Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по УР

_____А.М.Дигурова
«____»_____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговые доходы бюджета»

Направление 38.03.01 Экономика
Профиль «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения
Очная

Владикавказ

2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составители: доцент Агузарова Ф.С.

Рабочая программа обсуждена и согласована на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол № 1 от «29» августа 2019 г.)
Зав.каф._____Л.А.Агузарова

Одобрена Советом факультета экономики и управления
(протокол № 1 от «30» августа 2019 г.)
Председатель_____Л.М.Цаллагова

1 Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	16
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	4
Форма контроля	
Зачет	Х
Общее количество часов	36

2 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Налоговые доходы бюджета»:

- изучить принципы построения бюджетной системы Российской Федерации;
- освоить бюджетное и налоговое законодательство и применять его на практике;
- изучить структуру и состав доходов бюджета;
- исследовать налоги по классификационным признакам.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ДВ.9.1. Дисциплина по выбору, 3 курс, 6 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин: «Статистика», «Макроэкономика»; «Микроэкономика», «Теория и история налогообложения», «Налоговое право», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Налоги и налогообложение».

Для освоения данной УД студент должен

Знать:

- бюджетное и налоговое законодательство;
- математические методы расчета средних показателей, определения пропорций и удельных весов;
- состав и структуру доходов государственного бюджета;
- налоговые доходы и бюджетную классификацию.

Уметь:

- строить логические взаимосвязи основных экономических категорий;
- определять особенности влияния отдельных экономических инструментов;
- анализировать происходящие в экономике и финансах процессы;
- истолковывать правильно нормы законодательства.

Владеть:

- экономической терминологией, понятийным и категориальным аппаратом;
- умением определять расчетные показатели по заданным величинам;
- умением оценивать и определять динамику развития экономических показателей в зависимости от существующих условий и возможных сценариев развития.

4 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК - общекультурных компетенций;**
- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- **ОПК - общепрофессиональных компетенций**;
- ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- **ПК - профессиональных компетенций**;
- ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ПК-19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– понятие бюджета, бюджетного устройства и бюджетной системы РФ (ОК-3 , ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22);

– современное законодательство и нормативно-правовые документы в разрезе изучаемой дисциплины (ОК-3 , ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22);

– проблемы налогового и бюджетного законодательства РФ (ОК-3 , ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22);

– состав и структуру доходов бюджета (ОК-3 , ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22);

– классификацию налоговых доходов бюджета и порядок их распределения (ОК-3 , ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22);

– имена и труды учёных-экономистов, которые разрабатывали вопросы теории бюджета и налогообложения (ОК-3 , ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22).

Уметь:

- использовать законодательные и нормативно-правовые документы (ОК-3 , ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22);
- обобщать, систематизировать и анализировать информацию, подводить экономический обзор (ОК-3 , ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22);

- прогнозировать налоговые поступления в бюджеты бюджетной системы РФ (ОК-3 , ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22);
- анализировать статистические данные, необходимые для расчета налоговых показателей (ОК-3 , ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22);
- определять налоговую базу по налогам, применять льготы, производить расчеты (ОК-3 , ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22);
- разрабатывать предложения по улучшению налоговой составляющей в доходах бюджетов БС РФ (ОК-3 , ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22).

Владеть:

– законодательной базой в области налогообложения (ОК-3 , ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22);
– нормативами отчисления налогов и сборов (ОК-3 , ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22);
– изменениями, происходящими в сфере налогообложения (ОК-3 , ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22);
– практическими навыками по расчетам сумм налогов (ОК-3 , ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22).

5 Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература	ОК, ПК
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**		
1	**Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.** Бюджетное устройство и бюджетная система РФ: роль, функции, звенья, принципы бюджетной системы; стадии бюджетного процесса; бюджетная классификация, виды	2	2	Этапы становления бюджетной системы РФ	1	Вопросы рубежной контрольной, устный опрос на семинарском занятии, экономический обзор		**6**	[1-9], [1-9]	ОК-3, ОК-6; ОПК-2; ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22
3	**Доходы бюджета.** Доходы бюджета: сущность, функции, необходимость; классификация доходов бюджета; порядок распределения налоговых доходов государства между бюджетами различных уровней.	2	2	Этапы становления бюджетной системы РФ	1	Вопросы рубежной контрольной, устный опрос на семинарском занятии, тестовый опрос		**6**	[1-9], [1-9]	ОК-3, ОК-6; ОПК-2; ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22

