

Министерство  
науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «СОГУ»

Управление документированной информацией 7.5.3  
Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  
Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота  
Вид документа: Положение по деятельности

Страница 1 из 63

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН**

**«Научно-исследовательская работа (руководство магистрантом)»**

**Направление 06.04.01 – Биология**

**Программа – Микробиология**

**Квалификация (степень) выпускника  
Магистр**

**Владикавказ 2019**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 06.04.01- Биология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. N 1052, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 06.04.01- Биология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 10 от 28.05. 2019 г.)

Составитель: \_\_\_\_\_ к.б.н. доцент, Хабаева З.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры анатомии, физиологии и ботаники (протокол от «26» 06 2019 г. № 13).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гаппоева В.С.

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии (протокол от «01» 07 2019 г. № 12)

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ Агаева Ф.А

## **1. Цель, актуальность и задачи освоения курса «Научно-исследовательская работа (руководство магистрантом)».**

**Научно-исследовательская работа (руководство магистрантом)** в общей системе подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология Программа Микробиология предполагает формирование знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности в течение всего процесса обучения в магистратуре. НИР нацелена на формирование компетенций в области биологических и экологических научно-исследовательских работ, включая сбор материала по теме магистерской диссертации, его обобщение и систематизацию, оформление полученных результатов.

**Целью** научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления деятельности в сфере образования и науки, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение развития профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- овладение навыками оформления результатов научно-исследовательского процесса в различных жанрах научного дискурса, включая магистерскую диссертацию как итоговую квалификационную научную работу.
- формирование способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, успешно применять полученные знания, умения и навыки в своей профессиональной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускников на рынке труда в условиях конкурентной среды.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Научно-исследовательская работа (руководство магистрантом) сопровождает весь цикл обучения в магистратуре, является логическим дополнением и углубленным индивидуализированным продолжением работы в рамках магистерской программы, подразумевает преломление применительно к тематике научных разработок магистранта знаний, умений и навыков, полученных при изучении всех дисциплин ОПОП магистратуры.

### **3. Требования к уровню освоения программы.**

Процесс НИР направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);

способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1).

В результате выполнения Научно-исследовательской работы магистрантом решаются следующие *задачи в области научно-исследовательской деятельности*:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью программы магистратуры;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

В процессе реализации программы дисциплины происходит:

- формирование профессиональных, коммуникативно-организационных и инструментальных компетенций магистранта;
- освоение современных методов научного исследования, умений проведения полевых и стационарных работ, оформления коллекционных материалов, навыков идентификации и классификации объектов органического мира;
- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-исследовательских, практических, организационных задач;
- развития умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением новейших и инновационных методов исследования;
- формирование умения разрабатывать биологические модели, оценивать эффективность их применения;
- развитие научного мировоззрения.

***Магистрант должен освоить:***

- *методы исследования и проведения экспериментальных работ, положения, инструкции и правила эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования;*

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- методы анализа и обработки экспериментальных данных, физические и математические модели изучаемого объекта, средства компьютерного моделирования, относящиеся к профессиональной сфере;
- отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов - аналогов с целью оценки научной и практической значимости;
- технико-экономическую эффективность проводимой разработки;
- вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации.

**Магистранту следует:**

- обосновать целесообразность разработки темы; подобрать необходимые источники по теме (литературу, патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
- провести их анализ, систематизацию и обобщение; освоить оборудование, аппаратуру на рабочем месте и научиться самостоятельно их использовать; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;
- осуществить обработку имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов.

Прохождение данного вида работы позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовить магистра к продолжению научной деятельности.

#### 4. Структура и содержание Научно-исследовательской работы (руководство магистрантом)

##### 4.1. Общая трудоемкость НИР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 22 зачетных единиц, 14 недель, 792 часа.

#### ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам
Общая трудоемкость	792 ч.	1 сем. – 7 з.е., 2 сем.- 6 з.е. 3 сем. – 9 з.е.
Аудиторные занятия	50	1 сем. – 18ч., 2 сем. – 14 ч.; 3 сем. 18ч.
Лекции	-	-
Практические занятия	50	1 сем. – 18ч., 2 сем. – 14 ч.; 3 сем. 18ч.
Самостоятельная работа	742	1 сем. – 234ч., 2 сем. – 202 ч.; 3 сем. 306ч.
Вид итогового контроля		<b>Зачет 1, 2, 3</b>

#### ВИДЫ РАБОТЫ

Виды работы	форма промежуточной аттестации	Планируемые сроки выполнения			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр

Планирование НИР					
1) Ознакомление с тематикой НИР		1 месяц с начала занятий			
2) Выбор темы исследования		1 месяц с начала занятий			
3) Составление плана проведения НИР		2 месяц занятий – конец 1 семестра			
Проведение НИР в соответствии с утвержденным планом	зачет		2 семестр		
Корректировка плана и темы проведения НИР	зачет			3 семестр	
Составление отчета о НИР	допуск к защите				за месяц до начала итоговой аттестации
Публичная защита магистерской диссертации	публичная защита				период итоговой аттестации

### Разделы (этапы) научно-исследовательской работы

№	Этап НИР	Семестр обучения
1	Подготовительный	1
2	Библиографический	1-2
3	экспериментальный, исследовательский	2-3
4	Аналитический этап	3-4
5	Завершающий	4

#### 4.2. Содержание этапов НИР.

##### 1. Подготовительный этап

Научно-исследовательская работа магистранта на подготовительном этапе подразумевает планирование и первичную организацию научно-исследовательской работы, выбор и обоснование темы магистерской диссертации, подбор литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы подготовительного этапа должны быть занесены магистрантом в Индивидуальный план и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку (схема Индивидуального плана НИР магистранта представлена в Приложении 1).

Для непосредственного руководства научно-исследовательской работой в начале первого семестра магистранту должен быть назначен научный руководитель.

Примерная тема научно-исследовательской работы и научный руководитель утверждаются в течение 1 месяца со дня начала занятий в магистратуре, примерное содержание магистерской диссертации, а также план научно-исследовательской работы должны быть определены магистрантом в течение 1 семестра, однако могут корректироваться по мере выполнения НИР.

Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане, являются обязательными для выполнения. Магистрант может выполнять научно-исследовательскую работу быстрее сроков, указанных в индивидуальном плане, и в большем объеме.

Научно-исследовательская работа выполняется под контролем научного руководителя и руководителя магистратуры.

## **2. Библиографический этап.**

Работа с научной литературой, в том числе изучение достижения отечественной и зарубежной науки, составление библиографии исследования и списка научных трудов по тематике исследования. На основе этого магистрант должен подготовить текст теоретико-методологической главы магистерской диссертации, составить план научно-исследовательской работы. Разработать стратегию, структуру и процедуры осуществления опытно-экспериментальной работы.

## **3. Экспериментальный, исследовательский этап.**

Определение методологии исследования, проведение исследования

## **4. Аналитический этап**

Систематизация собранного материала, разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса, обсуждение разработанных предложений. Подготовка доклада на студенческую конференцию и статьи по теме исследования.

## **5. Завершающий этап.**

Научно-исследовательская работа на завершающем этапе включает продолжение исследования и дополнительный сбор данных, обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный анализ данных, окончательную корректировку текста магистерской диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы является составление отчета о НИР и его защита в рамках процедуры предзащиты диссертации на кафедре, а также подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература:**

1. Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты: Справочное пособие /Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Мн.: Мисанта, 2003 – 416 с.
2. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания. – М.: «ЮРАЙТ», 2012. – 347 с. Гриф УМО.

3. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – 332 с. Гриф УМО
4. Титов, Е.В. Методика применения информационных технологий в обучении биологии: учебное пособие для студентов вузов/ Е. В. Титов, Л. В. Морозова. – М.: Академия, 2010. – 176 с.
5. Биология. Углубленный курс / под. ред В.Н. Ярыгина. – М.: Юрайт, 2012. – 763 с. Гриф УМО.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Методические указания и рекомендации студентам по выполнению квалификационных и курсовых работ, оформлению рефератов и дневников полевых практик, со словарем некоторых терминов по дисциплинам кафедры зоологии, экологии и генетики/Т.В. Бубнова, С.В. Долговых, Н.П. Малков, П.Ю. Малков, Ю.П. Малков, В.М. Муравьева, О.В. Сафонова, Н.Е. Худякова, А.В. Бондаренко – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2005 – 70 с.
2. Правила написания и оформления дипломных работ /сост.: Е.Е. Шваков, Т.К. Куриленко, М.А. Кукарцева, Л.В. Карплюк – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009 – 58 с.
1. Современные информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие / ред. А.А. Деркач. – М.: РАГС, 2007. – 188 с.
2. Лось, В.А. Основы современного естествознания (концепции, теории, проблемы): учеб. пособие / В.А. Лось. – М.: Инфра-М, 2000. – 192 с. Гриф МО
3. Философия и методология науки: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. В.И. Купцова. – М.: Аспект-Пресс, 1996. – 551 с.
4. Пузаченко, Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях. – М.: Академия, 2004. – 416 с. Гриф УМО.

### **5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <https://dvs.rsl.ru>
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>, [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com), [www.springerphotocols.com](http://www.springerphotocols.com),  
[www.springermaterials.com](http://www.springermaterials.com), [www.zentrablatt-math.org/zbmath](http://www.zentrablatt-math.org/zbmath)
4. <http://onlinelibrary.wiley.com>
5. ([www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com), [www.scopus.com](http://www.scopus.com))
6. <http://elibrary.ru>
7. <http://www.studmedlib.ru/>

### **6. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

Учебная, учебно-методическая, научная литература, библиотечные фонды.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Программа научно-исследовательской практики, библиотечные фонды, сеть Интернет, персональные компьютеры.

Научно-исследовательская работа проводится в специализированных лабораториях кафедры зоологии, биоэкологии и биотехнологии; анатомии, физиологии человека, животных и ботаники, оборудованных для анатомических, морфофизиологических и

экологических исследований, гистологическим оборудованием, микроскопической техникой, компьютерной системой и переносным видеооборудованием.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

### **8.1 Методические рекомендации преподавателю.**

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Обсуждение и утверждение темы и плана НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров, в рамках заседаний кафедры.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта заслушивается на заседании кафедры в рамках предзащиты магистерской диссертации.

### **Схема отчета о научно-исследовательской работе магистранта**

1. Титульный лист (см. Приложение 2).
2. Автореферат магистерской диссертации объемом 10-15 страниц или текст доклада об основном содержании магистерской диссертации.
3. Списка использованной литературы и источников.
4. Списка публикаций магистранта.
5. Списка конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных научных мероприятий с участием магистранта.

Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении 2. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных магистрантом.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие допуск к защите, к итоговой государственной аттестации не допускаются. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в 1, 2 и 3 семестрах магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

### **Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов, выполняемых, в том числе, в рамках Производственной и Педагогической практик**

<b>Виды и содержание НИР</b>	<b>Отчетная документация</b>
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1.1. Список источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах и прочее – не менее 80) 1.2. Текст основных положений теоретико-методологической главы магистерской диссертации.
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью

3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация, практическое преломление исследования в образовательно-педагогической и методической сферах.	3.1. Описание организации и методов исследования. 3.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении в рамках исследовательской главы/глав магистерской диссертации. 3.3. Текст методической главы/параграфа магистерской диссертации.
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Публикация статьи
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.	5. Сертификат об участии.
6. Отчет о научно-исследовательской работе в конце 4 семестра в рамках предзащиты магистерской диссертации.	6. Рекомендация кафедры к защите магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта (см. Приложение 1). План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта и утверждается руководителем магистерской программы.

## 8.2 Методические рекомендации для обучающихся:

Содержание НИР определяется кафедрами, осуществляющими магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, другими вузами и организациями;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация методологии исследования;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедр факультета;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, в том числе – в сети Интернет.

Выбор темы магистерской диссертации имеет исключительно большое значение. Под темой исследования принято понимать то главное, о чем в нем говорится. Тема определяет выбор материала, конкретизацию целей и задач исследования. При выборе темы очень важно учитывать научные интересы магистранта, общий стаж его работы в избранной области знаний, предыдущий «задел» в ней, а также опыт выступлений в научных кружках или на конференциях и т.п.

