

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью реализовать нормы техники безопасности в лабораторных и технологических условиях (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5);
- способностью участвовать в научных дискуссиях и представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати) (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знать:

- методы сбора и анализа литературных данных по порученной руководителем тематике (работа с периодическими изданиями, монографиями, информационными базами данных, новыми информационными технологиями);
- принципы обработки полученных в исследовании результатов, представление их в информационном виде;
- практический смысл научных исследований;

Уметь:

- формулировать задачи работы на основе анализа литературы;
- анализировать состав и свойства полученных веществ с целью доказательства выполнения поставленной задачи;
- самостоятельно подготавливать и проводить эксперименты, пользоваться лабораторным оборудованием;
- доказывать полученные научные результаты и участвовать в дискуссии при их обсуждении;
- давать рекомендации на основании проведённых исследований;
- применять теоретические знания на практике;
- составлять рефераты и обзоры;
- решать отдельные теоретические задачи, докладывать результаты своих трудов и трудов других авторов;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения конкретных научно-исследовательских задач, применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального моделирования.

Владеть:

- методами синтеза соединений на основе полученных фундаментальных знаний в области теории и приобретённых экспериментальных навыков;
- теоретическими основами и практическими навыками работы на экспериментальных установках и научном оборудовании;

- системой теоретических и практических знаний о формах и методах индивидуальной и коллективной научной деятельности;
- системой теоретических и практических знаний об организации учебно-исследовательской работы студентов в вузе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ОД.5. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые всеми предшествующими дисциплинами базовой и вариативной части учебного плана.

3. Содержание дисциплины:

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студентов в университете. Цели и задачи университетского образования. Задачи научно-исследовательской деятельности в университете. Научно-исследовательская деятельность студентов как креативный компонент формирования профессионализма. Особенности учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов магистерской подготовки.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов-магистрантов. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности студентов при двухуровневой системе обучения. Комплексная система НИРС в университете. Комплексный план НИРС. Организационная структура НИРС в университете. Основные функции ответственных за НИРС. Совет по НИРС университета.

Развитие научного творчества студентов при двухуровневой системе образования. Формирование готовности к исследовательской деятельности в условиях модернизации образования в вузе. Проблемы обучения студентов исследовательской деятельности в современных условиях. Новые образовательные технологии в вузе. Кейс - технологии для развития одарённости. Образование как научно-исследовательская деятельность.

Профессионально-педагогическая направленность научного творчества студентов-магистрантов. Творческая природа педагогической деятельности в вузе Педагогическое проектирование научного исследования с участием студентов. Педагогическое проектирование научного исследования с участием студентов-магистрантов. Стимулирование развития НИРС в университете. Программа содействия учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов.

4. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

6. Разработчик: к.х.н., доцент кафедры органической химии А.А. Арутюнянц