5,7	**Налоговые доходы федерального бюджета.** Состав и структура доходов федерального бюджета; косвенные налоги федерального бюджета и их характеристика; виды прямых налогов и сборов федерального бюджета и их характеристика	4	4	Проблемы прямых и косвенных налогов в РФ и пути их совершенствования	1	Вопросы рубежной контрольной, устный опрос на семинарском занятии, презентация		**8**	[1-9], [1-9]	ОК-3, ОК-6; ОПК-2; ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22
	Текущая работа студентов							**25**		
9	**1-я рубежная работа**	**8**	**8**		**3**	**Тест**		**25**		
9	**Налоговые доходы регионального бюджета.** Состав и структура доходов бюджета субъекта РФ; виды региональных налогов и их характеристика; формирование налоговых доходов регионального бюджета от федеральных налогов и сборов	2	2			Вопросы рубежной контрольной, устный опрос на семинарском занятии, доклад		**6**	[1-9], [1-9]	ОК-3, ОК-6; ОПК-2; ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22
11, 13	**Налоговые доходы местных бюджетов.** Состав и структура доходов бюджетов муниципального образования; местные налоги и их характеристика; формирование налоговых доходов местных бюджетов от федеральных налогов и сборов	4	4	Перспективы развития местного налогообложения в РФ	1	Вопросы рубежной контрольной, устный опрос на семинарском занятии, диспут		**8**	[1-9], [1-9]	ОК-3, ОК-6; ОПК-2; ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22

15	**Специальные налоговые режимы как источник налоговых доходов бюджета.** Понятие и роль специальных налоговых режимов в бюджетной системе РФ; Виды и характеристика СНР: УСН; ЕНВД; ЕСХН; ПСН; СРП.	2	2			Вопросы рубежной контрольной, устный опрос на семинарском занятии, реферат		**6**	[1-9], [1-9]	ОК-3, ОК-6; ОПК-2; ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-22
	Текущая работа студентов	**8**	**8**					**25**		
17	**2-я рубежная работа**	**8**	**8**		**1**	**Тест**		**25**		
	ИТОГО	16	16		4			**100**		

6 Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Используются интерактивные методы обучения: презентации, разработка проектов, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации	Практическое	2	Экономический обзор	
2	Доходы бюджета	Практическое	2	Тестовый опрос	
3	Налоговые доходы федерального бюджета	Практическое	4		Презентация
4	Налоговые доходы регионального бюджета	Практическое	2	Доклад	
5	Налоговые доходы местных бюджетов	Практическое	4		Диспут
6	Специальные налоговые режимы как источник налоговых доходов бюджета	Практическое	2	Реферат	

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах составляют 16 часов, из которых – 8 часов в активной форме и 8 часов в интерактивной форме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения предполагает изучение теоретического материала для опроса на семинарских занятиях, подготовку заданий, написание докладов, рефератов и других письменных работ, темы которых представлены в данном разделе.

К видам самостоятельной работы при изучении дисциплины «Налоговые доходы бюджета» относятся: подготовка рефератов, докладов, экономических обзоров, презентаций.

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Самостоятельная работа Студентов	
		Содержание	Часы
1	Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации	Этапы становления бюджетной системы РФ	1
2	Доходы бюджета	Анализ законодательной базы доходов бюджета	1

3	Налоговые доходы федерального бюджета	Проблемы прямых и косвенных налогов в РФ и пути их совершенствования	1
5	Налоговые доходы местных бюджетов	Перспективы развития местного налогообложения в РФ	1
Всего			4

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов, экономических обзоров)

Реферат - письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.
2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Тематика рефератов (докладов, экономических обзоров)

1. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
2. Доходы бюджета: сущность, функции, необходимость.
3. Порядок распределения налоговых доходов государства между бюджетами различных уровней.
4. Экономическая характеристика и место налоговых доходов бюджета.
5. Состав и структура налоговых доходов федерального бюджета.
6. Состав и структура налоговых доходов субъектов РФ.
7. Состав и структура налоговых доходов местных бюджетов.
8. Состав и характеристика косвенных налогов.
9. Структура и характеристика прямых налогов.
10. Налогообложение имущества (налог на имущество организаций и физических лиц, транспортный налог, земельный налог, налог на игорный бизнес).
11. Налоги в системе природопользования (налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов).
12. Налогообложение доходов граждан.

