Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____А.М. Дигурова
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Основы экономических знаний»

Направление 41.03.01 Реклама и связи с общественностью

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения
заочная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 41.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г., №7 учебным планом подготовки бакалавра по направлению, 41.03.01 Реклама и связи с общественностью,утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» протокол № 10 от 28.05.2019 г.

Составители: Дзодзикова Ф.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики

протокол № 18 от «02» июля 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Ситохова Т. Е.

Одобрена советом факультета экономики и управления
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель совета факультета _____Цаллагова Л.М.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	1
Семестр		1
Лекции		8
Практические (семинарские) занятия		4
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий		8
Самостоятельная работа		123
Курсовая работа		
Контроль		9
Форма контроля		
Экзамен		+
Общее количество часов	144	144

2. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы экономических знаний» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Целями изучения дисциплины являются:

-сформировать целостное представление о закономерностях функционирования экономики на микро- и макроуровне;

-расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения;

- овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики;

Задачи дисциплины:

-теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций и моделей;

-приобретение практических навыков исследования экономических процессов;

- понимание экономических проблем России;

- получение более полных представлений об истории хозяйственной деятельности и развитии экономической мысли;

-выработка навыков применения получаемых знаний в области экономической теории, экономической истории и истории экономической мысли в практике самостоятельных научных изысканий и исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **«Основы экономических знаний»** дисциплиной базовой части учебного плана по программе бакалавриата по направлению 41.03.01 Реклама и связи с общественностью. Изучение дисциплины **Б1.О.05 «Основы экономических знаний»** базируется на общеобразовательных знаниях или знаниях, полученных в рамках средней профессиональной подготовки и предполагает усвоение студентами таких обязательных дисциплин, как «Математика», «Обществознание» из программы общеобразовательной школы.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, «Поведение потребителей», «Менеджмент».

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (ОК-3);
-современные методы экономического анализа (ОК-3);
-основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве (ОК-3);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-3).

Уметь:

-использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач (ОК-3);
-применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики (ОК-3);
-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(ОК-3);
-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОК-3);
-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-3)

Владеть:

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (ОК-3);
-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОК-3.)

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		ОК ПК	литература
		л	пр	Содержание	Час		**min**	**max**		
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию**:** предмет и метод дисциплины, экономические категории и законы, структура, функции и методология экономические отношения**,** методы познания экономических явлений	2	2			Конспект, вопросы в рубежной контрольной, реферат.	**0**	**5**	**ОК-3**	**[1-3], [6]**
2				2.Экономические системы и модели: сущность экономической системы, экономические агенты, основные характеристики и структура экономической системы, экономическая система и цивилизация,	20	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, реферат.	**0**	**5**	**ОК-3**	**[1-]3, [4]**

				экономические модели в рамках экономических систем «Экономические закономерности организации общества»: отношения собственности; типы собственности; собственность и хозяйствование: теория «пучка прав собственности», экономические интересы, цели и средства; права собственности; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. 3.Экономические закономерности организации общества: отношения						

				собственности; типы собственности; собственность и хозяйствование: теория «пучка прав собственности», экономические интересы, цели и средства; права собственности; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей; модели смешанной экономики; рынок и условия его возникновения.						
3	Тема 2. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор: экономические отношения; производство, распределение, обмен и потребление благ; простое и расширенное воспроизводство; экономические потребности и их классификация, безграничность потребностей, экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал и предпринимательская способность; ограниченность	2	2	4. Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теории товара, стоимости, денег и цены: натуральное хозяйство и его признаки, товарное	20	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, реферат.	**0**	**5**	**ОК-3**	**[1-3], [5]**

	ресурсов; экономическая эффективность; проблема экономического выбора; кривая производственных возможностей.			производство и его типы, товар и его свойства, деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции, денежная система: содержание и назначение.						
4				5.Рыночные отношения: сущность, функции, структура: рынок и условия его возникновения; определение понятия «рынок»; эволюция взглядов на рынок; сущность рынка: родовые черты, функции и роль в общественном производстве;	20	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, реферат.	**0**	**5**	**ОК-3**	**[1-4]**

				типология рынка; многокритериальный характер системы и структуры рынка; инфраструктура рынка: сущность, происхождение и основные элементы4.Рыночная конкуренция и ее виды: конкуренция – ключевая категория рынка, виды конкурентной борьбы, совершенная и несовершенная конкуренция. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство. Монополия и антимонопольное регулирование. Монополистичес						

				кая конкуренция и олигополия. Типы рыночных структур.						
5	Тема 3. Теория спроса и предложения: спрос и предложение, рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения. Анализ рыночного спроса. Детерминанты спроса. Кривая спроса. Понятие предложения. Факторы, влияющие на изменения в предложении. Эластичность: сущность и виды. Виды эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Факторы, влияющие на эластичность спроса по доходу. Свойства рыночного равновесия. Формирование цены под влиянием спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.	2	2				**0**	**5**	**ОК-3**	**[1-4]**
6				6.Поведение потребителя в рыночной экономике: потребительский выбор и его особенности, кардиналистская	3	.	**0**	**5**	**ОК-3**	**[1-3], [6]**

				и ординалистская теории потребительского поведения						
7	Тема 4. Издержки производства фирмы и прибыль. Теория издержек: концепция издержек производства, классификация издержек производства издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция, прибыль фирмы и ее максимизация.	2		7.Фирма - основной субъект бизнеса. Формирование и движение капитала фирмы: фирма - первичное звено предпринимательства, теория фирмы, трансакционные издержки, основной и оборотный капитал, теория управления фирмой - менеджмент.Маркетинг: сущность, функции, принципы.	10	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, реферат.	**0**	**5**	**ОК-3**	**[1-3], [5],**
8				8. Рынки экономических ресурсов: рынок экономических ресурсов:		Конспект, вопросы в рубежной контрольной, реферат.	**0**	**5**	**ОК-3**	

