Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет

имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____ Л.А. Агузарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая политика и международные отношения на современном этапе»

Направление **58.04.01 – Востоковедение и африканистика»,**

Программа подготовки магистра – **«Иран в современную эпоху»**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Форма обучения очная

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «Иран в современную эпоху» (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1297, и учебным планом подготовки магистра по направлению 58.04.01 – Востоковедение и африканистика», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28 мая 2019 г., протокол № 10.

Составитель: к. полит. н., ст. преподаватель Леков Р.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Всеобщей истории и исторической политологии

(протокол № 10 от «28» июня 2019 г.)

Заведующий кафедрой_____ Койбаев Б.Г.

Одобрена советом исторического факультета

(протокол № 12 от «1» июля 2019 г.)

Председатель_____ Плиева З.Т

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	1	
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	18	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	18	
Самостоятельная работа	54	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	зачет	
Общее количество часов	72	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс		

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72ч).

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:
- подготовка специалиста, владеющего основополагающими знаниями в области международных отношений и способного применить эти знания на практике.
- понимание системы международных отношений, сложившейся после окончания «холодной войны»;
- знание основных теорий внешней политики государств;
- понимание возможностей и роли информации в международных отношениях;
- знание принципов, приоритетов, основополагающих принципов внешней политики;
- практическое владение навыками организации контактов на международном уровне;
- ориентирование в современных информационных ресурсах по зарубежной дипломатии и внешней политике.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Б1. Б.2 профессиональный цикл, базовой (общепрофессиональная) части, 1курс (1 семестр). Курс «Мировая политика и международные отношения на современном этапе» логически и содержательно взаимосвязан с такими учебными дисциплинами, как «Региональные организации на Ближнем и Среднем Востоке», «История политической мысли на Востоке» и т.п.

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

Знать:

- основные направления развития в профессиональной сфере деятельности; узловые категории и специфику их понимания в авторских подходах;
- материал основных базовых дисциплин, теоретико-методологические проблемы востоковедческих исследований.

Уметь:

- творчески подходить к порученному заданию, проявлять и обосновывать собственную позицию; - раскрывать смысл выдвигаемых идей и представлять рассматриваемые проблемы в развитии;
- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- навыками работы с источниками и критической литературой;
- методами научно-аналитических востоковедных исследований;
- приемами и методами работы с источниками и научной литературой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-3 - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки.

ПК-1- способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований.

ПК-2 - способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-7 - способностью свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) программы магистратуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- причины усилившейся взаимозависимости мира, появления и усиление влияния новых акторов мировой политики (ОК-1);
- понимать основные тенденции и природу современных международных отношений (ОК-1, ОПК-3);

объяснять особенности функционирования и взаимодействия новых акторов мировой политики (ОПК-3, ПК-1);

Уметь:

- критически анализировать теоретические построения в области мировой политики (ПК-1, ПК-2);

- преломлять основные тенденции развития мира в практическое понимание возможности акторов мировой политики в отстаивании собственных интересов (ПК-1, ПК-2);
- применять в практической деятельности знания о возможных результатах воздействия глобальных процессов на конкретных участников международной деятельности (ПК-1, ПК-2).

Владеть:

- международно-политической терминологией (ПК-7),
-навыками разностороннего анализа международно-политических текстов (ПК-7);
- конкретно-историческим, сравнительно-правовым, системно-структурным методами (ПК-7).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max		
1	Международные отношения после окончания «холодной войны».		2	Движущие силы внешней политики государств в контексте современных международных отношений. 2.Категория национального интереса и внешняя политика на современном этапе. 3.Тенденции развития международных отношений. 4.Фактор силы в современных международных отношениях.	4	Конспект, эссе, доклад			ОК-1, ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]** **[8]** **[9]** **[10]** **[11]**
2	Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира.		2	Глобализация и роль национального государства. 2.Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений. 3.Глобализация, регионализация и интеграция в современном	4	Конспект эссе, доклад			ОК-1, ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]** **[8]** **[9]**

				мире. Соотношение понятий и феноменов. 4.Россия в процессах глобализации.						
3	Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей.		2	Истоки и характер информационной революции в современном мире. 2.Военно-политические аспекты информатизации. 3.Экономические аспекты информационной революции. 4.Проблемы информационной безопасности во внешней политике.	6	Конспект, эссе, доклад			ОК-1, ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]** **[8]**
4	Деятельность основных международных организаций.		2	Роль ООН в современных международных отношениях. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы. Российское видение ООН. 2.Миротворческая деятельность ООН: теоретические основы и практика1990-х годов. 3.Деятельность «Большой семерки (восьмерки)». Россия - «Большая семерка».	6	Конспект, эссе, доклад			ОК-1, ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]** **[8]**
5	Внешняя политика России: принципы, цели, приоритеты.		2	Внешнеполитические интересы современной России. 2.Периодизация внешней политики России в 1990-е годы.	6	Конспект, эссе, доклад			ОК-1, ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]**

				3.Концепция национальной безопасности и внешней политики РФ.						**[7]** **[8]**
6	США во внешней политике России.		2	Российско-американские отношения в 1990-е годы 2.Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО в российско-американских отношениях. 3.Экономические и гуманитарные аспекты российско-американских отношений	6	Конспект, эссе, доклад			ОК-1, ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]**
7	Европейское направление во внешней политике России.		2	Европейская система международных отношений в 1990-е годы. Место и роль НАТО в Европе в 1990-е годы. Стратегическая концепция НАТО 1999 г. 2.Отношения Россия-НАТО: основные этапы, направления, проблемы. 3.Россия-СЕ: основные этапы и проблемы взаимодействия.	6	Конспект, эссе, доклад			ОК-1, ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]** **[8]** **[9]**
8	Ближневосточное направление внешней политики России.		2	Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х годов. 2.Роль России в Ближневосточном урегулировании.	6	Конспект, эссе, доклад			ОК-1, ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[10]** **[11]**

				3.Основные вопросы отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией.						
9	СНГ и страны Балтии во внешней политике России.		2	1.Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. 2.Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. 3.Проблема урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве. 4.Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимоотношений	6	Конспект, эссе, доклад			ОК-1, ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	**[1]** **[2]** **[3]** **[4]** **[5]** **[6]** **[7]** **[8]**
		…								
	ИТОГО		18		54		**0**	**100**		

6. Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Международные отношения после окончания «холодной войны».	Практическое	2		круглый стол
2	Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира.	Практическое	2		круглый стол
3	Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей.	Практическое	2		диспуты
4	Деятельность основных международных организаций.	Практическое	2		диспуты
5	Внешняя политика России: принципы, цели, приоритеты.	Практическое	2		круглый стол
6	США во внешней политике России.	Практическое	2		круглый стол
7	Европейское направление во внешней политике России.	Практическое	2		диспуты
8	Ближневосточное направление внешней политики России.	Практическое	2		круглый стол
9	СНГ и страны Балтии во внешней политике России.	Практическое	2		круглый стол

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Дисциплина предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.
Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться УМК по дисциплине, который включает следующие методические материалы:
1. Краткие конспекты лекций по дисциплине.
2. Словари терминов и персоналий.
УМК в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе на сервере СОГУ.

7.2. Формы самостоятельной работы студентов:

1. Работа с Интернет-ресурсами;
2. Работа в Научной библиотеке СОГУ.
3. Работа с литературой в научной библиотеке СОГУ;
4. Работа с материалами УМК;

7.3. Вопросы и задания для индивидуальной и самостоятельной работы

Тенденции развития международных отношений.
Экономические аспекты информационной революции.
Экономические и гуманитарные аспекты российско-американских отношений.
Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.
Россия в процессах глобализации.
Россия-Латинская Америка. Отношения РФ-Куба.

Россия-СЕ: основные этапы и проблемы взаимодействия.
Основные вопросы отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией.

8. Темы эссе

Эссе - это связный текст, отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).
Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.
Эссе включает в себя следующие элементы:
1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляете переход к основному суждению.
2. Основная часть. Включает в себя:
- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.
3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.
Оформление материалов эссе
Эссе представляется в распечатанном виде. Объем – 7-10 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – полуторный. Все поля по 20 мм, левое – 30 мм.
Обложка оформляется так же, как у остальных контрольных работ (обязательно должны содержаться: наименование ВУЗА, института, кафедры, дисциплины, по которой написано эссе, ФИО научного руководителя, ФИО и номер группы студента, выполнившего работу, город и год выполнения работы).
Глобализация и личность.
Глобализация и роль национального государства.
Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире.
Движущие силы внешней политики государств в контексте современных международных отношений.
Деятельность «Большой семерки (восьмерки)». Россия - «Большая семерка».
Европейская система международных отношений в 1990-е годы.
Место и роль НАТО в Европе в 1990-е годы.
Стратегическая концепция НАТО 1999 г.
Закономерности международных отношений.
Интеграционные процессы на Американском континенте: НАФТА, МЕРКОСУР.
Истоки и характер информационной революции в современном мире.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

а) типовые вопросы на зачет

1. Акторы современных международных отношений.
2. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений.
3. Внешнеполитические интересы современной России.

4. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО в российско-американских отношениях.
5. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х годов.
6. Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники.
7. Место АТР в современном мире.
8. Мировая политика как объект исследования. Теории внешней политики.
9. Миротворческая деятельность ООН: теоретические основы и практика 1990-х годов.
10. Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации.
11. Отношения Россия-НАТО: основные этапы, направления, проблемы.
12. Проблема урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.
13. Роль ООН в современных международных отношениях.
14. Роль России в ближневосточном урегулировании.
15. Российско-американские отношения в 1990-е годы.
16. Российско-индийские отношения в 1990-е годы.
17. Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимоотношений.
18. Структура современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность.
19. Фактор силы в современных международных отношениях.
20. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.

8. Критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)

Критерии оценки включают четкий и развернутый ответ на полученные вопросы, свидетельствующие о знании фактического материала. Если вопросы раскрыты полностью, то студент получает положительную оценку. За незнание полученных вопросов и отсутствие ответов на дополнительные вопросы магистрант получает оценку «неудовлетворительно».

в) описание шкалы оценивания

Отметка **«отлично»** ставится, если:
- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;

Отметка **«хорошо»** ставится, если:
- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:
- содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- студент не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;

Отметка **«неудовлетворительно»** ставится, если:
- содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы;
в ответе содержится большое количество ошибок.

9. Доклад-презентация.

а) типовая тематика доклада-презентации:
1.Ближневосточное урегулирование в 1990-е годы.
2.Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях.
3.Глобализация как феномен современного мира.
4.Деятельность «Большой семерки (восьмерки)». Россия – «Большая семерка».
5.Международные отношения в контексте доктрины политического реализма.
6.Международные отношения на Балканах в 1990-е годы.
7.Новые и нетрадиционные вызовы безопасности.
8.Общемировые проблемы как фактор современных международных отношений.
9.Основные характеристики международных отношений в Африке в 1990-егоды.
10.Проблема глобализации в международных отношениях.
11.Проблема международного терроризма в современном мире.
12.Проблема политического ислама и исламского экстремизма.
13.Проблемы безопасности в современном мире.
14.Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы.
15.Роль ООН в современных международных отношениях.
16.Российско-американские отношения в 1990-е годы.
17.Российско-индийские отношения в 1990-е годы.
18.Россия в процессах глобализации.
19.СБСЕ/ОБСЕ в 1990-е годы: роль и место в европейской подсистеме МО

б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)
Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать (а преподаватель оценить) умение анализировать источник. Опираясь на источники и специальную научную литературу, автор доклада должен раскрыть тему доклада. А также наглядно и доступно презентовать тему через использование технических возможностей MS Power-Point.
Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии студенты формулируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.
Примерные критерии оценивания:
1. Качество анализа источников;
2. содержание доклада (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
3. качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
4. наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

в) описание шкалы оценивания
Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».
Отметка «не зачтено» ставится если:
- выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
- качество изложения низкое;
наглядные материалы отсутствуют.

10. Контрольная работа
а) Типовые вопросы к контрольной работе:
Международные отношения как система
Военно-политические аспекты информатизации.

Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
Категория национального интереса и внешняя политика на современном этапе.
Концепция национальной безопасности и внешней политики РФ.
Кризис Ялтинско-Потсдамской системы и переход к новому миропорядку.
Периодизация внешней политики России в 1990-е годы.
Позиции основных акторов: КНР, Япония, США, государства АСЕАН.
Проблема Афганистана: этапы развития ситуации, воздействие на сопредельные государства, возможность мирного урегулирования.
Проблемы информационной безопасности во внешней политике.
Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы. Российское видение ООН.

б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)
Методические указания, а также списки источников и литературы для подготовки контрольной работы даются магистрантам на первом занятии. На консультациях преподаватель рекомендует наиболее важные издания, необходимые для подготовки к контрольной работы. Это, естественно, не ограничивает студента в подборе материалов и Интернет-ресурсов. Выполнение этих заданий контролируется в рамках практических занятий. Студенты, не написавшие контрольную работу, сдают обозначенную в контрольной работе тему в виде дополнительного вопроса на зачете.
Информация в контрольной работе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать, а преподаватель оценить знания и умения по дисциплине.
Примерные критерии оценивания:
– содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
– качество изложения материала (понятность, профессиональная терминология, качество аргументов и т.д.);
– использование материалов сети Интернет.
в) описание шкалы оценивания
Выполнение контрольной работы оценивается по 4-х балльной шкале.
Отметка **«отлично»** ставится, если:
- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полное исчерпывающее описание проблемы контрольной работы;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- работа грамотно структурирована, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в контрольной работе;
Отметка **«хорошо»** ставится, если:
- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание проблемы раскрывается, но имеются неточности;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из аспектов проблемы контрольной работы;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- студент не последовательно продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:
- содержание проблемы контрольной работы раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;

- материал в основном излагается, но носит описательный характер;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- студент не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631 (дата обращения: 24.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433233 (дата обращения: 26.05.2019).
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433233 (дата обращения: 25.05.2019).
4. Пинкин, В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишикин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417 (дата обращения: 24.12.2019). – ISBN 978-5-7782-2724-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

5. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445703 (дата обращения: 17.05.2019).
6. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447361 (дата обращения: 17.05.2019).
7. Ветров, С.А. Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания : методическое пособие : [16+] / С.А. Ветров, И.В. Лоткин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393 (дата обращения: 25.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0024-1. – DOI 10.23681/564393. – Текст : электронный.
8. Никонов, О.А. Политика России на Среднем Востоке во второй половине XIX в. : монография / О.А. Никонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва :

Московский педагогический государственный университет, 2014. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275031 (дата обращения: 24.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0156-6. – Текст : электронный.

9. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112 (дата обращения: 25.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст : электронный.
10. Дудайти, Альберт Константинович. Арабский Восток во внешней политике ФРГ (1950-1990). Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2007. 320 с. – 4 экз.
11. Дудайти, Альберт Константинович. ФРГ: ближневосточная политика (1949-1983) Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2009. 223 с. – 2 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Университетская библиотека Online"
Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019 г. на срок с 01.01.2019 г.- 30.06.2019 г. 7000 точек доступа.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)
Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 г. на срок с 01.03.2019 г. по 31.05.2019 г. 10 точек доступа.
3. Электронная библиотека «Консультант студента»
Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019 г. на срок с 01.03.2019 г. - 01.03.2020 г. 300 ключей доступа. 300 карт доступа.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
Договор № SU-20-12/2016-1от 28.12.2016 г. на срок с 29.12.2016 г.-28.12.2026 г. Кол-во доступов не ограничено
5. Электронная библиотека «Юрайт»
Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 на срок с 01.03.2019 г. – 01.03.2020 г. Кол-во доступов не ограничено.

г) методические указания, разработанные составителями рабочей программы

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Перечень вопросов, включенных в рабочую программу дисциплины, может быть изложен с различной степенью глубины в соответствии с объемом часов на самостоятельную работу студентов.

Изучение дисциплины должно базироваться на использовании постоянно поступающих в библиотеку филиала новых периодических и непериодических изданий, раскрывающих различные проблемы дисциплины. С учетом этого разрабатываются содержание курса и основные методические рекомендации, соответствующие современному уровню знаний в области юриспруденции. Информация о временном графике работ сообщается преподавателем на установочной лекции. Преподаватель дает указания также по организации самостоятельной работы студентов, выполнения практических занятий и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе чтения лекций преподаватель должен формировать у студентов системное представление об изучаемой дисциплине, как науке, формировать профессиональные интересы, воспитывать сознательное отношение к процессу обучения, стремление к самостоятельной творческой работе, всестороннему овладению специальностью.

В лекциях необходимо использовать внутри- и междисциплинарные логические связи, знание фундаментальных и общепрофессиональных дисциплин, внедрять проблемные лекции, используя обратную связь с аудиторией. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется

проведение компьютерного тестирования студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Для организации изучения дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- учебную программу дисциплины;
- материалы для аудиторной работы по дисциплине: тексты лекций, планы практических занятий, задания для закрепления теоретических сведений и практических навыков;
- методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.

Профессиональная подготовка магистров по данной дисциплине предполагает реализацию, разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности и проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изученного материала, развития навыков подготовки докладов, сообщений по философско-правовой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Семинар предполагает свободный, дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад студента. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе по согласованию с преподавателем выбирать и другие интересующие их темы.

Семинары могут проводиться в форме учебных конференций, которые включают в себя выступления студентов с заранее подготовленными докладами по оригинальной политико-правовой тематике. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает, выставляя в рабочий журнал текущие оценки; студент имеет право ознакомиться с ними.

Основной вид деятельности студента – самостоятельная работа. Она включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, выполнение заданий преподавателя. При организации самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:

- подготовка рефератов по актуальным проблемам курса;
- подготовка к практическим занятиям (подбор и изучение литературных источников);
- проработка учебного материала (изучение отдельных тем из всех разделов дисциплины);
- выполнение заданий разнообразного характера (работа с документами, подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам в сети Интернет);
- подготовка к текущему контролю успеваемости.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место

самостоятельной работы (аудитории ВУЗа, библиотеки) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, следует изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся философов и историков; полезно составить их краткий конспект. Вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно, нужно обязательно записать для последующей консультации с преподавателем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом, проводимым по всему ее содержанию.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данном УМК. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть. Затем составьте план ответа, обычно он включает:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории политико-правовой мысли;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники, характерные цитаты. Следует отметить для себя пробелы в знаниях, которые нужно ликвидировать в ходе учебного сбора, а также вопросы, требующие уточнения у преподавателя.

При непосредственной подготовке к зачету необходимо вспомнить разработанный план ответа и усовершенствовать его с использованием материала других, пересекающихся вопросов.

10. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

11. **Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторической политологии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 г.

Программа одобрена на заседании совета исторического факультета

Протокол № 12 от «1» июля 2019 г.