

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ **А.М. Дигурова**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Практикум по культуре речевого общения (Первый язык)»

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**

профиль **«Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 940, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 10 от 28.05.2019 г.).

Составитель: к.ф.н. Дзуцева Ф.С., к.п.н., доц. Джерапова З.Б., к.ф.н., доц. Люткина Ю.Н.

Программа обсуждена и согласована на заседании кафедры английского языка (протокол № 10 от «21» июня 2019 г.)

Зав. кафедрой _____ Н.Б.Джерапова

Одобрена советом факультета иностранных языков

(протокол №16 от «29» июня 2019 г.)

Председатель совета факультета _____ Ф.Р.Бирагова

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3-4	
Семестр	5-8	
Лекции	-	
Практические (семинарские) занятия	208	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	208	
Самостоятельная работа	161	
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
экзамен	99	
Зачет		
Общее количество часов	468	

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 ч.)

2. Цели освоения дисциплины:

Основной *целью* дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, которая имеет интегративный характер и включает лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, компенсаторную и профессиональную компетенции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.В.09 Вариативная часть

Для изучения дисциплины по программе подготовки бакалавров по направлению «Лингвистика» необходимы базовые знания:

1 курс:

- по английскому языку, полученные в результате освоения курса современного английского языка в рамках школьной программы;
- по дисциплинам, входящим в гуманитарный цикл школьной программы (русский язык и литература, история, география, обществознание).

2 – 4 курсы:

- по дисциплинам, входящим в профессиональный цикл;
- по дисциплинам, входящим в гуманитарный, социальный и экономический цикл.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

- способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

- владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);

- владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9);

- способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);

- владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);

- владением этикой устного перевода (ПК-14);

- владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение

туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15).

Задачами курса являются:

- развитие фонетических, грамматических, лексических навыков;
- развитие коммуникативных навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- формирование навыков использования изучаемого языка в качестве средства коммуникации в любых ситуациях устного и письменного общения, в научных целях.

Требования:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

В результате изучения английского языка студенты должны:

1. В области фонетики:

- знать определенные программой теоретические сведения о звуковом строе английского языка;
- иметь навыки адекватного произношения и различения на слух звуков английского языка, соблюдения интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений;
- правильно транскрибировать незнакомый текст любой трудности.

2. В области лексики:

- знать значения лексических единиц, обслуживающих темы, проблемы, ситуации общения, указанные в программе;
- владеть оценочной лексикой;
- усвоить реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны изучаемого языка.

3. В области грамматики:

- знать значение изученных грамматических явлений;
- делать элементарный грамматический разбор текста (узнавание форм, определение их функционального спектра, формулировка необходимого правила);
- уметь использовать грамматические механизмы в соответствии с ситуациями общения;
- уметь находить грамматически правильные варианты при выражении определенных коммуникативных интенций;
- уметь находить адекватные варианты при переводе с родного языка на иностранный.

Монологическая речь. Студент должен уметь излагать в монологической речи пройденный материал, самостоятельно прочитанный текст; составлять пересказ в пределах тематики курса; самостоятельно описывать сюжетную картину; описывать с элементами повествования услышанное, увиденное.

Диалогическая речь. Студент должен уметь вести беседу в пределах предусмотренной программой речевой тематики по прочитанному, увиденному, услышанному; реагировать на реплики собеседника адекватно ситуации; поддерживать инициативность в диалоге, опираясь на пройденные разговорные формулы.

Аудирование. Студент должен понимать на слух преподавателя в непосредственном общении; уметь понимать на слух учебный текст монологического и диалогического характера,

содержащий 2-3 незнакомых слова; понимать и адекватно реагировать на реплики партнера по общению.

Чтение. Студент должен правильно с точки зрения техники чтения уметь прочитать подготовленный текст. Студент должен владеть ознакомительным чтением, изучающим и просмотровым видами чтения; понимать содержание аутентичных текстов в соответствии с поставленными задачами.

Письменная речь. Студенты должны владеть графической стороной письма; уметь писать различные виды диктантов (1000-1200 печатных знаков); составлять и записывать план прочитанного, подготовленного устного высказывания по теме; заполнять анкету; письмо личного характера.

Перевод. Студент должен иметь навыки перевода; выполнять письменный перевод связанного текста с русского языка на иностранный (объем в 15 строк машинописной записи); переводить без подготовки фразы, содержащие изученный лексический и грамматический материал.

