

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ **А.М. Дигурова**

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06«Практический курс первого иностранного языка»

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**

профиль **«Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 940, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 10 от 28.05.2019 г.).

Составитель: к.п.н., доц. Ягубова А.С., к.п.н., доц. Джерапова Н.Б., к.ф.н. Дзугцева Ф.С., к.ф.н., к.п.н. доц. Алагова Л.Ч., к.ф.н. Бизикоева Л.С., к.ф.н., доц. Дерябина М.Ю., к.ф.н., доц. Люткина Ю.Н.

Программа обсуждена и согласована на заседании кафедры английского языка (протокол №10 от «21» июня 2019 г.)

Зав. кафедрой _____ Н.Б.Джерапова

Одобрена советом факультета иностранных языков

(протокол № 16 от «29» июня 2019 г.)

Председатель совета факультета _____ Ф.Р.Бирагова

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1-4	
Семестр	1-8	
Лекции	-	
Практические (семинарские) занятия	1004	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	1004	
Самостоятельная работа	463	
Курсовая работа	46	
Форма контроля		
экзамен	477	
Зачет		
Общее количество часов	1944	

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 зачетных единиц (1944 ч.)

2. Цели освоения дисциплины:

Основной *целью* дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, которая имеет интегративный характер и включает лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, компенсаторную и профессиональную компетенции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.Б.06. Базовая часть

Для изучения дисциплины по программе подготовки бакалавров по направлению «Лингвистика» необходимы базовые знания:

1 курс:

- по английскому языку, полученные в результате освоения курса современного английского языка в рамках школьной программы;
- по дисциплинам, входящим в гуманитарный цикл школьной программы (русский язык и литература, история, география, обществознание).

2 – 4 курсы:

- по дисциплинам, входящим в профессиональный цикл;
- по дисциплинам, входящим в гуманитарный, социальный и экономический цикл.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

- владением наследием отечественной научной мысли, направленным на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4)

- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

- владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

- способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

- владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);

- владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);

- владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9);

- способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);

- способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11);

- способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);

- владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);

- владением этикой устного перевода (ПК-14);

- владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);

- владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

- способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

- способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-19).

Задачами курса являются:

- развитие фонетических, грамматических, лексических навыков;
- развитие коммуникативных навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- формирование навыков использования изучаемого языка в качестве средства коммуникации в любых ситуациях устного и письменного общения, в научных целях.

Требования:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

В результате изучения английского языка студенты должны:

1. В области фонетики:

- знать определенные программой теоретические сведения о звуковом строе английского языка;
- иметь навыки адекватного произношения и различения на слух звуков английского языка, соблюдения интонации в

словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений;

- правильно транскрибировать незнакомый текст любой трудности.

2. В области лексики:

- знать значения лексических единиц, обслуживающих темы, проблемы, ситуации общения, указанные в программе;
- владеть оценочной лексикой;
- усвоить реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны изучаемого языка.

3. В области грамматики:

- знать значение изученных грамматических явлений;
- делать элементарный грамматический разбор текста (узнавание форм, определение их функционального спектра, формулировка необходимого правила);
- уметь использовать грамматические механизмы в соответствии с ситуациями общения;
- уметь находить грамматически правильные варианты при выражении определенных коммуникативных интенций;
- уметь находить адекватные варианты при переводе с родного языка на иностранный.

Монологическая речь. Студент должен уметь излагать в монологической речи пройденный материал, самостоятельно прочитанный текст; составлять пересказ в пределах тематики курса; самостоятельно описывать сюжетную картину; описывать с элементами повествования услышанное, увиденное.

Диалогическая речь. Студент должен уметь вести беседу в пределах предусмотренной программой речевой тематики по прочитанному, увиденному, услышанному; реагировать на реплики собеседника адекватно ситуации; поддерживать инициативность в диалоге, опираясь на пройденные разговорные формулы.

Аудирование. Студент должен понимать на слух преподавателя в непосредственном общении; уметь понимать на слух учебный текст монологического и диалогического характера, содержащий 2-3 незнакомых слова; понимать и адекватно реагировать на реплики партнера по общению.

Чтение. Студент должен правильно с точки зрения техники чтения уметь прочитать подготовленный текст. Студент должен владеть ознакомительным чтением, изучающим и просмотровым видами чтения; понимать содержание аутентичных текстов в соответствии с поставленными задачами.

Письменная речь. Студенты должны владеть графической стороной письма; уметь писать различные виды диктантов (1000-1200 печатных знаков); составлять и записывать план прочитанного, подготовленного устного высказывания по теме; заполнять анкету; письмо личного характера.

Перевод. Студент должен иметь навыки перевода; выполнять письменный перевод связанного текста с русского языка на иностранный (объем в 15 строк машинописной записи); переводить без подготовки фразы, содержащие изученный лексический и грамматический материал.

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

1 семестр

№не дели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занят Практ	Самостоятельная работа студентов содержание	Формы контроля	min	max	Перечень компетенций	Литера- тура
1.	Lessons 1, 2 Повелительные предложения. Палатализация. Словесное ударение.	10	Intonation pattern I pp.326-332 (Аракин В. Д.) “to be” –ex.8-11, pp.10-13 (Дроздова)	Устный опрос Фонетический диктант	0	25	ОК-3-8, , ОПК-2-9, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17	[1] [2] [7]
2.	Lessons 3,4Безличные предложения. Чтение гласных. I и II типы слогов Домашнее чтение Задание №1	9	Intonation pattern II pp.333-338 (Аракин В. Д.) there is \ are ex. 1-3, pp. 10-11 (Дроздова)	Устный опрос Фонетический диктант	0	25	ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17	[1] [2] [4]
3.	Lesson 5 “to be” (Present Simple Tense) Степени сравнения прилагательных. Личные и притяж. местоимения. III тип слога. Домашнее чтение Задание №2	10	Intonation pattern II pp. 338-343 (Аракин В. Д.) “to have” ex. 1-6, pp. 12-14 (Дроздова)	Устный опрос Фонетический диктант. Тест.	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, , ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [7] [8]
4.	Lesson 6“to have” (Present Simple Tense) Притяжательный падеж существит. Множественное число существит. Числительные 1-100. Местоим. some, any. Дом. чтение №3	9	Intonation pattern III pp. 344-349 (Аракин В. Д.) Present Simple ex. 1-9, pp. 17-19 (Дроздова)	Устный опрос Фонетический диктант Тест	0	25	ОК-11, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-19	[1] [2] [7] [3]
5.	Lesson 7m “there is\are” Past Simple Tense Числительные свыше 100. Предлоги времени. Домашнее чтение Задание № 4	10	Intonation pattern III pp. 349-352 (Аракин В. Д.) Past Simple ex. 10-17, pp. 19-21 (Дроздова)	Устный опрос Фонетический диктант Тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ПК-12-17, ПК-19	[1][2] [7][3]

6.	Lesson 7 Much, little, a little. Many, few, a few... Типы вопросительных предложений. IV тип слога. Домашнее чтение задание № 5	9	Intonation pattern IV pp. 353-358 (Аракин В. Д.) Future simple ex. 18-25, pp. 22-24 (Дроздова)	Устный опрос Фонетический диктант Тест.	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1][2] [4][8]
7.	Lesson 8 Can, may, must Эквиваленты модальных глаголов. Сочетания гласных. Домашнее чтение Задание № 6	10	Intonation pattern IV pp. 358-362 (Аракин В. Д.) Present Continuous ex. 1-10, pp. 26-28 (Дроздова)	Устный опрос Диктант. Перевод.	0	25	ОК-3-8, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-19	[1][2] [7][8]
8.	Lesson 9 Present Simple Past Simple Future Simple Section 10 Домашнее чтение Задание № 7	9	Disjunctive question pp. 365-370 (Аракин В. Д.) Past Continuous ex. 17, 18. pp.31-32 (Дроздова)	Устный опрос Диктант Перевод	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1][4] [7][8]
	1-ая рубежная аттестация	2		Тест	0	25		
9.	Lesson 9 Повествовательные предложения в косвенной речи. Интонация Обстоятельственной группы. "Our House" (LLC) Домашнее чтение Задание № 8	10	Intonation pattern V, PP.370-375 (Аракин В. Д.) Past Continuous and Past Simple ex. 19-22, pp. 32-33 (Дроздова)	Устный опрос Диктант Перевод	0	25	ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17,	[1][2] [7][3]
10.	Lesson 10 "Our Sitting-room" (LLC) Общий вопрос в косвенной речи Предлоги времени. Домашнее чтение Задание № 9	9	Intonation pattern V, pp. 375-380 (Аракин В. Д.) Past Continuous and Past Simple ex. 23-25, pp. 33-34 (Дроздова)	Устный опрос. Диктант. Перевод.	0	25	ОК-3-8, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1][2] [5][3]
11.	Lesson 10 Somebody, anybody Something, anything nothing Section 23Интонация восклицательного предложения Домашнее чтение Задание № 10	10	Intonation pattern VI, pp. 381-386 (Аракин В. Д.) Future Continuous ex. 27-32, pp. 36-37 (Дроздова)	Устный опрос Диктант Перевод	0	25	ОК-3-8, ОПК-2-9, ОПК-13, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [6] [8]
12.	Lesson 11 Степени сравнения наречий Интонация сложноподчиненного предложения Домашнее чтение Задание № 11	9	Intonation pattern VI, pp. 387-392 (Аракин В. Д.) Modal verbs "can, could, will be able to" (Дроздова) Topics "Russia" "The USA"	Устный опрос Диктант Перевод	0	25	ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-19	[1] [2] [7] [9]
13.	Lesson 11 Употребление определенного артикля с географическими названиями. Интонация вводного предложения. Домашнее чтение Задание № 12	10	Logical stress, pp. 397-401 (Аракин В. Д.) Modal verbs "must, have to" – pp. 145-146 (Дроздова) Topic "Great Britain"	Устный опрос Диктант Перевод	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [3] [7]
14.	Lesson 12 Present Continuous Past Continuous Future Continuous Sections 16,17 Домашнее чтение Задание № 13	9	Intonation of Parentheses pp. 401 – 408 (Аракин В. Д.) Modal verbs-pp. 147-148 (Дроздова) "The Browns' Dining-room"	Устный опрос Диктант Перевод	0	25	ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-19	[1] [2] [7] [3]
15.	Lesson 12 Continuous Tenses, Indirect Speech Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи. Нисходяще-восходящий тон. Домашнее чтение Задание № 14.	10	Parentheses pp.408-412 (Аракин В. Д.) Modal verbs "may, might" pp. 140-142 (Дроздова) Text "Afternoon Tea"	Устный опрос Диктант Перевод	0	25	ОК-3-8, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [4] [9]
16.	revision	9	Повторение	Устный опрос	0	25	ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-19	
	2-ая рубежная аттестация	2		тест	0	25		
17-18	Подготовка к итоговой аттестации	9	Повторение					
	Индивидуальное чтение	6			0	25		
19.	Экзамен	90						
	ИТОГО	270		10				

2 семестр

№ нед	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занят	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	min	max	Перечень компетенций	Литература
		Практ	содержание	часы					
1.	Lessons 13 Тема « A Student's Day» The Present Perfect Tense Домашнее чтение Задание №1	10	The High Falling or the Rising-Falling Tone Intonation Pattern VII pp.413-415 (Аракин В. Д.) The Perfect Forms pp.39-43 (Дроздова)	4	Устный опрос Фонетический диктант	0	25	ОК-3-8, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [7]
2.	Lessons 13 Тема « A Student's Day» The Present Perfect Tense Домашнее чтение Задание №2	9	The High Falling or the Rising-Falling Tone Intonation Pattern VII pp.415-419 (Аракин В. Д.) The Present Perfect and the Past Indefinite pp.43-48 (Дроздова)	3	Устный опрос Фонетический диктант	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ПК-1-10, ПК-12-17	[1] [2] [4]
3.	Lesson 14 "Our University" (A letter) Dialogue The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect	10	Logical Stress in Expressive Speech Section Eleven pp.419-422	3	Устный опрос Фонетический диктант.	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ПК-1-10, ПК-12-17,	[1] [2] [7]

