

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.М. Дигурова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление **06.03.01, Биология,**

профиль **«Биоэкология»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 06.03.01, Биология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.14 г. N 944, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 06.03.01, Биология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 10 от 28.05. 2019 г.)

Составитель: \_\_\_\_\_ Ревазова Л.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры анатомии, физиологии и ботаники

(протокол от «26» 06 2019 г. № 13).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гаппоева В.С.

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии  
(протокол от «01» 07 2019 г. № 12)

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ Агаева Ф.А.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

**1. Структура и общая трудоемкость дисциплины**

*Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа)*

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	36
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	
Самостоятельная работа	18
Курсовая работа	
Форма контроля	
Экзамен	
Зачет	+
Общее количество часов	72

**2. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Основными задачами курса являются следующие:

1. Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
2. Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
3. Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
4. Воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.Б.22.**

Дисциплина является важным шагом в овладении студентами любого профиля, компетенциями по сохранению собственного здоровья и личной безопасности в жизни и профессиональной деятельности.

Связь с другими дисциплинами учебного плана: анатомия и биология человека, физиология человека и животных, основы медицинских знаний. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базой для последующей учебной и производственной практики.

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

**Знать:**

- приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

**Уметь:**

- обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

**Владеть:**

- приемами первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля))

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
- нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств и быть готовым их использовать (ПК-5)

**Уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

**Владеть:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8)

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

**Таблица 5.1**

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Заняти я		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литерату ра
		л	пр	Содержание	Часы		min	max		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	2	2	Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Интегральный показатель безопасности жизнедеятельности. Аксиома о потенциальной опасности и ее сущности, Понятия опасность, опасные ситуации опасные зоны, количественная оценка опасности, риск, методы оценки риска принятые в международной практике.	2	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	0	2	(ПК-8) (ОК-7)(ОК-6)(ОПК-1)	1,2,3
2	Опасности и чрезвычайные ситуации		2	Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	Вопросы рубежной аттестации	0	2	(ПК-8) (ОПК-1) (ПК-5) (ОК-9)	1,2,3
3	Анализ риска и управление рисками	2	2	Классификация опасных и вредных факторов. Проработка		Фронтальный опрос	0	3	(ОК-6)(ОПК-1) (ПК-5) (ОК-9)	1,2,3

				учебного материала и подготовка докладов для обсуждения на семинарах Конспектирование первоисточников: Постановление Правительства РФ от 13.09.96 г. № 1094 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера						
4	Системы безопасности человека		2	Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере. Опасности в быту и повседневной жизни		Опрос	0	3	(ОПК-1) (ПК-5) (ОК-9)	1,2,3,7
5	Системы безопасности человека	2	2	Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере. Опасности в быту и повседневной жизни	1	конспект	0	3	(ОПК-1) (ПК-5) (ОК-9)	1,2,3,7
6	Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации.		2	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе Написание реферата на тему: Суицидные поведения психо		Опрос	0	3	(ПК-8) (ОК-7)(ОК-9)	1,2,3

				патологических последствий чрезвычайных ситуаций.						
7	Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации.	2	2	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) Написание реферата на тему: Суицидные поведения психопатологических последствий чрезвычайных ситуаций.	1	Дискуссия	0	3	(ПК-8) (ОК-7)(ОК-9)	1,2,3
8	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		2	Работа с нормативно-правовыми и законодательной базой Конспектирование первоисточников: Закон РФ "О защите населения и территорий от чрезвычайных нечаянных ситуаций и их прогнозирование. Сбор фактического материала, обработка статистических данных.		Опрос	0	3	(ОПК-1) (ПК-5) (ОК-9)	1,2,3,6
9	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	Работа с нормативно-правовыми и законодательной базой	2	Конспект	0	3	(ОПК-1) (ПК-5) (ОК-9)	1,2,3,6

