*Министерство образования и науки Российской Федерации*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение*

*высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет*

*имени Коста Левановича Хетагурова»*

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН МАГИСТРАТУРЫ**

направление подготовки

**58.04.01 Востоковедение и африканистика**

профиль **«Иран в современную эпоху»**

Квалификация (степень): **магистр**

Форма обучения: **очная**

Владикавказ 2019

**АННОТАЦИЯ**

Образовательной программы по направлению

**58.04.01 Востоковедение и африканистика**

профиль **«Иран в современную эпоху»**

Программа подготовки: академическая магистратура

Квалификация (степень) магистр

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения образовательной программы – **2 года**

1. **Цели ОПОП:**

- Создание профессионально-ориентированной личности, обладающей широким кругозором и общественной толерантностью;

- Развитие у магистрантов личностных качеств (способности принимать самостоятельные решения);

- Формирование универсальных общекультурных компетенций (толерантности в восприятии окружающей среды);

- Формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по направлению 58.04.01 «Востоковедение и африканистика»**.**

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и Программой развития ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова».

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций.

Исторический факультет, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

1. **Виды профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники:**

**- научно-исследовательская деятельность** **-** планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования; составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке региона специализации (фарси); участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам; подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

**- экспертно-аналитическая** **-** ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития Ирана; сбор и анализ информации по Ирану, иранским организациям, иранским деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке региона специализации (фарси); подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке региона специализации (фарси).

**- Практическая и организационная деятельность -** организация и управление научно-исследовательскими работами при обеспечении взаимодействия с Ираном;использование языкового материала для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы.

1. **Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Направленность (профиль) основной образовательной программы «Иран в современную эпоху»установлена в соответствии с образовательным стандартом и предусматривает подготовку магистра, ориентирующегося в политическом, экономическом, социальном, культурном развитии Ирана, а также других стран Востока в исторической ретроспективе и на современном этапе; международных организациях и системах международных отношений, месте и роли Ирана в современных международных отношениях. Особое внимание уделено получению знаний о современных международных отношениях на региональном (Ближний и Средний Восток) и глобальном уровне.

**Аннотация**

**«Методика и методология современной востоковедческой науки»**

профессионального цикла (базовая часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

- формирование у магистрантов целостного представления об основных проблемах методологии востоковедческой науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях;

- рассмотрение основных общенаучных и специальных методов и методик современного востоковедческого исследования;

- овладение и применение основных общенаучных и специальных методов и методик в научно-исследовательской работе.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

***Знать:***

- основные методы и методологию изучения исторических процессов в странах Востока с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.

***Уметь:***

-использовать фундаментальные и прикладные исторические знания, в том числе в области востоковедения, в сфере профессиональной деятельности.

***Владеть:***

- навыками анализа основных методологических подходов в исторических исследованиях, развиваемых различными историографическими школами.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса.

Тема 2. Особенности человеческой истории и специфика исторического познания. Социальные функции и специфика языка исторической науки.

Тема 3. Исследовательские программы в социально-историческом знании. Принципы исторического исследования.

Тема 4. Структура и этапы проведения исторического исследования.

Исторический источник и исторический факт.

Тема 5. Уровни исторического познания. Методы исторического исследования.

Тема 6. Нетрадиционные методы исторического исследования.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.1.Б.1. Базовая часть дисциплин образовательной программы магистратуры. Курс 1 (семестр 1).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (лек. - 18, пр. - 18, СР - 36).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик: Дудайти А.К.,** д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Мировая политика и международные отношения на современном этапе»**

профессионального цикла (базовая часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

- подготовка специалиста, владеющего основополагающими знаниями в области международных отношений и способного применить эти знания на практике.

- понимание системы международных отношений, сложившейся после окончания «холодной войны»;

- знание основных теорий внешней политики государств;

- понимание возможностей и роли информации в международных отношениях;

- знание принципов, приоритетов, основополагающих принципов внешней политики;

- практическое владение навыками организации контактов на международном уровне;

- ориентирование в современных информационных ресурсах по зарубежной дипломатии и внешней политике.

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- причины усилившейся взаимозависимости мира, появления и усиление влияния новых акторов мировой политики;

- понимать основные тенденции и природу современных международных отношений;

объяснять особенности функционирования и взаимодействия новых акторов мировой политики.

**Уметь:**

- критически анализировать теоретические построения в области мировой политики;

- преломлять основные тенденции развития мира в практическое понимание возможности акторов мировой политики в отстаивании собственных интересов;

- применять в практической деятельности знания о возможных результатах воздействия глобальных процессов на конкретных участников международной деятельности.

**Владеть:**

**-** международно-политической терминологией; Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей. Международные отношения после окончания «холодной войны».

-навыками разностороннего анализа международно-политических текстов.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Международные отношения после окончания «холодной войны».

Тема 2. Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира.

Тема 3. Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей.

Тема 4. Деятельность основных международных организаций.

Тема 5. Внешняя политика России: принципы, цели, приоритеты.

Тема 6. США во внешней политике России.

Тема 7. Европейское направление во внешней политике России.

Тема 8. Ближневосточное направление внешней политики России.

Тема 9. СНГ и страны Балтии во внешней политике России.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-7.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.1.Б.2.Базовая часть дисциплин образовательной программы магистратуры. Курс 1 (1 семестр).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.(пр.-18, СР- 54).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик: Койбаев Б.Г.,** д.п.н., профессор кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Иран и международные региональные организации»**

профессионального цикла (базовая часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

- создание у студентов системных представлений об основных тенденциях внешней политики Исламской республики Иран на фоне наиболее значимых процессов региональной и мировой политики и экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- специфику отношений Исламской республики Иран с партнерами по диалогу и ее подхода к урегулированию наиболее острых международных проблем в регионе;

- наиболее значимые тенденции эволюции внешней политики ИРИ с начала 2000- годов;

**Уметь:**

-анализировать приоритеты Иранской республики Иран во внешней политике на данном этапе и в обозримой перспективе, прогнозировать направленность основных внутриполитических процессов и направлений внешней политики ИРИ в регионе и мире;

- комментировать внешнеполитические инициативы Исламской республики Иран в регионе Ближнего и Среднего Востока, а также политику крупных региональных и мировых акторов – Китая, США, Японии, Индии, ЕС и Российской Федерации по отношению к ИРИ;

**Владеть:**

-знаниями об основных закономерностях исторического процесса, влиянии глобализации на различные страны и регионы;

- видеть взаимосвязь между внутриполитическими событиями и решениями, принимаемыми в сфере внешней политики;

- прослеживать взаимовлияние региональных и глобальных процессов и противоречий;

- обладать навыками ведения научных дискуссий.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.Б5. Базовая часть дисциплин образовательной программы. Курс 2 (3 семестр).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (лек. - 36, СР-36).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик: Бязров А.В.,** к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Политическая история Ирана»**

профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки

58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

- изучить политическую историю Ирана в ХХ – начале ХХI вв.

- ознакомление студентов с основными вехами политической истории Ирана;

- ознакомление студентов с аспектами, направлениями и проблематикой иранистических исследований в области политической истории Ирана;

- получение опыта чтения, анализа и реферирования научной и научно-популярной иранской политической литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- нерешенные проблемы в иранистике и возможные подходы к их решению;

- необходимую для выполнения заданий информацию в источниках и научной литературе;

- политическую составляющую различных подходов к новейшей политической истории Ирана.

**уметь:**

- находить информацию по политической истории Ирана в печатных и электронных изданиях, оценить ее авторитетность и достоверность, правильно оформить ссылки на источники и литературу в письменных работах.

**владеть:**

**-** терминологическим аппаратом иранистики, понимать проблематику иранистических политических исследований, владеть информацией о разных типах специализированной политической литературы.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Положение Ирана в начале ХХ века.

Тема 2. Европейские интересы и концессии. Конституционная революция в Иране.

Тема 3. Свержение Каджаров и воцарение Резы Пехлеви.

Тема 4. Реформы и модернизация Ирана. Мухаммад-Реза Пехлеви.

Тема 5. Движение за национализацию нефтяной промышленности.

Тема 6. Мухаммад Мосаддык и переворот 1953 года.

Тема 7. «Белая революция».

Тема 8. Ирано-иракская война.

Тема 9. Послевоенная история Ирана.

Тема 10. Политическая система современного Ирана:

А) Феномен «исламской республики».

Б) особенности устройства Ирана после 1979 г.

В) История конституционного движения. Исламская конституция.

Г) «Республиканские» и религиозные институты власти. Рахбар.

Д) Президент и Правительство.

Ж) Политические партии и общественные движения.

З) Иранские СМИ.

**Виды учебной работы:** лекции.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.1.В.ОД.3. Вариативная часть объязательных дисциплин. Курс 1 (семестр 2).

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (36 – лек., 36 – СР).**

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик: Бязров А.В.,** к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Теория международных отношений»**

профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

- понимание основных теоретических походов к исследованию международных отношений, а также специфика ряда национальных школ (американской, французской, английской, российской).

- иметь представление о современном состоянии в области теории международных отношений;

- знать основные теоретические школы в ТМО и их представителей;

- понимать логику развития теорий; уметь выделять классические теории, неоклассические и пост-классические;

- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;

- применять теоретические знания для анализа текущих проблем;

- демонстрировать аналитические навыки и умения;

- анализировать политическую повестку дня современного мира.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- понимать логику развития теорий;

- иметь представление о современном состоянии в области теории международных отношений;

- основные теоретические школы в ТМО и их представителей;

- понимать логику развития теорий.

**Уметь:**

- выделять классические теории, неоклассические и пост-классические;

- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;

- анализировать политическую повестку дня современного мира.

**Владеть:**

- теоретическими знаниями для анализа текущих проблем;

- демонстрировать аналитические навыки и умения.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Становление и развитие Вестфальской политической системы

Тема 2. Международные отношения и мировая политика в системе социальных наук

Тема 3. Системы международных отношений.

Тема 4. Уровни анализа и методы исследования в международных отношениях.

Тема 5. Реализм, неореализм, постклассический реализм.

Тема 6. Либерализм и неолиберализм.

Тема 7. Марксизм и неомарксизм.

Тема 8. Постмодернизм, Конструктивизм. Феминизм.

Тема 9. Отдельные теории международных отношений.

Тема 8. Постмодернизм, Конструктивизм. Феминизм.

**Виды учебной работы:** лекции.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.ОД.4. Вариативная часть объязательных дисциплин. Курс 1 (семестр 1).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (лек-36, СР-36).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик: Койбаев Б.Г., д.п.н.,** профессор кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Энергетика и природные ресурсы современного Ирана»**

профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

**-**  получение комплексных знаний по физической и экономической географии Ирана, заложить основы знаний в области региональной комплексной географии с характеристикой естественно-природных условий, производственных ресурсов, отраслевой и пространственной структуры хозяйства, экономико-географического

районирования страны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии;

- основные сведения о географических, демографических, социально-экономических и политических

характеристиках изучаемой страны(региона);

**Уметь:**

- использовать теоретические основы экономической и социальной географии, географии населения в географических исследованиях;

**Владеть:** способностью применять знание основных географических, демографических,

экономических и социально-политических характеристик изучаемого региона.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1 Введение. Географическое (историко-географическое и социально-экономическое) положение и границы Ирана.

Тема 2. Природные условия и ресурсы Персии (Ирана). Использование полезных ископаемых. Географическая среда. Природный, антропогенный и культурный ландшафты.

Тема 3. Стадии развития экономики (добывающая и обрабатывающая промышленности). Региональные различия в развитии между промышленностью и сельским хозяйством.

Тема 4. Основные отрасли промышленности Ирана: нефтяная (включая добычу и первичную переработку нефти и газа), обрабатывающая (включающая нефтехимию) и горнодобывающую.

Тема 4. Внешние экономические связи и культурное сотрудничество с Россией и другими странами Каспийского региона.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-6.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.ОД.5. Вариативная часть объязательных дисциплин. 2 Курс (з семестр).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (лек. – 18, пр. – 18, СР – 36).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (лек. – 18, пр. – 18, СР. – 36).

**Разработчик: Дудайти А.К., д.и.н.,** профессор кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Язык региона специализации (персидский)»**

профессионального цикла (базовая часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

Цель дисциплины — научить студентов свободно владеть устной и письменной речью на современном персидском языке в пределах изученной общественно-политической, страноведческой, историко-филологической и бытовой тематики, пользуясь активным запасом лексики в 3000 единиц.

**Знать:**

- произношение персидских звуков и их сочетаний; нормативность персидского языка;

- нормы произношения литературного и разговорного персидского языка;

- арабо-персидскую графику, правила соединения букв в разных позициях, их названия и произношение;

**Уметь:**

- писать слова, словосочетания и предложения с использованием арабо-персидского алфавита;

- расставлять надстрочные и подстрочные знаки, знаки препинания;

**Владеть:**

- - представление о нормативности персидского языка.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9, ПК-10.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.Б3. Базовая часть дисциплин образовательной программы. Курс 1 (2 семестр).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (Сем. - 36, СР-36).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** Сатцаев Э.Б., канд. фил. наук.

**Аннотация**

**«Практический язык региона специализации (персидский)»**

профессионального цикла (базовая часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

Цель дисциплины — научить студентов свободно владеть устной и письменной речью на современном персидском языке в пределах изученной общественно-политической, страноведческой, историко-филологической и бытовой тематики, пользуясь активным запасом лексики в 3500 единиц.

**Знать:**

- произношение персидских звуков и их сочетаний; нормативность персидского языка;

- нормы произношения литературного и разговорного персидского языка;

- арабо-персидскую графику, правила соединения букв в разных позициях, их названия и произношение;

**Уметь:**

- писать слова, словосочетания и предложения с использованием арабо-персидского алфавита;

- расставлять надстрочные и подстрочные знаки, знаки препинания;

**Владеть:**

- - представление о нормативности персидского языка.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-10.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.Б3. Базовая часть дисциплин образовательной программы. Курс 1 (2 семестр); Курс 2 (3 семестр).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (Сем. - 72, СР-72).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** Сатцаев Э.Б., канд. фил. наук.

**Аннотация**

**«Иностранный язык (западный)»**

профессионального цикла (базовая часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

Целью курса «Иностранный язык (западный)» является достижение студентами коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в сфере профессиональной деятельности в единстве всех его функций: информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной (ценностно-ориентационной) и этикетной.

**Знать:**

- основные законы применения английского языка для профессиональной деятельности; -современные социокультурные реалии англоязычного пространства, в том числе относящиеся к сфере профессиональных интересов;

- основной теоретический материал экономической направленности, изложенный в данном учебном пособии

**Уметь:**

- понимать тексты по специальности различного уровня сложности.

- находить необходимые для профильной деятельности источники информации и извлекать из них необходимые сведения.

- вести диалог, переписку, переговоры на английском языке, в том числе в рамках профессионального общения и в соответствии с уровнем поставленных задач.

- работать с материалами средств массовой информации на английском языке, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

- создавать письменное высказывание, выражать и аргументировать собственную позицию в рамках международных стандартов, предъявляемых к письменной документации.

**Владеть:**

- техниками установления профессиональных контактов и развития общения, в том числе на английском языке.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9, ПК-10.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.Б3. Базовая часть дисциплин образовательной программы. Курс 1 (1-2 семестр).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (Сем. - 22, СР-50).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** Кульчиева М.Б., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков для естественнонаучных факультетов Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Внешняя политика Ирана»**

профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

- получение магистрантами целостных знаний об основных направлениях и тенденциях внешней политики Ирана на современном этапе, его взаимоотношениях со своими соседями, а также с глобальными игроками – США, Россией, Китаем, ведущими странами Евросоюза;

- формирование у магистрантов целостного представления о роли и месте Ирана в системе региональных отношений (Ближний и Средний Восток);

- рассмотрение основных направлений внешнеполитической деятельности Ирана на глобальном уровне (американское, европейское, евроазиатское);

- применение полученных знаний о об основных направлениях внешней политики Ирана на современном этапе в научно-исследовательской работе.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**знать:**

специфику отношений Исламской республики Иран с партнерами по диалогу и ее подхода к урегулированию наиболее острых международных проблем в регионе;

- наиболее значимые тенденции эволюции внешней политики ИРИ с начала 2000-х гг.;

**уметь:**

анализировать приоритеты Иранской республики Иран во внешней политике на данном эта­пе и в обозримой перспективе, прогнозировать направленность основных внутриполитиче­ских процессов и направлений внешней политики ИРИ в регионе и мире;

- комментировать внешнеполитические инициативы Исламской республики Иран в регионе Ближнего и Среднего Востока, а также политику крупных региональных и мировых акторов - Китая, США, ЕС и Российской Федерации по отношению к ИРИ;

- прогнозировать характер внешних вызовов, с которыми может столкнуться ИРИ в обозримой пер­спективе;

**владеть:**

- навыками применения знаний о внешней политике Ирана на современном этапе в научно-исследовательской работе.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные принципы внешней политики Ирана на современном этапе.

Тема 2. Иран и современный мировой порядок.

Тема 3. Иран в системе международных отношений на региональном уровне (Ближний и Средний Восток).

Тема 4. Ирано-российские отношения: состояние и перспективы развития

Тема 5. Ирано-американские отношения: состояние и перспективы развития.

Тема 6. Взаимоотношения Ирана с ведущими странами Западной Европы – членами Евросоюза

Тема 7. Ирано-китайские отношения: состояние и перспективы развития.

Тема 8. Основные тенденции внешнеполитической деятельности Ирана на Евразийском пространстве.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.ОД.6. Вариативная часть объязательных дисциплин, курс 1, 2. (2-3 семестры).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (лек. -18, пр.-18, СР- 54).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик: Бязров А.А.,** к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Международная политэкономия»**

профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

- развитие у студентов понимание взаимосвязи политики и экономики в международных отношениях;

- раскрытие содержание основных понятий, связанных с политико-экономическими процессами и тенденциями в международных отношениях;

- ознакомление студентов с современным состоянием научного направления международная политическая экономия, ее основными проблемами, концептуальными и теоретическими подходами к их решению;

- умение сочетать теоретические и концептуальные знания с конкретно-историческим анализом политико-экономических процессов на мировой арене: ролью международного лидерства в становлении и развитии современной мировой экономики, взаимосвязью политики и экономики в мировой торговле и финансах, деятельностью транснациональных корпораций, политико-экономическими проявлениями формирующегося глобального миропорядка;

- ознакомление студентов с национальными экономическими интересами России в глобализирующемся мире и возможными вариантами их реализации.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**знать:**

- структуру и содержание современных политико-экономических процессов;

- природу, сущность и характер экономических организаций,

-основные исторические этапы, закономерности и особенности политико-экономического развития стран в современных условиях.

**уметь:**

- овладевать основными компонентами понятийного и теоретико-методологического анализа,

- анализировать конкретные события в жизни международного сообщества

- определять новые функции экономических организаций в условиях глобализации и регионализма;

**владеть:**

**-** политико-экономической терминологией,

-навыками разностороннего анализа переговоров по заключению экономических соглашений;

- конкретно-историческим, сравнительно-экономическим, системно-структурным методами.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Международная политическая экономия как область знания в международных исследованиях.

Тема 2. Классические парадигмы в исследовании взаимосвязи международной политики и экономики.

Тема 3. Особенности национальных подходов к анализу взаимосвязи политики и экономики в международных отношениях (американский и российский подходы).

Тема 4. Роль международного лидерства в становлении современной мировой экономики.

Тема 5. Взаимосвязь политики и экономики в мировой торговле.

Тема 6. Политико-экономические проблемы международных финансовых отношений.

Тема 7. Транснациональные корпорации как акторы международных отношений в условиях глобализации.

Тема 8. Кризис Вестфальской системы международных отношений.

Тема 9. Неолиберальная глобализация и ее социально-экономические последствия.

Тема 10. Постиндустриальная цивилизация и ее влияние на современный миропорядок.

Тема 11. Перспективы социально-экономического развития России и роль государства в этом процессе.

Тема 12. Международные аспекты экономической безопасности России.

Тема 13. Проблемы интеграции России в глобальную экономику.

Тема 14. Региональная экономическая интеграция России.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.ОД.7.Профессиональный цикл, обязательные дисциплины вариативной части. Курс 1 (1 семестр).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (36 лек. СР – 36).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик: Койбаев Б.Г.,** д.п.н., профессор кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Политэкономия Ирана»**

профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

1. **Цель дисциплины:**

**-** получение целостных знаний о политэкономии современного Ирана;

- изучение политического и экономического развития страны после революции 1979 г.

- формирование у магистрантов целостного представления о политэкономическом ландшафте, сложившемся на Ближнем Востоке за десятилетия, прошедшие после иранской революции 1979 г.;

- рассмотрение различных аспектов функционирования иранской экономики в указанный период, прежде всего энергетического сектора, выявление воздействия режима санкций на политические и экономические процессы в стране;

- применение полученных знаний о политических и экономических проблемах Ирана на современном этапе в научно-исследовательской работе.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**знать:**

- основные проблемы политэкономии Ирана после революции 1979 г., в частности, особенности и характерные черты политэкономического развития страны в последние три десятилетия.

**уметь:**

- разбираться в политэкономическом ландшафте, сложившемся на Ближнем Востоке за десятилетия, прошедшие после иранской революции 1979 г.;

- ориентироваться в различных аспектах иранской экономики в указанный период, прежде всего, в функционировании энергетического сектора, выявлять роль санкций на политико-экономические процессы в стране.

-использовать фундаментальные и прикладные исторические знания, в том числе в области востоковедения, в сфере профессиональной деятельности.

**владеть:**

- навыками применения знаний о политико-экономических процессах в современном Иране в научно-исследовательской работе.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Экономическая ситуация в Иране после Второй мировой войны.

Тема 2. «Белая революция» и политико-религиозное движение

Тема 3. Иранская революция 1978-1979 гг. Образование Исламской Республики Иран. Экономическая ситуация в стране.

Тема 4. Экономическая политика режима шиитской теократии в Иране (конец 70-х – 80-е гг.)

Тема 5. Рыночные реформы в Иране в период правления президента-прагматика А.Х. Рафсанджани (1989-1997 гг.).

Тема 6. Продолжение рыночных реформ в Иране в период президентства М. Хатами (1997-2004 гг.)

Тема 7. Пятилетние планы экономического развития Ирана (1989-2009 гг.)

Тема 8. Проблемы экономического развития Ирана в период президентства М. Ахмадинежада (2005-2009 гг., 2009-2013 гг.).

Тема 9. Новая экономическая стратегия Ирана – программа «Экономика сопротивления» (2015 г.)

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.ОД.8. Вариативная часть объязательных дисциплин. 2 курс (3 семестр).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (36 - лек. 36 - СР).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик: Дудайти А.К.,** д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Политическая география Ирана»**

профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

**-** формирование у магистрантов комплексных знаний по политической географии Ирана, заложить основы знаний региональной комплексной географии, для приобретения достаточного объема географических навыков, прежде всего, в области политической географии.

- ознакомить магистров с основными направлениями исследований в сфере политической географии;

- сформировать представление о предметном поле дисциплины, об особенностях политической географии Ирана, в том числе в различных регионах мира;

- подготовить к профессиональной деятельности, в том числе самостоятельной исследовательской работе.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**знать:** основные исследовательские подходы в рамках политической географии, иметь представление о закономерностях и тенденциях политической географии в различных регионах мира;

**уметь**: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу; самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального и экономического развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации;

**владеть**: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно- литературной и редакторской работы; навыками самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Политическая география как общественно-географическая дисциплин.

Тема 2. Методология, методы, подходы и парадигмы политической географии.

Тема 3. История политической географии.

Тема 4. Государственное страноведение. Экономика Ирана.

Тема 5. Роль ислама в истории и современной жизни ИРИ.

Тема 6. Политические портреты основных исторических персонажей Ирана.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-10.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.ДВ.1. Вариативная часть дисциплин по выбору. Курс 1, (семестр 2).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (18 лек., 18 пр., 72 – СР).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик: Цуциев А.А.,** доцент кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Геополитический фактор в международных отношениях»** профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

- формирование представления об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов разных стран и регионов мира;

- ознакомление с основными теоретическими геополитическими концепциями;

- формирование представления о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;

- формирование комплексного представления о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России;

- формирование понимания проблем безопасности: национальной, геополитической, цивилизационной, демографической и др.;

- развитие навыков анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

- систематизация знаний об истории и современных проблемах геополитического развития;

- изучение взаимодействия геополитики и внешней политики государства;

- выработка у студентов навыки осмысления современных общественно-политических процессов с позиций современной геополитики.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**знать**:

– важнейшие геополитические концепции и школы,

– базовые геополитические модели и ключевые категории геополитики,

– основные формы современного геополитического противоборства,

– геополитические аспекты обеспечения национальной безопасности

– особенности геополитической истории и современной

геополитической практики России.

**уметь:**

- использовать понятийный аппарат геополитики для анализа социально-политических процессов;

- анализировать и определять специфику современного глобального пространства;

- разбираться в геополитических процессах, происходящих в современном мире;

- применять категории геополитики в ходе анализа политических систем конкретных государств, в том числе современной России;

**владеть:**

- навыками анализа развития геополитических процессов;

- навыками типологии государств, политической культуры, оснований легитимности политической власти, политических лидеров конкретных обществ;

- навыками классификации основных факторов, влияющих на геополитические процессы;

- методами анализа геополитической динамики и прогнозирования.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Геополитика как наука: объект, предмет и методы.

Тема 2. Эволюция геополитических концепций.

Тема 3. Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений.

Тема 4. Геополитика атлантизма ХХ в.

Тема 5. Европейская геополитика ХХ столетия.

Тема 6. США в системе геополитических отношений.

Тема 7. Восток - активный субъект мирового сообщества.

Тема 8. Геополитические

особенности и традиции геополитики стран Африки и Латинской Америки.

Тема 9. Современная Россия в новом мировом геополитическом пространстве.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.ДВ.1. Вариативная часть дисциплин по выбору. 1 курс, (2 семестр).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (18 лек., 18 пр., 72 – СР).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик: Леков Р.В.,** к.п.н., ст. преподаватель кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Общество и культура Ирана»**

профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

- ознакомление студентов с кругом проблем востоковедческой тематики культурологических исследований; закономерностями развития и специфическими чертами культур регионов, объединяемых понятием Восток; через раскрытие содержание основных религиозных, мировоззренческих и эстетических категорий и принципов; создать целостное представление о Востоке как едином цивилизационном комплексе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные цивилизационные, культурно-исторические и социокультурные характеристики Ирана, связанные с ними базовые термины и понятия.

**уметь:**

находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях культурного развития общества Ирана; ориентироваться в концепциях, подходах и методах современных культурологических исследованиях востоковедческой тематики.

**владеть:**

анализом и интерпретацией письменных (переводных), изобразительных и материальных источников, а также критической научной литературой по истории культур и общества Ирана; методами правильного применения понятийного аппарата восточных культур, а также исследований в области изучения общества и культуры Ирана.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Развитие и формирование социальной структуры общества современного Ирана.

Тема 2. Национальные меньшинства крупнейшие этнические общности.

Тема 3. Образ жизни иранского общества.

Тема 4. Роль ислама в истории и современной жизни ИРИ.

Тема 5. Неисламские политические организации в исламской революции.

Тема 6. Культура Ирана.

Тема 7. Система образования Ирана

Тема 8. Культура и просвещение в Иране.

Тема 9. Литература, искусство, архитектура.

Тема 10. Средство массовой информации.

Тема 11. Кино и театральное искусство.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.ДВ.2. Вариативная часть дисциплин по выбору. 1 курс, (2 семестр).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (18 лек., 18 пр., 72 – СР).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик: Ногаев Н.Э.,** к.и.н., ст. преподаватель кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Восток в политике современной России»**

профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

- Изучение роли и места Российской Федерации в современных международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке.

**В результате освоение дисциплины магистр должен:**

**знать:**

* общественно-политические процессы на Ближнем и Среднем Востоке, место этого региона в современной мировой геополитике;
* основные направления политики России на Ближнем и Среднем Востоке в 90-е годы ХХ – начале XXI века;

- этапы развития восточной политики Российской Федерации, ее характерные черты и особенности;

- проблемы, связанные с реализацией внешнеполитических действий современной России на Востоке, ее взаимодействие с ведущими западными странами в вопросе урегулирования арабо-израильского, сирийского, иракского и афганского кризисов.

**уметь:**

- проводить сравнительный анализ внешнеполитических подходов России и ведущих западных стран в вопросе разрешения кризисных ситуаций на Ближнем и Среднем Востоке;

- разбираться в различиях подходов России и ведущих западных стран в основных принципах, методах и формах разрешения конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке;

- дать характеристику современным внешнеполитическим действиям России – с одной стороны, США и их партнеров по НАТО – с другой, на Ближнем и Среднем Востоке;

-выявлять проблемы двусторонних отношений России со странами Ближнего и Среднего Востока, анализировать их современное состояние и перспективы развития.

**владеть:**

- абстрактным мышлением, навыками анализа и синтеза при исследовании кон­кретных исторических событий;

- навыками применения полученных знаний по фундаментальным и прикладным дисциплинам программы магистратуры;

- навыками применения полученных знаний на практике при анализе перспектив развития международных отношений.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Новые тенденции во внешней политике современной России.

Тема 2. Ближний и средний Восток в системе международных отношений; современная внешнеполитическая стратегия России на Ближнем и Среднем Востоке.

Тема 3. Россия и проблема ближневосточного урегулирования.

Тема 4. Иракская проблема: состояние и перспективы. Россия и иракский кризис.

Тема 5. Сирийский кризис: состояние и перспективы. Роль России в урегулировании сирийского кризиса.

Тема 6. Иран в системе международных отношений. Россия и Иран: состояние и перспективы сотрудничества.

Тема 7. Афганистан в системе международных отношений. Россия и афганская проблема.

Тема 8. Турция в системе международных отношений. Состояние и перспективы российско-турецких связей.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.ДВ.2. Вариативная часть дисциплин по выбору. 1 курс, (2 семестр).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (18 лек., 18 пр., 72 – СР).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик: Ногаев Н.Э.,** к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Традиции и обычаи народа Ирана»**

профессионального цикла (базовая часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

* подготовка магистра, способного к обоснованию гипотез и постановке задач исследований в области социальной и культурной антропологии, к самостоятельному овладению новыми методами исследований - профессионала, готового вести научную и педагогическую работу.
* формирование у магистров целостного представления об этнокультурном феномене «традиция», его функционирования в рамках архаических, традиционных обществ, определенных религиозных культур, а также в жизни современных этнических и социальных общностей;

- выработка умения и навыков аргументировать свою точку зрения по спорным вопросам функционирования традиций в определенной этнографической, социально – культурной и политической среде;

- формирование умения самостоятельно поставить и решить научную задачу;

- применение полученных знаний по изучаемым в курсе вопросам в целях решения проблем межрасового, межнационального и межкультурного общества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

**-** основные характеристики этнокультурных феноменов «традиции» и «обычаи»;

- основные этнографические характеристики народов Ирана;

-основные положения, современные методологические подходы и исследовательские стратегии проблем сути традиций и обычаев, их роли в процессах этно-, социо- и культурогенеза.

**уметь:**

-разрабатывать историко-антропологическую концепцию магистерской диссертации;

-позитивно оценивать культурное наследие народов Ирана, использовать это умение в решении профессиональных задач и в повседневной практике межэтнического взаимодействия;

-адекватно и на профессиональном уровне интерпретировать процессы межкультурного взаимодействия в многонациональных историко-культурных областях;

- применять на практике полученные теоретические знания.

**владеть:**

- навыками самостоятельных научных исследований;

- методиками проведения историко-антропологического исследования в области традиций и обычаев;

- способностью решать сложные проблемы, обусловленные мультикультурностью и этносоциальным многообразием современного общества;

**-** навыками аналитического исследования этнографических материалов.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Традиции и обычаи как феномен этнической культуры.

Тема 2. Этнополитическая карта Ирана.

Тема 3. Народы Ирана.

Тема 4. Традиции в архаической, традиционной и модернизированной культурах.

Тема 5. Традиции и обычаи персов Ирана.

Тема 6. Традиции и обычаи курдов и других ираноязычных народов Ирана.

Тема 7. Традиции и обычаи тюркоязычных народов Ирана.

Тема 8. Традиции и обычаи арабского населения Ирана.

Тема 9. Традиции и обычаи прочих этнических меньшинств населения Ирана.

Тема 10. Мусульманский этикет.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.1.В.ДВ.3.Вариативная часть дисциплин по выбору. Курс 2, (3 семестр).

**Общая трудоемкость дисциплины: 2** з.е. (18 лек., 18. пр., 36 - СР).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик: Хадикова А.Х.,** к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Этноконфессиональные конфликты в странах Ближнего и Среднего Востока»**

профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

- выявить комплекс причин, породивших палестинскую проблему и способствующих сохранению высокого уровня военно-политической напряженности на Ближнем Востоке;

- показать эволюцию палестинской проблемы, затяжной характер арабо-израильского конфликта и его масштабы, далеко выходящие за региональные рамки;

- определить место палестинской проблемы, как сердцевины арабо-израильского конфликта, в международных отношениях в ближневосточном регионе;

- проанализировать цели, характер и методы ближневосточной политики США и их западноевропейских союзников по Североатлантическому альянсу, эволюцию их подхода к урегулированию конфликта и решению палестинской проблемы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- причины возникновения ближневосточного конфликта, способствующего созданию высокого уровня военно-политической напряженности в ближневосточном регионе и возникновению палестинской проблемы.

**уметь**: проводить сравнительный анализ внешнеполитических подходов России и ведущих западных стран в вопросе разрешения кризисных ситуаций на Ближнем и Среднем Востоке;

- разбираться в различиях подходов России и ведущих западных стран в основных принципах, методах и формах разрешения конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке;

**владеть:** абстрактным мышлением, навыками анализа и синтеза при исследовании кон­кретных исторических событий;

- навыками применения полученных знаний по фундаментальным и прикладным дисциплинам программы магистратуры;

- навыками применения полученных знаний на практике при анализе перспектив развития международных отношений.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Арабо-израильская война 1948-1949 гг. Возникновение проблемы палестинских беженцев.

Тема 2. Июньская война 1967 г. на Ближнем Востоке и палестинская проблема.

Тема 3. Октябрьская война 1973 г. и палестинская проблема.

Тема 4. Кэмп-Дэвидский сепаратный процесс 1978-1979 гг. и палестинская проблема.

Тема 5. Палестинская проблема во 2-ой половине 1980-х – начале 1990-х гг.

Тема 6. Развитие переговорного процесса по ближневосточному урегулированию и решению палестинской проблемы во второй половине 1990-х гг. – начале нынешнего столетия.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.1.В.ДВ.3.Вариативная часть дисциплин по выбору. Курс 2, (3 семестр).

**Общая трудоемкость дисциплины: 2** з.е. (18 лек., 18. пр., 36 - СР).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Хадикова А.Х.,** к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Методы исследования международных отношений»**

профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

**-** изучение основных методов, как основы методологии исследования международных отношений;

– рассмотреть базовые принципы научного гуманитарного познания;

– изучить основные методы исследования международных отношений;

– проанализировать взаимовлияние методологии исследователя и его предмета изучения;

– сформировать системные знания об основных закономерностях развития международных отношений исходя из различных методологических систем;

– сформировать знания об основных направлениях развития методологии изучения международных отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

***-***основные теоретические и методологические направления в изучении международных отношений;

- положительные и отрицательные стороны методологических подходов, отдельных методов;

- основные тенденции развития национальных школ в изучении международных отношений;

- значимые факты и события из истории и культуры разных государств и народов для работы и отбора необходимых методов;

**уметь:**

***-***владеть понятийным аппаратом, основными инструментами в рамках основных теоретических школ в изучении международных отношений;

- анализировать эмпирический материал методологического характера;

- давать квалифицированные научные заключения и консультации.

**владеть:**

–навыками самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

–навыками работы разнохарактерной информацией из источников и исследований для повышения объективности исследования;

- навыками применения полученных знаний на практике при анализе перспектив развития международных отношений.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные принципы научного познания в гуманитарных науках.

Тема 2. Качественные методы познания в гуманитарных науках.

Тема 3. Количественные методы.

Тема 4. Моделирование.

Тема 5. Системный подход.

Тема 6. Теория игр.

Тема 7. Прогностические методы.

Тема 8. Синергия методов, зависимость методов от предмета исследования.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-5.

**Место дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ДВ.4.** Вариативная часть дисциплин по выбору. Курс 1 (семестр 1).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (пр. -18, СР - 54).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик: Леков Р.В.,** к.п.н., доцент кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Ислам в политике стран Ближнего и Среднего Востока»** профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель дисциплины:**

изучение исламского фактора в современном общественно-политическом процессе Ближнего и Среднего Востока.

- выявление места религиозной составляющей в динамических процессах современного общественно-политического пространства Ближнего и Среднего Востока;

- рассмотрение особенностей религиозной составляющей регионального исторического процесса;

-определение роли и места исламского фактора в современных взаимоотношениях между странами Ближнего и Среднего Востока.

В результате освоение дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические исследования генезиса, роли и места религиозного фактора в общественной жизни стран Ближнего и Среднего Востока;

- сущностные, институциональные, процессуальные и технологические характеристики института религии (ислама);

- принципы и механизмы политического управления религиозных процессов.

уметь:

- владеть понятийным аппаратом;

- анализировать эмпирический материал религиозного характера;

- давать квалифицированные научные заключения и консультации.

владеть:

-навыками институционального, системного и синергетического, структурного и функционального анализов религиозного фактора в общественно-политических процессах стран Ближнего и Среднего Востока.

- навыками применения полученных знаний по фундаментальным и прикладным дисциплинам программы магистратуры;

- навыками применения полученных знаний на практике при анализе перспектив развития международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Исламская доктрина политики и государства Ближнего и Среднего Востока.

Тема 2. Мусульманский фундаментализм в странах Ближнего и Среднего Востока.

Тема 3. Монархия и исламская республика в Иране: институты власти. Сравнительный анализ.

Тема 4. Турция: путь от султаната к светской республике.

Тема 5. Абсолютные и конституционные монархии в странах Ближнего и Среднего Востока.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-5.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.ДВ.4.Вариативная часть дисциплин по выбору. Курс 1 (семестр 1).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (пр. - 18, СР - 54).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик: Леков Р.В.,** к.п.н., доцент кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

профессионального цикла (учебная практика) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель программы:**

- получение обучающимися теоретических знаний о месте, роли и специфике научно-исследовательской деятельности в образовательном процессе и практических навыков научно-исследовательской деятельности.

- знакомство магистрантов с логикой, содержанием и спецификой реализации учебно-воспитательного процесса в учреждении высшего образования;

- получение магистрантами опыта применения педагогического наблюдения в исследовании образовательного процесса;

- формирование четкого представления магистрантов о необходимой нормативно-­правовой базе учреждения высшего образования и ее специфике;

- осмысление магистрантами места и роли научно-исследовательской деятельности в образовательном процессе учреждения высшего образования;

- стимулирование навыков систематизации и обобщения магистрантами полученных данных;

- стимулирование магистрантов к максимальной осознанности правильности собственного профессионального выбора.

**Содержание практики:**

1.Подготовительный этап (1 неделя).

2. Исследовательский этап (2 неделя).

3. Аналитический этап (3 неделя).

4. Завершающий этап (4 неделя).

**Виды учебной работы:** лекции, самостоятельная работа.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-3, ОПК-2, ПК-2.

**Место практики в структуре ООП:** Б2.У1. Практики, в том числе н/и работа.

**Общая трудоемкость дисциплины: 12 з.е. (лек. – 8, СР – 432).**

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик: Кцоева С.Г.,** д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Научно-исследовательская работа»**

профессионального цикла (научно-исследовательская практика)

по направлению подготовки

58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель программы:**

**-** овладение основами логических знаний, необходимых для проведения научных исследований, теоретическими и экспериментальными методами при проектировании и разработке новейших технологий, привитие навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований в области востоковедения и африканистики.

- изучение основных фундаментальных и прикладных проблем в области научных исследований;

- формирование умения применять в практической деятельности современные методы исследования, ориентироваться в постановке задач и искать средства их решения.

- формирование навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:**

**-** методику подготовки научного исследования;

- основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации;

- основные направления исследований и достижения научных школ в рамках кавказоведения.

**Уметь:**

**-**планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона;

-корректировать план проведения научно-исследовательской работы;

- составлять отчет о проведенном исследовании;

- подготовить презентацию и публичную защиту выполненной работы.

**Владеть**:

- навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим);

-умениями формулировать научные проблемы в избранной области;

- навыками исследования в области востоковедения с учетом региональной специфики.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Структура научного исследования. Введение к научному исследованию.

Тема 2. Основная часть научного исследования.

Тема 3. Заключение научного исследования. Библиографический аппарат научного исследования.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

**Место практики в структуре ООП:** Б.2, Н.1.Практика; н/и работа.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 18. з.е. (1-3 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик: Хадикова А.Х.,** к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова.

**Аннотация**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

профессионального цикла (производственная практика) по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель программы:**

-углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.

- формирование и развитие педагогических компетенций;

- приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности, углубление знаний по современным проблемам управленческих дисциплин;

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;

- овладение навыками подготовки и проведения отдельных видов учебных занятий;

- формирование навыков разработки образовательных программ и учебно-методических материалов.

**знать:**

- иметь представление о современных методах и формах организации педагогического процесса в вузе; методах контроля и оценки знаний обучающихся.

**уметь:**

- давать обоснованную оценку различным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций.

- принимать участие в планировании и проведении исследования по региону специализации.

**владеть:**

**-** основами методологии научного исследования

- основами интервьюирования, анкетирования, наблюдения.

- методами творческого подхода в решении поставленных задач.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предварительный этап.

Тема 2. Ориентационный этап.

Тема 3. Подготовительный этап.

Тема 4. Содержательный этап.

Тема 5. Заключительный этап.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-2.

**Место практики в структуре ООП:** Б2.П1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины: 12 з.е. (лек. – 8, пр. – 432).**

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**: эссе, рефераты, тестовый контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик: Кцоева С.Г.,** д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

профессионального цикла (подготовка и сдача государственного экзамена) по направлению подготовки

58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель программы:**

- формирование и демонстрация студентами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний;

- выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы;

- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

- приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- современные методы исторического исследования;

- правила составления заявки на проведение научных исследований; цитирования исторических документов, оформления научного аппарата исследований;

- принципы ведения научной дискуссии и апробации полученных результатов.

**Уметь:**

- работать в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- принимать исполнительские решения по организации НИР, определять порядок ее выполнения, готовить обзоры, отчеты и публикации по теме исследования;

- оптимизировать поиск информационных ресурсов по тематике научно-исследовательской работы и выбирать релевантные для целей проводимого исследования источники и литературу.

**Владеть:**

- методами и приемами проведения научных исследований в области отечественной истории и приобрести опыт проектирования собственной научной деятельности;

- навыками анализа исторических проблем с использованием современных информационных технологий;

- навыками презентации и апробации научных результатов собственного исследования, научного рецензирования и оппонирования.

**Содержание программы:**

1. Подготовка к сдаче государственного экзамена.

2. Сдача государственного экзамена.

**Виды учебной работы:** самостоятельная работа.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

**Место дисциплины в структуре ООП: Б.3.Г.1.** Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**Общая трудоемкость программы:** 3 з.е. (СР – 108).

**Форма контроля:** экзамен.

**Разработчик: Дудайти А.К.,** д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова

**Аннотация**

**«Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты**

**и процедуру защиты»**

профессионального цикла (подготовка и защита ВКР)

по направлению подготовки

58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»

профиль «Иран в современную эпоху»

степень (квалификация) – магистр

**Цель государственной итоговой аттестации:**

**-** определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и ООП;

**-** определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определить навыки их реализации в экспертно-консультационной деятельности.

**Содержание программы:**

1. Вид выпускной квалификационной работы.

2. Структура выпускной квалификационной работы.

3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

4. Требования к выпускной квалификационной работе.

5. Показатели оценки выпускной квалификационной работы.

6. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые информационные, инструментальные и программные средства:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, мозговой штурм, диспут) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б3.Д.1. Государственная итоговая аттестация; защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (лек. – 2, пр. – 108).

**Форма текущего контроля**: тестовый контроль.

**Общая трудоемкость:** 3 з.е. (108 часов, 2 нед., 4 семестр)

**Разработчик: Дудайти А.К.,** д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и исторической политологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова