

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 1 из 16
---	--	------------------

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектно-исследовательская деятельность учащихся по биологии»

Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили Химия. Биология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. N 125, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 10 от 28.05. 2019 г.)

Составитель: _____ 3.Г. Хабаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры анатомии, физиологии и ботаники

(протокол от «26» 06 2019 г. № 13).

Зав. кафедрой _____ Гаппоева В.С.

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии
(протокол от «01» 07 2019 г. № 12)

Председатель совета факультета _____ Агаева Ф.А.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	
Семестр	8	
Лекции	26	
Практические (семинарские) занятия	38	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	64	
Самостоятельная работа	8	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	8 семестр	
Общее количество часов	72	

2. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: является обеспечение теоретической базы общеобразовательной и профессиональной подготовки бакалавра в области управленческих наук, т.е. формирование у него культуры управленческого мышления.

Важнейшей сферой деятельности любой организации являются инвестиционные операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию решений (проектов, программ) с отложенным сроком получения эффекта, экономической отдачи. С этим процессом связаны такие термины как время, риск, неопределенность. В то же время проекту присуще требование оценки. Именно это является центральным моментом для принятия финансово-экономических решений. Преподавание дисциплины должно способствовать повышению профессиональной подготовки бакалавров и экономистов-менеджеров по вопросам сбора, обработки информации и управления экономической эффективностью проекта.

Задачи дисциплины: состоят в том, чтобы студенты изучили историю развития, этапы развития и место управления проектами в открытых системах (введение в проектную деятельность), овладели совокупностью современных знаний о методологических основах, организации управления проектами, научились управлять разработкой проекта для решения профессиональных задач, его реализацией, могли применить методы управления проектами и определить экономическую целесообразность принятия проекта для его обоснования и защиты.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.В.ДВ.02.02

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами результате освоения дисциплин «Ботаника», «Анатомия и морфология растений», «Систематика высших растений», «Дендрология», «Экология растений».

Для освоения данной учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- знать основные положения теории познания; знать методику эмпирических исследований; знать основные этапы научного исследования; ОПК-5

Уметь:

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</p>	<p>Страница 2 из 16</p>
--	---	-------------------------

- уметь вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; уметь оформлять результаты информационного поиска и научного исследования; уметь правильно подбирать средства измерений физических параметров.ОПК-4

Владеть:

- владеть методикой планирования и проведения научных исследований; владеть методикой анализа погрешностей измерений; владеть методикой обработки и обобщения результатов экспериментов; владеть методикой использования стандартных пакетов вычислительных программ. ОПК-6

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями(ОПК-6);
- Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ПК-4)
- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ПК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные достижения в биологии и смежных науках
- значение эволюционной идеи в биологическом мировоззрении (УК-1);

Уметь:

- аргументировать современный эволюционный подход к изучению биологических процессов и явлений
- применять базовые представления об основах общей экологии, оценивать состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-2)

Владеть:

- современными концепциями биологической науки, основными положениями современной педагогики и умением работать в коллективе. (ПК-5)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 3 из 16
---	--	------------------

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1.

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max		
1	Тема 1. Введение в проектную деятельность. Базовые термины и определения.	2		Анализ альтернативных проектов (оценка инвестиций в условиях дефицита финансовых ресурсов, сравнительный анализ проектов различной	2	Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга	0	3	ОПК-2; УК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-4	[1], [2]
	Проектное управление. Базовые термины. Основные подходы к реализации проекта		4							
2	Тема 1. Проект как временное явление. Объекты и субъекты управления. Области знаний по управлению проектами	2		Бюджетирование. Основы и принципы.	2	Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга	0	3	ОПК-2; УК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-4	[1], [2], [4]
	Основные принципы организации проекта. Постановка цели, выработка стратегии достижения цели проекта, декомпозиция цели проекта.		2							
3	Тема 2. Этапы развития управления проектами в России. Классификация проектов.	2		Особые формы финансирования проектов	2	Конспект, устный опрос, контрольные	0	3	ОПК-2; УК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-4	[1], [2], [3]

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 4 из 16
---	--	------------------