				Конспектирование первоисточников: Закон РФ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и их прогнозирование. Сбор фактического материала, обработка и анализ официальных статистических данных.						
	1 рубежный контроль					Компьютерное тестирование	0	25		
	Текущая работа студентов						0	25		
10	Защита от опасностей		2	Природные опасности и защита от них. Биологические опасности и защита от них. Техногенные опасности и защита от них. Пожарная безопасность. Безопасность на транспорте			0	3	(ПК-8) (ОК-7)(ОК-6)(ОПК-1)	1,2,3,5
11	Защита от опасностей	2	2	Природные опасности и защита от них. Биологические опасности и защита от них. Техногенные опасности и защита от них. Пожарная	2	Опрос, конспект	0	3	(ПК-8) (ОК-7)(ОК-6)(ОПК-1)	1,2,3,5



				безопасность. Безопасность на транспорте						
12	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		2	Оказание экстренной медицинской помощи			0	3	(ПК-8) (ОПК-1) (ПК-5)	1,2,3,6
13	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	2	2	Оказание экстренной медицинской помощи	2	Отработка	0	3	(ПК-8) (ОПК-1) (ПК-5)	1,2,3,6
14	Неотложные работы при ликвидации. ЧС. Разведка маршрутов движения и участков (объектов)		2	Работы по ликвидации медико-санитарных последствий вскрытие заваленных защитных сооружений и извлечение пострадавших. Поисково-спасательные мероприятия.			0	3	(ОПК-1) (ПК-5) (ОК-9)	1,2,3,5
15	Неотложные работы при ликвидации. ЧС. Разведка маршрутов движения и участков (объектов)	2	2	Работы по ликвидации медико-санитарных последствий вскрытие заваленных защитных сооружений и извлечение пострадавших. Поисково-спасательные мероприятия.	2	Конспект, фронтальный опрос	0	3	(ОПК-1) (ПК-5) (ОК-9)	1,2,3,5
16	Спасение людей, оказавшихся под обломками конструкций зданий, среди поврежденного		2	Извлечение людей через пустоты, щели.			0	3	(ПК-8) (ОК-7)	1,2,3,4

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

	технологического оборудования, в заваленных подвалах.									
17	Спасение людей, оказавшихся под обломками конструкций зданий, среди поврежденного технологического оборудования, в заваленных подвалах.	2	2	Извлечение людей через пустоты, щели.	2	Опрос, к вопросы рубежной аттестации	0	2	(ПК-8) (ОК-7)	1,2,3,4
18	Система органов обеспечения безопасности и жизнедеятельности и правового регулирующего их деятельности		2	Оповещение рабочих и служащих предприятия. Создание комиссии по ЧС с момента получения данных об угрозе возникновения ЧС.	2	Вопросы к зачету, конспект, опрос	0	2	(ПК-8) (ОК-7) (ПК-5) (ОК-9)	1,2,3
	2 рубежный контроль					Компьютерно е тестирование	0	25		
	Текущая работа студентов						0	25		
	ИТОГО	18	36		18		0	100		

## 6. Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Практическое	2	Опережающее задание ситуаций природного и техногенного характера	
2	Опасности и чрезвычайные ситуации	Практическое	2	Групповая работа	
3	Анализ риска и управление рисками	Практическое	2	Опережающее задание ситуаций природного и техногенного характера	
4	Системы безопасности человека	Практическое	4		Ситуативная отработка
	Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации.		4	Групповая работа	
	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		4		Круглый стол
	Защита от опасностей		4	Групповая работа	
	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		4	Групповая работа	
	Неотложные работы при ликвидации ЧС. Разведка маршрутов движения и участков (объектов)		4	Опережающее задание ситуаций природного и техногенного характера	
	Спасение людей, оказавшихся под обломками конструкций зданий, среди поврежденного технологического оборудования, в заваленных подвалах.		4	Опережающее задание ситуаций природного и техногенного характера	
	Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности		2	Групповая работа	
	Итого:		36 ч.	28 ч.	8 ч.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы студентов:

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- а) составление реферативных сообщений на предложенные темы;
- б) подготовка презентаций в Power Point;
- в) подготовка письменных или устных вопросов и заданий для самостоятельной работы (домашние задания);
- г) конспектирование некоторых вопросов тем, разделов, вынесенных на самостоятельную работу;
- д) участие в дискуссиях.