				сущность, значение и особенности, рынок труда и заработная плата, рынок земли, рынок капитала, предпринимательство, прибыль, предпринимательский доход. 5.Рынок труда и распределение доходов: рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Формы заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Роль государства и профсоюзов на рынке труда.	10					**[1-6]**

9				9.Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия: макроэкономика как раздел экономической науки, макроэкономические модели, воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики, система национальных счетов и макроэкономические показатели, понятие макроэкономического равновесия; Тема Основные проблемы макроэкономики: экономический цикл, безработица и ее формы, инфляция	20	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, реферат	**0**	**5**	**ОК-3**	**[1-5]**

				и ее виды6. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства: Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Основные инструменты фискальной политики. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика. Экономическая теория налогообложения.						
10		2	-	10. Доходы и		Конспект, вопросы в	**0**	**5**	**ОК-3**	

				благосостояние. Социальная политика государства: социальная политика государства и её основные задачи, доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения, методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джинни, децильный и квинтильный коэффициенты. Бедность и её черты. Эффективность по В. Парето. Применение разных критериев	20	рубежной контрольной, реферат.				**[1-3], [5]**

				при определении справедливости. Интегральные индикаторы уровня жизни. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики. 11.Денежно-кредитная система: деньги: сущность, происхождение, функции, денежный рынок, кредит: понятие и виды, кредитная система, банки, банковская система Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика. Экономическая теория налогообложения.						

				Международные экономические отношения. Теория глобализации.						
	Текущая работа студентов						**0**	**50**		
	Тестирование студентов						**0**	**50**		
	ИТОГО	8	4		123		**0**	**100**		

6. Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.
Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Введение в экономическую теорию.	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Семинар в диалоговом режиме
2	Блага, потребности, ресурсы.	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Семинар в диалоговом режиме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебная дисциплина «Основы экономических знаний» устанавливает базовые знания для усвоения специальных дисциплин. Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала, который размещен на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, рассчитаны на 123 часа, предусматривают самостоятельное изучение многих экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности предприятия, фирмы, отрасли, получить необходимые знания о важнейших показателях работы предприятия, их смысле, методике расчета.

В результате выполнения самостоятельной работы студент *должен иметь* представление:
-об основных аспектах развития отрасли, организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате выполнения самостоятельной работы студент *должен знать*:
-организацию производственного и технологического процессов;
-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов фирмы, показатели их использования, вопросы экономии ресурсов;
-механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
-содержание бизнес-плана.

Выполнение заданий по самостоятельной работе должно формировать навыки работы с литературой, умение выбрать главное, самостоятельность в добывании знаний.

Цели, основные виды самостоятельной работы студентов

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных явлений;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

-мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления;
-формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самофирмы.

Основные виды самостоятельной работы студентов

Первичное овладение знаниями (усвоение нового материала):
- чтение дополнительной литературы;
- составление плана текста, конспектирование прочитанного;
- выписки из текста;
- ознакомление с нормативными документами.

Закрепление и систематизация знаний:
- работа с конспектами лекций;
- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к выступлению на занятиях, а также рефераты и доклады.

Применение знаний, формирование умений:
- решение задач по образцу, вариативных задач;
- выполнение ситуационных производственных задач;
- выполнение индивидуальных заданий.

Памятка для выполнения учебно-практических заданий

1. Изучить содержание задания.
2. Подобрать литературу для получения ответов на задания.
3. Составить план выполнения задания:
3.1 Выбрать вопросы для изучения.
3.2 Определить сроки выполнения задания.
3.3 Согласовать с преподавателями намеченный план или со студентами группы.
4. Выполнить составленный план.
5. Убедиться, что задание выполнено:
5.1 Оценить в полном ли объеме материал.
5.2 Обдумать собранную информацию, обобщите ее.
5.3 Выяснить дополнительные вопросы, возникшие в ходе выполнения задания.
5.4 Изложить результаты выполнения задания в соответствии с указанием преподавателя.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы работы студентов. Формы работы: консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы (чтение литературы, работа в библиотеке, разработка проекта), интерактивные занятия.

Рекомендуются разнообразные способы получения и фиксирования учебной информации:

- систематически ведущиеся записи (на лекциях) регулярно просматриваемые, уточняемые и дополняемые в ходе самостоятельной работы,
- письменное фиксирование наиболее важных идей и определений при изучении рекомендуемых и находимых самостоятельно книг по дисциплине,
- самостоятельные путешествия по профильным веб-страницам в Интернете.

Виды контроля: текущий (на семинарских занятиях), промежуточный (модульное тестирование), итоговый (экзамен).

Проверка качества усвоения знаний осуществляется не только в устной, но и в письменной форме. Проведение разных по форме и по объему устных и письменных работ дисциплинирует студента, даёт преподавателю основания для объективной оценки знаний каждого студента при выведении суммарного балла, позволяет студенту представить уровень собственных знаний по предмету, увидеть свои сильные и слабые стороны, чтобы учесть их при подготовке к зачету/экзамену.

Виды текущего контроля:

а) устный фронтальный или индивидуальный опрос;

б) письменная самостоятельная работа;

в) устное или письменное изложение содержания прочитанного в рамках самостоятельной работы;

г) устное выступление по теме обсуждения.

Промежуточный контроль

Дисциплина разбита на модули, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю. Контроль освоения модулей включает в себя выполнение с использованием компьютеров тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

Методика формирования результирующей оценки. Итоговая оценка складывается как средневзвешенная по результатам всех оцениваемых работ на протяжении семестра, куда входят посещение лекций и семинаров, ответы и дополнения на семинарах, контрольные работы (контрольные срезы по итогам модуля), дополнительные оценки по рефератам, семестровый экзамен.

Знания студентов оцениваются по 100-балльной системе:

100 – 86 балл – оценка «отлично»;

85 – 71 балл - оценка «хорошо»;

70 – 56 балл – оценка «удовлетворительно»;

менее 56 баллов – «неудовлетворительно».

