

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ **А.М. Дигурова**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Всеобщая история»

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профили Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный.

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

**Владикавказ
2019**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 и учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный.», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от «28» мая 2019 г., протокол №10.

Составитель: док. ист. наук, профессор Дудайти А.К.; канд. ист. наук Габуев А.К.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

(протокол №__от «__» _____ 2019 г.)

Заведующий кафедрой _____ Дудайти А.К.

Одобрена Советом факультета иностранных языков

(протокол № 16 от 29 июня 2019 г.)

Председатель _____ Бирагова Ф.Р.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» являются:

- создание у студентов систематизированного представления об историческом знании, его основах, о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития;
- формирование представления об основных этапах всемирной истории, ее переломных моментов;
- выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на ход истории на глобальном, региональном и пр. уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части блока Б1 — Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (индекс - Б1.О.01.01). Дисциплина «Всеобщая история» связана с представлениями о ходе всемирного исторического процесса и его пониманием, сформировавшегося в рамках преподавания истории в средней школе.

Изучение дисциплины «Всеобщая история» дополняет дисциплину «История России», раскрывая, уточняя и расширяя представления студентов о содержании и развитии мировой и отечественной истории. Дисциплина «Всеобщая история» дает систематизированное представление об основных направлениях социально-экономического и политического развития различных регионов. Поэтому, для понимания универсального и специфического в истории, у студентов должно быть сформировано представление об особенностях исторического процесса в России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Всеобщая история»

Дисциплина «Всеобщая история» формирует следующие общекультурные компетенции:

ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 – способность применять основные положения и инструментарий (методы) социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

· Знать: основы истории как научного знания и формируемую на его основе картину мира различных эпох и регионов; модели взаимоотношения человека с природой и обществом; основы и многовариантность исторического процесса; место человека в историческом процессе и в организации общества.

· Уметь: применять социально-гуманитарную (историческую) терминологию; анализировать и оценивать социальную информацию; анализировать социально-политическую и научную литературу.

· Владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии; навыками работы в коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины «Всеобщая история»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

4.2. Содержание разделов

Тема 1. Теоретико-методологические проблемы изучения мировой истории.

Основные подходы к изучению мировой истории (стадиальный, формационный, цивилизационный), их соотношение, достоинства и недостатки.

Проблема источников в изучении мировой истории. Основные виды источников, их познавательный и исследовательский потенциал.

Проблема периодизации мировой истории. Абсолютная хронология. Основные принципы периодизации мировой истории. Формирование универсальной периодизации. Основные методы, применяемые в периодизации мировой истории. Периодизация курса.

Тема 2. Проблемы истории первобытного общества.

Предмет и периодизация первобытной истории. Определение границ первобытной истории. Основные подходы к периодизации первобытной истории.

Проблема происхождения человека. Критерии человека. Определение места человека в природе. Систематика гоминид.

Основные этапы первобытной истории, их характеристика. Основные понятия первобытной истории (антропогенез, социогенез, культуригенез). Палеолит. Мезолит. Неолит. Энеолит. Неолитическая революция, определение сущности понятия и процесса, ее значение и последствия.

Тема 3. Древнейшие цивилизации.

Истоки древнейших цивилизаций. Ранние города. Основные регионы формирования древнейших цивилизаций (Ближний Восток, Юго-Восточная Азия, Северная Африка, Месоамерика). Характеристика древнейших цивилизаций: общее и особенное в социально-экономическом, политическом и идеологическом отношениях.

Тема 4. Античная история.

Понятие «античности».

Древняя Греция. Хронологические и географические границы древнегреческой истории. Специфика социального, государственного и экономического развития.

Крито-Микенская цивилизация, ее специфика и влияние на становление древнегреческой цивилизации.

Гомеровский период (складывание основ древнегреческой государственности).

Архаический период и великая греческая колонизация. Классический период: расцвет и начала кризисных явлений в греческих полисах. Греко-персидские и Пелопонесская войны. Македония и империя Александра Македонского.