**7.1. Методические рекомендации по написанию рефератов**

1. Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по курсу «Вирусология». Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

2. Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме специализированную литературу, включая периодические публикации в журналах и газетах, сборники статей, монографии, учебники.

3. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

4. Объем реферата должен составлять от 18 до 30 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman Cyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

5. Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

6. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов включает выполнение домашних заданий к каждому лабораторному занятию. Задания содержат как письменные вопросы и задачи, так и устную подготовку по теоретическим вопросам. Для подготовки к занятиям студенты пользуются учебниками и учебными пособиями, указанными в списке рекомендованной литературы, а также интернет-источниками. При изучении данной дисциплины предусмотрена защита реферата. Все методические материалы представлены в системе дистанционного обучения СОГУ.

***Примерная тематика рефератов:***

- 1. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
- 2. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
- 3. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
- 4. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

5. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
6. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
7. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
8. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
10. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
11. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
12. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
13. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
14. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.

**Примерная тематика презентаций:**

1. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
2. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
3. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
4. Оценка и анализ производственной безопасности.
5. Обеспечение охраны труда.
6. Двухмерные системы оценки риска.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
8. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
9. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
10. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

**8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Оценочный лист защиты реферата**

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Отметка
<b>I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)</b>		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение ИР		
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
<b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>		

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

***Критерии оценивания презентации:***

Название критерия	Оцениваемые параметры	Баллы (1-3)
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела	
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания	
Подбор информации для создания презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.	
Подача материала презентации	Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»	
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части . От одной основной идеи (части) к другой . От одного слайда к другому Гиперссылки	
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Короткое и запоминающееся высказывание в конце	
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации	
Техническая часть	Грамматика Наличие ошибок правописания и опечаток	
Список использованных источников	Наличие Оформление в соответствии со стандартом	
Формирование оценки:	От 27 баллов до 20 баллов - 5 От 19 баллов до 15 баллов - 4 От 14 баллов до 8 баллов - 3 От 7 баллов до 0 баллов - 2	

***Формирование оценки по текущему и итоговому контролю уровня знаний по дисциплине осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.***

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:  
От 0 до 25 баллов (Р<sub>1</sub>) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;  
От 0 до 25 баллов (Т<sub>1</sub>)– текущая работа студента в течение рубежа

2 -я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:  
От 0 до 25 баллов (Р<sub>2</sub>) – аттестационная (рубежная) контрольная работа  
От 0 до 25 баллов (Т<sub>2</sub>) – текущая работа студента в течение рубежа

Экзамен (Э) – максимально 50 баллов.  
Зачет (З) – максимально 50 баллов.

По предметам, имеющим форму контроля зачет/экзамен, возможно проставление оценки «зачтено»/«удовлетворительно», или «хорошо», или «отлично», в соответствии с набранной суммы баллов в семестре.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Студент имеет право сдавать экзамен в соответствии, если полученный «автоматически» результат по набранной сумме баллов его не устраивает. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет/экзамен в сессию в установленном порядке.

Студент, набравший на рубежных аттестациях 36 и более баллов, обязан сдавать экзамен (в устной форме) комиссионно время сессии. Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + \varnothing}{2}$$

Студент, набравший на рубежных аттестациях менее 36 баллов, к сдаче экзамена в сессию не допускается.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов превышает 55. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале (таблица):

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов.

Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачет – 55 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

**Шкала итоговой академической успеваемости студентов**

<i>Система оценок СОГУ</i>		
<i>Сумма баллов</i>	<i>Название</i>	<i>Числовой эквивалент</i>
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
56-70	Удовле- твори- тельно	3
36-55	Неудовле- твори- тельно	2 (Fx)
0-35		2 (F)

В том случае, когда набранные в семестре баллы не позволяют студенту получить удовлетворительной оценки, он имеет право сдавать экзамен/зачет в сессию по ведомости № 2 без учета текущих баллов и получить максимально 70 баллов.