За выполнение заданий текущего и промежуточного контроля студент может набрать максимально 100 баллов: по 25 баллов за текущую работу в течение каждого из двух модулей и по 25 баллов за результаты тестирования по материалам каждого из двух модулей.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Семинарские занятия

Семинарское занятие – это метод коллективного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения на практике знаний, полученных в ходе самостоятельной и/или индивидуальной работы.

Целями практических занятий являются: 1) более глубокое знакомство с некоторыми узловыми вопросами соответствующего раздела; 2) обретение навыков научно-исследовательской работы; 3) выработка умения самостоятельно и критически подходить к решению проблемной ситуации; 4) формирование общекультурных и профессиональных компетенций курса.

Критерии формирования оценок.

На каждом занятии преподаватель проводит устный и/или письменный опрос по теме занятия, проверяет домашние задания по теме занятия. Максимальное количество баллов за работу на семинарском занятии – 7 баллов.

Критерии оценки:

7 -6 баллов Содержание вопроса раскрыто полностью. Студент обосновывает выбор методического подхода к решению поставленной задачи. Показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.

5-4 баллов содержание вопроса раскрыто полностью. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа, самостоятельно выявляются 70% ошибок, допускаются некоторые затруднения при объяснении решения поставленной задачи.

3 балла – студент хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение самостоятельно решать проблемную ситуацию, приходит к самостоятельным аргументированным выводам и отстаивает свою точку зрения, соблюдает нормы литературной речи, активно участвует в работе группы на занятии.

2 балла – студент разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение находить подходы к решению проблемной ситуации, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, не проявляет активность в работе группы на семинаре.

1 балл - ответ неполный. Содержание ответа на вопрос понято не полностью. Устное высказывание строится нелогично, со значительным количеством фактических ошибок. Самостоятельно выявляется до 50% ошибок, не объясняются некоторые методические термины. Допускаются существенные затруднения при объяснении решения поставленной задачи.

Типовые вопросы семинарских занятий

Тема №1: Введение в экономику.

1. Экономика: основные понятия.

2. Экономические категории и законы. Причинно-следственные и функциональные связи в экономике.

3. Предмет экономической теории. Политическая экономия, экономикс, экономическая теория. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая наука.

4. Функции экономической теории.
5. Методы экономической теории.

Тема 2.Экономические системы и модели.

1.Сущность экономической системы, экономические агенты.
2.Основные характеристики и структура экономической системы.
3.Экономическая система и цивилизация.
4.Экономические модели в рамках экономических систем.

Тема № 3: Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор.

1. Экономические отношения; производство, распределение, обмен и потребление благ; простое и расширенное воспроизводство.
2. Экономические потребности и их классификация, безграничность потребностей.
3. Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал и предпринимательская способность; ограниченность ресурсов.
4. Экономическая эффективность, проблема экономического выбора.
5. Кривая производственных возможностей.

Тема№ 4.Рыночные отношения: сущность, функции, структура: рынок и условия его возникновения.

1.Определение понятия «рынок»; эволюция взглядов на рынок;
2.Сущность рынка: родовые черты, функции и роль в общественном производстве;
3. Типология рынка;
4.Многокритериальный характер системы и структуры рынка;
5.Инфраструктура рынка: сущность, происхождение и основные элементы.

Тема № 5: Рынок. Теория спроса и предложения.

1. Спрос. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Предложение. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Величина предложения.
3. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
4. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Практическое значение теории эластичности.
5. Теория рыночного равновесия. Виды равновесия. Модели равновесия. Цена равновесия.

Тема № 6.Фирма - основной субъект бизнеса. Формирование и движение капитала фирмы.

1.Фирма -первичное звено предпринимательства.
2. Теория фирмы, трансакционные издержки.
3.Основной и оборотный капитал.
4. Теория управления фирмой - менеджмент.

Тема № 7. Издержки производства фирмы и прибыль. Теория издержек.

1. Концепция издержек производства,.
2. классификация издержек производства издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Производственная функция, прибыль фирмы и ее максимизация.

Тема № 8. Рынки экономических ресурсов.

1. Рынок экономических ресурсов: сущность, значение и особенности.
2. Спрос на факторы производства. Особенности предложения на ресурсном рынке.
3. Рынок труда и заработная плата.
4. Рынок земли. Цена земли. Рента.
5. Рынок капитала. Ссудный процент.

Тема № 9. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.

1. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики.
2. Макроэкономические показатели.
3. Цикличность экономического развития:
   - понятие экономического (делового) цикла;
   - экономический цикл и экономический кризис;
   - классификация кризисов;
   - причины цикличности: внешние и внутренние;
   - основные теории циклов;
   - влияние циклов на развитие национальной экономики.
4. Экономический цикл и его фазы. Характеристика фаз цикла.
5. Сущность, измерение, причины и виды безработицы.
6. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.
7. Сущность, причины, измерение, виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек).
8. Социально-экономические последствия инфляции.
9. Антиинфляционная политика.

Практические занятия

Практические занятия призваны сформировать у студента практические навыки основных технико-экономических расчетов, необходимых для обоснования принимаемых экономических решений.

Критерии формирования оценок.

Максимальное количество баллов за работу на практическом занятии – 3 балла.

3 балла – студент хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение самостоятельно решать проблемную ситуацию, приходит к самостоятельным аргументированным выводам и отстаивает свою точку зрения, соблюдает нормы литературной речи, активно участвует в работе группы на занятии.

2 балла – студент разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение находить подходы к решению проблемной ситуации, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, не проявляет активность в работе группы на семинаре.

1 балла – студент неполно владеет материалом, при изложении фактического материала допуская отдельные неточности, знает материал и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, но возникают трудности с их анализом, демонстрирует понимание проблемной ситуации, умеет излагать собственную позицию, но не все выводы носят доказательный характер.

Типовые задания для практических занятий

Самостоятельная работа (могут входить: подготовка рефератов, докладов, сообщений, самостоятельной домашней работы, курсовых работ т.д.)