	Speech. Домашнее чтение Задание №3		(Аракин В. Д.) The Past Continuous Tense pp.31-35 (Дроздова)		Тест.			ПК-19	[8]
4.	Lesson 14 "Our University" (A letter) Dialogue The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Домашнее чтение Задание № 4	9	Intonation of the Author's words. Pp.427-430 (Аракин В. Д.) Indirect Statements pp.94-95 (Дроздова)	3	Устный опрос Фонетический диктант Тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [7] [3]
5.	Lesson 15 "Seasons and Weather" "Weather Talk" The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able to; to have to - in the Future Indefinite Tense. Домашнее чтение Задание №5	10	Intonation of the author's words preceding direct speech Pp.430-434 (Аракин В. Д.) The Future Continuous Tense pp.36-38 (Дроздова)	3	Устный опрос Фонетический диктант Тест	0	25	ОК-3-8, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17,	[1] [2] [7] [3]
6.	Lesson 15 "Seasons and Weather" "Weather Talk" The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able to; to have to - in the Future Indefinite Tense. Домашнее чтение задание №6	9	Intonation of enumeration pp.434-437 (Аракин В. Д.) Future simple The Future Continuous Tense pp.36-38 (Дроздова)	3	Устный опрос Фонетический диктант Тест.	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [4] [8]
7.	Lesson 16 "Under the High Trees" Dialogue "At the seaside" Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Домашнее чтение Задание № 7	10	Intonation pattern VIII pp. 438-440 (Аракин В. Д.) Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. pp.87-92 (Дроздова)	3	Устный опрос Диктант. Перевод.	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [7] [8]
8.	Lesson 16 "Under the High Trees" Dialogue "At the seaside" Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Домашнее чтение Задание № 8	9	Intonation pattern VIII pp. 438-440 (Аракин В. Д.) Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. pp.87-92 (Дроздова)	4	Устный опрос Диктант Перевод	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [4] [7] [8]
	1-ая рубежная аттестация	2			Тест	0	25		
9.	Lesson 17 "A Visit to Moscow" Conversation The Passive Voice Домашнее чтение Задание № 9	10	Section 9 Planning a Holiday pp. 452-453 (Аракин В. Д.) The Passive Voice pp.102-117 (Дроздова)	4	Устный опрос Диктант Перевод	0	25	ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1][2] [7][3]
10.	Lesson 17 "A Visit to Moscow" Conversation The Passive Voice Домашнее чтение Задание № 10	9	Section 10 A Street in London p.454 (Аракин В. Д.) The Passive Voice pp.102-117 (Дроздова)	3	Устный опрос. Диктант. Перевод.	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1][2] [5][3]
11.	Lesson 18 "Carrie Goes to a Department Store." Shopping The Complex Object Домашнее чтение Задание № 11	10	Section 13 The Tailor and the Dressmaker pp.457-458 (Аракин В. Д.) The Complex Object pp.296-305 (Дроздова)	3	Устный опрос Диктант Перевод	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ПК-12-17, ПК-19	[1][2] [6][8]
12.	Lesson 18 "Carrie Goes to a Department Store." Shopping The Complex Object Домашнее чтение Задание № 12	9	Section 13 The Tailor and the Dressmaker pp.457-458 (Аракин В. Д.) The Complex Object pp.296-305 (Дроздова) Topic Shopping	3	Устный опрос Диктант Перевод	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10,	[1] [2] [7] [9]
13.	Lesson 19 "Jean's First Visit to the Theatre" Dialogue Some Verbs and Word combinations Followed by a Gerund. Домашнее чтение Задание № 13	10	Section 12 At the Theatre p.456 (Аракин В. Д.) Verbs Used with the Gerund and the Infinitive pp.271-276 (Дроздова) Topic At the Theatre	3	Устный опрос Диктант Перевод	0	25	ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17	[1] [2] [3] [7]
14.	Lesson 19 "Jean's First Visit to the Theatre" Dialogue Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. Домашнее чтение Задание № 14	9	Section 12 At the Theatre p.456 (Аракин В. Д.) Verbs Used with the Gerund and the Infinitive pp.271-276 (Дроздова) Topic At the Theatre	3	Устный опрос Диктант Перевод	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [7] [3]
15.	Lesson 20 "Home" Dialogue The Present Perfect Continuous Tense. Домашнее чтение Задание № 15.	10	Text "The Story of Narcissus" pp.445-446 (Аракин В. Д.) The Perfect Continuous Forms pp.57-62 (Дроздова) Topic Appearance	3	Устный опрос Диктант Перевод	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [4] [9]
16.	revision	9	Повторение	4	Устный опрос	0	25		
	2-ая рубежная аттестация	2			тест	0	25		
17-18	Подготовка к экзамену	9	Повторение	3					
	Индивидуальное чтение	6				0	100		
19.	Экзамен	81							
	ИТОГО	306		55					

3 семестр

№ нед	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия	Самостоятельная работа студентов	ч	Формы контроля	min	max	Перечень компетенций	Литература
1.	Аналитическое чтение: Unit 1, Speech Patterns, стр. 8 Грамматика: Moods. The synthetic Moods. Subjunctive I. Домашнее чтение: Return to Kansas City by Irwin Shaw // Stories for Discussion (Т.А. Бараблина и др.) стр. 6-12	12	Аналитическое чтение: Text: "Anne Meets her Class" (Аракин В. Д., ч. 2) Vocabulary Notes, стр. 13-18, упр. 1-9, стр. 21,22 Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.20 (108); V.D. Arakin (II) ex.31 (454) Домашнее чтение: чтение текста, слова стр.13,14, упр. стр. 14,15	2	Устный опрос, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10	[1] [2] [3] [7]
2.	Аналитическое чтение: Unit 1 Грамматика: Moods: the use of Subjunctive I in simple and complex sentences. Домашнее чтение: Babylon Revisited by F. Scott Fitzgerald стр.16-23	10	Аналитическое чтение: Text: "Anne Meets her Class" упр. 11-21, стр. 22-25 Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.1 (109) Домашнее чтение: чтение текста, слова стр.36,37, упр. стр. 38,39	2	Устный опрос, дискуссия	0	25	ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [7] [3]
3.	Аналитическое чтение: Unit 1 Грамматика: Moods: Subjunctive I. Subjunctive II Present, Subjunctive II Past Домашнее чтение: Babylon Revisited стр.23-34	12	Аналитическое чтение: Text A: What's Your Line? Essential Vocabulary упр. 1-18, стр. 31-39 Text B: Choosing Is not so Easy as it Looks Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.11, 12, 13 (95) Домашнее чтение: чтение текста, слова стр.37, упр. стр. 38,39	2	Устный опрос, диктант, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [4] [9]
4.	Аналитическое чтение: Unit 2, Speech Patterns Грамматика: Moods: the use of Subjunctive II in simple and complex sentences Домашнее чтение: Your Witness by Helen Nielsen стр. 40-52	10	Аналитическое чтение: Text: A Day's Wait, Vocabulary Notes, упр. 1-10, стр. 54-59 Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.14, 15, 16 (97) Домашнее чтение: чтение текста, слова стр.53,54, упр. стр. 54-56	4	Устный опрос, тест, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10,	[1] [2] [3] [7]
5.	Аналитическое чтение: Unit 2 Грамматика: Moods: Subjunctive I, Subjunctive II – revision Домашнее чтение: Jupiter Five by Arthur C. Clarke стр. 57-65	12	Аналитическое чтение: Text A: A Victim to One Hundred and Seven Fatal Maladies, Essential Vocabulary, стр. 69 упр. 1-10, стр. 71-74 Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.17-22 (98) Домашнее чтение: чтение текста, слова стр.85, упр. стр. 88	2	Тест, устный опрос, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [7] [3]
6.	Аналитическое чтение: Unit 2 Грамматика: Moods: the analytic moods. The Suppositional Mood Present. The Suppositional Mood Past. Домашнее чтение: Jupiter Five стр. 66-74	10	Аналитическое чтение: Text B: A Visit to the Doctor. Text C: At the Dentist's, упр. 11-19, стр. 75-78 Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.1, 2, 3, 4 (102) Домашнее чтение: чтение текста, слова стр.86, упр. стр. 87, 88	2	Устный опрос, тест, дискуссия	0	25	ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [4] [9]
7.	Аналитическое чтение: Unit 3. Speech Patterns Грамматика: Moods: the use of the Suppositional Mood in different types of subordinate clause. Домашнее чтение: Jupiter Five стр.75-83	12	Аналитическое чтение: Text: Introducing London. Vocabulary Notes, стр.89. упр. 1-19, стр. 93-100 Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.5-11 (105) Домашнее чтение: чтение текста, слова стр.86,87, упр. стр. 88,89	2	Устный опрос, диктант, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [3] [7]
8.	Аналитическое чтение: Unit 3 Грамматика: Moods: the use of Suppositional Mood in different types of Subordinate clauses. Домашнее чтение: Jeeves Takes Charge стр. 90-100	10	Аналитическое чтение: Text A: Some More Glimpses of London. Essential Vocabulary. стр. 108, упр. 1,2, стр. 109-110 Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.12-15 (108) Домашнее чтение: чтение текста, слова стр.110-111, упр. стр. 112-113	4	Устный опрос, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10,	[1] [2] [7] [3]
9.	1-ая рубежная аттестация	2			Тест	0	25		
10.	Аналитическое чтение: Unit 3 Грамматика: Moods: the use of Suppositional Mood in different types of Subordinate clauses.	10	Аналитическое чтение: упр. 3, 4, стр. 110 Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.16-18 (108)	4	Устный опрос, дискуссия	0	25	ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10,	[1] [2] [3]

	Домашнее чтение: Jeeves Takes Charge стр. 100-110		Домашнее чтение: чтение текста, слова стр.111-112, упр. стр. 113-114					ПК-12-17, ПК-19	[7]
11.	Аналитическое чтение: Unit 3 Грамматика: Moods: the analytical moods. The Conditional Mood Present and Past Домашнее чтение: Will You Walk into My Parlour by Theodore Dreiser стр. 115-125	10	Аналитическое чтение: Texts B,C: Sight Seeing; Red Square. стр. 107-108, упр. 5-16, стр. 110-116 Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.1, 2, 3, 4 (91-92) Домашнее чтение: чтение текста, слова стр.160, 161, упр. стр. 162, 163	2	Устный опрос, тест, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [7] [3]
12.	Аналитическое чтение: Unit 4 Грамматика: Moods: the use of the Conditional Mood in different types of subjunctive clauses Домашнее чтение: Will You Walk into My Parlour стр. 125-135	10	Аналитическое чтение: Text: How We Kept Mother's Day. Vocabulary Notes стр. 125, упр. 1-17, стр. 130-135 Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.7, 8, 9, 10 (94) Домашнее чтение: чтение текста, слова стр.161, упр. стр. 163, 164	4	Устный опрос, диктант, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-19	[1] [2] [4] [9]
13.	Аналитическое чтение: Unit 4 Грамматика: Moods: The Synthetic and the Analytic Moods. Домашнее чтение: Will You Walk into My Parlour стр. 135-146	10	Аналитическое чтение: Text A: An Englishman's Meals. Essential Vocabulary, стр. 141, упр.1,2 стр. 144 Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.23-26 (99-101) Домашнее чтение: чтение текста, слова стр.161, упр. стр. 163, 164	2	Устный опрос, тест, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10,	[1] [2] [3] [7]
14.	Аналитическое чтение: Unit 4 Грамматика: Moods: The Synthetic and the Analytic Moods. Домашнее чтение: Will You Walk into My Parlour стр. 147-158	10	Аналитическое чтение: Texts B, C: At Table; In the Dining Hall стр. 142, упр. 3-21, стр. 144-154 Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.4, 5, 6 (111) Домашнее чтение: чтение текста, слова стр.161,162, упр. стр. 164,165	4	Устный опрос, дискуссия	0	25	ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [7] [3]
15.	Аналитическое чтение: Unit 5. Speech Patterns Грамматика: Moods: The Synthetic and the Analytic Moods Домашнее чтение: My Mystery of King's Abbot by Agatha Christie стр. 166-174	10	Аналитическое чтение: Text: A Freshman's Experience. Vocabulary Notes, стр. 163, упр. 1-15, стр. 167-172 Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.7, 8, 9 (112) Домашнее чтение: чтение текста, слова стр.190, упр. стр. 192, 193	2	Устный опрос, тест, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [4] [9]
16.	Аналитическое чтение: Unit 5 Грамматика: Moods. Revision Домашнее чтение: The Mystery of King's Abbot стр. 175-182	10	Аналитическое чтение: Text A: Higher Education and Teacher Training in Great Britain. Essential Vocabulary. стр. 179, упр.1,2, стр. 180 Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.12 (114) Домашнее чтение: чтение текста, слова стр.191, упр. стр. 193	4	Тест, устный опрос, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [3] [7]
17.	Аналитическое чтение: Unit 5 Грамматика: Moods. Revision Домашнее чтение: The Mystery of King's Abbot стр. 183-190	14	Аналитическое чтение: упр.3,4, стр. 181 Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.12 (114) Домашнее чтение: чтение текста, слова стр.191, упр. стр. 193	4	Устный опрос, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10	[1] [2] [7] [3]
18.	2-ая рубежная аттестация	2			тест	0	25		
	Итоговый экзамен	72			Устный опрос	0	50		
		288		46					

