислама в истории и современной жизни ИРИ	лекция	2	Конструирование проблемных вопросов	
4	Неисламские политические организации в исламской революции	Практическое	2	беседа	
5	Национальный вопрос в Иране. Национальный вопрос в иранской истории.	лекция	2	Конструирование проблемных вопросов	
6	Экономика Ирана. Общая характеристика иранской экономики.	Практическое	2	беседа	
7	Культура и просвещение в Иране.	лекция	2	Конструирование проблемных вопросов	
8	Политические портреты основных исторических персонажей Ирана.	Практическое	2	беседа	
9	Внешняя политика Исламской Республики Иран.	лекция	2	Конструирование проблемных вопросов	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

7.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Политическая география Ирана»:

Дисциплина предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться УМК по дисциплине, который включает следующие методические материалы:

1. Краткие конспекты лекций по дисциплине.
2. Словари терминов и персоналий.

УМК в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе на сервере СОГУ.

7.2. Формы самостоятельной работы магистрантов:

1. Работа с Интернет-ресурсами;
2. Работа в электронной библиотеке;
3. Работа с литературой в научной библиотеке СОГУ;
4. Работа с материалами УМК.

7.3. Вопросы и задания для индивидуальной и самостоятельной работы

1. Значение понятий «методология», «методы», «историческое исследование».
2. Особенности исторического исследования.
3. Разнообразие различных социальных структур, систем, подсистем.
4. Специфика объекта исторического изучения.
5. Функция социальной памяти.
6. Требования к историческому повествованию.
7. Значение исследовательских программ для проведения исторического исследования.
8. Методологические принципы изучения истории стран Востока.
9. Системный подход в историческом исследовании.
10. Выбор темы и требования, предъявляемые к ее формулировке.
11. Анализ и синтез исторических фактов.
12. Понятие исторического источника.

Темы эссе

Эссе - это связный текст, отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляете переход к основному суждению.

2. Основная часть включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор (обычно два-три аргумента);
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе:

Эссе представляется в распечатанном виде. Объем – 7-10 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: TimesNewRoman, кегль - 14, интервал – полуторный. Все поля-по 20 мм, левое – 30 мм.

Обложка оформляется так же, как у остальных контрольных работ (обязательно должны содержаться: наименование ВУЗА, института, кафедры, дисциплины, по которой написано эссе, ФИО научного руководителя, ФИО магистранта, выполнившего работу, город и год выполнения работы).

Темы:

1. Иран сегодня и в историческом прошлом.
2. Роль ислама в истории и современной жизни ИРИ.
3. Взаимоотношения ислама и государства в иранской истории.
4. Национальный вопрос в Иране. Отношение исламского руководства ИРИ к национальному вопросу.
5. Влияние религии и политики на экономическую жизнь страны. Сущность политики «ни Восток, ни Запад».
6. Великие иранские поэты и мыслители средневековья.
7. Характеристика представителей каджарской династии. Реза и Мухамед-реза Пехлеви.
8. Выдающиеся персонажи исламской революции: Шариата, Телегани, Шариат-Мадари. Их роль в истории Ирана.
9. Отношения Ирана с новыми среднеазиатскими государствами. Иран.
10. Иран и арабский мир.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы

а) типовые вопросы на зачет

1. Что такое политической географии (ПГ)? Приведите одно из определений.
2. Территориально-политическая организация общества, ее элементы.
3. Структура ПГ, направления, уровни и задачи исследования.
4. Место ПГ в системе наук. Межпредметные связи. Прикладное значение.
5. Политико-географическое положение Ирана и его территория.
6. Государственные границы Ирана.
7. Каковы особенности современных государственных границ Ирана? В чем состоят проблемы нового иранского пограничья?
8. Какова роль ислама в развитии современного Ирана.
9. Факторы, способствовавшие утверждению шиизма, как государственной религии Ирана.
10. Особенности различий шиизма от суннизма.
11. Взаимоотношения ислама и государства в иранской истории.
12. Политические организации современного Ирана. Неисламские политические организации Ирана и их в роль в политическом развитии страны.
13. Общая характеристика экономики Ирана.
14. Нефтяной сектор экономики в политической географии Ирана.