Пример задания для самостоятельной домашней работы

№ темы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
3	– Работа над конспектом лекции (0,5 ч.). – Подготовка к практическому занятию: (0,5 ч.). Самостоятельное изучение вопроса: «Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов»: составление плана и тезисов ответа, библиографии(1). – Подготовка к семинарскому занятию «Оборотные средства фирмы»: конспектирование текста, выписки из текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре (2 ч.)	**4**

Критерии формирования оценок.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка в баллах в журнал преподавателя.

Подготовка сообщений

Сообщение соответствует предложенной теме, имеет вступление, основную часть и заключение – 0,5 б.
Тема раскрыта полностью, студент продемонстрировал способность анализировать разные точки зрения – 2 б.
Сообщение сделано по 3-м источникам, исключая интернет-ресурсы с соблюдением норм современного русского литературного языка – 0,5 б.

Максимальное количество баллов – 3.

Типовые контрольные задания для самостоятельной работы студентов

Оценочный лист защиты реферата

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Отметка
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)		
1Соответствие содержания работы заданию		
2.Грамотность изложения и качество оформления работы		
3.Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4.Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение ИР		
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		

Общая оценка за ответы на вопросы	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	

Критерии формирования оценок.
Реферат

Цель написания доклада заключается в побуждении к размышлению по заданной теме.

Критерии оценки реферата:

Знание и понимание теоретического материала – 1 балл:

- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме;
- самостоятельность выполнения работы.

Анализ и оценка информации – 2 балла:

- грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;
- дает личную оценку проблеме.

Построение суждений – 1 балл:

- ясность и четкость изложения;
- логика структурирования доказательств
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.
- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.

Оформление работы – 1 балл:

- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;
- соответствие формальным требованиям.

Максимальное количество баллов за доклад – 5 баллов.

Тематика рефератов по дисциплине «Основы экономических знаний»

1. Денежно-кредитная (монетарная) политика.
2. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.
3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
4. Международное разделение труда как основа мировой экономики.
5. Основные денежные агрегаты.
6. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги.
7. Модель предложения денег.
8. Денежный мультипликатор.
9. Цели бюджетно-налоговой политики.
10. Дискреционная и не дискреционная фискальная политика.
11. Бюджетные дефицита и излишки.
12. Способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж.
13. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.

Потенциальный ВНП.
14. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена.
15. Уровень инфляции.
16. Инфляция спроса и инфляция издержек.
17. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
18. Понятия и задачи макроэкономики.
19. Модель круговых потоков.
20. Общие условия макроэкономического равновесия.
21. ВНП и ВВП, способы их измерения. Другие показатели дохода и продукта.
22. Номинальные и реальные показатели.
23. Индексы цен.
24. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.
25. Проблемы оценки благосостояния нации.
26. Рынок труда и заработная плата.
27. Рынок капитала
28. Рынок природных ресурсов.
29. Понятие конкуренции и ее функции
30. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция
31. Экономическое содержание и признаки предпринимательства.
32. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
33. Теории фирмы. Стратегия фирмы.
34. Структура издержек фирмы.
35. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
36. Мировой рынок и международная торговля..
37. Закон спроса. Эффекты дохода и замещения.
38. Кривая спроса. Детерминанты спроса.
39. Закон предложения.
40. Кривая предложения. Детерминанты предложения.
41. Равновесная цена в рыночной экономике. Изменение спроса и предложения.
42. Эластичность спроса.
43. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
44. Эластичность предложения.
45. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
46. Платежный баланс.
47. Экономические формы общественного хозяйства
48. Деньги как категория товарного производства
49. Рыночная экономика и ее функции
50. Экономическая теория как наука
51. Материальные потребности и экономические ресурсы общества
52. Валютная система и валютный курс..
53. Субъекты и объекты собственности.
54. Формы собственности.

Тесты

Критерии формирования оценок.

Формой проведения контроля знаний по итогам модуля являются тесты, которые является структурным компонентом ФОС. Тестирование проводится на компьютерах. Количество вопросов в 1 тесте - 25.

Типовые тестовые задания

Инструкция студенту: Прочитайте внимательно вопрос и выберите правильный вариант ответа. Правильный ответ может быть только один.

Примерные тестовые задания:

К проблемам, которые не изучает экономика, относится:
экономический рост
безработица
обращение денег
монополистическая конкуренция
государственный долг

Макроэкономическим показателем не является:
цена компьютера
дефицит торгового баланса
темп роста ВВП
уровень безработицы
уровень цен

Одна из основных проблем, изучаемых макроэкономикой:
поведение домохозяйств
принятие фирмами решения о ценах
принятие потребителями решения о покупках
экономический рост
ценовая дискриминация

Предметом макроэкономики не является:
государственная налоговая политика
темпы экономического роста страны
дефляция
уровень заработной платы отдельного рабочего
дефицит государственного бюджета

Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она:
использует принцип «при прочих равных условиях»
не использует гипотез
оперирует агрегированными понятиями
использует понятия экономического равновесия
исследует рынок труда

Макроэкономическим агентом не является:
фирмы
государство
банки
домохозяйства
нет верного ответа

Совокупная добавленная стоимость равна:
совокупная стоимость конечной продукции
нулю в долгосрочном периоде
прибыли всех фирм
стоимости общего объёма продаж данного года

все ответы верны

В ВВП ***не*** включается:
дивиденды по акциям фирмы, производящей компьютеры
заработная плата водителя трамвая
проценты по государственным облигациям
доход от продажи человеком коттеджа, построенного в данном году им самим
арендная плата, получаемая за сдачу внаём собственной квартиры

В ВВП включается стоимость:
работы по дому
нелегально проданных наркотиков
промежуточной продукции
консультационных услуг
отгула, полученного на работе

ВВП измеряет:
расходы на все конечные товары и услуги
совокупный доход в экономике
совокупную добавленную стоимость всех фирм в экономике
все ответы верны