**Перечень вопросов к первой рубежной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:**

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Интегральный показатель безопасности жизнедеятельности..
2. Аксиома о потенциальной опасности и ее сущности.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

3. Понятия опасность, опасные ситуации опасные зоны, количественная оценка опасности, риск, методы оценки риска принятые в международной практике.
4. Классификация опасных и вредных факторов.
5. Понятия безопасности жизнедеятельности
6. Интегральный показатель безопасности жизнедеятельности. Аксиома о потенциальной опасности и ее сущности.
7. Понятия опасность, опасные ситуации опасные зоны, количественная оценка опасности, риск, методы оценки риска принятые в международной практике
8. Классификация опасных и вредных факторов.
9. Фильтрующие противогазы, Средства защиты органов дыхания для детей, защитные камеры.
10. Промышленные противогазы. Общевоинские противогазы
11. Изолирующие противогазы. Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания.
12. Медицинские средства защиты
13. Моделирование и анализ конкретных ситуаций. Выполнение ситуационных заданий: Вредные привычки и их профилактика.
14. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера
15. Чрезвычайные ситуации природного характера
16. Классификация ЧС. Причины и профилактика ЧС.
17. Общая характеристика ЧС природного характера. Классификация ЧС природного характера.
18. Геологические ЧС: землетрясения, извержения вулканов, оползни -обвалы, сели, снежные лавины.
19. Гидрологические ЧС. Наводнение. Половодье. Паводок

**Перечень вопросов к первой рубежной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:**

1. Классификация наводнений Затопы и заборы льда на реках. Краткая характеристика - затопов и заборов.
2. Классификация затопов и заборов. Нагоны. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений
3. Цунами. Рекомендации населению по действиям при цунами.
4. Метеорологические ЧС. Ураганы и бури. Классификация ураганов и бурь.
5. Смерч. Классификация. смерчей. Пыльные (песчаные) и беспыльные бури. Снежные бури. Рекомендации населению по действиям при грозы и во время ураганов, бурь и смерчей
6. Природные пожары. Лесные пожары. Классификация лесных пожаров.
7. Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных. пожаров, меры безопасности при их тушении и правила защиты от них.
8. Аварии с выбросом (с угрозой выброса) химически опасных веществ
9. Химическое загрязнение как поражающий фактор выбросов химически опасных объектов. Классификация аварий на химически опасных объектах. Характер - воздействия химического загрязнения на население и окружающую среду. Защита населения от их последствий.
10. Первая помощь при отравлении и поражении ХОВ.
11. Общая характеристика ЧС социального характера. Безопасное поведение человека в социальной среде.



Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

12. Поведение человека в городе. Поведение человека в деревне. Поведение в походе  
Экстремальные ситуации экономического характера: потеря работы, безработица, поиск работы. Рекомендации населению по их преодолению.
13. Общая характеристика -и классификация ЧС экологического характера.
14. Изменения состояния суши. Изменение свойств воздушной среды.
15. Загрязнение атмосферы. Изменение состояния гидросферы, биосферы.
16. Общая характеристика ЧС социального характера.
17. Безопасное поведение человека в социальной среде. Поведение человека в городе. Поведение человека в деревне. Поведение. в походе (туристском, тренировочном и т.д.).
18. Экстремальные ситуации экономического характера: потеря работы, безработица, поиск работы. Рекомендации населению по их преодолению.
19. Понятие терроризма. Реальные опасности: гибель людей, имущественный ущерб, вред здоровью, дестабилизация обстановки. Захват заложников
20. Заведомо ложные сообщения об акте терроризма.

***Вопросы к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:***

1. Аксиома о потенциальной опасности и ее сущности.
2. Понятия опасность, опасные ситуации опасные зоны, количественная оценка опасности, риск, методы оценки риска принятые в международной практике.
3. Классификация опасных и вредных факторов.
4. Понятия безопасности жизнедеятельности
5. Интегральный показатель безопасности жизнедеятельности. Аксиома о потенциальной опасности и ее сущности.
6. Понятия опасность, опасные ситуации опасные зоны, количественная оценка опасности, риск, методы оценки риска принятые в международной практике
7. Классификация опасных и вредных факторов.
8. Фильтрующие противогазы, Средства защиты органов дыхания для детей, защитные камеры.
9. Промышленные противогазы. Общевоинские противогазы
10. Изолирующие противогазы. Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания.
11. Медицинские средства защиты
12. Моделирование и анализ конкретных ситуаций. Выполнение ситуационных заданий: 14. Вредные привычки и их профилактика.
13. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.
16. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера
14. Чрезвычайные ситуации природного характера
15. Классификация ЧС. Причины и профилактика ЧС.
16. Общая характеристика ЧС природного характера. Классификация ЧС природного характера.
17. Геологические ЧС: землетрясения, извержения вулканов, оползни -обвалы, сели, снежные лавины.
18. Гидрологические ЧС. Наводнение. Половодье. Паводок
19. Классификация наводнений Затопы и зажоры льда на реках. Краткая характеристика -затопов и зажоров.
20. Классификация затопов и зажоров. Нагоны. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

21. Цунами. Рекомендации населению воздействиям при цунами.
22. Метеорологические ЧС. Ураганы и бури. Классификация ураганов и бурь.
23. Смерч. Классификация. смерчей. Пыльные (песчаные) и беспыльные бури. Снежные бури. Рекомендации населению по действиям при грозы и во время ураганов, бурь и смерчей
24. Природные пожары. Лесные пожары .Классификация лесных пожаров.
25. Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных.пожаров, меры безопасности при их тушении и правила защиты от них.
26. Аварии с выбросом (с угрозой выброса) химически опасных веществ
27. Химическое загрязнение как поражающий фактор выбросов химически опасных объектов. Классификация аварий на химически опасных объектах. Характер - воздействия химическогозагрязнения на население и окружающую среду. Защита населения от их последствий.
28. Первая помощь при отравлении и поражении ХОВ .
29. Общая характеристика ЧС социального характера. Безопасное поведение человека в социальной среде.
30. Поведение человека в городе. Поведение человека в деревне. Поведение в походе Экстремальные ситуации экономического характера: потеря работы, безработица, поиск работы.Рекомендации населению по их преодолению.
31. Общая характеристика -и классификация ЧС экологического характера.
32. Изменения состояния суши. Изменение свойств воздушной среды.
33. Загрязнение атмосферы. Изменение состояния гидросферы , биосферы.
34. Общая характеристика ЧС социального характера.
35. Безопасное поведение человека в социальной среде. Поведение человека в городе. Поведение человека в деревне. Поведение. в походе (туристском, тренировочном и т.д.).
36. Экстремальные ситуации экономического характера: потеря работы,безработица, поиск работы. Рекомендации населению по их преодолению.
37. Понятие терроризма. Реальные опасности: гибель людей, имущественный ущерб, вред здоровью, дестабилизация обстановки. Захват заложников
38. Заведомо ложные сообщения об акте терроризма.

## **ТЕМА 1.Предмет и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

Ознакомиться с основными мероприятиями по экстренной защите населения и с основными видами спасательных работ. Организация подготовки к действиям при ЧС. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

## **ТЕМА 2.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

Основные понятия безопасности жизнедеятельности.Интегральный показатель безопасности жизнедеятельности.Аксиома о потенциальной опасности и ее сущности,Понятия опасность,опасные ситуации опасные зоны,количественная оценка опасности,риск, методы оценки риска принятые в международной практике.Классификация опасных и вредных факторов.

## **ТЕМА 3.Современные средства поражения и защиты населения**

Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной, и научной литературе).

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации, подготовка аналитического обзора по вопросу: "Как действовать в условиях применения оружия массового поражения?". Нейтронные яды (сероуглерод, хлорофос, метофос, вещества содержащие циан группу, галогены, галогеноводороды итд..Применения СИЗ и МСЗ.