Эллинистический период: изменения в социальной и политической структуре Древней Греции. Эллинистические государства.

Древний Рим. Специфика римской цивилизации (особые социальные, экономические, политические и правовые отношения, феномен военной машины Рима).

Архаический (царский) период. Проблема этрусков. Реформы римского общества. Складывание республиканских принципов правления.

Республиканский период. Ранняя республика, расцвет древнеримского государства, начало активной внешней политики. Последствия внешнеполитической активности Рима.

Поздняя республика. Раскол римского общества. Гражданские войны. Складывание основ имперского правления (феномен диктатуры и триумvirата, правление).

Имперский период. Укрепление внутренней структуры римского государства. Принцип административного деления Рима. Кризисные явления в империи. Особое значение армии в период поздней империи. Римская империя и варвары.

Проблема падения Римской империи.

Тема 5. Средневековая история.

Проблемы периодизации средневековой истории.

Средневековая Европа. Великое переселение народов: хронологические и географические границы. Значение ВПН в становлении европейского средневековья. Варвары и варварские королевства.

Византийская империя и ее особое значение в средневековой Европе.

Средневековое государство: специфика социальной структуры, власти и экономики. Средневековый город: основные типы, функции и значение в трансформации средневековой цивилизации Западной Европы.

Христианская церковь в Средние века.

Война в средневековом мире: характер и специфика. Феномен крестовых походов. Феномен викингов.

Образование национальных государств и складывание основ цивилизации Нового времени в Европе. Процессы и события, которые привели к образованию национальных государств и определили облик новой Европы. Столетняя война и ее последствия для Франции, Англии и Европы в целом. Возрождение. Великие географические открытия. Реформация (основные течения и региональная специфика). Изменение мировоззрения. Начало складывания общеевропейского пространства и колониальной системы.

Средневековый Восток. Специфика понятия «средние века» для восточного региона. Арабо-мусульманский мир. Османская империя. Юго-Восточная Азия в эпоху средневековья: специфика государственного аппарата, социальной структуры и экономики Китая, Японии, Кореи, Индии.

Тема 6. Формирование основ цивилизации Нового времени.

Предпосылки складывания основных черт эпохи Нового времени в европейском и восточном регионах.

Процессы, способствовавшие утверждению новых черт в социально-экономической, политической и идеологической сферах в Европе. Последствия ВГО и реформации.

Религиозные войны во Франции.

Ранние буржуазные революции (Нидерланды).

Тридцатилетняя война, ее последствия и значение Вестфальского мира для Европы.

Английская буржуазная революция. Отражение кризиса средневековой социально-экономической и политической систем. Последствия и значение английской буржуазной революции.

Новые экономические, социальные и политические процессы в Европе. Становление капитализма (новый способ производства и организации труда), изменение социальной структуры.

Развитие науки, складывание основ идеологии Просвещения.

Вовлечение в общеевропейские процессы стран и территорий Юго-Восточной Азии, Нового Света, Африки на уровне колониального освоения.

Тема 7. XVIII столетие в мировой истории.

Особое значение XVIII века. Складывание новой идеологии. Начало промышленной революции. Формирование Восточного вопроса. Продолжение процесса становления национальных государств, рост национального самосознания.

XVIII век – век военных конфликтов общеевропейского и общемирового характера. Война за Испанское наследство, война за Австрийское наследство, Северная война, Семилетняя война.

Война за независимость в Северной Америке (причины, последствия, значение).

Складывание новой геополитической системы.

Феномен Просвещения. Определение границ и содержания феномена. Региональная специфика. Отдельные представители. Значение и последствия.

Тема 8. Великая Французская буржуазная революция и наполеоновские войны.

Идеологическая основа и причины революции. Основные события. Якобинская диктатура. Борьба с внешней и внутренней контрреволюцией. Политическая борьба. Усиление роли и влияния армии.

Начало внешней агрессии Франции. Наполеон Бонапарт.