4 семестр

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занят	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	min	max	Перечень компетенций	Литература
		Практ	содержание	часы					
1.	Аналитическое чтение: Lesson 5 Грамматика: Modal verb must Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway "A Farewell to Arms", задание 1	10	Аналитическое чтение: упр. 1,3 стр. 167 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр.1-5 стр. 115-116 Домашнее чтение: чтение текста слова стр. 4-26	2	словарный диктант, устный опрос, письменный тест	0	25	ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [4] [9]
2.	Аналитическое чтение: Lesson 5 Грамматика: Modal verb must, have to Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway "A	10	Аналитическое чтение: упр. на стр. 168-170 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 6-11, стр. 117-	2	Диктант на расширение, устный опрос,	0	25	ОК-3-8, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-	[1] [2] [3]

	Farewell to Arms”, задание 2		118 Домашнее чтение: чтение текста стр. 27-46		лексико-грамматический тест, дискуссия			19	[7]
3.	Аналитическое чтение: Lesson 5 “Education” Грамматика: Modal verb to be to Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 3	10	Аналитическое чтение: упр. на стр. 171, 180-181 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 12-16, стр. 120 Домашнее чтение: чтение текста стр. 46-66	2	Устный опрос, грамматический тест, словарный диктант, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16	[1] [2] [7] [3]
4.	Аналитическое чтение: Lesson 5, Lesson 6 Грамматика: Modal verb can Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 4	10	Аналитическое чтение: Диалоги (Education), упр. на стр. 182-187 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 34,35 стр. 127 Домашнее чтение: чтение текста, стр. 67-82	2	Устный опрос, письменный перевод, дискуссия	0	25	ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [4] [9]
5.	Аналитическое чтение: Lesson 6 Грамматика: Modal verb may Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 5	10	Аналитическое чтение: упр. на стр. 193 Грамматика: упр. 36,38 стр. 128, упр. 42,43 стр. 130 Домашнее чтение: чтение текста стр. 83-101	2	Диктант на расширение, грамматический тест, словарный диктант, устный опрос, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [3] [7]
6.	Аналитическое чтение: Lesson 6 “Sports and Games” Грамматика: Modal verb need Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 6	10	Аналитическое чтение: упр. на стр. 204-206 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 20,21,23 стр. 121-123 Домашнее чтение: чтение текста стр. 101-115	2	Словарный диктант, устный опрос, лексико-грамматический тест, дискуссия	0	25	ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16	[1] [2] [7] [3]
7.	Аналитическое чтение: Lesson 6 “Sports and Games” Грамматика: Modal verbs can, may, need Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 7	10	Аналитическое чтение: Диалоги, ситуации (“Sports”). упр. на стр. 207-209 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 45 стр. 131 Домашнее чтение: чтение текста стр. 116-131	2	Словарный диктант, устный опрос, лексико-грамматический тест, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [4] [9]
8.	Аналитическое чтение: Грамматика: Повторение Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 8	10	Аналитическое чтение: Грамматика: Домашнее чтение: чтение текста стр. 132-154	3	Устный опрос, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1][2] [3][7]
	1-ая рубежная аттестация	2			Тест	0	25		
9.	Аналитическое чтение: Lesson 7 Грамматика: Modal verb should Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 9	10	Аналитическое чтение: упр. на стр. 216-218 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 24,25 стр. 123, упр. 29 стр. 124 Домашнее чтение: чтение текста стр. 154-172	2	Устный опрос, орфографический диктант, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [4] [9]
10.	Аналитическое чтение: Lesson 7 Грамматика: Modal verb ought Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 10	10	Аналитическое чтение: упр. стр. 219-224 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 30 стр. 125 Домашнее чтение: чтение текста стр. 172-189	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-19	[1][2] [3][7]
11.	Аналитическое чтение: Lesson 7 “Geography” Грамматика: Modal verbs should, ought Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 11	10	Аналитическое чтение: упр. на стр. 239-242 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 32 стр. 126 Домашнее чтение: чтение текста стр. 189-203	2	Устный опрос, письменный перевод, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10,	[1] [2] [7] [3]
12.	Аналитическое чтение: Lesson 7 “Geography”, Lesson 8 Грамматика: Modal verb shall Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 12	10	Аналитическое чтение: диалоги, ситуации, стр. 242-245 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 50, 51 стр. 133 Домашнее чтение: чтение текста стр. 204-226	2	Устный опрос, лексико-грамматический тест, дискуссия	0	25	ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17	[1] [2] [4] [9]
13.	Аналитическое чтение: Lesson 8 Грамматика: Modal verb will Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 13	10	Аналитическое чтение: упр. на стр. 246-249, 255-258 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 53,55 стр. 134 Домашнее чтение: чтение текста стр. 226-255	2	Устный опрос, диктант на расширение, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [3] [7]
14.	Аналитическое чтение: Lesson 8 “Travelling”	10	Аналитическое чтение: упр. на стр. 278-281	2	Устный опрос,	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ПК-	[1] [2]

	Грамматика: Modal verb shall Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway "A Farewell to Arms", задание 14		Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 56 стр.136 Домашнее чтение: чтение текста стр. 255-277		грамматический тест, словарный диктант, дискуссия			19	[7] [3]
15.	Аналитическое чтение: Lesson 8 "Travelling" Грамматика: Modal verb dare Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway "A Farewell to Arms", задание 15	10	Аналитическое чтение: диалоги, ситуации (travelling), упр. на стр. 293-297 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр.на стр. 140 Домашнее чтение: чтение текста стр. 278-293	2	Устный опрос, письменный перевод, дискуссия	0	25	ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [7]
16.	Аналитическое чтение: Lesson 8 Грамматика: повторение Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway "A Farewell to Arms", задание 16	10	Аналитическое чтение: - Грамматика: повторение Домашнее чтение: чтение текста стр. 293-320	2	Письменная работа, дискуссия, сочинение	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [3] [7]
17.	Revision	14	Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.15 (115) Домашнее чтение: упр. стр. 197-199, 202	4	Устный опрос, письменный перевод, дискуссия	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10	[1] [2] [7] [3]
18.	2-ая рубежная аттестация	2				0	25		
19	ЭКЗАМЕН	45							
	ИТОГО	252		37					

5 семестр

№ нед	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Занят		Самостоятельная работа студентов	Формы контроля	minmax		Перечень компетенций	Литература
		Практ.	Содержание						
1.	Аналитическое чтение: Аракин В. Д., ч. 3, Unit 1, Speech Patterns, p. p.6-8 Грамматика: Система времен английского языка (обобщение) Домашнее чтение: "Three Men in a Boat" by J.K.Jerome, M., 1976, p.p. 7-15, Assignment 1 (read, translate, discuss) Реферирование: Changing Patterns of Leisure Аудирование: What's It Like?, Cambridge University Press, Unit 6 (A) Темы: Changing Patterns of Leisure (Аракин В. Д. В.Д. , ч. 3), Ex-s 1-3, p.p.24-27	8	Аналитическое чтение: Unit 1, Text 1 "Three Men in a Boat" by Jerome K.Jerome, Ex-s 1-9, p.p. 14,15 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. «Сборник упражнений по грамматике английского языка», упр. 1-3, стр. 42-44 Домашнее чтение: J.K.Jerome "Three Men in a Boat", Assignment 2 (read, translate), p.p.16-20 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "What do you do in your free time" Аудирование: What's It Like?, Cambridge University Press, Unit 6 (A) Темы: Changing Patterns of Leisure (Аракин В. Д. В.Д. , ч. 3), Topical Vocabulary, Ex-s 1-3, p.p.24-27	4	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [7]
2	Аналитическое чтение: Unit 1, Text 1, Word Combinations and Phrases, Exercises 5 p.8, 4,5, 8,9 p.p.14-15 Грамматика: Система времен английского языка (обобщение) Домашнее чтение: Assignment 2 (Ex-s 1-5) Реферирование: What do you do in your free time? Аудирование: What's It Like?, Unit 6 (B) Темы: Changing Patterns of Leisure, Ex-s 4-6, p.p.27-30	8	Аналитическое чтение: Unit 1, Vocabulary Notes, p.p.11-13, Ex-s 10, 11 p.p. 15, 16 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр. 5-7, стр.45, 46 Домашнее чтение: Assignment 3 (r., tr.), p.p.21-35 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Television" Аудирование: What's It Like?, Unit 6 (B) Темы: Changing Patterns of Leisure, Ex-s 7, 8, 9, p.p.29-30	4	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1] [2] [4] [9]
3	Аналитическое чтение: Unit 1, Text 1 (analysis), Ex-s 2-4, p.p.16-19 Грамматика: Повествовательные времена Домашнее чтение: Assignment 3 (Ex-s 1-5) Реферирование: Changing Patterns of Leisure Аудирование: What's It Like?, Unit 8 (C) Темы: Changing Patterns of Leisure, Ex-s 10-14, p.p.30-33	8	Аналитическое чтение: Unit 1, Text 1 (retelling), Ex-s 5, 7 p.p. 20,21; 13-15, p.p. 23, 24 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр.10-12, стр.48-50 Домашнее чтение: Assignment 4 (r. tr.), p.p.35-50 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Picnics" Аудирование: What's It Like?, Unit 8 (C) Темы: Changing	4	Устный опрос, дискуссия, Test (Listening Comprehension, Reading)	0	25	ОК-3-8, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	[1][2] [5][3]

			Patterns of Leisure, Ex-s 15-17, p.p. 32, 33						
4	Аналитическое чтение: Unit 1, Ex-s 13-15, p.p. 23, 24; Revision, Unit 2, Speech Patterns, p. 36-37 Грамматика: Повествовательные времена Домашнее чтение: "Three Men in a Boat" by J.K. Jerome Assignment 5 (Ex-s 1-5) Реферирование: Changing Patterns of Leisure Аудирование: What's It Like?, Unit 8(D) Темы: Changing Patterns of Leisure, Ex. 18, p.p. 33-36	8	Аналитическое чтение: Unit 2, Ex-s 1-3, p.p. 38, 39, Text 2 "Encountering Directors" by Ch. Samuels (r., tr.) Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр. 13, 14 стр. 50, 51 Домашнее чтение: Assignment 5 (r. tr.), p.p. 50-65 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Holidays and Tourism" Аудирование: What's It Like?, Unit 8(D) Темы: Changing Patterns of Leisure, Ex. 18, p.p. 33-36	4	Устный опрос, дискуссия Reproduction словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ПК-12-17, ПК-19	1][2][5][3]
5	Аналитическое чтение: Unit 2, Text 2 "Encountering Directors" (read, translate), Word Combinations and Phrases, Ex-s 1-3, p.p. 45, 46 Грамматика: Present Perfect vs Past Simple Домашнее чтение: "Three Men in a Boat" by J.K. Jerome Assignment 6 (Ex-s 1-5) Реферирование: Man and the Movies Аудирование: What's It Like?, Unit 6 (C, D) Темы: Man and the Movies, Topical Vocabulary, p.p. 57, 58	8	Аналитическое чтение: Unit 2, Ex-s 4, 5, 7, 8, p.p. 46, 47; Vocabulary Notes, p.p. 42-45 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др., упр. 15, стр. 52 Домашнее чтение: Assignment 6 (r. tr.), p.p. 66-81 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Cinema" Аудирование: What's It Like?, Unit 6 (C, D) Enterprise 4 SB Темы: Man and the Movies, Topical Vocabulary, p.p. 57, 58, Ex-s 1-3, p.p. 58-60	4	Устный опрос, дискуссия Test	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10	1][2][5][3]
6	Аналитическое чтение: Unit 2, Vocabulary Ex-s 1-3, p.p. 49-51 Грамматика: Способы выражения будущего времени Домашнее чтение: Assignment 7 (Ex-s 1-5) Реферирование: Man and the Movies Аудирование: What's It Like? Unit 11 Enterprise 4 WB Темы: Man and the Movies, Ex-s 4-7, p.p. 60, 61	8	Аналитическое чтение: Unit 2, Text 2 (analysis), Ex-s 5, 6, p.p. 53, 54 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др., упр. 16, 17, стр. 52, 53 Домашнее чтение: Assignment 7 (r. tr.), 81-98 Реферирование: Render newspaper articles on the following topics "Film reviews", "Actors and Actresses" Аудирование: What's It Like?, Unit 11 Enterprise 4 WB Темы: Man and the Movies, Ex-s 8-11, p.p. 61-63	4	Устный опрос, дискуссия Test (Listening Comprehension, Reading) словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10	1][2][7]
7	Аналитическое чтение: Unit 2, Text 2 (retelling), Ex-s 12-14, p. 56, Revision, Unit 3 Speech Patterns, p.p. 68-70 Грамматика: Способы выражения будущего времени Домашнее чтение: Assignment 7 (r. tr.) Ex-s 1-5 Реферирование: Man and the Movies Аудирование: What's It Like?, Unit 11 Upstream Intermediate Express Publishing, 2002; Unit 10 Темы: Man and the Movies, Ex-s 12-16, p.p. 64-67	8	Аналитическое чтение: Unit 3, Ex-s 1-3, p.p. 70-71; Text 3 "To Sir, With Love" by E.R. Braithwaite, p.p. 71-74 (r. tr.) Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др., упр. 18, стр. 53, 54 Домашнее чтение: Assignment 8 (r. tr.), p.p. 99-117 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Types of Films" Аудирование: What's It Like?, Unit 11 Upstream Intermediate Express Publishing, 2002; Unit 10 Темы: Man and the Movies, Ex-s 16, 17, p.p. 66-69	4	Устный опрос, дискуссия Reproduction	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	1][2][4][9]
8	Аналитическое чтение: Unit 3, Text 3 (read, translate), Word Combinations and Phrases, Ex-s 1-3, p. 77 Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив: общая характеристика. Домашнее чтение: Assignment 8 (Ex-s 1-5) Реферирование:	8	Аналитическое чтение: Unit 3, Ex-s 4, 5, 8, 10, p.p. 78, 79; Vocabulary Notes, p.p. 74-77 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др., упр. 1-3, стр. 140-142	4	Устный опрос, дискуссия	0	25	ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	1][2][5][3]

	English Schooling Аудирование: What's It Like?, Unit 5 (A) Темы: English Schooling, Topical Vocabulary , p.p.90, 91		Домашнее чтение: Assignment 9(г. тр.), p.p.118-128 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "What do Schools Teach?" Аудирование: What's It Like? ,Unit 5 (B) Темы:English Schooling, Ex-s 1-3, p.p.91-96						
9	Первая рубежная рейтинговая работа	2				0	25		
10	Аналитическое чтение: Unit 3, Vocabulary Ex-s 1-4, p.p.81-84 Грамматика: Функции инфинитива Домашнее чтение: Assignment 9(Ex-s 1-5) Реферирование: English Schooling Аудирование: What's It Like?, Unit 5(C) Темы: English Schooling, Ex-s 4-7, p.p.96-97	8	Аналитическое чтение: Unit 3, Text 3 (analysis), Ex-s 5 ,6, 7, p.p.85-87 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др., упр.4-7, стр.142-145 Домашнее чтение: Assignment 10 (г. тр.), p.p.128-137 Реферирование: Render newspaper articles on the following topics "What are Schools Like?"; "What are Classes Like?" Аудирование: What's It Like? ,Unit 5(C) Темы: English Schooling, Ex-s 8-10, p.p.97-99	4	Устный опрос, дискуссия Test (Listening Comprehension, Reading) словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	1][2] [5][3]
11	Аналитическое чтение: Unit 3, Ex-s 13-15, p.89, Revision, Unit 4, Speech Patterns Грамматика: Предикативные конструкции с инфинитивом Домашнее чтение: Assignment 10 (Ex-s 1-5) Реферирование: English Schooling Аудирование: What's It Like?, Unit 5(D) Темы: English Schooling, Ex-s 11-13, p.p.99-101	8	Аналитическое чтение: Unit 4, Ex-s 1-3; Text 4 "The Fun They Had" by I Asimov, p.p.109-112 (г., тр.) Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др., упр.8-10, стр.145-147 Домашнее чтение: Assignment 11 (г. тр.), p.p. 137-143 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "What Happens after Secondary School?" Аудирование: What's It Like? ,Unit 5(D) Темы: English Schooling, Ex. 14, 15 p.p. 101-103.	4	Устный опрос, дискуссия Test	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-19	1][2] [5][3]
12	Аналитическое чтение: Unit4, Text 4(read, translate), Word Combinations and Phrases, Ex-s 1-3, p.116 Грамматика: Предикативные конструкции с инфинитивом Домашнее чтение: Assignment 12 (Ex-s 1-5) Реферирование: English Schooling Аудирование: What's It Like?, Unit 8 (A) Темы: English Schooling, Ex.16, p.p.103-105	8	Аналитическое чтение: Unit 4, Ex-s 4, 5, 8, 9, p.p.116, 117, Vocabulary Notes, p.p.113-116 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др., упр. 14,15, стр.149,152 Домашнее чтение: Assignment 12 (г. тр.), p.p.143-150 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "School Holidays" Аудирование: What's It Like?,Unit 8 (A) Темы: English Schooling, Ex.17, p.p.105-107	4	Устный опрос, дискуссия Reproduction словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10	1] [2] [7]
13	Аналитическое чтение: Unit 4, Vocabulary Ex-s1-4, p.p. 118-121 Грамматика: Герундий: общая характеристика Домашнее чтение: Assignment 12(Ex-s 1-5) Реферирование: Bringing up Children Аудирование: What's It Like?, Unit 10 (A) Темы: Bringing up Children, Topical Vocabulary , p.p.124-125	8	Аналитическое чтение: Unit 4, Text 4 (analysis), Ex-s 5, 6, 7, p.p.122, 123 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др., упр. 1,2, стр.126, 127 Домашнее чтение: English Reader for Third-Year Students, L. 1979 (С.А.Кролик и др.) Assignment 1, "The Cheat's Remorse" by M.Callaghan, p.p. 5-11 (г. тр.) Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Lifestyle" Аудирование: What's It Like?, Unit 10 (B) Темы: Bringing up Children, Ex-s 1-3, p.p.126-127	4	Устный опрос, дискуссия Test (Listening Comprehension, Reading)	0	25	ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	1] [2] [4] [9]
14	Аналитическое чтение: Unit 4, Text 4 (retelling), Ex-s 8, 9, p. 123 Грамматика: Функции герундия Домашнее чтение: Assignment 1 (Ex-s 1-5)	8	Аналитическое чтение: Unit 4, Ex-s 10-12, p.p.123, 124 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др., упр. 4-6,	4	Устный опрос, дискуссия Test словарный	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	1][2] [5][3]

	Реферирование: Bringing up Children Аудирование: What's It Like?, Unit 10 (C) Темы: Bringing up Children, Ex-s 4-6, p.p.127, 128		стр.129-132 Домашнее чтение: Assignment 2, "The Enormous Radio" by J.Cheever (r. tr.), p.p. 12-23 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Priorities" Аудирование: What's It Like?, Unit 10 (C) Темы: Bringing up Children, Ex-s 11, 12, p.p.131, 132		диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест				
15	Аналитическое чтение: Unit 4 (revision) Грамматика: Отличие герундия от причастия 1 и отглагольного имени Домашнее чтение: Assignment 2 (Ex-s 1-5) Реферирование: Bringing up Children Аудирование: What's It Like?, Unit 10 (D) Темы: Bringing up Children, Ex-s 8-10, p.p.129-131	8	Аналитическое чтение: Units 3,4 (revision) Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др., упр. 7-9, стр.132-136 Домашнее чтение: Assignment 3 "O City of Broken Dreams" by J. Cheever (r. tr.), p.p.23-44 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Parents" Аудирование: What's It Like?, Unit 10 (D) Темы: Bringing up Children, Ex-s 13,14, p.p.132-135	4	Устный опрос, дискуссия Reproduction	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ПК-12-17, ПК-19	1][2][5][3]
16	Аналитическое чтение: Units 1-4 (revision) Грамматика: Предикативные конструкции с герундием Домашнее чтение: Assignment (Ex-s 1-5) Реферирование: Bringing up Children Аудирование: What's It Like?, Unit 2 (D) Темы: Bringing up Children, Ex.15, p.p.135, 136	8	Аналитическое чтение: Units 1-4 (revision) Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др., упр. 10, стр.136-140 Домашнее чтение: Assignment 4 "Crabbe's Practice" by Arthur Conan Doyle, p.p.49-67 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Cultural Conflict" Аудирование: What's It Like?, Unit 2 (D) Темы: Bringing up Children, Ex. 16, p.136	4	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10	1][2][5][3]
17	Аналитическое чтение: Units 1-4 (revision) Грамматика: Предикативные конструкции с герундием Домашнее чтение: Assignment (Ex-s 1-5) Реферирование: Bringing up Children Аудирование: What's It Like?, Unit 2 (D) Темы: Bringing up Children, Ex.15, p.p.135, 136	8	Аналитическое чтение: Units 1-4 (revision) Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др., упр. 10, стр.136-140 Домашнее чтение: Assignment 4 "Crabbe's Practice" by Arthur Conan Doyle, p.p.49-67 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Cultural Conflict" Аудирование: What's It Like?, Unit 2 (D) Темы: Bringing up Children, Ex. 16, p.136	6	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	1][2][7]
18	Вторая рубежная рейтинговая работа	2				0	25		
19	Экзамен	54							
	ИТОГО	288		66					

6 семестр

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Зан Самостоятельная работа студентов			Формы контроля	min	max	Перечень компетенций	Литература
		Прак	Содержание	Ч					
1	Аналитическое чтение: Unit 5, Speech Patterns p.p. 136,137; Ex-s 1-3, p.p. 137-139 Грамматика: Причастие: общая характеристика Домашнее чтение: "The Unicorn in the Garden" by J.Thurber (read, translate, discuss) Реферирование: Painting, Picasso Аудирование: Painting, Picasso (sound track) Темы: Painting, Topical Vocabulary	6	Аналитическое чтение: Unit 5, Text 5 "Art for Heart's Sake" by R.Goldberg (r., tr.), Ex-s 4-6, p.p.139,140 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр. 1-4,Стр. 114-116. Домашнее чтение: "The Moon and Sixpence" by W.S.Maugham, Assignment 1 (Ex-s 1-3) по «Учебно-методическому пособию по роману У.С.Мозма «Луна и грош» Л.С. Комаровой, p.p.20-29 Реферирование: Render newspaper articles on the	5	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10,	1][2][4][9]

			following topic "Painting" Аудирование: Painting, Picasso Темы: Painting, Ex-s 1-3						
2	Аналитическое чтение: Unit 5 Text 4(read, translate), Word Combinations and Phrases, Ex- s 1-3, p.148 Грамматика: Функции причастий 1 и 2. Домашнее чтение: Assignment 1 (Ex-s 1-4) Реферирование: Painting, Modern Art Аудирование: Painting, Early Revolution: the Short Life of the Avant-garde ("The Moscow Times" August 8-14, 2003) Темы: Painting, Ex- s 4-6	6	Аналитическое чтение: Unit 5, Ex-s 4, 5, 8,9 p.p. 148-150, Vocabulary Notes 145-148 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр.5-8, Стр.116-119. Домашнее чтение: Assignment 1 (Ex-s 5- 7), p.p.20-29 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Painting" Аудирование: Painting, Exposed! The Fine Art of Artspeak (Headway Advanced, p. 64) Темы: Painting, Ex-s 9,10	5	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико- грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ПК- 12-17, ПК-19	1][2] [5][3]
3	Аналитическое чтение: Unit 5 Vocabulary Ex- s 1-4 p.p. 153-157 Грамматика: Предикативные конструкции с причастием Домашнее чтение: Assignment 1 (Ex-s 5-9) Реферирование: Painting, Galleries and Museums Аудирование: Painting Exposed! The Fine Art of Artspeak (Headway Advanced, p. 64) Темы: Painting, Ex-s 7,8,11	6	Аналитическое чтение: Unit 5, Text 5 (analysis), Ex-s 5-7, p.p.157-159 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр. 9-12 Стр.119-121 Домашнее чтение: Assignment 2 (Ex-s 1-3, 8), p.p. 29-39 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Painting" Аудирование: Painting, Madame Tusseaud's Темы: Painting, Ex-s 12,13,17	6	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико- грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК- 16, ПК-1-10	1] [2] [7]
4	Аналитическое чтение: Unit 5 Text 4 (retelling), Ex-s 8, 9, 12,13 p. 159-161, Unit 6, Speech Patterns Грамматика: Предикативные конструкции с причастием Домашнее чтение: Assignment 2 (Ex-s 1-5, 9) Реферирование: Painting, Galleries and Museums Аудирование: Painting, Madame Tusseaud's (video) Темы: Painting, Ex-s 14,15	6	Аналитическое чтение: Unit 6, Text Six "The Man of Destiny" by G.B.Shaw, Ex-s 1, 3, 6, p.p.177-179 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр.13-16 Стр.121- 125 Домашнее чтение: Assignment 3 (Ex-s 1-4, 8), p.p.39-56 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Painting" Аудирование: Painting (revision) Темы: Painting, Ex- s 18, 19	5	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико- грамматический тест	0	25	ОПК-2-9, ОПК- 13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК- 12-17, ПК-19	1][2] [5][3]
5	Аналитическое чтение: Unit 6 Text 6(read, translate), Word Combinations and Phrases, Ex- s 1-3, p.188 Грамматика: Простое предложение: общая характеристика Домашнее чтение: Assignment 3 (Ex-s 1-3, 8, 9) Реферирование: Feelings and Emotions; Describing feelings Аудирование: Upstream Intermediate Express Publishing, 2002, Unit 2 Темы: Feelings and Emotions, Topical Vocabulary	6	Аналитическое чтение: Unit 6, Ex-s 4, 5, 8, 9, p.p.189,190; Vocabulary Notes, p186-188 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр.1-3 Стр.171-172 Домашнее чтение: Assignment 4 (Ex-s 1-4, 8), p.p.56-77 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Feelings and Emotions" Аудирование: Upstream Intermediate Express Publishing, 2002, Unit 2 Темы: Feelings and Emotions, Ex-s 1-3	6	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико- грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-16, ПК-1- 10, ПК-12-17, ПК-19	1] [2] [4] [9]
6	Аналитическое чтение: Unit6 Vocabulary Ex- s 1-4 p.p. 1193-196 Грамматика: Главные члены предложения Домашнее чтение: Assignment 4 (Ex-s 1-5, 8, 9) Реферирование: Feelings and Emotions, Family Relationships Аудирование: Upstream Intermediate Express Publishing, 2002, Unit 3 Темы: Feelings and Emotions, Ex-s 4-6	6	Аналитическое чтение: Unit 6, Text 6 (analysis), Ex-s 5, 6, 8, p.p.197-199 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр.4-8 Стр.173- 176 Домашнее чтение: Assignment 5 (Ex-s 1-3, 6), p.p.76-93 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Feelings and Emotions" Аудирование: Upstream Intermediate	5	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико- грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК- 13, ПК-12-17, ПК-19	1][2] [5][3]

