

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ **А.М. Дигурова**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура стран изучаемого языка»

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль "Теория и практика межкультурной коммуникации"

Уровень бакалавриата

Форма обучения
очная

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 940, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 10 от 28.05.2019 г.).

Составитель: к.ф.н., доц. Дерябина М.Ю.

Программа обсуждена и согласована на заседании кафедры английского языка (протокол № 10 от «21» июня 2019 г.)

Зав. кафедрой _____ Н.Б.Джерапова

Одобрена советом факультета иностранных языков

(протокол №16 от «29» июня 2019 г.)

Председатель совета факультета _____ Ф.Р.Бирагова

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	63
Курсовая работа	
экзамен	45
Зачет	
Общее количество часов	144

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

2 Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) является

- сообщение студентам основных сведений об англоязычных странах, в частности о Великобритании для дальнейшего применения этих знаний в их профессиональной преподавательской деятельности.
- подготовка выпускников к работе со страноведческими текстами в школьных учебниках по английскому языку, привив им умения узнавать в английской транслитерации знакомые им реалии (фамилии, географические названия, названия обычаев и другие понятия, не переводимые на русский язык),
- ознакомление студентов с общественным строем, уровнем экономического развития, ведущими отраслями промышленности Великобритании.
- ознакомление с культурными, научными и техническими достижениями этих стран, выдающимися представителями английской нации, приобщение студентов к богатствам культуры английского народа.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ДВ.06.01 Вариативная часть, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06

Предварительные компетенции

Дисциплина реализуется на основе полученных знаний, умений, навыков в ходе изучения истории, географии зарубежных стран в объеме программы общеобразовательной школы, и дисциплины «Язык и культура», изучаемой в первом семестре.

Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплиной «Зарубежная литература и культура» и изучается параллельно с ней.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин как «Мировая художественная культура», «Теория и практика перевода», «Англоязычная пресса».

Требования к результатам освоения дисциплины

- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
- владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);
- способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-19);

Требования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей общекультурной компетенцией: способен свободно пользоваться иностранным языком на уровне, необходимым для выполнения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.

Уметь: быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		перечень компетенций	литература
		л	пр	Содержание	ч		min	max		
1	Географическое положение Великобритании. Состав территории. Природные условия.	2		Географическое и политическое название страны, состав территорий, моря, заливы, острова, рельеф, реки, озера.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос		25	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-16; ПК-15; ПК-19	[3],[5] [6], [22]
2	Государственные символы Великобритании.		2	Национальный флаг и герб, гимн, регалии королевской власти.	3	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос		25	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-16; ПК-15; ПК-19	[2],[3], [6],[23]
3	Государственное и политическое устройство Великобритании. Парламент, его эволюция и состав. Политические партии. Правительство. Внутренняя и внешняя политика.	2		Монархия, Парламент, Правительство, Законодательная власть, Исполнительная власть, Судебная власть, Избирательная система	4			25	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-16; ПК-15; ПК-19	[1],[5] [6], [20],[23]
4	Экономика. Место Великобритании в системе мирохозяйственных связей. Структура экономики. Основные экономические районы и города.		2	Природные условия и ресурсы развития промышленности, месторождения полезных ископаемых, крупные промышленные города, основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос		25	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-16; ПК-15; ПК-19	[4], [5] [6], [21]
5	Ранний период истории Великобритании. Британия в средние века	2		Докельтский и кельтский периоды,Иберийские племена, Стоунхендж,Римское завоевание Британии. Король Альфред и его реформы, набеги датчан, образование области датского права, Норманнское завоевание, битва при Гастингсе.	4			25	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-16; ПК-15; ПК-19	[2], [3], [15] [16]
6	Англо-саксонское завоевание Британии. Англия в 13 веке.		2	Общественный строй и культура англо-саксов, семицарствие, принятие христианства. Великая хартия вольностей, начало парламента, Столетняя война, «Черная Смерть», восстание Мота Тайлера.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос		25	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-16; ПК-15; ПК-19	[2], [15] [22].
7	Англия в 15-16 веках	2		Усиление королевской власти, Война Алой и Белой Роз, начало династии Тюдоров, английский абсолютизм.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос		25	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-16; ПК-15; ПК-19	[2],[3],[22],[23]
8	Великие географические открытия		2	Англия при Елизавете 1, разгром Армады, Мария Стюарт, реформация в Шотландии	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос		25	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-16; ПК-15; ПК-19	[5] [6], [22], [23]
9	Первая рубежная аттестация		2					25	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-16; ПК-15; ПК-19	
10	Англия в 17-18 веках	2		Английская буржуазная революция, Оливер Кромвель и его	4			25	ОК-2; ОК-3;	[1],[4],[1

