

Кафедра: **Анатомии, физиологии и ботаники**

Направление: 06.03.01 Биология

Статус дисциплины (по учебному плану): Б1.Б.14.03.

Количество кредитов (зачетных единиц): **4**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Лекции: **36 часов**

Семинарские (практические) занятия: **18 часов**

Лабораторные занятия: **18 часов**

Самостоятельная работа: **36 часов**

Форма контроля: **экзамен**

Преподаватель: **к.б.н., доцент Хабаева Зинаида Григорьевна**

Технологическая карта дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности (практикумы и семинары)»

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия			Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
		л	пр	лаб	Содержание	Часы		мин	сек		
1.	Классификация форм поведения. Врожденная деятельность организма. Безусловные рефлексы и их классификация. Особенности организации безусловного рефлекса.	2	2		Типы классификации безусловных рефлексов	2	Отчет по работе	0	2	ОК-6; ОК-7; ОПК-5; ОПК-6;	[1] [2]
2.	Классификация форм деятельности организма. Концепция драйва и драйв-	2		2	Представления Э.Толмена о целенаправленности поведения, концепция	2	Сообщение	0	2	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	[1] [2]

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

	рефлекса. Инстинкты.				когнитивных карт.					ПК-4; ПК-8	
3.	Классификация форм обучения у животных и человека. Формы стимул-зависимого обучения (суммационное обучение, привыкание, импринтинг, подражание).	2	2		Законы обучения Э.Торндайка. Дж. Уотсон и формирование основных концепций бихевиоризма.	2	Отчет по работе	0	3	ОК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-8	[1] [2]
4.	Эффект-зависимое обучение. Инструментальные и условные рефлексы.	2		2	Оперантный подход Б.Скиннера. Режимы и схемы подкрепления.	2	Отчет по работе	0	3	ОК-6; ОК-7; ПК-4; ПК-8	[1][2] [3]
5.	Механизмы образования условного рефлекса. Функциональные основы замыкания временной связи. Торможение условных рефлексов.	2	2		Доминанта и условный рефлекс.	2	Отчет по работе	0	3	ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ПК-4; ПК-8	[1][2] [3]
6.	Когнитивное обучение. Элементарная рассудочная деятельность. Образное (психонервное) поведение.	2		2	Двухфакторная теория научения Х.Маурера.	2	Устный отчет	0	3	ОК-6; ОК-7; ПК-3; ПК-4;	[1] [2] [3]
7.	Генетические детерминанты свойств поведения. Генотип и его влияние на поведение. Генетика инстинктов. Генетические детерминанты обучения	2	2		Нервнопсихические заболевания генетической природы. Генотип и особенности мозга.	2	Отчет по работе	0	3	ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;	[1][2] [3]
8.	Биологические мотивации как внутренние детерминанты поведения. Потребности.	2		2	Классификация потребностей. Потребности и	2	Отчет по работе	0	3	ОК-6; ОК-7; ОПК-4;	[1][2] [3]

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

	Детерминанты потребностей.				воспитание.					ПК-3;	
9.	Мотивация. Биологическая мотивация. Общие свойства различных видов мотивации. Нейроанатомия мотивации.	2	2		Мотивация как доминанта. Нейрохимия мотивации.	2	Выполнение письменного задания	0	3	ОК-6; ОПК-4; ОПК-5;	[1] [2] [3]
10.	1 рубежный контроль						Компьютерное тестирование	0	25		
11.	Эмоции. Функции эмоций. Физиологическое выражение эмоций. Нейроанатомия эмоций. Нейрохимия эмоций.	2		2	Азотсодержащие органические соединения	2	Отчет по работе	0	2	ОК-6; ОК-7; ОПК-4;	[1][2] [3]
12.	Понятие функционального состояния Нейроанатомия функциональных состояний. Физиологические индикаторы функциональных состояний	2	2		Механизмы управления движением.	2		0	2	ОК-6; ОК-7; ПК-4; ПК-8	
13.	Гетерогенность модулирующей системы мозга. Сон. Типы сна. Механизмы сна. Функции сна.	2		2	Реферат: сон и сновидения	2	Отчет по работе	0	3	ОК-6; ОК-7; ПК-4;	[1][2] [3]
14.	Стадии поведенческого акта. Поведение в вероятностной среде. Нейронные механизмы поведения.	2	2		Теория функциональных систем по П. К. Анохину.	2	Отчет по работе	0	3	ОК-6; ПК-1; ПК-2;	[1][2] [3]
15.	Нейрофизиологические основы памяти и обучения. Временная организация памяти.	2		2	Клеточные механизмы обучения и памяти.	2	опрос	0	3	ОК-6; ОК-7; ОПК-4;	[1][2] [3]
16.	Структурно-функциональные основы памяти и обучения.	2	2		Локализация поражений мозга у больных с амнезией.	2	Опрос	0	3	ОК-6; ОК-7; ОПК-4;	[1][2] [3] [6]

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

17.	Особенности высшей нервной деятельности человека. Слово как сигнал сигналов. Речь и ее функции.	2		2	Взаимоотношение первой и второй сигнальных систем. Речевые функции полушарий.	2	Сообщение	0	3	ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5;	[1][2] [7]
18.	Индивидуальные различия высшей нервной деятельности человека. Донервные теории индивидуальности.	2	2		Эмоции. Классификация эмоций	2	Отчет по работе	0	3	ОК-6; ОК-7;	[1][2] [3]
19.	Теория И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. Свойства нервной системы и их измерения.	2		2	Темперамент в структуре индивидуальности.	2	Отчет по работе	0	3	ОПК-4;; ПК-3; ПК-4; ПК-8	[1][2] [3]
20.	2 рубежный контроль						Компьютерное тестирование	0	25		
	ИТОГО	36	18	18		36		0	100		

Список литературы приведен в рабочей программе.

Преподаватель: к.б.н., доцент

З.Г.Хабаева

Зав. кафедрой: к.б.н., доцент

В.С. Гаппоева