Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

_____ А.М. Дигурова
«___» _____2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника - экономист

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января_2017 г., N 20, учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол №_____ от _____ 20___ г)

Составители: к.э.н., доцент Токаева Б.Б., к.э.н., доцент Олисаева А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения

(протокол от « 29» августа 2019г. № 1)

Зав.каф _____Л.А.Агузарова

Одобрена советом факультета экономики и управления

(протокол от «30» августа 2019 г.№ 1)

Председатель совета факультета _____Л.М.Цаллагова

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	-
Семестр	3 /4	
Лекции	54 (18 / 36)	
Практические (семинарские) занятия	36 (- / 36)	
Лабораторные занятия	36 (18 / 18)	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	126 (36 / 90)	
Самостоятельная работа	99 (72 / 27)	
Форма контроля		
Экзамен	27 (4 семестр)	
Зачет	х (3 семестр)	
Общее количество часов	252 (108 / 144)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	-

1.1 Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы (3 з.е. – 3 семестр, 4 з.е. – 4 семестр) (252 часа (108 часов – 3 семестр, 144 часа – 4 семестр))

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Статистика» – формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков в области экономической безопасности, с использованием методов статистики для осуществления расчетно-экономической, проектно-экономической и информационно-аналитической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование базовых знаний о предмете, методе и задачах статистики, общих основах статистической науки;

- обучение практическим навыкам в осуществлении сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, расчёте статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Учебные задачи дисциплины.

–познакомить студентов с базовыми системами показателей, характеризующих социально-экономическое развитие России в соответствие с международными стандартами;

–познакомить с методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социальной сферы.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета.

Б1.Б.14 Базовая часть 2 курс (3,4 семестр)

Б1.Б.14 «Статистика» является дисциплиной базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Дисциплина «Статистика» взаимосвязана с дисциплинами «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные системы в экономике».

Для освоения дисциплины обучающиеся должны иметь определенные «входные» знания и умения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

Обучающиеся должны:
Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-1);
Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8)

Дисциплина «Статистика» закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию, в частности «Экономический анализ», «Эконометрика».

4.Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения курса студент должен обладать следующими: общепрофессиональными компетенциями:

-способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (**ОПК-1**)

профессиональными компетенциями:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-1**)
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (**ПК-4**);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (**ПК-29**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- математический инструментарий, применяемый в статистических расчетах (ОПК-1);
- методику количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды (ПК-1);
- статистические методы исследования в деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (ПК-4);
- основные концепции составления внутренней управленческой отчетности, ее взаимосвязь с планово-экономической работой и значение для обеспечения экономической безопасности (ПК-4);
- состав инструментальных средств для ведения и обработки бухгалтерской документации (ПК-29);
- состав инструментальных средств для обработки финансовой информации (ПК-29);

Уметь:

- использовать математический инструментарий при проведении статистических расчетов (ОПК-1);
- анализировать и давать оценку деятельности хозяйствующих субъектов на основе данных статистики (ПК-1);
- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- работать с различными источниками информационной информации (ПК-1);
- обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов (ПК-4);
- использовать инструментальные средства для ведения и обработки бухгалтерской документации (ПК-29);
- использовать инструментальные средства обработки финансовой информации (ПК-29);

Владеть:

- навыками осуществления статистических расчетов с использованием математического инструментария при решении профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью исследовать и проводить анализ статистической информации о деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- навыками интерпретации результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов (ПК-4)
- навыками формирования бухгалтерских документов при помощи инструментальных средств (ПК-29);
- навыками обоснованного выбора и использования инструментальных средств обработки финансовой информации (ПК-29);

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия			Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
		лек	прак	лаб	Содержание	Часы		min	max		
	3 СЕМЕСТР										
	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ										
1,2	**Предмет и метод статистики** Возникновение и исторические этапы развития статистики. Зарождение статистики Понятие статистики Задачи статистики. Методологические основы статистики Государственные органы статистики в РФ	2		2	Различные взгляды на предмет статистики в трудах русских ученых и в литературе История статистики	10	тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов, самостоятельная работа, решение ситуаций и задач, презентация	**0**	**6**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1], [2], [3], [4]. [6], [8], [9], [12], [13], [16], [17], [21]

3,4	**Статистическое наблюдение** Понятие о статистическом наблюдении Этапы, формы, виды, способы статистического наблюдения Ошибки статистического наблюдения	2		2	Современная организация статистики в Российской Федерации зарубежных стран	10	тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов, самостоятельная работа, решение ситуаций и задач, презентация	**0**	**6**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1], [2], [3], [4]. [6], [8], [9], [12], [13], [16], [17], [21]
5,6	**Сводка и группировка данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики** Сущность статистической сводки Статистические группировки и классификации Принципы построения статистических группировок Статистические ряды распределения Построение вариационного интервального ряда распределения Статистические таблицы Графические представления статистической информации	2		2	Ряды распределения Показатели формы распределения Выравнивание вариационных рядов	10	тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов, самостоятельная работа, решение ситуаций и задач	**0**	**6**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1], [2], [3], [4]. [6], [8], [9], [12], [13], [16], [17], [21]

7,8	**Статистические показатели** Понятие статистического показателя Абсолютные величины. Относительные величины.	2		2	Задачи перехода на международную практику статистики. Международные органы статистики	10	тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов, самостоятельная работа, решение ситуаций и задач, презентация	**0**	**7**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1], [2], [3], [4]. [6], [8], [9], [12], [13], [16], [17], [21]
	Текущая работа студентов							**0**	**25**		
	1-я рубежная контрольная работа							**0**	**25**		
10,11	**Средние величины как статистические показатели. Показатели вариации.** Понятие средней величины Виды средних и способы их вычислений Структурные средние величины Понятие о вариации Показатели степени вариации	2		2			тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов, самостоятельная работа, решение ситуаций и задач	**0**	**5**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1], [2], [3], [4]. [6], [8], [9], [12], [13], [16], [17], [21]

12,13	**Выборочное наблюдение** Выборочное наблюдение и причины его проведения. Способы отбора единиц выборочной совокупности. Средние и предельные ошибки выборки при различных способах отбора. Средние и предельные ошибки малой выборки. Организация выборочного наблюдения. Моментно-выборочное наблюдение. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность. Практика применения выборочного наблюдения.	2		2	Точность наблюдения и методы проверки достоверности данных	10	тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов, самостоятельная работа, решение ситуаций и задач, презентация	**0**	**5**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1], [2], [3], [4]. [6], [8], [9], [12], [13], [16], [17], [21]