				протекторат, Тори и виги, Славная революция 1688г.					ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК- 16; ПК-15; ПК- 19	6]
11	Система среднего и высшего образования Великобритании. Университеты и университетские колледжи. Основные типы университетов: старейшие университеты (Оксфорд и Кембридж).		2	Система народного образования Англии. Основы его современной организации. Управление народным образованием. Роль министерства образования. Финансирование школ. Субсидируемые школы. «Независимые», или частные, школы. Религиозное воспитание в школах.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный вопрос		25	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК- 16; ПК-15; ПК- 19	[2],[3], [5] [6], [22], [23]
12	Британское Содружество наций. Британская империя		2	Государства, входящие в Британское Содружество наций. История и современность.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный вопрос		25	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК- 16; ПК-15; ПК- 19	[2], [22], [23]
13	Средства массовой информации. Печать, телевидение, радио.		2	«Солидная» пресса и таблоиды. Самые популярные издания современной Британии, телевидение, радиовещательные корпорации.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный вопрос		25	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК- 16; ПК-15; ПК- 19	[6], [12], [23]
14	Праздники и традиции Англии. Религиозные праздники и их обычаи. Фестивали современной Англии.		2	Религиозные и светские праздники Англии, Шотландии, Ирландии и Уэльса.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный вопрос		25	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК- 16; ПК-15; ПК- 19	[9],[10], [11] [6], [22],[23]
15	Монархия и культура. Королевские резиденции шедевры английской архитектуры (дворец Хэмптон Корт, Виндзорский замок). Образовательные и культурные учреждения, основанные английскими монархами. Традиции английской королевской семьи.		2	Самые видные монархи: Вильгельм Завоеватель, Ричард I, Ричард III, VIII, Елизавета I, Виктория, Елизавета II.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный вопрос		25	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК- 16; ПК-15; ПК- 19	[7],[8], [15] [66],
16	Выдающиеся деятели науки, культуры, спорта, видные политические фигуры.		2	Выдающиеся художники (У. Хогарт, Т. Гейнсборо, Дж. Рейнолдс, Дж. Тернер, Дж. Констебл, Дж. Ромни, Т. Лоуренс и др.). Музеи и картинные галереи (Британский музей, Национальная галерея, картинная галерея Тейта и др.).	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный вопрос		25	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК- 16; ПК-15; ПК- 19	[12],[13], [15] [16], [22],[23]
17	Спорт и самые популярные спортивные игры в Великобритании.		2	Гольф, футбол, теннис. Выдающиеся спортсмены и самые популярные команды	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный вопрос		25	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК- 16; ПК-15; ПК- 19	[15] [16], [22],[23]
18	Вторая рубежная аттестация		2					25		
	Экзамен	45						50		
		36			63					

6. Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п .	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Географическое положение Великобритании. Состав территории. Природные условия.	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	
2	Государственные символы Великобритании.	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока	

				проблемных вопросов	
3	Государственное и политическое устройство Великобритании. Парламент, его эволюция и состав. Политические партии. Правительство. Внутренняя и внешняя политика.	Лекционное	2		Круглый стол
4	Экономика. Место Великобритании в системе мирохозяйственных связей. Структура экономики. Основные экономические районы и города.	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	
5	Ранний период истории Великобритании. Британия в средние века	Лекционное	2		Дискуссия
6	Англо-саксонское завоевание Британии. Англия в 13 веке.	Практическое	2		Дискуссия
7	Англия в 15-16 веках	Лекционное	2		Проектная разработка
8	Великие географические открытия	Практическое	2		
9	Англия в 17-18 веках	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	
10	Система среднего и высшего образования Великобритании. Университеты и университетские колледжи. Основные типы университетов: старейшие университеты (Оксфорд и Кембридж).	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	
11	Британское Содружество наций. Британская империя	Лекционное	2		Семинар в диалоговом режиме
12	Средства массовой информации. Печать, телевидение, радио.	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	
13	Праздники и традиции Англии. Религиозные праздники и их обычаи. Фестивали современной Англии.	Лекционное	2		Семинар в диалоговом режиме
14	Монархия и культура. Королевские резиденции шедевры английской архитектуры (дворец Хэмптон Корт, Виндзорский замок). Образовательные и культурные учреждения, основанные английскими монархами. Традиции английской королевской семьи.	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	
15	Выдающиеся деятели науки, культуры, спорта, видные политические фигуры.	Лекционное	2		Диспут
16	Спорт и самые популярные спортивные игры в Великобритании.	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Дискуссия
17	Культура Великобритании. Изобразительное искусство, музыкальная жизнь, театр, кино, телевидение, средства массовой информации	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	
18	Памятники истории и культуры на территории Великобритании, входящие в Список Всемирного Наследия ЮНЕСКО.	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Дискуссия

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Задача курса страноведения и его место в общей системе подготовки учителей английского языка.
2. Состав территории, понятия “Великобритания”, “Англия”, “Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии”. Площадь королевства Великобритании, географическое положение, широта, долгота, проливы и моря, омывающие Британские острова, гидрография.
3. Рельеф, климат, флора, фауна.
4. Оценка природных условий для развития сельского хозяйства и транспорта.
5. Минерально-сырьевые ресурсы английской промышленности.
6. Население, государственное устройство страны, политические партии.
7. Первые исторические сведения о Британии.
8. Завоевание Британии римлянами.
9. Период кельтского возрождения.
10. Скандинавское завоевание Британии.
11. Нормандское завоевание Британии.

12. Правление Иоанна Безземельного.
13. Гражданского война и возникновение парламента.
14. Столетняя война, ее причины и итоги.
15. Восстание Уота Тайлера.
16. Война Алой и Белой Розы.
17. Англия накануне великих географических открытий. Великие географические открытия.
18. Начало формирования колониальной империи Британии.
19. Борьба Англии с Испанией, Нидерландами и Францией, расширение британских владений к концу 18 века.
20. Английская буржуазная революция, ее особенности.
21. Предпосылки и этапы промышленного переворота страны.
22. Англия середины 19 века – одна из ведущих промышленных держав мира.
23. Вторая мировая война, ее экономические и политические последствия для Великобритании. Государственно-монополитический капитализм.
24. Основные районы и города Великобритании. Урбанизация населения. Типы современных городов.
25. Южная Англия. Общий характер природных и хозяйственных особенностей.

26. Центральный промышленный район. Общий характер природных и хозяйственных особенностей.
27. Северная Англия. Общий характер природных и экономических особенностей.
28. Шотландия. Общий характер природных и экономических особенностей.
29. Уэльс, природа, хозяйственные особенности.

Типовые контрольные задания для самостоятельной работы студентов
Оценочный лист защиты реферата

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Отметка
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение ИР		
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		

Примерная тематика рефератов:

30. Кельтская культура в истории Великобритании.
31. Англосаксонские правды.
32. Вильгельм Завоеватель.
33. Генрих II и Томас Бекет.
34. Ричард Львиное Сердце.
35. Английские соборы.
36. Замки Англии.
37. Английские университеты.
38. Английские рыцари.
39. Битвы Столетней войны.
40. Ричард III.
41. Генрих VIII.
42. Томас Мор.
43. Творчество Г. Гольбейна Младшего.
44. Театр В. Шекспира.
45. Елизавета I.
46. Мария Стюарт.
47. Английские пираты.
48. Пуритане.

49. Политический портрет О. Кромвеля.
50. Собор св. Павла в Лондоне.
51. У. Хогарт.
52. Д. Рейнольдс.
53. Т. Гейнсборо.
54. Завоевание Индии.
55. Королева Виктория.
56. Вестминстерский дворец.
57. Чартистское движение.
58. Ч. Дарвин.
59. Выдающиеся ученые Англии.
60. Владычица морей (история английского флота).
61. Палата лордов: история и современность.
62. Выдающиеся британские актеры Вивьен Ли и Л. Оливье.
63. У. Черчилль: человек и политик.
64. Политический портрет М. Тэтчер.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Результат зачёта	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>не зачтено</i>	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3.5. ТЕСТЫ

3.5.1. Критерии формирования оценок.

