

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 1 из 10
---	--	--------------------------------

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ А.М. Дигурова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы ландшафтного дизайна»

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль «Биоэкология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2019

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 2 из 10
---	--	------------------

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 06.03.01 Биология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., N 944, учебным планом подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» от 28. 05. 2019 г., протокол № 10

Составители: **Хетагуров Х.М.**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании **кафедры анатомии, физиологии и ботаники** (протокол № 13 от 26 июня 2019 г.).

Зав. кафедрой _____ **В.С. Гаппоева**

Одобрено советом **факультета химии, биологии и биотехнологии** (протокол № 12 от 1 июля 2019 г.).

Председатель совета факультета _____ **Ф.А. Агаева**

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 3 из 10
---	--	------------------

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	
Семестр	7	
Лекции	18	
Практические (семинарские) занятия	18	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа		
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет		
Общее количество часов	36	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

2. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины **«Основы ландшафтного дизайна»** является профессиональная подготовка бакалавров по направлению 06.03.01 Биология, усвоение студентами **основ ландшафтного дизайна**, формирование у студентов биологов знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной ориентации по садово-парковому строительству, а также практическое применение этих знаний в конкретных условиях при ведении научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- дать представление об **«Основах ландшафтного дизайна»** как о научном направлении в биологии;
- рассмотреть историю становления **«Основ ландшафтного дизайна»** и состояние ее в настоящее время;
- дать студентам основные теоретические и практические навыки в сфере зеленого строительства;
- углубить знания в области практической биологии;
- обучить студентов методике планирования и организации зеленого строительства;
- структурировать информацию о технике зеленого строительства;
- формирование компетенций на основе комплекса знаний, умений, ценностных ориентаций, деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей природной среде;
- воспитание общей экологической культуры молодых людей.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p><u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u></p>	<p>Страница 4 из 10</p>
--	--	---------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Основы ландшафтного дизайна» относится к курсу по выбору, вариативной части. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в бакалавриате в результате освоения дисциплин «Ботаника. Анатомия и морфология растений», «Систематика высших растений», «Дендрология», «Экология растений», «Фитоиндикация состояния окружающей среды», фенология.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в бакалавриате в результате освоения дисциплин «Ботаника», «Анатомия и морфология растений», «Систематика высших растений», «Дендрология», «Экология растений», «Фитоиндикация состояния окружающей среды».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины и определения, применяемые в результате освоения дисциплины «Основы ландшафтного дизайна»;
- методику комплексного подхода к ландшафтному дизайну; базовые теоретические представления о природных ритмах и о биологическом разнообразии;

Уметь:

- провести квалификационную оценку состояния ландшафтной композиции и разработать приемы по ее совершенствованию;
- пользоваться справочной литературой, а также находить и уметь обмениваться информацией в Интернете.

Владеть:

- базовыми знаниями и представлениями о теоретических основах ландшафтного дизайна

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы, наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);
- готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);
- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p><u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u></p>	<p>Страница 5 из 10</p>
--	--	---------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-значение эволюционной идеи в биологическом мировоззрении (ОПК-3)

Уметь:

-аргументировать современный эволюционный подход к изучению биологических процессов и явлений (ОПК-3)

- применять базовые представления об основах общей экологии, оценивать состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-3)

Владеть:

-современными концепциями биологической науки, основными положениями современной педагогики и умением работать в коллективе (ПК-4, 8)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 6 из 10
---	--	------------------

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1.