14,15	**Ряды динамики.** Ряды динамики, их виды Показатели, рассчитываемые на основе рядов динамики Методы выравнивания рядов динамики Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики Методы изучения сезонных колебаний Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование Регрессионный анализ связанных динамических рядов Корреляция рядов динамики	2		2	Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование Регрессионный анализ связанных динамических рядов Корреляция рядов динамики	12	тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов, самостоятельная работа, решение ситуаций и задач	**0**	**5**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1], [2], [3], [4]. [6], [8], [9], [12], [13], [16], [17], [21]
16,17	**Индексный метод анализа** Понятие и виды индексов Индивидуальные индексы Сводные (общие) индексы Агрегатные индексы и индексы средние из индивидуальных**.**	2		2	Проблема соизмерения индексируемых величин. Критерии правильности расчета средних индексов.	10	тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов, самостоятельная работа, решение ситуаций и задач, презентация	**0**	**5**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1], [2], [3], [4]. [6], [8], [9], [12], [13], [16], [17], [21]

18,19	**Корреляционно-регрессионный анализ** Сущность корреляционной связи. Корреляционный анализ Регрессионный анализ	2		2			тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов, самостоятельная работа, решение ситуаций и задач	**0**	**5**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1], [2], [3], [4]. [6], [8], [9], [12], [13], [16], [17], [21]
	Текущая работа студентов							**0**	**25**		
20	**2-я рубежная контрольная работа**							**0**	**25**		
	Итого 3 семестр	**18**	**-**	**18**		**72**		**0**	**100**		
	4 СЕМЕСТР										
	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА										

1	**Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики** Объект, предмет и метод изучения социально-экономической статистики Задачи социально-экономической статистики Функции органов государственной статистики в РФ Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики.	2	2	2	Объективная необходимость и основные направления реформирования социально-экономической статистики. Организация международной статистики. Организация получения статистической информации на современном этапе Основные направления развития российской статистики. Общие принципы формирования статистических информационных	4	тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов, самостоятельная работа, решение ситуаций и задач	**0**	**4**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1],[2],[3], [4], [7], [8],[14],’ [15],[18], [19], [20],[21]

					ресурсов.						

2	**Статистика населения** Характеристика численности и состава населения Источники информации о населении Изучение естественного движения населения Методы исчисления перспективной численности населения Изучение миграции населения (механического движения населения)	2	2	4	Показатели численности населения, методы их расчета. Расчет перспективной численности населения.	4	тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов, самостоятельная работа, решение ситуаций и задач, презентация	**0**	**4**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1],[2],[3], [4], [7], [8],[14],’ [15],[18], [19], [20],[21]
3,4	**Статистика рынка труда** Задачи статистики рынка труда Характеристика экономической активности населения Занятость и безработица населения Изучение	4	4	2	Статистика занятости и безработицы.	4	тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов,	**0**	**4**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1],[2],[3], [4], [7], [8],[14],’ [15],[18],

	состава безработных и динамики уровня безработицы Основные направления изучения трудоустройства населения Статистическое изучение трудовых ресурсов и численности работников Использование рабочего времени						сам.работа, решение ситуаций и задач, презентация				[19], [20],[21]

5	**Статистика производительности труда** Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения Методы измерения производительности труда Анализ влияния производительности труда и затрат рабочего времени (численности работников) на изменение объема продукции Анализ динамики производительности труда Анализ динамики уровня производительности труда по группе предприятий, отраслям и	2	2				тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов, самостоятельная работа, решение ситуаций и задач, презентация	**0**	**4**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1],[2],[3], [4], [7], [8],[14],’ [15],[18], [19], [20],[21]

	промышленности в целом Статистика платы труда										

6,7	**Статистика национального богатства.** 1.*Статистическая оценка национального богатства* Социально-экономическая сущность и задачи национального богатства Состав национального богатства Система показателей статистики национального богатства *2. Статистика основных фондов* Понятие основных фондов, их состав и классификация Виды и методы оценок основных фондов Характеристика наличия и движения основных фондов. Показатели	4	4	2	Показатели объема. Структуры и динамики национального богатства. (нефинансовые активы, финансовые активы). Система показателей статистики национального богатства.	4	тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов, самостоятельная работа, решение ситуаций и задач, презентация	**0**	**4**		[1],[2],[3], [4], [7], [8],[14],’ [15],[18], [19], [20],[21]

	эффективности использования основных фондов. Показатели вооруженности труда основными фондами *3. Оборотные фонды, показатели использования* Понятие оборотных фондов и их состав Характеристика наличия и оборачиваемости оборотных фондов Определение потребности предприятия, фирмы в оборотном капитале Анализ использования материальных оборотных средств										

8,9	**Система национальных счетов.** Понятие и содержание системы национальных счетов. Общие принципы построения СНС. Система показателей экономических результатов в СНС. Аналитические возможности, задачи и основные направления анализа СНС	4	4	2	Статистика валового внутреннего продукта и национального дохода. Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода	4	тесты в рубежной контрольно й, устный опрос студентов, самостоятел ьная работа, решение ситуаций и задач, презентация	**0**	**5**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1],[2],[3], [4], [7], [8],[14],’ [15],[18], [19], [20],[21]
	Текущая работа студентов							**0**	**25**		

	1-я рубежная контрольная работа							**0**	**25**		
10,11	**Статистика предпринимательства и инвестиций** Статистика предпринимательства Социально-экономическая сущность инвестиций и задачи статистического изучения. Показатели статистики инвестиций и методология их исчисления. Методы анализа инвестиций. Источники статистической информации об инвестициях	4	4	4	Статистическое обеспечение современной научно-технической политики	2	тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов, самостоятельная работа, решение ситуаций и задач	**0**	**5**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1],[2],[3], [4], [7], [8],[14],' [15],[18], [19], [20],[21]

12,13	**Статистика уровня жизни населения.** Система показателей уровня жизни населения. Концепция человеческого развития и показателя его оценки Региональные сопоставления уровня развития человеческого потенциала в РФ	4	4		Статистическая оценка уровня жизни. Показатели уровня жизни по доходам в СНС и БНХ (баланс народного хозяйства) по БДДР (баланс	3	тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов, самостоятельная работа, решение ситуаций и	**0**	**5**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1],[2],[3], [4], [7], [8],[14],' [15],[18], [19], [20],[21]

					денежных доходов и расходов). Другие показатели уровня жизни. Обобщающий показатель оценки уровня жизни (ИЧР) (индекс человеческого развития)		задач, презентация				

14	**Статистика цен** Сущность цены и ее виды. Статистическое изучение цен. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля. Статистика инфляции.	2	2				тесты в рубежной контрольной, устный опрос студентов, самостоятельная работа, решение ситуаций и задач, презентация	**0**	**5**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1],[2],[3], [4], [7], [8],[14],’ [15],[18], [19], [20],[21]

15,16	**Статистика государственных финансов, налогов, финансов предприятий и организаций** Статистика государственных финансов Статистика налогов Статистика финансов предприятий и организаций	4	4		Статистика пассажирского транспорта и связи по обслуживанию населения	2	тесты в рубежной контрольно й, устный опрос студентов, самостоятел ьная работа, решение ситуаций и задач, презентация	**0**	**5**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1],[2],[3], [4], [7], [8],[14],’ [15],[18], [19], [20],[21]

17	**Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка** Статистика банковской, биржевой деятельности Статистика страхового и финансового рынка	4	4	2			тесты в рубежной контрольно й, устный опрос студентов, самостояте льная работа, решение ситуаций и	**0**	**5**	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-29	[1],[2],[3], [4], [7], [8],[14],’ [15],[18], [19], [20],[21]

							задач, презентация				
	Текущая работа студентов							**0**	**25**		
	2-я рубежная контрольная работа							**0**	**25**		
	Итого (4 семестр)	**36**	**36**	**18**		**27**		**0**	**100**		
	Всего	**54**	**36**	**36**		**99**					

6. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: презентация, работа в малых группах при решении задач, компьютерное моделирование и практический анализ результатов

Очная форма обучения (лабораторные занятия)

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
	3 семестр				
	Общая теория статистики				
1	Тема 1. Предмет и метод статистики	лабораторное	2	решение задач	Работа в малых группах при решении задач, презентация
2	Тема 2. Статистическое наблюдение	лабораторное	2	решение задач	Работа в малых группах при решении задач Работа с сайтом, презентация
3	Тема 3. Сводка и группировка данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики	лабораторное	2	решение задач	
4	Тема 4. Статистические показатели.	лабораторное	2	решение задач	Работа в малых группах при решении задач Работа с сайтом, презентация
5	Тема 5. Средние величины как статистические показатели. Показатели вариации	лабораторное	2	решение задач	
6	Тема 6.Выборочное наблюдение	лабораторное	2	решение задач	Работа в малых группах при решении задач Презентация
7	Тема 7. Ряды динамики	лабораторное	2	решение задач	
8	Тема 8. Индексный метод анализа	лабораторное	2	решение задач	Работа в малых группах при решении задач Презентация
9	Тема 9. Корреляционно-регрессионный анализ	лабораторное	2	решение задач	
	Итого		18		

Очная форма обучения (практические занятия)

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
	4 семестр				
	Социально-экономическая статистика				
1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики	Практическое	2	Устный опрос студентов	
2	Статистика населения	Практическое	2	Устный опрос студентов	Презентация
3	Статистика рынка труда	Практическое	4 (2 / 2)	Устный опрос студентов, решение задач	Презентация
4	Статистика производительности труда	Практическое	2	Устный опрос студентов, решение задач	
5	Статистика национального богатства.	Практическое	4 (2 / 2)	Устный опрос студентов, решение задач	Презентация
6	Система национальных счетов	Практическое	4 (2 / 2)	Устный опрос студентов, решение задач	Презентация
7	Статистика предпринимательства и инвестиций	Практическое	4	Устный опрос студентов, решение задач	
8	Статистика уровня жизни населения	Практическое	4 (2 / 2)	Устный опрос студентов, решение задач	Презентация
9	Статистика цен	Практическое	2	Устный опрос студентов, решение задач	Презентация
10	Статистика государственных финансов, налогов, финансов предприятий и организаций	Практическое	4 (2 / 2)	Устный опрос студентов, решение задач	Презентация
11	Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка	Практическое	4 (2 / 2)	Устный опрос студентов, решение задач	Презентация

	Итого		**36**		

Очная форма обучения (лабораторные занятия)

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
	4 семестр				
	Социально-экономическая статистика				
1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики Организация получения статистической информации	лабораторное	2	решение задач	
2	Статистика населения	лабораторное	4	решение задач	Работа в малых группах при решении задач Работа с сайтом
3	Статистика рынка труда	лабораторное	2	решение задач	Работа в малых группах при решении задач
4	Статистика национального богатства.	лабораторное	2	решение задач	Работа в малых группах при решении задач
5	Система национальных счетов	лабораторное	2	решение задач	Работа в малых группах при решении задач
6	Статистика предпринимательства, инвестиций и предприятий	лабораторное	4	решение задач	Работа в малых группах при решении задач
7	Статистика банковской,	лаборатор	2	решение задач	

	биржевой деятельности, страхового и финансового рынка	ное			
	Итого		**18**		

Занятия с применением активных методов обучения составляют 36%, что соответствует требованиям ФГОС ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитет).

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения предполагает изучение теоретического материала для опроса на семинарских занятиях, подготовку заданий.

К видам самостоятельной работы при изучении дисциплины «Статистика» относятся подготовка презентации.

№	Наименование тем (вопросов) изучаемых по данной дисциплине	Самостоятельная работа студентов	
		Содержание	часы
	Общая теория статистики		
1.	**Предмет и метод статистики** Возникновение и исторические этапы развития статистики. Зарождение статистики Понятие статистики. Задачи статистики. Методологические основы статистики. Государственные органы статистики в РФ.	Различные взгляды на предмет статистики в трудах русских ученых и в литературе История статистики	10
2	**Статистическое наблюдение** Понятие о статистическом наблюдении Этапы, формы, виды, способы статистического наблюдения Ошибки статистического наблюдения	Современная организация статистики в Российской Федерации зарубежных стран	10
	Сводка и группировка данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики Сущность статистической сводки Статистические группировки и классификации Принципы построения	Ряды распределения Показатели формы распределения Выравнивание вариационных рядов	10

	статистических группировок Статистические ряды распределения Построение вариационного интервального ряда распределения Статистические таблицы Графические представления статистической информации		
3	**Статистические показатели.** Понятие статистического показателя Абсолютные величины. Относительные величины	Задачи перехода на международную практику статистики. Международные органы статистики	10

4	**Выборочное наблюдение** Выборочное наблюдение и причины его проведения. Способы отбора единиц выборочной совокупности. Средние и предельные ошибки выборки при различных способах отбора. Средние и предельные ошибки малой выборки. Организация выборочного наблюдения. Моментно-выборочное наблюдение. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность. Практика применения выборочного наблюдения.	Точность наблюдения и методы проверки достоверности данных	10
	Ряды динамики. Ряды динамики, их виды Показатели, рассчитываемые на основе рядов динамики Методы выравнивания рядов динамики Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики Методы изучения сезонных колебаний Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование	Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование Регрессионный анализ связанных динамических рядов Корреляция рядов динамики	12

	Регрессионный анализ связанных динамических рядов Корреляция рядов динамики		
5	**Индексный метод анализа** Понятие и виды индексов Индивидуальные индексы Сводные (общие) индексы Агрегатные индексы и индексы средние из индивидуальных	Проблема соизмерения индексируемых величин. Критерии правильности расчета средних индексов.	10
	Итого		**72**