			Express Publishing, 2002, Unit 3 Темы: Feelings and Emotions, Ex-s 7-9						
7	Аналитическое чтение: Unit 6 Text 4 (retelling), Ex-s 7-10, p.198,199 Грамматика: Главные члены предложения Домашнее чтение: Assignment 5 (Ex-s 1-3, 6, 7) Реферирование: Feelings and Emotions, A Sense of Adventure Аудирование: Enterprise 4 SB, Unit 1 Темы: Feelings and Emotions, Ex-s 12-16	6	Аналитическое чтение: Unit 6, Ex-s 8, 9, 12-14, p.199-200, Revision Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр.9-14 Стр.176-178 Домашнее чтение: Assignment 6 (Ex-s 1-4, 7), p.p.93-117 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Feelings and Emotions" Аудирование: Enterprise 4 SB, Unit 1 Темы: Feelings and Emotions, Ex-s 10,11,17	6	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10	1][2][7]
8	Первая рубежная рейтинговая работа	2				0	25		
9	Аналитическое чтение: Unit 7 Speech Patterns, Ex-s 1-3, p.p.210-213 Грамматика: Второстепенные члены предложения Домашнее чтение: Assignment 6 (Ex-s 1-4, 7, 9) Реферирование: Talking about People Аудирование: Upstream Intermediate Express Publishing, 2002, Unit 3 Темы: Talking about People, Topical Vocabulary	6	Аналитическое чтение: Unit 7, Text 7 "The Happy Man", by S.Maugham, Ex-s 4, 5, p.p.213-218 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр.17-19 Стр. 180,181 Домашнее чтение: Assignment 7 (Ex-s 1-4, 7), p.p.120-147 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Talking about People" Аудирование: Upstream Intermediate Express Publishing, 2002, Unit 3 Темы: Talking about People, Ex-s 1-4	6	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	1][2][5][3]
10	Аналитическое чтение: Unit 7 Text 7(read, translate), Word Combinations and Phrases, Ex-s 1-4, p.223, 224 Грамматика: Второстепенные члены предложения Домашнее чтение: Assignment 7 (Ex-s 1-8) Реферирование: Talking about People, Facial Features Аудирование: Upstream Intermediate Express Publishing, 2002, Unit 3 Темы: Talking about People, Ex-s 5-8	6	Аналитическое чтение: Unit 7, Ex-s 5-10, p.p. 224-226; Vocabulary Notes, p.p.219-223 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр.20,21 Стр.181,182 Домашнее чтение: Assignment 8 (Ex-s 1-4, 7), p.p.147-165 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Talking about People" Аудирование: Upstream Intermediate Express Publishing, 2002, Unit 3 Темы: Talking about People, Ex-s 9-11	6	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	1][2][4][9]
11	Аналитическое чтение: Unit 7 Vocabulary Ex-s 1-4 p.p. 227-231 Грамматика: Второстепенные члены предложения Домашнее чтение: Assignment 8 (Ex-s 1-5) Реферирование: Talking about People, Facial Features Аудирование: Enterprise 4 SB, Unit 3 Темы: Talking about People, Ex-s 13-15	6	Аналитическое чтение: Unit 7, Text 7 (analysis), Ex-s 5-7 p.p.232-234 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр.22-25 Стр. 182-184 Домашнее чтение: Assignment 9 (Ex-s 1-3, 6), p.p.166-183 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic "Talking about People" Аудирование: Enterprise 4 SB, Unit 1 Темы: Talking about People, Ex-s 16,17	6	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-12-17, ПК-19	1][2][5][3]
12	Аналитическое чтение: Unit 7 Text 7 (retelling), Ex-s 8, 9, p. 234, 12-14, p.p.235, 236; Unit 8 Speech Patterns, p.p.248-249 Грамматика: Обособленные и независимые члены предложения Домашнее чтение: Assignment 9 (Ex-s 1-7) Реферирование: Talking about People, Character Аудирование: First Certificate Gold Coursebook, Longman, 1996, Unit 6	6	Аналитическое чтение: Unit 8, Text 8 "The Apple –Tree" by J.Galsworthy, Ex-s 1-4, p.p.249,250 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр.26-29 Стр. 184-187 Домашнее чтение: Assignment 10 (Ex-s 1-4, 7), p.p.183-195 Реферирование:	6	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10	1][2][5][3]

	Темы: Talking about People, Ex-s 17,18		Render newspaper articles on the following topic” Talking about People” Аудирование: First Certificate Gold Coursebook, Longman, 1996, Unit 6 Темы: Talking about People, Ex-se 18		грамматический тест				
13	Аналитическое чтение: Unit 8 Text 8(read, translate), Speech Patterns, ex-s 1-3, p. 258 Грамматика: Сложносочиненное предложение, типы сочинительной связи Домашнее чтение: Assignment 10(Ex-s 1-8) Реферирование: Man and Nature, The Physical Environment Аудирование: What’s it Like? Unit 9 (A) Темы: Man and Nature, Topical Vocabulary	6	Аналитическое чтение: Unit 8, Ex-s 4, 5, 8, 9, p.p.258-260, Vocabulary Notes, p.p.255-258 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр.1-3 Стр.194, 195 Домашнее чтение: Assignment 11 (Ex-s 1-4), p.p. 196-222 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic “Man and Nature” Аудирование: What’s it Like? Unit 9 (B) Темы: Man and Nature, Ex-s 1-4	6	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	1][2][7]
14	Аналитическое чтение: Unit 8 Word Combinations and Phrases, Vocabulary Ex-s 1-4 p.p. 261-264 Грамматика: Сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений Домашнее чтение: Assignment 11(Ex-s 1-4) Реферирование: Man and Nature, The Weather, Attitudes to Nature Аудирование: What’s it Like? Unit 9 (B, C) Темы: Man and Nature, Ex-s 5-7	6	Аналитическое чтение: Unit 8, Text 8 (analysis), Ex-s 5-7, p.p.264-266 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр. Стр., Аракин В. Д. В.Д., 3 ч., упр. Стр. Домашнее чтение: Assignment 11 (Ex-s 5-7), p.p.196-222 Реферирование: Render newspaper articles on the following topic “Man and Nature” Аудирование: What’s it Like? Unit 9 (C) Темы: Man and Nature, Ex-s 8-12	6	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	1][2][5][3]
15	Аналитическое чтение: Unit 8 Text 8 (v), Ex-s 8, 9, 10, p. 266, 267 Грамматика: Сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений Домашнее чтение: Assignment 11 (Part A) Реферирование: Man and Nature, Environmental Issues Today Аудирование: What’s it Like? Unit 9 (C,D) Темы: Man and Nature, Ex-s13-15	6	Аналитическое чтение: Unit 8, Ex-s 11-12, p.p.267-268 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр.4-5 Стр.196-199 Домашнее чтение: Reports Реферирование: Render newspaper articles on the following topic “Man and Nature” Аудирование: What’s it Like? Unit 9 (D) емы: Man and Nature, Ex-s 16	6	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-12-17, ПК-19	1][2][4][9]
16	Аналитическое чтение: Unit 8 Text 8 (retelling), Ex-s 8, 9, 10, p. 266, 267 Грамматика: Сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений Домашнее чтение: Assignment 11 (Part B) Реферирование: Man and Nature, Environmental Issues Today Аудирование: What’s it Like? Unit 9 (C,D) Темы: Man and Nature, Ex-s13-15	6	Аналитическое чтение: Unit 8, Ex-s 13-14, p.p.267-268 Грамматика: Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. упр.6-8 Стр.196-199 Домашнее чтение: Reports Реферирование: Render newspaper articles on the following topic “Man and Nature” Аудирование: What’s it Like? Unit 9 (D) Темы: Man and Nature, Ex-s 17	6	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10	1][2][5][3]
17	Аналитическое чтение: Units 1- 8 (revision) Грамматика: Revision Домашнее чтение: Reports Реферирование: Revision Аудирование: Revision Темы: Revision	6	Аналитическое чтение: Units 1- 8 (revision) Грамматика: Revision Домашнее чтение: Reports Реферирование: Revision Аудирование: Revision Темы: Revision	6	Устный опрос, дискуссия словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	1][2][5][3]
	Индивидуальное чтение	2							
18	Вторая рубежная рейтинговая работа	2				0	25		
	Экзамен	63				0	50		
	ИТОГО	216		87					