Итоги, последствия и значение революции.

Наполеоновские войны. Причины внутреннего и внешнего характера. Антифранцузские коалиции. Сто дней.

Венский конгресс и создание новой системы международных отношений.

Тема 9. Мир в XIX веке.

Эпоха социальных революций. Связь с XVIII веком. Региональная специфика революционной борьбы. Революционные события во Франции. Специфика испанской социально-политической борьбы. Италия и Германия – проблемы создания единого национального государства. Гражданская война в США.

Общеввропейские революции и войны. Революции гг. Франко-Прусская война.

Промышленный переворот. Содержание и значение процесса, его последствия в европейском и мировом масштабах.

Проблемы международных отношений. Оформление колониальной системы. Передел мира. Колониальные войны и войны за независимость.

Формирование основных узлов противоречий, определивших напряженность в международных отношениях конца XIX – начала XX вв.

Тема 10. I Мировая война.

Мир накануне I Мировой войны. Балканские войны. Антанта и Тройственный союз. Дипломатическая борьба накануне войны. Характер войны. Цели и планы сторон.

Ход войны. Основные компании и сражения.

Дипломатическая борьба в ходе войны. Основные вопросы и противоречия.

Компьенское перемирие и Парижская мирная конференция. Изменения политической карты мира, появление новых международных организаций.

Итоги, последствия и значение I Мировой войны.

Тема 11. Мир между двумя мировыми войнами.

Раскол мира на враждующие лагеря по идеологическому, политическому принципам и экономическим интересам.

Проблема мира. Конференции по ограничению вооружений и мирные инициативы держав.

Экономическое развитие. Преодоление последствий I Мировой войны. Великая депрессия.

Рост милитаристских настроений. Формирование тоталитарных режимов, нацистской и фашистской идеологий. Германия, Италия, Испания, Португалия, Румыния, Венгрия, Япония.

Военные конфликты и столкновения накануне II Мировой войны. Активность Японии на Дальнем Востоке. Военные действия Италии в Африке. Гражданская война в Испании.

Передел мира накануне II Мировой войны. Аншлюс Австрии, Мюнхенское соглашение.

Тема 12. II Мировая война.

Причины войны. Очаги II Мировой войны. Интересы и планы сторон. Масштабы войны.

Военные действия 1939, 1940 и 1941 гг.

Основные театры военных действий. Действия союзников. Проблема второго фронта. Движение сопротивления.

Дипломатическая борьба в годы II мировой войны. Конференции союзников. Вопросы послевоенного устройства мира (Тегеран, Ялта, Потсдам).

Итоги II Мировой войны.

Тема 13. Мир после II Мировой войны.

Нюрнбергский процесс.

«Холодная война»: истоки, причины, основные события. НАТО и Варшавский договор.

Проблема стран третьего мира.

Тема 14. Мир на рубеже XX – XXI вв.

Основные проблемы развития международного сообщества. Международные организации, их роль и значение в решении глобальных проблем (ООН, НАТО).

Единая Европа: проблемы и перспективы развития.

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Всеобщая история», помимо традиционных форм работы (лекции, семинары, практические задания), предусматривает занятия в форме дискуссий и мини-конференций на заданные темы; дискуссионный форум и работу в малых группах.

Для промежуточной аттестации используются контрольные работы и тестовые формы контроля.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание эссе, рефератов, тематических докладов; практическую работу с основной и дополнительной литературой; поиск новейшей научной информации в сети Интернет.

На основе данных инновационных образовательных технологий у студентов формируются профессиональные навыки применения теоретических знаний в практике научно-исследовательской деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основной объем самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе подготовки к практическим занятиям, семинарам, групповым дискуссиям, докладам, творческим заданиям, написания эссе и рефератов.