6	**Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики** Объект, предмет и метод изучения социально-экономической статистики Задачи социально-экономической статистики Функции органов государственной статистики в РФ Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики.	Объективная необходимость и основные направления реформирования социально-экономической статистики. Организация международной статистики. Организация получения статистической информации на современном этапе Основные направления развития российской статистики. Общие принципы формирования статистических информационных ресурсов.	4
7	**Статистика населения** Характеристика численности и состава населения Источники информации о населении Изучение естественного движения населения Методы исчисления перспективной численности населения Изучение миграции населения (механического движения населения) .	Показатели численности населения, методы их расчета. Расчет перспективной численности населения.	4
8	**Статистика рынка труда** Задачи статистики рынка труда Характеристика экономической активности населения Занятость и безработица населения	Статистика занятости и безработицы.	4

	Изучение состава безработных и динамики уровня безработицы Основные направления изучения трудоустройства населения Статистическое изучение трудовых ресурсов и численности работников Использование рабочего времени		

10	**Статистика национального богатства.** 1.*Статистическая оценка национального богатства* Социально-экономическая сущность и задачи национального богатства Состав национального богатства Система показателей статистики национального богатства *2. Статистика основных фондов* Понятие основных фондов, их состав и классификация Виды и методы оценок основных фондов Характеристика наличия и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Показатели вооруженности труда основными фондами *3. Оборотные фонды, показатели использования* Понятие оборотных фондов и их состав Характеристика наличия и оборачиваемости оборотных фондов	Показатели объема. Структуры и динамики национального богатства. (нефинансовые активы, финансовые активы). Система показателей статистики национального богатства.	4

	Определение потребности предприятия, фирмы в оборотном капитале Анализ использования материальных оборотных средств		
11	**Система национальных счетов.** Понятие и содержание системы национальных счетов. Общие принципы построения СНС. Система показателей экономических результатов в СНС. Аналитические возможности, задачи и основные направления анализа СНС	Статистика валового внутреннего продукта и национального дохода. Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода	4

12	**Статистика предпринимательства и инвестиций** Статистика предпринимательства Социально-экономическая сущность инвестиций и задачи статистического изучения. Показатели статистики инвестиций и методология их исчисления. Методы анализа инвестиций. Источники статистической информации об инвестициях	Статистическое обеспечение современной научно-технической политики	2
13	**Статистика уровня жизни населения.** Система показателей уровня жизни населения. Концепция человеческого развития и показателя его оценки Региональные сопоставления уровня развития человеческого потенциала в РФ	Статистическая оценка уровня жизни. Показатели уровня жизни по доходам в СНС и БНХ (баланс народного хозяйства) по БДДР (баланс денежных доходов и расходов). Другие показатели уровня жизни. Обобщающий показатель оценки уровня жизни (ИЧР)	3
14	**Статистика государственных финансов, налогов, финансов предприятий и организаций** Статистика государственных финансов Статистика налогов	Статистика пассажирского транспорта и связи по обслуживанию населения	2

	Статистика финансов предприятий и организаций		
	Итого		**27**
	Всего		**99**

Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов, доступны на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации – это личное творчество автора.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы, убрав вводные слова, даты, имена, термины и т.п. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения на расстоянии шрифтом (количество слов на слайде не должно превышать 40); 2-3 фотографии или рисунка.

Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (Вид — страницы заметок). Затем распечатать их (Печать — печатать заметки) и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

Пронумеруйте слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого конкурсант представляет тему проекта, фамилию, имя автора (ов) и научного руководителя.

Фоном данного слайда не обязательно должен быть цвет, намного информативнее может выглядеть изображение, заставляющее зрителя сразу окунуться в суть исследования. Это заранее настраивает на тему и вызывает интерес слушателей.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом (не менее кегля 22). Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - … слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - … слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. Необходимо следить за тем, чтобы содержание соответствовало изображению. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - … слайд. Возможности применения результатов работы на практике. Эта часть проекта должна быть достойно представлена в презентации, особенно, при наличии эксперимента. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть практической, экономической, социальной или иной значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить титульный слайд, что позволит вести дискуссию не на фоне черного экрана или текста «Спасибо за внимание!».

Примерная тематика презентаций по дисциплине «Статистика»

Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины «Статистика»

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

1. Различные взгляды на предмет статистики в трудах русских ученых и в литературе
2. История статистики
3. Современная организация статистики в Российской Федерации зарубежных стран
4. Ряды распределения
5. Показатели формы распределения
6. Выравнивание вариационных рядов
7. Задачи перехода на международную практику статистики.
8. Международные органы статистики

9. Точность наблюдения и методы проверки достоверности данных
10. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование
11. Регрессионный анализ связанных динамических рядов
12. Корреляция рядов динамики
13. Проблема соизмерения индексируемых величин.
14. Критерии правильности расчета средних индексов

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Объективная необходимость и основные направления реформирования социально-экономической статистики.
2. Организация международной статистики.
3. Организация получения статистической информации на современном этапе
4. Основные направления развития российской статистики.
5. Общие принципы формирования статистических информационных ресурсов
6. Показатели численности населения, методы их расчета.
7. Расчет перспективной численности населения

8. Статистика занятости и безработицы
9. Показатели объема. Структуры и динамики национального богатства (нефинансовые активы, финансовые активы).
10. Система показателей статистики национального богатства
11. Статистика валового внутреннего продукта и национального дохода.
12. Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода
13. Статистическое обеспечение современной научно-технической политики
14. Статистическая оценка уровня жизни.
15. Показатели уровня жизни по доходам в СНС и БНХ (баланс народного хозяйства) по БДДР (баланс денежных доходов и расходов). Другие показатели уровня жизни.
16. Обобщающий показатель оценки уровня жизни (ИЧР)
17. Статистика пассажирского транспорта и связи по обслуживанию населения

Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины «Статистика»

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по написанию рефератов, работу активной и интерактивной форме – 126 часов (36 часов– 3 семестр, 90 часов– 4 семестр (аудиторных)) и 99 часов (72 часа – 3 семестр, 27 часов – 4 семестр (самостоятельная работа))

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на практических занятиях, а также короткие (например, до 15 мин) задания, контрольные работы, рефераты, тестовые задания, выполняемые студентами с целью проверки степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, тестирование по материалам учебного модуля, рефераты, презентации. Выполняемые работы должны хранится на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Промежуточный контроль – итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	**Мин. кол-во баллов**	**Макс. кол-во баллов**
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из: • Посещение занятий	**0**	**25** 2
• Выполнения заданий на практических занятиях		15
• Выполнения домашних заданий (презентация)		3
• Контрольных работ		5
1-я рубежная письменная контрольная работа	**0**	**25**
Текущая оценка студента в течение 10-18 (17) недели состоит из: • Посещение занятий	**0**	**25** 2
• Выполнения заданий на практических занятиях		15
• Выполнения домашних заданий (презентация)		3
• Контрольных работ		5
2-я рубежная письменная контрольная работа	**0**	**25**

Итого	**0**	**100**

Методика формирования результирующей оценки. [1]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях.

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях.

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Результирующая оценка складывается по формуле:

Пересчет полученной суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале (таблица 2):

[1] В соответствии с Положением о БРС СОГУ

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	название	Числовой эквивалент

86-100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	Удовлетворительно	3

Показатели уровня сформированности компетенций по дисциплине «Статистика» подробно описаны во 2 разделе «ФОС».

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Статистика»

(ОТС)

1. Понятие статистики. Основные критерии статистики
2. Понятие о статистическом наблюдении
3. Формы и виды статистического наблюдения
4. Сущность статистической сводки
5. Статистические группировки
6. Статистические ряды распределения
7. Статистические таблицы
8. Понятие статистического показателя
9. Абсолютные величины
10. Относительные величины
11. Понятие среднего показателя
12. Средняя арифметическая величина. Средняя гармоническая величина
13. Структурные средние величины
14. Понятие о вариации
15. Среднее линейное отклонение. Средний квадрат отклонений (дисперсия)
16. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации
17. Понятие выборочного наблюдения
18. Определение необходимой численности выборки
19. Малая выборка
20. Ряды динамики, их виды
21. Показатели, рассчитываемые на основе рядов динамики
22. Понятие и виды индексов
23. Индивидуальные индексы
24. Сводные (общие) индексы
25. Корреляционный анализ
26. Графические представления статистической информации

(СЭС)

27. Предмет и метод социально-экономической статистики
28. Изучение миграции населения
29. Характеристика численности и состава населения

30. Изучение естественного движения населения
31. Задачи статистики рынка труда
32. Статистика занятости и безработицы
33. Изучение состава безработных и динамики уровня безработицы
34. Основные направления изучения трудоустройства населения
35. Статистическое изучение трудовых ресурсов и численности работников
36. Использование рабочего времени
37. Статистическая оценка национального богатства. Основные фонды.
38. Оборотные фонды, показатели использования
39. Статистика национального богатства . Основной капитал.
40. Классификация и структура оборотных средств
41. Понятие и содержание системы национальных счетов
42. Общие принципы построения СНС
43. Социально-экономическая сущность инвестиций и задачи статистического изучения
44. Показатели статистики инвестиций и методология их исчисления
45. Система показателей уровня жизни населения
46. Концепция человеческого развития и показателя его оценки
47. Статистика производительности труда
48. Статистика оплаты труда
49. Статистика финансов предприятий и организаций
50. Статистика предприятий
51. Статистическое изучение цен
52. Сущность цены и ее виды
53. Статистика предпринимательства
54. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля
55. Статистика инфляции
56. Статистика банковской деятельности
57. Статистика биржевой деятельности
58. Статистика страхового и финансового рынка
59. Статистика налогов
60. Статистика производительности труда

Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Примеры тестовой работы

«ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»

1 рубеж

Статистика как наука изучает:
Количественную сторону явлений в жизни общества.
Качественную сторону явлений в жизни общества;
Массовые явления.

Понятие «статистика» в научный обиход ввел немецкий ученый Г. Ахенваль в:
1746 г.;
1846 г.;
1720 г.

Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:
Определенной информации;
Статистических показателей;
Признаков различных явлений.

Статистическая совокупность – это:
Множество изучаемых разнородных объектов;
Множество единиц изучаемого явления;
Группа зафиксированных случайных событий.

Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
Количественную;
Качественную;
Количественную и качественную.

Основные стадии экономико-статистического исследования включают (выберите 3 верных ответа):
Сбор первичных данных,
Статистическая сводка и группировка данных,
Контроль и управление объектами статистического изучения,
Анализ статистических данных

К атрибутивным (качественным) относится признак:
Цвет волос человека
Рост человека
Количество денег в кармане человека
Производительность труда

К основным категориям статистики относится (выберите 3 верных ответа):
Статистическая совокупность;
Признак;
Статистическая закономерность;

Статистическое наблюдение.

К атрибутивным признакам относится:
Заработная плата рабочих;
Рост студентов;
Семейное положение человека;

К атрибутивным признакам группировок относится:
Прибыль предприятия;
Пол человека;
Разряд работы;
Размер обуви.

К количественным признакам относятся (выберите 2 верных ответа):
Образование;
Себестоимость продукции;
Возраст студентов;
Ученая степень.

Укажите первичные признаки предприятия (выберите 3 верных ответа):
Уровень рентабельности;
Численность работников;
Фонд заработной платы;
Средняя заработная плата работника;
Процент работников со стажем 20 лет и более;
Процент работников, имеющих инвалидность.

Основным органом государственной статистики Российской Федерации является:
Госкомстат;
Центральное статистическое управление;
Федеральная служба государственной статистики;
Территориальный орган государственной статистики.

Статистика изучает:
Социальные явления:
Экономические явления;
Массовые социально-экономические явления и процессы.

Укажите неколичественный признак:
Собственный капитал банка;
Организационно-правовая форма предприятия;
Рейтинг коммерческого банка;

Процент мужчин в численности работников банка.

К количественным видам относятся следующие признаки (выберите 5 верных ответов):
Количество работников на предприятии;
Социальное положение вкладчика в коммерческом банке;
Форма собственности;
Тарифный разряд рабочего;
Балл успеваемости студента;
Розничный товарооборот торговых предприятий;
Рост студента.

2 рубеж

К какому виду по временному фактору относятся показатель «Объем производства товаров и услуг»?
Моментный;
Интервальный.

Соотношение одного и того же абсолютного показателя, характеризующего разные объекты, называется относительной величиной:
Динамики;
Структуры;
Координации;
Интенсивности;
Сравнения.

«Общий коэффициент рождаемости» – относительный показатель:
Динамики;
Структуры;
Координации;
Интенсивности;
Сравнения.

Можно ли для одного соотношения вычислять среднюю различными формами:
Возможно;

Нельзя;
Можно для определенных совокупностей

Как изменяется средняя гармоническая величина, если все варианты уменьшить в 2 раза, а все веса увеличить в 2 раза:

Не изменится;
Увеличится в 2 раза;
Возрастет.
Уменьшится в 2 раза

Изменится ли средняя величина, если все варианты уменьшить на 5 единиц:
Уменьшится на 5 единиц;
Уменьшится на определенное значение, зависящее от веса вариант;
Не изменится;
Увеличится на 5 единиц.

Формула
$\overline{X} = \frac{\sum w_i}{\sum \frac{w_i}{x_i}}$ является:
Средней арифметической простой;
Средней арифметической взвешенной;
Средней гармонической простой;
Средней гармонической взвешенной;
Средней квадратической простой;
Средней квадратической взвешенной.

Виды абсолютных величин:
Индивидуальные суммарные;
Выполнение плана, планового задания, структуры, координации, динамики, интенсивности, сравнения.

Виды относительных величин:
Индивидуальные суммарные;
Выполнения плана планового задания, структуры, координации, динамики, интенсивности, сравнения.

Относительные величины структуры:
Характеризуют состав явления и показывают, какой удельный вес в общем итоге составляет каждая его часть;
Характеризуют соотношение отдельных составных частей явления.

Относительные величины интенсивности:
Отношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;

Отношение двух одноименных показателей, относящихся к различным объектам или территориям за один и тот же период или момент времени.

Планом предусматривалось повышение производительности труда на 2%, фактически она была повышена на 6%. Определите перевыполнение плана по росту производительности труда.

103,9%;
3%;
3,9%.

Выпуск продукции по плану должен был увеличиться по сравнению с прошлым годом на 30%, план выполнен на 90%. Определите фактическое увеличение выпуска продукции по сравнению с прошлым годом.
40%;
60%;
17%;
120%.

Выпуск продукции по плану намечалось увеличить по сравнению с прошлым годом на 20%, фактическое увеличение составило 32%. Определите перевыполнение плана по выпуску продукции.
60%;
12%;
10%;
110%.

План выполнен на 104%, плановое задание составляет 105%. Показатель динамики:
109,2%;
100,97%.

Плановое задание составляет 103%, показатель динамики -113, 3%. План выполнен на:
116,7%;
110%.

План выполнен на 102%, показатель динамики – 107,1%. Плановое задание составляет
109,2%;
105.

Показатель динамики – 121,9, плановое задание – 115%. План выполнен на:
140,2%;
106%.

«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1 рубеж

Социально-экономическая статистика – это
совокупность цифровых сведений, характеризующих состояние массовых явлений и процессов общественной жизни или их совокупности;
обобщенная количественная характеристика качественно определенных социально-экономических явлений и процессов применительно к конкретным условиям места и времени.

Объектом изучения социально-экономической статистики является:
общество во всем многообразии его форм и проявлений;
уровни, количественные отношения, находящиеся в состоянии непрерывного движения и изменения, представляющие собой в общем количественную сторону экономических и социальных явлений, закономерности их изменения.

К задачам социально-экономической статистики относятся:
координация статистической деятельности федеральных органов исполнительной власти субъектов РФ, обеспечение условий для использования указанными органами официальных статистических стандартов при проведении ими отраслевых статистических наблюдений;
разработка экономико-статистической информации, ее анализ, составление национальных счетов, необходимых балансовых расчетов;
гарантирование полноты и научной обоснованности всей официальной статистической информации;
все ответы верны.

Предметом изучения социально-экономической статистики – является (выберите 2 верных ответа):
национальная экономика;
экономические процессы и явления;
общественные отношения.
количественные отношения, находящиеся в состоянии непрерывного движения и изменения, представляющие собой в общем количественную сторону экономических и социальных явлений, закономерности их изменения.

Теоретической основой социально-экономической статистики является:
современная экономическая теория;
общая теория статистики;
экономика предприятий.

Основными задачами социально-экономической статистики в современных условиях являются (выберите 2 верных ответа):

сбор, обработка и анализ статистической информации в соответствии с международными стандартами учета и статистики;
анализ эффективности общественного производства;

внедрение новых (деформационных) технологий.

На базе Единого государственного регистра предприятий и организаций создаются:
регистры;
субрегистры;
указатели.

Субрегистры это-
источник формирования наблюдения, предоставляющий собой перечень действующих юридических лиц, их представительств и филиалов.
государственная информационная система, состоящая из организационно упорядоченной совокупности документов и информационных технологий.

Ведение субрегистров позволяет обеспечить полноту и достоверность совокупности объектов статистического наблюдения:
да;
нет.

Укажите показатели естественного движения населения (абсолютные и относительные) (выберите 5 верных ответа):
коэффициент смертности;
число выбывших на постоянное жительство;
число родившихся;
коэффициент миграционного прироста;
коэффициент рождаемости;
число прибывших на постоянное жительство;
коэффициент жизненности;
коэффициент брачности.

Постоянное население – это:
лица, имеющие постоянную прописку;
лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;
лица, обычно живущие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.

Критический момент переписи - это…
время, в течение которого проводится перепись;
момент, когда проводится опрос жителей;
момент, по состоянию на который собирается информация о населении.

Если данные о численности населения даются на несколько равностоящих дат, то средняя численность населения определяется по формуле:
среднеарифметической простой;

среднеарифметической взвешенной;
средней хронологической;
средней гармонической.

Если имеются данные на начало и конец периода, то средняя численность рассчитывается по формуле:
среднехронологической;
среднеарифметической простой;
среднеарифметической взвешенной.

Если данные о численности населения даются на три и более дат при неравных интервалах, то для исчисления средней численности населения применяется формула:
среднехронологическая;
среднеарифметическая простая;
среднеарифметическая взвешенная

2 рубеж

Вложения средств с целью приобретения нефинансовых активов всех видов представляют собой:
финансовые инвестиции;
реальные инвестиции;

Деятельность, которая приводит к изменениям в размере и составе капитала и заемных средств организации – это…
текущая деятельность;
инвестиционная деятельность;
финансовая деятельность.

Финансовые инвестиции и инвестиции в нефинансовые активы по экономическому содержанию различаются:
да;
нет.

Финансовые инвестиции могут быть определены как в чистом, так и валовом выражении:
да;
нет.

В зависимости от типов активов, в которые они вкладываются инвестиции классифицируются на:
финансовые инвестиции;
текущие инвестиции;
реальные инвестиции;

долгосрочные инвестиции.

В статистике уровня жизни населения в состав ИРЧП (индекс развития человеческого потенциала) включают индексы (выберите 3 верных ответа):

ожидаемой продолжительности жизни;
реального ВВП на душу населения в долларах США по паритету покупательной способности;
индекс нищеты населения;
среднедушевого ВВП;
достигнутого уровня образования.

В статистике уровня жизни населения к обобщающим показателям уровня жизни населения относятся:
индекс нищеты населения;
индекс потребительских цен;
индекс развития человеческого потенциала;
номинальная заработная плата.

Отметьте правильное утверждение. Реальные доходы населения – это:
сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах;
сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах за вычетом расходов по уплате налогов, услуг, денежных накоплений и т.д.;
конечные доходы, скорректированные на изменение цен.

Если номинальная заработная плата и цены увеличились одинаково, как изменится реальная заработная палата:
увеличится;
уменьшится;
останется без изменения.

Как изменится реальная заработная плата, если номинальная заработная плата увеличится на 6%, а индекс покупательной способности рубля останется на уровне базисного периода:
увеличится на 6%;
уменьшится на 6%;
останется без изменения.

При каких значениях индекса человеческого развития (ИЧР) страны относятся к группе со средним уровнем человеческого развития:
0,800 и выше;
0,500-0,799;
до 0,500;
0,900-1,400.

Какие четыре уровня жизни населения выделяют в статистике:
богатство;

достаток;
нормальный уровень;
бедность.

Для каких целей используется индекс человеческого развития (ИЧР) с учетом гендерного фактора:
изучения неравенства между мужчинами и женщинами;
социальных, различий в человеческом развитии полов;
возможностей участия женщин в социально-экономическом и политическом развитии страны;
различий в уровне материального благосостояния мужчин и женщин.

Реальные доходы населения – это …
общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению
все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия
номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)
номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей

Уровни жизни населения, выделяемые в статистике (выберите 4 верных ответа):
нормальный уровень
достаток
богатство
нищета
бедность
низкий уровень
средний уровень
роскошь

Располагаемые доходы – это …
общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению
все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия
номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)
номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей

Количество оборотов денежной массы за год составило 5,7, то длительность одного оборота будет …
360
63,2
109,0
52,3

Реальные располагаемые денежные доходы домашних хозяйств – это:
сумма доходов от всех источников в денежной форме за вычетом обязательных и добровольных платежей;

номинальный располагаемый доход текущего периода, скорректированный на индекс потребительских цен.

Укажите показатели, применяющиеся для характеристики дифференциации доходов населения:

коэффициент корреляции;
коэффициент Джини;
коэффициент выбытия фондов;
индекс потребительских цен.

В индексе развития человеческого потенциала учитываются следующие показатели:
индекс потребительских цен;
средняя продолжительность жизни;
величина прожиточного минимума;
валовой национальный доход на душу населения

Финансовые ресурсы включают (выберите 2 верных ответа):
собственные средства;
привлеченные средства;
страховое возмещение;
средства, полученные от операций с ценными бумагами.

Учитывая следующие данные (тыс. руб) : Выручка от реализации продукции – 100,0 Полная себестоимость продукции – 80,0 Внереализационные доходы – 20,0 Внереализационные расходы – 25,0 Платежи в бюджет – 5,0
Балансовая прибыль (не путать с чистой прибылью) равна:
20
80
10
15

Как изменится рентабельность продукции, если прибыль не изменится, а затраты возрастут:
не изменится;
возрастет;
снизится.

Оборачиваемость оборотных средств характеризуется показателями (выберите 3 верных ответа):
продолжительностью одного оборота;
коэффициентом закрепления;
коэффициентом маневренности;
числом оборотов.

Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость предприятия (выберите 3 верных ответа):
коэффициент маневренности;
коэффициент срочной ликвидности;

коэффициент автономии;
коэффициент финансовой стабильности.

Эквивалентные финансовые платежи - это платежи...

подлежащие к уплате на одну и ту же дату;
равные по размеру;
равные по размеру, если они оценены на одну и ту же дату
рассчитанные исходя из одинаковой ставки доходности.

Если в качестве весов применяется натуральные объемы проданной товарной массы, то какая формула применяется для исчисления средней цены?
средняя арифметическая простая;
средняя арифметическая взвешенная;
средняя гармоническая.

В том случае, когда весами служат обороты по продаже товаров, какая формула применяется для исчисления средней цены?
средняя арифметическая простая;
средняя арифметическая взвешенная;
средняя гармоническая.

Укажите правильный вариант ответа. Агрегатный индекс цен Пааше строится:
с весами текущего периода;
с весами базисного периода;
без использования весов.

Индексом цен, при расчете которого требуется использования объема продажи отчетного периода является индекс цен.
Фишера;
Пааше;
Ласпейреса.

Индексом цен, при расчете которого требуется использования объема продажи базисного периода является индекс цен.
Фишера;
Пааше;
Ласпейреса.

Индекс Фишера при наличии данных по индексам Пааше и Ласпейреса вычисляется как:
средняя арифметическая;
средняя гармоническая;
средняя геометрическая.

При наличии данных о структуре потребительских расходов по потребительской корзине лучше вычислять:
агрегатный индекс Пааше в структуре весов отчетного периода;
агрегатный индекс Ласпейреса в структуре весов базисного периода;

оба ответа верны.

При анализе динамики потребительских цен на товары и услуги по регионам лучше вычислять:
агрегатный индекс Пааше в структуре весов отчетного периода;
агрегатный индекс Ласпейреса в структуре весов базисного периода.

Динамику цен на разные товары и услуги по регионам характеризуют с помощью:
индивидуальных индексов;
индексов средних величин;
агрегатных индексов.

Динамику цен на отдельные однотипные товары и услуги характеризуют при помощи:
индивидуальных индексов;
индексов средних величин;
агрегатных индексов.

Изменение средней цены в отчетном периоде по сравнению с базисным определяется с помощью индекса.
постоянного состава;
переменного состава;
влияния структурных сдвигов.

Динамику цен на разные товары характеризуют с помощью:
индивидуальных индексов;
индексов средних величин;
агрегатных индексов.

Ситуационные задачи по дисциплине «Общая теория статистики»

Задача

В цехе предприятия 20 бригад рабочих. С целью изучения их производительности труда была осуществлена 20 %-я серийная выборка. В результате обследования установлено, что средняя выработка рабочих в бригадах составила 3,5; 3,3; 3,2 и 3 т. С вероятностью 0,997 определить пределы, в которых будет находиться средняя выработка рабочих цеха.

Задача

Имеются следующие данные о деятельности коммерческих банков по размерам процентных ставок и кредитов, предоставленных строительным организациям за отчетный год.

Номер банка	Процентная ставка, %	Кредит, млн.р.
1	17,5	13,36
2	15,0	20,15
3	21,1	6,10
4	17,6	13,36
5	15,8	19,61
6	18,8	11,85
7	22,0	5,0
8	16,1	18,21
9	17,9	13,40
10	21,7	5,90
11	20,3	8,90
12	17,1	14,30
13	14,2	23,40
14	11,0	28,20
15	17,3	14,11
16	19,6	11,80
17	20,5	8,80
18	14,6	21,4
19	20,8	7,75
20	13,4	25,5

Необходимо построить интервальный ряд, характеризующий распределение банков по сумме выданных кредитов, образуя при этом четыре группы с равными интервалами.

Задача

Имеются следующие данные о численности населения двух стран (млн. чел.):

	2016 г.	2017 г.
Туркменистан	5,0	5,4
Узбекистан	31,5	32,1

Определить:

Относительные показатели динамики численности населения для обеих стран.

Относительный показатель сравнения по численности населения за 2017г.

Задача

Имеются следующие данные о распределении населения по возрастным группам на начало 2017 г. (тыс.чел.):

Возраст	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70 и старше
Численность населения	1083	1622	1414	1511	1516	968	1048	856

Найти среднее значение возраста.

«Социально-экономическая статистика»

Задача.

Имеются следующие данные по РФ, млн. чел:

№ п/п	Показатель	Базисный год	Отчётный год
1	Среднегодовая численность населения	147,1	147,2
2	Занято в экономике:	62,1	27,9
	на государственных и муниципальных предприятиях и организациях	9,5	24,4
	в частном секторе	0,5	0,6
	в общественных организациях	0,2	0,3
	на совместных предприятиях и организациях		
	на предприятиях и организациях смешанной формы собственности	2,9	16,7
3	Численность безработных, млн. чел.	2,9	6,0

Определить за каждый период:
1. численность занятого и экономически активного населения;
2. уровень экономической активности населения;
3. уровень занятости населения;
4. уровень безработицы;
5. коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике;
6. показатели структуры численности занятого населения по секторам экономики;
7. абсолютные и относительные изменения показателей, приведённых в условии задачи и рассчитанных, представьте в таблице.

Дайте экономический анализ показателей и сделайте выводы.

Задача

Имеются данные по предприятию.

Показатель	Данные, чел.
Состояло рабочих по списку на начало года	750
Принято рабочих за год	195
Выбыло рабочих за год из них: по собственному желанию уволено за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	171 163 8
Состояло рабочих по списку на конец года	782
Число рабочих, состоящих в списочном составе предприятия весь год (с 1 января по 31 декабря включительно)	438

Определите и проанализируйте по заводу:
1. среднесписочное число рабочих;
2. коэффициент оборота рабочих по приему, увольнению;
3. коэффициент общего оборота рабочей силы;
4. коэффициент текучести;
5. коэффициент постоянства;
6. коэффициент замещения.

Задача.

Имеются данные.

Показатель	Условные обозначения	Базисный год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс. руб.	Q	34967,5	36531 9
Средняя списочная численность рабочих, чел.	T	3411	3291

Определить:
1. уровни производительности труда за базисный и отчетный год;
2. абсолютный прирост продукции за счет изменения уровня производительности труда и численности рабочих.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Статистика»

Литература

а) основная литература:

1. Васильева, Э.К. Статистика / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865 (дата обращения: 25.08.2019). – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9. – Текст : электронный.
2. Годин, А.М. Статистика / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 412 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543 (дата обращения: 25.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.
3. Донскова, Л.И. Статистика: теория и практика : [18+] / Л.И. Донскова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Западно-Сибирский Институт Финансов и Права». – Нижневартовск : Нижневартовский гуманитарный университет, 2012. – 275 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429831 (дата обращения: 25.08.2019). – Библиогр.: с. 256-257. – ISBN 978-5-94301-351-5. – Текст : электронный.
4. Потапова, Е.В. Статистика / Е.В. Потапова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. – 117 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430503 (дата обращения: 25.08.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. Плеханова, Т. Теория статистики / Т. Плеханова, Т. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 418 с. : табл. – Режим доступа: 25.08.2019). – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

6. Балдин, К.В. Общая теория статистики / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045 (дата обращения25.08.2019). – Библиогр.: с. 270-271. – ISBN 978-5-394-01872-5. – Текст : электронный.
7. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика / Л.Г. Батракова. – Москва : Логос, 2013. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791 (дата обращения: 25.08.2019). – ISBN 978-5-98704-657-9. – Текст : электронный.
8. Годин, А.М. Статистика / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 412 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543 (дата обращения: 25.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.
9. Гусаров, В.М. Общая теория статистики / В.М. Гусаров, С.М. Проява. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 207 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447902 (дата обращения: 25.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01367-1. – Текст : электронный.

10. Илышев, А.М. Общая теория статистики / А.М. Илышев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 535 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708 (дата обращения: 25.08.2019). – ISBN 978-5-238-01446-3. – Текст : электронный.
11. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика / И.А. Мухина. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812 (дата обращения: 25.08.2019). – ISBN 978-5-9765-1301-3. – Текст : электронный.
12. Ловцов, Д.А. Основы статистики / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова, Л.С. Паршинцева ; ред. Д.А. Ловцов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2017. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560884 (дата обращения: 25.08.2019). – Библиогр.: с. 134. – ISBN 978-5-93916-576-1. – Текст : электронный.
13. Полякова, В.В. Основы теории статистики / В.В. Полякова, Н.В. Шаброва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. – 149 с. : табл.,ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246 (дата обращения: 25.08.2019). – ISBN 978-5-9765-3219-9. - ISBN 978-5-7996-1520-8 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.
14. Плеханова, Т. Социально-экономическая статистика / Т. Плеханова, Т. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 345 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318 (дата обращения: 25.08.2019). – Текст : электронный.
15. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2015. – 118 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783 (дата обращения: 25.08.2019). – Библиогр.: с. 112-113. – Текст : электронный.
16. Подопригора, И.В. Общая теория статистики / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2015. – 110 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480779 (дата обращения: 25.08.2019). – Библиогр.: 98-99 – Текст : электронный.
17. Потапова, Е.В. Общая теория статистики / Е.В. Потапова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. – 153 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430501 (дата обращения: 25.08.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
18. Социально-экономическая статистика : [16+] / ред. В.В. Ковалев, Т.О. Дюкина ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 328 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377 (дата обращения: 25.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05536-2. – Текст : электронный.

19. Стрельникова, Н.М. Статистика финансов / Н.М. Стрельникова, Н.В. Скобелева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476513 (дата обращения: 25.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1862-0. – Текст : электронный.
20. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : [16+] / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711 (дата обращения: 25.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1898-9. – Текст : электронный.
21. Яцко, В.А. Практикум по дисциплине «Статистика» / В.А. Яцко. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – Ч. I. Общая теория статистики. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228785 (дата обращения: 25.08.2019). – ISBN 978-5-7782-1934-2. – Текст : электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru
- электронной библиотеке диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) http://diss.rsl.ru
- ЭБС "Университетская библиотека on-line" http://www.biblioclub.ru/
- ЭБС"Консультант студента" www.studmedlib.ru
- Универсальная база данных «East-View» http://dlib.eastview.com
- ФГБУ «ГПНТБ России» http://link.springer.com
- Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru

собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса по Статистике:

1 Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Северная Осетия-Алания http://osetstat.gks.ru/#
2Российский статистический ежегодник
http://www.demoscope.ru/weekly/2014/0581/biblio04.php

г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы.

1. Токаева Б.Б. Статистика: теория и практика учебное пособие. Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата) / Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова. Владикавказ, 2016

10. Материально-техническое оснащение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором (кабинеты № 408)

Разработчик:
Токаева Б.Б., кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения Северо-Осетинского государственного университета, Олисаева А.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения Северо-Осетинского государственного университета

Программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения 29 августа 2019 г., протокол № 1.

11. Лист актуализации

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения_

Протокол заседания кафедры от «29» августа 2019 г., протокол №1.