7 семестр

№ нед	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Практич.	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	min	max	Перечень компетенций	Литература
			Содержание	Ч					
1-4	Аналитическое чтение: В.Д. Аракин В. Д. «Практический курс английского языка», ч. 4. Unit 1. Speech Patterns. Text “Doctor in the House” by R. Gordon. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. Домашнее чтение: “Kane and Abel” by Jeffrey Archer Реферирование: Article 1: “Small is Beautiful: The Tiny Rural School Teaching Big Cities a Lesson” Article 2: “For Girls, It’s Be Yourself, and Be Perfect, Too” Аудирование: Text 1: Cooperative education – tape recording Text 2: Should students pay for their education – tape recording Text 3: Going to Australia for an English course -- tape recording Тема: Образование. Система высшего образования в США. Ведущие вузы мира. Перспективы для специалистов с дипломом о высшем образовании в различных странах мира и в различных социально-экономических условиях. Модели отношений студент-преподаватель. Аналитическое чтение: 1. The Killers by E. Hemingway 2. The Lottery by Sh. Jackson	17	Аналитическое чтение: Unit 1. Speech Patterns. Text “Doctor in the House” by R. Gordon. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. Домашнее чтение: “Kane and Abel” by Jeffrey Archer Assignments 1-4 Реферирование: Read the articles and do the exercises. Аудирование: Do the post-listening tasks (Assignments 1, 2, 3). Тема: Higher Education in the USA (Аракин В.Д., ч. 4), Topical Vocabulary, Ex-s. Аналитическое чтение: Read the stories and answer the questions for discussion.	10	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	1] [2] [7]
5-8	Аналитическое чтение: Unit 2. Speech Patterns. Text “To Kill a Mocking Bird” by H. Lee. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. Домашнее чтение: “Kane and Abel” by Jeffrey Archer Реферирование: Article 1: “The British Police” Article 2: “Sentenced to Life” Аудирование: Text 1: Criminal news bulletin – tape recording Text 2: Living in a burglar-friendly house – tape recording Тема: Судопроизводство. История древнейших судебных систем. Преступления и преступники. Проблемы адекватности наказаний. Аналитическое чтение: 1. Time by H.B. Bates 2. The Man from Solam by B. Harte	17	Аналитическое чтение: Unit 2. Speech Patterns. Text “To Kill a Mocking Bird” by H. Lee. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. Домашнее чтение: Assignments 5-8 Реферирование: Read the articles and do the exercises. Аудирование: Do the post-listening tasks (Assignments 4, 5). Тема: Courts and Trial (Аракин В.Д., ч. 4), Topical Vocabulary, Ex-s. Аналитическое чтение: Read the stories and answer the questions for discussion.	10	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	1] [2] [4] [9]
9	Первая рубежная рейтинговая работа	2				0	25		
10-13	Аналитическое чтение: Unit 3. Speech Patterns. Text “W.S.” by L. P. Hartley. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. Домашнее чтение: “Kane and Abel” by Jeffrey Archer Реферирование: Article 1: “On Reading” Article 2: “A Story for a Book Cover” Аудирование: Text 1: Three people talking about their favourite books – tape recording Text 2: “One city – one book” initiative – tape recording Тема: Чтение книг. Роль литературы в различные периоды развития цивилизации. Писатели и поэты. Читатели книг: их основные типы и литературные вкусы. Бестселлеры и литературные премии. Аналитическое чтение: 1. A Bit of Singing and Dancing by S. Hill 2. The Force of Circumstance by W.S. Maugham	17	Аналитическое чтение: Unit 3. Speech Patterns. Text “W.S.” by L. P. Hartley. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. Домашнее чтение: Assignments 9-11. Реферирование: Read the articles and do the exercises. Аудирование: Do the post-listening tasks (Assignments 6-7) Тема: Books and Reading (Аракин В.Д., ч. 4), Topical Vocabulary, Ex-s. Аналитическое чтение: Read the stories and answer the questions for discussion.	15	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ПК-12-17, ПК-19	1] [2] [5] [3]
14-17	Аналитическое чтение: Unit 4. Speech Patterns. Text “Ragtime” by S. Doctorow. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises Домашнее чтение: “Kane and Abel” by Jeffrey Archer Реферирование: Article 1: “Великие люди чужды по-своему” Article 2: “King of Rock and Roll” Аудирование: : Text 1: An interview with the creators of the musical “Jesus Christ Superstar” – tape recording Text 2: Elvis Presley – tape	17	Аналитическое чтение: Unit 4. Speech Patterns. Text “Ragtime” by S. Doctorow. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises Домашнее чтение: Assignments 12-15. Реферирование: Read the articles and do the exercises. Аудирование: Do the post-	10	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10	1] [2] [5] [3]

	recording Тема: Музыка, музыкальные формы, инструменты. Композиторы. Истоки музыки и современные музыкальные направления. Аналитическое чтение: 1. The Curtain Blown by the Breeze by M. Spark 2. Making It All Right by F. King		listening tasks (Assignments 8-9) Темы: Man and Music (Аракин В.Д., ч. 4), opical Vocabulary, Ex-s. Аналитическое чтение: Read the stories and answer the questions for discussion.					
18	Вторая рубежная рейтинговая работа	2		23		0	25	
	Экзамен	63				0		50
	Итого	180		45				

8 семестр

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	min	max	Перечень компетенций	Литература
			Содержание	Часы					
1-3	Учебник Unit 5. Speech Patterns. Text "Lumber-Room" by H. Munro. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. Домашнее чтение: "The President's Lady" by Irwing Stone. Реферирование: Article 1: "Going Beyond Tough Love" Article 2: "Schools for Problem Kids Inspire Debate" Аудирование: Text 1: A letter written by a teacher of an English comprehensive school – tape recording Text 2: Six people commenting on their childhood and their parents -- tape recording Тема: Трудные дети. Корни проблемы. Пути ее решения. Аналитическое чтение: 1. The Hummingbird that Lived through Winter by W. Saroyan 2. The Real Thing by H. James	10	Аналитическое чтение: Unit 5. Speech Patterns. Text "Lumber-Room" by H. Munro. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. Домашнее чтение: "The President's Lady" by Irwing Stone. Assignments 1-4. Реферирование: Read the articles and do the exercises. Аудирование: Do the post-listening tasks (Assignments 1, 2). Тема: Difficult Children (Аракин В.Д., ч. 4), Topical Vocabulary, Ex-s. Аналитическое чтение: Read the stories and answer the questions for discussion.	20	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	50	ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	1] [2] [7]
4-6	Аналитическое чтение: Unit 6. Speech Patterns. Text "Growing up with the Media" by P.G. Aldrich. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises Домашнее чтение: "The President's Lady" by Irwing Stone. Реферирование: Article 1: "Talk Show" Article 2: "Two Living Classics of the Talk Show" Аудирование: Text 1: Seven radio advertisements – tape recording Text 2: An advertising agency tries to win a contract -- video programme Text 3: An interview with a TV authority and a journalist – tape recording Text 4: Surfing the Net – video programme Тема: Средства массовой информации Телевидение, его роль в воспитании, образовании. Интернет. История возникновения. Использование интернет ресурсов в образовании. Аналитическое чтение: 1. A Bit off the Map by A. W. Wilson 2. The Rest Cure by A. Huxley	10	Аналитическое чтение: Unit 6. Speech Patterns. Text "Growing up with the Media" by P.G. Aldrich. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises . Домашнее чтение: Assignments 5-8 Реферирование: Read the articles and do the exercises. Аудирование: Do the post-listening tasks (Assignments 3,4, 5,6). Тема: Television (Mass Media) (Аракин В.Д., ч. 4), Topical Vocabulary, Ex-s. Аналитическое чтение: Read the stories and answer the questions for discussion.	20	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	50	ОК-3-8, ОПК-13, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	1] [2] [4] [9]
7-9	Аналитическое чтение: Unit 7. Speech Patterns. Text "The Time of my Life" by D. Healey. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises Домашнее чтение: "The President's Lady" by Irwing Stone. Реферирование: Article 1: "Four Patriotic Holidays" Ветеранов, Article 2: "The Winter Holiday Season" Аудирование: Text 1: Five world's famous celebrations – tape recording Text 2: Holidays in Britain – tape recording Тема: Традиции, обычаи, верования. Национально-специфическое и общечеловеческое в празднованиях и ритуалах различных этносов Аналитическое чтение: 1. A Drive in the Country by G. Green 2. Out of Nowhere into Nothing by Sh. Anderson	10	Аналитическое чтение: Unit 7. Speech Patterns. Text "The Time of my Life" by D. Healey. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises Домашнее чтение: Assignments 9-11. Реферирование: Read the articles and do the exercises. Аудирование: Do the post-listening tasks (Assignments 7-8) Тема: Customs and Holidays (Аракин В.Д., ч. 4), Topical Vocabulary, Ex-s. Аналитическое чтение Read the stories and answer the questions for discussion.	17	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	50	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-16, ПК-1-10, ПК-12-17, ПК-19	1] [2] [7]

10-13	Аналитическое чтение: Unit 8. Speech Patterns. Text "Thursday Evening" by Ch. Morley. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises Домашнее чтение "The President's Lady" by Irving Stone. Реферирование: Article 1: "Dear Parents: Please Relax, It's Just Camp" Article 2: "I Give My Sister So Much Support But She Shows Little Interest in My Welfare" Аудирование: Text 1: What stopped the wedding (3 stories) – tape recording Text 2: Family secrets – tape recording Тема. Семейные отношения. Алгоритм счастливого ребенка. Проблемы раннего развития и пути их устранения. Взаимоотношения ребенок-родитель. Аналитическое чтение: 1. Ghost Keeper by M.Lowry 2. LISPETH by R. Kipling	10	Аналитическое чтение: Unit 8. Speech Patterns. Text "Thursday Evening" by Ch. Morley. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises Домашнее чтение: Assignments 12-15. Реферирование: Read the articles and do the exercises. Аудирование: Do the post-listening tasks (Assignments 9-10) Тема: Family Life (Аракин В.Д., ч. 4), Topical Vocabulary, Ex-s. Аналитическое чтение Read the stories and answer the questions for discussion.	20	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	50	ОК-3-8, ОК-11, ОПК-2-9, ОПК-13, ПК-12-17, ПК-19	1][2][5][3]
14	Итоговый тест	2				0	50		
	Экзамен	27							
	ИТОГО	144		77					

6. Образовательные технологии

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, Компьютерные технологии, программированное обучение, проблемное обучение, интерактивное обучение, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров и др.).

№/п	Тема	Вид занятия	Активные формы	Интерактивные формы
1	Я и мое окружение. Семья. Члены семьи. Распределение обязанностей в семье. Этапы жизни.	Практическое	1. Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов
2	Повседневная жизнь, занятия. Рабочий день студента. Выходной день.	Практическое	1. Ответы на вопросы студентов 2. Обмен мнениями	Круглый стол
3	Мой дом, квартира. Покупка мебели.	Практическое	1. Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Диалог 3. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
4	Еда. Любимое блюдо.	Практическое	1. Диалог 2. Полилог	Диалог
5	Россия. Великобритания. США.	Практическое	1. Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
6	Праздники. Мой любимый праздник. Рождество и Новый год	Практическое	1. Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Диалог 3. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
7	Внешность и характер человека.	Практическое	1. Диалог 2. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
8	Время: часы, дни недели, месяцы, даты. Времена года. Осень, зима. Весна, лето.	Практическое	1. Обсуждение конкретных ситуаций 2. Полилог	Полилог
9	Образование. Основные принципы организации образования в стране изучаемого языка.	Практическое	1. Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Диалог 3. Полилог	Моделирование блока проблемных вопросов
10	Структура образования. Актуальные проблемы образования.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Круглый стол
11	Образование и высокие технологии (интернет, компьютеризация).	Практическое	1. Диалог 2. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
12	Социальные проблемы.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Диалог
13	Основные даты (история) социального законодательства в стране изучаемого языка.	Практическое	1. Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Диалог 3. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
14	Социальная защищенность граждан. Женщины и профессии; оплата женского труда.	Практическое	1. Обсуждение конкретных ситуаций 2. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
14	Проблемы молодых – доступность образования; поиски работы; наркотики; СПИД, проблемы вызванные ростом употребления наркотиков и заболеванием СПИДом.	Практическое	1. Диалог 2. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
15	Политика жилья. Безработица (полная, неполная занятость, структурная безработица, вызванная техническим прогрессом).	Практическое	1. Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Диалог 3. Полилог	Полилог
16	Проблемы бедных семей (соц. пособие и льготное жилье).	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов
17	Работа. Ремесла и профессии.	Практическое	1. Диалог 2. Полилог	Круглый стол
18	Рынок труда и иностранцы. Прием на работу. Заработная плата, оплата труда.	Практическое	1. Обсуждение конкретных ситуаций 2. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
19	Национальная валюта и евро-единая европейская монета.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов

20	Культура. Кино: фильмы, актеры, кинофестивали.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Круглый стол
21	Театральное искусство, театральные режиссеры и актеры, фестивали.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Семинар в диалоговом режиме
22	Изящное искусство: архитектура, скульптура, живопись, музыка, балет и т.д.	Практическое	1.Диалог 2.Полилог	Диалог
23	Политическое устройство государства: структура государственного устройства, политические и социальные институты.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Семинар в диалоговом режиме
24	Наука и технический прогресс: открытия в области гуманитарных, естественных, социальных наук; внедрение высоких технологий в современную жизнь (сотовая связь, интернет, компьютеризация).	Практическое	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2.Диалог 3.Полилог	Семинар в диалоговом режиме
25	Роль современных средств массовой информации в жизни общества.	Практическое	1.Диалог 2.Полилог	Моделирование блока проблемных вопросов
26	Письменная и устная пресса. Известные издания и журналы.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Круглый стол
27	Проблемы народонаселения в европейских странах: сокращение рождаемости, причины смертности, старение населения за счет миграционных процессов.	Практическое	1.Обсуждение конкретных ситуаций 2. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
28	Экология. Экологические проблемы современного мира.	Практическое	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2.Диалог 3.Полилог	Диалог
29	Природные и техногенные катастрофы и экология человека.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Семинар в диалоговом режиме
30	Здоровый образ жизни (жизнь без наркотиков, без курения, без употребления алкоголя).	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Семинар в диалоговом режиме
31	Образование. Система высшего образования в США. Ведущие вузы мира. Перспективы для специалистов с дипломом о высшем образовании в различных странах мира и в различных социально-экономических условиях. Модели отношений студент-преподаватель.	Практическое	1.Диалог 2.Полилог	Семинар в диалоговом режиме
32	Судопроизводство. История древнейших судебных систем. Преступления и преступники. Проблемы адекватности наказаний.	Практическое	1.Обсуждение конкретных ситуаций 2. Полилог	Полилог
33	Театр. Драматурги и драматургия. Жанры.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов
34	Музыка, музыкальные формы, инструменты. Композиторы. Истоки музыки и современные музыкальные направления/	Практическое	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2.Диалог 3.Полилог	Круглый стол
35	Чтение книг. Роль литературы в различные периоды развития цивилизации. Писатели и поэты. Читатели книг: их основные типы и литературные вкусы. Бестселлеры и литературные премии.	Практическое	1.Обсуждение конкретных ситуаций 2. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
36	Трудные дети. Корни проблемы. Пути ее решения.	Практическое	1.Обсуждение конкретных ситуаций 2. Полилог	Диалог
37	Семейные отношения. Алгоритм счастливого ребенка. Проблемы раннего развития и пути их устранения. Взаимоотношения ребенок-родитель	Практическое	1.Диалог 2.Полилог	Семинар в диалоговом режиме
38	Телевидение, его роль в воспитании, образовании. Интернет. История возникновения. Использование интернет ресурсов в образовании	Практическое	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2.Диалог 3.Полилог	Семинар в диалоговом режиме
39	Традиции, обычаи, верования. Национально-специфическое и общечеловеческое в празднованиях и ритуалах различных этносов.	Практическое	1.Диалог 2.Полилог	Семинар в диалоговом режиме
40	Личность учителя в образовательном процессе. Оптимизация методов преподавания. Обсуждение и анализ урока. Новые технологии в образовании.	Практическое	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2.Диалог 3.Полилог	Полилог

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа необходима не только для освоения дисциплины «Теория перевода (Общая теория перевода)», но и для формирования навыков работы как в учебной, так и профессиональной деятельности. Каждый студент учится самостоятельному решению проблем, нахождению оригинальных творческих решений.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися с использованием предложенной им методической литературы и необходимых дидактических материалов, что позволяет облегчить работу и совершенствовать ее качество.