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

4 семестр

№ неде ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Заня т	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	min	max	Литера- тура
		Прак т	содержание	часы				
1.	Учебник: Lesson 5 Грамматика: Modal verb must Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 1	2	Учебник: упр. 1,3 стр. 167 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр.1-5 стр. 115-116 Домашнее чтение: чтение текста слова стр. 4-26	3,5	словарный диктант, устный опрос, письменный тест	0	25	[1] [2] [4] [9] ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
2.	Учебник: Lesson 5 Грамматика: Modal verb must, have to Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 2	2	Учебник: упр. на стр. 168-170 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 6-11, стр. 117-118 Домашнее чтение: чтение текста стр. 27-46	3,5	Диктант на расширение, устный опрос, лексико-грамматический тест, дискуссия	0	25	[1] [2] [3] [7] ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
3.	Учебник: Lesson 5 “Education” Грамматика: Modal verb to be to Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 3	2	Учебник: упр. на стр. 171, 180-181 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 12-16, стр. 120 Домашнее чтение: чтение текста стр. 46-66	3,5	Устный опрос, грамматический тест, словарный диктант, дискуссия	0	25	[1] [2] [7] [3] ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
4.	Учебник: Lesson 5, Lesson 6 Грамматика: Modal verb can Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 4	2	Учебник: Диалоги (Education), упр. на стр. 182-187 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 34,35 стр. 127 Домашнее чтение: чтение текста, стр. 67-82	3,5	Устный опрос, письменный перевод, дискуссия	0	25	[1] [2] [4] [9] ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
5.	Учебник: Lesson 6 Грамматика: Modal verb may Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 5	2	Учебник: упр. на стр. 193 Грамматика: упр. 36,38 стр. 128, упр. 42,43 стр. 130 Домашнее чтение: чтение текста стр. 83-101	3,5	Диктант на расширение, грамматический тест, словарный диктант, устный опрос, дискуссия	0	25	[1] [2] [3] [7] ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
6.	Учебник: Lesson 6 “Sports and Games” Грамматика: Modal verb need Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 6	2	Учебник: упр. на стр. 204-206 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр.20,21,23 стр. 121-123 Домашнее чтение: чтение текста стр. 101-115	3,5	Словарный диктант, устный опрос, лексико-грамматический тест, дискуссия	0	25	[1] [2] [7] [3] ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
7.	Учебник: Lesson 6 “Sports and Games” Грамматика: Modal verbs can, may, need Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 7	2	Учебник: Диалоги, ситуации (“Sports). упр. на стр. 207-209 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр.45 стр. 131 Домашнее чтение: чтение текста стр. 116-131	3,5	Словарный диктант, устный опрос, лексико-грамматический тест, дискуссия	0	25	[1] [2] [4] [9] ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
8.	Учебник: Грамматика: Повторение Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 8	2	Учебник: Грамматика: Домашнее чтение: чтение текста стр. 132-154	3,5	Устный опрос, дискуссия	0	25	[1][2] [3][7] ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	1-ая рубежная аттестация	2			Тест	0	25	
9.	Учебник: Lesson 7 Грамматика: Modal verb should Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 9	2	Учебник: упр. на стр. 216-218 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр 24,25 стр.123, упр.29 стр.124 Домашнее чтение: чтение текста стр. 154-172	3,5	Устный опрос, орфографический диктант, дискуссия	0	25	[1] [2] [4] [9] ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
10.	Учебник: Lesson 7 Грамматика: Modal verb ought Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 10	2	Учебник: упр. стр. 219-224 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр.30 стр.125 Домашнее чтение: чтение текста стр. 172-189	3,5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, дискуссия	0	25	[1][2] [3][7] ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
11.	Учебник: Lesson 7 “Geography” Грамматика: Modal verbs should, ought Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway “A Farewell to Arms”, задание 11	2	Учебник: упр. на стр. 239-242 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр.32 стр. 126 Домашнее чтение: чтение текста стр. 189-203	3,5	Устный опрос, письменный перевод, дискуссия	0	25	[1] [2] [7] [3] ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
12.	Учебник: Lesson 7 “Geography”, Lesson 8 Грамматика: Modal verb shall Домашнее чтение: H.R.E.	2	Учебник: диалоги, ситуации, стр. 242-245 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 50, 51 стр. 133 Домашнее чтение: чтение текста	3,5	Устный опрос, лексико-грамматический тест, дискуссия	0	25	[1] [2] [4] [9] ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-

	Hemingway "A Farewell to Arms", задание 12		стр. 204-226					13; ПК-14; ПК-15	
13.	Учебник: Lesson 8 Грамматика: Modal verb will Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway "A Farewell to Arms", задание 13	2	Учебник: упр. на стр. 246-249, 255-258 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 53,55 стр. 134 Домашнее чтение: чтение текста стр. 226-255	3,5	Устный опрос, диктант на расширение, дискуссия	0	25	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [3] [7]
14.	Учебник: Lesson 8 "Travelling" Грамматика: Modal verb shall Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway "A Farewell to Arms", задание 14	2	Учебник: упр. на стр. 278-281 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. 56 стр. 136 Домашнее чтение: чтение текста стр. 255-277	3,5	Устный опрос, грамматический тест, словарный диктант, дискуссия	0	25	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [7] [3]
15.	Учебник: Lesson 8 "Travelling" Грамматика: Modal verb dare Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway "A Farewell to Arms", задание 15	2	Учебник: диалоги, ситуации (travelling), упр. на стр. 293-297 Грамматика: Y.A. Krutikov: упр. на стр. 140 Домашнее чтение: чтение текста стр. 278-293	3,5	Устный опрос, письменный перевод, дискуссия	0	25	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [4] [9]
16.	Учебник: Lesson 8 Грамматика: повторение Домашнее чтение: H.R.E. Hemingway "A Farewell to Arms", задание 16	2	Учебник: - Грамматика: повторение Домашнее чтение: чтение текста стр. 293-320	3,5	Письменная работа, дискуссия, сочинение	0	25	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [3] [7]
17.	Revision	2	Грамматика: Y.A. Krutikov: ex.15 (115) Домашнее чтение: упр. стр. 197-199, 202	3,5	Устный опрос, письменный перевод, дискуссия	0	25	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [7] [3]
18.	2-ая рубежная аттестация	2				0	25		
	ИТОГО	34		56					