#### **ТЕМА 4.Средства индивидуальной защиты органов дыхания**

Фильтрующие противогазы, Средства защиты органов дыхания для детей, защитные камеры .Промышленные противогазы. Общевоинские противогазы .Изолирующие противогазы. Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания. Медицинские средства защиты

#### **ТЕМА 5.Опасности, возникающие в повседневной жизни**

Моделирование и анализ конкретных ситуаций Выполнение ситуационных заданий: описать и структурировать последовательность ваших действий в данной ситуации. Вредные привычки и их профилактика.- Проработка учебного материала и подготовка докладов для обсуждения на семинарах. Подготовка сообщения по вопросу: "Какие виды чрезвычайных ситуаций природного происхождения отмечались в нашем регионе.. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера Изучение алгоритмов действия при чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера.

#### **ТЕМА 6.Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).**

Основные понятия: ЧС, экстремальная ситуация, опасная ситуация, авария - катастрофа стихийное бедствие, экологическая катастрофа. Классификация ЧС. Причины и профилактика ЧС.

#### **ТЕМА 7.ЧС природного характера и защита населения от их последствий**

Общая характеристика ЧС природного характера. Классификация ЧС природного характера. Геологические ЧС: землетрясения, извержения вулканов, оползни - , обвалы, сели, снежные лавины. Рекомендации населению по поведению во время землетрясений.Рекомендации населению по действиям при угрозе и в ходе оползней, селей, обвалов и снежных лавин

#### **ТЕМА 8.ЧС природного характера и защита населения от их последствий**

.Гидрологические ЧС. Наводнение. Половодье. Паводок. Классификация наводнений Затопы и заборы льда на реках. Краткая характеристика -затопов и заборов. Классификация затопов и заборов. Нагоны. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. Цунами. Рекомендации населению по действиям при цунами.

#### **ТЕМА 9.ЧС природного характера и защита населения от их последствий.**

Метеорологические ЧС. Ураганы и бури. Классификация ураганов и бурь. Смерч. Классификация. смерчей. Пыльные (песчаные) и беспыльные бури. Снежные бури. Рекомендации населению по действиям при грозы и во время ураганов, бурь и смерчей. Природные пожары. Лесные пожары

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

.Классификация лесных пожаров. Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных пожаров, меры безопасности при их тушении и правила защиты от них

**ТЕМА 10.ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий**

Аварии с выбросом (с угрозой выброса) химически опасных веществ. Химическое загрязнение как поражающий фактор выбросов химически опасных объектов. Классификация аварий на химически опасных объектах. Характер - воздействия химическогозагрязнения на население и окружающую среду. Защита населения от их последствий. Первая помощь при отравлении и поражении ХОВ .

**ТЕМА 11.ЧС социального характера и защита населения от их по следствий.-**

Общая характеристика ЧС социального характера. Безопасное поведение человека в социальной среде. Поведение человека в городе. Поведение человека в деревне. Поведение в походе (туристском, тренировочном и т.д.). Экстремальные ситуации экономического характера: потеря работы, безработица, поиск работы.Рекомендации населению по их преодолению.

**ТЕМА 12.ЧС экологического характера.**

Общая характеристика -и классификация ЧС экологического характера. Изменения состояния суши. Изменение свойств воздушной среды. Загрязнение атмосферы. Изменение состояния гидросферы , биосферы.

**ТЕМА 13.ЧС социального характера и защита населения от их последствий.**

Общая характеристика ЧС социального характера. Безопасное поведение человека в социальной среде. Поведение человека в городе. Поведениечеловека в деревне. Поведение. в походе (туристском, тренировочном и т.д.). Экстремальные ситуации экономического характера: потеря работы,безработица, поиск работы. Рекомендации населению по их преодолению.

**ТЕМА 14.Терроризм и экстремизм- преступление против общественной безопасности и общественного порядка**

Понятие терроризма. Реальные опасности: гибель людей, имущественный ущерб, вред здоровью, дестабилизацияобстановки. Заведомо ложные сообщения об акте терроризма.

Захват заложников. Организация незаконного вооруженного формирования как общественная опасность. Бандитизм. Закон и право.