15. Отрасли хозяйства Ирана, имеющие важное значение в формировании экономики Ирана.
16. Совместные российско-иранские экономические проекты, их экономико-политическая характеристика.
17. Культурное наследие Ирана и его роль в мировой культуре.
18. Основные памятники культуры, литературы и архитектуры Ирана.
19. Взаимоотношение и соотношение культуры и религии в Иране.
20. Особенности современного культурного пространства Ирана.
21. Назовите основных политических персонажей Иран. Дать характеристику одного из выдающихся персонажей.
22. Основные внешнеполитические принципы Ирана и их эволюция на различных этапах становления страны.
23. Советско-иранские / российско-иранские отношения.

8.2. Критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)

а) критерии оценки:

Включают четкий и развернутый ответ на полученные вопросы, свидетельствующие о знании фактического материала. Если вопросы раскрыты полностью, то магистрант получает положительную оценку. За незнание полученных вопросов и отсутствие ответов на дополнительные вопросы магистрант получает оценку «неудовлетворительно».

б) описание шкалы оценивания:

Отметка **«отлично»** ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дан полный и исчерпывающий ответ;
- магистрант свободно владеет научной терминологией;
- в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;

Отметка **«хорошо»** ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности;
- магистрант излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- магистрант не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- магистрант не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- магистрант не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;

Отметка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы;

в ответе содержится большое количество ошибок.

8.3. Доклад-презентация.

а) типовая тематика доклада-презентации:

1. Значение понятий «методология», «методы», «историческое исследование».
2. Особенности исторического исследования.
3. Разнообразие различных социальных структур, систем, подсистем.
4. Специфика объекта исторического изучения.
5. Функция социальной памяти.
6. Требования к историческому повествованию.

7. Значение исследовательских программ для проведения исторического исследования.
8. Методологические принципы изучения истории стран Востока.
9. Системный подход в историческом исследовании.
10. Выбор темы и требования, предъявляемые к ее формулировке.
11. Анализ и синтез исторических фактов.
12. Понятие исторического источника.

б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов):

Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы магистрант мог продемонстрировать (а преподаватель оценить) умение анализировать источник. Опираясь на источники и специальную научную литературу, автор доклада должен раскрыть тему доклада, а также наглядно и доступно презентовать свою тему через использование технических возможностей MS Power-Point.

Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии магистранты формулируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько магистрантов на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.

Примерные критерии оценивания:

1. Качество анализа источников;
2. содержание доклада (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
3. качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
4. наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

в) описание шкалы оценивания:

Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится если:

- выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
- качество изложения низкое;

наглядные материалы отсутствуют.

8.4. Контрольная работа

а) типовые вопросы к контрольной работе:

1. Иран на политической карте мира..
2. Народная партия Иран – история политической борьбы.
3. Либерально-буржуазные течения в исламской революции – политические платформы А. Банисадара и М. Базаргана.
4. Азербайджанские и курдский вопросы в историческом прошлом и сегодня.
5. Современная культура, литература и просвещение Ирана.
6. Дать характеристику каджарской династии: Реза и Мухамед-реза Пехлеви.
7. Дать характеристику выдающегося исламского деятеля Р. Хомейни.
8. Дать характеристику выдающегося исламского деятеля Х. Рафсанджани.
9. Дать характеристику выдающегося исламского деятеля М. Реджани
10. .Американо-иранские отношения: в прошлом и сегодня.
11. Панисламизм в Иране

б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов):

Методические указания, а также списки источников и литературы для подготовки контрольной работы даются магистрантам на первом занятии. На консультациях преподаватель рекомендует наиболее важные издания, необходимые для подготовки к контрольной работы. Это, естественно, не ограничивает магистранта в подборе материалов и Интернет-ресурсов. Выполнение этих заданий контролируется в рамках практических занятий. Магистранты, не написавшие контрольную работу, сдают обозначенную в контрольной работе тему в виде дополнительного вопроса на зачете.
Информация в контрольной работе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы магистрант мог продемонстрировать, а преподаватель оценить знания и умения по дисциплине.
Примерные критерии оценивания:
– содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
– качество изложения материала (понятность, профессиональная терминология, качество аргументов и т.д.);
– использование материалов сети Интернет.
в) описание шкалы оценивания:
Выполнение контрольной работы оценивается по 4-х балльной шкале.
Отметка **«отлично»** ставится, если:
- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полное исчерпывающее описание проблемы контрольной работы;
- магистрант свободно владеет научной терминологией;
- работа грамотно структурирована, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в контрольной работе;
Отметка **«хорошо»** ставится, если:
- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание проблемы раскрывается, но имеются неточности;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из аспектов проблемы контрольной работы;
- магистрант излагает существующие научные теории и точки зрения, однако не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- магистрант не последовательно продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.
Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:
- содержание проблемы контрольной работы раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- материал в основном излагается, но носит описательный характер;
- магистрант не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- магистрант не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;
- у магистранта отсутствуют представления о меж-предметных связях.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:
Все задания, используемые для контроля знаний, умений и навыков в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (практические занятия, контактная внеаудиторная и самостоятельная работа). Выполнение всего комплекса заданий является необходимым для формирования и контроля ряда знаний, умений и навыком. Все формы работы (работа на практических занятиях, подготовка докладов, выполнение контрольных работ и тестов) оцениваются в форме «зачтено»/«незачтено» либо по 4-х и 3-х балльной шкале. Поэтому, в случае невыполнения любого из заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид

заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Процедура зачета:

Зачет проводится по вопросам. Магистрант получает один вопрос, на подготовку дается 15 минут.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока в 2-х томах. Т.1. в 2-х кн. Книга 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Васильев. – 7-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 369 с. – (Бакалавр. и магистр. курс). – ISBN 978-5-534-00071-9. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. С.2. – URL: https://biblio-onlane.ru/bcode/438133/p.2 (дата обращения: 11.06. 2019).
2. Васильев Л.С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438133 (дата обращения: 10.06.2019).
3. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. I : учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 722 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2713-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/387497 (дата обращения: 10.06.2019).
4. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. Ii : учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 788 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2712-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444144 (дата обращения: 10.06.2019).

б) Дополнительная литература

5. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445695 (дата обращения: 10.06.2019).
6. Васильев Л.С. История Востока / учебник для магистров: в 2 томах. Москва : Издательство Юрайт, 2016. .
7. Дудайти А.К. Конфликтные регионы современного мира: Ближний Восток / учебное пособие. Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2017. 220 с. – 3 экз.
8. Койбаев Б.Г. Международные организации: информация и безопасность на Ближнем Востоке. СПб: Изд-во Михайлова В.А., 2006. – 238 с.
9. Койбаев Б.Г. Ближний Восток: информация и безопасность. СПб: Изд-во СПБ ун-та, 2002. 296 с.
10. Чикаидзе Ц.М. Политическая история Ближнего Востока 1920-нач.1950-х гг. / учебное пособие. Владикавказ, Изд-во СОИГСИ, 2014.
11. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 127 с. : ил. –

Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873 (дата обращения: 10.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2590-3. – DOI 10.23681/362873. – Текст : электронный.

12. Рубисова, Е. Огни Азии: Путешествие на Восток : иллюстрированное издание / Е. Рубисова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135754 (дата обращения: 10.06.2019). – ISBN 978-5-91419-721-2. – Текст : электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Университетская библиотека Online".
Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019 г. на срок с 01.01.2019 г.- 30.06.2019 г. 7000 точек доступа.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ).
Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 г. на срок с 01.03.2019 г. по 31.05.2019 г. 10 точек доступа.
3. Электронная библиотека «Консультант студента».
Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019 г. на срок с 01.03.2019 г. - 01.03.2020 г. 300 ключей доступа. 300 карт доступа.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
Договор № SU-20-12/2016-1от 28.12.2016 г. на срок с 29.12.2016 г.-28.12.2026 г. Кол-во доступов не ограничено.
5.Электронная библиотека «Юрайт».
Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 на срок с 01.03.2019 г. – 01.03.2020 г. Кол-во доступов не ограничено.

г) методические указания, разработанные составителями рабочей программы

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Перечень вопросов, включенных в рабочую программу дисциплины, может быть изложен с различной степенью глубины в соответствии с объемом часов на самостоятельную работу студентов.

Изучение дисциплины должно базироваться на использовании постоянно поступающих в библиотеку филиала новых периодических и непериодических изданий, раскрывающих различные проблемы дисциплины. С учетом этого разрабатываются содержание курса и основные методические рекомендации, соответствующие современному уровню знаний в области истории. Информация о временном графике работ сообщается преподавателем на установочной лекции. Преподаватель дает указания также по организации самостоятельной работы студентов, выполнения практических занятий и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе чтения лекций преподаватель должен формировать у студентов системное представление об изучаемой дисциплине, как науке, формировать профессиональные интересы, воспитывать сознательное отношение к процессу обучения, стремление к самостоятельной творческой работе, всестороннему овладению специальностью.

В лекциях необходимо использовать внутри- и междисциплинарные логические связи, знание фундаментальных и общепрофессиональных дисциплин, внедрять проблемные лекции, используя обратную связь с аудиторией. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение компьютерного тестирования студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического

материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Для организации изучения дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:
- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- учебную программу дисциплины;
- материалы для аудиторной работы по дисциплине: тексты лекций, планы практических занятий, задания для закрепления теоретических сведений и практических навыков;
- методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.

Профессиональная подготовка бакалавров по данной дисциплине предполагает реализацию, разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности и проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изученного материала, развития навыков подготовки докладов, сообщений по философско-правовой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Семинар предполагает свободный, дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад студента. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе по согласованию с преподавателем выбирать и другие интересующие их темы.

Семинары могут проводиться в форме учебных конференций, которые включают в себя выступления студентов с заранее подготовленными докладами по оригинальной политико-правовой тематике. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает, выставляя в рабочий журнал текущие оценки; студент имеет право ознакомиться с ними.

Основной вид деятельности студента – самостоятельная работа. Она включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, выполнение заданий преподавателя. При организации самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:
- подготовка рефератов по актуальным проблемам курса;
- подготовка к практическим занятиям (подбор и изучение литературных источников);
- проработка учебного материала (изучение отдельных тем из всех разделов дисциплины);
- выполнение заданий разнообразного характера (работа с документами, подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам в сети Интернет);
- подготовка к текущему контролю успеваемости.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории ВУЗа, библиотеки) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, следует изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся философов и историков; полезно составить их краткий конспект. Вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно, нужно обязательно записать для последующей консультации с преподавателем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом, проводимым по всему ее содержанию.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данном УМК. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть. Затем составьте план ответа, обычно он включает:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории политико-правовой мысли;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники, характерные цитаты. Следует отметить для себя пробелы в знаниях, которые нужно ликвидировать в ходе учебного сбора, а также вопросы, требующие уточнения у преподавателя.

При непосредственной подготовке к зачету необходимо вспомнить разработанный план ответа и усовершенствовать его с использованием материала других, пересекающихся вопросов.

13. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

14. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторической политологии.

Протокол №10 от «28» июня 2019 г.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета.

Протокол №12 от «1» июля 2019 г.