В рамках Положения о балльно-рейтинговой системе СОГУ.

3.5.2. Фонд типовых тестовых заданий

Тестовые задания для контроля знаний

Блок 1.

How many countries make up Great Britain?

+Three

Four

Five

One

What's the climate in Britain like

+Variable

Arctic

Tropical

Subtropical

Greenwich is a _____.

+Borough

City

Conurbation

County

Brighton is a _____.
 Borough
 +City
 Conurbation
 County
 Scotland is a _____.
 Borough
 City
 +Country
 County
 What is the highest peak of Scotland?
 +Ben Nevis
 Snowdon
 The Pennines
 McKinley
 What is the capital city of Scotland?
 London
 +Edinburgh
 Aberdeen
 Glasgow
 What is the capital city of Ireland?
 Belfast
 +Dublin
 Ulster
 Cardiff
 What's the national emblem of Wales?
 Red rose
 Shamrock
 +Daffodils
 Thistle
 What's the longest river in Great Britain?
 +The Severn
 The Avon
 The Thames
 The Clyde
 Chelsea is a _____.
 City
 County
 +Borough
 Conurbation
 Belfast is the capital city of _____.
 Scotland
 Ireland
 +Northern Ireland
 Wales
 Cardiff is the capital city of _____.
 Northern Ireland
 +Wales
 Ireland
 Scotland
 Thistle is the national emblem of _____.
 Northern Ireland

Wales
 Ireland
 +Scotland
 Kent is a _____.
 City
 +County
 Borough
 Conurbation
 What is the highest peak of Wales?
 Ben Nevis
 +Snowdon
 The Pennines
 McKinley
 Lake District is in _____.
 The east of Wales
 North-west of England
 +The west of Scotland
 The south of England
 The Pennines are in _____.
 +England
 Ireland
 Wales
 Northern Ireland
 The Grampians are in _____.
 The south of Scotland
 +The Highlands
 Lake District
 Northern Ireland
 Shamrock is the national emblem of _____.
 Scotland
 +Northern Ireland
 Wales
 England
 The Cheviots separate _____.
 England from Ireland
 +Scotland from England
 England from Wales
 The Highlands from the Lowlands
 The Cambrian Mountains are in _____.
 England
 +Wales
 Scotland
 Northern Ireland
 The Highlands are in _____.
 The south of Wales
 The north of England
 +The north of Scotland
 The north of Wales
 Who was the first to call Britain *Albion* in reference to the chalk "White Cliffs of Dover"?
 The Anglo-Saxons
 The Vikings
 +The Romans

The Normans
The Conservatives had excellent results in the 2006 Council elections in the London

_____.

Streets

+Boroughs

City

Area

The Normans invaded Britain in

AD 430

AD 410

+1066

The 9th century

Alfred the Great is a famous Wessex king who is remembered for resisting

_____.

+The Danes

The Saxons

The Romans

The Normans

King Canute (Cnut), the King of England (1017-35) invaded Britain from _____.

Germany

+Denmark

Italy

Northern France

Who first brought their wine-making traditions and their vines to England?

The Anglo-Saxons

The French

+The Romans

The Vikings

_____ is an old English heroic poem written in the 8th century which tells how the hero kills two monsters and finally dies killing the third. It is the single major surviving work of Anglo-Saxon heroic poetry.

Robin Hood

Merlin

King Arthur and the Knights of the Round Table

+Beowulf

Where was William the Conqueror crowned on Christmas Day, 1066.

St. Paul's Cathedral

+Westminster Abbey

Canterbury Cathedral

St. Margaret's Church

The word **famine** means _____.

Fame

+Starvation

Discrimination

Prejudice

Which British colony was the most precious possession in the Empire of the XXth century?

Canada

+India

The Maldives

The Bahamas

The word **hostile** means _____.

hospitable

+unfriendly

self-satisfied

self-confident

When was the British Commonwealth of Nations set up?

In 1919

In 1945

In 1866

In 1931

Which British colony was called the Jewel of the Crown?

Australia

+India

South Africa

Singapore

_____ is an opinion or judgment based on irrelevant or inadequate knowledge or

unreasonable hostility toward a particular person, group, nation, race, etc.

Prudence

Contempt

Disrespect

+Prejudice

Mahatma Gandhi was a major political and spiritual leader of independence movement in

_____.

+India

Zimbabwe

Mozambique

Sri Lanka

What is a *decade*?

12 days

10 days

+10 years

12 weeks

_____ is a person who leaves their country, especially during a war or other threatening event.

Recruit

Patriot

Soldier

+Refugee

What is the opposite of *poverty*?

Lack

Need

+Wealth

Hardship

What do the British call a shop where buttons, thread, pins (or other things that people use when they are making or repairing clothes) are sold?

Stationer's

Newsagents'

Travel agents'

+Haberdashery

What is the opposite of *refugee*?

Immigrant

+Patriot

Expatriate

Person in exile

What is the official residence of seven generations of British monarchs?

The Tower of London

The Palace of Whitehall

Kensington Palace

+Buckingham palace

Who is the head of Cabinet in Great Britain?

The Queen

+The Prime Minister

The MP

The Speaker

The United Kingdom is a _____.

Monarchy

Presidential republic

Republic

+Constitutional monarchy

The House of Commons has a Chairman called the _____.

Member of Parliament

+Speaker

Lord

Cabinet

Which castle is used by the British royal family as a private holiday home every summer?

Edinburgh Castle

Winchester Castle

Windsor Castle

+Balmoral Castle

_____ was one of the two main political parties in Britain from the 1670s until the 1830s.

The Wigs

The Labour Party

+The Tories

The Liberal Party

Which castle is used by the British royal family as a private holiday home every summer?

Dover Castle

Winchester Castle

+Windsor Castle

Balmoral Castle

How are called the people whose titles do not go on their children?

Barons

+Life peers

Lords

Hereditary peers

Downing Street is associated with _____.

+British Government

Buckingham Palace

Her Majesty the Queen

The House of Lords

What is the official home for the Prime Minister used at weekends and for more informal meetings in the countryside outside London?

10 Downing Street

+Chequers

Whitehall

The Houses of Parliament

What is the national religion of England?

The Roman Catholic Church

+The Anglican Church

The Orthodox Church

The Presbyterian Church

How many wives did Henry the VIIIth have?

One

Two

Three

+Six

Which English queen is known as the Virgin Queen because she never married?

+Elizabeth I

Bloody Mary

Elizabeth II

Queen Victoria

Puritans were _____.

The English Catholics

+The English Protestants

The Indians

The Americans

59

Most of the British people are _____.

+Protestant

Catholic

Methodist

Presbyterian

Two of Henry the VIIIth wives were beheaded in the Tower of London. Which ones?

Catherine of Aragon and Anne of Cleves

+Anne Boleyn and Katherine Howard

Jane Seymour and Catherine Parr

Anne Boleyn and Catherine of Aragon

Mary I, the queen of England and Ireland from 1553-1558 was Henry the VIIIth daughter by Catherine of Aragon. She became queen after the death of King Edward the VIth and was known in the history as a wild _____.

+Roman Catholic

Protestant

Presbyterian

Methodist

Which British county was the first to be converted to Christianity?

Surrey

Yorkshire

Cornwall

+Kent

_____ was a German monk and theologian. He is considered to be the founder of Protestantism.

+Martin Luther

John Calvin

Thomas Cromwell

Sir Thomas More

Which town is the religious capital of England because its cathedral is the seat of the Archbishop who is the spiritual head of the Anglican Church?

London
Plymouth
Dover
+Canterbury

England was a Roman Catholic country until
1701
1558
1601
+1534

In 596 Pope Gregory the Great sent a Christian saint _____ with 40 monks to teach Christianity to the Anglo-Saxons.

David
George
Patrick
+Augustine

Henry the VIIIth, King of England (1491-1547), belonged to the _____ Dynasty.

+Tudor
Stuart
Hanoverian
Plantagenet

Which American state was named in honour of English queen Elizabeth I?