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
		л	лаб	Содержание	Часы		min	max		
1-2	Введение. Краткая история ландшафтного дизайна. Античный период. Эпоха средневековья (Готический стиль). Эпоха возрождения. Борроко, Роккоко. Классицизм, XX век. Фэн- шуй в современном ландшафтном дизайне.	2	2	Не запланирована		Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга	0	6	ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-8	[1],[2],[3], [4],[5],[6], [7]
3-4	Стили в ландшафтном дизайн. Стили в ландшафтном дизайне: регулярный, французский, пейзажный, английский, голландский, итальянский, немецкий, восточный, русский, деревенский, колониальный, модерн, хай-тек, природный, романтический, спортивный, экологический, тематический, смешанный	2	2	Не запланирована		Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга	0	6	ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-8	[1],[2],[3], [4],[5],[6], [7]
5-6	Интродукция - основа дополнительного ассортимента древесных и кустарниковых пород в ландшафтном дизайне. Донорные регионы. Характеристика основных видов древесных и кустарниковых растений-интродуцентов в ландшафтном дизайне России..	2	2	Не запланирована		Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга	0	7	ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-8	[1],[2],[3], [4],[5],[6], [7]
7-8	Классификация насаждений для озеленения. Нормы озеленения. Насаждения общего пользования(парки,	2	2	Не запланирована		Конспект, устный опрос, контрольные	0	6	ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-8	[1],[2],[3], [4],[5],[6], [7]

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 7 из 10
---	--	------------------

	сады жилых районов, скверы, бульвары). Насаждения ограниченного пользования (насаждения при школах, больницах, детских садах и др.) Насаждения специального назначения (на улицах, при фермах, у промышленных предприятий) Современный уровень озеленения городов РФ. Озеленение зарубежных городов Перспективы развития городских зеленых насаждений. Нормы озеленения городов Нормы насаждений в городах Крайнего Севера. Нормы насаждений курортных городов. Нормирование насаждений ограниченного пользования и специального назначения. Примеры перспективных планов развития систем зеленых насаждений в городах. Принципы размещения насаждений.					вопросы рейтинга				
	1 рубежная контрольная работа						0	25		
	Текущая работа студентов						0	25		
9-10	Стили в озеленении. Виды посадок. Садово-парковое искусство (ландшафтная архитектура). Садово- парковые стили. Регулярный стиль и его особенности. Ландшафтный стиль и его особенности. Смешанный стиль и его особенности. Смысловая нагрузка стиля, особенности планировки. Солитерные посадки. Групповые посадки. Клумбы. Бордюр. Рбатка. Миксбордер. Боскеты. Рокарии.	2	2	Не запланирована		Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга	0	5	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ПК-4; ПК-6	[1],[2],[3], [4],[5],[6], [7]

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 8 из 10
---	--	------------------

11-12	Декоративные признаки растений. Подбор растений. Декоративность стволов деревьев, степень очищенности от ветвей, характер ветвления, цвет и фактура поверхности коры. Штамб деревьев: низко -,высоко - и среднештамбовые формы. Габитус растений, типы ветвления. Типы, формы и размеры кроны. Декоративность кроны. Плотные и ажурные кроны. Декоративность листьев: размеры, формы, окраска, сроки распускания и опадения. Декоративность цветков и соцветий. Декоративность плодов. Подбор растений по теневыносливости , газоустойчивости, пылеустойчивости, засухоустойчивости, и др.	2	2	Не запланирована		Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга	0	5	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ПК-4; ПК-6	[1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]
13-14	Цветочное оформление. Декоративно-лиственные растения. Декоративные однолетние растения. Красивоцветущие растения. Декоративно - лиственные растения. Особенности выращивания однолетников. Декоративные двулетние растения. Некоторые виды двулетников. Многолетние декоративные растения. Особенности выращивания двулетников. Основные виды травянистых многолетников. Особенности выращивания травянистых многолетников.	2	2	Не запланирована		Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга	0	5	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ПК-4; ПК-6	[1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]
15-16	Предварительный проектный анализ. Предварительный проектный анализ. водопровода и дренажной системы,	2	2	Не запланирована		Конспект, устный опрос, контрольные	0	5	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10;	[1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 9 из 10
---	--	------------------

	системы полива, системы освещения, дорожек и площадок. Составление сметы и ведомости работ. Материалы для проектирования. Программа проектирования. Состав и содержание проекта. Планировка городских скверов. Насаждения на городских улицах. Планировка садов. Планировка парков. Парки культуры и отдыха. Спортивные парки и сооружения. Ботанические парки и сады. Детские парки. Лесопарки. Зоны массового отдыха. Парки-заповедники. Насаждения жилых микрорайонов и кварталов. Насаждения на участках учреждений для детей. Насаждения участков больничных учреждений. Насаждения территорий промышленных предприятий и санитарно-защитных. Техника зеленого строительства Подготовка почвы. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Устройство газонов. Посадка цветов. Парковые дорожки и площадки. Искусственное освещение территорий зеленых насаждений. Механизация работ по зеленому строительству.					вопросы рейтинга			ПК-4; ПК-6	
17-18	Формирование цветочно-декоративных композиций в объектах ландшафтного дизайна. Краткая характеристика цветов. Регулярные цветочные композиции. Ландшафтные цветочные композиции. Приёмы	2	2	Не запланирована		Конспект, устный опрос, контрольные вопросы рейтинга	0	5	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ПК-4; ПК-6	[1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 10 из 10
---	--	---------------------------------

	формирования ландшафтных композиций. ЛК из растительных группировок; из растений, камней, водных устройств, малых архитектурных форм. Светоцветовые ландшафтные композиции.									
	2 Рубежная контрольная работа						0	25		
	Текущая работа студентов						0	25		
	Итого	18	18				0	100		

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 11 из 10
---	--	---------------------------------

6. Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№ п/п	Тема	Вид занятия	Кол. час	Активные формы	Интерактивные формы
1	Проект сада. Предварительные оценки. Составление плана. Зонирование сада. Проектирование сада..	Лабораторное занятие	2	Опрос, выполнение работы	Семинар-диалог
2	Программы для ландшафтного проектирования. Ознакомиться с программами Sierra Land Designer 3D, Professional Landscape Design Software, Punch, наш сад 6,0 Omega, Dyna SCAPE Professional. Landscaping and Deck Designer, 3D Home Architect Design Suite Deluxe.	Лабораторное занятие	2	Опрос, выполнение работы	Исследовательский метод обучения
3	Ландшафтный дизайн на компьютере. Благоустройство и озеленение территории. Подготовка территории, благоустройство, озеленение, уход	Лабораторное занятие	2	Опрос, выполнение работы	Презентации, исследовательский метод обучения,
4	Строительство водоема. Создание рельефа местности, водоема, водоотводов. Визуализация плана участка.	Лабораторное занятие	2	Опрос, выполнение работы	Презентации, исследовательский метод обучения,
5	Создание садово-паркового освещения. Создание освещения. Изменение свойств и материалов осветительных приборов. Просмотр ночного освещения участка.	Лабораторное занятие	2	Опрос, выполнение работы	Исследовательский метод обучения,
	Проектирование ландшафтных цветников Создание цветников. Заполнение цветников и клумб растениями. Просмотр созданных цветников в объемном изображении.	Лабораторное занятие	2	Опрос, выполнение работы	Исследовательский метод обучения,
7	Деревья и кустарники.. Проект участка с деревьями и	Лабораторное занятие	4	Опрос, выполнение	Исследовательский метод обучения,

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 12 из 10
---	--	---------------------------------

	кустарниками в программе 3D Home Architect Design Suite Deluxe. Использование групповой дискуссии.			работы	
8-9	Газоны. Создание формы для газона. Выбор заполняющего материала для газонов. Создание дорожек. Создание уголка с декоративными камнями.	Лабораторное занятие	2	Опрос, выполнение работы	Презентации, исследовательский метод обучения, отчеты

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка к лабораторно-практическим занятиям выполняется во внеучебное время. Перед каждым занятием студент самостоятельно изучает содержание темы, учебную литературу, материалы лекций, дополнительную литературу.

В процессе самостоятельной работы и лабораторно-практических занятий студенты изучают наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической работе, приобретают навыки и умения самостоятельного поиска оптимальных решений конкретных практических задач.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды текущего контроля: Текущий контроль на лабораторных занятиях проводится в виде устных опросов, коллоквиумов и письменных контрольных работ.

Для промежуточного контроля успеваемости используются тесты. Итогом изучения дисциплины является зачет.

Во время зачета обучающийся должен продемонстрировать теоретические и практические знания по фенологии (практикумы и семинары).

Балльная структура оценки результатов освоения дисциплины «Фенология» приведена в таблице

Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка</i> студента в течение 1-9 недели состоит из: Активная работа на лабораторных занятиях Выполнения домашних заданий, контрольных работ	0	25
<i>1-я рубежная письменная контрольная работа</i>	0	25
<i>Текущая оценка</i> студента в течение 10-19 недели состоит из: Активная работа на лабораторных занятиях Выполнения домашних заданий, контрольных работ	0	25
<i>2-я рубежная письменная контрольная работа</i>	0	25

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 13 из 10
---	--	---------------------------------

<i>Итого</i>	0	100
--------------	---	-----

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету).

Если студент набрал менее 56 баллов – до итогового контроля он не допускается и считается задолженником по этой дисциплине.

Методика формирования результирующей оценки

Формирование оценки по текущему и итоговому контролю уровня знаний по дисциплине осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (P_1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (T_1) – текущая работа студента в течение рубежа

2 -я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (P_2) – аттестационная (рубежная) контрольная работа

От 0 до 25 баллов (T_2) – текущая работа студента в течение рубежа

Экзамен (Э) – максимально 50 баллов.

Зачет (З) – максимально 50 баллов.

По предметам, имеющим форму контроля зачет/экзамен, возможно проставление оценки «зачтено»/» удовлетворительно», или «хорошо», или «отлично», в соответствии с набранной суммы баллов в семестре.

Студент имеет право сдавать экзамен в соответствии, если полученный «автоматически» результат по набранной сумме баллов его не устраивает. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет/экзамен в сессию в установленном порядке.

Студент, набравший на рубежных аттестациях 36 и более баллов, обязан сдавать экзамен (в устной форме) комиссионно во время сессии. Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + \text{Э}}{2}$$

Студент, набравший на рубежных аттестациях менее 36 баллов, к сдаче экзамена в сессию не допускается.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов превышает 55. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале (таблица):

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2) Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	Страница 14 из 10
---	--	---------------------------------

Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачёт – 55 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов

<i>Система оценок СОГУ</i>		
<i>Сумма баллов</i>	<i>Название</i>	<i>Числовой эквивалент</i>
<i>86 - 100</i>	<i>Отлично</i>	<i>5</i>
<i>71-85</i>	<i>Хорошо</i>	<i>4</i>
<i>56-70</i>	<i>Удовле- твори- тельно</i>	<i>3</i>
<i>36-55</i>	<i>Неудовле- твори- тельно</i>	<i>2 (Fx)</i>
<i>0-35</i>		<i>2 (F)</i>

В том случае, когда набранные в семестре баллы не позволяют студенту получить удовлетворительной оценки, он имеет право сдавать экзамен/зачет в сессию по ведомости № 2 без учета текущих баллов и получить максимально 70 баллов.

Примерные тесты

1. Жак Делиль:

- а) писатель
- б) Основатель американской ландшафтной архитектуры
- в) Князь, немецкий писатель-садовод
- г) французский садовник

2. Садоводство в России началось при:

- а) Михаиле Федоровиче
- б) Иване Грозном
- в) Алексее Михайловиче
- г) Петре I

3. «Водовзмет» это:

- а) насос и сеть водопроводов
- б) схема автоматического полива
- в) пруд с корабликом
- г) фонтан

4. Мастера из Европы пытались привить:

- а) плодовые деревья в Русских садах

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p><u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u></p>	<p>Страница 15 из 10</p>
--	--	--

- б) Европейские понятия и садовые вкусы
- в) Голландские растения

5. Для украшения северной столицы приглашались:

- а) Английские садовники
- б) Жак Делиль
- в) Европейские садовники
- г) садовники из областей России

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы ландшафтного дизайна»

1. История ландшафтного дизайна.
2. Античный период.
3. Эпоха средневековья (Готический стиль).
4. Эпоха возрождения. Барокко, Рокко.
5. Классицизм, XX век.
6. Фэн-шуй в современном ландшафтном дизайне.
7. Стили ландшафтного дизайна.
8. Регулярный и французский стили.
9. Пейзажный и английский стили.
10. Голландский, итальянский, немецкий стили.
11. Восточный стиль.
12. Русский, деревенский стили.
13. Колониальный, модерн, хай-тек стили.
14. Природный, романтический стили.
15. Спортивный и экологический стили.
16. Тематический и смешанный стили.
17. Интродукция - основа дополнительного ассортимента древесных и кустарниковых пород в ландшафтном дизайне. Донорные регионы.
18. Проект сада. Предварительные оценки.
19. Составление плана. Зонирование сада. Проектирование сада.
20. Программы для ландшафтного проектирования
21. Ландшафтный дизайн на компьютере.
22. Благоустройство и озеленение территории. Характеристика основных видов древесных и кустарниковых растений-интродуцентов в ландшафтном дизайне России.
23. Предварительный проектный анализ.
24. Состав документации ландшафтного проектирования.
25. Генеральный план. Дендроплан
26. Схема водопровода и дренажной системы, системы полива, системы освещения, дорожек и площадок.
27. Составление сметы и ведомости работ.
28. Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна. Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека.
29. Характеристика древесно-кустарниковых растений.
30. Подбор ассортимента растений для формирования объектов ландшафтного дизайна.
31. Формирование цветочно-декоративных композиций в объектах ландшафтного дизайна. Краткая характеристика цветов.
32. Регулярные цветочные композиции.
33. Ландшафтные цветочные композиции.
- 34.. Приёмы формирования ландшафтных композиций.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p><u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u></p>	<p>Страница 16 из 10</p>
--	--	--

35. ЛК из растительных группировок; из растений, камней, геопластики, водных устройств, малых архитектурных форм.

36. Светоцветовые ландшафтные композиции.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Декоративное садоводство [Текст]: учебник для вузов / Н.В. Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванова, М.А. Ващенко [и др.]. - М.: Колос, 2003. - 320 с. Соколова, Т.А.
3. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для студентов вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 2-е изд. - М.: Академия, 2006. - 432 с.
4. Питомниководство садовых культур [Текст]: учебник / Н. П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев [и др.] ; под ред. Н.П. Кривко. - СПб.: Лань, 2015. - 368 с.
5. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие / Боговая И. О., Теодоронский В. С. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 256 стр.)

б) дополнительная литература

6. Практикум по цветоводству [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 252 с. Соколова, Т.А.

в) интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно - журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет - адреса

Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>.
 Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
 Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.
 Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ»
 <www.microinform.ru/>.
 Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
 Поисковая система «Рамблер». <rambler.ru/>
 Поисковая система «Yahoo». <www.yahoo.com.ru/>.
 Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://google.ru>
<http://elibrary.ru>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p><u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u></p>	<p>Страница 17 из 10</p>
--	--	--

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При чтении данного курса используются:

- мультимедийное оборудование для чтения лекций,
- иллюстративные материалы: таблицы, фотографии;

Лист обновления/актуализации

(Если программа была обновлена, то следует добавить следующее (выбрать нужный вариант))

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры _____
наименование кафедры
от «_____» _____ 20__ г., протокол № _____.

Программа одобрена на заседании совета _____
факультета от «_____» _____ 20__ г., протокол № _____.

или

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p><u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u></p>	<p>Страница 18 из 10</p>
--	--	--

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г. № _____.