По темам 1-2

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Стадиальный подход в изучении мировой истории (основные характеристики)
2. Формационный подход в изучении мировой истории (основания для выделения формаций)
3. Цивилизационный подход в изучении мировой истории (плюсы и минусы)
4. Периодизация мировой истории (постановка и решение проблемы)

Индивидуальное задание: составление сводной таблицы по характеристике основных периодов первобытной истории

По теме 3

Перечень вопросов для практического занятия (доклады, дискуссия) и самостоятельной работы

1. Значение и последствия неолитической революции
2. Мир ранних земледельцев и кочевников
3. Древнейшие цивилизации великих рек: истоки формирования
4. Трансформация социальной и политической структуры древнейших цивилизаций: определение путей развития
5. Идеологическая основа и практические знания древнейших цивилизаций

Индивидуальное задание: анализ общего и особенного в экономической, социально-политической и идеологической сферах древнейших цивилизаций.

По теме 4

Семинар 1. Тема «Система ценностей Древней Греции и Древнего Рима»

1. Специфика социального устройства Древней Греции и Древнего Рима
2. Феномен древнегреческого полиса
3. Римская государственная машина

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Периодизация истории Древней Греции
2. Великая греческая колонизация
3. Греко-персидская война
4. Пелопонесская война
5. Эллинистический мир

7. Периодизация истории Древнего Рима
8. Пунические войны
9. Гражданские войны
10. Римская военная машина
11. Раннее христианство

По теме 5

Перечень вопросов для практического занятия (доклады, обсуждение, эссе) и самостоятельной работы.

1. Основания формирования средневековой цивилизации в Европе
2. Ранние средневековые государства (специфика социальной и властной структур)
3. Феномен средневекового города
4. Крестовые походы: причины, итоги и последствия.
5. Христианская церковь и средневековое государство: проблемы взаимодействия
6. Христианская церковь и средневековое общество
7. Юго-Восточная Азия в эпоху Средневековья
8. Арабо-мусульманский мир в Средние века

Темы эссе

1. Возрождение: новое понимание человека (изменение средневекового мировоззрения)
2. Проблема гуманизма в эпоху Возрождения
3. Великие географические открытия (их необходимость)
4. Значение ВГО в изменении картины мира
5. Последствия ВГО в контексте трансформации средневековой цивилизации
6. Реформация: вызов церкви или религиозному сознанию
7. Истоки реформации
8. Возможные оценки реформации (позитивное и негативное)

По теме 6

Семинар 2. Тема «Характер процесса формирования основ цивилизации Нового времени»

1. Процессы и события, которые способствовали изменению социальной, политической, экономической и идеологической сфер
2. Особенности и характер этих процессов
3. Революции и войны: их место и значение в процессе складывания основ цивилизации Нового времени

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Буржуазная революция в Нидерландах (причины и последствия)
2. Английская буржуазная революция XVII века (судьбы английской государственности и политической системы)
3. Складывание единой международной системы
4. Формирование колониальной системы
5. Развитие науки: формирование новой картины мира

По темам 7-8

Перечень вопросов для практического занятия (доклады, обсуждение, эссе) и самостоятельной работы.

1. Промышленный переворот: истоки, ход и последствия
2. Новое понимание европейского и мирового пространства
3. «Восточный вопрос»: постановка проблемы
4. Просвещение в Англии (истоки и специфика)
5. Феномен французского Просвещения (разнообразие позиций и взглядов)
6. Просвещение в странах Восточной Европы (региональная специфика)
7. США: реализация основных идей Просвещения

Темы эссе

1. Основные идеи Просвещения: утопия или реальность
2. Негативное и позитивное в идеологии Просвещения

3. Просвещение: понимание человека и отношение нему
4. Проблема национального самосознания и ее решение в рамках XVIII века

Семинар 3. Тема «Складывание новой системы международных отношений в начале XIX века. Формирование основных узлов противоречий»

1. Место Великой французской буржуазной революции в мировой истории
2. Проблема диктатуры и террора
3. Фигура Наполеона Бонапарта
4. Наполеоновские войны: причины и итоги
5. Версальская система и «Священный союз»