13. Налогообложение прибыли организаций.
14. Специальные налоговые режимы как источник налоговых доходов бюджета.
15. Неналоговые доходы бюджета: понятие и виды.
16. Необходимость и значение безвозмездных поступлений в ходе формирования доходов бюджета.

Оценочный лист защиты реферата, доклада, экономического обзора

Наименование показателя	**Выявленные недостатки и замечания**	**Отметка**
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА, ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЗОРА)		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение ИР		
II. КАЧЕСТВО ИР		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й -слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Оценочный лист презентации

Критерии	**4**	**3**	**2 (требует доработки)**	**1**

Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто . Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Максимальное количество баллов, которое студент может получить - 1-4.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, проведение дискуссий и обсуждений по темам дисциплины, работу активной и интерактивной форме.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на практических занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, письменные работы, рефераты, тестовые задания, выполняемые студентами с целью проверки степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать, письменные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, тестирование по материалам учебного модуля, рефераты, презентации. Выполняемые работы должны

храниться на кафедре в течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля

Форма промежуточного контроля – зачет.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	5
• Выполнения домашних заданий	10
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-17 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	5
• Выполнения домашних заданий	10
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки[1]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для зачета:

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ	
Сумма баллов	Название
56 - 100	Зачтено
0-55	Не зачтено

[1] В соответствии с Положением о БРС СОГУ

Показатели уровня сформированности компетенций по дисциплине «Налоговые доходы бюджета» подробно описаны в разделе 2 «ФОС».

Вопросы к зачету по дисциплине «Налоговые доходы бюджета»

1. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
2. Бюджетной системы РФ.
3. Характерные особенности бюджетного устройства.
4. Этапы бюджетного процесса.
5. Понятие бюджетной классификации, виды.
6. Доходы бюджета: сущность, функции, необходимость.
7. Классификация доходов бюджета.
8. Порядок межбюджетного распределения налоговых доходов государства.
9. Экономическая характеристика и место налоговых доходов бюджета.
10. Состав и структура налоговых доходов федерального бюджета.
11. Состав и структура налоговых доходов субъектов РФ.
12. Состав и структура налоговых доходов местных бюджетов.
13. Роль косвенных налогов в доходах бюджета государства.
14. Состав и характеристика косвенных налогов.
15. Значение налога на добавленную стоимость в бюджетной системе РФ.
16. Место акцизов в бюджетной системе РФ.
17. Структура и характеристика прямых налогов.
18. Налогообложение имущества (налог на имущество организаций и физических лиц, транспортный налог, земельный налог, налог на игорный бизнес).
19. Налоги в системе природопользования (налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов).
20. Налогообложение доходов граждан.
21. Налогообложение прибыли организаций.
22. Специальные налоговые режимы как источник налоговых доходов бюджета.
23. Понятие и роль специальных налоговых режимов в бюджетной системе РФ.
24. Практика применения УСН.
25. Практика применения ПСН.
26. Характеристика ЕНВД в налоговой практике.
27. Место ЕСХН в налоговых доходах.
28. Система налогообложения при выполнении соглашении о разделе продукции.
29. Неналоговые доходы бюджета: понятие и виды.
30. Общая характеристика неналоговых доходов бюджета.
31. Состав и структура неналоговых доходов.
32. Безвозмездные поступления: значение и виды.
33. Необходимость и значение безвозмездных поступлений в ходе формирования доходов бюджета.
34. Виды безвозмездных поступлений и их структура.

Оценивание ответа студента на зачете

Характеристика ответа	*баллы*

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	56-100
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0-55

Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Примеры тестовой работы

Укажите, что понимается под бюджетным устройством:
Органы управления бюджетным процессом;
Структура бюджетной системы;
+Организация и принципы построения бюджетной системы, взаимосвязь между отдельными ее звеньями.

Доходы бюджета как экономическая категория – это:
денежные средства;
+денежные отношения;
экономические отношения;
фонд государства.

Бюджетная классификация – это:
роспись доходов и расходов бюджета;
+группировка доходов и расходов бюджета по определенным признакам;
группировка доходов и расходов бюджета по внутренним и внешним источникам (направлениям).