**Примеры тестовых заданий:**

Патроны марки КД к респираторов защищают от:

Паров ртути  
Аммиака  
Кислых газов

Марки шланговых противогазов бываю

РПГ-67  
ПШ-1  
ПШ-2

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Правильность выбранного размера респиратора проверяют:

Надели респиратор, сделали глубокий вдох и резко выдохнули. Если полумаска раздувается, то размер подобран правильно

Надели респиратор, сделали глубокий вдох, закрыли рукой выдыхательный клапан и сделали резкий выдох. Если полумаска раздувается, то размер подобран правильно

Надели респиратор, закрыли рукой выдыхательный клапан и сделали глубокий вдох. Если полумаска раздувается, то размер подобран правильно

Фильтрующий противогаз с коробкой с белой полосой предназначен для защиты от:

Пыли

Излучений

Аэрозолей

Безопасность труда — это:

Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов, повышают безопасность труда, обеспечивают профилактику травматизма

Комплекс мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения травм, заболеваний или отравлений

Состояние условий труда при котором исключено воздействие на рабочих опасных и вредных факторов

Чем обеспечивается пассивная защита работающих от воздействия опасных производственных факторов:

Оборудованием рабочих мест устройством выравнивания потенциалов

Оборудованием рабочих мест устройством выравнивания потенциалов, размагничивающими устройствами

Организацией производственного процесса, конструкции оборудования и устройств

С какой целью у органов аварийного выключения размещают надписи и красят в красный цвет:

Обеспечить быстрое включение

Чтобы они были легко видны

Для облегчения выполнения требований инструкции

Ограждающие устройства — это:

Знаки, предупреждающие человека об опасности

Кожухи, защищающие от вращающихся деталей

Технические средства, создающие препятствие между человеком и опасный производственный фактор

Предохранительные устройства применяют:

Для остановки отключения оборудования

Для сигнализации аварийного состояния оборудования

Для оповещения оператора об опасности

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Цель сигнализации

Предупредить о возможных опасностях  
Предупредить об окончании технологического процесса  
Проинформировать о нахождении определенного объекта

Желтый цвет применяют для обозначения:

Непосредственной опасности («Стоп»)  
Предупреждение о возможной опасности («Внимание»)  
Нормальной работы («Безопасность»)

Синий цвет применяют для обозначения:

Указательных знаков  
Запрещающих знаков, отключающих устройств машин  
Предупреждающих знаков, элементов строительных конструкций

Виды сигнализации существуют

Организационная  
Вспомогательная  
Звуковая

Работы особой опасности выполняют:

Профессионально подготовленные лица, сдавшие экзамен по правилам безопасности после оформления наряда и целевого инструктажа  
Лица после оформления наряда-допуска  
Лица, не имеющие медицинских противопоказаний

Проходя через тело человека электрический ток вызывает:

Термическое воздействие  
Фиброгенное действие  
Электротравматическое и электрические удары

Биологическим действием называют:

Нагрев и ожоги отдельных частей тела  
Раздражение и возбуждение живых тканей организма  
Расписание органической жидкости и крови

Сопротивление тела человека зависит от факторов:

Состояния окружающей среды  
Сопротивления рогового слоя  
Величины силы тока

Опасным для жизни человека является переменный ток величиной:

50 мА и более  
15 мА и более  
25 мА и более

Напряжением шага называют:

Напряжение между ногой человека и землей

Растеканию электрических зарядов по земле

Разность потенциалов между двумя точками, где стоят ноги человека

Заземляющее устройство состоит:

Заземляющего проводника

Заземление

Металлического контура, соединенного с нейтралью

Для сетей 380/220 В сопротивление заземляющего устройства должно быть:

20 Ом

10 Ом

4 Ома

Защитное зануление применяют в сетях:

В трехфазных четырехпроводных сетях напряжением до 1000 В с глухозаземленной нейтралью источника питания

В трехфазных четырехпроводных сетях напряжением до 380 В с глухозаземленной нейтралью источника питания

В трехфазных четырехпроводных сетях напряжением до 380 В с изолированной нейтралью источника питания

Выравниванием электрических потенциалов называют:

Выход тока в землю через заземлитель

Соединение корпусов электроустановок с нулевым проводом сети

Метод снижения напряжения прикосновения и шага между точками электрической цепи, к которым одновременно соприкасается человек ногами

Термин «малое напряжение» используют для напряжений (В):

42

60

75

Помещения с повышенной опасностью это:

Помещения с токопроводящими полами, повышенной влажностью, температурой, наличием заземленных электроустановок

Помещение с химически активным и средой

Помещение с токоведущими полами, с повышенной влажностью и температурой

Персонал, обслуживающий действующие электроустановки, должен пройти производственное обучение, сдать проверку знаний и получить удостоверение при перерывах в работе более:

- 6 месяцев
- 1 года
- 3 месяцев

Процессом чрезвычайно быстрого горения, сопровождающийся быстрым нарастанием давления и обладает большой разрушительной силой называется:

- Тление
- Взрыв
- Самовозгорание

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Графкина Марина Владимировна. Безопасность жизнедеятельности, Учебник Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов, Гриф УМО 2013
1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), учебное пособие Зыкин П.В., 2003.
2. Архангельский Владимир Иванович Руководство к практическим занятиям по военной гигиене, учебное пособие, О.В.Бабенко Гриф УМО, 2013
3. Никифоров Леонид Львович Безопасность жизнедеятельности, Учебное пособие, В.В.Персиянов Гриф УМО 2013

б) дополнительная литература:

4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – 5-е изд., перераб. –Мастрюков Б.С. М.:Академия, 2003.- 334 с.: ил
5. Безопасность жизнедеятельности Микрюков В.Ю., М.:Высш.школа, 2010 г
6. Безопасность жизнедеятельности Л.А.Михайлов, В.П. СоломинПитер, 2006 г
7. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие О.Н.Руса К.Р.Малаян, Н.Г.Занько СПб.: Издательство «Лань», 2001 г.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов вузов Т.А. Хван, П.А. Хван - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004 г.

в) Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова

№	Наименование Электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Сведения о право обладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключённого договора	Кол-во точек доступа/ пользователей	Характеристика доступа
1	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Сторонняя	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ООО «Некс-Медиа»	Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019	01.01.2019г.- 30.06.2019г.	7000	По IP-адресу безлимитный



Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

2	Электронная библиотека «Консультант студента»	Сторонняя	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	ООО «Политэкспресурс»	Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019 г.	01.03.2019г. – 01.03.2020г.	300 ключей доступа. 300 карт доступа	безлимитный
3	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО "Научная электронная библиотека"	Лиц. соглашение № 5051 от 02.09.2009 г.	Бессрочное	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный
	База данных «ЭБС eLibrary»			ООО РУНЭБ	Договор № SU-2012/2016-1 от 28.12.2016 г. Лиц. соглашение № 4758	29.12.2016 г. – 28.12.2026 г.	Кол-во доступов не ограничено	По IP-адресу безлимитный
4	Электронная библиотека «Юрайт»	Сторонняя	<a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a>	ООО «Юрайт»	Договор № 1ЭЮ от 27.02.19	01.03.2019г. – 01.03.2020г.	Кол-во доступов не ограничено	По IP-адресу безлимитный

2) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы.

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционной аудиторией, оборудована специализированной (учебной) мебелью на 50 посадочных мест; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: Рабочая станция: (компьютер DDR3 DIMM 3.4ГГц, 2GB DDR.SATA-III 500GB TFT; Проекционное мультимедийное оборудование (Мультимедийный проектор BenQ MS527, учебно-наглядные пособия: презентации, научные фильмы и видеоролики, медицинские средства защиты – 1 комплект; промышленные средства защиты органов дыхания- 2 шт; простейшие средства защиты- 3 шт; индивидуальные средства защиты (противогаз).

Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота  
Вид документа: Положение по деятельности

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

## 11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии, физиологии и ботаники  
(протокол № 13 от « 10 » 07 2019 г.)

Заведующий. кафедрой \_\_\_\_\_ Гаппоева В.С.

Одобрено советом факультета химии, биологии и биотехнологии  
(протокол № 12 от « 12 » 07 2019 г.)

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ Агаева Ф.А.