По теме 9

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Основные социальные, политические и экономические противоречия, характеризующие XIX век
2. НТП и НТР: место, значение, последствия
3. Социальные революции: общая характеристика
4. Социальные революции: региональная специфика
5. Продолжение процесса складывания национальных государств
6. Феномен колониальных войн, их последствия

Семинар 4. Тема «Основные характеристики XIX столетия»

1. Специфика социально-политических и экономических процессов в XIX веке.
2. Латинская Америка: начало процесса образования национальных государств
3. Страны Юго-Восточной Азии в геополитическом пространстве
4. Африканский континент: проблемы развития
5. Изменение политической карты мира, рост напряженности

По теме 10

Семинар 5. Тема «Причины и последствия I Мировой войны»

1. Международные отношения накануне I Мировой войны
2. Планы и интересы сторон
3. Послевоенное устройство мира: проблемы и перспективы развития

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Военная компания 1914 года. Основные события и итоги
2. Военная компания 1915 года. Основные события и итоги
3. Военная компания 1916 года. Основные события и итоги
4. Военная компания и социально политические события 1917 года
5. Военная компания и социально политические события 1918 года
6. Итоги I Мировой войны

По теме 11

Перечень вопросов для практического занятия (доклады, дискуссия) и самостоятельной работы

1. Основные ориентиры в послевоенном развитии. Интересы держав.
2. Социально-экономическая нестабильность как причина изменения политического климата в мире.
3. Изменения идеологического климата в мире. Феномен тоталитаризма.
4. Международные отношения и передел мира накануне II Мировой войны. Проблемы мира и ограничения вооружения.
5. Военные столкновения и конфликты накануне II Мировой войны.

По теме 12

Семинар 6. Тема «Причины и последствия II Мировой войны»

1. Позиции сторон в отношении итогов I Мировой войны.
2. Основные очаги напряженности.
3. Вопросы послевоенного устройства мира. Мирные конференции союзников.

4. Нюрнбергский трибунал.

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Очаги II Мировой войны.
2. Военные действия до 22 июня 1941 года.
3. Основные театры военных действий.
4. Движение сопротивления
5. Итоги II Мировой войны

По теме 13

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Германия и союзники после II Мировой войны
2. «Холодная война»: к определению содержания понятия
3. Основные события «холодной войны»
4. «Горячие точки» «холодной войны»
5. Страны третьего мира: ориентиры развития
6. Геополитическая ситуация в мире до 1990-х гг.

Индивидуальное задание: НАТО и Варшавский договор: определение позиций и стратегии развития

По теме 14

Практическая работа в форме мини-конференции на тему «Россия в современном мировом сообществе»

1. Мир после развала советского блока
2. Россия и международные организации
3. Россия в процессе глобализации

Темы рефератов для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Всеобщая история»

1. Неолитическая революция: социокультурные последствия
2. Древний Египет: социальная структура
3. Древний Китай: феномен китайской государственности (идеологический аспект)
4. Древний Китай: специфика социальной структуры
5. Древняя Греция: проблемы политического устройства
6. Древний Рим: институт императорской власти
7. Древний Рим: кризис республики и формирование империи
8. Варварские королевства: место в средневековой истории Европы
9. Рим и варвары: проблемы взаимодействия
10. Ранние средневековые государства: проблема власти (фигура правителя)
11. Средневековый город: структура и функции
12. Церковь в Средние века: борьба за власть и умы
13. Монашеские ордена: причины возникновения, значение для Средневекового мира
14. Византия в Средневековом мире: роль и значение
15. Реформация. Основные течения. Характеристика одного по выбору
16. Великие географические открытия: причины и последствия
17. Промышленный переворот: социально-экономические последствия
18. Становление капитализма: проблемы социально-политических и экономических трансформаций
19. «Восточный вопрос»: истоки формирования, значение в мировой политике
20. Колониальная система: причины формирования, значение для метрополии и колоний
21. Юго-Восточная Азия в XIX веке (страна по выбору)
22. Африка в XIX веке
23. Латинская Америка в XIX веке (страна по выбору)
24. Османская империя накануне крушения
25. Германская империя в I Мировой войне
26. Значение I Мировой войны в мировой истории
27. Идеологические сдвиги накануне II Мировой войны