Применение бюджетной классификации доходов регулируется:
Налоговым кодексом РФ;
концепцией реформирования бюджетного процесса в РФ;
+Бюджетным кодексом РФ.

Функции бюджета:
+распределительная и контрольная;
распределительная;
финансовая и контрольная;
стимулирующая и фискальная.

К источникам бюджета относятся:
налоговые и неналоговые доходы;
таможенные пошлины;
+налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные перечисления.

Полный перечень тестовых заданий приведен в разделе 3.4. «ФОС».

Ситуационные задачи по дисциплине «Налоговые доходы бюджета»

Задача № 1

ООО «Учитель» и ООО «Дарьял» владеют землей на праве общей долевой собственности. При этом первой организации принадлежит 40% участка, второй – 60% участка. Согласно полученным сведениям, кадастровая стоимость земельного участка по состоянию на 1 января 2012 года равна 7520000 руб. рассчитать сумму земельного налога.

Задача № 2

ЗАО «Арктика» имеет в собственности участок площадью 15000 кв.м. Согласно полученным данным, его кадастровая стоимость равна 3520000 руб. Ставка налога составляет 1,4 процента. В течение года уплачиваются авансовые платежи. Рассчитайте сумму земельного налога и авансовый платеж за I квартал 2012 г.

Задача № 3

ООО «Рассвет» зарегистрировало право собственности на земельный участок 20 июня 2012 г. Согласно полученным сведениям, кадастровая стоимость участка составляет 7800000 руб. Ставка налога равна 1,3 процента. Рассчитайте сумму налога, которую должно заплатить в 2010 г. ООО «Рассвет».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Налоговые доходы бюджета»

Литература

а) основная литература:

1. Аронов А.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие, Гриф УМО, 2009. 2 экз.
2. Евстигнеев Е.Н. Налоги и налогообложение, теория и практикум: учебное пособие, 2014. 1 экз.
3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение, учебник для бакалавров, Гриф МО, 2014. 30 экз.
4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение, учебник для бакалавров, Гриф МО, 2013. 20 экз.
5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник, 2011, 10 экз.
6. Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата, Гриф УМО, 2015, 10 экз.
7. Рыманов А.Ю. Налоги и налогообложение: учеб.пособие, Гриф МО, 2010.
8. Тарасов В.Ф.и др. Налоги и налогообложение: учебник, Гриф МО, 2012, 1 экз.
9. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров, Гриф МО, 2013. 10 экз.

б) дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Бюджетное послание Президента России о бюджетной политике в 2016-2018.
3. Бушмин Е. В. Налоговая система России и налоговые доходы бюджета: учебник. – М.: Издательство: Издательство РГСУ, 2014. (ЭБ)
4. Джурбина Е. М., Агаян Ш. А., Пирская Е. В. Организация исполнения бюджета: учебное пособие. – М.: Издательство: СКФУ, 2015. (ЭБ)
5. Балтина А., Волохина В., Серяева М. Доходы бюджета: учебное пособие Издательство: ОГУ, 2012. (ЭБ)
6. Гайзатуллин Р. Р., Вагизова Н. Г. Государственный бюджет: учебное пособие. – М.: Издательство: КГТУ, 2009. (ЭБ)
7. Комягин Д. Л. Бюджетное право: учебник. – М.: Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. (ЭБ)
8. Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Финансы: учебник. – М.: Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. (ЭБ)
9. Поляк Г.Б. Государственные и муниципальные финансы: учебник. – М.: Издательство: Юнити-Дана, 2015. (ЭБ)

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):
- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса по дисциплине:

1. www.ach.gov.ru
2. www.gks.ru
3. www.economy.gov.ru
4. www.minfin.ru
5. www.roskazna.ru
6. http://base.garant.ru
7. www.pnalog.ru.
8. www.uecs.ru.
9. www.nalog.ru.
10. http://elibrary.ru
11. http://www.biblioclub.ru
12. https://dvs.rsl.ru
13. http:dlib.eastview.com

10 Материально-техническое оснащение дисциплины

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

Разработчик:

Агузарова Фатима Савкуевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения Северо-Осетинского государственного университета.

Программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения от 29 августа 2019 г., протокол № 1.

11 Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения.

Протокол заседания кафедры от « 29 » августа 2019 г. № 1.