Примером трансфертных платежей является:
заработная плата
прибыль
рента
государственные закупки
пособия по безработице

Экономический рост – это:
объем произведенных товаров и услуг
тенденция изменения национального продукта
увеличение национального продукта

Экономический рост может быть:
положительным
отрицательным
нулевым
все ответы верны
верного ответа нет

При экстенсивном типе экономического роста объем производства возрастает за счет:
привлечения ресурсов
роста производительности труда
повышения эффективности производства

При интенсивном типе экономического роста объем производства возрастает за счет:
введения новых мощностей
роста производительности труда
привлечения дополнительной рабочей силы

Обычно экономический рост характеризуется как:
интенсивный
экстенсивный
преимущественно интенсивный или экстенсивный

Экономический рост сопровождается:
падением цен
ростом естественного уровня объема национального производства
инфляцией

К фазам экономического цикла **не** относится:
инфляция
рецессия
спад
оживление

В фазе экономического подъёма соответствует:
снижение инвестиций в основной капитал
сокращение налоговых поступлений
увеличение доходов
рост суммы выплат пособий по безработице
нет верного ответа

Характерной чертой рецессии является:
снижение уровня безработицы
рост популярности президента
снижение доходов
рост инфляции
снижение экспорта

Фазе подъёма не соответствует:
рост инвестиционных расходов
рост прибыли фирм
сокращение налоговых поступлений
уменьшение объёма пособий по безработице
рост импорта

При подсчёте уровня безработицы к безработным относят:
детей
только детей, достигших 18 лет и старше
домохозяек
людей, получающих пособие по безработице
всех людей, не имеющих работы

Человек не считается безработным, если он:
ходит в школу
ожидает выхода на новую работу
временно уволен
не работает и ищет работу

нет верного ответа

Люди считаются безработными, если они:
не имеют места работы и не ищут работу
занимаются домашним хозяйством
нашли работу, но еще не приступили к ней
находятся на военной службе
нет верного ответа

Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества:
неработающих к числу работающих
неработающих к численности рабочей силы
безработных к численности трудоспособного населения
безработных к численности рабочей силы
безработных к численности занятых

Если человек увольняется со старого места работы и ищет другую работу, то уровень безработицы:
повышается
снижается
остается без изменений
определенно сказать нельзя

Если человек выходит на пенсию, то уровень безработицы:
остается без изменений
снижается
повышается
определенно сказать нельзя

Если бродяга одумался и начал работать дворником, то уровень безработицы:
снижается
повышается
остается без изменений
определенно сказать нельзя

Все перечисленное может сократить уровень безработицы, за исключением:
уменьшения количества безработных
роста числа занятых
равного сокращения численности занятых и численности рабочей силы
роста численности людей, отказавшихся от поисков работы

Человек, который надеется вскоре снова получить работу, относится к категории:
занятых
неполно занятых
безработных
не включаемых в численность рабочей силы

Человек, который не работает и занимается домашним хозяйством, относится к категории:
безработных
не включаемых в численность рабочей силы

занятых
отчаявшихся найти работу

Если человек болен и временно не может работать, то он относится к категории:
занятых
неполно занятых
безработных
не включаемых в численность рабочей силы
отчаявшихся найти работу

Человек, который нашел работу, но еще не приступил к ней, относится к категории:
занятых
безработных
неполно занятых
не включаемых в численность рабочей силы

Человек, который работает неполный рабочий день и активно ищет другую работу, но не может ее найти, относится к категории:
безработных
не включаемых в численность рабочей силы
занятых
отчаявшихся найти работу
определенно сказать нельзя

Сезонный рабочий, временно не имеющий работы, относится к категории:
не включаемых в численность рабочей силы
неполно занятых
занятых
+безработных
определенно сказать нельзя

В состав рабочей силы включается:
кондитер, вышедший на пенсию;
домохозяйка, работающая уборщицей на полставки
учитель фехтования, отчаявшийся найти работу
рэкетир, осужденный по статье Уголовного кодекса
нет верного ответа

К категории безработных относится:
бухгалтер, уволившийся по собственному желанию и рассчитывающий найти более выгодную работу
милиционер, вышедший досрочно на пенсию по состоянию здоровья
лаборантка, уволенная по сокращению штатов и прекратившая поиски работы после долгих бесплодных попыток ее найти
чиновник, переведенный на режим неполного рабочего дня и активно ищущий другую работу;
нет верного ответа.

Работник, потерявший надежду найти работу и прекративший её поиски:
учитывается в величине фрикционной безработицы
учитывается в величине структурной безработицы

учитывается в величине циклической безработицы
более не учитывается в составе рабочей силы
получает пособие в соответствии с законом о минимальной заработной плате

Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу, попадает в категорию:
фрикционных безработных
структурных безработных
циклических безработных
не включаемых в численность рабочей силы
относящихся к неполно занятым

Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию:
фрикционных безработных
циклических безработных
структурных безработных
добровольных безработных

Фрикционная безработица имеет место во всех перечисленных случаях, за исключением:
рабочие ожидают восстановления на работе
некоторые фирмы терпят банкротство
рабочие покидают свои рабочие места, чтобы найти новое место работы
в экономике происходит структурный сдвиг
нет верного ответа

Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают:
фрикционную безработицу
структурную безработицу
скрытую безработицу
циклическую безработицу
определенно сказать нельзя

К структурным безработным относится рабочий, который:
более не обладает навыками, требующимися в экономике
находится между работами
не может найти работу из-за рецессии в экономике
решил прекратить поиски работы
нет верного ответа

Примером структурного безработного является:
программист, который увольняется в связи с переездом в другой город
рабочий, теряющий работу из-за рецессии
рабочий автомобильной промышленности, замененный роботом
строитель, всегда являющийся безработным в течение зимних месяцев
рабочий, используемый непроизводительно

Естественный уровень безработицы растет, если:
снижается минимальная ставка заработной платы
увеличиваются размеры пособий по безработице
создается система профессиональной переподготовки

совершенствуется информация о наличии свободных рабочих мест
все ответы верны

В условиях полной занятости наблюдается:
циклическая безработица
фрикционная безработица
оба вида безработицы
ни один из видов

Естественный уровень безработицы в настоящее время составляет примерно:
0
2-3%
5-6%
8-9%
9-10%

Какое утверждение неверно:
естественный уровень безработицы не включает циклическую безработицу
в настоящее время естественный уровень безработицы составляет 5—6%
естественный уровень безработицы не может быть равен нулю
естественный уровень безработицы всегда постоянен

Когда уровень цен повышается очень резко, то такое явление называется:
инфляцией
дефляцией
гиперинфляцией
дезинфляцией

Снижение темпа инфляции называется:
дефляцией
эффектом Фишера
скачком цен
дезинфляцией

Снижение общего уровня цен называется:
дефляцией
гипоинфляцией
дезинфляцией
гиперинфляцией

Если уровень инфляции составляет 20% в месяц, то такая инфляция называется:
умеренной
галопирующей
высокой
гиперинфляцией

Если уровень инфляции» составляет 20% в год, то такая инфляция называется:
умеренной
галопирующей
высокой

гиперинфляцией

Если уровень инфляции составляет 10% в неделю, то такая инфляция называется:
умеренной
галопирующей
высокой
гиперинфляцией

Если уровень инфляции составляет 5% в год, то такая инфляция называется:
умеренной
галопирующей
высокой
гиперинфляцией
дефляцией

Причиной высокой инфляции в большинстве стран является резкий рост:
совокупных расходов
цен на экономические ресурсы
денежной массы
налогов
все ответы верны

В долгосрочном периоде инфляция обусловливается тем, что:
обладающие рыночной властью банки отказываются выдавать кредиты
правительства так сильно повышают налоги, что резко возрастают издержки ведения бизнеса и поэтому цены растут
правительства печатают чересчур много денег
растут цены на ресурсы, такие, как заработная плата и цены на нефть
нет верного ответа

Если рост уровня цен сочетается со снижением объема производства, то такая ситуация называется:
сеньоражем
депрессией
шоком спроса
стагфляцией
скачком цен

Какая из категорий людей выиграет от непредвиденной инфляции:
сберегатели
заемщики
кредиторы
сберегатели и заемщики
заемщики и кредиторы

Экономическим агентом, который в наименьшей степени пострадает от непредвиденной инфляции, является:
домохозяйства
фирмы
государство

банки
нет верного ответа

Право на сеньораж – это право:
собирать налоги с населения
брать займы у населения
направлять часть населения в армию
печатать деньги
все ответы верны

Непредвиденная инфляция сопровождается:
снижением эффективности экономики
снижением благосостояния
перераспределением доходов и богатства
все ответы верны.

Последствием гиперинфляции является:
разрушение благосостояния
нарушение инвестиционного механизма
«бегство от денег»
разрушение финансовой системы
все ответы верны

Гиперинфляции обычно прекращаются путем:
проведения денежной реформы
сокращения дефицита государственного бюджета
жесткой монетарной политики
все ответы верны

Монетарную политику осуществляет:
правительство
министерство финансов (казначейство)
центральный банк
президент
парламент
правительство и центральный банк

Центральный банк не выполняет функцию:
кредитора последней инстанции
предотвращения финансовых паник
приема вкладов у населения
обеспечения полной занятости ресурсов и низкой инфляции путем контроля за денежной массой
банкира правительства

Функцией центрального банка в современных условиях не является:
эмиссия денег
хранение золотовалютных резервов страны
обмен бумажных денег на золото
проведение монетарной политики
выдача кредитов коммерческим банкам

Монетарная политика не включает воздействие центрального банка на.
уровень учетной ставки процента
норму обязательных резервов
ставку налога на прибыль коммерческих банков
величину резервов коммерческих банков путем операций на открытом рынке
включает все перечисленное

Основными инструментами монетарной политики являются:
государственные расходы, налоги и норма обязательных резервов
предложение денег, государственные закупки и налоги
учетная ставка процента, рыночная ставка процента и операции на открытом рынке
операции на открытом рынке, норма обязательных резервов и учетная ставка процента
банковские резервы, ставка процента и предложение денег

Инструментом монетарной политики не является:
регулирование нормы обязательных резервов
изменение налоговых ставок
операции на открытом рынке
изменение учетной ставки процента
все перечисленное является инструментами монетарной политики

Рост нормы обязательных резервов:
увеличивает активы коммерческих банков
увеличивает пассивы коммерческих банков
сокращает депозиты фирм и домохозяйств в коммерческих банках
сокращает активы коммерческих банков
сокращает и активы, и пассивы коммерческих банков

Учетная ставка процента – это:
ставка процента, которую центральный банк выплачивает по депозитам
ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты друг другу
ставка процента, по которой центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам
ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты населению
разница между ставкой процента по государственным облигациям и ставкой процента по облигациям частных фирм

Повышение центральным банком учетной ставки процента:
увеличивает кредитные возможности коммерческих банков
сокращает кредитные возможности коммерческих банков
увеличивает банковский мультипликатор
уменьшает банковский мультипликатор
сокращает кредитные возможности коммерческих банков и уменьшает банковский мультипликатор

Операции на открытом рынке происходят, когда:
страна увеличивает объем продаж на мировых рынках
коммерческие банки покупают и продают иностранную валюту
население покупает и продает акции и облигации на фондовой бирже
центральный банк покупает и продает государственные ценные бумаги

все ответы верны

Термин «операции на открытом рынке» означает:
деятельность коммерческих банков по предоставлению кредитов фирмам и домохозяйствам
деятельность центрального банка по предоставлению кредитов коммерческим банкам
влияние, которое оказывает рост или уменьшение объема кредитов, предоставляемых коммерческими банками, на уровень процентных ставок
операции центрального банка, приводящие к увеличению или снижению суммы средств на текущих счетах коммерческих банков
деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг

Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке центральным банком коммерческим банкам:
увеличивает обязательные резервы коммерческих банков
сокращает обязательные резервы коммерческих банков
повышает учетную ставку процента
уменьшает резервы коммерческих банков, которые они могут выдать в кредит
сокращает обязательные резервы коммерческих банков и уменьшает резервы коммерческих банков, которые они могут выдать в кредит

Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:
сумма расходов правительства превышает сумму доходов бюджета
расходы государства увеличиваются
налоговые поступления уменьшаются
обязательства государства превышают его активы
все ответы верны

Дефицит государственного бюджета может быть профинансирован:
сокращением государственных закупок товаров и услуг
повышением налоговых ставок
уменьшением трансфертных выплат
выпуском государственных облигаций
все ответы верны

Способом финансирования дефицита, государственного бюджета не является:
заем у Мирового банка
заем у центрального банка
заем у коммерческих банков
заем у казначейства
заем у населения

Мерой сдерживающей фискальной политики является:
повышение ставки процента
сокращение трансфертных платежей
уменьшение предложения денег
снижение налогов

Мерой стимулирующей фискальной политики является рост:
налогов
государственных закупок

предложения денег
ставки процента
уровня цен

Сдерживающая фискальная политика состоит в:
увеличении государственных расходов и налогов
сокращении государственных расходов и налогов
увеличении государственных расходов и снижении налогов
сокращении государственных расходов и увеличении налогов

Если в экономике рецессия, то для стабилизации экономики правительство должно снизить:
налоги
государственные закупки
величину дефицита государственного бюджета
трансфертные платежи

Автоматическим стабилизатором выступает:
военные расходы правительства
расходы на создание космического корабля
расходы на государственное образование
расходы на выплату пособий по безработице
все ответы верны

К автоматическим стабилизаторам не относится
пособия по бедности
пособия по безработице
пособия по нетрудоспособности
субсидии фермерам

Автоматическим стабилизатором не являйся:
пропорциональный подоходный налог
налог на прибыль корпораций
прогрессивный подоходный налог
налог на добавленную стоимость
аккордный налог

Автоматические стабилизаторы:
гарантируют полную занятость в экономике
могут способствовать ускорению экономического роста
действуют при неизменной величине налоговой ставки и неизменных трансфертных программах
все ответы верны
деньги: сущность, происхождение, функции, денежный рынок, кредит: понятие и виды, кредитная система, банки, банковская система
По сравнению с мерами дискреционной фискальной политики автоматические стабилизаторы действуют на экономику:
сильнее
быстрее
более эффективно
все ответы верны

Какое утверждение верно – акцизный налог:
относится к косвенным налогам
имеет регрессивный характер
служит инструментом перераспределения доходов
может служить примером прогрессивного налога
выплачивается фирмами

Налоги которые не зависят от уровня дохода, называются:
прогрессивными
пропорциональными
регрессивными
акцизными
+аккордными

К прямым налогам относится:
налог на прибыль предприятия
налог на добавленную стоимость
налог на золотые изделия
государственная пошлина

К косвенным налогам относится:
подоходный налог с населения
налог с наследства и дарений
налог с прироста капитала
налог с оборота

Снижая налоги, правительство стремиться:
не допустить «перегрева» экономики
замедлить темп инфляции
увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику
замедлить быстрый рост процентных ставок

Социальная политика – это:
система мер
согласованная деятельность экономических субъектов
пенсии, стипендии, пособия

Социальная политика является:
целью экономического роста
фактором экономического роста
все ответы верны

Выделяют социальную политику на:
микроуровне
мезоуровне
макроуровне
все ответы верны

К функциям социальной политики **не** относится:
формирование системы социальной защиты

создание условий для роста благосостояния
стимулирование экономического роста
все ответы верны

Величина реальных доходов зависит от:
уровня заработной платы
величины трансфертов
налоговой политики
инфляции
все ответы верны

Размер денежного дохода, удовлетворяющий минимально допустимые потребности, – это:
прожиточный минимум
уровень жизни
потребительская корзина

Определение обязательства общества по отношению к своим гражданам – это:
система социальной защиты
социальная защита
социальная политика

Повышении фиксированных выплат по мере роста стоимости жизни – это:
компенсация
адаптация
Индексация

Социальными партнёрами являются:
государство
профсоюзы
предприниматели
все ответы верны

Под чистым экспортом понимается:
разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство
сальдо между экспортом и импортом
доля экспорта в общем объеме производства
доля импорта в общем объеме потребляемой продукц внутри страны

Под реэкспортом подразумевается:
ввоз в страну продукции, произведенной за рубежом с п мощью национального капитала
вывоз из страны продукции, выпущенной с помощью ин странного капитала;
вывоз продукции, которая ранее была импортирована
экспорт готовой продукции, которая содержит импорт руемые комплектующие изделия

Внешнеторговый оборот определяется путем:
вычитания из ВВП величины экспорта
прибавления к ВВП величины экспорта
суммирования величин экспорта и импорта
вычитания из объема экспорта величины импорта

В настоящее время в мировой торговле преобладают:
продовольственные товары
продукция обрабатывающей промышленности
сырье
патенты, лицензии, «опыт и знания», инжиниринговые услуги

Степень открытости национальной экономики определяется всем перечисленным ниже, кроме:
экспортной и импортной квот
доли страны в мировой торговле
объема экспорта, приходящегося на душу населения
+доли объема национального производства в мировом

Политика протекционизма направлена на:
расширение импорта из-за рубежа
защиту отечественного производства от иностранных конкурентов
сокращение отечественного экспорта
ограничение ввоза иностранного капитала

Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:
добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии
с низким уровнем индустриализации экономики
аграрно-индустриальные
получившие политическую независимость

Транснациональные корпорации характеризуются:
многонациональным капиталом
международной хозяйственной деятельностью
на извлечение выгоды от притока человеческого
на улучшение положения работников в России

Золотой паритет представляет собой:
золотое содержание денежной единицы
золотую монету
масштаб цен
соотношение национальных валют на основе их содержания

Валютный паритет выражает:
весовое количество золота, содержащегося в денежной единице
соотношение между национальными валютами, установленное в законодательном порядке
соотношение национальных валют в соответствии с лотым содержанием
покупательную способность валюты

Валютный курс характеризуется:
соотношением национальных валют, определяемым купательной способностью
золотым содержанием денежной единицы
соотношением национальных валют в соответствии золотым содержанием
соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением

Кросс-курс валюты определяется на основе:
золотого содержания иностранной валюты

золотого паритета других двух валют
курса валют других двух стран
валютного паритета

Валютный арбитраж предполагает:
защиту валютного паритета денежной единицы страны
защиту валютного курса денежной, единицы страны
операции с целью извлечения прибыли в результате различных котировок кросс-курсов одной и той же валюты
спекулятивные сделки, базирующиеся на форвардном курсе

Валютная операция называется курсом «спот», если:
имеет место сделка в рамках срочного контракта
сделка носит среднесрочный характер
сделка осуществляется в соответствии с текущим курсом
сделка проводится в соответствии с курсом, установленным на определенную дату в будущем

Форвардный курс предусматривает сделку:
совершенную на основе срочного контракта и устанавливающую курс на определенную дату в будущем
базирующуюся на текущем курсе
связанную с курсом «спот» в будущем
не связанную с хеджированием или спекуляцией

Прямая валютная котировка выражает:
количество национальных денежных единиц, соответствующее иностранной валюте
количество иностранных денежных единиц, соответствующее национальной валюте
курс одной валюты на основе соотношения курса двух других валют

Обратная валютная котировка базируется на выражении:
количества национальной валюты в иностранной денежной единице
количества денежных единиц иностранной валюты в национальной валюте
одной валюты через соотношение курсов двух других валют
золотого содержания в иностранной валюте

Начало демонетизации золота было положено решением:
Бреттон-Вудской конференции
Кингстонской (Ямайской) конференции
Генуэзской конференции
решением США от 15 августа 1971 г.

Торговый баланс:
+является частью платежного баланса
включает в себя платежный баланс
не имеет отношения к платежному балансу
не включает в себя реэкспорт

Платежный баланс:
является составной частью торгового баланса
включает в себя торговый баланс

не связан с межбанковским валютным рынком

Экзамен

Экзамен – это форма итогового контроля, цель которого заключается в конечной проверке и оценке полученных студентами знаний по изучаемой дисциплине в течение одного семестра.

Критерии формирования оценок.

Характеристика ответа	***баллы***
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	86-100
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	71-85
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	56-70
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	41-55
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	36-40
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	31-35
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-30

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет изучения экономической теории.
2. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв.
3. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.
4. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
5. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики
6. Основные черты смешанной экономики. Роль государства в рыночной экономике.
7. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
8. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
9. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).
10. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам.
11. Эластичность рыночного предложения по цене.
12. Сущность и функции денег. Формы денег.
13. Теория потребительского поведения.
14. Экономические издержки: явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
15. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.
16. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.
17. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
18. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
19. Перечислите и охарактеризуйте основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта.
20. Характеристика олигополии как рыночной среды. Типы олигополий.
21. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
22. Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.
23. Характеристика рынка труда в условиях совершенной конкуренции.
24. Сравните преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда.
25. Характеристика капитала как фактора производства. Равновесие на рынке капитала.
26. Рынок капитала. Теория ссудного процента. Дисконтирование.
27. Характеристика рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке земли.
28. Характеристика земли как фактора производства. Дайте характеристику видам земельной ренты.
29. Дайте характеристику земельной ренты и ее видам. Как распределяется земельная рента? Рента и арендная плата.

30. Равновесие на рынке земли. Чему равна цена земли?
31. Невозобновляемые природные ресурсы, их роль в современной российской экономике.
32. Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л. Вальраса. Коробка Эджуорта.
33. Эффективность по Парето.
34. Кривая потребительских возможностей.
35. Организационно-правовые формы предприятий.
36. Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса.
37. Информация как фактор производства. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».
38. ВВП: его сущность и составляющие
39. Структура ВВП по доходам.
40. Безработица: сущность, формы, уровень.
41. Циклическая безработица.
42. Безработица и закон Оукена.
43. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.
44. Виды фискальной политики.
45. Сущность и принципы налогообложения.
46. Негативные последствия ежегодного балансирования государственного бюджета.
47. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования.
48. Финансовая система государства и её особенности.
49. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Основные инструменты фискальной политики.
50. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг.
51. Бюджетно-налоговая политика.
52. Экономическая теория налогообложения.
53. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
54. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.
55. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм.
56. Социальная политика государства и её основные задачи.
57. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения.
58. Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джинн.
59. Бедность и её черты.
60. Применение разных критериев при определении справедливости.
61. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Салихов, Б.В. Экономическая теория / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923 - ISBN 978-5-394-01762-9.

2.Экономическая теория / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426 – ISBN 978-5-394-02120-6.

3.Экономическая теория / под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 – ISBN 978-5-238-02464-6.

б) дополнительная литература:

4.Залозная, Д.В. Экономика / Д.В. Залозная. – Изд. 2-е стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480938 – ISBN 978-5-4475-9411-4. – DOI 10.23681/480938.

5.Рыбина, З.В. Экономика / З.В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 550 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634 – ISBN 978-5-4475-8777-2. – DOI 10.23681/450634.

6.Экономическая теория / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Ч.Х. Ионов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь : Агрус, 2015. – 90 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660 – ISBN 978-5-9596-1113-2.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):
- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;

собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса по дисциплине:

1.http://www.aup.ru/books/m68/3.htm
2.http://www.cfin.ru/finanalysis/index.shtml.

3.http://www.finmarket.ru/
4.http://www.cfin.ru/
5.http://www.aup.ru/library/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована.
Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры экономики.
Протокол заседания кафедры от «02» июля 2019 г. № 18.