	Основные принципы организации проекта. Постановка цели, выработка стратегии достижения цели проекта, декомпозиция цели проекта.		4			вопросы рейтинга				
4	Тема 2. Управление проектами в современных условиях: корпоративный и государственные уровни. Классификация проектов. Критерии успехов и неудач проекта. Структуры проекта	2		Оценка рисков проекта. Реагирование на риск и управление реагированием.	1	Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга	0	3	ОПК-2; УК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-4	[1], [2], [3]
	Основные принципы организации проекта. Постановка цели, выработка стратегии достижения цели проекта, декомпозиция цели проекта.		2							
5	Тема 3. Место и роль в управлении проектами в экономике Место и роль в управлении проектами: в современном обществе, в системе управления предприятием, в общем менеджменте, государстве	2				Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга		3	ОПК-2; УК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-4	
	Управление стоимостью проекта. Оценка стоимости. Бюджетирование.		4							
6	Тема 4. Методологические основы управления проектами Окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта.	2				Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга		3	ОПК-2; УК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-4	
	Теория ограничений. Делать или не делать		2							
7	Тема 4. Управляющий проектом. Управление конфликтами в проекте.	2				Конспект, устный опрос,		3	ОПК-2; УК-1; ОПК-6;	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 5 из 16
---	--	------------------

	Организационные структуры проекта. Стадии процесса управления проектами. Информационные технологии в проекте.					контрольные вопросы рейтинга			ПК-5; ПК-4	
	Теория ограничений. Делать или не делать. Основные принципы организации проекта.		4							
8	Тема 5. Основное содержание процессов управления проектами Процессы управления проектами и их взаимосвязь. Процессы инициации, планирования, исполнения, анализа, управления и завершения. Методика управления изменениями проекта.	2				Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга		4	ОПК-2; УК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-4	
	Логико-структурный подход в организации проектной деятельности проекта.		2							
	1 рубежная контрольная работа						0	25		
	Текущая работа студентов						0	25		
9	Тема 6. Организация и обеспечение проектной деятельности для решения профессиональных задач. Функции управления проектом (планирования, организация, координация, активация, контроль).	2		Условия успешной реализации проекта. Стандартные ошибки руководителя проекта.	1	Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга	0	5	ОПК-2; УК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-4	[1], [2], [3]
	Этапы управления персоналом проекта.		4			Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга			ОПК-2; УК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-4	[1], [2], [3]
10	Тема 6. Информационно-логическая модель управления. Основные принципы проектирования и состав	2					0	5		

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 6 из 16
---	--	------------------

	офиса проекта. Этапы управления персоналом проекта. Планирование ресурсов проекта. Финансирование проекта. Планирование ресурсов проекта. Финансирование проекта.					Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга	0	5	ОПК-2; УК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-4	[1], [2], [3]
11	Тема 7. Качество проекта Первый закон Скота. Концепция всеобщего управления качеством TQM. Требования к концепции TQM.	2				Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга	0	5	ОПК-2; УК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-4	[1], [2], [3]
	Составление отчета о выполнении проекта		4							
12	Тема 7. Планирование качества проекта. Обеспечения качества проекта. Контроль качества. Диаграмма Парето. Диаграмма Исикавы. Метод пять «почему». Паспортная система. Аудит и экспертиза качества проекта.	2				Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга			ОПК-2; УК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-4	
	Основные схемы экономической оценки инвестиций. Исходные данные. Расчеты. Толкование результатов оценок.		2							
13	Тема 8. Фазы проекта Содержание фаз жизненного цикла проектов. Принципиальная четырехфазная структура жизненного цикла управления проектами. Способы и источники финансирования проектов в зависимости от фаз жизненного цикла	2				Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга			ОПК-2; УК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-4	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 7 из 16
---	--	------------------

	Статистические и динамические модели расчетов. Учет инфляции, дефляция денежных потоков. Анализ альтернативных проектов		4							
14										
15										
16										
17										
18										
	Рубежная контрольная работа						0	25		
	Текущая работа студентов						0	25		
	Итого	26	38		8		0	100		

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ	Страница 8 из 16
---	---	------------------

6. Образовательные технологии

Предусматриваются применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, а также использование современных подходов к оценке знаний студентов. Применяются традиционные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) а также современные технологии (работа в команде, разработка и защита проекта).

Используются интерактивные методы обучения: семинар-диалог

№ п/п	Тема	Вид занятия	Кол. час	Активные формы	Интерактивные формы
1	Проектное управление. Базовые термины. Основные подходы к реализации проекта	Практическое занятие	6	Опрос, выполнение работы	
2	Основные принципы организации проекта. Постановка цели, выработка стратегии достижения цели проекта, декомпозиция цели проекта.	Практическое занятие	4		Семинар-диалог
3	Управление стоимостью проекта. Оценка стоимости. Бюджетирование.	Практическое занятие	4		Семинар-диалог
4	Теория ограничений. Делать или не делать	Практическое занятие	4	Опрос, выполнение работы	
5	Логико-структурный подход в организации проектной деятельности	Практическое занятие	6	Опрос, выполнение работы	
	Создание организационной структуры проекта. Выбор системы мотивации команды проекта и ее настройка	Практическое занятие	4		Семинар-диалог
7	Составление отчета о выполнении проекта	Практическое занятие	4	Опрос, выполнение работы	
8	Основные схемы экономической оценки инвестиций. Статистические и динамические модели расчетов. Исходные данные. Расчеты. Толкование результатов оценок. Учет инфляции, дефляция денежных	Практическое занятие	6	Опрос, выполнение работы	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ	Страница 9 из 16
---	---	------------------

	потоков.	Анализ				
	альтернативных проектов					

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка к лабораторно-практическим занятиям выполняется во внеучебное время. Перед каждым занятием студент самостоятельно изучает содержание темы, учебную литературу, материалы лекций, дополнительную литературу.

В процессе самостоятельной работы и лабораторно-практических занятий студенты изучают наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической работе, приобретают навыки и умения самостоятельного поиска оптимальных решений конкретных практических задач.

Примерные темы рефератов:

1. Существующие подходы к оценке стоимости бизнеса
2. Освоенный объем в управлении проектами. Проблемы освоенного объема
3. Организационные особенности реализации крупных проектов на территории РФ
4. Функционально-целевой подход в управлении проектами и портфелями проектов компании
5. Использование метода анализа иерархий в задачах ранжирования проектов компании
6. Проблемы управления проектами в российских компаниях
7. Исследование методов оценки бизнеса
8. Инструменты и методы управления рисками проекта
9. Управление рисками проекта: теория и практика
10. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций
11. Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами
12. Особенности управления проектами/ портфелями проектов в отрасли.
13. Условия эффективности лидерства руководителя проекта и его команды
14. Причины возникновения и последствия конфликтов в проектах
15. Формирование командного видения проекта
16. Способы разрешения конфликтов в проектах
17. Профессионально-важные качества проектного менеджера
18. Системный подход в управлении проектами
19. Финансовое моделирование проекта
20. Использование теории ограничений в управлении проектами

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды текущего контроля: Текущий контроль на практических занятиях проводится в виде устных опросов.

Для промежуточного контроля успеваемости используются тесты. Итогом изучения дисциплины является **зачет**.

Во время зачета обучающийся должен продемонстрировать теоретические и практические знания (практикумы и семинары).

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ	Страница 10 из 16
---	---	---------------------------------

Балльная структура оценки результатов освоения дисциплины приведена в таблице

Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка</i> студента в течение 1-9 недели состоит из: Активная работа на лабораторных занятиях Выполнения домашних заданий, контрольных работ	0	25
<i>1-я рубежная письменная контрольная работа</i>	0	25
<i>Текущая оценка</i> студента в течение 10-19 недели состоит из: Активная работа на лабораторных занятиях Выполнения домашних заданий, контрольных работ	0	25
<i>2-я рубежная письменная контрольная работа</i>	0	25
<i>Итого</i>	0	100

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету).

Если студент набрал менее 56 баллов – до итогового контроля он не допускается и считается задолженником по этой дисциплине.

Методика формирования результирующей оценки

Формирование оценки по текущему и итоговому контролю уровня знаний по дисциплине осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (Р₁) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (Т₁) – текущая работа студента в течение рубежа

2 -я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (Р₂) – аттестационная (рубежная) контрольная работа

От 0 до 25 баллов (Т₂) – текущая работа студента в течение рубежа

Экзамен (Э) – максимально 50 баллов.

Зачет (З) – максимально 50 баллов.

По предметам, имеющим форму контроля зачет/экзамен, возможно проставление оценки «зачтено»/» удовлетворительно», или «хорошо», или «отлично», в соответствии с набранной суммы баллов в семестре.

Студент имеет право сдавать экзамен в соответствии, если полученный «автоматически» результат по набранной сумме баллов его не устраивает. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет/экзамен в сессию в установленном порядке.

Студент, набравший на рубежных аттестациях 36 и более баллов, обязан сдавать экзамен (в устной форме) комиссионно во время сессии. Итоговая оценка выводится следующим образом:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ	Страница 11 из 16
---	---	---------------------------------

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + \vartheta}{2}$$

Студент, набравший на рубежных аттестациях менее 36 баллов, к сдаче экзамена в сессию не допускается.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов превышает 55. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале (таблица):

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов.

Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачет – 55 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов

<i>Система оценок СОГУ</i>		
<i>Сумма баллов</i>	<i>Название</i>	<i>Числовой эквивалент</i>
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
56-70	Удовле- твори- тельно	3
36-55	Неудовле- твори- тельно	2 (Fx)
0-35		2 (F)

В том случае, когда набранные в семестре баллы не позволяют студенту получить удовлетворительной оценки, он имеет право сдавать экзамен/зачет в сессию по ведомости № 2 без учета текущих баллов и получить максимально 70 баллов.

Вопросы к зачету по дисциплине «Проектно-исследовательская деятельность учащихся по биологии»

1. Понятие проекта. С чем связано возникновение этого понятия? Почему курс выделен в отдельную дисциплину?
2. Что именно является объектом управления в проектной деятельности? Какие методы используются при осуществлении этого управления?

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ	Страница 12 из 16
---	---	---------------------------------

3. Понятие проектного цикла. Логика проектного цикла: с чего начинается, как реализуется и чем завершается проект?
4. Основные принципы организации проекта. Какие принципиальные вопросы должны быть поставлены и решены, прежде чем приступить к реализации проекта?
5. Основные подходы к формулированию целей проекта. Каким критериям и почему должна удовлетворять формулировка цели проекта? Приведите несколько примеров формулировок целей проектов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Алешин А.В. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник.- М.:Высшая школа экономики, 2013.- 624 с. <http://e.lanbook.com>
2. Балдин К.В. и др. Управление инвестициями: Учебник для бакалавров.- М.:Дашков и К, 2016. – 24 с. <http://e.lanbook.com>.

б) дополнительная литература

3. Щербакова В.Н. и др. Инвестиции и инновации. Учебное пособие. – М.:Дашков и К, 2016 – 658 с. <http://e.lanbook.com>
4. Полянская О.А. Управление проектами: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов направлений подготовки 38.03.01

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

№	Наименование Электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Сведения о право обладателе	№ договора на право использова ния ЭБС	Срок действия заключённого договора	Кол-во точек доступа/ пользова телей	Характер истика доступа
1	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Сторонняя	http://www.biblioclub.ru	ООО «Некс-Медиа»	Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019	01.01.2019г.- 30.06.2019г.	7000	По IP-адресу безлимитный
2	Электронная библиотека «Консультант студента»	Сторонняя	http://www.studmedlib.ru/	ООО«Политех ресурс»	Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019г	01.03.2019г.01.03.2020г.	300ключей доступа. 300 карт доступа	безлимитный
3	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО "Научная электронная библиотека"	Лиц.соглашение № 5051 от 02.09.2009 г.	Бессрочное	Кол-во доступов не ограниче но	Безлимитный
	База данных			ООО РУНЭБ	Договор № SU-20	29.12.2016 г.- 28.12.2026 г.	Кол-во доступов	По IP-адресу

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ	Страница 13 из 16
---	---	---------------------------------

	«ЭБС elibrary»				12/2016-1 от 28.12.2016 г. Лиц. согла шение № 4758		не ограниче но	безлимит ный
7	ФГБУ «ГПНТБ России»	Сторо нная	link.springer.co m	Springerc customer Service Center GmbH	№SPRING ER/561 от 25.12.2017	25.12.2017г. - 31.12.2018г.	Кол-во доступов не ограниче но	По IP- адресу
8	Электронна я библиотека «Юрайт»	Сторо нная	biblio-online.ru	ООО «Юрайт»	Договор № 1ЭЮ от 27.02.19	01.03.2019г. – 01.03.2020г.	Кол-во доступов не ограниче но	По IP- адресу безлимит ный

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебных мест – 24 Рабочих мест – 1 Оборудование: - Интерактивная доска 78"
(10702070/151012/0011344/2) -1 шт.- Проектор BenQ MX503 -1 шт.- Ноутбук Acer Aspire -V5-551-
84554 650 МАКК- 1 шт.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</p>	<p>Страница 14 из 16</p>
--	---	--

11. Лист обновления

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии, физиологии и ботаники
(протокол № 13 от «10» 07 2019 г.)

Заведующий. кафедрой _____ Гаппоева В.С.

Одобрено советом факультета химии, биологии и биотехнологии
(протокол № 12 от «12» 07 2019 г.)

Председатель совета факультета _____ Агаева Ф.А.