5 семестр

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Занят	Самостоятельная работа студентов	Формы контроля		min	max	перечень компетенций	литература
			Практик. Содержание	Часы					
1-4	Досуг и отдых: путешествия, походы, туризм; поездки за город, пикники; свободное время, проведенное у экрана телевизора.	13	J. Galsworthy "The Man of Property" Part I (Аракин В.Д., ч. 3), Topical Vocabulary, Ex-s.	20	Устный опрос, дискуссия	0	25	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [7] [3]
5-8	Кино в нашей жизни: художественные, документальные, научно-популярные фильмы; комедии, триллеры, мелодрамы; актеры, актрисы и их роли; рецензия на фильм	13	J. Galsworthy "The Man of Property" Part II (Аракин В.Д., ч. 3), Topical Vocabulary, Ex-s.	20	Устный опрос, дискуссия	0	25	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [4] [9]
9	Компьютерное тестирование	2				0	25		
10-13	Школьное образование в Англии и в России: структура обязательного образования в Англии; различные типы школ и специфика обучения в них; взаимоотношения учителей и учеников	13	J. Galsworthy "The Man of Property" Part III (Аракин В.Д., ч. 3), Topical Vocabulary, Ex-s.	20	Устный опрос, дискуссия	0	25	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [7] [3]
14-17	Воспитание в семье и школе: принципы воспитания и приоритеты, выработка определенных черт характера; дисциплина и хорошие манеры; роль поощрения и наказания в процессе воспитания; конфликт культур	13	J. Galsworthy "The Man of Property" Interlude (Аракин В.Д., ч. 3), Topical Vocabulary, Ex-s.	21	Устный опрос, дискуссия	0	25	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [4] [9]
18	Компьютерное тестирование	2				0	25		
	ИТОГО	56		81					

6 семестр

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Занят	Самостоятельная работа студентов	Формы контроля		min	max	перечень компетенций	литература
			Практик. Содержание	Ч					
1-4	Живопись: современное	8	J. Galsworthy "In Chancery" Part I	5	Устный опрос,	0	25	ОК-7; ОПК-1;	[1]

	искусство; различные жанры живописи; галереи и музеи; художники и их картины: Т. Гейнсборо, Дж. Рейнолдс, Дж. Констебл, П. Пикассо		(Аракин В.Д., ч. 3), Topical Vocabulary, Ex-s.		дискуссия			ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[2] [7] [3]
5-8	Чувства и эмоции: положительные и отрицательные эмоции; проявление эмоций	7	J. Galsworthy "In Chancery" Part II (Аракин В.Д., ч. 3), Topical Vocabulary, Ex-s.	5	Устный опрос, дискуссия	0	25	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [4] [9]
9	Компьютерное тестирование	2				0	25		
10-13	Люди и их характеры: ситуации, в которых проявляется характер; факторы, влияющие на формирование характера; взаимоотношения в семье; положительные и отрицательные черты характера	8	J. Galsworthy "In Chancery" Part III (Ch. 1-5) (Аракин В.Д., ч. 3), Topical Vocabulary, Ex-s.	5	Устный опрос, дискуссия	0	25	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [7] [3]
14-17	Человек и природа: природные ресурсы; окружающая среда, ее влияние на жизнь человека; актуальные проблемы, связанные с охраной природы	7	J. Galsworthy "In Chancery" Part III (Ch. 6-12) (Аракин В.Д., ч. 3), Topical Vocabulary, Ex-s.	5	Устный опрос, дискуссия	0	25	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [4] [9]
18	Компьютерное тестирование	2				0	25		
	ИТОГО	34		20					

7 семестр

№ нед	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Практич.	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	min	max	перечень компетенций	литера тура
			Содержание	Ч					
1-4	Учебник: В.Д. Аракин В. Д. «Практический курс английского языка», ч. 4. Unit 1. Speech Patterns. Text "Doctor in the House" by R. Gordon. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Домашнее чтение: "Kane and Abel" by Jeffrey Archer Реферирование: Article 1: "Small is Beautiful: The Tiny Rural School Teaching Big Cities a Lesson" Article 2: "For Girls, It's Be Yourself, and Be Perfect, Too" Аудирование: Text 1: Cooperative education – tape recording Text 2: Should students pay for their education – tape recording Text 3: Going to Australia for an English course -- tape recording Тема: Образование. Система высшего образования в США. Ведущие вузы мира. Перспективы для специалистов с дипломом о высшем образовании в различных странах мира и в различных социально-экономических условиях. Модели отношений студент-преподаватель. Аналитическое чтение: 1. The Killers by E. Hemingway 2. The Lottery by Sh. Jackson	8	Учебник: Unit 1. Speech Patterns. Text "Doctor in the House" by R. Gordon. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises Домашнее чтение: "Kane and Abel" by Jeffrey Archer Assignments 1-4 Реферирование: Read the articles and do the exercises. Аудирование: Do the post-listening tasks (Assignments 1, 2, 3). Тема: Higher Education in the USA (Аракин В.Д., ч. 4), Topical Vocabulary, Ex-s. Аналитическое чтение: Read the stories and answer the questions for discussion.	4	Устный опрос, дискуссия, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [7] [3]
5-8	Учебник: Unit 2. Speech Patterns. Text "To Kill a Mocking Bird" by H. Lee. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. Домашнее чтение: "Kane and Abel" by Jeffrey Archer Реферирование: Article 1: "The British Police" Article 2: "Sentenced to Life" Аудирование: Text 1: Criminal news bulletin – tape recording Text 2: Living in a burglar-friendly house – tape recording Тема: Судопроизводство. История древнейших судебных систем. Преступления и преступники. Проблемы адекватности наказаний. Аналитическое чтение: 1. Time by H.V. Bates 2. The Man from Solam by B. Harte	9	Учебник: Unit 2. Speech Patterns. Text "To Kill a Mocking Bird" by H. Lee. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. Домашнее чтение: Assignments 5-8 Реферирование: Read the articles and do the exercises. Аудирование: Do the post-listening tasks (Assignments 4, 5). Тема: Courts and Trial (Аракин В.Д., ч. 4), Topical Vocabulary, Ex-s. Аналитическое чтение: Read the stories and answer the questions for discussion.	5	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [4] [9]
9	Первая рубежная рейтинговая работа	2				0	25		

10-13	Учебник: Unit 3. Speech Patterns. Text "W.S." by L. P. Hartley. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. Домашнее чтение: "Kane and Abel" by Jeffrey Archer Реферирование: Article 1: "On Reading" Article 2: "A Story for a Book Cover" Аудирование: Text 1: Three people talking about their favourite books – tape recording Text 2: "One city – one book" initiative – tape recording Тема: Чтение книг. Роль литературы в различные периоды развития цивилизации. Писатели и поэты. Читатели книг: их основные типы и литературные вкусы. Бестселлеры и литературные премии. Аналитическое чтение: 1. A Bit of Singing and Dancing by S. Hill 2. The Force of Circumstance by W.S. Maugham	8	Учебник: Unit 3. Speech Patterns. Text "W.S." by L. P. Hartley. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. Домашнее чтение: Assignments 9-11. Реферирование: Read the articles and do the exercises. Аудирование: Do the post-listening tasks (Assignments 6-7) Тема: Books and Reading (Аракин В.Д., ч. 4), Topical Vocabulary, Ex-s. Аналитическое чтение: Read the stories and answer the questions for discussion.	4	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [7] [3]
14-17	Учебник: Unit 4. Speech Patterns. Text "Ragtime" by S. Doctorow. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises Домашнее чтение: "Kane and Abel" by Jeffrey Archer Реферирование: Article 1: "Великие люди чуют по-своему" Article 2: "King of Rock and Roll" Аудирование: : Text 1: An interview with the creators of the musical "Jesus Christ Superstar" – tape recording Text 2: Elvis Presley – tape recording Тема: Музыка, музыкальные формы, инструменты. Композиторы. Истоки музыки и современные музыкальные направления. Аналитическое чтение: 1. The Curtain Blown by the Breeze by M. Spark 2. Making It All Right by F. King	9	Учебник: Unit 4. Speech Patterns. Text "Ragtime" by S. Doctorow. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises Домашнее чтение: Assignments 12-15. Реферирование: Read the articles and do the exercises. Аудирование: Do the post-listening tasks (Assignments 8-9) Темы: Man and Music (Аракин В.Д., ч. 4), opical Vocabulary, Ex-s. Аналитическое чтение: Read the stories and answer the questions for discussion.	5	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	25	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [4] [9]
18	Вторая рубежная рейтинговая работа	2				0	25		
	Итого	36		18					

8 семестр

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Практ	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	min	max	перечень компетенций	литература
			Содержание	ч					
1-3	Учебник Unit 5. Speech Patterns. Text "Lumber-Room" by H. Munro. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. Домашнее чтение: "The President's Lady" by Irving Stone. Реферирование: Article 1: "Going Beyond Tough Love" Article 2: "Schools for Problem Kids Inspire Debate" Аудирование: Text 1: A letter written by a teacher of an English comprehensive school – tape recording Text 2: Six people commenting on their childhood and their parents -- tape recording Тема: Трудные дети. Корни проблемы. Пути ее решения. Аналитическое чтение: 1. The Hummingbird that Lived through Winter by W. Saroyan 2. The Real Thing by H. James	7	Учебник: Unit 5. Speech Patterns. Text "Lumber-Room" by H. Munro. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. Домашнее чтение: "The President's Lady" by Irving Stone. Assignments 1-4. Реферирование: Read the articles and do the exercises. Аудирование: Do the post-listening tasks (Assignments 1, 2). Тема: Difficult Children (Аракин В.Д., ч. 4), Topical Vocabulary, Ex-s. Аналитическое чтение: Read the stories and answer the questions for discussion.	1	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	50	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [7] [3]
4-6	Учебник: Unit 6. Speech Patterns. Text "Growing up with the Media" by P.G. Aldrich. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises Домашнее чтение: "The President's Lady" by Irving Stone. Реферирование: Article 1: "Talk Show" Article 2: "Two Living Classics of the Talk Show" Аудирование: Text 1: Seven radio advertisements – tape recording Text 2: An advertising agency tries to win a contract -- video programme Text 3: An interview with a TV authority and a journalist – tape recording Text 4: Surfing the Net – video programme Тема: Средства массовой информации Телевидение, его роль в воспитании, образовании. Интернет. История возникновения. Использование интернет ресурсов в образовании. Аналитическое чтение: 1. A Bit off the Map by A. W. Wilson 2. The Rest Cure by A. Huxley	8	Учебник: Unit 6. Speech Patterns. Text "Growing up with the Media" by P.G. Aldrich. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises . Домашнее чтение: Assignments 5-8 Реферирование: Read the articles and do the exercises. Аудирование: Do the post-listening tasks (Assignments 3,4, 5,6). Тема: Television (Mass Media) (Аракин В.Д., ч. 4), Topical Vocabulary, Ex-s. Аналитическое чтение: Read the stories and answer the questions for discussion.	1	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	50	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [4] [9]

7-9	Учебник: Unit 7. Speech Patterns. Text "The Time of my Life" by D. Healey. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises Домашнее чтение: "The President's Lady" by Irving Stone. Реферирование: Article 1: "Four Patriotic Holidays" Ветеранов, Article 2: "The Winter Holiday Season" Аудирование: Text 1: Five world's famous celebrations – tape recording Text 2: Holidays in Britain – tape recording Тема: Традиции, обычаи, верования. Национально-специфическое и общечеловеческое в празднованиях и ритуалах различных этносов Аналитическое чтение: 1. A Drive in the Country by G. Green 2. Out of Nowhere into Nothing by Sh. Anderson	7	Учебник: Unit 7. Speech Patterns. Text "The Time of my Life" by D. Healey. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises Домашнее чтение: Assignments 9-11. Реферирование: Read the articles and do the exercises. Аудирование: Do the post-listening tasks (Assignments 7-8) Тема: Customs and Holidays (Аракин В.Д., ч. 4), Topical Vocabulary, Ex-s. Аналитическое чтение Read the stories and answer the questions for discussion.	1	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	50	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [7] [3]
10-13	Учебник: Unit 8. Speech Patterns. Text "Thursday Evening" by Ch. Morley. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises Домашнее чтение "The President's Lady" by Irving Stone. Реферирование: Article 1: "Dear Parents: Please Relax, It's Just Camp" Article 2: "I Give My Sister So Much Support But She Shows Little Interest in My Welfare" Аудирование: Text 1: What stopped the wedding (3 stories) – tape recording Text 2: Family secrets – tape recording Тема. Семейные отношения. Алгоритм счастливого ребенка. Проблемы раннего развития и пути их устранения. Взаимоотношения ребенок-родитель. Аналитическое чтение: 1. Ghost Keeper by M.Lowry 2. Lisperth by R. Kipling	8	Учебник: Unit 8. Speech Patterns. Text "Thursday Evening" by Ch. Morley. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises Домашнее чтение: Assignments 12-15. Реферирование: Read the articles and do the exercises. Аудирование: Do the post-listening tasks (Assignments 9-10) Тема: Family Life (Аракин В.Д., ч. 4), Topical Vocabulary, Ex-s. Аналитическое чтение Read the stories and answer the questions for discussion.	1	Устный опрос, дискуссия, словарный диктант, перевод связного текста, тест на понимание, лексико-грамматический тест	0	50	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	[1] [2] [4] [9]
14	Итоговый тест	2				0	50		
	ИТОГО	32		4					

6 Образовательные технологии

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, Компьютерные технологии, программированное обучение, проблемное обучение, интерактивное обучение, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров и др.).

№/п	Тема	Вид занятия	Активные формы	Интерактивные формы
1	Я и мое окружение. Семья. Члены семьи. Распределение обязанностей в семье. Этапы жизни.	Практическое	1. Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов
2	Повседневная жизнь, занятия. Рабочий день студента. Выходной день.	Практическое	1. Ответы на вопросы студентов 2. Обмен мнениями	Круглый стол
3	Мой дом, квартира. Покупка мебели.	Практическое	1. Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Диалог 3. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
4	Еда. Любимое блюдо.	Практическое	1. Диалог 2. Полилог	Диалог
5	Россия. Великобритания. США.	Практическое	1. Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
6	Праздники. Мой любимый праздник. Рождество и Новый год	Практическое	1. Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Диалог 3. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
7	Внешность и характер человека.	Практическое	1. Диалог 2. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
8	Время: часы, дни недели, месяцы, даты. Времена года. Осень, зима, Весна, лето.	Практическое	1. Обсуждение конкретных ситуаций 2. Полилог	Полилог
9	Образование. Основные принципы организации образования в стране изучаемого языка.	Практическое	1. Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Диалог 3. Полилог	Моделирование блока проблемных вопросов
10	Структура образования. Актуальные проблемы образования.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Круглый стол
11	Образование и высокие технологии (интернет, компьютеризация).	Практическое	1. Диалог 2. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
12	Социальные проблемы.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Диалог
13	Основные даты (история) социального законодательства в стране изучаемого языка.	Практическое	1. Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Диалог 3. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
14	Социальная защищенность граждан. Женщины и профессии; оплата женского труда.	Практическое	1. Обсуждение конкретных ситуаций 2. Полилог	Семинар в диалоговом режиме

14	Проблемы молодых – доступность образования; поиски работы; наркотики; СПИД, проблемы вызванные ростом употребления наркотиков и заболеванием СПИДом.	Практическое	1.Диалог 2.Полилог	Семинар в диалоговом режиме
15	Политика жилья. Безработица (полная, неполная) занятость, структурная безработица, вызванная техническим прогрессом).	Практическое	1. Анализ и разбор конкретных ситуаций 2.Диалог 3.Полилог	Полилог
16	Проблемы бедных семей (соц. пособие и льготное жилье).	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов
17	Работа. Ремесла и профессии.	Практическое	1.Диалог 2.Полилог	Круглый стол
18	Рынок труда и иностранцы. Прием на работу. Заработная плата, оплата труда.	Практическое	1.Обсуждение конкретных ситуаций 2. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
19	Национальная валюта и евро-единая европейская монета.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов
20	Культура. Кино: фильмы, актеры, кинофестивали.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Круглый стол
21	Театральное искусство, театральные режиссеры и актеры, фестивали.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Семинар в диалоговом режиме
22	Изящное искусство: архитектура, скульптура, живопись, музыка, балет и т.д.	Практическое	1.Диалог 2.Полилог	Диалог
23	Политическое устройство государства: структура государственного устройства, политические и социальные институты.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Семинар в диалоговом режиме
24	Наука и технический прогресс: открытия в области гуманитарных, естественных, социальных наук; внедрение высоких технологий в современную жизнь (сотовая связь, интернет, компьютеризация).	Практическое	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2.Диалог 3.Полилог	Семинар в диалоговом режиме
25	Роль современных средств массовой информации в жизни общества.	Практическое	1.Диалог 2.Полилог	Моделирование блока проблемных вопросов
26	Письменная и устная пресса. Известные издания и журналы.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Круглый стол
27	Проблемы народонаселения в европейских странах: сокращение рождаемости, причины смертности, старение населения за счет миграционных процессов.	Практическое	1.Обсуждение конкретных ситуаций 2. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
28	Экология. Экологические проблемы современного мира.	Практическое	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2.Диалог 3.Полилог	Диалог
29	Природные и техногенные катастрофы и экология человека.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Семинар в диалоговом режиме
30	Здоровый образ жизни (жизнь без наркотиков, без курения, без употребления алкоголя).	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Семинар в диалоговом режиме
31	Образование. Система высшего образования в США. Ведущие вузы мира. Перспективы для специалистов с дипломом о высшем образовании в различных странах мира и в различных социально-экономических условиях. Модели отношений студент-преподаватель.	Практическое	1.Диалог 2.Полилог	Семинар в диалоговом режиме
32	Судопроизводство. История древнейших судебных систем. Преступления и преступники. Проблемы адекватности наказаний.	Практическое	1.Обсуждение конкретных ситуаций 2. Полилог	Полилог
33	Театр. Драматурги и драматургия. Жанры.	Практическое	1. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов
34	Музыка, музыкальные формы, инструменты. Композиторы. Истоки музыки и современные музыкальные направления/	Практическое	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2.Диалог 3.Полилог	Круглый стол
35	Чтение книг. Роль литературы в различные периоды развития цивилизации. Писатели и поэты. Читатели книг: их основные типы и литературные вкусы. Бестселлеры и литературные премии.	Практическое	1.Обсуждение конкретных ситуаций 2. Полилог	Семинар в диалоговом режиме
36	Трудные дети. Корни проблемы. Пути ее решения.	Практическое	1.Обсуждение конкретных ситуаций 2. Полилог	Диалог
37	Семейные отношения. Алгоритм счастливого ребенка. Проблемы раннего развития и пути их устранения. Взаимоотношения ребенок-родитель	Практическое	1.Диалог 2.Полилог	Семинар в диалоговом режиме
38	Телевидение, его роль в воспитании, образовании. Интернет. История возникновения. Использование интернет ресурсов в образовании	Практическое	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2.Диалог 3.Полилог	Семинар в диалоговом режиме
39	Традиции, обычаи, верования. Национально-специфическое и общечеловеческое в празднованиях и ритуалах различных этносов.	Практическое	1.Диалог 2.Полилог	Семинар в диалоговом режиме

40	Личность учителя в образовательном процессе. Оптимизация методов преподавания. Обсуждение и анализ урока. Новые технологии в образовании.	Практическое	1. Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Диалог 3. Полилог	Полилог
----	--	--------------	---	---------

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Типовые задания для практических занятий

5 семестр

План практических занятий по теме № 1 (13 часов)

Тема: Досуг и отдых: путешествия, походы, туризм; поездки за город, пикники; свободное время, проведенное у экрана телевизора.

Цели:

1. расширение словарного запаса студентов по изучаемой теме;
2. умение вступить и поддержать беседу с незнакомыми людьми;
3. развитие навыков устной речи

Вопросы:

1. изучите арсенал языковых средств по теме и научитесь преодолевать языковой барьер.
2. изучите текст и вычленили фактуальную информацию.
3. обсудите содержание текста с однокурсниками.

Основные умения и навыки:

- коммуникативные навыки в пределах предложенной тематики.

Литература:

1. В.Д.Аракин «Практический курс английского языка» ч.3. Изд. 4 исправл., М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2009
2. J. Galsworthy “The Man of Property”

План практических занятий по теме № 2 (13 часов)

Тема: Кино в нашей жизни: художественные, документальные, научно-популярные фильмы; комедии, триллеры, мелодрамы; актеры, актрисы и их роли; рецензия на фильм

Цели:

1. расширение словарного запаса студентов по изучаемой теме;
2. умение вступить и поддержать беседу с незнакомыми людьми;
3. развитие навыков устной речи

Вопросы:

1. изучите арсенал языковых средств по теме и научитесь преодолевать языковой барьер.
2. изучите текст и вычленили фактуальную информацию.
3. обсудите содержание текста с однокурсниками.

Основные умения и навыки:

- коммуникативные навыки в пределах предложенной тематики.

Литература:

1. В.Д.Аракин «Практический курс английского языка» ч.3. Изд. 4 исправл., М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2009
2. J. Galsworthy “The Man of Property”

План практических занятий по теме № 3 (13 часов)

Тема: Школьное образование в Англии и в России: структура обязательного образования в Англии; различные типы школ и специфика обучения в них; взаимоотношения учителей и учеников

Цели:

1. расширение словарного запаса студентов по изучаемой теме;
2. умение вступить и поддержать беседу с незнакомыми людьми;
3. развитие навыков устной речи

Вопросы:

1. изучите арсенал языковых средств по теме и научитесь преодолевать языковой барьер.
2. изучите текст и вычленили фактуальную информацию.
3. обсудите содержание текста с однокурсниками.

Основные умения и навыки:

- коммуникативные навыки в пределах предложенной тематики.

Литература:

1. В.Д.Аракин «Практический курс английского языка» ч.3. Изд. 4 исправл., М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2009
2. J. Galsworthy “The Man of Property”

План практических занятий по теме № 4 (13 часов)

Тема: Воспитание в семье и школе: принципы воспитания и приоритеты, выработка определенных черт характера; дисциплина и хорошие манеры; роль поощрения и наказания в процессе воспитания; конфликт культур

Цели:

1. расширение словарного запаса студентов по изучаемой теме;
2. умение вступить и поддержать беседу с незнакомыми людьми;
3. развитие навыков устной речи

Вопросы:

1. изучите арсенал языковых средств по теме и научитесь преодолевать языковой барьер.
2. изучите текст и вычленили фактуальную информацию.
3. обсудите содержание текста с однокурсниками.

Основные умения и навыки:

- коммуникативные навыки в пределах предложенной тематики.

Литература:

1. В.Д.Аракин «Практический курс английского языка» ч.3. Изд. 4 исправл., М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2009
2. J. Galsworthy “The Man of Property”

6 семестр**План практических занятий по теме № 1 (8 часов)**

Тема: Живопись: современное искусство; различные жанры живописи; галереи и музеи; художники и их картины: Т. Гейнсборо, Дж. Рейнолдс, Дж. Констебл, П. Пикассо

Цели:

1. расширение словарного запаса студентов по изучаемой теме;
2. умение вступить и поддержать беседу с незнакомыми людьми;
3. развитие навыков устной речи

Вопросы:

1. изучите арсенал языковых средств по теме и научитесь преодолевать языковой барьер.
2. изучите текст и вычленили фактуальную информацию.
3. обсудите содержание текста с однокурсниками.

Основные умения и навыки:

- коммуникативные навыки в пределах предложенной тематики.

Литература:

1. В.Д.Аракин «Практический курс английского языка» ч.3. Изд. 4 исправл., М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2009
2. J. Galsworthy “In Chancery”

План практических занятий по теме № 2 (7 часов)

Тема: Чувства и эмоции: положительные и отрицательные эмоции; проявление эмоций

Цели:

1. расширение словарного запаса студентов по изучаемой теме;
2. умение вступить и поддержать беседу с незнакомыми людьми;
3. развитие навыков устной речи

Вопросы:

1. изучите арсенал языковых средств по теме и научитесь преодолевать языковой барьер.
2. изучите текст и вычленили фактуальную информацию.
3. обсудите содержание текста с однокурсниками.

Основные умения и навыки:

- коммуникативные навыки в пределах предложенной тематики.

Литература:

1. В.Д.Аракин «Практический курс английского языка» ч.3. Изд. 4 исправл., М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2009
2. J. Galsworthy “In Chancery”

План практических занятий по теме № 3 (8 часов)

Тема: Люди и их характеры: ситуации, в которых проявляется характер; факторы, влияющие на формирование характера; взаимоотношения в семье; положительные и отрицательные черты характера

Цели:

1. расширение словарного запаса студентов по изучаемой теме;
2. умение вступить и поддержать беседу с незнакомыми людьми;
3. развитие навыков устной речи

Вопросы:

1. изучите арсенал языковых средств по теме и научитесь преодолевать языковой барьер.
2. изучите текст и вычленили фактуальную информацию.
3. обсудите содержание текста с однокурсниками.

Основные умения и навыки:

- коммуникативные навыки в пределах предложенной тематики.

Литература:

1. В.Д.Аракин «Практический курс английского языка» ч.3. Изд. 4 исправл., М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2009
2. J. Galsworthy “In Chancery””

План практических занятий по теме № 4 (7 часов)

Тема: Человек и природа: природные ресурсы; окружающая среда, ее влияние на жизнь человека; актуальные проблемы, связанные с охраной природы

Цели:

1. расширение словарного запаса студентов по изучаемой теме;
2. умение вступить и поддержать беседу с незнакомыми людьми;
3. развитие навыков устной речи

Вопросы:

1. изучите арсенал языковых средств по теме и научитесь преодолевать языковой барьер.
2. изучите текст и вычлени фактуальную информацию.
3. обсудите содержание текста с однокурсниками.

Основные умения и навыки:

- коммуникативные навыки в пределах предложенной тематики.

Литература:

1. В.Д.Аракин «Практический курс английского языка» ч.3. Изд. 4 исправл., М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2009
2. J. Galsworthy “In Chancery”

Тестовое задание для самоконтроля

Variant 1

1. Give English equivalents

1. лесоводство, лесное хозяйство;
2. популяция животных;
3. нарушить биологическое равновесие;
4. понимать необходимость охраны окружающей среды;
5. токсичные осадки;
6. нарушение круговорота воды в природе;
7. высокая (низкая) радиоактивность;
8. гармонизировать деятельность промышленных предприятий и жизнь населения;
9. сводить к минимуму шумовое загрязнение;
10. устанавливать связь человека с природой;

2. Write 10-12 sentences discussing the following subject. Dwell on the personal traits making people behave the way they do. Use the topical vocabulary in answering the question.

Is happiness more the matter of how you regard your circumstances than of what the circumstances are?

If people are asked what makes them happy, they will probably give at least a few answers — a new car, less body fat, a higher-paying job, a lottery win, and so on. Answers to this question usually have a similar theme; i.e., our happiness depends on external circumstances. You may be surprised to learn that materialistic things rarely determine long-term happiness. That which you have always assumed would make your life much more joyful may not actually improve long-term happiness. Happiness is determined by innate factors and perceptions, as well as experiences.

3. Underline the non-finite forms of the verb and predicative constructions and state their functions.

1. The taxi could be seen waiting outside.
2. I was wakened by someone knocking at the door.

3. I won, but it is no victory to be proud of.
4. She put on the new dress and turned round to be admired.
5. She had her bed moved to the corner of the room.
6. He opened the door for her to come in.
7. Having closed the door on him, she returned to her writing-table.
8. Nobody can go on living without some belief.
9. The heat and dust were enough to strangle us.
10. His tale told, he put his head back and laughed.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Баллы (рейтинг овой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
85-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
72-84	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
56-71	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-55	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Структура и содержание экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФПБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им К.Л. Хетагурова»

1. Кафедра английского языка
Курс 3 ИЯ (семестр 6)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Dwell on topic 1

Analyze the following sentence

Translate into English

Зав. кафедрой Н.Б.Джерарова _____ год 2019

Фонд типовых тестовых заданий

Тема 1

Insert the necessary word or phrase to make the sentence complete
“Road through Wood, with Boy Resting and Dog” by J.Gainsborough
is a typical _____, obviously influenced by Ruysdael.”

sketch

+genre painting

Still life

Insert the necessary word or phrase to make the sentence complete “In
1750 J.Gainsborough moved to Ipswich where he executed a great
many _____ of decorative nature.”

+small-sized portraits as well as landscapes

Historical paintings and flower pieces

Battle pieces as well as seascapes

Insert the necessary word or phrase to make the sentence complete “In
Bath J.Gainsborough became a much sought-after and
_____.”

+fashionable artist

Self-taught artist

Promising artist

Insert the necessary word or phrase to make the sentence complete “In
Bath J.Gainsborough no longer produced small paintings but turned to
_____.”

Mythological subjects

Historical subjects

+full-length, life-size portraits

Insert the necessary word or phrase to make the sentence complete “As
_____ J.Gainsborough didn’t make the traditional grand tour to Italy,
but relied on his own remarkable instinct in painting.”

A fashionable artist

+a self-taught artist

A colourist

Insert the necessary word or phrase to make the sentence complete “His
best pictures are painted in clear and transparent tone, in a colour
scheme where _____.”

+blue and green predominate

The colours are scarcely discernible

Hot and agitated colours merge into a single entity

Insert the necessary word or phrase to make the sentence complete
“The particular discovery of J.Gainsborough was the creation of a form
of art in which the sitters and the background _____.”

Are defined more sharply

+merge into a single entity

are scarcely discernible

Insert the necessary word or phrase to make the sentence complete
“The marriage portrait “The morning walk” goes beyond
_____ to an ideal conception of dignity and grace.”

Landscape painting

Still life painting

+portraiture

Insert the necessary word or phrase to make the sentence complete
“Feelings of _____ alert us to the sense of something wrong”

Admiration, enthusiasm, excitement

+anxiety, boredom, tension

Humiliation, rage, terror

Insert the necessary word or phrase to make the sentence complete
“_____ allow us to model our behaviour against certain
ideals”

+Feelings of guilt

Feelings of jealousy

Feelings of despair

Тема 2

Give English equivalent(s) for the following phrase
«специализироваться на портретной живописи»

+to specialize in portraiture

To specialize at portraits

To specialize in portrayal

Give English equivalent(s) for the following phrase «изображать
людей с трогательной искренностью»

To portrait people with touching sincerity

+to portray people with moving sincerity

To portray people with touching sincereness

Give English equivalent(s) for the following phrase «раскрыть
характер человека»

To open the person's character

To expose the human qualities

+to reveal the person's nature

Give English equivalent(s) for the following phrase «соответствовать
вкусам времени»

+to conform to the taste of the period

To confirm the taste of the time

To meet the requirements of the time

Give English equivalent(s) for the following phrase «опережать свое
время»

To be advanced in time

To advance through one's time

+to be in advance of one's time

Give English equivalent(s) for the following phrase «проснуться
знаменитым»

+to become famous overnight

To become famous in overnight

To become famous an overnight

Give English equivalent(s) for the following phrase «набросок»

+a sketch

+A study

A drawing

Give English equivalent(s) for the following phrase «автопортрет»

An auto-portrait

A self-portrayal

+a self-portrait

Give English equivalent(s) for the following phrase «портрет в
полный рост»

Life-size portrait

Life-sized portrait

+full length portrait

Give English equivalent(s) for the following word «приподнятое
настроение, восторг»

+elation

Elevation

Elimination

Give English equivalent(s) for the following word «живость, энергия»

Jest

+zest

Vest

Give English equivalent(s) for the following word «унижение»

irritation

+humiliation

Disapprobation

Give English equivalent(s) for the following phrase «чувствовать себя
обманутым, обиженным»

+to feel put upon

To be set upon

+To let oneself in for

Give English equivalent(s) for the following phrase «скрывать свои
чувства»

+to hide one's feelings

+to disguise one's feelings

To relieve one's feelings

Give English equivalent(s) for the following phrase «выместить на ком-л. свое раздражение»

To reveal one's irritation for smb

+To revenge oneself on smb

+to take one's irritation out on smb

Give English equivalent(s) for the following phrase «устроить сцены»

+To make a scene

To fly into tantrums

+to throw tantrums

Give English equivalent(s) for the following phrase «нервничать»

To feel scared

+to be nervous

+ to be tense and jumpy

Give English equivalent(s) for the following phrase «беспокоиться, тревожиться»

+to feel uneasy

To feel miserable

+to feel anxious

Give English equivalent(s) for the following phrase «чувствовать себя хорошо, быть в хорошем настроении»

To be bright and happy

+to feel fine

+To be in a good mood

Give English equivalent(s) for the following phrase «прийти в ярость/в бешенство»

+to lose one's temper

to get angry

+to fly into a rage

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:	
1.	В.Д.Аракин «Практический курс английского языка» ч.1-4. Изд. 4 исправл., М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2009
2.	Н. Б. Джерапова, Е. А. Тулатова, Ф. Р. Бирагова «Учебно-методическое пособие по роману У. С. Моэма «Театр». Издательство СОГУ, Владикавказ, 2013.
3.	Ф. С. Дзуцева, М. Ю. Дерябина Учебно-методическое пособие. Контрольные работы к практическому курсу английского языка для студентов 2 курса английского отделения факультета иностранных языков. «Мавр» Владикавказ, 2012.
4.	Т.Ю. Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. English Grammar Reference and Practice. Изд. 9., Санкт-Петербург, 2013
5.	Т.И.Матюшкина-Герке, Т.Н.Кузьмичева. Английский язык. Учебник. Пособие по аудированию и развитию навыков устной речи по английскому языку. Лабораторные работы по практической грамматике английского языка (комплект из 3 книг). М.: «ГИС», 2013.
6.	Е. А. Тулатова, О. В. Уруймагова Учебно-методическое пособие по домашнему чтению по роману Дж. Арчер «Kane and Abel». СОГУ, Владикавказ, 2009.
7.	Т. И. Шевченко, Фонетика и фонология английского языка. М: Феникс +, 2011.
8.	London Linguaphone Course. Аудиокурс http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=903654
б) дополнительная литература	
1.	У. Сароян «Рассказы»
2.	У Коллинз «Женщина в белом»
3.	Стакли «Квартал Магнолия»
4.	Сборник рассказов «Я буду ждать»
5.	Сборник рассказов «Самые теплые воспоминания»
6.	О.Генри Сборник рассказов «Зеленая дверь»

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

Разработчик: Джерапова Н. Б., к.п.н., доцент

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол №10 от «21» июня 2019 г.)

Программа одобрена на заседании совета факультета иностранных языков от (протокол № 16 от «29» июня 2019 г.)