Типовые задания для практических занятий

1 курс

Тема: Вводно-фонетический курс

Цели: 1. Введение и закрепление фонем АЯ

2.Введение и отработка основных интонационных структур

3. Глагол “to be” в Present Simple

4. Предлоги места и направления

Список литературы:

Учебник: Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. Часть 1. - М.: ДЕКОНТС - ГИС, 2011.

Грамматика:

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar, Reference and Practice. СПб, 2014.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-Study Reference Book for Intermediate Students. Second edition. Cambridge University Press, 2011.

Тема: Основной курс

Урок 1 Text “We Learn Foreign Languages” part I

Цели: 1. Настоящее время группы Indefinite

2. Наречия неопределенного времени

Список литературы:

Учебник: Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. Часть 1. - М.: ДЕКОНТС - ГИС, 2011.

Грамматика:

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar, Reference and Practice. СПб, 2014.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-Study Reference Book for Intermediate Students. Second edition. Cambridge University Press, 2011.

2 курс

Тема 1: UNIT 1. «ANNE MEETS HER CLASS” by Miss Reed

Цели:

Развитие аналитических навыков при работе с аутентичным текстом.

Развитие коммуникативных навыков.

Развитие переводческих навыков в процессе реализации межкультурной компетенции

Формирование грамматических навыков речи.

Формирование лексических навыков речи.

Формирование навыков лексико-грамматического анализа текста.

Развитие навыков дифференцирования синонимов внутри синонимических рядов.

Формирование диалогических и монологических умений.

План

1. Чтение, анализ, перевод речевых структур, включающих сослагательное наклонение и герундий.
2. Чтение и анализ текста «Anne Meets her Class».
3. Объяснение различий употребления глаголов из синонимических рядов to look, to join, to differ. Выполнение упражнений.
4. Обсуждение текста.
5. Подготовка сообщений по теме «Choosing a Career».
6. Подготовка и драматизация диалогов по теме «What's Your Line?»

Литература:

1. Аракин В.Д. Практически курс английского языка. 2 курс. М.: Владос, 2012.
2. Krutikov I.A. Exercises in Modern English Grammar. Moscow, 2009.
3. Kry;ova I.P., Gordon E.M. A Grammar of Present-day English. Moscow, 2012
4. Reznik R.V. A Grammar of Modern English Usage. М.: Флинта. Наука, 2012.
5. Цветкова Т.К. Путеводитель по грамматике английского языка. М.: «Проспект», 2012.
6. Уолш И.А. Письменная английская речь. Практический курс. Учебное пособие для студентов лингвистических вузов. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2012.
7. Redman St. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 15 printing, 2010

Тест для самоконтроля

Test on Unit 1 (Аракин В.Д. 3 курс)

1. Give derivatives to

To contribute, taste, steady

2. Give synonyms to

To turn round and round, moral condition, a state of confusion, an incomplete break, showing poor taste, to take off the skin of fruit or vegetables

3. Give set phrases with the following words

To scrape, mess, spirit

4. Give English equivalents to

А) Колонка светской хроники, вить веревки из к-л, цукаты, с трудом сдать экзамены, упругие мускулы, способствовать взаимопониманию, говорить с жаром, о вкусах не спорят, прочный фундамент, щелкнуть кнутом;

Б) путешествовать пешком, путеводитель, убежденный противник пикников, прогноз погоды, сейчас 30 градусов выше нуля в тени, кухонные принадлежности, вскипятить чайник, омлет, поставить палатку, грести вниз по реке.

5. Translate into English

1. В начале мая мы поехали в Соннинг, остановились в гостинице и провели там около недели. Все дома в деревне утопали в цветах, и нам нравилось бродить по улицам и любоваться этим сказочным уголком.
2. Пословица гласит, что сплетни и ложь идут рука об руку. Это, действительно, так, потому что сплетни – ужасная вещь, а сплетники – отвратительные люди.
3. Анна безвкусно одевается, часто попадает в неприятности, отпускает неприличные шуточки. Она больше похожа на капризного подростка, чем на взрослую женщину.
4. Самая изысканная (вкусная) еда кажется безвкусной, если вы не в духе. Но если вы в приподнятом настроении, даже вареная картошка не сравнится ни с чем на свете по вкусу.
5. Путешественники сварили ирландское рагу из овощей, холодной говядины и всякой всячины. Они добавили в рагу яиц, чтобы сделать соус погуще. Друзья потратили много времени и сил на приготовление пищи, но без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
6. Так не пойдет! Вы соскоблили краску с двери, содрали со стен обои, разбили окно (сделали трещину на окне), а теперь говорите, что у вас упало настроение, и Вы не будете убирать этот беспорядок.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Баллы (рейтинг овой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
85-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
72-84	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
56-71	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-55	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Структура и содержание экзаменационного билета

«Практический курс первого иностранного языка»

Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова

факультет иностранных языков

кафедра _____ языка

дисциплина «Практический курс первого ИЯ»

курс I, семестр 1

БИЛЕТ №__

1. Чтение и перевод адаптированного художественного текста (объем 2000 печатных знаков) с последующим пересказом (повествование, описание) и грамматическим анализом выделенных элементов (слова прилагаются).
2. Монологическое высказывание на основе заданной ситуации по одной из пройденных тем.
3. Спонтанный перевод на базе изученного лексического и грамматического материала (8-10 предложений).

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____
«__» _____ 20__ г.

Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова

факультет иностранных языков

кафедра _____ языка

дисциплина «Практический курс первого ИЯ»

курс I, семестр 2

БИЛЕТ №__

1. Чтение и перевод адаптированного неадаптированного художественного текста (объем 2000-2500 печатных знаков) с последующим пересказом (повествование, описание) и грамматическим анализом выделенных элементов (слова прилагаются).
2. Диалог-обмен информацией со студентом-партнером по заданной ситуации с использованием формул речевого этикета (подготовка 2-3 минуты).
3. Спонтанный перевод на базе изученного лексического и грамматического материала (8-10 предложений).

Фонд типовых тестовых заданий

1.

Choose the right ending of the plural form of the noun **photo**:

+s
-es
-ies
-ves
—

Choose the right ending of the plural form of the noun **factory**:

-s
-es
+-ies
-ves
—

Choose the right ending of the plural form of the noun **shelf**:

-s
-es
-ies
+-ves
—

Choose the right ending of the plural form of the noun **cliff**:

+s
-es
-ies
-ves
—

Choose the right ending of the plural form of the noun **knife**:

-s
-es
-ies
+-ves
—

Choose the right ending of the plural form of the noun **leaf**:

-s
-es
-ies
+-ves
—

Choose the right ending of the plural form of the noun **key**:

+s
-es
-ies
-ves
—

Choose the right ending of the plural form of the noun **match**:

-s
+-es
-ies
-ves
—

Choose the right ending of the plural form of the noun **bench**:

-s
+-es
-ies
-ves
—

Choose the right ending of the plural form of the noun **piano**:

+s
-es
-ies
-ves
—

Choose the right ending of the plural form of the noun **deer**:

-s
-es
-ies
-ves
+—

Choose the right ending of the plural form of the noun **butterfly**:

-s
-es
+-ies
-ves
—

Choose the right ending of the plural form of the noun **toy**:

+—
-es
-ies
-ves
—

Choose the right ending of the plural form of the noun **box**:

+—es
-ies
-ves
—

Choose the right ending of the plural form of the noun **wife**:

-s
-es
-ies
+-ves
—

Choose the right ending of the plural form of the noun **handkerchief**:

+—s
-es
-ies
-ves
—

Choose the right ending of the plural form of the noun **armchair**:

- +s -es
- ies
- ves
-

Choose the right ending of the plural form of the noun **blackboard**:

- +s
- es
- ies
- ves
-

Choose the right ending of the plural form of the noun **match-box**:

- s
- +es
- ies
- ves
-

II.

Choose the correct article: Pete is _____ friend of Greg's.

- +a
- an
- the
-

Choose the correct article: It was _____ ugly house with too many passages.

- a
- +an
- the
-

Choose the correct article: She remembered _____ night she had met him at a party in Paris.

- a
- an
- +the
-

Choose the correct article: When we last played _____ golf you were terrible.

- a
- an
- the
- +

Choose the correct article: Here is _____ book I told you about.

- a
- +an
- the
-

Choose the correct article: What would you like? I was going to have _____ bacon and eggs.

- a
- an
- the
- +

Choose the correct article: I received a note from him asking me to have _____ lunch at Claridge's.

- a
- an
- the
- +

Choose the correct article: I would prefer to meet your friend in _____ town.

- a
- an
- the
- +

Choose the correct article: In front of _____ station there was an elm tree.

- a
- an
- +the
-

Choose the correct article: _____ palm trees are useful.

- a
- an
- the
- +

Choose the correct article: I'll be back in half _____ hour.

- a
- +an
- the
-

Choose the correct article: I do not wear _____ uniform in my job.

- a
- an
- the
- +

Choose the correct article: This is _____ very strange picture.

- +a
- an
- the
-

Choose the correct article: Here is _____ open door.

- a
- +an
- the
-

Choose the correct article: She felt quite well after _____ few minutes.

- +a
- an
- the
-

Choose the correct article: We have _____ apple tree in our garden.

- a
- +an
- the
-

Choose the correct article: _____ TV-set is made in Japan.

- a
- an
- +the
-

Choose the correct article: It was _____ fine day early in June.

- +a
- an
- the
-

Choose the correct article: What _____ good driver you are!

- +a
- an
- the
-

Choose the correct article: You are _____ man I want to talk to.

- a
- an
- +the
-

III.

Tick the right form of the following adjectives:

Susan is _____ person in the whole band.

- a wonderful
- a more wonderful
- +the most wonderful

Tick the right form of the following adjectives:

He is also _____ person than Paul.

- a polite
- +a more polite
- the most polite

Tick the right form of the following adjectives:

She has _____ job of all.

- a difficult
- a more difficult
- +the most difficult

Tick the right form of the following adjectives:

I think the dogs are _____ than the cats.

- intelligent
- +a more intelligent
- the most intelligent

Tick the right form of the following adjectives:

Don't talk about them. Let's talk about something _____.

- an interesting
- +more interesting
- the most interesting

Tick the right form of the following adjectives:

Money is important, but isn't _____ thing in life.

important

more important

+the most important

Tick the right form of the following adjectives:

Happiness is _____ than money.

important

+more important

the most important

Tick the right form of the following adjectives:

The room is not so _____ as that one on the first floor.

+comfortable

more comfortable

the most comfortable

Tick the right form of the following adjectives:

The coat is _____ of all.

expensive

more expensive

+the most expensive

Tick the right form of the following adjectives:

That painting is _____ than the one in your living-room.

impressive

+more impressive

the most impressive

Tick the right form of the following adjectives:

She speaks in _____ voice than the last time.

a loud

+a louder

the loudest

Tick the right form of the following adjectives:

They left _____ way they could.

a quick

a quicker

+the quickest

Tick the right form of the following adjectives:

A whale is _____ than a dolphin.

long

+longer

the longest

Tick the right form of the following adjectives:

Is it _____ to go there by car or by train?

cheap

+cheaper

cheapest

Tick the right form of the following adjectives:

Do you know that the Dead Sea is _____ Sea?

+a salty

a saltier

a saltiest

Tick the right form of the following adjectives:

This is _____ problem she has ever had.

a great

a greater

+the greatest

Tick the right form of the following adjectives:

Your case is _____ than mine.

heavy

+heavier

the heaviest

Tick the right form of the following adjectives:

The weather was not very _____ yesterday.

+fine

finer

the finest

Tick the right form of the following adjectives:

Of the three skirts that one is _____.

smart

smarter

+the smartest

Tick the right form of the following adjectives:

These trousers are too small. I need a _____ size.

a large

+a larger

the largest

IV.

Choose the right preposition: He had a telephone _____ the table.

in

+on

at

to

of

for

up

by

Choose the right preposition: He put his books _____ the table and went for a walk.

in

+on

at

to

of

for

up

by

Choose the right preposition: We were looking _____ the boat that was going down the river.

in

on

+at

to

of

for

up

by

Choose the right preposition: She is ... Canada now with her parents.

+in

on

at

to

of

for

up

by

Choose the right preposition: There were three men _____ the boat fishing.

+in

on

at

to

of

for

up

by

Choose the right preposition: This morning I woke up _____ exactly 7 o'clock.

in

on

+at

to

of

for

up

by

Choose the right preposition: George is ... home.

in

on

+at

to

of

for

up

by

Choose the right preposition: His friends came ... his place every day.

in

on

at

+to

of

for

up

by

Choose the right preposition: George mustn't read ... bed.

+in
on
at
to
of
for
up
by

Choose the right preposition: George feels sorry...John.

in
on
at
to
of
+for
up
by

Choose the right preposition: She is lazy. She doesn't get...early.

in
on
at
to
of
for
+up
by

Choose the right preposition: My sister is married ... John.

in
on
at
+to
of
for
up
by

Choose the right preposition: He is a young architect ... profession.

in
on
at
to
of
for
up
+by

Choose the right preposition: The Smiths are not ... London

+in
on
at
to
of
for
up
by

Choose the right preposition: I'm fond ... music.

in
on
at
to
+of
for
up
by

Choose the right preposition: My birthday is on the fifth ... January.

in
on
at
to
+of
for
up
by

Choose the right preposition: They are three ... the family.

+in
on
at
to
of

for
up
by

Choose the right preposition: She is ... her thirties.

+in
on
at
to
of
for
up
by

Choose the right preposition: Are you fond...cats?

in
on
at
to
+of
for
up
by

Choose the right preposition: Open your books ... page 35.

in
on
+at
to
of
for
up
by
V.

Choose the correct form of the word: This is ----- bag.

+my
mine
me

Choose the correct form of the word: It's a secret. Very -----people know about it?

+few
a few
little

Choose the correct form of the word: Her hair ----- long.

+is
are
have

Choose the correct form of the word: I don't know ----- French words.

+any
some
little

Choose the correct form of the word: This text book is ---- .

her
+hers
herself

Choose the correct form of the word: There is ----- to worry about.

+nothing
anything
some

Choose the correct form of the word: He gave me some good ----- .

+advice
advices
advise

Choose the correct form of the word: No news ----- good news.

are
+is
be

Choose the correct form of the word: There ----- five of them.

is
am
+are

Choose the correct form of the word: They are in Canada now with --- parents.

they
them
+their

Choose the correct form of the word: She has got five ----- on her farm.

goose
+geese

gooses

Choose the correct form of the word: Let's go swimming, ----- ?

+shall we

do we

yes

Choose the correct form of the word: It's hot. ----- your coat.

+don't put on

don't take off

don't put away

Choose the correct form of the word: This is one of many friends of ---

-.

she

her

+hers

Choose the correct form of the word: And do you invite ----- ?

they

+them

their

Choose the correct form of the word: There ---- a chair and 5 tables in the room.

+is

are

has

Choose the correct form of the word: There is ----- ink in the fountain-pen.

many

+much

a few

Choose the correct form of the word: May I take ----- sheets of paper.

+some

much

one

Choose the correct form of the word: There ----- a little water in the glass.

were

+is

are

Choose the correct form of the word: This dictionary is ---- .

her

my

+mine

Text 2

Choose the correct article: Some of our students live in ... country.

+a

an

the

—

Choose the correct article: The students of ... Group 12 must be at the concert.

a

an

the

+

Choose the correct article: Open your book at ... page 29 and start reading the text.

a

an

the

+

Choose the correct article: If you want to write something on the blackboard you must have a piece of ... chalk.

a

an

the

+

Choose the correct article: There is a garden and a lawn in front of ... house.

a

an

+the

—

Choose the correct article: Can you give me ... piece of advice?

+a

an

the

—

Choose the correct article: No news is ... good news.

a

an

the

+

Choose the correct article: We like to have ...dinner in the living-room.

a

an

the

+

Choose the correct article: Do you see a sentence on... blackboard? - Yes, I do.

a

an

+the

—

Choose the correct article: There are six chairs and ...fridge in the kitchen.

+a

an

the

—

Choose the correct article: Can I have a glass of... water? - Here you are.

a

an

the

+

Choose the correct article: ...dictionary doesn't give the word.

a

an

+the

—

Choose the correct article: It's not... good dictionary.

+a

an

the

—

Choose the correct article: Have... cigar. - Thank you.

+a

an

the

—

Choose the correct article: ... Water is too cold.

a

an

+the

—

Choose the correct article: "Does Bill like... milk?" "He does."

a

an

the

+

Choose the correct article: What modern conveniences do you have in ...flat?

a

an

+the

—

Choose the correct article: What ... nice little kitchen you have.

+a

an

the

—

Choose the correct article: We like to have ...dinner in the living-room.

a

an

the

+

Choose the correct article: What's... time? - It's only half past five.

a

an

+the

—

II.

Choose the right preposition: I must get up ... half past six.

in
on
+at
to
of
for
up
by

Choose the right preposition: He must be back ... half an hour.

+in
on
at
to
of
for
up
by

Choose the right preposition: May I come ... an hour?

+in
on
at
to
of
for
up
by

Choose the right preposition: You needn't work late ... night.

in
on
+at
to
of
for
up
by

Choose the right preposition: What's the time ... your watch? — It is half past nine.

In
on
at
to
of
for
up
+by

Choose the right preposition: All the students of our group will take part...the meeting.

+in
on
at
to
of
for
up
by

Choose the right preposition: There is a table to the left ... the window.

in
on
at
to
+of
for
up
by

Choose the right preposition: Let's go there ... once. I want to see everything with my own eyes.

in
on
+at
to
of
for
up

by

Choose the right preposition: Where can I listen ... the music by Prokofiev?

in
on
at
+to
of
for
up
by

Choose the right preposition: It is too dark. May I turn ... the light?

in
+on
at
to
of
for
up
by

Choose the right preposition: The students must learn the poem ... heart for tomorrow.

in
on
at
to
of
for
up
+by

Choose the right preposition: Look...the blackboard.

in
on
+at
to
of
for
up
by

Choose the right preposition: The meeting will be held ...the second of May.

in
+on
at
to
of
for
up
by

Choose the right preposition: ... the right of the writing-table there is a big bookcase.

in
on
at
+to
of
for
up
by

Choose the right preposition: Will you come to the birthday ... my daughter?

in
on
at
to
+of
for
up
by

Choose the right preposition: The lesson begins ... fifteen minutes.

+in
on
at
to
of
for
up

by

Choose the right preposition: What are you listening ...?

in

on

at

+to

of

for

up

by

Choose the right preposition: Go ... the blackboard and write the following sentence.

in

on

at

+to

of

for

up

by

Choose the right preposition: Who is the book written ...?

in

on

at

to

of

for

up

+by

Choose the right preposition: Let's speak ... the Dean after the lecture.

in

on

at

+to

of

for

up

by

III.

Choose the correct form of the word: I should like to have ----- milk for breakfast.

much

+some

little

Choose the correct form of the word: I must ask you ----- questions.

a little

plenty

+a few

Choose the correct form of the word: We can work in Room 30. There is ----- there.

somebody

anybody

+nobody

Choose the correct form of the word: I ----- speak French well when I lived in France.

can

+could

will be able to

Choose the correct form of the word: Do you think one day people ----- travel to the stars?

can

could

+will be able to

Choose the correct form of the word: I'll post your letter, but I don't think the postman ----- read the address.

can

could

+will be able to

Choose the correct form of the word: If I don't have breakfast, I ----- about 11 o'clock.

get hungry

+will get hungry

got hungry

Choose the correct form of the word: Where is Kate? – She ----- in the park now.

skates

+is skating

will skate

Choose the correct form of the word: I wonder if they -----English to the Dean after classes.

speak

spoke

+will speak

Choose the correct form of the word: He says that Peter -----him tomorrow.

phones

phoned

+will phone

Choose the correct form of the word: I ----- hear you. Speak louder.

+cannot

must not

may not

Choose the correct form of the word: Shall I sign the paper? – No, you -----, It's not necessary.

mustn't

shall not

+needn't

Choose the correct form of the word: I have ----- work today.

few

+much

many

Choose the correct form of the word: I ----- see the picture. Switch on the light.

+cannot

must not

may not

Choose the correct form of the word: There is ----- wrong with my pen. It won't write.

+something

nothing

anything

Choose the correct form of the word: Must we translate this article in class? – No you -----, you can do it at home.

mustn't

+needn't

may not

Choose the correct form of the word: We ----- meet at the theatre at eight o'clock.

+were to

had to

is to

Choose the correct form of the word: You ----- go home now. It's already 6.

need

+may

could

Choose the correct form of the word: There is ----- water in the jug.

any

few

+little

Choose the correct form of the word: I ----- at 12.30 yesterday.

+had lunch

was having lunch

have had lunch

IV.

Write synonyms:

to be unwell

Write synonyms:

a lot of

Write synonyms:

to be at home

Write synonyms:

to like

Write synonyms:

to want very much

Write synonyms:

my brother's daughter

Write synonyms:

your father's father

Write synonyms:

nice

Write synonyms:

jolly
Write synonyms:
to speak
Write synonyms:
to prepare
Write synonyms:
to feel bad
Write synonyms:
to begin
Write synonyms:
to go on
Write synonyms:

right now
Write synonyms:
to receive
Write synonyms:
that's enough.
Write synonyms:
say it again
Write synonyms:
I think
Write synonyms:
to write down

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:	
1.	В.Д.Аракин «Практический курс английского языка» ч.1-4. Изд. 4 исправл., М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2009
2.	Н. Б. Джерапова, Е. А. Тулатова, Ф. Р. Бирагова «Учебно-методическое пособие по роману У. С. Моэма «Театр». Издательство СОГУ, Владикавказ, 2013.
3.	Ф. С. Дзуцева, М. Ю. Дерябина Учебно-методическое пособие. Контрольные работы к практическому курсу английского языка для студентов 2 курса английского отделения факультета иностранных языков. «Мавр» Владикавказ, 2012.
4.	Т.Ю. Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. English Grammar Reference and Practice. Изд. 9., Санкт-Петербург, 2013
5.	Т.И.Матюшкина-Герке, Т.Н.Кузьмичева. Английский язык. Учебник. Пособие по аудированию и развитию навыков устной речи по английскому языку. Лабораторные работы по практической грамматике английского языка (комплект из 3 книг). М.: «ГИС», 2013.
6.	Е. А. Тулатова, О. В. Уруймагова Учебно-методическое пособие по домашнему чтению по роману Дж. Арчер «Kane and Abel». СОГУ, Владикавказ, 2009.
7.	Т. И. Шевченко, Фонетика и фонология английского языка. М: Феникс +, 2011.
8.	London Linguaphone Course. Аудиокурс http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=903654
б) дополнительная литература	
1.	У. Сароян «Рассказы»
2.	У Коллинз «Женщина в белом»
3.	Стакли «Квартал Магнолия»
4.	Сборник рассказов «Я буду ждать»
5.	Сборник рассказов «Самые теплые воспоминания»
6.	О.Генри Сборник рассказов «Зеленая дверь»

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

Разработчик: Джерапова Н. Б., к.п.н., доцент

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол №10 от «21» июня 2019 г.)

Программа одобрена на заседании совета факультета иностранных языков от (протокол № 16 от «29» июня 2019 г.)