Выбрать тему исследования магистранту могут помочь следующие приемы.

- ✓ Ознакомление с уже выполненными на кафедре исследовательскими работами (диссертациями, монографиями, выпускными квалификационными работами, отчетами по практикам и др.).
- ✓ Пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов, выявленных магистрантом. (Выбор темы исследования по принципу основательного пересмотра уже известных в филологической науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком методологическом уровне широко применяется в практике научной работы).
- ✓ Знакомство с опубликованной по теме исследования литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого научного исследования, который, как уже указывалось ранее, находит свое выражение в теме. Такая постановка дела позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме и глубже осмысливать тот материал, который содержится в работах других ученых.

Далее следует продумать порядок поиска и приступить к составлению картотеки (или списка) литературных источников по теме. Хорошо составленная картотека (список) даже при беглом обзоре заглавий источников позволяет охватить тему в целом. На ее основе возможно уже в начале исследования уточнить цели. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой исследования.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- ✓ общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- ✓ беглый просмотр всего содержания;
- ✓ чтение в порядке последовательности расположения материала;
- ✓ выборочное чтение какой-либо части произведения;
- ✓ выписка представляющих интерес материалов;
- ✓ критическая оценка записанного, его редактирование и реферирование.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме диссертации и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в исследовании.

Успешность выполнения исследования в наибольшей степени зависит от умения выбрать наиболее результативные методы, поскольку именно они позволяют достичь поставленной цели.

Оформление результатов исследования должно опираться на традиционную схему построения научного текста, включающую введение, теоретическую и практическую части, заключение, список использованной литературы.

Министерство  
науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «СОГУ»

Управление документированной информацией 7.5.3  
Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  
Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота  
Вид документа: Положение по деятельности  
Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Страница 13 из 63

Приложение 1

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова.*

**ОТЧЕТ**  
по научно-исследовательской работе

Руководитель магистерской программы  
профессор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Гаппоева В.С.  
(подпись, дата)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО)

Исполнитель  
студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись, дата)

Владикавказ  
2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

---

---

(фамилия, имя, отчество)

г. Владикавказ

Министерство  
науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «СОГУ»

Управление документированной информацией 7.5.3  
Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  
Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота  
Вид документа: Положение по деятельности  
Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Страница 15 из 63

Кафедра \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.

Диплом о предыдущем образовании: серия \_\_\_\_ номер \_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_

Приказ о зачислении от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ основа обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(код и название)

Наименование магистерской программы \_\_\_\_\_

Тема научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТА

---

(фамилия, имя, отчество)

Форма обучения \_\_\_\_\_ основа обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(код и название)

Наименование магистерской программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тема научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность)

**Объяснительная записка**  
**к теме научно-исследовательской работы**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

**Содержание**  
**научно-исследовательской работы магистранта**  
**в 1-м семестре**

№ п/п	Наименование НИР в семестре	Трудоемкость, час.	Форма отчета	Отметка о выполнении, дата	Подпись научного руководителя

[illegible]

--	--	--	--	--	--

Публикации по результатам  
работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_

Научный руководитель магистранта \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_

### Содержание

**научно-исследовательской работы магистранта**

**во 2-м семестре**

№ п/п	Наименование НИР в семестре	Трудоемкость, час.	Форма отчета	Отметка о выполнении, дата	Подпись научного руководителя

[illegible]

--	--	--	--	--	--

Публикации по результатам  
работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_

Научный руководитель магистранта \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_

### Содержание

**научно-исследовательской работы магистранта**

**в 3-м семестре**

№ п/п	Наименование НИР в семестре	Трудоемкость, час.	Форма отчета	Отметка о выполнении, дата	Подпись научного руководителя

Министерство  
науки и высшего образования РФ  
  
ФГБОУ ВО «СОГУ»

Управление документированной информацией 7.5.3  
Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  
Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота  
Вид документа: Положение по деятельности  
Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Публикации по результатам  
работы: \_\_\_\_\_

---

---

---

Магистрант \_\_\_\_\_

Научный руководитель магистранта \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование практики)

Студент \_\_\_\_\_ курса магистратуры, \_\_\_\_\_ формы обучения

ФИО \_\_\_\_\_

Направление магистратуры \_\_\_\_\_

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Научный руководитель, ФИО \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. Цель: \_\_\_\_\_

4. Задачи (примерный перечень): \_\_\_\_\_

5. Программа прохождения практики:

№	Мероприятие	Сроки	Форма
---	-------------	-------	-------

[illegible]

[illegible]


Подпись студента\_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_ курса магистратуры, \_\_\_\_\_ формы обучения

ФИО \_\_\_\_\_

Направление магистратуры \_\_\_\_\_

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Научный руководитель, ФИО \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. Результаты прохождения практики в соответствии с индивидуальной программой практики:

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Отметка научного руководителя о выполнении работы

[illegible]

[illegible]


Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(наименование практики)*

Студент \_\_\_\_\_ курса магистратуры, \_\_\_\_\_ формы обучения

ФИО \_\_\_\_\_

Направление магистратуры \_\_\_\_\_

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Научный руководитель, ФИО \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. Цель: \_\_\_\_\_

4. Задачи (примерный перечень): \_\_\_\_\_

5. Программа прохождения практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчетности

[illegible]

[illegible]


Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса магистратуры, \_\_\_\_\_ формы обучения

ФИО \_\_\_\_\_

Направление магистратуры \_\_\_\_\_

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Научный руководитель, ФИО \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_
2. Место прохождения: \_\_\_\_\_
3. Результаты прохождения практики в соответствии с индивидуальной программой практики: \_\_\_\_\_

[illegible]

[illegible]

[illegible]

--	--	--

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

---

---

\_\_\_\_\_

(наименование практики)

Студент \_\_\_\_\_ курса магистратуры, \_\_\_\_\_ формы обучения

ФИО \_\_\_\_\_

Направление магистратуры \_\_\_\_\_

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Научный руководитель, ФИО \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. Цель: \_\_\_\_\_

4. Задачи (примерный перечень): \_\_\_\_\_

5. Программа прохождения практики:

[illegible]

[illegible]


Подпись студента\_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_ курса магистратуры, \_\_\_\_\_ формы обучения

ФИО \_\_\_\_\_

Направление магистратуры \_\_\_\_\_

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Научный руководитель, ФИО \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. Результаты прохождения практики в соответствии с индивидуальной программой практики:

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Отметка научного руководителя о выполнении работы

[illegible]

[illegible]


Подпись студента\_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

---

---

(наименование практики)

Студент \_\_\_\_\_ курса магистратуры, \_\_\_\_\_ формы обучения

ФИО \_\_\_\_\_

Направление магистратуры \_\_\_\_\_

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Научный руководитель, ФИО \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. Цель: \_\_\_\_\_

4. Задачи (примерный перечень): \_\_\_\_\_

5. Программа прохождения практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчетности

[illegible]

[illegible]


Подпись студента\_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_ курса магистратуры, \_\_\_\_\_ формы обучения

ФИО \_\_\_\_\_

Направление магистратуры \_\_\_\_\_

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Научный руководитель, ФИО \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. Результаты прохождения практики в соответствии с индивидуальной программой практики:

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Отметка научного руководителя о выполнении работы

[illegible]

[illegible]


Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

---

---

---

*(наименование практики)*

Студент \_\_\_\_\_ курса магистратуры, \_\_\_\_\_ формы обучения

ФИО \_\_\_\_\_

Направление магистратуры \_\_\_\_\_

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Научный руководитель, ФИО \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. Цель: \_\_\_\_\_

4. Задачи (примерный перечень): \_\_\_\_\_

5. Программа прохождения практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчетности

[illegible]

[illegible]


Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса магистратуры, \_\_\_\_\_ формы обучения

ФИО \_\_\_\_\_

Направление магистратуры \_\_\_\_\_

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Научный руководитель, ФИО \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_
2. Место прохождения: \_\_\_\_\_
3. Результаты прохождения практики в соответствии с индивидуальной программой практики: \_\_\_\_\_

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Министерство  
науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «СОГУ»

Управление документированной информацией 7.5.3  
Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  
Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота  
Вид документа: Положение по деятельности  
Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Подпись студента\_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя\_\_\_\_\_