Virginia
Jamestown
New England
Georgia

What is the opposite of loyal?

Faithful
Unwise
Imprudent
+Unfaithful

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Англия и английский язык для иностранцев. Родон Уайатт. М., 2010.
2. Ильющенко Н.С. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. М., 2014
3. Ильющенко Н.С. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. Рабочая тетрадь М., 2011
4. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. Britain. М., 2012
5. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. London. М., 2013
6. Видеопрограммы: "The Tower of London", "Glimpses of Britain", "Madame Tussaud's Museum of Wax Figures", "London: Heart of a Nation", "Cambridge", "Great Cities of Europe"

б) дополнительная литература

1. Туголукова Г.И., Донскова И.И., Голубева Л.К. Погода изменчива не только в Лондоне. М., 1998.
2. Britain in Brief / Сост. Ошуткова В.В., Шустилова И.И. М.: Просвещение, 1997.
3. British Language and Culture. David Else. Lonely Planet, 2007

4. British Language and Culture 3. Elizabeth Bartsch-Parker. Lonely Planet, 2013.
- 5.
6. Escott John. England. Oxford University Press, 2008.
- 7.
8. Escott John. London. Oxford Bookworms. Oxford University Press, 2008.
9. Baranovsky L. S., Kozikis D.D. Panorama of Great Britain. Minsk, 1990.
10. McDowall David. An Illustrated History of Britain. Longman. 2006.
11. McDowall David. Britain in Close-up. - Longman. 2005.
12. Rabley Stephen. Customs and Traditions in Britain. - Longman.
13. Tenson I.A., Voitova G.A. Habits and Ways in Great Britain and the United States. М., 1998.
14. Tiersky Ethel, Tiersky Martin The USA. Customs and Traditions. Longman, 2001.
15. Churchill W. A History of the English Speaking Peoples. L., 1981.
16. Bogoroditskaya V.N., Khrustalyova L.V. The World of Britain. М., 2003.
17. Oxford Guide to British and American Culture. L., 2005.
18. Пронин С.В., Хесин Е.С. Великобритания – М.: Мысль, 1972.
19. Романов Ю. И. Культурология. – СПб.: Питер, 2007
20. Батыр К. И. Всеобщая история государства и права. – М.: Юрист, 1998. – 456 с.
21. Васильев К. Б. История Великобритании: самое необходимое. – СПб, «Авалон»; «Азбука – классика», 2004. – 128 с.
22. Голицынский Ю. Б. Великобритания – СПб.: КАРО, 2004. – 480 с.
23. Жигалов И.И. Современная история Великобритании: 1945-1975. – М.: Высшая школа, 1978. – 191 с.

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
 - электронной библиотеке диссертаций РГБ,
 - университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
 - электронной картотеке газетно-журнальных статей,
 - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

1. <http://www.uk.ru>
2. http://www.excurs.ru/flags/British_fkag.htm
3. <http://www.london.ru>
4. <http://www.great-britain.ru>
5. <http://www.simple.wikipedia.org/wiki/England>
6. <http://www.simple.wikipedia.org/wiki/Englandlanguage>
7. <http://www.krugosvet.ru>
8. <http://www.enjoyengland.com/>
9. <http://www.en.wikipedia.org/wiki/HistoryoftheUnitedStates>
10. <http://www.historyplace.com/>
11. <http://www.usahistory.com/trivia/histtriv.htm>
12. <http://www.bbc.co.uk/wales/livinginwales/sites>
13. <http://www.britannia.com/celtic/wales/index.html>
14. <http://www.welshicon.org.uk/indexhtml>
15. <http://www.simple.wikipedia.org/wiki/Canada>
16. <http://www.simple.wikipedia.org/wiki/Australia>
17. <http://www.wikipedia.ru>

Справочная литература

1. ABBYY LINGVO 10, 11, 12. Электронный словарь.

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

Разработчик:

Дерябина М.Ю, кандидат филологических наук кафедры английского языка Северо-Осетинского государственного университета.

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол №10 от «21» июня 2019 г.)

Программа одобрена на заседании совета факультета иностранных языков от (протокол № 16 от «29» июня 2019 г.)