28. Итальянский фашизм, германский нацизм и японский милитаризм: общее и особенное
29. Объединенная Европа: проблемы и перспективы развития
30. Глобальные мировые проблемы современности

**Вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
«Всеобщая история»**

1. Основные подходы к изучению всемирной истории
2. Проблемы периодизации всемирной истории
3. История первобытного общества: проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории
4. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика
5. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции
6. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода республики
7. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи
8. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства
9. Средневековое государство: специфика устройства
10. Средневековый город: функции, значение
11. Столетняя война: ход, последствия, значение
12. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия
13. Великие географические открытия: причины, последствия
14. Тридцатилетняя война: причины, ход, итоги и последствия
15. Ранние буржуазные революции в Европе
16. Великая Французская буржуазная революция
17. Общая характеристика XIX столетия (специфика развития)
18. Первая мировая война
19. Вторая мировая война
20. Мир после Второй мировой войны

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Всеобщая история»**

а) Основная литература

1. Першиц А. История первобытного общества. – М.: АСТ, 2007. – 350 с.
2. Васильев В. История стран Востока: В 2 т. – М.: Высшая школа, 2001.
3. История Европы. – М.: АСТ, 2006. – 943 с.
7. История древнего Востока от ранних государственных образований до древних империй. – М.: Восточная литература, 2004. – 894 с.
8. История Нового времени: 1600 – 1799: [уч. пос.] – М.: Академия, 2007. – 380 с.
9. История Средних веков. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2008. – 678 с.
11. Манькин А.А. Новейшая история стран Западной Европы и Америки. – М.: Слово, 2004. – 606 с.
12. Новая и Новейшая история Европы и Америки, начало 1870-х гг. – 1918 г. – М.: Изд-во МГУ, 2001. – 719 с.
13. Новая история стран Азии и Африки, XVI – XIX вв.: В 3 ч. – М.: Владос, 2004
14. Новая история стран Европы и Америки. – М.: Дрофа, 2005. – 909 с.
15. Цивилизация классического ислама. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006. – 544 с.
16. Успенский В.С. История крестовых походов. – СПб.: Евразия, 2000. – 377 с.
17. I Мировая война. – М.: Алгоритм-книга, 2001. – 590 с.
19. Уткин А.С. «Холодная война». – М.: Эксмо, 2005. – 732 с.
20. Уткин А.С. Вторая мировая война. – М.: Алгоритм-книга, 2001. – 590 с.
21. Шацилло В.С. Первая мировая война, 1914 – 1918. – М.: омега-Пресс, 2003. – 477 с.

б). Дополнительная литература

1. Виппер В. История Древнего мира / История Средних веков / – М.: Республика, 1994. – 512 с.

2. Виппер В. История Нового времени. – М.: Республика, 1995. – 495 с.
3. Гуревич С. История средних веков. – М.: Интерпракс, 1995. – 336 с.
4. Дипломатическая история Европы. В 2 т. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995
5. Викинги. Потомки Одина и Тора. – М.: Центрполиграф, 2004. – 444 с.
6. Крестоносцы. – М.: Весь мир, 2003. – 174 с.
7. Первая мировая война. Пролог XX века. – М.: Наука, 1999. – 696 с.
8. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов. – М.: Центрполиграф, 2000. – 572 с.

7. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1998. – Режим доступа: [http://www. *****/](http://www.*****/)
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – Режим доступа: [http://www. *****:8101/](http://www.*****:8101/)
3. Научная библиотека ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www. lib. *****/](http://www.lib.*****/)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Всеобщая история»

Кафедра всеобщей истории располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- Доступ к сети Интернет во время самостоятельной работы;
- Наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой.