

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**

### **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

*в научно-педагогической деятельности:*

- владение методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

#### **Знать:**

- основные образовательные и воспитательные задачи высшей и средней школы в целом;
- основные требования к профессиональной подготовке преподавателя химии;
- основные требования, предъявляемые образовательными стандартами к содержанию и построению курса химии высшей и средней школы, а также к вузовским учебникам;
- научные достижения наиболее выдающихся зарубежных и российских химиков и педагогов;
- содержание, основные особенности и развитие основных направлений современной химии;
- требования, предъявляемые к оборудованию химического кабинета, пути его оснащения и дидактические возможности кабинета;
- разнообразные организационные формы обучения химии и технологию их проведения на практике;
- научные достижения ученых-химиков, работавших и работающих в РСО-Алания;
- методологические аспекты химии, включая систему фундаментальных химических понятий и их эволюцию.

#### **Уметь:**

- проследить становление химии как самостоятельной области научного знания;
- изучить появление первых научных химических теорий, пути утверждения открытий, законов, преодоление устаревших научных воззрений;
- знакомиться с основными чертами развития химии в различные периоды;
- обогащать себя новыми сведениями о жизненном и творческом пути выдающихся ученых-химиков, их исследовательской, педагогической и общественной деятельности;

**Владеть:**

- основами и методами процесса обучения химии;
- навыками проведения учебного химического эксперимента, использования различных средств наглядности, в том числе, новыми информационными средствами обучения химии;
- навыками решения расчетных и экспериментальных задач по химии;
- профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обеспечения единства обучения, воспитания и развития студентов с использованием передового педагогического опыта;
- методикой преподавания отдельных тем, уроков, фрагментов занятий различного типа с использованием химического эксперимента и других средств наглядности;
- современными педагогическими технологиями и современными информационными средствами контроля и учета знаний.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Методика преподавания химии в высшей школе» является базовой дисциплиной и относится к базовой части. Код дисциплины - **Б1.В.ОД.2.**

Дисциплина базируется на знаниях дисциплин психолого-педагогических, химических циклов по направлению подготовки **04.03.01 Химия**, а также связана с практикой химического образования в современной высшей школе.

**3. Содержание дисциплины:**

Введение. Предмет и задачи курса

Процесс преподавания химии и его цели

Содержание обучения химии

Методы обучения химии

Организационные формы обучения химии

Средства обучения химии

Контроль за усвоением химических знаний

Оценка и диагностика качества химических знаний

Педагогический эксперимент в преподавании химии

Виды самостоятельной работы

Подготовка и выполнение реферативных работ

Подготовка к творческим домашним заданиям

Подготовка к тестам по дисциплине

Подготовка к сдаче промежуточной контрольной работы

**4. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.****5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**6. Разработчик:** к.х.н., доцент кафедры общей и неорганической химии И.М. Бигаева